



وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد  
للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : كلية الكوت الجامعة  
الكلية/المعهد : كلية الكوت الجامعة  
القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الاسلامية  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/ ٩/ ١٣

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.د. عبد الزهرة حميدي الربيعي  
التاريخ : ٢٠٢٣/ ٩/ ١٣

التوقيع :  
عبد الهادي طعمة عفات  
٢٠٢٣/ ٩/ ١٣

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : أ.د. محمد سعيد النور  
التاريخ : ٢٠٢٣/ ٩ / ١٣  
التوقيع :

مطابقة السيد العميد  
٩١٤

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التلاوة والحفظ
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي:	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2023/9/13
<b>أهداف البرنامج الأكاديمي</b>	
1. العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية بمدرسي القرآن الكريم والتربية الإسلامية.	
2. العمل على بيان أهم ركائز الشريعة الإسلامية وهي الإنسانية التي تسمو بالفرد وتؤدي الى وحدة الصف الاسلامي ونبذ الفرقة.	

3. توجيه الطلبة نحو الخلق الذي جاء به الإسلام.
4. الالتزام بالمفردات الدراسية.
5. إثراء المحاضرة ببعض المواضيع التي تربط الدراسة بالمجتمع والتي تحقق فائدة علمية وتربوية.
6. تعريف الطلبة بالجهود الفقهية على اختلاف مدارسها ومصادرها المعتمدة لديها.
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<b>الاهداف المعرفية</b>
<p>أ1- العمل على إثراء عقول الطلبة بمادة التلاوة والحفظ</p> <p>أ2- تنمية قدرة الآخر على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.</p> <p>أ3- استخدام اللوحة والمشجرات التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.</p> <p>أ4- اعداد الوسائل التوضيحية.</p> <p>أ5- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات.</p> <p>أ6- توظيف المحاضرات الفديوية.</p>
<p>ب الأهداف مهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 وسائل الايضاح العامة والخاصة.</p>

ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.

ب 3 طرح الاسئلة الاستكشافية على الطلبة.

### طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما، ولاسيما الاعتماد على الطرق النموذجية الملائمة وفق طرق الاتصال المعلوماتية الحديثة عن طريق الانترنت ووسائل الاتصال الحديثة التي تخدم انظمة التدريس.

### طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية 2. الاختبارات الشهرية 3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي
4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.

ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات الشفوية

2. الاختبارات الكتابية

3. الحضور اليومي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1. ان يتقن الطالب أداء التلاوة بالصورة الصحيحة.

د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح أحكام التلاوة

د3. ان يحافظ الطالب على مهاراته في التلاوة والحفظ

د4. ان يطور الطالب معلوماته عن أحكام التلاوة

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الاستقرائية

2. الطريقة القياسية

3. طريقة المناقشة

4. طريقة الحوار

طرائق التقييم

1. الاختبارات المهارية

2. الاختبارات الشفوية

3. الاختبارات اليومية

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المادة الدراسية	المرحلة الدراسية	التسلسل
عملي	نظري			
1	2	التلاوة والحفظ	الأولى	-1

### التخطيط للتطور الشخصي

1. إعداد منهج أكاديمي لأحكام التلاوة

2. متابعة البرنامج بدقة.

3. إعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة.

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المادة الدراسية	السنة / المستوى / المرحلة	التسلسل
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التلاوة والحفظ	الأولى	-1

## نموذج وصف المادة الدراسية

### وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم المادة الدراسية	التلاوة والحفظ
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (نظامي) أو إلكتروني عبر تطبيق classroom و googlemeet
الفصل / السنة	المرحلة الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/2
<b>أهداف المادة الدراسية</b>	
1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم أحكام التلاوة	
2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة أحكام التلاوة	
3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة للتلاوة والحفظ	
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات التلاوة والحفظ	



5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة بأحكام التلاوة

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- أ1- استيعاب وفهم المادة
- أ2- استخدام اللوحة والقلم
- أ3- اعداد الوسائل التوضيحية
- أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات

ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - وسائل التوضيح
- ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية
- ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف الذهني 5. طريقة الاستقراء والقياس

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية - المناقشات الصفية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات الشهرية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقييمية.
- د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)
- د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.



قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية - المرحلة الأولى - مادة التلاوة والحفظ

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	فضل قراءة القرآن الكريم- سورة النبأ آداب التلاوة - معاني كلمات سورة النبأ تعريف التجويد - سورة النازعات	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/ يومية
10-4	14	معرفة مهارية	مراتب التلاوة - معاني كلمات سورة النازعات أشهر القراء سورة عبس أشهر القراء - معاني الكلمات القراءات الصحيحة - سورة التكويد القراءات الشاذة - معاني الكلمات اللحن في القراءة - سورة الانفطار اللحن الخفي - معاني الكلمات	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

<p>اختبارات يومية/ اختبار شهري</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<p>اللحن الجلي – سورة المطففين أحكام الاستعاذة والبسمة - معاني الكلمات أحكام النون الساكنة والتنوين – سورة الانشقاق الإدغام – معاني الكلمات الإخفاء – سورة البروج الإظهار أحكام الميم الساكنة – سورة الأعلى الإدغام الشفوي - معاني الكلمات الإظهار الشفوي – سورة الغاشية</p>	<p>معرفة مهارية</p>	<p>18</p>	<p>19-11</p>
<p>اختبارات يومية</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<p>أحكام المد والقصر – معاني الكلمات سورة الفجر المد الطبيعي - معاني الكلمات</p>	<p>معرفة مهارية</p>	<p>6</p>	<p>22-20</p>
<p>اختبارات</p>	<p>المحاضرة المناقشة</p>	<p>المد الواجب المتصل</p>	<p>معرفة مهارية</p>	<p>4</p>	<p>24-23</p>

يومية/ اختبار شهري		– سورة البلد المد الجائز المنفصل - معاني الكلمات المد اللازم المثقل الكلمي – سورة الليل			
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	المد اللازم المثقل الحرفي – معاني الكلمات مد الفرق – سورة الضحى مد اللين – سورة الانشراح مد الصلة الكبرى – سورة الزلزلة	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	سورة العاديات – سورة القارعة مراجعة عامة	معرفة مهارية	4	30-29

البنية التحتية

تجويد الحروف ومعرفة أصل الوقوف - حسن بن محمد إسماعيل الحلواني محاضرات معتمدة في جامعة واسط	1. الكتب المقررة المطلوبة
أطلس التجويد أيمن سويد	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
مؤلفات علم التجويد مصحف التجويد الملون	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها
جميع المواقع المكتبات الإلكترونية على شبكة الانترنت	ب. المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت ....

خطة تطوير المقرر الدراسي

حث الطالب على القراءة المستمرة والتطبيق العملي للأحكام