

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2020 - 2021

الجامعة:

الكلية / المعهد: كلية الكوت الجامعة الاهلية

القسم العلمي: التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ ملء الملف: 2019 - 2020

التوقيع:

رئيس القسم:

التاريخ

التوقيع

اسم معاوني العلمي:

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي والاداء الجامعي:

التاريخ / / 2021

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
النظام الدراسي:	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2020-2019
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تخريج الطالب مربي رياضي (مدرس في التربية الرياضية او مدرب العاب)	
2. معالج رياضي	
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

الاهداف المعرفية

- أ1- العمل على رقد المعلومات الخاصة بعلوم التربية البدنية
- أ2- تنمية قدرة الآخر على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.
- أ3- استخدام اللوحة والمشجرات التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.
- أ4- اعداد الوسائل التوضيحية.
- أ5- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات.
- أ6- توظيف المحاضرات الفديوية.
- أ7- استخدام الأجهزة والأدوات الحديثة

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 وسائل الايضاح العامة والخاصة.

ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.

ب 3 طرح الاسئلة الاستكشافية على الطلبة.

ب 4 استخدام الأجهزة لتطوير المهارات لدى الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما، ولاسيما الاعتماد على الطرق النموذجية الملائمة وفق طرق الاتصال المعلوماتية الحديثة عن طريق الانترنت ووسائل الاتصال الحديثة التي تخدم انظمة التدريس.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية 2. الاختبارات الشهرية 3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي
4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطالب 5- الأنشطة اللاصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بجلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.

ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.

ج5- العمل على العمل الجماعي والتقييم الذاتي

طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات الشفوية
2. الاختبارات الكتابية
3. الحضور اليومي
4. الاختبارات العملية والتطبيقية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1. ان يتقن الطالب أداء المهارات العملية
- د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح أدائه والوصول الى الهدف المرجو
- د3. ان يحافظ الطالب على الامن والسلامة ويحافظ على مستواه البدني والمهاري والمعرفي
- د4. ان يطور الطالب معلوماته عن المادة والمهارات والفعاليات المأخوذة

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الاستقرائية
2. الطريقة القياسية
3. طريقة المناقشة
4. طريقة الحوار
5. المحاضرة
6. الاستكشافية

طرائق التقييم

1. الاختبارات المهارية
2. الاختبارات الشفهية
3. الاختبارات اليومية
4. الاختبارات العملية
5. الاختبارات البدنية

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		رمز المقرر	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-----	2	Ana-1	التشريح	المرحلة الأولى
-----	2	His-1	تاريخ التربية الرياضية	
	2	Com-1	الحاسبات	
	2	Ara-1	اللغة العربية	
	2	Eng-1	اللغة الانكليزية	
	2	Sco-1	التربية الكشفية	
	2	Hur-1	حقوق الانسان	
2	2	Tra-1	الساحة والميدان	
2	2	Whi-1	رفع الاثقال	
2		Bas-1	كرة السلة	
2		Fob-1	كرة القدم	
2	2	Whi-1	اللياقة البدنية بنات	

				المرحلة الثانية
.....	2	2	Bio-2	علم البايو ميكانيك
2	2	2	Tem-2	الاختبار والقياس
.....	2	2	Tea-2	طرائق التدريس
2	2	2	Ers-2	الاحصاء الرياضي
2	2	2	Trs-2	علم التدريب الرياضي
2	.....	..... 2	Box-2	الملاكمة (بنين)
2	.....	..... 2	Vol-2	كرة الطائرة
2	.....	..... 2	Han-2	كرة اليد
2	.....	..... 2	Tra-2	الساحة والميدان
2	.....	2	Gym(m&w)	جمناستك اجهزة

2	.....	..... 2	G-rhy- 2	جمناستك ايقاعي (بنات) (
2	.....	..... 2	Bes -2	كرة السلة
4	.....	..... 4	Swi- 2	السباحة

التخطيط للتطور الشخصي

1. إعداد منهج أكاديمي

2. متابعة البرنامج بدقة.

3. أعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة بدورها

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي وهو المفاضلة والاختبارات البدنية والمهارية والفحص الطبي

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	التربية الكشفية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	حقوق الانسان
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الساحة والميدان
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	رفع الانتقال
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	كرة السلة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	كرة القدم
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اللياقة البدنية بنات
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	علم البايو
																المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من -الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المؤسسة التعليمية
التربية البدنية وعلوم الرياضة	القسم العلمي/ المركز
السباحة المرحلة الثانية	اسم المادة
Swi-2	رمز المادة
مدمج	أشكال الحضور المتاحة
الأول والثاني / 2019-2020	الفصل / السنة
60	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019- 2020	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر: تعليم المادة العلمية لمادة السباحة من اجل تطوير امكانيات الطلبة والارتقاء بها لمعرفة هذه المادة والتي تعد من المواد المهمة في التخصص	
1. تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية التي تمكنه من فهم وايصال المعلومات الخاصة بالمادة	
2. تزويد الطلبة بالوسائل الخاصة وايصال المعلومات بالوسائل التعليمية المتطورة والحديثة	

3. تزويد الطلبة بأهم الاهداف العامة للمادة
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة ومحتواها
5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة.....
6- ان يكون لدى الطالب القدرة على التعامل مع زملائه والمجتمع

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- استيعاب وفهم المادة</p> <p>أ2- استخدام اللوحة والقلم</p> <p>أ3- اعداد الوسائل التوضيحية</p> <p>أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات</p>
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بمادة السباحة</p> <p>ب1 - وسائل التوضيح / تم استخدام وسائل توضيحية متطورة الكترونية وأجهزة وادوات متطورة تخدم المحتوى العلمي للمادة</p> <p>ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية/ تم وضع أسئلة فكرية لتوليد الأفكار لدى الطلبة</p> <p>ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني واستخدام برامج متنوعة لايصال المعلومة للطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1. طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف</p> <p>الذهني - 5. طريقة الاستقراء والقياس 6- الطريقة الكلية 7- الطريقة الجزئية 8- التبادلي</p>

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية – المناقشات الصفية – الاختبارات الشفهية – الاختبارات الشهرية الاختبارات العملية
والبدنية والمهارية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقييمية.

د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)

د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

السباحة (المرحلة الثانية)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة (اهداف المحاضرة)	الساعات	الأسبوع
_____	المحاضرة	تاريخ السباحة	معرفية	4	الاسبوع الاول
اختبار تطبيقي	التعلم التعاوني	رياضة السباحة (مفهومها)	اكتساب المهارة	4	الاسبوع الثاني
اختبار شفهي و تطبيقي	التبادلي	العوامل المؤثرة في عملية تعلم السباحة	معرفية ومهارية	4	الاسبوع الثالث
اختبار تطبيقي	المحاضرة	المبادئ الأولية لتعلم أ- /السباحة المرحلة التعليمية الاولى	اكتساب المهارة	4	الاسبوع الرابع
اختبار تطبيقي	التبادلي	ب- المرحلة التعليمية الثانية	اتقان المهارة	4	الاسبوع الخامس
اختبار شفهي	المحاضرة	سباحة الكلب – السباحة الكاملة	تطبيقية مهارية	4	الاسبوع السادس
اختبار شفهي و تطبيقي	التعلم التعاوني	الفقر الى الماء	التغذية الراجعة داخلية وخارجية	4	الاسبوع السابع
اختبار شفهي	الكلية	انواع السباحة	معرفية	4	الاسبوع الثامن
اختبار تطبيقي	فحص النفس	السباحة الحرة (وضع الجسم)	التقييم	4	الاسبوع التاسع
اختبار شفهي	المناقشة	السباحة الحرة (حركة الذراعين و حركة الرجلين)	تطبيقية مهارية	4	الاسبوع العاشر
اختبار تطبيقي	المناقشة	السباحة الحرة (التنفس)	التغذية الراجعة داخلية وخارجية	4	الاسبوع الحادي عشر
اختبار شفهي	التعلم التعاوني	سباحة الظهر (وضع الجسم)	معرفية	4	الاسبوع الثاني عشر
اختبار تطبيقي	الكلية	سباحة الظهر (حركة الذراعين والرجلين)	اتقان المهارة	4	الاسبوع الثالث عشر
اختبار تطبيقي	فحص النفس	سباحة الظهر (التنفس)	اتقان المهارة	4	الاسبوع الرابع عشر
امتحان تحريري	-----	امتحان الفصل الاول	التقييم	3	الاسبوع الخامس عشر
اختبار شفهي	المحاضرة	سباحة الفراشة (وضع الجسم)	معرفية	4	الاسبوع السادس عشر
اختبار شفهي و تطبيقي	المحاضر	سباحة الفراشة (حركة الذراعين و حركة الرجلين)	التغذية الراجعة داخلية وخارجية	4	الاسبوع السابع عشر
اختبار شفهي	المحاضرة	سباحة الفراشة (التنفس)	تطبيقية مهارية	4	الاسبوع الثامن عشر

الااسبوع التاسع عشر	4	تطبيقية مهارية	سباحة الصدر (وضع الجسم)	المحاضرة	اختبار شفهي
الااسبوع العشرين	4	التغذية الراجعة داخلية وخارجية	سباحة الصدر (حركة الذراعين و حركة الرجلين)	التعلم التعاوني	اختبار شفهي و تطبيقي
الااسبوع الواحد والعشرين	4	تطبيقية مهارية	سباحة الصدر (النتفس)	المناقشة	اختبار شفهي
الااسبوع الثاني والعشرين	4	التقيم	التوقيت عند ضربات سباحة الصدر	فحص النفس	اختبار تطبيقي
الااسبوع الثالث والعشرين	4	معرفة	حوض السباحة	المحاضرة	اختبار شفهي
الااسبوع الرابع والعشرين	4	التغذية الراجعة داخلية وخارجية	البداية في السباحة	التعاوني	اختبار شفهي و تطبيقي
الااسبوع الخامس والعشرين	4	معرفة	انقاذ الغرقى	الكلية	اختبار شفهي
الااسبوع السادس والعشرين	4	التقيم	اسباب الغرق	فحص النفس	اختبار تطبيقي
الااسبوع السابع والعشرين	4	معرفة	انواع سباحة الانقاذ	الكلية	اختبار شفهي
الااسبوع الثامن والعشرين	4	التغذية الراجعة داخلية وخارجية	طرق واساليب الانقاذ	المناقشة	اختبار شفهي و تطبيقي
الااسبوع التاسع والعشرين	4	معرفة	الاسعافات الاولية	المناقشة	اختبار شفهي
الااسبوع الثلاثون	3	التقيم	امتحان الفصل الثاني	-----	امتحان تحريري

البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الاسس والمفاهيم العلمية الحديثة في تعليم وتدريب السباحة للدكتور : دريد مجيد حميد الحمداني
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	السباحة (تعليم - تدريب - تنظيم) للدكتور : سميرة عرابي
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها	المصادر الحديثة المرتبطة بالسباحة
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على التطوير والمتابعة مع تطورات الحاصلة في تعلم المهارات المرتبطة بالسباحة لدى الطلبة

