



وزير التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2022-2021

الجامعة : كلية الكوت الجامعة
الكلية/المعهد : كلية الكوت الجامعة
القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الاسلامية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/ ١٠/ ٢

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د عبد الزهرة حميدي الربيعي
التاريخ : ٢٠٢٢/ ١٠ / ٢

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
التوقيع :
اسم المعاون العلمي : فاخر جبر مطر
التاريخ : ٢٠٢٢/ ١٠ / ٢

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :
التاريخ : ٢٠٢٢/ ١٠ / ٢
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الاعجاز القرآني
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي:	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2022/10/2
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية بمدرسي القرآن الكريم والتربية الإسلامية.	
2. العمل على بيان أهم ركائز الشريعة الإسلامية وهي الإنسانية التي تسمو بالفرد وتؤدي الى وحدة الصف الاسلامي ونبذ الفرقة.	

3. توجيه الطلبة نحو الخلق الذي جاء به الإسلام.
4. الالتزام بالمفردات الدراسية.
5. إثراء المحاضرة ببعض المواضيع التي تربط الدراسة بالمجتمع والتي تحقق فائدة علمية وتربوية.
6. تعريف الطلبة بالجهود الفقهية على اختلاف مدارسها ومصادرها المعتمدة لديها.
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية
<p>أ1- العمل على إثراء عقول الطلبة بمادة الاعجاز القرآني وبيان ما المقصود به وما هي انواعه.</p> <p>أ2- تنمية قدرة الآخر على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.</p> <p>أ3- استخدام اللوحة والمشجرات التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.</p> <p>أ4- اعداد الوسائل التوضيحية.</p> <p>أ5- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات.</p> <p>أ6- توظيف المحاضرات الفديوية.</p>
<p>ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 وسائل الايضاح العامة والخاصة.</p>

ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.

ب 3 طرح الاسئلة الاستكشافية على الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما، ولاسيما الاعتماد على الطرق النموذجية الملائمة وفق طرق الاتصال المعلوماتية الحديثة عن طريق الانترنت ووسائل الاتصال الحديثة التي تخدم انظمة التدريس.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية 2. الاختبارات الشهرية 3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي
4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.

ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير مألوفة.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات الشفوية

2. الاختبارات الكتابية

3. الحضور اليومي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1. ان يتقن الطالب أداء واجبه المناط به بعد جمعه للمعلومات الكافية

د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح المراد من الاعجاز القرآني .

د3. ان يحافظ الطالب على الاسس والثوابت التي جاء بها القرآن الكريم

د4. ان يطور الطالب معلوماته عن الاعجاز القرآني

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الاستقرائية

2. الطريقة القياسية

3. طريقة المناقشة

4. طريقة الحوار

طرائق التقييم

1. الاختبارات المهارية

2. الاختبارات الشفوية

3. الاختبارات اليومية

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المادة الدراسية	المرحلة الدراسية	التسلسل
عملي	نظري			
0	60	الاعجاز القرآني	الرابعة	-1

التخطيط للتطور الشخصي

1. إعداد منهج أكاديمي يلئم متطلبات العصر الحديث من عصف ذهني وتوليد الأفكار وطرحها
2. متابعة البرنامج بدقة.
3. إعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة.

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اعجاز القرآن : فاضل حسن عباس , ثلاث رسائل في الاعجاز : الرماني والباقلاني والخطابي
الاعجاز القرآني نحو رؤية معاصرة : د. محمد قاسم , اعجاز القرآن والبلاغة النبوية : مصطفى صادق الرافعي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المادة الدراسية	السنة / المستوى / المرحلة	التسلسل
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاعجاز القرآني	الرابعة	-1
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاعجاز القرآني	الرابعة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاعجاز القرآني	الرابعة	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاعجاز القرآني	الرابعة	

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم المادة الدراسية	الاعجاز القرآني
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (نظامي) أو إلكتروني عبر تطبيق classroom و googlemeet
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/2
أهداف المادة الدراسية	
1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية	
2. تزويد الطلبة بالخصائص والوسائل الخاصة بالتعليم	
3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة الخاصة بعملية التعلم	
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية في الحياة اليومية	

5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة للإعجاز القرآني

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- أ1- استيعاب وفهم المادة
- أ2- استخدام اللوحة والقلم
- أ3- اعداد الوسائل التوضيحية
- أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات

ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - وسائل التوضيح
- ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية
- ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف الذهني 5. طريقة الاستقراء والقياس

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية - المناقشات الصفية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات الشهرية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقييمية.
- د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)
- د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

بنية المادة الدراسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة مهارية	تعريف المعجزة لغة واصطلاحا	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
الثاني - الثالث	4	معرفة مهارية	جهود العلماء القدامى في الاعجاز القرآني	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
الرابع - الخامس	4	معرفة مهارية	جهود العلماء المحدثين في الاعجاز القرآني	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
السادس	2	معرفة مهارية	انواع الاعجاز	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
السابع	2	معرفة مهارية	وجوه الاعجاز القرآني	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الثامن - التاسع	4	معرفة مهارية	الاعجاز البياني	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية

اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	التشبيه - الاستعارة	معرفة مهارية	2	العاشر
اختبارات يومية / شهرية	المحاضرة المناقشة	الايجاز	معرفة مهارية	2	الحادي عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز بالصرفة	معرفة مهارية	4	الثاني عشر - الثالث عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	مراجعة لمفردات الفصل الدراسي الاول	معرفة مهارية	4	الرابع عشر - الخامس عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز الغيبي	معرفة مهارية	4	السادس عشر - السابع عشر
		فترة التطبيق		16	الثامن عشر - الثالث والعشرون
اختبارات يومية / شهرية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز التاريخي	معرفة مهارية	4	الرابع والعشرون - الخامس والعشرون
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز التشريعي - الاعجاز النفسي	معرفة مهارية	4	السادس والعشرون - السابع والعشرون
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الاعجاز العلمي	معرفة مهارية	4	الثامن والعشرون

التاسع والعشرون - الثلاثون	4	معرفة مهارية	مراجعة لمفردات الفصل الثاني	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
-------------------------------	---	--------------	--------------------------------	----------------------	-------------------

البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	اعجاز القرآن : فاضل حسن عباس
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	ثلاث رسائل في الاعجاز : الرماني والباقلاني والخطابي
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها	الاعجاز القرآني نحو رؤية معاصرة : د. محمد قاسم اعجاز القرآن والبلاغة النبوية : مصطفى صادق الرافعي
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

خطة تطوير المقرر الدراسي
لتحدي في الاعجاز القرآني الاعجاز في التركيب القرآني