

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2020 - 2021

الجامعة: كلية الكوت الجامعة

الكلية / المعهد: الكوت الجامعة

القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية

تاريخ ملء الملف: 2021/10/5

التوقيع:

رئيس القسم: أ.د. فاخر جبر مطر

التاريخ: 2021/10/5

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الزهرة حميدي الربيعي

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي والاداء الجامعي:

التاريخ / / 2021

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. علي عبد الحسين زوين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المكتبة ومنهج البحث
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي:	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2021/10/5
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية بمدرسي القرآن الكريم والتربية الإسلامية.	
٢- العمل على تعرف الطلبة بتاريخ المكتبات .	
3. توجيه الطلبة للعمل على إنشاء مكتبة خاصة تسهم بالثراء المعرفي للطالب.	

4. الالتزام بالمفردات الدراسية.
5. إثراء المحاضرة ببعض المواضيع التي تربط الدراسة بالمجتمع والتي تحقق فائدة علمية وتربوية.
6. تعريف الطلبة بأساسيات البحث العلمي واهم مصادر البحث.
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية
<p>1أ- العمل على إثراء عقول الطلبة بمادة منهج البحث</p> <p>2أ- تنمية قدرة الآخر على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.</p> <p>3أ- استخدام اللوحة والمشجرات التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.</p> <p>4أ- اعداد الوسائل التوضيحية.</p> <p>5أ- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات.</p> <p>6أ- توظيف المحاضرات الفديوية.</p>
<p>ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 وسائل الايضاح العامة والخاصة.</p> <p>ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.</p>

ب 3 طرح الاسئلة الاستكشافية على الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما، ولاسيما الاعتماد على الطرق النموذجية الملائمة وفق طرق الاتصال المعلوماتية الحديثة عن طريق الانترنت ووسائل الاتصال الحديثة التي تخدم انظمة التدريس.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية 2. الاختبارات الشهرية 3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي 4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.

ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات الشفوية

2. الاختبارات الكتابية
3. الحضور اليومي
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
<p>د1. ان يتقن الطالب مهارات كتابة البحث العلمي.</p> <p>د2. ان يمتلك الطالب القدرة على تطبيق منهج البحث</p> <p>د3- ان يعرف الطالب اهم مصادر المعلومات .</p> <p>د4. ان يطور الطالب معلوماته عن تاريخ إنشاء المكتبات وعن أهم مصادر الكتب العربية وغير العربية.</p>

طرائق التعليم والتعلم			
<p>1. الطريقة الاستقرائية</p> <p>2. الطريقة القياسية</p> <p>3. طريقة المناقشة</p> <p>4. طريقة الحوار</p>			
طرائق التقييم			
<p>1. الاختبارات المهارية</p> <p>2. الاختبارات الشفوية</p> <p>3. الاختبارات اليومية</p>			
11. بنية البرنامج			
التسلسل	المرحلة الدراسية	اسم المادة الدراسية	الساعات المعتمدة

عملي	نظري			
	2	مكتبة ومنهج البحث	الثالثة	-1

التخطيط للتطور الشخصي
1. إعداد منهج أكاديمي يسهم في رفع المستوى العلمي للطلبة. 2. متابعة البرنامج بدقة. 3. إعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة.
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معيار القبول المركزي
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المادة الدراسية	السنة / المستوى / المرحلة	التسلسل
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	مكتبة ومنهج البحث	الثالثة	-1

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم المادة الدراسية	مكتبة ومنهج البحث
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (نظامي) أو ألكتروني عبر تطبيق classroom و googlemeet
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/5
أهداف المادة الدراسية	
1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم مادة منهج البحث	
2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة لكتابة البحث العلمي	
3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة لدراسة مادة المكتبة ومنهج البحث	
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية في كتابة بحث علمي رصين.	

5. معرفة المناهج الخاصة بالبحث ومصادر المعلومات القديمة والحديثة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- 1أ- استيعاب وفهم المادة
- 2أ- استخدام اللوحة والقلم
- 3أ- اعداد الوسائل التوضيحية
- 4أ- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات

ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - وسائل التوضيح
- ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية
- ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف الذهني 5. طريقة الاستقراء والقياس

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية - المناقشات الصفية - الاختبارات الشفهية - الاختبارات الشهرية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقويمية.
- د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)
- د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

بنية المادة الدراسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١	٨	معرفة مهارية	التعريف بالمكتبة- ونشأتها، أشهر أنواع المكتبات، وأهمية المكتبة	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
١٠- ٥	١٢	معرفة مهارية	نظام التصنيف في المكتبات، أنواع مصادر المعلومات، المصادر والمراجع الإسلامية	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
١٥ -١١	١٠	معرفة مهارية	التعريف بالبحث، التعريف بالمنهج، صفات الباحث	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
		معرفة مهارية		المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
٢٠ -١٦	١٠	معرفة مهارية	مكونات البحث، مراحل البحث	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	مناهج البحث	معرفة مهارية	١٠	٢٥-٢١
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	مناقشة البحوث	معرفة مهارية	١٠	٣٠ -٢٦

لبنية التحتية

لايوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
كل الكتب المعتبرة، لمنهج البحث العلمي	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
كل الكتب الخاصة بمنهج البحث	. الكتب والمراجع التي يوصى بها
كل مواقع الانترنت التي تقوم بنشر أبحاث تتعلق بالنص القرآني	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يعتمد على جملة من المفردات تضاف الى المنهج والعمل على تطبيقها