

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية - نظري
4. اسم التدريسي	م.د.حيدر حسين + م.م.ايهاب مجيد + م.م.ابو ذر علي
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني + مدمج
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-1-1
9. أهداف المقرر	
1- تعريف علم الاحياء المجهرية	
2- تعريف الاصابات البكتريا الاكثر شوعا	
3- ان يتمكن الطالب من عزل وتشخيص البكتريا المتسببة للإصابات	
4- فهم تأثير عوامل ضرواه البكتريا على احاث الاصابة	

5- التطبيق العملي لطرق لعزل البكتريا من العينات المرضية باستخدام اوساط زرعيه وتشخيص البكتريا النامية بواسطة الفحص المجهرى والاختبارات الكيموحيوية والوصف الزرعي

6- تحليل النتائج التي يتوصل اليها الطلبة ومقارنتها مع النتائج القياسية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على علم الاحياء المجهرية
- 2- التعرف على اهم الإصابات والأمراض البكتريا في جسم الانسان أ3- فهم الاستجابة المناعية ضد الإصابات البكتريا.
- 4- التعرف على امكن انتشار المرض وأسباب حدوث الوبائية أ5- تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم مع المريض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – يتعلم الطالب كيفية تعقيم الادوات المستعملة المختبرية ب2 – يتعلم الطالب مهارة تحضير الاوساط الزرعية .
- ب3 – يكتسب الطالب مهارة زرع البكتريا من العينات المرضية
- ب4- دراسة الصفات المظهرية والكيموحيوية والمجهرية للمستعمرات النامية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- استخدام DATASHOW
- 3- استخدام الوسائل المختبرية والصور التوضيحية للمستعمرات
- 4- INTERACTIVE LECTURE التفاعلية
- 5- المناقشة بعد انتهاء المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- QUIZ
- 2- الامتحانات الفصلية والسنوية
- 3- السمنارات
- 4- الحضور
- 5- النشاط المختبري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- العمل بروح الفريق الواحد ج2- الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية ج3- الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض ج4- تعزيز الروح المعرفية
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية والعملية 2- تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية 3- اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(. د1- يكون الطالب قادرا على فهم الاصابات البكتريا د2- استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص الامراض البكتريا د4- التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4 نظري	يتعرف الطالب على	Introduction Classification of bacteria	نظري	Quiz+ حضور
الثاني	4 نظري	يفهم الطالب الموضوع	Structure and function of bacteria Growth and - death of bacteria Culturing of - bacteria and media types	نظري	Quiz+ حضور
الثالث	4 نظري	يفهم الطالب الموضوع	Bacterial Physiology (Bacterial metabolism) Nutrient cycles - (and regulation	نظري	Quiz+ حضور
الرابع	4 نظري	يفهم الطالب الموضوع	Bacterial - genetics Genetic - material Plasmids, - replication, mutation and genetic	نظري	Quiz+ حضور
الخامس	4 نظري	يفهم الطالب الموضوع	.recombination	نظري	Quiz+ حضور
السادس	4 نظري	يفهم الطالب الموضوع	Microbial - virulence factors and pathogenesis of bacterial infection .Microflora -	نظري	Quiz+ حضور
السابع	4 نظري	يفهم الطالب الموضوع	Chemotherapy and antibiotic resistance .Vaccination -	نظري	Quiz+ حضور

Quiz+ حضور	نظري	- Gram positive :cocci Staphylococcus, Streptococcus and .enterococcus	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	الثامن
Quiz+ حضور	نظري	Gram positive spore forming bacilli (Clostridium and)Bacillus	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	التاسع
Quiz+ حضور	نظري	Gram positive non spore forming bacilli (Listeria and)corynbacterium Gram negative cocci: Neiseria	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	العاشر
Quiz+ حضور	نظري	la and salmonella.	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	الحادي عشر
Quiz+ حضور	نظري	.Yersinia	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	الثاني عشر
Quiz+ حضور	نظري	.Vibrio	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	الثالث عشر
Quiz+ حضور	نظري	Campylobacter and ..Helicobacter	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	الرابع عشر
Quiz+ حضور	نظري	Haemophilus, Bordetella and .Brucella	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	الخامس عشر
Quiz+ حضور	نظري	Chlamydia and Spirochaetes	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	السادس عشر
Quiz+ حضور	نظري	Chlamydia and Spirochaetes	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	السابع عشر
Quiz+ حضور	نظري	Chlamydia and Spirochaetes	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	الثامن عشر

Quiz+ حضور	نظري	and Spirochaetes.	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	التاسع عشر
Quiz+ حضور	نظري	Introduction to Medical Virology	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	العشرون
Quiz+ حضور	نظري	Mycology	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	الحادي والعشرون
Quiz+ حضور	نظري	Orientation microbiology	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	الثاني والعشرون
Quiz+ حضور	نظري	Sterilization and disinfection	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	الثالث والعشرون
Quiz+ حضور	نظري	The microscope	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	الرابع والعشرون
Quiz+ حضور	نظري	Media preparation	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	الخامس والعشرون
Quiz+ حضور	نظري	Aseptic technique and culturing microbes. Mixed culture (isolating microbes from body and environment).	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	السادس والعشرون
Quiz+ حضور	نظري	-Preparing streak plates of single bacterial strain. -Preparing streak plates to generate single colonies of strains from a mixed culture	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	السابع والعشرون
Quiz+ حضور	نظري	Growth on different media	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	الثامن والعشرون

Quiz+ حضور	نظري	-Study colonial morphology and staining. -Gram and other staining techniques	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	التاسع والعشرون
Quiz+ حضور	نظري	Viable counts. -Growth curve from liquid medium	يفهم الطالب الموضوع	4نظري	الثلاثون

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

13. البنية التحتية

إضافة مواضيع أخرى مثل: