



وزير التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2021-2022

الجامعة : كلية الكوت الجامعة
الكلية/المعهد : كلية الكوت الجامعة
القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الاسلامية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. عبد الزهرة حميدي الربيعي

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠/٢



اسم مدير القسم : د. فاخر جبر مطر
التاريخ : ٢٠٢٢/١٠/٢

التوقيع :

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
أسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : د. علي سعيد الوائلي

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠/٢

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم القرآن
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي:	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2022/10/5
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية بمدرسي القرآن الكريم والتربية الإسلامية.	
2. العمل على بيان أهم ركائز الشريعة الإسلامية وهي الإنسانية التي تسمو بالفرد وتؤدي الى وحدة الصف الاسلامي ونبذ الفرقة.	

3. توجيه الطلبة نحو الخلق الذي جاء به الإسلام.
4. الالتزام بالمفردات الدراسية.
5. إثراء المحاضرة ببعض المواضيع التي تربط الدراسة بالمجتمع والتي تحقق فائدة علمية وتربوية.
6. تعريف الطلبة بالجهود العلمية التي بذلها العلماء في تفسير القرآن وبيان علومه.
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية
<p>أ1- العمل على إثراء عقول الطلبة بمادة علوم القرآن</p> <p>أ2- تنمية قدرة الآخر على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.</p> <p>أ3- استخدام اللوحة والمشجرات التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.</p> <p>أ4- اعداد الوسائل التوضيحية.</p> <p>أ5- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات.</p> <p>أ6- توظيف المحاضرات الفديوية.</p>
<p>ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 وسائل الايضاح العامة والخاصة.</p>

ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.

ب 3 طرح الاسئلة الاستكشافية على الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما، ولاسيما الاعتماد على الطرق النموذجية الملائمة وفق طرق الاتصال المعلوماتية الحديثة عن طريق الانترنت ووسائل الاتصال الحديثة التي تخدم انظمة التدريس.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية 2. الاختبارات الشهرية 3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي
4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.

ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات الشفوية

2. الاختبارات الكتابية

3. الحضور اليومي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1. ان يدرك الطالب أهمية علوم القرآن

د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح أهم علوم القرآن

د3. ان يدرك الطالب ما في القرآن من إعجاز

د4. ان يطور الطالب معلوماته عن القرآن الكريم وما يتعلق به من علوم

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الاستقرائية

2. الطريقة القياسية

3. طريقة المناقشة

4. طريقة الحوار

طرائق التقييم

1. الاختبارات المهارية

2. الاختبارات الشفوية

3. الاختبارات اليومية

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المادة الدراسية	المرحلة الدراسية	التسلسل
عملي	نظري			
	2	علوم القرآن	الأولى	-1

التخطيط للتطور الشخصي

1. إعداد منهج أكاديمي يسهم في الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة.

2. متابعة البرنامج بدقة.

3. إعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة.

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

علوم القرآن للدكتور داوود العطار
البرهان في علوم القرآن للزركشي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المادة الدراسية	السنة / المستوى / المرحلة	التسلسل
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علوم القرآن	الأولى	-1

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم المادة الدراسية	علوم القرآن
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (نظامي) أو إلكتروني عبر تطبيق classroom و googlemeet
الفصل / السنة	المرحلة الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/ 5
أهداف المادة الدراسية	
1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم علوم القرآن.	
2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة لمعرفة العلوم المختلفة التي سلطت الضوء على كثير من آيات القرآن الكريم ووضحت معناها.	
3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة لدراسة آيات القرآن الكريم .	
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة ليتعرف أكثر على ماجاء في القرآن من معان عظيمة.	

5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة لعلوم القرآن

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- أ1- استيعاب وفهم المادة
- أ2- استخدام اللوحة والقلم
- أ3- اعداد الوسائل التوضيحية
- أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات

ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - وسائل التوضيح
- ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية
- ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف الذهني 5. طريقة الاستقراء والقياس

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية - المناقشات الصفية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات الشهرية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقييمية.
- د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)
- د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

بنية المادة الدراسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5-1	10	معرفة مهارية	تمهيد في التعريف بعلوم القرآن وتاريخ التأليف فيها.	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
9-6	8	معرفة مهارية	نزول القرآن متى نزل القرآن الكريم، وكيفية نزوله	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
12-10	6	معرفة مهارية	ظاهرة الوحي، تعريفه، وسائله، صورته، كلياته	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
17-13	10	معرفة مهارية	تنجيم القرآن أسباب النزول تعريفها، وأهميتها، وأمثلة عليها	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
21-18	8	معرفة مهارية	المحكم والمتشابه الناسخ والمنسوخ	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري

اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	المكي والمدني تعريف علم المكي والمدني، وبيان خصائص الآيات المكية والمدنية	معرفة مهارية	6	2422
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	جمع القرآن الكريم في أطواره الثلاثة. الأحرف السبعة وعلاقة المصحف بالأحرف السبعة القراءات ترجمة القرآن الكريم.	معرفة مهارية	12	3025

البنية التحتية

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
كل الكتب والأبحاث الخاصة بعلم القرآن	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
كل المصادر المعتمدة.	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها
كل المواقع الإلكترونية التي تقوم بنشر بحوث عن علوم القرآن.	ب. المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مجموعة من المفردات للمنهج تساهم في التعرف على علوم القرآن الكريم.

