

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2020 - 2021

الجامعة: كلية الكوت الجامعة

الكلية / المعهد: الكوت الجامعة

القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية

تاريخ ملء الملف: 2021/10/2

التوقيع:

رئيس القسم: أ.د. فاخر جبر مطر

التاريخ: 2021/10/2

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الزهرة حميدي الربيعي

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي والاداء الجامعي:

التاريخ: 2021 / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. علي عبد الحسين زوين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التلاوة والحفظ
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي:	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2021/10/2
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية بمدرسي القرآن الكريم والتربية الإسلامية.	
2. العمل على بيان أهم ركائز الشريعة الإسلامية وهي الإنسانية التي تنمو بالفرد وتؤدي الى وحدة الصف الاسلامي ونبذ الفرقة.	

3. توجيه الطلبة نحو الخلق الذي جاء به الإسلام.
4. الالتزام بالمفردات الدراسية.
5. إثراء المحاضرة ببعض المواضيع التي تربط الدراسة بالمجتمع والتي تحقق فائدة علمية وتربوية.
6. تعريف الطلبة بالجهود الفقهية على اختلاف مدارسها ومصادرها المعتمدة لديها.
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية
<p>أ1- العمل على إثراء عقول الطلبة بمادة التلاوة والحفظ</p> <p>أ2- تنمية قدرة الآخر على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.</p> <p>أ3- استخدام اللوحة والمشجرات التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.</p> <p>أ4- اعداد الوسائل التوضيحية.</p> <p>أ5- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات.</p> <p>أ6- توظيف المحاضرات الفديوية.</p>
<p>ب الأهداف مهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 وسائل الايضاح العامة والخاصة.</p>

ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.

ب 3 طرح الاسئلة الاستكشافية على الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما، ولاسيما الاعتماد على الطرق النموذجية الملائمة وفق طرق الاتصال المعلوماتية الحديثة عن طريق الانترنت ووسائل الاتصال الحديثة التي تخدم انظمة التدريس.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية 2. الاختبارات الشهرية 3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي
4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.

ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات الشفوية

2. الاختبارات الكتابية

3. الحضور اليومي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1. ان يتقن الطالب أداء التلاوة بالصورة الصحيحة.

د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح أحكام التلاوة

د3. ان يحافظ الطالب على مهاراته في التلاوة والحفظ

د4. ان يطور الطالب معلوماته عن أحكام التلاوة

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الاستقرائية

2. الطريقة القياسية

3. طريقة المناقشة

4. طريقة الحوار

طرائق التقييم

1. الاختبارات المهارية

2. الاختبارات الشفوية

3. الاختبارات اليومية

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المادة الدراسية	المرحلة الدراسية	التسلسل
عملي	نظري			
1	2	التلاوة والحفظ	الثانية	-1

التخطيط للتطور الشخصي

1. إعداد منهج أكاديمي لأحكام التلاوة

2. متابعة البرنامج بدقة.

3. إعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة.

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المادة الدراسية	السنة / المستوى / المرحلة	التسلسل
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التلاوة والحفظ	الثانية	-1

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم المادة الدراسية	التلاوة والحفظ
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (نظامي) أو إلكتروني عبر تطبيق classroom و googlemeet
الفصل / السنة	المرحلة الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/2
أهداف المادة الدراسية	
1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم أحكام التلاوة	
2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة أحكام التلاوة	
3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة للتلاوة والحفظ	
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات التلاوة والحفظ	

5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة بأحكام التلاوة

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- أ1- استيعاب وفهم المادة
- أ2- استخدام اللوحة والقلم
- أ3- اعداد الوسائل التوضيحية
- أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات

ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - وسائل التوضيح
- ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية
- ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف الذهني 5. طريقة الاستقراء والقياس

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية - المناقشات الصفية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات الشهرية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقييمية.
- د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)
- د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية- المرحلة الثانية- مادة التلاوة والحفظ

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	الجهاز النطقي - سورة الملك التعريف بالجهاز النطقي - سورة الملك أعضاء الجهاز النطقي - معاني الكلمات	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/
10-4	14	معرفة مهارية	الحجاب الحاجز - سورة القلم الرئتان - سورة القلم القصة الهوائية - معاني الكلمات الحنجرة - سورة الحاقة الوتران الصوتيان - سورة الحاقة لسان المزمار - معاني الكلمات اللسان - سورة المعارج الاسنان - سورة المعارج الشفثان - معاني الكلمات	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
19-11	18	معرفة مهارية	عمل الجهاز النطقي - سورة نوح مخارج الحروف - سورة نوح أنواع المخارج - معاني الكلمات كيفية إيجاد المخرج -	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

		<p>سورة الجن المخارج العامة والتفصيلية – سورة الجن الجوف – الحلق – اللسان – الشفتان – الحيشوم – معاني الكلمات صفات الحروف – سورة النمل فوائد صفات الحروف- سورة المزمل</p>			
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	<p>أنواع الصفات – معاني الكلمات الصفات المتضادة – سورة المدثر الصفات غير المتضادة – سورة المدثر</p>	معرفة مهارية	6	22-20
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	<p>التفخيم والترقيق – معاني الكلمات الأحرف المفخمة دائما سورة القيامة</p>	معرفة مهارية	4	24-23
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	<p>الأحرف المرفقة دائما سورة القيامة</p>	معرفة مهارية	6	27-25

		<p>الحالات التي يجوز فيها جواز الوجهين - معاني الكلمات أحكام الراء سورة الانسان حالات تفخيم الراء - سورة الانسان حالات ترقيق الراء - معاني الكلمات</p>			
<p>اختبارات يومية/ اختبار شهري</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<p>أحكام الألف - سورة المرسلات حالات تفخيم وترقيق الألف - سورة المرسلات</p>	<p>معرفة مهارية</p>	<p>4</p>	<p>30-29</p>

البنية التحتية

محاضرات معتمدة في جامعة واسط	1. الكتب المقررة المطلوبة
تجويد الحروف ومعرفة أصل الوقوف - حسن بن محمد إسماعيل الحلواني	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
مؤلفات علم التجويد مصحف التجويد الملون	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها
جميع المواقع المكتبات الإلكترونية على شبكة الانترنت	ب. المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

حث الطالب على القراءة المستمرة والتطبيق العملي للأحكام