

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر / اسم الاستاذ	الكيمياء السريرية المتقدمة - النظري
4. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعيا الكتروني ومدمج
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	180 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/1 \ أ.د. ناصر محمد فهد
8. أهداف المقرر	
1- تعريف مادة الكيمياء السريرية النظري	
2- التعرف على الامراض المرتبطة بعلم الكيمياء السري رية المتقدمة وكيفية تشخيصها	
3- فهم الية تطور الامراض و مسبباتها و طرق تشخيصها سريري ا	
4- فهم المؤث رات الخارجية التي تؤدي لظهور الامراض	
5- فهم التداخل بين الاعتلال الوظيفي والامراض الأيضية وربط وظائف عن طريق المسالك الايضية	
6- تحليل النتائج التي يتوصل اليها الطلبة ومقارنتها مع النتائج القياسية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على اهم الامراض وكيفية تشخيصها أ2- التعرف على اهم الإصابات والامراض واهم العلاجات المستخدمة. أ3- فهم اهم الامراض والاعراض وانواعها ومسبباتها وطرق تشخيصها وعلاجها أ4- تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث أجهزة التشخيص أ5- تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم مع المريض	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – يتعلم الطالب مهارة كيفية سحب عينات الدم وحفظ العينة ونقلها الى المختبر ب2 – يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المرضية لغرض تشخيصها من خلال القياسات الدقيقة باستخدام جهاز سبكتروفوتوميتر . ب-3 : يتعلم الطالب على اجراء فحوصات الجهاز البولي وفحص بعض الاعضاء الاخرى والتي تكون المكونات البيو كيميائية. أ- 4 يتعلم الطالب التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية . ب3 – يكتسب الطالب مهارة تشغيل جهاز سبكتروفوتوميتر ومعايرته قبل الفحص وبعد الفحص.
طرائق التعليم والتعلم	1- المحاضرات 2- استخدام DATASHOW 3- استخدام وسائل الايضاح 4- المحاضرة التفاعلية INTERACTIVE LECTURE 5- المناقشة بعد انتهاء المحاضرة
طرائق التقييم	1- QUIZ 2- الامتحانات الفصلية والسنوية 3- السماعات 4- التقارير الأسبوعية 5- الحضور 6- المناقشات خلال المحاضرة

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-
العمل بروح الفريق الواحد
ج2- الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية
ج3- الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض ج4-
تعزيز الروح المعرفية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
2- تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية
3- اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- يكون الطالب قادرا على فهم الامراض الخاصة بالكلى والكبد والبنكرياس والقلب الخ.
د2- استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص الامراض المذكورة اعلاه د3- توظيف
المكنة المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة د4- التنسيق مع
الطبيب المعالج لمتابعة المريض

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة	طريقة التقييم	التعليم
---------	---------	------------------------	-------------------------	-------	---------------	---------

Quiz+ safety حضور النظري يتعرف الطالب على 2الأول 1- Safety awareness of persons and النظري

[illegible]

النظري يفهم الطالب 2 السادس عشر Advanced technique in النظري
2 السابع عشر Advanced technique in النظري
clinical chemistry lab-3 Quiz+ حضور clinical chemistry lab-4
النظري يفهم الطالب الموضوع
النظري Quiz+ حضور Advanced technique in النظري يفهم الطالب الموضوع
11. بنية

و

		clinical chemistry lab-5			
Quiz+ حضور	النظري	Computers in clinical chemistry-1	يفهم الطالب الموضوع	2 النظري	التاسع عشر
Quiz+ حضور	النظري	Computers in clinical chemistry-2	يفهم الطالب الموضوع	2 النظري	العشرون
Quiz+ حضور	النظري	Pediatric clinical chemistry-1	يفهم الطالب الموضوع	2 النظري	الحادي والعشرون
Quiz+ حضور	النظري	Pediatric clinical chemistry-2	يفهم الطالب الموضوع	2 النظري	الثاني والعشرون
Quiz+ حضور	النظري	Pediatric clinical chemistry-3	يفهم الطالب الموضوع	2 النظري	الثالث والعشرون
Quiz+ حضور	النظري	Pediatric clinical chemistry-4	يفهم الطالب الموضوع	2 النظري	الرابع والعشرون
Quiz+ حضور	النظري	Functional tests in clinical chemistry and profile tests investigations-1	يفهم الطالب الموضوع	2 النظري	الخامس والعشرون
Quiz+ حضور	النظري	Functional tests in clinical chemistry and profile tests investigations-2	يفهم الطالب الموضوع	2 النظري	السادس والعشرون
Quiz+ حضور	النظري	Functional tests in clinical chemistry and profile tests investigations-3	يفهم الطالب الموضوع	2 النظري	السابع والعشرون
Quiz+ حضور	النظري	Problems in biochemistry calculation	يفهم الطالب الموضوع	2 النظري	الثامن والعشرون
Quiz+ حضور	النظري	Case studies in clinical chemistry	يفهم الطالب الموضوع	2 النظري	التاسع والعشرون

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

13. البنية التحتية

Lininger biochemistry	1- الكتب المقررة المطلوبة
Harrper Biochemistry	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lipincotts biochemistry	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
http://www.webmd.com/biochemistry-lipids-proteins-enzymes-disease-and-ra	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

إضافة مواضيع أخرى مثل:

-1