وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـهاز الإشـراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2020- 2021

الجامعة:

الكلية / المعهد: كلية الكوت الجامعة الاهلية

القسم العلمي: التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ ملء الملف: 2019- 2020

التوقيع: التوقيع

رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي والاداء الجامعي:

التاريخ / / 2021

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضية
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
تاريخ إعداد الوصف	2020-2019
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تخريج الطالب مربي رياضي (مدرس في التربية الرياضية او مدرب العاب)	
2. معالج رياضي	
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

الاهداف المعرفية
أ1- العمل على رفد المعلومات الخاصة بعلوم التربية البدنية أ2- تنمية قدرة الآخر على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء. أ3- استخدام اللوحة والمشجرات التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم. أ4- اعداد الوسائل التوضيحية. أ5- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات. أ6- توظيف المحاضرات الفديوية. أ7 – **استخدام الأجهزة والأدوات الحديثة**
ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 وسائل الايضاح العامة والخاصة. ب 2 توظيف الامثلة الملائمة. ب 3 طرح الاسئلة الاستكشافية على الطلبة. ب4 استخدام الأجهزة لتطوير المهارات لدى الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما، ولاسيما الاعتماد على الطرق النموذجية الملائمة وفق طرق الاتصال المعلوماتية الحديثة عن طريق الانترنيت ووسائل الاتصال الحديثة التي تخدم انظمة التدريس.

طرائق التقييم
1. الاختبارات اليومية 2. الاختبارات الشهرية 3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي 4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطالب 5- الأنشطة اللاصفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف. ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية. ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية. ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة. **ج5- العمل على العمل الجماعي والتقييم الذاتي**
طرائق التعليم والتعلم
1. الاختبارات الشفوية 2. الاختبارات الكتابية 3. الحضور اليومي 4. الاختبارات العملية والتطبيقية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1. ان يتقن الطالب أداء المهارات العملية
د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح أدائه والوصول الى الهدف المرجو
د3. ان يحافظ الطالب على الامن والسلامة ويحافظ على مستواه البدني والمهاري والمعرفي
د4. ان يطور الطالب معلوماته عن المادة والمهارات والفعاليات الماخوذة

طرائق التعليم والتعلم
1. الطريقة الاستقرائية 2. الطريقة القياسية 3. طريقة المناقشة 4. طريقة الحوار 5. **المحاضرة** 6. **الاستكشافية**
طرائق التقييم
1. الاختبارات المهارية 2. الاختبارات الشفوية 3. الاختبارات اليومية 4. الاختبارات العملية 5. الاختبارات البدنية

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى	التشريح	Ana-1	2	-----
	تاريخ التربية الرياضية	His-1	2	------
	الحاسبات	Com-1	2	
	اللغة العربية	Ara-1	2	
	اللغة الانكليزية	Eng-1	2	
	التربية الكشفية	Sco-1	2	
	حقوق الانسان	Hur-1	2	
	الساحة والميدان	Tra-1	2	2
	رفع الاثقال	Whi-1	2	2
	كرة السلة	Bas-1		2
	كرة القدم	Fob-1		2
	اللياقة البدنية بنات	Whi-1	2	2

المرحلة الثانية					
	علم البايو ميكانيك	Bio-2	**2**	.....	**2**
	الاختبار والقياس	Tem-2	**2**	.....	**2**
	طرائق التدريس	Tea-2	**2**	.....	**2**
	الاحصاء الرياضي	Ers-2	**2**	.....	**2**
	علم التدريب الرياضي	Trs-2	**2**	.....	**2**
	الملاكمة (بنين)	Box-2	..... **2**	.....	**2**
	كرة الطائرة	Vol-2	..... **2**	.....	**2**
	كرة اليد	Han-2	..... **2**	.....	**2**
	الساحة والميدان	Tra-2	..... **2**	.....	**2**
	جمناستك اجهزة	Gym(m&w)	..... **2**	.....	**2**

	جمناستك ايقاعي (بنات)	G–rhy– 2	..... **2**	.....	**2**
	كرة السلة	Bes –2	..... **2**	.....	**2**
	السباحة	Swi– 2	..... **4**	.....	**4**

التخطيط للتطور الشخصي
1.إعداد منهج اكاديمي 2.متابعة البرنامج بدقة. 3.اعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقيم الطلبة بدورها
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معيار القبول المركزي وهو المفاضلة والاختبارات البدنية والمهارية والفحص الطبي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	اسم المادة	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
		أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الأولى	التشريح	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	تاريخ التربية الرياضية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الحاسبات	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	اللغة العربية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	اللغة الانكليزية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	التربية الكشفية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	حقوق الانسان	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الساحة والميدان	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	رفع الاثقال	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	كرة السلة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	كرة القدم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	اللياقة البدنية بنات	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
المرحلة الثانية	**علم البايو**	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	ميكانيك																								
	الاختبار والقياس	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	طرائق التدريس	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الاحصاء الرياضي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	علم التدريب الرياضي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الملاكمة (بنين)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	كرة الطائرة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	كرة اليد	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الساحة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	والميدان																								
	جمناستك اجهزة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	جمناستك ايقاعي (بنات)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	كرة السلة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	السباحة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من –الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم المادة	الساحة والميدان المرحلة الأولى
رمز المادة	tra–1
أشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	الأول والثاني / 2019–2020
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 –2020
أهداف المقرر: تعليم المادة العلمية لمادة الساحه والميدان اجل تطوير امكانيات الطلبة والارتقاء بها لمعرفة هذه المادة والتي تعد من المواد المهمة في التخصص	
1.تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية التي تمكنه من فهم وايصال المعلومات الخاصة بالمادة	
2.تزويد الطلبة بالوسائل الخاصة وايصال المعلومات بالوسائل التعليمية المتطورة والحديثة	

3.تزويد الطلبة بأهم الاهداف العامة للمادة
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة ومحتواها
5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة.....
6- ان يكون لدى الطالب القدرة على التعامل مع زملائه والمجتمع

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الأهداف المعرفية أ1- استيعاب وفهم المادة أ2- استخدام اللوحة والقلم أ3- اعداد الوسائل التوضيحية أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بمادة التربية الكشفية ب1 – وسائل التوضيح / تم استخدام وسائل توضيحية متطورة الكترونية وأجهزة وادوات متطورة تخدم المحتوى العلمي للمادة ب2. – صياغة الاسئلة الفكرية/ تم وضع أسئلة فكرية لتوليد الأفكار لدى الطلبة ب3. – ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني واستخدام برامج متنوعة لايصال المعلومة للطلبة
طرائق التعليم والتعلم
1.طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف الذهني – 5. طريقة الاستقراء والقياس 6- الطريقة الكلية 7- الطريقة الجزئية 8- التبادلي

طرائق التقييم
الاختبارات اليومية – المناقشات الصفية – الاختبارات الشفوية – الاختبارات الشهرية الاختبارات العملية والبدنية والمهارية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1.تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقويمية. د2.تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنيت) د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

الساحة والميدان (المرحلة الاولى)					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة(اهداف المحاضرة)**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الاسبوع الاول	**8**	**معرفية**	**الخطوات الاساسية لطريقة الركض الصحيحة**	**المحاضرة**	**———**
الاسبوع الثاني	**8**	**اكتساب المهارة**	**تطبيق تمارين الخطوات الاساسية لطريقة الركض**	**التعلم التعاوني**	**اختبار يومي تطبيقي**

			الصحيحة		
الاسبوع الثالث	8	معرفية ومهارية	البدء المنخفض في المسافات القصيرة	التبادلي	اختبار شفهي و تطبيقي
الاسبوع الرابع	8	اكتساب المهارة	انواع التوزيع في البدء المنخفض	المحاضرة	اختبار يومي تطبيقي
الاسبوع الخامس	8	اتقان المهارة	مساند البداية (الستارت)	التبادلي	اختبار يومي تطبيقي
الاسبوع السادس	8	معرفية	فعالية 100م عدو	المحاضرة	اختبار شفهي
الاسبوع السابع	8	التغذية الراجعة داخلية وخارجية	المراحل الفنية للفعالية	التعلم التعاوني	اختبار شفهي و تطبيقي
الاسبوع الثامن	8	معرفية	قانون فعالية 100م عدو :	الكلية	اختبار شفهي
الاسبوع التاسع	8	التقيم	اختبار فعالية 100م عدو	فحص النفس	اختبار يومي تطبيقي
الاسبوع العاشر	8	معرفية	سباق عدو 4×100م (تتابع)	التعلم التعاوني	اختبار شفهي
الاسبوع الحادي عشر	8	التغذية الراجعة داخلية وخارجية	المراحل الفنية للفعالية	المناقشة	اختبار شفهي و تطبيقي
الاسبوع الثاني عشر	8	معرفية	قانون سباق عدو 4×100م (تتابع)	المناقشة	اختبار شفهي
الاسبوع الثالث عشر	8	اتقان المهارة	انواع التسليم والاستلام (الخارجي ، الداخلي ،	التعلم التعاوني	اختبار يومي تطبيقي

		المختلط)			
الاسبوع الرابع عشر	8	اتقان المهارة	طريقة التسليم والاستلام البصرية	فحص النفس	اختبار يومي تطبيقي
الاسبوع الخامس عشر	2	التقيم	امتحان الفصل الاول	-------	تحريري + عملي
الاسبوع السادس عشر	8	معرفية	الوثب الطويل	المحاضرة	اختبار شفهي
الاسبوع السابع عشر	8	التغذية الراجعة داخلية وخارجية	المراحل الفنية للفعالية	-------	اختبار شفهي و تطبيقي
الاسبوع الثامن عشر	8	معرفية	قانون فعالية الوثب الطويل	المحاضرة	اختبار شفهي
الاسبوع التاسع عشر	8	معرفية	فعالية دفع الجلة	المحاضرة	اختبار شفهي
الاسبوع العشرين	8	التغذية الراجعة داخلية وخارجية	المراحل الفنية للفعالية	التعلم التعاوني	اختبار شفهي و تطبيقي
الاسبوع الواحد والعشرين	8	معرفية	قانون فعالية دفع الجلة	المناقشة	اختبار شفهي
الاسبوع الثاني والعشرين	8	التقيم	اختبار فعالية دفع الجلة	فحص النفس	اختبار يومي تطبيقي
الاسبوع الثالث والعشرين	8	معرفية	فعالية رمي الرمح	المحاضرة	اختبار شفهي
الاسبوع الرابع والعشرين	8	التغذية الراجعة داخلية وخارجية	المراحل الفنية للفعالية	التعاوني	اختبار شفهي و تطبيقي
الاسبوع الخامس والعشرين	8	معرفية	قانون فعالية رمي الرمح	الكلية	اختبار شفهي
الاسبوع السادس والعشرين	8	التقيم	اختبار فعالية رمي الرمح	فحص النفس	اختبار يومي تطبيقي
الاسبوع السابع والعشرين	8	معرفية	فعالية الوثب العالي	الكلية	اختبار شفهي

الاسبوع الثامن والعشرين	8	التغذية الراجعة داخلية وخارجية	المراحل الفنية للفعالية	المناقشة	اختبار شفهي و تطبيقي
الاسبوع التاسع والعشرين	8	معرفية	قانون فعالية الوثب العالي	المناقشة	اختبار شفهي
الاسبوع الثلاثون	2	التقيم	امتحان الفصل الثاني	-------	تحريري + عملي

البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	العاب القوى للدكتور ريسان خريبط و عبد الرحمن الانصاري
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الاسس النظرية والاداء الفني للمهارات الاساسية في العاب القوى تأليف محمد ابراهيم ابو حلوة
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها	المصادر الحديثة عن العاب القوى
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	–

خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على التطوير والمتابعة مع تطورات الحاصلة في علم التدريب الرياضي وتعلم فعاليات العاب القوى لدى الطلبة