وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـهاز الإشـراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2020- 2021

الجامعة: كلية الكوت الجامعة

الكلية / المعهد: الكوت الجامعة

القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية

تاريخ ملء الملف: 2021/10/2

التوقيع:

رئيس القسم: أ.د فاخر جبر مطر

التاريخ: 2021/10/2

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د عبد الزهرة حميدي الربيعي

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي والاداء الجامعي:

التاريخ / / 2021

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د علي عبد الحسين زوين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المدخل لدراسة الشريعة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
تاريخ إعداد الوصف	2021/10/2
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية بمدرسي القرآن الكريم والتربية الإسلامية.	
2. العمل على بيان أهم ركائز الشريعة الإسلامية وهي الإنسانية التي تسمو بالفرد وتؤدي الى وحدة الصف الاسلامي ونبذ الفرقة.	

3. توجيه الطلبة نحو الخلق الذي جاء به الإسلام.
4. الالتزام بالمفردات الدراسية.
5. إثراء المحاضة ببعض المواضيع التي تربط الدراسة بالمجتمع والتي تحقق فائدة علمية وتربوية.
6. تعريف الطلبة بالجهود الفقهية على اختلاف مدارسها ومصادرها المعتمدة لديها.
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية
أ1- العمل على إثراء عقول الطلبة بمادة ..اسس التربية.....
أ2- تنمية قدرة الآخر على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.
أ3- استخدام اللوحة والمشجرات التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.
أ4- اعداد الوسائل التوضيحية.
أ5- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات.
أ6- توظيف المحاضرات الفديوية.
ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 وسائل الايضاح العامة والخاصة.

ب 2 توظيف الامثلة الملائمة. ب 3 طرح الاسئلة الاستكشافية على الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما، ولاسيما الاعتماد على الطرق النموذجية الملائمة وفق طرق الاتصال المعلوماتية الحديثة عن طريق الانترنيت ووسائل الاتصال الحديثة التي تخدم انظمة التدريس.
طرائق التقييم
1. الاختبارات اليومية 2. الاختبارات الشهرية 3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي 4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطالب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف. ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية. ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية. ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.
طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات الشفوية 2. الاختبارات الكتابية 3. الحضور اليومي
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1. ان يتقن الطالب أداء...كلماته بطريقة نهذيبية د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح..افكاره بطريقة ثقافية ومنطقية ..... د3. ان يحافظ الطالب على...قدراته واتزانه الشخصي... د4. ان يطور الطالب معلوماته عن.....المادة العلمية ...

طرائق التعليم والتعلم
1. الطريقة الاستقرائية 2. الطريقة القياسية 3. طريقة المناقشة 4. طريقة الحوار
طرائق التقييم
1. الاختبارات المهارية 2. الاختبارات الشفوية 3. الاختبارات اليومية
11. بنية البرنامج

التسلسل	المرحلة الدراسية	اسم المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
1-	الأولى	المدخل لدراسة الشريعه	√	

التخطيط للتطور الشخصي
1.إعداد منهج اكاديمي.....متكامل..... 2.متابعة البرنامج بدقة. 3.اعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة.
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معيار القبول المركزي
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																							
التسلسل	السنة / المستوى/ المرحلة	اسم المادة الدراسية	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
1-	2021	المدخل لدراسة الشريعة		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	المرحلة الأولى																		

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم المادة الدراسية	**المدخل لدراسة الشريعة**
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (نظامي) أو ألكتروني عبر تطبيق classroom وgooglemeet
الفصل / السنة	المرحلة الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/2
أهداف المادة الدراسية	
1.تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية التي تمكنه من فهم .المادة العلمية	
2.تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة	
3.تزويد الطلبة بأهم الاهداف العامة	
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات...المادة العلمية	

5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الأهداف المعرفية أ1- استيعاب وفهم المادة أ2- استخدام اللوحة والقلم أ3- اعداد الوسائل التوضيحية أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – وسائل التوضيح ب2. – صياغة الاسئلة الفكرية ب3. – ممارسة مهارات الاتصال الالكترون
طرائق التعليم والتعلم
1.طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف الذهني 5. طريقة الاستقراء والقياس
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية – المناقشات الصفية – الاختبارات الشفوية – الاختبارات الشهرية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقويمية. د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنيت) د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

بنية المادة الدراسية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	المدخل لدراسة الشريعة	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
10-4	14	معرفة مهارية	تعريف الشريعة لغتا واصطلاحا	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
19-11	18	معرفة مهارية	خصائص الشريعة الاسلامية الشريعة عند الله	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
22-20	6	معرفة مهارية	نشوء الفقه الاسلامي عصر النبي محمد (ص)عصر الخلفاء عصر ما بعد الخلفاء الراشدين	فردية	اختبارات يومية
24-23	4	معرفة مهارية	المقارنة بين الفقه والقانون	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

27-25	6	معرفة مهارية	تعريف الفقه لفتا واصطلاحا	فردية	اختبارات يومية
30-28	6	معرفة مهارية	موضوع علم الفقه اغراض علم الفقه	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	**المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية** **-الشيخ عباس كاشف الغطاء**
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	**الشريعة الاسلامية – محمد الخضر حسن**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها	**الشريعة الاسلامية صالحة لكل زمان ومكان – محمد عمارة**
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مكتبتي للكتب الاكترونية

خطة تطوير المقرر الدراسي
- ان يعتمد على جملة من المفردات تضاف الى المنهج والعمل على تطبيقها في مادة اسس التربية. - **العمل على اعطاء الطالب بتلخيص كتاب يخص مادة اسس التربية لكي ينمي قدرات الطالب والالمام لهذه المادة الدراسية**