

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2020 - 2021

الجامعة:

الكلية / المعهد: كلية الكوت الجامعة الأهلية

القسم العلمي: التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ ملء الملف: 2019 - 2020

التوقيع:

رئيس القسم:

التاريخ

التوقيع

اسم معاون القسم:

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي والاداء الجامعي:

التاريخ / / 2021

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضية
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
النظام الدراسي:	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2020-2019
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تخريج الطالب مربّي رياضي (مدرس في التربية الرياضية او مدرب العاب)	
2. معالج رياضي	
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

الاهداف المعرفية

- أ1- العمل على رفد المعلومات الخاصة بعلوم التربية البدنية
- أ2- تنمية قدرة الآخر على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.
- أ3- استخدام اللوحة والمشجرات التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.
- أ4- اعداد الوسائل التوضيحية.
- أ5- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات.
- أ6- توظيف المحاضرات الفديوية.
- أ7- استخدام الأجهزة والأدوات الحديثة

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 وسائل الايضاح العامة والخاصة.

ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.

ب 3 طرح الاسئلة الاستكشافية على الطلبة.

ب4 استخدام الأجهزة لتطوير المهارات لدى الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما، ولاسيما الاعتماد على الطرق النموذجية الملائمة وفق طرق الاتصال المعلوماتية الحديثة عن طريق الانترنت ووسائل الاتصال الحديثة التي تخدم انظمة التدريس.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية 2. الاختبارات الشهرية 3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي 4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطالب 5- الأنشطة اللاصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.

ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.

ج5- العمل على العمل الجماعي والتقييم الذاتي

طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات الشفوية

2. الاختبارات الكتابية

3. الحضور اليومي

4. الاختبارات العملية والتطبيقية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1. ان يتقن الطالب أداء المهارات العملية
- د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح أدائه والوصول الى الهدف المرجو
- د3. ان يحافظ الطالب على الامن والسلامة ويحافظ على مستواه البدني والمهاري والمعرفي
- د4. ان يطور الطالب معلوماته عن المادة والمهارات والفعاليات المأخوذة

طرائق التعليم والتعلم
1. الطريقة الاستقرائية 2. الطريقة القياسية 3. طريقة المناقشة 4. طريقة الحوار 5. المحاضرة 6. الاستكشافية
طرائق التقييم
1. الاختبارات المهارية 2. الاختبارات الشفوية 3. الاختبارات اليومية 4. الاختبارات العملية 5. الاختبارات البدنية

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
المرحلة الأولى	التشريح	Ana-1	2	-----	
	تاريخ التربية الرياضية	His-1	2	-----	
	الحاسبات	Com-1	2		
	اللغة العربية	Ara-1	2		
	اللغة الانكليزية	Eng-1	2		
	التربية الكشفية	Sco-1	2		
	حقوق الانسان	Hur-1	2		
	الساحة والميدان	Tra-1	2	2	
	رفع الاثقال	Whi-1	2	2	
	كرة السلة	Bas-1	2		
	كرة القدم	Fob-1	2		
	اللياقة البدنية بنات	Whi-1	2	2	

				المرحلة الثانية
..... 2	2	Bio-2	علم البايو ميكانيك	
2	2	Tem-2	الاختبار والقياس	
..... 2	2	Tea-2	طرائق التدريس	
2	2	Ers-2	الاحصاء الرياضي	
2	2	Trs-2	علم التدريب الرياضي	
2 2	 2	Box-2	الملاكمة (بنين)	
2 2	 2	Vol-2	كرة الطائرة	
2 2	 2	Han-2	كرة اليد	
2 2	 2	Tra-2	الساحة والميدان	
2 2	2 2	Gym(m&w)	جمناستك اجهزة	

2		 2	G-rhy- 2	جمناستك ايقاعي (بنات) (	
2		 2	Bes -2	كرة السلة	
4		 4	Swi- 2	السباحة	

التخطيط للتطور الشخصي

1. إعداد منهج أكاديمي

2. متابعة البرنامج بدقة.

3. إعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة بدورها

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي وهو المفاضلة والاختبارات البدنية والمهارية والفحص الطبي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	
------------------------------------	--

[illegible]

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	التربية الكشفية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	حقوق الانسان	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الساحة والميدان	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	رفع الانتقال	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	كرة السلة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	كرة القدم	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اللياقة البدنية بنات	
																	المرحلة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	علم البايو	

																ميكانيك	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاختبار والقياس	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	طرائق التدريس	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاحصاء الرياضي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	علم التدريب الرياضي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الملاكمة) بنين (	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	كرة الطائرة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	كرة اليد	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الساحة	

																والميدان	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	جمناستك اجهزة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	جمناستك ايقاعي) بنات (	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	كرة السلة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	السباحة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من -الربط بينها وبين وصف البرنامج-؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم المادة	الاختبار والقياس مرحله ثانيه
رمز المادة	Tem-2
أشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	الأول والثاني / 2019-2020
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 - 2020
أهداف المقرر: تعليم المادة العلمية لمادة الاختبار والقياس من اجل تطوير امكانيات الطلبة والارتقاء بها لمعرفة هذه المادة والتي تعد من المواد المهمة في التخصص	
1.تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية التي تمكنه من فهم وايصال المعلومات الخاصة بالمادة	
2.تزويد الطلبة بالوسائل الخاصة وايصال المعلومات بالوسائل التعليمية المتطورة والحديثة	

3.تزويد الطلبة بأهم الاهداف العامة للمادة
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة ومحتواها
5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة.....
6- ان يكون لدى الطالب القدرة على التعامل مع زملائه والمجتمع

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الأهداف المعرفية أ1- استيعاب وفهم المادة أ2- استخدام اللوحة والقلم أ3- اعداد الوسائل التوضيحية أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بمادة الأختبار والقياس ب1 - وسائل التوضيح / تم استخدام وسائل توضيحية متطورة الكترونية وأجهزة وادوات متطورة تخدم المحتوى العلمي للمادة ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية/ تم وضع أسئلة فكرية لتوليد الأفكار لدى الطلبة ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني واستخدام برامج متنوعة لايصال المعلومة للطلبة
طرائق التعليم والتعلم
1.طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف

الذهني - 5. طريقة الاستقراء والقياس 6- الطريقة الكلية 7- الطريقة الجزئية 8- التبادلي

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية - المناقشات الصفية - الاختبارات الشفهية - الاختبارات الشهرية الاختبارات العملية
والبدنية والمهارية

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقويمية.
 2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)
 3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.



الاختبار والقياس

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (اهداف المحاضرة)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	ساعتان	معرفة علمية	محاضرة تعريفية بالطلبة وبالمادة	مشتركة	بلا تقييم
الاسبوع الثاني	ساعتان	معرفة علمية	أهمية الاختبار والقياس العلاقة بين التقييم والاختبار والقياس	مشتركة	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث	ساعتان	معرفة علمية	مفهوم التقييم - اهداف التقييم - انواع التقييم	مشتركة	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع	ساعتان	اختبار	الامتحان الشهري	اختبارية	اختبارات شهرية
الاسبوع الخامس	ساعتان	معرفة علمية	القياس	مشتركة	اختبارات يومية
الاسبوع السادس	ساعتان	معرفة علمية	اخطاء القياس	مشتركة	اختبارات يومية
الاسبوع السابع	ساعتان	معرفة علمية	اساليب قياس المهارات في الالعاب	مشتركة	اختبارات يومية
الاسبوع الثامن	ساعتان	معرفة علمية	الاختبار	مشتركة	اختبارات يومية

الااسبوع التاسع	ساعتان	معرفة علمية	الصفات العامة للاختبار الجيد	مشتركة	اختبارات يومية
الااسبوع العاشر	ساعتان	معرفة علمية	الاختبار المقتن	مشتركة	اختبارات يومية
الااسبوع الحادي عشر	ساعتان	معرفة علمية	التقنين والمعايير وعلاقتهما بالاختبار	مشتركة	اختبارات يومية
الثاني عشر	ساعتان	معرفة علمية	الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تطبيق الاختبار	مشتركة	اختبارات يومية
الثالث عشر	ساعتان	معرفة علمية	الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تطبيق الاختبار	مشتركة	اختبارات يومية
الرابع عشر	ساعتان	معرفة علمية	اعادة شرح المواد من البداية	مشتركة	اختبارات يومية
الخامس عشر	ساعتان	اختبار	امتحان الفصل الاول النظري	اختبارية	اختبارات شهرية
السادس عشر	ساعتان	معرفة علمية	مراحل تنظيم وإدارة الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية- المرحلة الاولى	مشتركة	اختبارات يومية
السابع عشر	ساعتان	معرفة علمية	المرحلة الثانية - الثالثة	مشتركة	اختبارات يومية

اختبارات يومية	مشتركة	المعاملات العلمية للاختبار - الصديق	معرفة علمية	ساعتان	الثامن عشر
اختبارات يومية	مشتركة	الصديق	معرفة علمية	ساعتان	التاسع عشر
اختبارات يومية	مشتركة	الصديق	معرفة علمية	ساعتان	العشرون
اختبارات يومية	مشتركة	الثبات	معرفة علمية	ساعتان	الحادي والعشرون
اختبارات يومية	مشتركة	الثبات	معرفة علمية	ساعتان	الثاني والعشرون
اختبارات يومية	مشتركة	الموضوعية	معرفة علمية	ساعتان	الثالث والعشرون
اختبارات يومية	مشتركة	التصنيف والانتقاء	معرفة علمية	ساعتان	الرابع والعشرون
اختبارات يومية	مشتركة	امثلة تطبيقية عن كيفية كتابة الاختبار	معرفة علمية	ساعتان	الخامس والعشرون
اختبارات يومية	مشتركة	القياسات الجسمية (الانثروبومترية)	معرفة علمية	ساعتان	السادس والعشرون
اختبارات شهرية	اختبارية	امتحان شهري	اختبار	ساعتان	السابع والعشرون

الثامن والعشرون		معرفة علمية	طرائق قياس الانماط الجسمية	مشتركة	اختبارات يومية
التاسع والعشرون		معرفة علمية	اعادة شرح المواد للفصل الثاني	مشتركة	اختبارات يومية
الثلاثون		اختبار	امتحان الفصل الثاني النظري	اختبارية	اختبارات شهرية

البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محمد جاسم الياسري :الاختبار والقياس والتقويم في التربية الرياضية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المندلاوي، قاسم وآخرون: الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها	الاختبارات والمقاييس : ترجمة د سعد عبد الرحمن
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.elmarjaa. com
خطة تطوير المقرر الدراسي	
ان يعتمد على جملة من المفردات تضاف الى المنهج والعمل على تطبيقها في قادم السنوات من اجل الارتقاء بالمستوى المعرفي للطلبة	