



وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد  
للعام الدراسي 2021-2022

الجامعة : كلية الكوت الجامعة  
الكلية/المعهد : كلية الكوت الجامعة  
القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الاسلامية  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/ ١٠/ ٢

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.د. عبد الزهرة حميدي الربيعي  
التاريخ : ٢٠٢٢/ ١٠ / ٢

قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : فخر جبر مطر  
التاريخ : ٢٠٢٢/ ١٠ / ٢

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :  
التاريخ : ٢٠٢٢/ ١٠ / ٢  
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العقيدة الإسلامية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي:	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2022/10/2
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية بمدرسي القرآن الكريم والتربية الإسلامية.	
2. العمل على بيان أهم ركائز الشريعة الإسلامية وهي الإنسانية التي تسمو بالفرد وتؤدي الى وحدة الصف الإسلامي ونبذ الفرقة.	

3. توجيه الطلبة نحو الخلق الذي جاء به الإسلام.
4. الالتزام بالمفردات الدراسية.
5. إثراء المحاضرة ببعض المواضيع التي تربط الدراسة بالمجتمع والتي تحقق فائدة علمية وتربوية.
6. تعريف الطلبة بالجهود الفقهية على اختلاف مدارسها ومصادرها المعتمدة لديها.
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية
<p>أ1- العمل على إثراء عقول الطلبة بمادة ..العقيدة الإسلامية.....</p> <p>أ2- تنمية قدرة الآخر على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.</p> <p>أ3- استخدام اللوحة والمشجرات التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.</p> <p>أ4- اعداد الوسائل التوضيحية.</p> <p>أ5- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات.</p> <p>أ6- توظيف المحاضرات الفديوية.</p>
<p>ب الأهداف مهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 وسائل الايضاح العامة والخاصة.</p>

ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.

ب 3 طرح الاسئلة الاستكشافية على الطلبة.

### طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما، ولاسيما الاعتماد على الطرق النموذجية الملائمة وفق طرق الاتصال المعلوماتية الحديثة عن طريق الانترنت ووسائل الاتصال الحديثة التي تخدم انظمة التدريس.

### طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية 2. الاختبارات الشهرية 3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي 4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.

ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.

### طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات الشفوية

2. الاختبارات الكتابية

3. الحضور اليومي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1. ان يتقن الطالب أداء...كلماته بطريقة نهائية

د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح..افكاره بطريقة ثقافية ومنطقية .....

د3. ان يحافظ الطالب على...قدراته واتزانه الشخصي...

د4. ان يطور الطالب معلوماته عن....المادة العلمية ...

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الاستقرائية

2. الطريقة القياسية

3. طريقة المناقشة

4. طريقة الحوار

طرائق التقييم

1. الاختبارات المهارية

2. الاختبارات الشفوية

3. الاختبارات اليومية

11. بنية البرنامج

التسلسل	المرحلة الدراسية	اسم المادة الدراسية	الساعات المعتمدة
---------	------------------	---------------------	------------------

عملي	نظري			
	√	العقيدة الإسلامية	الثالثة	-1

### التخطيط للتطور الشخصي

1. إعداد منهج أكاديمي.....متكامل.....

2. متابعة البرنامج بدقة.

3. إعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة.

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



## نموذج وصف المادة الدراسية

### وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم المادة الدراسية	العقيدة الإسلامية
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (نظامي) أو إلكتروني عبر تطبيق classroom و googlemeet
الفصل / السنة	المرحلة الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/2
أهداف المادة الدراسية	
1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة العلمية	
2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة	
3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة	
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات...المادة العلمية .....	



5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- أ1- استيعاب وفهم المادة
- أ2- استخدام اللوحة والقلم
- أ3- اعداد الوسائل التوضيحية
- أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات

ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - وسائل التوضيح
- ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية
- ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف الذهني 5. طريقة الاستقراء والقياس

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية - المناقشات الصفية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات الشهرية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقويمية.
- د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)
- د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

بنية المادة الدراسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	معرفة مهارية	التعريف بالعقيدة الإسلامية لغة واصطلاح	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الثاني	ساعتان	معرفة مهارية	اهمية العقيدة الإسلامية	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الثالث	ساعتان	معرفة مهارية	خصائص العقيدة الإسلامية	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الرابع	ساعتان	معرفة مهارية	طرق معرفة الله سبحانه وتعالى المعرفة الحضورية والمعرفة الحضورية والفطرية	فردية	اختبارات يومية
الخامس	ساعتان	معرفة مهارية	ادلة وجود الله	مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

اختبارات يومية	فردية	دليل الحدوث	معرفة مهارية	ساعتان	السادس
اختبارات يومية/ اختبار شهري	مشتركة	دليل الوجود والأماكن	معرفة مهارية	ساعتان	السابع
اختبار شهري	مشتركة	دليل العناية والأختراع	معرفة مهارية	ساعتان	الثامن
اختبار شهري	مشتركة	امتحان شامل بما سبق درسه	معرفة مهارية	ساعتان	التاسع
اختبار شهري	مشتركة	الصفات الإلهية	معرفة مهارية	ساعتان	العاشر
اختبار شهري	مشتركة	الصفات الذاتية	معرفة مهارية	ساعتان	الحادي عشر
اختبار شهري	مشتركة	الصفات السلبية والفعلية	معرفة مهارية	ساعتان	الثاني عشر
اختبار شهري	مشتركة	الصفات الخيرية وما يثبت الصفات الذاتية والفعلية	معرفة مهارية	ساعتان	الثالث عشر

الرابع عشر	ساعتان	معرفة مهارية	القضاء والقدر	مشتركة	اختبار شهري
الخامس عشر	ساعتان	معرفة مهارية	الفرق الكلامية	مشتركة	اختبارات شهرية
السادس عشر	ساعتان	معرفة مهارية	الإمامة	مشتركة	اختبار شهري
السابع عشر	ساعتان	معرفة مهارية	المعتزلة	مشتركة	اختبارات شهرية
الثامن عشر	ساعتان	معرفة مهارية	الأشاعرة	مشتركة	اختبارات شهرية
التاسع عشر	ساعتان	معرفة مهارية	امتحان شامل لكل ما درس للكورس الثاني	فردية	اختبارات يومية

#### البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة معتمدة من جامعة واسط كلية التربية قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	1- كتاب العقيدة الإسلامية للمؤلف جعفر سبحاني 2- كتاب العقيدة الإسلامية محمد تقي مصباح اليزدي 3- كتاب العقيدة للشيخ محمد رضا المظفر

هناك الكثير من الكتب التي تبحث في موضوع العقيدة الإسلامية والمتوفرة في جميع المكتبات العربية والمحلية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها
لا يوجد	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"><li>- ان يعتمد على جملة من المفردات تضاف الى المنهج والعمل على تطبيقها في مادة العقيدة الاسلامية</li><li>- العمل على اعطاء الطالب بتلخيص كتاب يخص مادة العقيدة الإسلامية لكي ينمي قدرات الطالب والالمام بهذه المادة الدراسية</li></ul>	