وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـهاز الإشـراف والتقويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2019 – 2020

الجامعة:

الكلية / المعهد: الكوت الجامعة

القسم العلمي: القانون

تاريخ ملء الملف: 3 / 10 / 2019

التوقيع:

رئيس القسم: م . د حسن داخل عبد

التاريخ 3 / 10 / 2019

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ ٢ /١٠/ ٢٠١٩

التوقيع

الاستاذ الدكتور
عبد الزهرة حيدر ابريهي
معاون عميد كلية الكوت الجامعه

التوقيع

اسم المعاون العلمي:

التاريخ ٣٠ / ١٠ / ٢٠١٩

مصادقة السيد العميد

٢/١٠/٢٠١٩

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	القانون
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس قانون
النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
تاريخ إعداد الوصف	3 / 10 / 2020

أهداف البرنامج الأكاديمي

1. توفير البيئة العلمية المناسبة لإطلاق الإبداع في مختلف العلوم القانونية عن طريق اعتماد برامج أكاديمية متميزة من اجل تخريج الملاكات المؤهلة والمدربة على ممارسة الأعمال القانونية والشرعية ولإلمام بإحداث المستجدات في مجال العلوم القانونية .
2. تزويد الخريجين بالمهارات اللازمة للتعليم المستمر وإكسابهم القدرات التي تمكنهم من تحصيل المعرفة

القانونية بأنفسهم وخلق الإمكانات الأساسية التي تمكنهم من التحديث ومجاراة التطورات والمستجدات المتلاحقة .

3. **اعداد كادر قانوني قادر على اعداد المهام الملقاة على عاتقه مستقبلا في مفاصل الدولة والمجتمع .**

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

أ1- العمل على تنمية مهارات الطالب في المجال القانوني وتفسير النصوص والتشريعات

أ2- تنمية قدرات الطلبة على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.

أ3- استخدام الوسائل التوضيحية مثل (data show) التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.

أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات و توظيف المحاضرات الفديوية .

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 تمكين الطالب من اعداد وكتابة البحوث والتقارير القانونية .

ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.

ب 3 استخدام طريقة العصف الذهني .

ب 4 تمكين الطالب من اعداد اللوائح القانونية واتقان الصياغة التشريعية .

طرائق التعليم والتعلم

يكون ذلك من خلال دراسة حالات قانونية افتراضية وكذلك حالات من واقع القضاء والمحاكم لمعالجة المشكلات في المجتمع و يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما لتعزيز الخبرة والكفاءة العلمية والعملية للطالب والاستاذ .

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية 2. الاختبارات الشهرية 3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي 4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية. ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.
طرائق التعليم والتعلم
1. الاختبارات الشفوية 2. الاختبارات الكتابية 3. الحضور اليومي
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1. ان يتقن الطالب أداء ممارسة العمل القانوني والعمل في المحاكم . د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح النصوص القانونية وتفسيرها . د3. ان يحافظ الطالب على قدرته في المهارات المعرفية في المجال القانوني . د4. ان يطور الطالب معلوماته عن أخر التطورات في مجال التشريعات و الصياغة القانونية للتشريعات وتلقي مهارات قانونية جديدة .

طرائق التعليم والتعلم
1. طريقة القاء المحاضرات 2. طريقة والورش والندوات 3. طريقة المناقشات المفتوحة 4. طريقة الحوار التفاعلي

طرائق التقييم
1. الاختبارات الشهرية 2. الاختبارات الشفوية 3. الاختبارات اليومية

11. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	اسم المادة	الساعات المعتمدة		
		نظري	عملي	
الاولى	القانون الدستوري	*	–	3
	المدخل لدراسة القانون	*	–	3
	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	*	–	2
	اللغة العربية	*	–	1
	الحاسوب	*	–	1
	علم الاجرام والعقاب	*	–	2
	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	*	–	2
	حقوق الانسان	*	–	2
	المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية	*	–	1

الثانية	قانون العقوبات القسم العام	3	*	–
	القانون المدني(الالتزامات)	3	*	–
	القانون الاداري	3	*	–
	النظم السياسية	1	*	–
	المالية العمة والتشريع المالي	2	*	–
	الاحوال الشخصية والزواج والطلاق	2	*	–
	اللغة العربية	2	*	–
	القانون الاداري باللغة الانكليزية	1	*	–
الثالثة	قانون العقوبات القسم الخاص	3	*	–
	العقود المدنية	3	*	–
	القانون التجاري والشركات	3	*	–
	القانون الدولي العام	3	*	–
	الاحوال الشخصية (الوصايا والمواريث)	2	*	–

	قانون العمل والضمان	2	*	–
	القضاء الاداري	2	*	–
	القانون الدولي الانساني	1	*	–
	اصول البحث	1	*	–
	القانون الدولي باللغة الانكليزية	1	*	–
الرابعة	الحقوق العينية	3	*	–
	القانون الدولي الخاص	3	*	–
	قانون المرافعات والاثبات	3	*	*
	الاوراق التجارية	2	*	–
	المنظمات الدولية	2	*	–
	قانون اصول المحاكمات الجزائية	2	*	–
	اصول الفقه الاسلامي	2	*	–
	التحقيق الجنائي	1	*	–
	قانون التنفيذ	1	*	–
	طب عدلي	1	*	–

	بحث التخرج	1	*	–
	انكليزي	1	*	–

التخطيط للتطور الشخصي
1.الاستفادة من المكتبات الالكترونية والتقليدية في اثراء المعلومات والمعارف . 2.اعداد منهج اكاديميي يواكب التطورات الحاصلة في حقل المعرفة القانونية . 3.متابعة تطبيق البرنامج وتوجيه الطلبة باستخدام المواقع الالكترونية ذات الصلة .
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معيار القبول وفقاً للاستمارة الالكترونية تحت اشراف دائرة التعليم الاهلي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المناهج المعتمدة من قبل وزارت التعليم العالي والبحث العلمي **مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الكلية والقسم**

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
			أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الاولى	القانون الدستوري	اساسي	*	*		*	*		*	*		*	*		*	*		*
	المدخل لدراسة القانون	اساسي	*		*	*		*		*	*		*	*		*	*	*
	تاريخ القانون و شريعة حمورابي	اساسي		*		*	*		*		*	*		*	*		*	*
	اللغه العربية	اساسي		*		*		*	*		*		*		*		*	*
	الحاسوب	اساسي	*		*		*	*		*		*	*	*		*	*	
	علم الاجرام و العقاب	اساسي		*		*		*		*	*		*	*		*		*
	المدخل لدراسة	اساسي	*		*			*		*	*		*	*			*	*

	الشريعة الاسلامية																						
	حقوق الانسان	اساسي	*			*	*			*	*				*		*		*			*	*
	المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية	اساسي	*	*		*			*							*							*
الثانية	قانون العقوبات القسم العام	اساسي	*		*			*	*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	
	القانون المدني(الالتزامات)	اساسي	*	*		*			*			*	*			*	*	*			*			*
	القانون الاداري	اساسي		*	*			*			*	*			*			*	*			*	*	*
	النظم السياسية	اساسي	*	*		*			*			*	*			*	*	*			*	*	*	*
	المالية العامة والتشريع المالي	اساسي	*		*	*	*		*			*	*			*	*	*			*	*		*
	الاحوال الشخصية الزواج والطلاق	اساسي		*	*	*			*	*			*	*			*	*			*	*	*	*
	اللغة العربية	اساسي	*	*		*	*			*	*			*	*			*	*			*		*

	القانون الاداري باللغة الانكليزية	اساسي		*		*		*		*		*		*			*		*	*		*	*
الثالثة	قانون العقوبات /القسم الخاص	اساسي	*		*		*		*		*		*		*		*	*	*		*		
	العقود المدنية	اساسي		*		*		*		*		*		*		*		*	*	*		*	*
	القانون التجاري والشركات	اساسي	*		*		*		*		*		*		*		*	*	*		*	*	*
	القانون الدولي العام	اساسي	*	*		*		*		*		*		*		*	*	*		*	*		
	الاحوال الشخصية (الوصايا والمواريث)	اساسي		*	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*
	قانون العمل والضمان	اساسي	*	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	
	القضاء الاداري	اساسي			*		*		*		*		*		*		*		*		*	*	*
	القانون الدولي الانساني	اساسي	*			*		*		*		*		*		*		*		*	*		*
	اصول البحث	اساسي		*		*		*		*		*		*		*		*		*	*		*

	القانون الدولي باللغةالانكليزية	اساسي	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*
الرابعة	الحقوق العينية	اساسي	*	*			*		*	*		*			*		*		*			*	
	القانون الدولي الخاص	اساسي		*	*		*	*			*		*			*		*	*	*		*	*
	قانون المرافعات والاثبات	اساسي	*		*	*		*		*		*		*		*		*		*	*		
	الاوراق التجارية	اساسي		*		*	*		*	*		*			*		*		*	*		*	*
	المنظمات الدولية	اساسي	*		*		*	*			*		*			*		*	*		*	*	*
	قانون اصول المحاكمات الجزائية	اساسي		*	*	*			*	*			*			*		*	*		*	*	
	اصول الفقه الاسلامي	اساسي	*			*	*	*			*		*			*		*		*	*		*
	التحقيق الجنائي	اساسي		*		*			*	*		*			*		*	*		*		*	
	قانون التنفيذ	اساسي	*		*		*		*		*				*		*				*		*
	طب عدلي	اساسي			*	*			*	*		*			*		*			*		*	

	بحث التخرج	اساسي	*			*	*		*		*	*		*		*	*	
	انكليزي	اساسي	*		*			*						*		*		*

نموذج وصف المادة

وصف المادة

يوفر وصف المادة هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	القانون
اسم المقرر	الوجيز في نظرية الالتزام
أشكال الحضور المتاحة	ألكتروني
الفصل / السنة	المرحلة / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/3
أهداف المقرر	
1.تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية التي تمكنه من فهم مصادر الالتزام واحكام الالتزام	

2.تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة بالتعريف بمصادر الالتزام واحكامه
3.تزويد الطلبة بأهم الاهداف العامة بالمنهج
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة بما ينسجم مع الواقع العملي
5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة لمصادر الالتزام واحكام الالتزامم
6 ان يكون لدى الطالب القدرة على التعامل مع الاختبارات اليومية

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الأهداف المعرفية أ1- استيعاب وفهم المادة أ2- استخدام اللوحة والقلم أ3- اعداد الوسائل التوضيحية أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – وسائل التوضيح ب2. – صياغة الاسئلة الفكرية

ب3. – ممارسة مهارات الاتصال الالكترون
طرائق التعليم والتعلم
1.طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف الذهني – 5. طريقة الاستقراء والقياس
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية – المناقشات الصفية – الاختبارات الشفوية – الاختبارات الشهرية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقويمية. د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنيت) د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

الوجيز في نظرية الالتزام (مصادر الالتزام)/ الفصل الدراسي الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول الفصل الدراسي الاول	4	انواعه ومصادره	**التعريف بمصادر الالتزام**	مشتركة	اختبارات يومية
الأسبوع الثاني الفصل الدراسي الاول	4	التعريف بالعقد، ماهيتهن انواعه	مفهوم بالعقد واركانه	مشتركة	اختبارات يومية
الأسبوع الثالث الفصل الدراسي الاول	4	التعريف المحلي للعقد وشروطه	محل العقد	مناقشة وحوار	اختبارات يومية
الأسبوع الرابع الفصل الدراسي الاول	4	تحديد معناه وشروطه والنظريات التي قيلت فيه	ركن السبب	مشتركة	اختبارات يومية
الأسبوع الخامس الفصل الدراسي الاول	4	التعريف بالعقد الباطل وتمييزه بالعقد الموقف والفاسد	بطلان العقد	مشتركة	اختباريومي

الأسبوع السادس الفصل الدراسي الاول	4	اثر العقد بالنسبة للمتعاقدين والخلف العام والخاص والغير	اثار العقد	مناقشة حوارية	اختبارات يومية
الأسبوع السابع الفصل الدراسي الاول	4	فسخ العقد والاقالة ، وشروطهما وانواعهما	انحلال العقد	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثامن الفصل الدراسي الاول	4	التعريف بالارادة المنفردة وحالاتها والتعريف بالجعالة	الارادة المنفردة	مشتركة	اختبارات يومية
الأسبوع التاسع الفصل الدراسي الاول	4	التعريف بالمسؤولية وانواعها واركانها	العمل غير المشروع	مناقشة حوارية	اختبار يومي
الأسبوع العاشر الفصل الدراسي الاول	4	تقدير التعويض وتعديل احكام المسؤولية	التعويض وانواعه	مشتركة	اختبارات يومية
الأسبوع الحادي عشر الفصل الدراسي الاول	4	تحديد مسؤولية الشخص عمن هم في رعايته ومسؤولية المتبوع عن اعمال تابعه	المسؤولية عن العمل غير المشروع	مشتركة	اختبارات يومية

الأسبوع الثاني عشر الفصل الدراسي الاول	4	المسؤولية عن الحيوان وعن البناء وعن الالات الميكانيكية	المسؤولية عن الاشياء	مناقشة حوارية	اختبارات يومية
الأسبوع الثالث عشر الفصل الدراسي الاول	4	شروط الكسب وحكمه والاساس الذي يقوم عليه	الكسب دون سبب	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع عشر الفصل الدراسي الاول	4	المدفوع دون حق وقضاء الدين	تطبيقات الكسب دون سبب	مشتركة	اختبارات يومية
الأسبوع الخامس عشر الفصل الدراسي الاول	4	التعريف بالقانون كمصدر مباشر لبعض الالتزامات	المصدر الخامس للالتزام(القانون)	مناقشة حوارية	اختبار شهري
الوجيز في نظرية الالتزام (احكام الالتزام)/ الفصل الدراسي الثاني					
الاسبوع الأول الفصل الدراسي الثاني	4	التعريف بالعين وشروطه	التنفيذ العيني الجبري	مشتركة	اختبارات يومية

الأسبوع الثاني الفصل الدراسي الثاني	4	التعويض وشروطه وتقديره	وسائل الحصول على التنفيذ العيني	مشتركة	اختبارات يومية
الأسبوع الثالث الفصل الدراسي الثاني	4	شروط استحقاق التعويض وتقديره	التنفيذ بمقابل	مناقشة حوارية	اختبارات يومية
الأسبوع الرابع الفصل الدراسي الثاني	4	الدعوى غير المباشرة	حق الضمان العام ووسائل المحافظة عليه	مشتركة	اختبارات يومية
الأسبوع الخامس الفصل الدراسي الثاني	4	الحجر على المدين المفلس والحبس بالحق للضمان	الدعوى الصورية	مشتركة	اختبار يومي
الأسبوع السادس الفصل الدراسي الثاني	4	التعريف بها وانواع الشروط من حيث الاثر	اوصاف الالتزام	مناقشة حوارية	اختبارات يومية
الأسبوع السابع الفصل الدراسي الثاني	4	انواع الاجل من حيث اثره ومن حيث مصدره	الاجل	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثامن الفصل الدراسي	4	مصادر الدين المشترك والاثار المترتبة على الاشتراك	تعدد طرفي الالتزام	مشتركة	اختبارات يومية

الثاني		في الدين			
الأسبوع التاسع الفصل الدراسي الثاني	4	التعريف بانتقال الالتزام ومجال انطباقه	انتقال الالتزام	مناقشة حوارية	اختبارات يومية
الأسبوع العاشر الفصل الدراسي الثاني	4	اركانهما وشروطهما واحاكمهما	حوالة الحق وحوالة الدين	مشتركة	اختبار يومي
الأسبوع الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني	4	التعريف به وانقضاء الالتزام بالوفاء	انقضاء الالتزام	مشتركة	اختبارات يومية
الأسبوع الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني	4	التجديد والانابة بالوفاء	انقضاء الالتزام بما يعادل الوفاء	مناقشة حوارية	اختبارات يومية
الأسبوع الثالث عشر الفصل الدراسي	4	التعريف بها وتحديد مفهوم اتحاد الذمة	المقاصة	مشتركة	اختبارات يومية

الثاني					
الأسبوع الرابع عشر الفصل الدراسي الثاني	4	التعريف به وكيفية انقضاء الالتزام به	اتحاد الذمة	مشتركة	اختبارات يومية
الأسبوع الخامس عشر الفصل الدراسي الثاني	4	التعريف بكيفية انقضاء الالتزام بالابراء واستحالة التنفيذ ومرور الزمن المانع من سماع الدعوى	الابراء	مراجعة عامة	اختبار شهري

البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	1. مصادر الالتزام، د. عبدالمجيد الحكيم، ود. عبدالباقي البكري، ود.محمد طه البشير. 2. احكام الالتزام، د. عبدالمجيد الحكيم ود. عبدالباقي البكري، ود. محمد طه البشير.
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	1- د. عبدالرزاق احمد السنهوري ، الوجيز في الالتزامات 2- د. حليمي بهجت بدوي، اصول الالتزامات
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها	كتاب النظرية العامة للالتزام، د. حسن علي الذنون.

ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	https://fac.ksu.edu.sa/aalasire/course/354265

خطة تطوير المقرر الدراسي
نوصي بتحديث المنهج وفقًا للتطورات الحديثة التي طرأت على المجتمع على ان يعتمد على جملة من المفردات تضاف الى المنهج والعمل على تطبيقها في الاختبارات اليومية بما يساعد على فهم المصطلحات الاكثر تعقيدًا في المراحل المتقدمة او التعامل مع الواقع الخارجي من تطبيق المعلومة الحاصل عليها على الحياة اليومية