

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2019 - 2020

الجامعة:

الكلية / المعهد: الكوت الجامعة

القسم العلمي: القانون

تاريخ ملء الملف: 2019 / 10 / 3

الاستاذ الدكتور
عبد الرحمن محمد عيسى
معاون عميد كلية الكوت الجامعة

التوقيع

اسم معاون العلمي:

التاريخ .. ٢٠١٩ / ١٠ / ٣



التوقيع:

رئيس القسم: م. د. حسن داخل عبد

التاريخ 2019 / 10 / 3

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ ٢٠١٩ / ١٠ / ٢

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٢٠١٩ / ١٠ / ٢

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المؤسسة التعليمية
القانون	القسم العلمي / المركز
بكالوريوس قانون	اسم الشهادة النهائية
سنوي	النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
2020 / 10 / 3	تاريخ إعداد الوصف
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. توفير البيئة العلمية المناسبة لإطلاق الإبداع في مختلف العلوم القانونية عن طريق اعتماد برامج أكاديمية متميزة من أجل تخريج الملاكات المؤهلة والمدربة على ممارسة الأعمال القانونية والشرعية ولإلمام بإحداث المستجدات في مجال العلوم القانونية .	
2. تزويد الخريجين بالمهارات اللازمة للتعليم المستمر وإكسابهم القدرات التي تمكنهم من تحصيل المعرفة	

القانونية بأنفسهم وخلق الإمكانيات الأساسية التي تمكنهم من التحديث ومجارات التطورات والمستجدات المتلاحقة .

3. اعداد كادر قانوني قادر على اعداد المهام الملقاة على عاتقه مستقبلا في مفاصل الدولة والمجتمع .

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

أ1- العمل على تنمية مهارات الطالب في المجال القانوني وتفسير النصوص والتشريعات

أ2- تنمية قدرات الطلبة على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.

أ3- استخدام الوسائل التوضيحية مثل (data show) التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.

أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات و توظيف المحاضرات الفديوية .

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 تمكين الطالب من اعداد وكتابة البحوث والتقارير القانونية .

ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.

ب 3 استخدام طريقة العصف الذهني .

ب 4 تمكين الطالب من اعداد اللوائح القانونية واتقان الصياغة التشريعية .

طرائق التعليم والتعلم

يكون ذلك من خلال دراسة حالات قانونية افتراضية وكذلك حالات من واقع القضاء والمحاكم لمعالجة المشكلات في المجتمع و يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما لتعزيز الخبرة والكفاءة العلمية والعملية للطالب والاستاذ .

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية
2. الاختبارات الشهرية
3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية
4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.

ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات الشفوية

2. الاختبارات الكتابية

3. الحضور اليومي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1. ان يتقن الطالب أداء ممارسة العمل القانوني والعمل في المحاكم .

د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح النصوص القانونية وتفسيرها .

د3. ان يحافظ الطالب على قدرته في المهارات المعرفية في المجال القانوني .

د4. ان يطور الطالب معلوماته عن آخر التطورات في مجال التشريعات و الصياغة القانونية للتشريعات وتلقي مهارات قانونية جديدة .

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة القاء المحاضرات

2. طريقة الورش والندوات

3. طريقة المناقشات المفتوحة

4. طريقة الحوار التفاعلي

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشهرية
2. الاختبارات الشفوية
3. الاختبارات اليومية

11. بنية البرنامج

		الساعات المعتمدة	اسم المادة	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	*	3	القانون الدستوري	الاولى
-	*	3	المدخل لدراسة القانون	
-	*	2	تاريخ القانون وشرعية حمورابي	
-	*	1	اللغة العربية	
-	*	1	الحاسوب	
-	*	2	علم الاجرام والعقاب	
-	*	2	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	
-	*	2	حقوق الانسان	
-	*	1	المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية	

-	*	3	قانون العقوبات القسم العام	<u>الثانية</u>
-	*	3	القانون المدني (الالتزامات)	
-	*	3	القانون الاداري	
-	*	1	النظم السياسية	
-	*	2	المالية العممة والتشريع المالي	
-	*	2	الاحوال الشخصية والزواج والطلاق	
-	*	2	اللغة العربية	
-	*	1	القانون الاداري باللغة الانكليزية	
-	*	3	قانون العقوبات القسم الخاص	
-	*	3	العقود المدنية	
-	*	3	القانون التجاري والشركات	
-	*	3	القانون الدولي العام	
-	*	2	الاحوال الشخصية (الوصايا والمواريث)	

-	*	2	قانون العمل والضمان	
-	*	2	القضاء الاداري	
-	*	1	القانون الدولي الانساني	
-	*	1	اصول البحث	
-	*	1	القانون الدولي باللغة الانكليزية	
-	*	3	الحقوق العينية	
-	*	3	القانون الدولي الخاص	
*	*	3	قانون المرافعات والاثبات	
-	*	2	الاوراق التجارية	
-	*	2	المنظمات الدولية	
-	*	2	قانون اصول المحاكمات الجزائية	
-	*	2	اصول الفقه الاسلامي	
-	*	1	التحقيق الجنائي	
-	*	1	قانون التنفيذ	
-	*	1	طب عدلي	

-	*	1	بحث التخرج
-	*	1	انكليزي

التخطيط للتطور الشخصي

1. الاستفادة من المكتبات الالكترونية والتقليدية في اثراء المعلومات والمعارف .
2. اعداد منهج اكاديمي يواكب التطورات الحاصلة في حقل المعرفة القانونية .
3. متابعة تطبيق البرنامج وتوجيه الطلبة باستخدام المواقع الالكترونية ذات الصلة .

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول وفقاً للاستثمار الالكترونية تحت اشراف دائرة التعليم الاهلي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المناهج المعتمدة من قبل وزارت التعليم العالي والبحث العلمي

مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الكلية والقسم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة / المستوى	
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب				1أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القانون الدستوري	الأولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المدخل لدراسة القانون	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تاريخ القانون و شريعة حمورابي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجرام و العقاب	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المدخل لدراسة	

																		الشرعية الإسلامية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق الانسان	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قانون العقوبات القسم العام	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القانون المدني (الالتزامات)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القانون الاداري	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النظم السياسية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المالية العامة والتشريع المالي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاحوال الشخصية الزواج والطلاق	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	

*	*		*		*	*		*		*		*		اساسي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	
	*	*		*	*	*		*	*		*		*	اساسي	قانون العقوبات /القسم الخاص العقود المدنية	
*		*	*		*		*	*		*		*		اساسي	القانون التجاري والشركات	
		*	*		*	*	*		*	*		*	*	اساسي	القانون الدولي العام	
*		*		*		*		*		*	*		*	اساسي	الاحوال الشخصية) الوصايا والمواريث)	الثالثة
	*		*		*		*		*	*		*	*	اساسي	قانون العمل والضمان	
*	*	*		*		*		*	*		*	*	*	اساسي	القضاء الاداري	
*	*		*		*		*		*	*	*		*	اساسي	القانون الدولي الانسائي	
*		*	*		*		*		*	*		*	*	اساسي	اصول البحث	

*		*		*		*		*		*		*		اساسي	القانون الدولي باللغة الانكليزية
	*	*		*		*	*		*		*	*		اساسي	الحقوق العينية
*		*	*	*		*	*		*	*		*	*	اساسي	القانون الدولي الخاص
	*	*		*	*		*		*	*		*	*	اساسي	قانون المرافعات والاثبات
*		*	*		*	*		*	*		*	*		اساسي	الأوراق التجارية
*	*		*	*		*	*		*	*		*	*	اساسي	المنظمات الدولية
	*	*		*	*		*	*		*	*		*	اساسي	قانون اصول المحاكمات الجزائية
*		*	*		*	*		*	*	*		*	*	اساسي	اصول الفقه الاسلامي
	*		*	*	*		*	*		*	*		*	اساسي	التحقيق الجنائي
*		*		*		*		*		*	*		*	اساسي	قانون التنفيذ
	*		*		*		*	*	*		*	*		اساسي	طب عدلي

الرابعة

	*	*		*		*	*		*		*	*		*	اساسي	بحث التخرج	
*		*		*					*			*		*	اساسي	انكليزي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	القانون
اسم المادة	اللغة العربية العامة
أشكال الحضور المتاحة	ألكتروني
الفصل / السنة	المرحلة الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 /10 /3
أهداف المقرر	
1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم اللغة العربية وقواعدها العامة	
2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة بقواعد اللغة العربية	
3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة لتمكين الطالب من تجاوز الأخطاء اللغوية	

4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات بسياق لغوي مفهوم

5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة لقواعد اللغة العربية

6 ان يكون لدى الطالب القدرة على التعامل مع مختلف النصوص على وفق سياق مفهوم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

أ1- استيعاب وفهم المادة

أ2- استخدام اللوحة والقلم

أ3- اعداد الوسائل التوضيحية

أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - وسائل التوضيح

ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية

ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف

الذهني - 5. طريقة الاستقراء والقياس

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية - المناقشات الصفية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات الشهرية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقييمية.
- د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)
- د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

اللغة العربية / الفصل الدراسي الأول / اللغة العربية العامة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول الفصل الدراسي الأول	2	نتناول في هذا الأسبوع بيان المعارف في اللغة العربية	التعريف بالمعارف مع بيان أنواعها	مشتركة	اختبارات يومية
الأسبوع الثاني الفصل الدراسي الأول	2	نتناول في هذا الأسبوع الضمائر في اللغة العربية	التعريف بالضمائر مع بيان مواضعها	مشتركة	اختبارات يومية
الأسبوع الثالث الفصل الدراسي الأول	2	نتناول في هذا الأسبوع أسماء الإشارة في اللغة العربية	إذ تُبيّن مصطلح اسم الإشارة وأنواعه ومعالم توظيفه في من خلال الامثلة	مشتركة	اختبارات يومية
الأسبوع الرابع الفصل الدراسي الأول	2	نتناول في هذا الأسبوع المعارف	أي تُبيّن (المعرف بال)	مشتركة مناقشة	اختبارات يومية