

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2020 - 2021

الجامعة: كلية الكوت الجامعة

الكلية / المعهد: الكوت الجامعة

القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية

تاريخ ملء الملف: 2021/10/5

التوقيع:

رئيس القسم: أ.د. فاخر جبر مطر

التاريخ: 2021/10/5

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الزهرة حميدي الربيعي

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي والاداء الجامعي:

التاريخ / / 2021

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. علي عبد الحسين زوين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تحليل النص القرآني
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي:	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2021/10/5
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية بمدرسي القرآن الكريم والتربية الإسلامية.	
2. العمل على بيان أهم ركائز الشريعة الإسلامية وهي الإنسانية التي تسمو بالفرد وتؤدي الى وحدة الصف الاسلامي ونبذ الفرقة.	

3. توجيه الطلبة نحو الخلق الذي جاء به الإسلام.

4. الالتزام بالمفردات الدراسية.

5. إثراء المحاضرة ببعض المواضيع التي تربط الدراسة بالمجتمع والتي تحقق فائدة علمية وتربوية.

6. تعريف الطلبة بالجهود الفقهية على اختلاف مدارسها ومصادرها المعتمدة لديها.

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

1أ- العمل على إثراء عقول الطلبة بمادة تحليل النص القرآني.

2أ- تنمية قدرة الآخر على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.

3أ- استخدام اللوحة والمشجرات التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.

4أ- اعداد الوسائل التوضيحية.

5أ- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات.

6أ- توظيف المحاضرات الفيديوية.

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 وسائل الايضاح العامة والخاصة.

ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.

ب 3 طرح الاسئلة الاستكشافية على الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما، ولاسيما الاعتماد على الطرق النموذجية الملائمة وفق طرق الاتصال المعلوماتية الحديثة عن طريق الانترنت ووسائل الاتصال الحديثة التي تخدم انظمة التدريس.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية 2. الاختبارات الشهرية 3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي 4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.

ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.

طرائق التعليم والتعلم

<p>1. الاختبارات الشفوية</p> <p>2. الاختبارات الكتابية</p> <p>3. الحضور اليومي</p>
<p>د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>د1. ان يتقن الطالب تحليل بعض النصوص.</p> <p>د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح بعض الآيات وبيان معناها.</p> <p>د3. ان يحافظ الطالب على اللغة العربية السليمة التي تعد الأساس لفهم القرآن.</p> <p>د4. ان يطور الطالب معلوماته عن كيفية تحليل النص القرآني.</p>

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. الطريقة الاستقرائية</p> <p>2. الطريقة القياسية</p> <p>3. طريقة المناقشة</p> <p>4. طريقة الحوار</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارات المهارية</p> <p>2. الاختبارات الشفوية</p> <p>3. الاختبارات اليومية</p>
<p>11. بنية البرنامج</p>

الساعات المعتمدة		اسم المادة الدراسية	المرحلة الدراسية	التسلسل
عملي	نظري			
	2	تحليل النص القرآني	الرابعة	-1

التخطيط للتطور الشخصي

1. إعداد منهج أكاديمي يساهم في رفع المستوى العلمي للطلبة.

2. متابعة البرنامج بدقة.

3. إعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة.

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المادة الدراسية	السنة / المستوى / المرحلة	التسلسل
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تحليل النص القرآني	الرابعة	-1

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم المادة الدراسية	تحليل النص القرآني
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (نظامي) أو إلكتروني عبر تطبيق classroom و googlemeet
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/5
أهداف المادة الدراسية	
1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم مادة تحليل النص القرآني	
2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة لتحليل آيات القرآن.	
3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة لتفسير النص القرآني.	
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية في فهم القرآن الكريم.	

5. معرفة المناهج والموارد القديمة والحديثة لتحليل وتفسير القرآن الكريم.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

أ1- استيعاب وفهم المادة

أ2- استخدام اللوحة والقلم

أ3- اعداد الوسائل التوضيحية

أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات

ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

ب1 - وسائل التوضيح

ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية

ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف الذهني 5. طريقة الاستقراء والقياس

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية - المناقشات الصفية - الاختبارات الشفهية - الاختبارات الشهرية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقويمية.

د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)

د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

بنية المادة الدراسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١	٨	معرفة مهارية	التعريف تحليل النص القرآني	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
١٠- ٥	١٢	معرفة مهارية	العلوم التي يعتمد عليها في تحليل النص القرآني	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
١٥ -١١	١٠	معرفة مهارية	تحليل الآيات القرآنية	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
		معرفة مهارية		المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
٢٠ -١٦	١٠	معرفة مهارية	تحليل آيات من سورة المائدة من الآية ١- ١٨	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
٢٥-٢١	١٠	معرفة مهارية		المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية

		تحليل الآية ١٩ - ٣٠ من سورة المائدة			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	تحليل الآية ٣١ - ٤٥ من سورة المائدة	معرفة مهارية	١٠	٣٠ - ٢٦

لبنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
كل الكتب المعتبرة، لتحليل وفهم نص القرآن الكريم	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
كل الكتب التي تسهم في تحليل النص القرآني	. الكتب والمراجع التي يوصى بها
كل مواقع الانترنت التي تقوم بنشر أبحاث تتعلق بالنص القرآني	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي
ان يعتمد على جملة من المفردات تضاف الى المنهج والعمل على تطبيقها