

# GRAMMER

 $\frown$ 

0

 $\cap$ 

### PART 1

BY

DR. THURAYA KHALED



### Parts of Speech أقسام الكلام

|                  | تعريف  | مثال  |
|------------------|--|---|
| Noun<br>اسم      |  | Ahmed, book   |
| Pronoun<br>ضمیر  | هو ما یدل علی اسم أو یحل<br>محله                   | I, he, she, it, etc   |
| Verb<br>فعل      | هو ما يدل على حدوث شـيء في<br>وقت ما               | Play, played, will play   |
| Adjective<br>صفة | هو عبارة عن كلمة تصف الاسـم<br>وتكون قبله          | رجل غني ich man<br>لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم<br>الموصوف بعكس اللغة العربية التي<br>تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف |
| Adverb<br>حال    | هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو<br>تزيد الصفة وضوحاً | Ahmed writes quickly.<br>أحمد يكتب بسرعة.   |

Sentences أنواع الجُمل

Simple Sentences

جمل بسيطة

Compound Sentences

جمل مركبة

Complex Sentences

جمل معقدة

Simple Sentences جمل ہسیطۃ

هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط: مثال:

- 1) I saw a boy.
- 2) The boy was riding a bicycle.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة بسيطة: I saw a boy riding a bicycle.

### Compound Sentences جمل مركبة

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل: and/ but /or

and: واو العطف :تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما Ahmed did his homework. Anas helped him. يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة : Ahmed did his homework and Anas helped him.

### Compound Sentences جمل مرکبة

لكن :تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين : Khaled is rich. He is unhappy. يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة: Khaled is rich but he is unhappy.

or: او :تربط جملتين يكون فيهما خيار We can play football. We can watch TV. يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة : We can play football or we can watch TV.

### فعل "يكون" Verb to BE

It is used as a principal and a helping verb.

| Subject<br>فاعل  | Present<br>مضارع | Past<br>ماضي | Past participle<br>أسم المفعول |
|------------------|------------------|--------------|--------------------------------|
| I                | am               | was          | been                           |
| He, She, It      | is               | was          | been                           |
| We, They,<br>You | are              | were         | been                           |

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد :

### فعل ″يكون" Verb to BE

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شـيء حصل وانتهى في الماضي.

أمثلة Examples:

I <u>am</u> a pupil.
 They <u>are</u> boys.

### Negative Sentences with the verb to BE الجمل المنفية بالفعل "يكون"

 We make negative statements with the verb to BE by using the word not after the verb to be.
 نكون جمل منفية مع فعل (يكون) بوضع كلمة (not) بعده .

| Affirmative   | Negative          |
|---------------|-------------------|
| إثبات         | نفي               |
| I am at home. | I am not at home. |
| You are tall. | You are not tall. |

### Making Questions with the verb to BE تكوين السؤال مع فعل ″يكون

Yes" or "No" questions and short answers
 الأسئلة ب(نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة:

| "Yes" or "No" questions   |                  |                       | Short A               | nswers                     |
|---------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| أسئلة إجابتها بـ نعم و لا |                  |                       | مختصرة                | إجابات و                   |
|                           |                  |                       | Affirmative<br>إثبات  | Negative<br>نفدي           |
| Be                        | +Subject<br>فاعل | + Complement<br>تكملة | Yes + Subject<br>+ Be | No + Subject +<br>Be + not |
| Are                       | you              | a teacher?            | Yes, I am.            | No, I am not.              |
| Were                      | the boys         | at school?            | Yes, they were.       | No, they were not.         |

### فعل ″يعمل" Verb to DO

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

| Subject<br>فاعل     | Present<br>مضارع | Past<br>ماضي | Past participle<br>أسم المفعول |
|---------------------|------------------|--------------|--------------------------------|
| I, you, we,<br>they | do               | did          | done                           |
| He, She, It         | does             | did          | done                           |

نسـتخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة. نسـتخدم صيغة الماضي للتعبير عن شـيء حصل وانتهى في الماضي.

### فعل "يملك" Verb to HAVE

It is used as a principal and a helping verb.
یستخدم کفعل رئیسی وفعل مساعد :

Subject<br/>المفعولPresent<br/>مضارعPast<br/>مضارعPast participle<br/>فاعلyou, we,havehadhad

| I, you, we,<br>they | nave | nad | nad |
|---------------------|------|-----|-----|
| He, She, It         | has  | had | had |

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة. نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شـيء حصل وانتهى في الماضي.

#### Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb الجمل المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

| Subject<br>فاعل | +<br>do/does/did | + not | + have | +<br>Complement<br>تکملة |
|-----------------|------------------|-------|--------|--------------------------|
| Ι               | do               | not   | have   | a car.                   |
| Не              | does             | not   | have   | A new watch.             |
| They            | did              | not   | have   | breakfast this morning.  |

#### Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

تكوين السؤال مع فعل ″يملك" كفعل رئيسي

| "Yes" or "No" questions   |                  |       | Short Ar                   | swers                          |                                       |
|---------------------------|------------------|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| أسئلة إجابتها بـ نعم و لا |                  |       | مختصرة                     | إجابات                         |                                       |
|                           |                  |       |                            | Affirmative<br>إثبات           | Negative<br>نفري                      |
| Do/Does/Did               | +Subject<br>فاعل | +have | + Complement<br>تكملة      | Yes + Subject +<br>do/does/did | No + Subject +<br>do/does/did<br>+not |
| Do                        | you              | have  | a car?                     | Yes, I do.                     | No, I do not.                         |
| Does                      | he               | have  | a new watch?               | Yes, he does.                  | No, he does not                       |
| Did                       | they             | have  | Breakfast this<br>morning? | Yes, they did.                 | No, they did not.                     |

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية: Helping Verbsالأفعال المساعدة هي: = am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

#### أمثلــــــة:

They are doctors. Are they doctors?
 She can help us? Can they help us?
 I will go to the market? Will you go to the market?

#### إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

They play tennis. I write books. 

Do they play tennis? Do you write books?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

٢) مع الفعل المضارع الذي به ٤ نسـتخدم does : a ltoľ

۱) مع الفعل المضارع بدون S نستخدم do

امثا ¤:

Huda watch TV.

Ahmed plays tennis. Does Ahmed play tennis? Does Huda watch TV?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

- ٣) مع ألفعل الماضي نستخدم did : أمثلــــــة:
- They watched TV last night. Did they watch TV last night?
- I played football yesterday.
   Did you play football yesterday?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد <u>ملاحظــــة:</u> جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها بــ Yes أو No و ذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى:

|        | wn       | Questions               |
|--------|----------|-------------------------|
| Where? | أين      | للسؤال عن المكان        |
| When?  | متى      | للسؤال عن الزمان        |
| Why?   | لماذا    | للسؤال عن السبب         |
| What?  | ما/ ماذا | للسؤال عن شـيء          |
| Which? | أي       | للاختيار بين شـيئين     |
| Who?   | من       | للسؤال عن فاعل عاقل     |
| Whom?  | من       | للسؤال عن مفعول به عاقل |

Wh Questions (Cont.)

| Whose?    | لمن      | للسؤال عن الملكية |
|-----------|----------|-------------------|
| How?      | کيف      | للسؤال عن الحالة  |
| How many? | کم عدد   | للسؤال عن العدد   |
| How much? | كمر كمية | للسؤال عن الكمية  |
| How long? | کمر طول  | للسؤال عن الطول   |
| How old?  | کم عمر   | للسؤال عن العمر   |
| How far?  | کم بعد   | للسؤال عن المسافة |

## Steps for Making a Question خطوات تكوين السؤال

١) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل:

When, Where, Why.....etc ٢) ضع الفعل المساعد helping verb (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة السؤال مناشرة. ٣) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم: \* مع الفعل المضارع بدون 🛎 نستخدم 🛛 do \* مع الفعل المضارع الذي به اع نستخدم does \* مع الفعل الماضي نستخدم did ٤) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أو التي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى اصله اي تصريفه الاول. ٥) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.

### Steps for Making a Question خطوات تكوين السؤال

: ä

They are going to eat meat. What are they going to eat? Meat الأنها الحظ أننا قدمنا are على they لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة meat لأنها الجواب على السؤال.

مثا

They played tennis at school. Where did they play tennis? \* لاحظ أننا استخدمنا did لعدم وجود فعل مساعد و لأن الفعل في الماضي. و لاحظ أيضآ حذف ed من الفعل لإعادته ألى أصله. و لاحظ أننا حذفنا at school لأنها الجواب على السؤال.

## **Steps for Making a Question** خطوات تكوين السؤال

ملاحظة: لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل: I דסייב you איז איז I דסייב I 

إذا كان السؤال عن الفاعل لا نستخدم فعلاً مساعداً من عندنا بل نضع أداة السؤال who إذا كان الفاعل عاقلاً و what إذا كان الفعل غير عاقلاً.

أمثلة:

Ahmed broke the window. Who broke the window? The book describes accidents. What describes accidents?

Making Negative تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة <code>not</code> بعد الفعل المساعد:

am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

> They are not happy? He can not help us?

آمثا

۰ä

They are happy.
He can help us?

### Making Negative تكوين النفي

#### Long forms & Short forms of Verb to be في النفي (Negative) في الإثبات (Affirmative)

| Long Forms | Short Forms |
|------------|-------------|
| I am       | I'm         |
| He is      | He's        |
| She is     | She's       |
| It is      | It's        |
| You are    | You're      |
| We are     | We're       |
| They are   | They're     |

| Long Forms   | Short Forms |
|--------------|-------------|
| I am not     | I'm not     |
| He is not    | He's not    |
| She is not   | She's not   |
| It is not    | It's not    |
| You are not  | You're not  |
| We are not   | We're not   |
| They are not | They're not |