# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الكوت الجامعة |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم تقنيات المختبرات الطبية |
| 3. اسم / رمز المقرر | الفسلجة البشرية |
| 4. اسم التدريسي | م.د.ندى محمد , م.م.سما علي , م.م.شهد قاسم |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعيا نظري و عملي |
| 6. الفصل / السنة | سنوي |
| 7. عدد الساعات الدراسية )الكلي( | 60 ساعة |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2021/1/1 |
| 9. أهداف المقرر | |

| |
|---|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |

| |
|---|
| أ- الأهداف المعرفية<br>**أ1- وضائف اعضاء الجسم في الحالة الصحية الاعتيادية 2- وضائف بعض اعضاء الجسم في الحالات المرضية**<br>**3- اهمية السوائل الجسمية مثل الدم واللمف لحياة الانسان** |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 – القدرة على انجاز عملية جمع العينات بنجاح<br>ب2 – القدرة على إتمام جميع الفحوصات الخاصة بفحص العينات ب3<br>– القدرة على ربط المفاهيم والنماذج التطبيقية بالواقع العملي ب4-<br>القدرة على العمل بروح الفريق |
| طرائق التعليم والتعلم |
| عن طريق المحاضرة ووسائل الايضاح و حضور المحاضرات العلمية في المختبر |
| طرائق التقييم |
| 1- الامتحانات اليومية القصيرة<br>2- الامتحانات الفصلية<br>3- اعدا التقارير ذات العلامات )لكل طالب او كل مجموعة من الطلبة |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- العمل بروح فريق العمل الواحد ج2-<br>الالتزام باخلاقيات المؤسسه التعليمية<br>ج3- الاستقبال الطوعي للمعرفه وتقبلها والتفاعل معها ج4-<br>خلق احساس الشراكة بين الطلبه والتدريسي |
| طرائق التعليم والتعلم |
| عن طريق المحاضرات والنقاشات |
| طرائق التقييم |
| 1-امتحانت القصيرة<br>2- المناقشات الصفية<br>3-الامتحانات الفصلية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي( .<br>د1- مهارة تحضير العينات .<br>د3- مهارة تفسير النتائج .<br>د4- مهار اعطاء الاستشارة الطبية. |

**11. بنية المقرر )النظري فقط(**

**12.**

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقديم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | يتعرف الطالب على | General Introduction to Physiology Cell Physiology: General Functions, Cell Membrane Transport | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 2 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | General Idea about Body fluids: Types, Composition, and Functions. Unit of Measurement, Conversion and Conversion factor. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 3 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Blood: Composition, Specific Functions of each Compartment. Plasma and Serum Differences and Separation. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 4 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | RBCs: Definition, Structure, and Normal Value; Hb Definition, Structure, and Normal Value; Blood Groups. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 5 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Erythropoiesis, Homeostasis, Death and Disposal. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 6 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | White Blood Cells: Classification, Specific Function,Normal Value. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 7 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Platelet: Definition, Function, Normal Value, Thrombopoiesis and Hemostasis. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 8 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Heart Physiology: Conductive System, Cardiac Output (Mechanics and Control), a*nd* Factor Affecting. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9و10 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Vascular (Blood Vessels) Physiology: Mechanics and Control; Blood Pressure; and Factor Affecting. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Lymphatic Physiology: Organs: Composition, Function of Each part. Lymph: Structure, Hemodynamic and Factor Affecting their Movement. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 11 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Respiratory Physiology: Parts and Specific Functions; Ventilation: Mechanics and Control. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 12 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | External Respiration, Gas Blood Transport, Internal Respiration: Mechanics, Control and Factor affecting. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Lung Volumes: Normal Values and Factor Affecting; Conscious and Un-Conscious Control of Respiration. Role of Pons and Medulla in Respiratory Transient. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 14 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Acid-Base Balance: Definition, Buffer Systems, and Role of Body Systems In the Regulation. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 15 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Digestive Physiology: GIT: Part General Function, Food Movement, and Control. Swallowing Reflex | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 16 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Digestive Physiology: GIT Chemical Digestion, Absorption, and Control. Defecation Reflex | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Digestive Physiology: Accessory Organs: Secretion and Their Role in Digestion. Secretion Control. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 18 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Urinary Physiology:<br>General Functions of US.<br>Urine: Definition and Normal Constitute. Physical and Chemical Property of Urine. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 19 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Role of Kidney in Urine Formation and Maintenance of Body Fluids and The Role In Acid-Base Balance. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 20 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Urinary Tract: Parts and Function. Urine Hemodynamic and Control.<br>Normal Urine Daily Volume and Factor Affecting. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 21 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Endocrine Physiology: Endocrine Glands Types and Secretion.<br>Hormone: Types, Normal Value, Function and Control of Secretion. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 22 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Reproductive Physiology:<br>Male Sex Physiology:Function of Genital Organs.<br>Male Sex Hormones: Normal Value, Production, Control, and Their Role in Reproduction. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 23 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Female Sex Physiology: Function of Genital Organs.<br><br>Normal Value of Female Sex Hormone, Production, and Control.<br><br>Female Cycle, Pregnancy, Parturition, and Lactation: Hormonal Fluctuation and Control. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 24 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Muscles Physiology: Types and Functions. Generation of Action Potential, Contraction, and Sliding-Filament theory. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 25 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Nervous Physiology: Neuroglia: Definition, Types, and Function.<br><br>Neurons: Definition, Types, and Function.<br><br>CSF: Composition, Function, and Clinical Importance | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 26 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Generation of Action Neuronal Potential. Conduction: Types and Speed.<br><br>Synapsis: Types, and Function. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 27 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | CNS: Parts and Functions | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 28 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Spinal Cord: Parts, General Functions, and Spinal Reflexes.<br><br>PNS: Types and Function. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 29 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Sensory System: Classification and General Function. | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |
| 30 | 2 | يفهم الطالب الموضوع | Special Sense Organs: Types and General Function | المحاضرة و الايضاح | الامتحان القصير |

| 13. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Humane physiology |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Medical physiology |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | |

| 14. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| اعطاء مبادئ رسم الخريطة الوراثية و العلائم الوراثية المستخدمة في ذلك |