# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛ |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الكوت الجامعة |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم تقنيات المختبرات الطبية |
| 3. اسم / رمز المقرر | كيمياء حياتية – نظري |
| 4. اسم التدريسي | أ.د.راضي كاظم + م.م.محمد ساجت+ م.م.فرح كاظم |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعيا نظري و عملي |
| 6. الفصل / السنة | سنوي |
| 7. عدد الساعات الدراسية )الكلي( | 60 ساعة |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2021/1/1 |
| 9. أهداف المقرر | |
| | |
| 1- تعريف الايض العام للخلية<br>2- تعريف الامراض الايضية الاكثر شيوعا ومسبباتها | |
| 3- فهم الية تطور الاعتلال الايض الخلوي<br>4- فهم الفعالية الهرمونية المؤثرة على تنظيم الانزيمات المسيطرة على مسلك ايضي محدد | |
| 5- فهم التداخل بين الاعتلال الوظيفي والامراض الايضية وربط وضائف الاعضاء عن طريق المسلك الأيضية | |

6- تحليل النتائج التي يتوصل اليها الطلبة ومقارنتها مع النتائج القياسية

.10 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- التعرف على علم الكيمياء الحياتية واهم الامراض السريرية

أ2- التعرف على اهم الفحوصات السريرية التي تشخص الامراض في جسم الانسان أ3- فهم اهم الامراض الايضية وانواعها ومسبباتها وطرق تشخيصها وعلاجها أ4- تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث العلامات السريرية أ5- تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم مع المريض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – يتعلم الطالب مهارة كيفية تحضير المحاليل الخاصة بإجراء الفحص المختبري

ب2 – يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المرضيه تشخيصها باستخدام مختلف الاجهزة المتوفرة.

ب3 – يكتسب الطالب مهارة تشغيل جهاز قياس الامتصاصية الضوئية.

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات

2- DATASHOW استخدام

3- استخدام المحاضرة التخيلية عن طريق فيديو رسوم متحركة

4- INTERACTIVE LECTURE المحاضرة التفاعلية

5- المناقشة بعد انتهاء المحاضرة

طرائق التقييم

1- QUIZ

2- الامتحانات الفصلية والسنوية

3- السمنارات

4- التقارير عن المقررات المخصص

5- الحضور

6- النشاط

| |
|---|
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-<br>العمل بروح الفريق الواحد<br>ج2- الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية<br>ج3- الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض ج4-<br>تعزيز الروح المعرفية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- المحاضرات النظرية والعملية<br>2- تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية<br>3- اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة |
| |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة )المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(.<br>د1- يكون الطالب قادرا على فهم الامراض السريرية<br>د2- استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص الامراض الايضية<br>د3- توظيف المكنة المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة د4-<br>التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض |

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | 2نظري | يتعرف الطالب على | INTRODUCTION TO METABOLISM<br>- Food energy | نظري | Quiz+ حضور |
| الثاني والثالث | 2نظري | يفهم الطالب الموضوع | enzymes and Isoenzymes<br>Regulation of enzyme activity by covalent modification<br>Michaeil's - Menten theory<br>Inhibitors of enzymes<br>deficient or defective enzymes:<br>Phenylketonuria<br>Lactose deficiency | نظري | Quiz+حضور |
| الرابع والخامس | 2نظري | يفهم الطالب الموضوع | CARBOHYDRATE METABOLISM<br>- Oxidation of Glucose:<br>a) glycolysis<br>1- Transport of glucose into cells<br>2- Reaction of glycolysis<br>3- Hormonal regulation of glycolysis<br>4- Clinical notes<br>5- Inherited enzyme deficiencies of glycolysis:<br>i) Pyruvate Kinase deficiency<br>ii) Lactic acidosis | نظري | Quiz+حضور |
| السادس والسابع | 2نظري | يفهم الطالب الموضوع | b) TCA cycle<br>1- The reactions of the TCA cycle:<br>i) Oxidation of Acetyl CoA by the TCA cycle<br>ii) Energy production by the TCA cycle<br>2- Synthetic function of the TCA cycle<br>3- Regulation of the TCA cycle | نظري | Quiz+حضور |
| الثامن | 2نظري | يفهم الطالب الموضوع | Fructose & Galactose metabolism<br>i) Disorders of Fructose metabolism<br>ii) Disorders of Galactose metabolism | نظري | Quiz+حضور |
| التاسع والعاشر | 2نظري | يفهم الطالب الموضوع | Glycogen metabolism<br>i) Regulation of glycogen synthesis and degradation<br>ii) Glycogen storage diseases | نظري | Quiz+حضور |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الحادي عشر | 2نظري | يفهم الطالب الموضوع | Blood glucose and its regulation<br>i) Diabetes mellitus and Insulin metabolism<br>ii) Hypoglycemia | نظري | Quiz+حضور |
| الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر | 2نظري | يفهم الطالب الموضوع | PROTEIN METABOLISM<br>- Fate of Ammonia<br>- Urea: (normal values, uremia)<br>- Amino acids as buffers<br>- Serum protein components<br>- Insulin structure<br>- Selected inborn errors of amino acid metabolism | نظري | Quiz+حضور |
| السادس عشر والسابع عشر و الثامن عشر والتاسع عشر | 2نظري | يفهم الطالب الموضوع | LIPID METABOLISM<br>- Oxidation of Fatty acids<br>- Ketone bodies<br>- Cholestrol metabolism<br>- Lipoprotein metabolism<br>- Atherosclerosis | نظري | Quiz+حضور |
| العشرون والواحد والعشرون | 2نظري | يفهم الطالب الموضوع | NUCLEOTIDE METABOLISM<br>- Disorders of Purines & Pyramidines metabolism<br>- Uric acid synthesis & hyperuricemia | نظري | Quiz+حضور |
| اثنان وعشرون وثلاثة وعشرون | 2نظري | يفهم الطالب الموضوع | Hemoglobin synthesis and types<br>Metabolism of hemoglobin | نظري | Quiz+حضور |
| الرابع والعشرون والخامس والعشرون والسادس والعشرون | 2نظري | يفهم الطالب الموضوع | Electrolytes | نظري | Quiz+حضور |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| السابع والعشرون الثامن والعشرون والتاسع والعشرون | 2نظري | يفهم الطالب الموضوع | Trace elements types Function and needed | نظري | Quiz+حضور |
| والثلاثون | 2نظري | يفهم الطالب الموضوع | Toxicity | نظري | Quiz+حضور |

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

13. البنية التحتية

إضافة مواضيع أخرى مثل: