

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2019 - 2020

الجامعة:

الكلية / المعهد: الكوت الجامعة

القسم العلمي: القانون

تاريخ ملء الملف: 2019 / 10 / 3

الاستاذ الدكتور
عبد الرحمن محمد عيسى
معاون عميد كلية الكوت الجامعة

التوقيع

اسم معاون العلمي:

التاريخ .. ٢٠١٩ / ١٠ / ٣



التوقيع:

رئيس القسم: م. د. حسن داخل عبد

التاريخ 2019 / 10 / 3

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ ٢٠١٩ / ١٠ / ٢

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٢٠١٩ / ١٠ / ٢

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المؤسسة التعليمية
القانون	القسم العلمي / المركز
بكالوريوس قانون	اسم الشهادة النهائية
سنوي	النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
2020 / 10 / 3	تاريخ إعداد الوصف
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. توفير البيئة العلمية المناسبة لإطلاق الإبداع في مختلف العلوم القانونية عن طريق اعتماد برامج أكاديمية متميزة من أجل تخريج الملاكات المؤهلة والمدربة على ممارسة الأعمال القانونية والشرعية ولإلمام بإحداث المستجدات في مجال العلوم القانونية .	
2. تزويد الخريجين بالمهارات اللازمة للتعليم المستمر وإكسابهم القدرات التي تمكنهم من تحصيل المعرفة	

القانونية بأنفسهم وخلق الإمكانيات الأساسية التي تمكنهم من التحديث ومجاراة التطورات والمستجدات المتلاحقة .

3. اعداد كادر قانوني قادر على اعداد المهام الملقاة على عاتقه مستقبلا في مفاصل الدولة والمجتمع .

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

1- العمل على تنمية مهارات الطالب في المجال القانوني وتفسير النصوص والتشريعات

2- تنمية قدرات الطلبة على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.

3- استخدام الوسائل التوضيحية مثل (data show) التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.

4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات و توظيف المحاضرات الفديوية .

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 تمكين الطالب من اعداد وكتابة البحوث والتقارير القانونية .

ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.

ب 3 استخدام طريقة العصف الذهني .

ب 4 تمكين الطالب من اعداد اللوائح القانونية واتقان الصياغة التشريعية .

طرائق التعليم والتعلم

يكون ذلك من خلال دراسة حالات قانونية افتراضية وكذلك حالات من واقع القضاء والمحاكم لمعالجة المشكلات في المجتمع و يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما لتعزيز الخبرة والكفاءة العلمية والعملية للطالب والاستاذ .

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية
2. الاختبارات الشهرية
3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية
4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.

ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات الشفوية

2. الاختبارات الكتابية

3. الحضور اليومي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1. ان يتقن الطالب أداء ممارسة العمل القانوني والعمل في المحاكم .

د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح النصوص القانونية وتفسيرها .

د3. ان يحافظ الطالب على قدرته في المهارات المعرفية في المجال القانوني .

د4. ان يطور الطالب معلوماته عن آخر التطورات في مجال التشريعات و الصياغة القانونية للتشريعات وتلقي مهارات قانونية جديدة .

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة القاء المحاضرات

2. طريقة الورش والندوات

3. طريقة المناقشات المفتوحة

4. طريقة الحوار التفاعلي

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشهرية
2. الاختبارات الشفوية
3. الاختبارات اليومية

11. بنية البرنامج

		الساعات المعتمدة	اسم المادة	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	*	3	القانون الدستوري	الاولى
-	*	3	المدخل لدراسة القانون	
-	*	2	تاريخ القانون وشرعية حمورابي	
-	*	1	اللغة العربية	
-	*	1	الحاسوب	
-	*	2	علم الاجرام والعقاب	
-	*	2	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	
-	*	2	حقوق الانسان	
-	*	1	المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية	

-	*	3	قانون العقوبات القسم العام	<u>الثانية</u>
-	*	3	القانون المدني (الالتزامات)	
-	*	3	القانون الاداري	
-	*	1	النظم السياسية	
-	*	2	المالية العممة والتشريع المالي	
-	*	2	الاحوال الشخصية والزواج والطلاق	
-	*	2	اللغة العربية	
-	*	1	القانون الاداري باللغة الانكليزية	
-	*	3	قانون العقوبات القسم الخاص	
-	*	3	العقود المدنية	
-	*	3	القانون التجاري والشركات	
-	*	3	القانون الدولي العام	
-	*	2	الاحوال الشخصية (الوصايا والمواريث)	

-	*	2	قانون العمل والضمان	
-	*	2	القضاء الاداري	
-	*	1	القانون الدولي الانساني	
-	*	1	اصول البحث	
-	*	1	القانون الدولي باللغة الانكليزية	
-	*	3	الحقوق العينية	
-	*	3	القانون الدولي الخاص	
*	*	3	قانون المرافعات والاثبات	
-	*	2	الاوراق التجارية	
-	*	2	المنظمات الدولية	
-	*	2	قانون اصول المحاكمات الجزائية	
-	*	2	اصول الفقه الاسلامي	
-	*	1	التحقيق الجنائي	
-	*	1	قانون التنفيذ	
-	*	1	طب عدلي	

-	*	1	بحث التخرج
-	*	1	انكليزي

التخطيط للتطور الشخصي

1. الاستفادة من المكتبات الالكترونية والتقليدية في اثراء المعلومات والمعارف .
2. اعداد منهج اكاديمي يواكب التطورات الحاصلة في حقل المعرفة القانونية .
3. متابعة تطبيق البرنامج وتوجيه الطلبة باستخدام المواقع الالكترونية ذات الصلة .

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول وفقاً للاستثمار الالكترونية تحت اشراف دائرة التعليم الاهلي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المناهج المعتمدة من قبل وزارت التعليم العالي والبحث العلمي
مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الكلية والقسم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة / المستوى			
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب				1أ	2أ	3أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	القانون الدستوري	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	المدخل لدراسة القانون	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تاريخ القانون و شريعة حمورابي	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اللغة العربية	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الحاسوب	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	علم الاجرام و العقاب	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	المدخل لدراسة	الاولى

																		الشرعية الإسلامية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق الانسان	
*				*					*		*		*	*				اساسي	المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قانون العقوبات القسم العام	
*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القانون المدني (الالتزامات)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القانون الاداري	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النظم السياسية	
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المالية العامة والتشريع المالي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاحوال الشخصية الزواج والطلاق	
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	

الثانية

*	*		*		*	*		*		*		*		اساسي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	
	*	*		*	*	*		*	*		*		*	اساسي	قانون العقوبات /القسم الخاص العقود المدنية	
*		*	*		*		*	*		*		*		اساسي	القانون التجاري والشركات	
		*	*		*	*	*		*	*		*	*	اساسي	القانون الدولي العام	
*		*		*		*		*		*	*		*	اساسي	الاحوال الشخصية) الوصايا والموارث)	الثالثة
	*		*		*		*	*		*		*	*	اساسي	قانون العمل والضمان	
*	*	*		*		*		*	*		*	*	*	اساسي	القضاء الاداري	
*	*		*		*		*		*	*	*		*	اساسي	القانون الدولي الانسائي	
*		*	*		*		*	*		*		*		اساسي	اصول البحث	

*		*		*		*		*		*		*		اساسي	القانون الدولي باللغة الانكليزية	
	*		*		*		*		*		*		*	اساسي	الحقوق العينية	
*		*	*	*		*	*		*	*		*	*	اساسي	القانون الدولي الخاص	
	*	*		*	*		*		*	*		*	*	اساسي	قانون المرافعات والاثبات	
*		*	*		*	*		*	*		*	*		اساسي	الأوراق التجارية	
*	*		*	*		*	*		*	*		*	*	اساسي	المنظمات الدولية	
	*	*		*	*		*	*		*	*		*	اساسي	قانون اصول المحاكمات الجزائية	
*		*	*		*	*		*	*	*		*		اساسي	اصول الفقه الاسلامي	
	*		*	*	*		*	*		*	*		*	اساسي	التحقيق الجنائي	
*		*		*		*		*		*	*		*	اساسي	قانون التنفيذ	
	*		*		*		*	*	*		*	*		اساسي	طب عدلي	

الرابعة

	*	*		*		*	*		*		*	*		*	اساسي	بحث التخرج	
*		*		*					*			*		*	اساسي	انكليزي	

<u>القانون</u>	<u>القسم العلمي / المركز</u>
<u>المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية</u>	<u>اسم المادة</u>
<u>ألكتروني</u>	<u>أشكال الحضور المتاحة</u>
<u>المرحلة الاولى</u>	<u>الفصل / السنة</u>
<u>30 ساعة</u>	<u>عدد الساعات الدراسية (الكلي)</u>
<u>2019 / 10 / 3</u>	<u>تاريخ إعداد هذا الوصف</u>
<u>أهداف المقرر</u>	
1. تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية التي تمكنه من فهم معنى القانون و مصادره الاساسية بشكل عام	
2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة في فهم اقسام القانون وفروعه بشكل عام	
3. تزويد الطلبة بأهم المعلومات التي يحتاجها في بقية المراحل الدراسية	
4. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة في دراسة القانون	

<u>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</u>
<u>الأهداف المعرفية</u>
<u>1- استيعاب وفهم المادة</u>
<u>2- استخدام اللوحة والقلم</u>
<u>3- اعداد الوسائل التوضيحية</u>
<u>4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات</u>
<u>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</u>
<u>ب1 - وسائل التوضيح</u>
<u>ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية</u>
<u>ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني</u>
<u>طرائق التعليم والتعلم</u>

1. طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف
الذهني - 5. طريقة الاستقراء والقياس

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية - المناقشات الصفية - الاختبارات الشفهية - الاختبارات الشهرية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1د. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقويمية.

2د. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)

3د. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

بنية المادة
الفصل الدراسي الاول

<u>طريقة التقييم</u>	<u>طريقة التعليم</u>	<u>اسم الوحدة / أو الموضوع</u>	<u>مخرجات التعلم المطلوبة</u>	<u>الساعات</u>	<u>الأسبوع</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>طريقة المحاضرة</u>	<u>Define the term (Law)</u>	<u>معرفة مهارة</u>	<u>1</u>	<u>الاول</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>المحاضرة المناقشة</u>	<u>Classify law according to its scope of application ?</u>	<u>معرفة مهارة</u>	<u>1</u>	<u>الثاني</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>المحاضرة المناقشة</u>	<u>Classify law according to traditional classification</u>	<u>معرفة مهارة</u>	<u>1</u>	<u>الثالث</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>المحاضرة المناقشة</u>	<u>public law</u>	<u>معرفة مهارة</u>	<u>1</u>	<u>الرابع</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>المحاضرة المناقشة</u>	<u>private law</u>	<u>معرفة مهارة</u>	<u>1</u>	<u>الخامس</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>المحاضرة المناقشة</u>	<u>Define these legal terms</u>	<u>معرفة مهارة</u>	<u>1</u>	<u>السادس</u>
<u>اختبار شهري</u>	<u>المحاضرة المناقشة</u>	<u>private law</u>	<u>معرفة مهارة</u>	<u>1</u>	<u>السابع</u>

<u>طريقة التقييم</u>	<u>طريقة التعليم</u>	<u>اسم الوحدة / أو الموضوع</u>	<u>مخرجات التعلم المطلوبة</u>	<u>الساعات</u>	<u>الأسبوع</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>طريقة المحاضرة</u>		<u>معرفة مهارة</u>	<u>1</u>	<u>الثامن</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>المحاضرة المناقشة</u>	<u>Constitutional law</u>	<u>معرفة مهارة</u>		<u>التاسع</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>المحاضرة المناقشة</u>	<u>public international law</u>	<u>معرفة مهارة</u>	<u>1</u>	<u>العاشر</u>
	<u>المحاضرة المناقشة</u>	<u>Define these legal terms</u>		<u>1</u>	<u>الحادي عشر</u>

<u>اختبارات يومية</u>			<u>معرفة مهارة</u>		
<u>اختبارات يومية</u>	<u>المحاضرة</u> <u>المنافشة</u>	<u>Administrative law</u>	<u>معرفة مهارة</u>	<u>1</u>	<u>الثاني عشر</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>المحاضرة</u> <u>المنافشة</u>	<u>Criminal law</u>	<u>معرفة مهارة</u>	<u>1</u>	<u>الثالث عشر</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>المحاضرة</u> <u>المنافشة</u>	<u>Civil law</u>	<u>معرفة مهارة</u>	<u>1</u>	<u>الرابع عشر</u>

بنية المادة
الفصل الدراسي الثاني

<u>طريقة التقييم</u>	<u>طريقة التعليم</u>	<u>اسم الوحدة / أو الموضوع</u>	<u>مخرجات التعلم المطلوبة</u>	<u>الساعات</u>	<u>الأسبوع</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>طريقة المحاضرة</u>	<u>Commercial law</u>	<u>معرفة مهارية</u>	<u>1</u>	<u>الاول</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>المحاضرة</u> <u>المناقشة</u>	<u>Conditions of the</u> <u>rule of law</u>	<u>معرفة مهارية</u>	<u>1</u>	<u>الثاني</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>المحاضرة</u> <u>المناقشة</u>	<u>What are</u> <u>conditions of rule</u> <u>of law</u>	<u>معرفة مهارية</u>	<u>1</u>	<u>الثالث</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>المحاضرة</u> <u>المناقشة</u>	<u>Sources of Iraq</u> <u>law</u>	<u>معرفة مهارية</u>	<u>1</u>	<u>الرابع</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>المحاضرة</u> <u>المناقشة</u>	<u>The informal</u> <u>sources</u>	<u>معرفة مهارية</u>	<u>1</u>	<u>الخامس</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>المحاضرة</u> <u>المناقشة</u>	<u>The formal</u> <u>sources</u>	<u>معرفة مهارية</u>	<u>1</u>	<u>السادس</u>
				<u>1</u>	<u>السابع</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>مشتركة</u>	<u>Legislation</u>		<u>1</u>	<u>الثامن</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>المحاضرة</u> <u>المناقشة</u>	<u>What is meant by</u> <u>“ legislation</u>	<u>معرفة مهارية</u>	<u>1</u>	<u>التاسع</u>
<u>اختبارات يومية</u>	<u>مشتركة</u>	<u>What are the</u> <u>kinds of</u> <u>legislation</u>		<u>1</u>	<u>العاشر</u>