

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

اسم الجامعة : الكوت اسم الكلية: الكوت الجامعة

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

تاريخ جلاء الملف : 1-1-2023

الأستاذ الدكتور  
عبدالله محمد بن حميد

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الزهرة محسن حميدي

التاريخ: 11/1/2023



التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.د. ناصر محمد فهد

التاريخ: 11/1/2023

دقق الملف من قبل: 3/3/2023  
مسؤول ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

التاريخ: 11/1/2023

العميد



مستأفة السيد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي) (مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

تم اعداد برنامج الوصف الاكاديمي لقسم تقنيات المختبرات الطبية على اساس اعتباره احد الاقسام المهمة ضمن المجموعة الطبية لما له من دور فعال في توفير الكوادر العاملة في مجال التحليلات المرضية في مختبرات وزارة الصحة والقطاع الخاص.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تقنيات التحليلات المرضية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	برنامج ضمان الجودة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. تاريخ إعداد الوصف	2023-1-1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

تأسس قسم تقنيات تقنيات المختبرات الطبية في العام الدراسي 2015/2016 ليكون جزء من الاقسام العلمية في كلية الكوت الجامعة, ويشمل الدراسة الصباحية والدراسة المسائية ويتبع اليه النظام السنوي حيث ان مدة الدراسة في القسم هي اربعة سنوات ليتخرج الطالب بعدها ويكون حاصل على شهادة البكلوريوس في تقنيات التحليلات المرضية . يضم القسم عدد من التدريسين الحاصلين على شهادة الدكتوراه وشهادة الماجستير اضافة الى الكادر الفني. يحتوي القسم على عدد من المختبرات التخصصية التي تم تجهيزها بأفضل الاجهزة المختبرية الحديثة التي تساهم بشكل فعال في تطور القدرات العملية للطالب اضافة الى تناغمها مع متطلبات الجانب النظري على مستوى كل مادة دراسية.

### 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرج التعلم	طرائق التعليم والتعلم	طرائق التقييم
أ- المعرفة والفهم	محاضرات نظري وعلمي، و تطبيقي، و واجبات يومية، و المناقشات.	امتحانات، مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية، و مشاريع تخرج
أ1- المقدرة على تطبيق المعرفة في العلوم الاحيائية والكيميائية. أ2- المقدرة على اتمام مهام التحليل المرضي بشكل علمي يستند على العلوم الاساسية		
ب -المهارات الخاصة بالموضوع	محاضرات نظري وعلمي، و تطبيقي، و واجبات يومية، و المناقشات.	امتحانات، مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية، و مشاريع تخرج.
ب 1 – القدرة على اعداد و تنفيذ التجارب المختبرية ،بالإضافة الى تفسير و تحليل النتائج واعداد التقرير النهائي. ب 2 - القدرة على تشخيص الاصابات المرضية من خلال العمل المختبري، لتحقيق الهدف المنشود بشكل عملي في المجالات الطبية.		
ج- مهارات التفكير		امتحانات، مهام، واجبات يومية،

مناقشات، تقارير مختبرية، و مشروع تخرج.	المحاضرات ، التجارب العملية ، التطبيقات ،الواجبات المنزلية ، والمناقشات العلمية.	ج1- القدرة على استخدام التقانات، والمهارات، و الأدوات الحديثة الضرورية لممارسة التشخيص المرضي اعتماداً على اليات العمل المختبري. ج2- ادراك المسؤولية الأخلاقية لاعطاء ادق النتائج.
امتحانات، و مهام ،واجبات يومية، و مناقشات، و تقارير مختبرية، و مشروع تخرج.	المحاضرات ، و التجارب العملية ، و التطبيقات، و الواجبات المنزلية، والمناقشات العلمية.	د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على العمل ضمن فريق يشمل كافة الاختصاصات الطبية والصحية. د2- القدرة على تطوير الذات والعمل الميداني.

11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
النظري	العملي			
4	2	General Chemistry	ML11	السنة الأولى
4	2	Anatomy & Medical terminology	ML12	
4	2	Human biology	ML13	
3	1	Lab. Instrumentation	ML14	
--	2	Medical Ethics	ML15	
2	1	Computer Application	ML16	
--	1	Human rights	ML17	
	1	English Language	ML18	
4	2	Medical microbiology	ML21	السنة الثانية
4	2	Clinical Biochemistry	ML22	
2	2	Human physiology	ML23	
2	2	Histology	ML24	
4	2	Molecular Biology	ML25	
4	2	Medical parasitology	ML26	

	1	English Language	<b>ML27</b>	السنة الثالثة
3	2	Histopathology	<b>ML31</b>	
3	2	Hematology	<b>ML32</b>	
2	2	Virology & Mycology	<b>ML33</b>	
2	2	Clinical Chemistry	<b>ML34</b>	
3	2	Cytogenetic	<b>ML35</b>	
2	2	Immunology	<b>ML36</b>	
2	2	Advanced laboratory technique	<b>ML37</b>	
2	1	Computer Application	<b>ML38</b>	
	1	English Language	<b>ML39</b>	
4	2	Clinical Immunology	<b>ML41</b>	السنة الرابعة
4	2	Diagnostic Microbiology	<b>ML42</b>	
4	2	Advance Clinical biochemistry	<b>ML43</b>	
4	2	Parasitology	<b>ML44</b>	
4	2	Blood transfusion	<b>ML45</b>	
2	3	Histopathology	<b>ML46</b>	
	1	Laboratory Management	<b>ML47</b>	
	1	English Language	<b>ML48</b>	
2	1	Biostatic	<b>ML49</b>	
5		Project	<b>ML410</b>	

	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
--	-------------------------------------------	-------------------------------

12. التخطيط للتطور الشخصي
نشاط لاصفي
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير		المهارات الخاصة بالموضوع		المعرفة والفهم		أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	1د	2ج	1ج	2ب	1ب	2أ					1أ
		X	X	X	X	X	X	اساسي	General Chemistry	ML11	السنة الأولى
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Anatomy & Medical terminology	ML12	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Human biology	ML13	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Lab. Instrumentation	ML14	
X	X	X	X					اساسي	Medical Ethics	ML15	
X	X	X	X					مساعدة	Computer Application	ML16	
X	X							مساعدة	Human rights	ML17	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Medical microbiology	ML21	السنة الثانية
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Clinical Biochemistry	ML22	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Human physiology	ML23	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Histology	ML24	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Molecular Biology	ML25	

		X	X	X	X	X	X	اساسي	Medical parasitology	ML26	
X	X	X	X					مساعدة	English Language	ML27	

الصفحة 5

		X	X	X	X	X	X	اساسي	Histopathology	ML31	السنة الثالثة
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Hematology	ML32	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Virology & Mycology	ML33	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Clinical Chemistry	ML34	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Cytogenetic	ML35	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Immunology	ML36	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Advanced laboratory technique	ML37	
X	X	X	X					مساعدة	Computer Application	ML38	
		X	X	X	X	X	X	مساعدة	English Language	ML39	السنة الرابعة
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Clinical Immunology	ML41	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Diagnostic Microbiology	ML42	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Advance Clinical biochemistry	ML43	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Parasitology	ML44	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Blood transfusion	ML45	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Pathology	ML46	
X	X			X	X			اساسي	Laboratory Management	ML48	
		X	X	X	X	X	X	مساعد	English Language	ML48	

		X	X	X	X	X	X	مساعد	Biostatic	ML49	
X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	Project	ML47	

الصفحة 6

---

## وصف المقرر الكيمياء العامه (GENERAL CHEMISTRY)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	4 ساعات عملي + 2 ساعات نظري اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/05/15
8. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة عن موضوع الكيمياء العامة النظري والعملية.	
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم أ1- المقدرة على تطبيق المعرفة في جوانب مختلفة بالكيمياء ذات العلاقة بالتخصص. أ2- المقدرة على تعريف المكونات والتجارب العملية والقوانين الرياضية بالكيمياء التي تحكم عملها.	

ب - المهارات الخاصة بمادة الكيمياء.  
ب1 - القدرة على فهم اساسيات التعامل مع تخصصات الكيمياء المتنوعة.  
ب2 - القدرة على فهم النظريات الاساسية والعلاقات الرياضية والتجارب العملية في التخصص المطلوب.

ج - مهارات التفكير.  
ج1 - القدرة على التفكير في حل المسائل المتعددة الخاصة بمادة الكيمياء.  
ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### 10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقةلقاء المحاضرات.
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل كواجبات لا صافية
- التدريب على عمل البحوث النظرية من المجالات العلمية التخصصية والتشجيع على لقاءها.

#### 11 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة .
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه.

12 بنية المقرر: مفردات المنهج

## النظري

Week	تفاصيل المفردة
1	Introduction to analytical chemistry (matter , structure of atom , periodic table , bonds)
2	Methods of analysis Solution (preparation of standard solution unit, concentration , percentage , formal. Sol.
3	Molar solution , Normal solution
4	Statistical treatment of analytical data (accuracy , Mean value , deviation , standard deviation mean , value systematic errors , relative error , random and absolute error)
5	Chemical reaction ( equilibrium constant , reaction rate , catalyst solubility , ionization.
6	Neutralization ( acid base theory , PH , Buffers end point)

7	Oxidation reduction Equilibria
7	Precipitation methods (gravimetry) formation of ppt. , type of ppt. agent titration , calculations
8	Spectroscopy (Optical spectroscopy , Beer's law)
9	Structure of carbon compounds ( alkanes , alkenes , alkynes , halogen compound)
10	Alcohols , classification , properties reaction
11 , 12	Aldehydes and ketones properties reaction
13 , 14	Carboxyl acid , amines , Aromatic , Hydrocarbon
15	Nitro compound ,sulphuric acids , Phenols , aromatic carboxyl acid , polynuclear hydrocarbon
16	<b>Cells: The units of life:</b> 1- Cells and membranes. 2- Prokaryotic and eukaryotic cells. 3- Subcellular organelles
17 , 18-	<b>Carbohydrates:</b> 1- Definition. 2- Biological functions. 3- Classification. 4- Digestion and absorption.

19 , 20-	<p><b>Lipids:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Definition.</li> <li>2- Biological functions.</li> <li>3- Classification.</li> <li>4- Digestion and absorption</li> </ol>
21 , 22-	<p><b>Amino acids and Proteins:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Definition.</li> <li>2- Biological functions.</li> <li>3- Classification.</li> <li>4- Digestion and absorption.</li> </ol>
23 , 24-	<p><b>Hormones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Definition.</li> <li>2- Classification according to their chemical nature.</li> <li>3- Names and physiological functions of hypothalamic, pituitary, thyroid, parathyroid, suprarenal, pancreatic and sex gland hormones</li> </ol>
25 , 26-	<p><b>Nucleotides and Nucleic acids:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Definition.</li> <li>2- Classification of nitrogenous bases.</li> <li>3- Biological functions of free nucleotides.</li> <li>4- General structure and differences between DNA and RNA.</li> </ol>
27 , 28-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- General properties of enzymes: a) active sites b) catalytic efficiency c) specificity d) cofactor e) regulation f) location within the cells</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2- Factors affecting reaction velocity a) Substrate concentration b) Temperature c) Ph</li> </ol>
29 , 30-	<p><b>Vitamins:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Definition.</li> <li>2- Classification (Water and Fat soluble vitamins).</li> <li>3- Members of each class as regards chemical nature, sources, daily requirement, biological function and abnormal conditions due to deficiency or toxicity</li> </ol>

Syllabus of General chemistry 4 hr / week

الاسبوع	تفاصيل المفردات
1	Laboratory instruction , safety rule , equipments
2	Identification of some common inorganic cation
3	Identification of some common inorganic anions
4	Practice. With balances ( preparation of different types of solutions . Percentage sol (w/v % , v/v % , w/w % ) ppm
5	Normal solution , molar solution , dilution
6	Buffer solutions preparation and PH determination
7	Neutralization reaction (standardization of NaOH against standard HCL Determination of acetic acid in vinegar Determination of a mixture of carbonate , bicarbonate
8	Redox titration Titration of KMNO <sub>4</sub> solution against oxalic acid
9	Precipitation reaction , determination of halides Cl-ion
10	Separation and purification of organic compound Distillation , extraction crystallization , sublimation
11	Determination of melting point Determination of boiling point
12	Reaction of some organic compounds (Aliphatic , aromatic alcohols phenols , aldehyde and ketone)
13	Aliphatic and aromatic carboxylic acid
14	Scheme for identification
15	Scheme for identification of solid organic compound
16	Carbohydrates (monosaccharide's) Mulish test Benedict ,Barfoid test , Bile , Selfanof test , Osazon test
17	Disaccharides (hydrolysis of disaccharides by acids)
18,19	Polysaccharides Hydrolysis of polysaccharides by acids Hydrolysis of polysaccharides by saliva
20 , 21	Scheme for identification of unknown carbohydrate sol
22	Quantitative estimation of glucose by quantitative Benedict sol
23 , 24 , 25	Proteins Biuret test ,Sakaguchi test , cysteine test Ninhydrin test ,Xanthus protein test , Mulish test
26 , 27	Precipitation of proteins ( ionic strength PH , temp solvent)
28 , 29	Paper chromatography techniques
30	Thin layer chromatography techniques

مختبر الكيمياء العامة مساحة 120 متر مربع	13 البنية التحتية
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
<p>-Make a research for each student deals with the subject . -Solving the home work exercises.</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)</p>
<p>-Principles Of General Chemistry By Silberberg -ANALYTICAL CHEMISTRY By Gary .Christian -Organic Chemistry By Henry Rakoff</p>	<p>المصادر: المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.</p>

وصف التشريح و المصطلحات الطبية (anatomy and medical terminology)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
10. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
11. اسم / رمز المقرر	التشريح و المصطلحات الطبية
12. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
13. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الأولى
14. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان عملي + 3 ساعات نظري اسبوعيا
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
16. أهداف المقرر	أكساب الطالب المعرفة عن التشريح و المصطلحات الطبية.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- المقدرة على تطبيق المعرفة في المصطلحات الطبية المختلفة.

أ2- المقدرة على التعرف على الاجزاء المختلفة للجسم.

ب - المهارات الخاصة بمادة التشريح و المصطلحات الطبية.

ب1 – القدرة على فهم اساسيات تكوين المصطلحات الطبية.

ب2 – القدرة على فهم الاجهزة المختلفة للجسم و وظائفها.

ج- مهارات التفكير.

ج1 – تنمية قدرة الطالب على التفكير و استسقاء المعلومات من الكتب و المحاضرات و المختبرات

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات.

- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .

- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة .
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه.

## 12 بنية المقرر: مفردات المنهج

Lecture	Topic
<b>Part I: General anatomy</b>	
1	Introduction to anatomy and human body
2	Level of organization
3	Anatomical positions
4	Body regions and cavities
5	Body planes and sections
6	Directional terms
7	Tissues and membranes
<b>Part II: Body regions</b>	
8	Upper limb
9	Lower limb
10	Thorax
11	Abdomen
12	Pelvis
13	Head and neck
<b>Part III: Body Systems</b>	
14	Musculoskeletal system: Bones, joints and muscles
15	Digestive system I: Digestive tract
16	Digestive system II: Accessories and glands
17	Cardiovascular system: heart and blood vessels
18	Lymphatic system
19	Respiratory system
20	Nervous system I: Central nervous system: brain and spinal cord
21	Nervous system II: Peripheral nervous system and cranial nerves
22	Nervous system III: Autonomic nervous system
23	Special senses
24	Endocrine system

25	Urinary system
26	Reproductive system
27	Gynaecology, pregnancy, and childbirth
28	Embryology
29	Childhood, growth and development

### Syllabus for Medical Terminology

Lecture	Topic
<b>Part I: General medical terminology</b>	
1	Introduction, defining medical word
2	Techniques of medical word building
3	Elements of medical word, word roots, suffixes, prefixes
4	Word roots
5	Common prefixes
6	Common suffixes
7	Body structure key terms
8	Level of organizations: cell, tissue, organ, system
9	Anatomical positions and terms, planes of body
10	Body parts and cavities
11	Pathology and abnormal conditions: tumours, infections and inflammations
12	Symptoms, diseases and diagnosis
13	Diagnostic procedures
14	Therapeutic procedures
15	Surgical procedures
<b>Part II: Body systems terminology</b>	
16	Integumentary (skin) system
17	Musculoskeletal system
18	Digestive system
19	Cardiovascular system
20	Blood, lymph and immune system
21	Respiratory system
22	Nervous system
23	Special senses
24	Endocrine system
25	Urinary system
26	Reproductive system
27	Gynaecology , pregnancy, embryology and childbirth
28	Childhood, growth and development
<b>Part III: Writing medical records and diagnostic reports</b>	
29	Medical record activity
30	Writing a diagnostic report

13 البنية التحتية	
القرارات المطلوبة:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الأنشطة اللاصفية لحل الواجبات)
	المصادر: المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
اسم / رمز المقرر	علم الاحياء البشري
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الأولى
عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	4ساعات عملي +2ساعة نظري اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15

1) علم البايولوجي الطبي من العلوم الاساسيه المهمه لطلبه كليات الطب والكليات ذات العلاقه والمماثلة لها , وعلم البايولوجي يدرس العديد من اشكال الحياة عند العضويات المختلفه وكذلك علاقتها المتبادله مع الوسط المحيط وعلاقتها بالعلوم الاخرى.

2) علم البايولوجي يعطي تصور واضح عن المخلوقات الحيه بمعرفة بنيتها ووظائفها.

3) من اهم المبادئ لعلم البايولوجي بان جميع المخلوقات تتكون من خلايا يقوم علم البايولوجي بدراسة اساس تطور الخلايا في الحيوان والنبات وجميع ظواهر الحياة مثل النمو والحركة والانقلاب والتكاثر والتكيف وغيرها.

4) علم البايولوجي اليوم يركز على تحليل البنية ووظائف الموروثات Genes وتنظيم تركيب الانزيمات والبروتينات الاخرى , ودراسة البنية فوق المجهرية للخلية ومحتوياتها ودراسة ميكانيكية التمايز الخلوي وكذلك دراسة البايولوجيا الجزيئية Molecular biology

### وصف مقرر علم الاحياء البشري Human biology

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ1- تأهيل طلبه قسم التحليلات المرضيه لمعرفة واسعه في اساس تطور الخلايا في الحيوان والنبات وجميع ظواهر الحياة مثل النمو والحركة والانقلاب والتكاثر والتكيف.
- أ2- تركيز الطالب على دراسة الكائنات الحيه الدقيقه مثل الجراثيم والفيروسات والطفيليات والفطريات .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصه بلمقرر

- ب1 – القدرة على تحديد الانحرافات الغير طبيعيه في مستويات وطبيعته المعايير المستخدمه في تحديد الحالات المرضيه.
- ب2 – القدرة على تحديد العوامل المسببه للأمراض المؤثره على صحه الانسان ومايحيط به.

### ج - مهارات التفكير.

- تمكين الطالب من أعداد شرائح زجاجيه تتضمن مقاطع نسيجه مختلفه لانسجه جسم الانسان
- تمكين الطالب من تشخيص المسببات المرضيه للانسان
- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .
- د- المهارات العامه والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- مهارات عمليه تمكن الطالب من البحث والتوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية والأمراض.
- أكتساب معرفه ومهاره واسعه في تقنيات التحليلات المرضيه بما يمكن الخريج في توظيف تلك المعارف والمهارات في هذا المجال.

## 10 طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسيه متوافقه مع المناهج العالميه المعتمده
- ارسال الطلبة للتدريب في المستشفيات التعليميه من اجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع

## 11 طرائق التقييم

- الاختبارات العلميه
- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

## 12. بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	Syllabus
1st	The Science of Biology ,Why study biology is importance ,Definition of biology Some subdivision of biology

2 <sup>nd</sup>	The Characteristics of Living Things (Organisms) Evaluation, Adaptation, Respiration, Homeostasis , Metabolism, Anabolism ,catabolism
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Respond to stimuli , Reproduction
3 <sup>rd</sup>	The Kingdom of Living Things Classification of Organisms , Categories of Classification of Organisms , The five Kingdoms Scheme Of Classification
4 <sup>th</sup>	Chemistry of Life(Biology of Polymerase , Levels of Organization Lipids, Carbohydrates , Proteins, Amino acid
5 <sup>th</sup>	Cell Structure and Function ,Animal cells Cell Wall , Cell Membrane , Cytoplasmic Matrix , Nucleolus
6 <sup>th</sup>	Endoplasmic Reticulum, Golgi apparatus, Cilia, Flagella Plant cells. Comparison Between Animal and Plant ,, etc.
7 <sup>th</sup>	Prokaryotes Cells , Eukaryotes Cells , Differences , Characteristics and Comparison
8 <sup>th</sup>	Cell Life Cycle (Mitosis ), Nuclear Division ,Cytoplasmic Division
9 <sup>th</sup>	Meiosis (Human Reproduction), Spermatogenesis , Oogenesis
10 <sup>th</sup>	Gene and Gene Action, DNA, RNA Structures.
11 <sup>th</sup>	Genetic Codes , Replication , Translation , Transcription,...Mutation
12 <sup>th</sup>	Organ Systems(Digestive , Circulatory , Respiratory ,Urinary , Muscularly , Nervous)Systems
13 <sup>th</sup>	Viruses , Virioids , Prions , Bacteriophages Virtual Life Cycle , Characteristics , Shapes
14 <sup>th</sup>	Viral Human Diseases , Harmful of Viruses

15 <sup>th</sup>	)Kingdom OF monera : Phylum Schizophyta (Bacteria Classification Structure , Morphology ., Growth and Function , Motility
16 <sup>th</sup>	Harmful Activity of Bacteria Bacterial Diseases in Human and Animals, Control of bacteria.
17 <sup>th</sup>	Kingdom OF Protista ,Simple Algae ., Harmful of Algae

18 <sup>th</sup>	Kingdom of Protista , Protozoan's , Classification of Protozoa
19 <sup>th</sup>	Phylum of Sarcodina , Ameobaes Phylum of Zoomastigina , Trypanosoma , Giardia
20 <sup>th</sup>	Phylum of Protozoa , Plasmodium
21 <sup>st</sup>	Kingdom of Fungi , Classification ,Reproduction
22 <sup>nd</sup>	Harmful Activities of Fungi
23 <sup>rd</sup>	Yeast and Yeast Like Fungi , Characteristic and Classification ,Candida
24 <sup>th</sup>	Kingdom of Animals ,Classification , Invertebrates and Vertebrates, Importance to Human Diseases
25 <sup>th</sup>	Human Bodies ,Protection , Support and Locomotion
26 <sup>th</sup>	Human Body Defense ( Immunity , Antigen , Antibody ,Hormones ,Enzymes)
27 <sup>th</sup>	Helminthes, Characteristics and Classification.
28 <sup>th</sup>	Flat Worms, Round Worms ,Classification Harm full Activities to Human.
29 <sup>th</sup>	Ecosystem and Relationships between Organisms
30 <sup>th</sup>	Scientific Methods , Steps and Examples of Scientific Methods

13 البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)	
1. Fundamentals of Electric Circuits, by : Charles K. Alexander & Matthew n. o. Sadiku 5 <sup>th</sup> edition	المصادر: المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

2. Introductory circuits Analysis and theorems, by: Boylestad, 7th edition, Prentice Hall

## وصف مقرر اجهزه مختبريه (Laboratory instrumentation)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
26. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
27. اسم / رمز المقرر	أجهزه مختبريه
28. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
29. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الأولى
30. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	3 ساعات عملي +ساعة نظري اسبوعيا
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
32. أهداف المقرر	تهدف ماده الاجهزة المختبريه الى تمكين طالب تقنيات التحليلات المرضيه من معرفه النظريات العلميه التي تعمل على اساسها الاجهزه المختبريه وكيفية التعامل معها من خلال معرفه اجزاء وطريقه عمل كل جهاز بالإضافة الى كيفية المحافظه على الاجهزه وادامتها.

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- تهدف المادة الى ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على التعرف على:
- أنواع المجاهر الضوئية والالكترونية
  - الموازين وانواعها
  - اجهزه التحليل الضوئي
  - الحاضنه والافران وجهاز الطرد المركزي
  - جهاز PCR والالكتروفورسز

### ب - الاهداف المهاراتيه الخاصه بلمقرر

- 1 - يتعرف الطالب على النظريات العلميه التي تعمل على اساسها هذه الاجهزه.
- 2 - يتعرف الطالب على التقنيات العلميه التي تعمل بها هذه الاجهزه .
- 3- يتعرف الطالب على أجزاء وطريقة عمل كل جهاز.
- 4- يتعرف الطالب على كيفية المحافظه على هذه الاجهزه وادامتها.

### ج - مهارات التفكير.

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع مختلف الاجهزه المختبريه وادامتها والمحافظة عليها.

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
تمكين الطالب من كيفية التعامل مع كافة الاجهزه المختبريه من خلال معرفه اجزاء وطريقه عمل كل جهاز.  
تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.

## 10 طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسيه متوافقه مع المناهج العالميه المعتمدة
- ارسال الطلبة للتدريب في المستشفيات التعليميه من اجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع.

## 11 طرائق التقييم

- الاختبارات العلميه.
- الاختبارات النظرية.
- التقارير والدراسات.

Weeks	Syllabus
1st	General introduction
2nd	Bright field microscope. Simple microscope Compound microscope

	Parts & principle of the microscope Illumination, Magnification and resolution Setting up & uses Care & safety
3rd	Phase Contrast microscopy Dark field microscopy Fluorescent microscope Parts & principle Setting up & uses Care & safety
4th	Electron Microscope Parts & principle Magnification & resolution Uses Tutorial sheet
5th	BEER – LAMBERT LAW
6th	Photometer & Spectrometer Parts & Principle Uses

7 <sup>th</sup>	Spectrophotometer Parts & principle setting up & Calibration Uses and care Tutorial sheet
8 <sup>th</sup>	Separation equipment Overview
9 <sup>th</sup>	Centrifugation

10 <sup>th</sup>	Parts & principle of the centrifuge Setting up Types & Uses Care and safety
11 <sup>th</sup>	)Chromatography apparatus (chromatograph Principle & types
12 <sup>th</sup>	Paper chromatography Thin layer chromatography Column chromatography
13 <sup>th</sup> 14 <sup>th</sup>	Electrophoresis electrophoresis apparatus Principle & Uses Care and safety
15 <sup>th</sup>	Filtration apparatus Types & Uses of the filters

16 <sup>th</sup>	Equipment for culturing organisms Microbiological safety cabinet Types of safety cabinet Principle & Uses Maintenance of safety cabinet
17 <sup>th</sup>	Incubator Types of incubators Principle & Uses, Care of incubator
18 <sup>th</sup>	Pipettes, Bunsen Burner Water bath & Dry oven Principle & uses Tutorial sheet
19 <sup>th</sup>	Sterilization & Decontamination

20 <sup>th</sup>	Autoclave Principle & Uses Care and safety ,Tutorial sheet
21 <sup>st</sup>	Molecular Biology equipment General introduction
22 <sup>nd</sup>	PCR machine
23 <sup>rd</sup>	Hybridization equipment DNA sequencing machine
24 <sup>th</sup>	UV trans illuminator Care & safety Tutorial sheet

25 <sup>th</sup>	Automated analyzers Continuous flow analyzers
26 <sup>th</sup>	Centrifugal analyzers Principle & uses
27 <sup>th</sup>	Discrete auto analyzers
28 <sup>th</sup>	Dry chemical analyzers
29 <sup>th</sup>	Tutorial sheet
30 <sup>th</sup>	

### 13 البنية التحتية

القراءات المطلوبة : تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقني لعمل حلقات نقاشيه حديثه وكذلك حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات لمصدر للمعلومات.

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال  
الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)

- Practical electron microscopy,  
:Hunter, Elaine E. (1984  
- Basic electron microscopy. By  
Sameh El-Shewemi. 1997  
المكتبه المركزيه في الكليه

المصادر:  
المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف المقرر الحاسوب (The Computer)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

33. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
34. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
35. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
36. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
37. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الأولى
38. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	1 ساعة نظري + 2 ساعات عملي اسبوعيا
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
40. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة في موضوع الحاسوب من خلال التعرف على اجزاء الحاسوب وتطبيقاته ونظم التشغيل والحماية وشبكات الحاسوب والانترنت وبعض تطبيقات برنامج الاوفس	

أ- المعرفة والفهم

- أ1- المقدرة على تطبيق المعرفة في الحاسوب كاجزاء صلبة (Hardware) .  
أ2- المقدرة على التعلم على بعض التطبيقات والبرامجيات (software)

ب - المهارات الخاصة بمادة الحاسوب.

- ب1 – القدرة على فهم اساسيات التعامل مع الحاسوب وبعض الاجهزة الرقمية.  
ب2 – القدرة على تطبيق البرامجيات الضرورية في العمل الميداني والمختبري

ج - مهارات التفكير.

- ج1 - القدرة على التفكير في حل الواجبات الخاصة بمادة الحاسوب كذلك التعرف على الطرق الممكنة لتجميع جهاز حاسوب وكيفية تطوير جهاز الحاسوب باعتباره النواة الاساسية للاجهزة الرقمية ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات ومحاولة تنظيمها من خلال جهاز الحاسوب اضافة الى امكانية التحليل لبعض المدخلات لسهولة استعراضها.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

## 10 طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات.
- تعلم ذاتي من خلال التقارير الشهرية وحلقات النقاش .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- المواقع الالكترونية للإستفادة منها لتطوير القابليات الذاتية.

## 11 طرائق التقييم

- النقاش والمشاركة اليومية.
- الامتحانات اليومية.
- امتحانات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملية.
- الواجبات والتقارير.

## 12 بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	
1	تعريفية بالحاسبات : احيالها , مكوناتها : المادية (Hardware والبرمجية Software ) برامجيات النظام والبرامج التطبيقية)
2+3	التعرف على نظام التشغيل , مفهوم نظام التشغيل وفائدته , وظائفه والتعرف على بعض انواع انظمة التشغيل والمقارنة بينها في كافة الاجهزة الرقمية.
4	فهم الية عمل الاجهزة الرقمية وكيفية تمثيل البيانات داخل الحاسوب و وسائط الخزن

نظام التشغيل Windows: مفهوم نظام وندوز , مزاياه , متطلباته الاساسية , تشغيل النظام , 5+6 مكونات الشاشة الرئيسية لسطح المكتب desk top, مفهوم الايقونة icon, اسلوب التعامل مع فعاليات الفارة , اهمية

ومكونات شريط المهام Task bar , الاستفادة من start الدخول الى البرامج , مفهوم المهام الحملة , الخروج من النظام واطفاء الحاسبة (shut down)	النظام واطفاء الحاسبة (shut down) مثل 8+7
مفهوم النافذة لأي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية , التعامل مع ايقونات سطح المكتب (My computer , My document , Recycle bin)	التعرف على مكونات (My computer) من حيث الاقراص , المجلدات والملف وكيفية التعامل مع تهيئة الاقراص المرنة , نسخ المجلدات والملفات , الاستفادة من القص واللصق ومعرفة خصائص المجلدات والملفات , التعامل مع سلة المهملات وكيفية حذف الملفات واسترجاعها من خلال ما توفره سلة المهملات في هذا الجانب
الاستفادة من برامج لوحة السيطرة Control panel مثل ايقونة Mouse وايقونة Display 10+11 وكيفية تغيير خلفية سطح المكتب والتحكم في حافظ الشاشة وتغيير مظهر قوائم النوافذ والوانها , ايقونة Add remove program في اضافة وحذف البرامج والبرامج التشغيلية	الاستفادة من خيار Run في تنفيذ البرامج بشكل مباشر وكذلك التحول الى اشارة نظام التشغيل DOS والتعامل من اوامره استخدام برامج التسلية مثل Windows media player في تشغيل الاقلام والتعرف على انواع 13 ملفات الصوت والفيديو والمقارنة بينها
14 البرامج الاضافية والمساعدة الموجودة في ال Accessories	12Ms-
15 Exam التعامل مع برنامج الرسم paint في انشماممء وحفظ واسممتراجاع الرسمموم من خلال الاوامر التي 16 يوفرها. كذلك التعرف على انواع ملفات الصور والمقارنة بينها وكيفية استعراضها على الشاشة	13 ملفات الصوت والفيديو والمقارنة بينها
17 التعامل مع نافذة الملاحظات Note pad و Word pad في كتابة النصوص وحفظها واسترجاعها وطباعتها وتغيير نمط طباعتها وتنسيقها	14 البرامج الاضافية والمساعدة الموجودة في ال Accessories
18 التعرف على كيفية الحصول على المساعدة Help واساليبها المختلفة. مفهوم امنية الحاسوب بشكل عام ومشاكل الاختراق. 19 مفهوم فيروس الحاسمومت Computer viruses : كيفية الاصمممء , وانواعها ومعالجتها والتعامل 20 معها من خلال البرامج المضادة Anti viruses والمتوفرة ضمن بيئة نظام التشغيل وندوز	15 Exam التعامل مع برنامج الرسممء paint في انشماممء وحفظ واسممتراجاع الرسمموم من خلال الاوامر التي 16 يوفرها. كذلك التعرف على انواع ملفات الصور والمقارنة بينها وكيفية استعراضها على الشاشة
21+22	Introduction to Network
23	The Internet and internet explorer
24	Introduction to Microsoft Office
25+26+27	Microsoft Word
28+29	Microsoft PowerPoint
30	Exam

<b>13 البنية التحتية</b>	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)	

المصادر: المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	-الحاسوب والبرامجيات الجاهزة- المهارات الاساسية. د محمد بلال الزعبي د احمد الشرايعة , واخرون.
--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

### وصف المقرر الاحياء مجهريه (Medical microbiology)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

41. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
42. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
43. اسم / رمز المقرر	الجراثيم الطبية
44. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
45. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثانية
46. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان نظري + 4 ساعات عملي اسبوعيا
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
48. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة عن موضوع الاحياء المجهرية الطبية.	

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ 1- المقدرة على تطبيق المعرفة في دراسة المايكروبات الممرضة وكيفية تصنيفها.

أ2- المقدرة على تعريف الأمراض المايكروبات وطرق السيطرة عليها.

ب - المهارات الخاصة بمادة الأحياء المجهرية الطبية.  
ب1 - القدرة على فهم طبيعة المايكروبات الممرضة التي تصيب أجهزة الجسم المختلفة.  
ب2 - القدرة على فهم الاصابة المرضية وأعراضها وكيفية السيطرة على كل مرض ودراسة مقاومة الجسم للأمراض المدروسة التي تسببها المايكروبات

ج- مهارات التفكير.  
ج1 - القدرة على التفكير في معرفة المرض وطرق تشخيص المايكروبات المسببة له.

ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

## 10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة لقاء المحاضرات.
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل كواجبات لاصفية .

## 11 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة .
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

	Syllabus	
--	----------	--

Weeks	Topic covered	LAB
1	Introduction Classification of bacteria	Orientation microbiology lab
2, 3 4 5	- Structure and function of bacteria - Growth and death of bacteria - Culturing of bacteria and media types	Sterilization and disinfection The microscope Media preparation
6, 7	- Bacterial Physiology (Bacterial metabolism). - Nutrient cycles and regulation)	Aseptic technique and culturing microbes. Mixed culture (isolating microbes from body and environment).
8	- Bacterial genetics. - Genetic material. - Plasmids, replication, mutation and genetic recombination.	-Preparing streak plates of single bacterial strain. -Preparing streak plates to generate single colonies of strains from a mixed culture
9, 10	- Microbial virulence factors and pathogenesis of bacterial infection. - Microflora.	Growth on different media
11, 12		

13	- Chemotherapy and antibiotic resistance. - Vaccination.	-Study colonial morphology and staining. -Gram and other staining techniques
14, 15	-Gram positive cocci: Staphylococcus, Streptococcus and enterococcus.	-Viable counts. -Growth curve from liquid medium.
16	Gram positive spore forming bacilli (Clostridium and Bacillus)	Microbial sensitivity to antibiotic.
17, 18	- Gram positive non spore forming bacilli (Listeria and corynbacterium)	Microscopy and data analysis.
19	- Gram negative cocci: Neiseria	
20, 21	Enteric Gram negative rods: E. coli, Klebsiella, Proteus, Pseudomonas, Acinetobacter, Shigella and salmonella.	- Culturing of selective and deferential media. - API system.
22	Yersinia.	
23	Vibrio.	Microbial sensitivity to antibiotic.
24	Campylobacter and Helicobacter.	Microscopy and data analysis.
25	Haemophilus, Bordetella and Brucella.	
26	Chlamydia and Spirochaetes	
27	Mycobacterium	Bacterial examination of water or food.
28	Introduction to Medical Virology	
29, 30	Mycology	Medical Mycology

### 13 البنية التحتية

#### القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

	<p>متطلبات خاصة ) وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)</p>
<p>1. Brooks, G. F., Jawetz, E., Melnick, J. L., &amp; Adelberg, E. A. (2010). Jawetz, Melnick, &amp; Adelberg's medical microbiology. New York: McGraw Hill Medical.</p> <p>2. Murray, P. R., Rosenthal, K. S., &amp; Pfaller, M. A. (2013). Medical microbiology. Philadelphia: Elsevier/Saunders.</p>	<p>المصادر: المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.</p>

### وصف المقرر الكيمياء الحياتية السريرية (Clinical Biochemistry)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

49. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
50. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
51. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية السريرية
52. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
53. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثانية
54. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان عملي + ساعتان نظري اسبوعيا
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
<b>56. أهداف المقرر</b>	
<p>1- إعطاء فكره ومعلومات اساسيه في الكيمياء السريريه وتنمية قابلية ومهارة الطالب في التحليلات المرضية.</p> <p>2- ان يكون الطالب قادرا على اجراء الفحوصات السريريه وملما بتحضير المحاليل المختلفة.</p> <p>3- التحكم بالجوده النوعية للاجهزه المستخدمة في تحاليل الكيمياء الحيويه .</p>	

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

بعد دراسته الطالب للمقرر يفترض ان يكون قادرا على:

1- استيعاب شامل للفيزيولوجيا المرضية للعديد من الامراض، وكذلك القدرة على وضع التشخيص الملائم للأضطرابات السريرية

2- فهم الآليات المرضية والتغيرات المختبرية المرافقة لبعض الامراض وتقييم أهمية هذه التغيرات في متابعة سير المرض .

3- تقييم معدات تحليل الدم والبول

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بمقرر الكيمياء الحياتية السريرية

ب 1- اكساب الطالب معرفه ومهارات في مجال الكيمياء السريرية بما يمكن الخريج من توظيف تلك المهارات في مجال تقنيات التحليلات المرضية.

ب2- القدرة على تحديد العوامل المسببة للامراض المؤثره على صحة الانسان ومايحيط به.

### ج - مهارات التفكير.

ج1- سيزود هذا المقرر الطالب بالمعرفه اللازمه والمهارات الذهنية المطلوبة عادة من اي كيميائي سريري او تقني تحليلات مرضية يعمل سواء في المختبرات الروتينية أو في مجال الابحاث السريرية.

ج2- قدره الطالب على فهم واستيعاب عمل الجسم طبيعيا

ج3- جعل الطالب قادرا على رسم صورهِ كاملة لأليه عمل الجسم

### د- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابليه التوظيف والتطوير الشخصي).

د1- سيكون الطالب قادرا على تنمية مهارات ربط الكيمياء الحيوية السريرية بالعلوم البيولوجية العامة التي تلقاها سابقا

د2- تمكن الطالب من اجراء الفحوصات السريرية وملما بتحضير المحاليل المختلفة.

د3- تمكن الطالب من اجتياز مقابلات العمل .

د4- تمكن الطالب من تشخيص المسببات المرضية للإنسان

د5- تنمية روح العمل الجماعي لديه.

## 10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات.
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- ارسال الطلبة لتدريب في المستشفيات التعليمية من اجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع .

## 11 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة .
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه.

## 12 بنية المقرر: مفردات المنهج

### المرحلة الثانية/كيمياء حياتية سريرية

#### مفردات الدراسة

اسم المادة	لغة التدريس	السنة الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية
كيمياء حياتية سريرية Clinical Biochemistry	الانكليزية	الثانية	نظري
			عملي
			عدد الوحدات
			8
			4
			2
			2

#### اهداف المادة :

- الهدف العام :** إعطاء فكرة ومعلومات اساسية في الكيمياء السريرية وتنمية قابلية ومهارة الطالب في التحليلات المرضية .
- الهدف الخاص:** أن يكون الطالب قادراً على إجراء الفحوصات السريرية وملماً بتحضير المحاليل المختلفة.

المفردات النظرية/ كيمياء حياتية سريرية	Week
تفاصيل المفردات	1
INTRODUCTION TO METABOLISM - Food energy	

2&3	<p style="text-align: right;">enzymes and Isoenzymes</p> <p>Regulation of enzyme activity by covalent modification  Michaelis-Menten theory  Inhibitors of enzymes deficient or defective enzymes:  Phenylketonuria</p> <p style="text-align: right;">Lactose deficiency</p>
4&5	<p><b>CARBOHYDRATE METABOLISM</b></p> <p>- Oxidation of Glucose:</p> <p>a) glycolysis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Transport of glucose into cells</li> <li>2- Reaction of glycolysis</li> <li>3- Hormonal regulation of glycolysis</li> <li>4- Clinical notes</li> <li>5- Inherited enzyme deficiencies of glycolysis: i) Pyruvate Kinase deficiency</li> </ol> <p style="text-align: right;">ii) Lactic acidosis</p>
6&7	<p>b) TCA cycle</p> <p>1- The reactions of the TCA cycle:</p>
	<p>i) Oxidation of Acetyl CoA by the TCA cycle ii) Energy production by the TCA cycle</p> <p>2- Synthetic function of the TCA cycle</p> <p>3- Regulation of the TCA cycle</p>
8	<p>Fructose &amp; Galactose metabolism</p> <p>i) Disorders of Fructose metabolism ii) Disorders of Galactose metabolism</p>
9&10	<p>Glycogen metabolism</p> <p>i) Regulation of glycogen synthesis and degradation</p> <p>ii) Glycogen storage diseases</p>
11	<p>Blood glucose and its regulation</p> <p>i) Diabetes mellitus and Insulin metabolism ii) Hypoglycemia</p>
12-15	<p><b>PROTEIN METABOLISM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fate of Ammonia</li> <li>- Urea: (normal values, uremia)</li> <li>- Amino acids as buffers</li> <li>- Serum protein components - Insulin structure</li> <li>- Selected inborn errors of amino acid metabolism</li> </ul>
16-19	<p><b>LIPID METABOLISM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oxidation of Fatty acids</li> <li>- Ketone bodies</li> <li>- Cholesterol metabolism</li> <li>- Lipoprotein metabolism</li> <li>- Atherosclerosis</li> </ul>
20&21	<p><b>NUCLEOTIDE METABOLISM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disorders of Purines &amp; Pyrimidines metabolism</li> <li>- Uric acid synthesis &amp; hyperuricemia</li> </ul>

22&23	Hemoglobin synthesis and types Metabolism of hemoglobin
24'25&26	Electrolytes
27,28&29	Trace elements types Function and needed
30	Toxicity

المفردات العملية/ كيمياء حياتيه سريره	
weeks	CONTENTS
1	- Introduction to clinical biochemistry laboratory & safety measures
2	- Spectrophotometry
3	Estimation of serum amylase
4	Estimation of saliva amylase
5	- Fasting & Postprandial blood sugar
6	Glucose tolerance test (GTT)
7	Estimation of serum Cholesterol (Total & HDL)
8	Estimation of serum triglycerides
9	Estimation of Ketone bodies in Urine
10	Introduction : type of protein
11	of total protien <sup>أ</sup> Estimation of serum
12	مقدمه حول الاليومين وفائدته بالجسم
13	Estimation of serum of albumin
14	اختبارات عمليه حول التجارب السابقه
15	اختبارات عمليه حول التجارب السابقه
16	مقدمه حول اليوريا وتأثيرها على الجسم
17	Estimation of serum of urea (enzymatic)
18	Estimation of serum of urea (Nessler's)
19	Estimation of serum uric acid
20	Types of bilirubin
21	Estimation of serum total bilirubin
22	Estimation of serum direct bilirubin
23	اختبارات عمليه حول التجارب السابقه
24	Estimation of serum sodium
25	Estimation of serum potassium
26	Estimation of serum calcium
27	Estimation of serum Phosphorous
28	Estimation of serum iron
29	Estimation of serum electrolytes
30	Quiz

	<b>13 البنية التحتية</b>
	<p style="text-align: right;">القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p style="text-align: right;">متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الأنشطة اللاصفية لحل الواجبات)</p>
<p>1-Clinical biochemistry, 3ed ed. Gaw A, Cowan R, O'Reilly D, Stewart M. 2004</p> <p>2- Clinical --- biochemistry: techniques and instrumentation A practical course by John S Varcoe 2001</p>	<p style="text-align: right;">المصادر: المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.</p>

## وصف مقرر حقوق الانسان (Human rights)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

57. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
58. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
59. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
60. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
61. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الأولى
62. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعة نظري اسبوعيا
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
64. أهداف المقرر	
تبني ورعاية وتشجيع صفات المتسامح والاحترام والتضامن المتأصلة في حقوق الانسان.	
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
المعرفة والفهم	
أ - المقدرة على تنوير الافراد بحقوقهم الشخصية وغرس احترام الاخرين في نفوسهم.	

ب - المقدرة على تطوير معرفة الافراد بالوسائل والطرق التي بواسطتها يمكن لحقوق الانسان ان تترجم في شكل حقائق اجتماعية على المستويين الاقليمي والدولي.

#### 10 . طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات.
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .
- فهم حقوق الانسان والشعور بأهميتها والدفاع عنها .
- بناء ثقافة حقوقية في المجتمع وتطوير المعرفة والمهارات.
- غرس الشعور بالمسؤولية تجاه حقوق الافراد والمصالح العامة .

#### 11 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة .
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري.
- كتابة البحوث والتقارير الخاصة بمفردات المنهج.

#### 12 بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	Syllabus
1st	حقوق الانسان في الحضارات القديمة
2nd	تنظيم الحقوق والحريات في حضارة وادي الرافدين
3rd	حضارة وادي النيل

4 <sup>th</sup>	الحضارة الاغريقية
5 <sup>th</sup>	الحضارة الرومانية
6 <sup>th</sup>	حقوق الانسان في بلاد فارس
7 <sup>th</sup>	الاعلانات والمواثيق والعهود الدولية الاعلان العالمي لحقوق الانسان
8 <sup>th</sup>	العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
9 <sup>th</sup>	العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية 16 كانون /ديسمبر 1966
10 <sup>th</sup>	الاعلان العالمي للتقدم الاجتماعي والتنمية سنة 1969
11 <sup>th</sup>	اعلان كوبنهاجن بشأن التنمية الاجتماعية 1995
12 <sup>th</sup>	اعلان فيلادلفيا مواثيق واعلانات اخرى
13 <sup>th</sup>	الحقوق السياسية والاقتصادية والبيئية الحقوق المدنية والسياسية
14 <sup>th</sup>	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية
15 <sup>th</sup>	انواع الحقوق الاقتصادية والاجتماعية
16 <sup>th</sup>	الحق في الغذاء
17 <sup>th</sup>	الحق في المأوى (السكن)
18 <sup>th</sup>	الحق في الصحة

20 <sup>th</sup>	انتهاكات الحقوق الاقتصادية والاجتماعية
21 <sup>st</sup>	تنظيم الحقوق والحريات في الدساتير العراقية
22 <sup>nd</sup>	الحقوق والحريات العامة في العهد الملكي
23 <sup>rd</sup>	تنظيم الحقوق والحريات في العهد الجمهوري
24 <sup>th</sup>	دستور عام 1958
25 <sup>th</sup>	التنظيم الدستوري للحقوق والحريات العامة في الدستور 29 نيسان 1964
26 <sup>th</sup>	الحقوق والحريات العامة في عهد البعث
27 <sup>th</sup>	الدستور المؤقت 1968
28 <sup>th</sup>	دستور 16 تموز 1970 المؤقت
29 <sup>th</sup>	الحقوق والحريات العامة في الدستوري العراقي الجديد 2005
30 <sup>th</sup>	انتهاكات حقوق الانسان في الحقبة الدكتاتورية

13 البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

19 <sup>th</sup>	الحق في التنمية
------------------	-----------------

## وصف مقرر الفلسفة البشرية (Human physiology)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

65. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
66. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
67. اسم / رمز المقرر	الفلسفة البشرية
68. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
69. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثانية
70. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان عملي + ساعتان نظري اسبوعيا
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
72. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة عن موضوع الفلسفة البشرية.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ1- المقدرة على تطبيق المعرفة في الفسلجة البشرية .</p> <p>أ2- المقدرة على تعريف وظائف اعضاء جسم الانسان .</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بمادة الفسلجة البشرية.</p> <p>ب1 - القدرة على فهم اساسيات الانسجة والخلايا المكونة للجسم البشري.</p> <p>ب2 - القدرة على فهم عمل كل جهاز من اجهزة جسم الانسان.</p>
<p>ج - مهارات التفكير.</p> <p>ج1 - القدرة على التفكير في وظائف الاعضاء الحيوية للجسم.</p> <p>ج2 - تنمية قدرة الطالب في قياس العلامات الحيوية ومراقبة اعضاء الجسم والتميز بين الوظائف الطبيعية لكل عضو.</p>
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>
<p>10 طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة القاء المحاضرات.</p> <p>- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .</p> <p>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .</p> <p>- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.</p> <p>- حل المسائل كواجبات لاصفية .</p>
<p>11 طرائق التقييم</p>
<p>- المشاركة في قاعة الدرس.</p> <p>- تقديم الأنشطة المختلفة .</p> <p>- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.</p> <p>- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.</p>

## 12. بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	Syllabus
1 <sup>st</sup>	General Introduction to Physiology Cell Physiology: General Functions, Cell Membrane Transport
2 <sup>nd</sup>	General Idea about Body fluids: Types, Composition, and Functions. Unit of Measurement, Conversion and Conversion factor.
3 <sup>ed</sup>	Blood: Composition, Specific Functions of each Compartment. Plasma and Serum Differences and Separation.
4 <sup>th</sup>	RBCs: Definition, Structure, and Normal Value; Hb Definition, Structure, and Normal Value; Blood Groups.
5 <sup>th</sup>	Erythropoiesis, Homeostasis, Death and Disposal.
6 <sup>th</sup>	White Blood Cells: Classification, Specific Function , Normal Value.
7 <sup>th</sup>	Platelet: Definition, Function, Normal Value, Thrombopoiesis and Hemostasis.
8 <sup>th</sup>	Heart Physiology: Conductive System, Cardiac Output (Mechanics and Control), and Factor Affecting.
9 <sup>th</sup> & 10 <sup>th</sup>	Vascular (Blood Vessels) Physiology: Mechanics and Control; Blood Pressure; and Factor Affecting.
11 <sup>th</sup>	Lymphatic Physiology: Organs: Composition, Function of Each part. Lymph: Structure, Hemodynamic and Factor Affecting their Movement.

12 <sup>th</sup>	Respiratory Physiology: Parts and Specific Functions; Ventilation: Mechanics and Control.
13 <sup>th</sup>	External Respiration, Gas Blood Transport, Internal Respiration: Mechanics, Control and Factor affecting.
14 <sup>th</sup>	Lung Volumes: Normal Values and Factor Affecting; Conscious and Unconscious Control of Respiration. Role of Pons and Medulla in Respiratory Transient.
15 <sup>th</sup>	Acid-Base Balance: Definition, Buffer Systems, and Role of Body Systems In the Regulation.
16 <sup>th</sup>	Digestive Physiology: GIT: Part General Function, Food Movement, and Control. Swallowing Reflex
17 <sup>th</sup>	Digestive Physiology: GIT Chemical Digestion, Absorption, and Control. Defecation Reflex
18 <sup>th</sup>	Digestive Physiology: Accessory Organs: Secretion and Their Role in Digestion. Secretion Control.
19 <sup>th</sup>	Urinary Physiology: General Functions of US. Urine: Definition and Normal Constitute. Physical and Chemical Property of Urine.
20 <sup>th</sup>	Role of Kidney in Urine Formation and Maintenance of Body Fluids and The Role In Acid-Base Balance.
21	Urinary Tract: Parts and Function. Urine Hemodynamic and Control. Normal Urine Daily Volume and Factor Affecting.

22	<p>Endocrine Physiology: Endocrine Glands Types and Secretion.</p> <p>Hormone: Types, Normal Value, Function and Control of Secretion.</p>
23	<p>Reproductive Physiology:</p> <p>Male Sex Physiology: Function of Genital Organs.</p> <p>Male Sex Hormones: Normal Value, Production, Control, and Their Role in Reproduction.</p>
24	<p>Female Sex Physiology: Function of Genital Organs.</p> <p>Normal Value of Female Sex Hormone, Production, and Control.</p> <p>Female Cycle, Pregnancy, Parturition, and Lactation: Hormonal Fluctuation and Control.</p>
25	<p>Muscles Physiology: Types and Functions. Generation of Action Potential, Contraction, and Sliding-Filament theory.</p>
26	<p>Nervous Physiology: Neuroglia: Definition, Types, and Function.</p> <p>Neurons: Definition, Types, and Function.</p> <p>CSF: Composition, Function, and Clinical Importance</p>
27	<p>Generation of Action Potential. Neuronal Conduction: Types and Speed.</p> <p>Synapsis: Types, and Function.</p>
28	<p>CNS: Parts and Functions</p>
29	<p>Spinal Cord: Parts, General Functions, and Spinal Reflexes.</p> <p>PNS: Types and Function.</p>
30	<p>Sensory System: Classification and General Function.</p> <p>Special Sense Organs: Types and General Function</p>

<p>مختبر الفسلجة وامراض الدم مختبر الفسلجة العامة</p>	<p>13 البنية التحتية</p>
	<p>القراءات المطلوبة :  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> </p>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)</p>
<p>1. Guyton and Hall textbook of medical physiology / John Hall. – 13 ed</p> <p>2. Ganong's Review of Medical Physiology, 25th edition,</p>	<p>المصادر: المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.</p>

## وصف مقرر علم الانسجة (Histology)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
اسم / رمز المقرر	علم الانسجة
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثانية
عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان عملي +2 ساعات نظري اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
أهداف المقرر	
يهدف علم الانسجة والتشريح الى تعريف الطالب بالاجهزة الجسمية المختلفة وطرق تهيئة المقاطع النسيجية الخاصة بذلك لكي يصبح الطالب ملما في نهاية العام الدراسي بمكونات الجسم المختلفة	
9.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم لانسجة الجسم البشري أ 1- القدرة على اهم الامراض المتعلقة بالانسجة أ2- المقدرة على معرفه وتشخيص المقاطع النسيجية.	

<p>ب - المهارات الخاصة بتحضير المقاطع النسيجية.  ب1 - القدرة على فهم اساسيات التعامل مع المقاطع النسيجية.  ب2 - القدرة على فهم النظريات الاساسية لالية عمل الانسجة داخل الجسم البشري.</p>
<p>ج - مهارات التفكير.  ج1 - القدرة على التفكير في كيفية التعامل داخل المختبر.  ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كأسلوب حل لتشخيص الأمراض.</p>
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>
<p>10 طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة إلقاء المحاضرات .  - تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .  - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .  - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.  - حل المسائل كواجبات لاصفية .</p>
<p>11 طرائق التقييم</p>
<p>المشاركة في قاعة الدرس.  تقديم الأنشطة المختلفة .  - اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.  - الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.</p>

## 12. بنية المقرر: مفردات المنهج

Week	Subject
1	Cell structure & types
2-3	Epithelial tissue
4-5	Connective tissue
6	Cartilage
7	Bone & ossification
8	Blood and haemopoietic tissue (bone marrow)
9	Muscular tissue
10	Nervous tissue
11	Nervous system
12-13	Circulatory system
14-15	Lymphoid system
16	Skin
17-18	Respiratory system
19-20-21-22	Digestive system
23	Urinary system
24-25	Endocrine system
26-27	Male reproductive system
28-29	Female reproductive system
30	Sense organ

	13. البنية التحتية
	القراءات المطلوبة: النصوص والمحاضرات الأساسية كتب المقرر أخرى
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)
<u>Reference :</u> 1-Junqueira's. Basic Histology. 2-Stevens & Lowe's. Human Histology.	المصادر: المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

--	--

### وصف مقرر الاحياء الجزيئي (Molecular biology)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

73. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
74. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
75. اسم / رمز المقرر	الاحياء الجزيئي
76. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
77. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثانية
78. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان نظري + 4 ساعات عملي اسبوعيا

2023/05/15	79. تاريخ إعداد هذا الوصف
80. أهداف المقرر	
معرفة الطالب بالمادة الوراثية الموجودة في خلايا الكائنات الحية وفائدتها	
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم أ 1- معرفة الطالب بالمادة الوراثية للخلايا الحية أ2- المقدرة على التمييز بين ال DNA و RNA والبروتين داخل الخلايا وتأثير الطفرات عليها	
ب - المهارات الخاصة بمادة الاحياء الجزيئي ب1 – القدرة على فهم اساسيات الوراثة الجزيئية للخلايا الحية وحسب المقرر ب2 – القدرة على فهم الاختلاف بين الدنا والرنا والبروتين والطفرات وتأثيرها على الخلايا	
ج - مهارات التفكير. ج1 - القدرة على التفكير في خلق الله للمادة الوراثية وكيفية سيطرتها على الخلايا الحية ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المادة الوراثية وتخيلها عن طريق المقرر العملي	
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف في وزارة الصحة والتطور الشخصي).	
10 طرائق التعليم والتعلم	
- طريقة القاء المحاضرات. - تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات. - حل المسائل كواجبات لاصفية. - الاختبار المفاجئ لمعرفة مدى استيعابهم للمادة	
11 طرائق التقييم	

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة .
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه.

12. بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	تفاصيل المفردات	LAB
1 – 2	Introduction in Molecular Biology Structure of DNA& RNA DNA as the vehicle of inheritance	Introduction
3 – 5	DNA replication and transcription	Instruments &materials used in molecular biology lab
6 – 7	Gene expression and regulation	DNA isolation
8	Post transcriptional modification	
9 – 10	Translation and protein synthesis	Restriction enzymes
11 – 13	Post translation modifications. Inhibitors of translation	
14 - 15	Repair of DNA – types of damages, repair	Electrophoresis
16 - 18	Gene mutation and chromosomal aberrations. Cause of mutation-chemical and physical agents.	
19 – 23	Recombinant- DNA technology, Role of restriction endonucleases, plasmid and cosmic cloning vectors	Hybridisation techniques
24 – 27	Brief outline of molecular cloning . Applications or recombinant DNA technology.	Southern blotting
28 – 30	Disorders of Cell growth & carcinogenesis	Genetic engineering

مختبر التقنيات الاحيائية	13. البنية التحتية
	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)

- .1 Lessard, Juliane C. "Molecular cloning". Methods in Enzymology. **529**: 85–98.
- .2 Gardner A , Howell R and Davies T . ( 2000) ." Human genetics "
- .3 Chopra V L and Nasim A . (1996 ) Genetic Engineering and biotechnology , Concepts , methods , applications 4-Daniel L. Hartl, D.L. and .4 Jones , E.W. (2010).Genetics:Principles and Analysis, Fourth Edition. Jones and Bartlett Publishers International ,UK.

المصادر:  
المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر الطفيليات الطبية (Medical parasitology)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

81. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
82. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
83. اسم / رمز المقرر	الطفيليات الطبية
84. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
85. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثانية
86. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان عملي + 3 ساعات نظري اسبوعيا
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
88. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة عن مادة الطفيليات الطبي من حيث :	
- التعرف على شكل , دورة الحياة, الامراضية و التشخيص المختبري لاغلب انواع الطفيليات الممرضة.	
- التعرف على الوبائية التي تحدث نتيجة الاصابة بالطفيليات.	

### 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- أ1- المقدرة على التعرف على اغلب الطفيليات المسببة للمرض والغير مسببة للمرض ايضا.
- أ2- المقدرة على تعريف العلاقات المختلفة التي تحصل بين الطفيليات ومختلف الكائنات التي تتطفل عليها.

<p>ب - المهارات الخاصة بمادة الطفيليات الطبية.  ب1 - القدرة على فهم كيفية حدوث الاصابة وانتقالها.  ب2 - القدرة على فهم الخطوات الاساسية لغرض تشخيص الاصابة بالطفيليات.</p>
<p>- مهارات التفكير.  ج1 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات او الظروف التي تساعد الطفيليات في احداث المرض.  ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.</p>
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>
<p>10 طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة القاء المحاضرات.  - تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .  - عرض فديوات توضيحية.  - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .  - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.  - حل المسائل كواجبات لاصفية .</p>
<p>11 طرائق التقييم</p>
<p>- المشاركة في قاعة الدرس.  - تقديم الأنشطة المختلفة .  - اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.  - الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفية.</p>

## 12. بنية المقرر: مفردات المنهج

المفردات النظرية/ الطفيليات الطبية	Week	تفاصيل المفردات
1		Terms and definitions in parasitology. Parasite ,host, symbiosis, Ectoparasite, Endoparasite ,accidental parasite, obligate parasite, facultative parasite ,host parasite relationship, scientific nomenclature, type of life cycles, type of hosts , mechanism of antiparasitic drugs.
2		Introduction to protozoology. Organelle of locomotion, mode of living, reproduction, classification of protozoa.
3		Sarcodina, Entamoeba histolytica.

		Biology , medical importance and clinical feature of amoebiasis: 1-Intestinal amoebiasis. 2-Extra intestinal amoebiasis. Lab. Diagnosis: 1.Direct method (G.S.E.). 2. Indirect method (Serological tests).
4		Entamoeba coli Differentiation between E. Histolytica & E. coli E. gingivalis. Biology, medical importance, Lab. Diagnosis.
5		4Small amoeba: Endolimax nana Iodamoeba butschlii. Biology of the stages, Lab. Diagnosis.
6		Mastigophora, general characters. Intestinal flagellates. Giardia lamblia. Chilomastix mesnili , Dieantamoeba fragilis. Biology & stages. Diagnostic characters of all stages.
7		Genus Trichomonas. T. vaginalis/ urogenital flagellate. T. hominis T. tenax Biology, medical importance and Lab. Diagnosis of each species.
8		Heamo- flagellates (blood & tissue flagellates), general characters. Developmental stages in the vertebrate & invertebrate hosts. Genus Leishmania, species of Leishmania, biology, vector, medical importance of each species, types of leishmaniasis, life cycle, Lab. Diagnosis, including immunological tests.
9		Genus Trypanosoma, species of trypanosome, biology, vector, medical importance of each species, forms of parasite, life cycle, Lab. Diagnosis.

10	<p>Ciliophora: <i>Balantidium coli</i>, Biology , medical importance, Lab. Diagnosis.</p> <p>Apicomplex: General charcter.</p> <p>Genus <i>Toxoplasma</i> ., <i>T. gondii</i> , Biology, medical importance , acquired and congenital toxoplasmosis. Life cycle, role of domestic animals in the transmission of the disease. Lab. Diagnosis.</p>
11	<p>Genus <i>plasmodium</i>.</p> <p>Introduction to malarial parasites, malarial paroxysm, general life cycle of the <i>plasmodium</i> , species of <i>plasmodium</i>.</p>
12	<p><i>P. falciparum</i>, <i>P. vivax</i>, <i>P. ovale</i> , <i>P. malarae</i></p> <p>Disease, pathology, medical importance, distribution, main differences during life cycle.</p>
13	<p>General discussion on malarial parasites, epidemiology, methods of diagnosis. Time to take clinical samples.</p> <p>Blood films.</p>
14	<p><i>Isospora</i> , pathology, medical importance , Lab. Diagnosis.</p> <p><i>Sarcocystis</i> species: pathology , medical importance , Lab diagnosis.</p>
15	<p><i>Cryptosporidiadse</i></p> <p>Genus <i>cryptosporidium</i>, species belong the genus, biology, pathology, epidemiology, Lab. diagnosis.</p>
17	<p>Platyhelminth: General characters.</p> <p>Class cestoda: General characters.</p> <p><i>Tenia saginata</i>:</p> <p><i>Tenia solium</i>: Morphology &amp; the adult worm and the larval stages of each species, biology, life cycle of each species, pathogenicity of each species, Lab. Diagnosis</p>
18	<p><i>Hymenolepis nana</i>, <i>Hymenolepis diminuta</i>.</p> <p><i>Diplidiumcaninum</i>, <i>Diphyllobathrium latum</i>, Biology, morphology, pathogenicity of eachspecies, Lab. Diagnosis.</p>
19	<p><i>Echinococcus granulosus</i>.</p> <p><i>Echinococcus multilocularis</i>.</p> <p>Biology , life cycle, pathogenicity, medical importance of hydatid cyst disease ,Lab. Diagnosis.</p>
20	<p>Class Trematoda: General characters.</p> <p>Genus <i>Schistosoma</i>.</p> <p>Species of human <i>schistosoma</i>, life cycle.</p> <p><i>Schistosoma hematobium</i>.</p> <p><i>Schistosoma mansoni</i>.</p> <p>Biology of adult worm, habitat, pathgenicity, Lab. Diagnosis</p>
21	<p><i>Fasciola hepatica</i></p> <p>Biology , life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis.</p> <p>Nemathelminthis.</p> <p>Class Nemtoda, general characters.</p>

22	Ascaris lambricoides Enterobius vermicularis. Biology of adult worm , life cycle, pathgenicity and medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species.
23	Trichuris trichura. Trichenala spiralis. Biology , life cycle , pathogenicity, medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species.
24	Stroglyoidess tercoralis. Biology, life cycle, pathgenicity, medical importance, Lab. Diagnosis.
25	Ancylostoma duadenale ,Necator Americans ( Hooks worm) Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance of each species, Lab. Diagnosis.
26	The filariae: Biology, pathogenicity and medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species.Visceral larvae migrance, Cutaneous larvae migrance.
<b>Entomology</b>	
27	Sand fly, Black fly
28	Mosquitoes
29	Ticks & Mites
30	Fleas

	13. البنية التحتية
	القراءات المطلوبة :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)

1. Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology, 24th Edition by Vishal
2. Garcia, MS (2009). Diagnostic Medical Parasitology, American Society for Microbiology Press.
3. John DT. and Petri WA , 2006. Markell and Voge's Medical Parasitology, Ninth Edition, Elsevier Inc.

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر الكيمياء السريرية (clinical biochemistry)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

89. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
90. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
91. اسم / رمز المقرر	الكيمياء السريرية
92. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
93. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثالثة
94. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان عملي +2 ساعات نظري اسبوعيا
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
96. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة بخلفية علمية رصينه حول علم الكيمياء السريريه بشكل خاص و الحيوية بشكل عام	
2- تنمية قدرة الطالب على التميز بين انواع التحاليل كمية اونوعية و كيفية الأستفادة من هذه المعرفة علميا في مجالات العلوم الطبية	
3- التاكيد بشكل خاص على فحوص الجهاز البولي وفحص بعض الاعضاء الاخرى والتي تكون المكونات البيو كيميائية وادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية	
4- دراسة كيميائية للانزيمات والهرمونات ودراسه وظائف الانزيمات والهرمونات التي تفرز من الجهاز الهضمي وطرق قياس كل منها	

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ1- المقدرة على التعرف للطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية فيما يخص الكيمياء السريرية وتعريف الطالب بها..

أ2- المقدرة على تعريف العلاقات المختلفة التي تحصل بين الامراض وفحوصات الكيمياء السريرية.

- ب - المهارات الخاصة بسحب الدم والتعامل مع اجهزه الكيمياء المختلفة.  
ب1 - القدرة على فهم كيفية قياس الفحوصات بمختلف الطرق الحديثة.  
ب2 - القدرة على فهم الخطوات الأساسية لغرض تشخيص الإصابة عن طريق مستويات الانزيمات والهرمونات وبعض العناصر في مصل الدم  
ب3- امكانية التعامل مع الدوات المخبرية واستخدام المختبر

- ج - مهارات التفكير.  
ج1 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات او الظروف التي ترتفع بها الفحوصات بصورة غير طبيعية.  
ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.  
ج3- اعطاء ملكة للطالب من ناحية التحليل الكيميائي الطبي النظري والعملي

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

## 10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات.
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .
- عرض فديوات توضيحية.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل كواجبات لاصفية .

## 11 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة .
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه.

12. بنية المقرر: مفردات المنهج

### theory Advance clinical Chemistry

Week	Subject
1-2	WATER HOMEOSTASIS
3-4	MINERAL METABOLISM: - Electrolytes: Na, K, Cl, Mg, Ca - Trace elements: Fe, Cu, Zn, Mn, F
5-6	BLOOD GASES: - Acid - Base balance - Blood pH & Blood buffer
7-8	Diabetes mellitus
9,10&11	LIVER: - Physiology and role in metabolism - Bilirubin metabolism - Bile salts & gall stones - Liver function tests Disorders of the Liver: i) Jaundice & Neonatal Jaundice ii) Alcoholic Liver disease iii) Hepatitis iv) Cirrhosis v) Liver tumours
12&13	KIDNEY: - Functions - Renal functions tests - Proteinuria - Renal failure (Acute: Chronic)
14&15	Disorder in lipid metabolism Cholesterol T.G, phospholipids lipoprotein Tests (lipid profile)

15-16	HEART: - Enzymes affected in heart diseases and pulmonary embolism (infarction, angina, pulmonary embolism)
17	Pancreatic function ,exocrine, function, Pathology P.F.T Disease
18,19,	Serum protein components diseases
20-21-22	TUMOR MARKERS
23-24&25	Enzymes isoenzymes patterns to pathology LDH, .T, Aldolase, CK, LP , A.la T ASP .T ASAcP ,A
26-30	General aspect of hormone Transport regulation Thyroid , gastrointestinal steroid Hormones Parathyroid ,adrenal hormone Sex hormones

### المفردات العملية

Week	Subject
1-2	Estimation of serum Na, K, Li, Ca using: - Flame photometry - Ion selective electrode (ISE)
3-4	Chemical estimation of serum Fe, Ca
5-6	Estimation of Blood gases and determination of Blood pH: - Use, maintenance of Blood gas analyzer - Correct handling of blood samples for gas analysis
7-8	Estimation of glycated Hemoglobin HbA1c
9,10&11	Liver function tests (LFT): - Alanine transaminase (ALT) - Aspartate transaminase (AST) - Alkaline phosphatase (ALP) - $\gamma$ -Glutamyl transferase (GGT) - Bilirubin: Total, direct & indirect

12&13	Renal function tests: - Estimation of blood urea - Estimation of serum Creatinine - Creatinine clearance
14&15	Tests (lipid profile)
15-16	Estimation of Cardiac enzymes -GOT -LDH CK & Treponin I
17	Pancreatic function tests,
18,19,	Seperation of plasma proteins using high resolution protein electrophoresis (Normal and Abnormal samples)
20-21-22	TUMOR MARKERS Tests Estimation of alpha feto protein , CEA ,CA 153. CA 19.9 & CA 125
23-24&25	Enzymes isoenzymes patterns to pathology LP , A.la T ASP .T ASAcP ,A .T, Aldolase, CK, LDH,
26-30	General aspect of hormone Transport regulation Thyroid , gastrointestinal steroid Hormones Parathyroid ,adrenal hormone Sex hormones

	13. البنية التحتية
	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)

1- Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry Fifth Edition 2- Martin A Crook : clinical biochemistry and metabolic medicine eighth edition 3- Harper's Illustrated Biochemistry 31st Edition	المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف المقرر الوراثة الطبية (Medical Genetics)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الكوت الجامعة	97. المؤسسة التعليمية
تقنيات المختبرات الطبية	98. القسم الجامعي / المركز
الوراثة الطبية	99. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	100. أشكال الحضور المتاحة
الاول والثاني للسنة الدراسية الثالثة	101. الفصل / السنة
ساعتان عملي + 3 ساعات نظري اسبوعيا	102. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)
2023/05/15	103. تاريخ إعداد هذا الوصف
	104. أهداف المقرر

أكساب الطالب المعرفة عن مادة الوراثة الطبية من حيث :

- تدريب الطلبة نظريا وعمليا وتطبيقيا أسس الوراثة الطبية ونقل اخر التقنيات العلمية المتطورة اليهم لغرض اغنائهم بمادة وراثية طبية والجينات والهندسة الوراثية وطرق استخدامها في الطب التقني .

#### 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- المقدرة على التعرف على العمليات الحيوية الوراثية التي تتم من خلال انقسام الخلايا وكيفية توزيع المادة الوراثية

أ2- المقدرة على تعريف الامراض المرتبطة بالجنس

ب - المهارات الخاصة بمادة الوراثة الطبية.

ب1 – القدرة على فهم ماهي المادة الوراثية وما اهميتها.

ب2 – القدرة على فهم اساسيات الوراثة وكيفية انتقال الصفات من الالباء الى الذرية.

ج - مهارات التفكير.

ج1 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات او الظروف التي تؤدي الى حدوث خلل في المادة الوراثية ومدى تأثير هذه الاضرار على الفرد.

ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### 10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات.

- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .

- عرض فديوات توضيحية.

- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.

- حل المسائل كواجبات لاصفية .

## 11. طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة .
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه.

## 12. بنية المقرر: مفردات المنهج

Week	تفاصيل المفردات
1	Cell division
2	Mitosis
3	Meiosis
4 -5	The chromosomes History- structure number karyotyping
6 - 8	The chromosomal abnormalities
9 – 10	Genetic disease due chromosomal abnormalities
11- 12	Patter of inheritance Mendel's laws
13	Dominant inheritance
14	Recessive inheritance
15	Another type of inheritance
16-17	The genetic basis of sex X-linked inheritance –y linked inheritance
18	Sex inheritance traits Sex – limited genes
19-20	Mutation – type of Mutation –the genetic basis of mutation
21	Mutagens carcinogenic in the environment
22-23	The genetic basis of cancer Cancer & genetics
24	Chromosome & cancer
25	Oncogenes
26	Suppressor cati-oncogeness
27-28	Family pedigree, symbols , determination the type of inheritance
29	Prenatal diagnosis & genetic counselling Introduction types of prenatal diagnosis
30	Genetic counselling

	13. البنية التحتية
	القراءات المطلوبة :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)
<p>1. Human Genetics Societies  <b>American Society of Human Genetics</b>  <a href="http://www.ashg.org/">http://www.ashg.org/</a>  <b>British Society for Genetic Medicine</b>  <a href="http://www.bsgm.org.uk/">http://www.bsgm.org.uk/</a>  <b>European Society of Human Genetics</b>  <a href="http://www.eshg.org/">http://www.eshg.org/</a>  <b>Human Genetics Society of Australasia</b>  <a href="http://www.hgsa.org.au/">http://www.hgsa.org.au/</a>  <b>UK Genetic Testing Network</b>  <a href="http://ukgtn.nhs.uk/">http://ukgtn.nhs.uk/</a>  2. Abbas AK, Lichtman AH &amp; Pillai S (2014) Cellular and Molecular</p> <p>.3 HM Government, Association of British Insurers  2014 Concordat and Moratorium on Genetics and Insurance.  &lt;<a href="https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/390174/Genetics_and_Insurance_guidance_2014.pdf">https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/390174/Genetics_and_Insurance_guidance_2014.pdf</a>&gt;</p> <p>..</p>	المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر التقنيات المختبرية المتقدمة advance laboratory technique

يهدف تدريس هذه المادة الى تعليم الطالب على انجاز التقنيات المختلفة المتعلقة بالتحاليل المرضية المتقدمة

105. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
106. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
107. اسم / رمز المقرر	تقنيات المختبرية المتقدمة
108. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
109. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثالثة
110. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان عملي + 2 ساعات نظري اسبوعيا
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
112. أهداف المقرر	
	أكساب الطالب المعرفة عن مادة التقنيات المختبرية المتقدمة من حيث - التعرف على الفحوصات المتقدمة في مجال السوائل الجسمية المختلفة كالادرار وسائل النخاع الشوكي - الفحوصات المناعية التشخيصية مثل فحص الانتشار المناعي.
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم 1- المقدرة على التعرف على التقنيات الحديثة في مجال الفحص المختبري أ2- المقدرة على مميزات التقنيات الحديثة واهميتها في التشخيص المرضي.	

ب - المهارات الخاصة بمادة التقنيات المختبرية المتقدمة .

ب1 – القدرة على فهم كيفية عمل الاجهزة والتقنيات الحديثة.  
ب2 – القدرة على فهم الخطوات الاساسية لطريقة عمل هذه التقنيات والعوامل المؤثرة على العينات المختبرية.

ج - مهارات التفكير.  
ج1 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات او الظروف التي تؤثر على طريقة عمل الاجهزة .  
ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### 10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات.
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .
- عرض فديوات توضيحية.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل كواجبات لاصفية .

#### 11 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة .
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

#### 12. بنية المقرر: مفردات المنهج

	المفردات النظرية /التقنيات المختبرية المتقدمة
Week	تفاصيل المفردات
1	<b>Introduction</b>
2	<b>Safety and principles of sterilization</b>
3	<b>Collection, transport, examination, reporting of specimens</b>
4	<b>.culturing of organisms conventional microbiological techniques</b>

5	Biochemical testing of microorganisms
6	Serological diagnostic techniques
7	.molecular diagnostic techniques
8	Cell and tissue culture
9	Biochemistry
10	Cell homogenisation and fractionation
11	Separation techniques [overview]
12	Enzyme kinetic Monitoring techniques Enzyme assay techniques
13	separation of proteins separation of amino acids
14	Application automated analysers in the biochemistry diagnostic lab
15	Agglutination techniques
17	Imunofluorescence techniques
18	ELISA
19	Radioimmunoassay
20	inhibition techniques
21	.common bloods test techniques Haemoglobinopathy tests
22	Advance diagnostic techniques in haematology lab
23	
24	.
25	
26	
27	
28	
29	
30	

		13. البنية التحتية
		القراءات المطلوبة :
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
		متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الأنشطة اللاصفية لحل الواجبات)
		المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dey, Pranab Basic and Advanced Laboratory Techniques in Histopathology and Cytology</li> </ul>
		<a href="https://www.cdc.gov">https://www.cdc.gov</a> / <a href="https://www.healthline.com">https://www.healthline.com</a>

## وصف مقرر المناعه (Immunity)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

113. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
114. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
115. اسم / رمز المقرر	المناعه
116. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
117. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثالثه
118. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان عملي + ساعتان نظري اسبوعيا
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
120. أهداف المقرر	
الهدف العام -أكساب الطالب المعرفة عن مادة علم المناعه من حيث التعرف على:	
- طبيعة الجهاز المناعي وخلاياه وعوامله	
- الحالات المرضيه التي لها علاقه بعمل الجهاز المناعي	
- التقنيات العامه المستخدمه في عمل الجهاز المناعي والتشخيص	

## 9. الهدف الخاص

أ- المعرفة والفهم - يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان يفهم ويدرك  
أ1- تعرف علم المناعة وعلاقته بالعلوم الاخرى واهميته لطالب التحليلات المرضيه.  
أ2- مكونات الجهاز المناعي والتي تشمل على الخلايا والاعضاء التي لها علاقه بتكوين الجهاز المناعي.

أ3- مفهوم المناعة الطبيعيه والمكتسبه والعوامل الخلطيه والعوامل الخلويه  
أ4- العلاقه التي تربط المكونات الخلطيه والعوامل الخلويه والبايولوجيه واستجابتها  
المناعيه  
أ5- المناعة وانواعها (المفيده والمؤذيه ) مناعة الاورام,مناعة امراض الحساسيه, مناعة امراض  
المناعة الذاتيه, امراض نقص المناعة.

ب - المهارات الخاصة بمادة المناعة.  
- اليات التشخيص المختبري والتعرف على بعض الامراض التي تعتمد على التشخيص المختبري  
والمناعي

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور  
الشخصي).

## 10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات.
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .
- عرض فديوات توضيحية.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل كواجبات لاصفية .

-

## 11 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة .
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي  
النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

## 12. بنية المقرر: مفردات المنهج

المفردات انظريه -المناعه	
تفاصيل المفردات	الاسبوع
علم المناعه :تعريف وتصنيف اقسام المناعه ,المناعه الطبيعيه والمكتسبه ,عوامل ودفاعات المناعه الطبيعيه.	الاول
الجهاز المناعي ,الانسجه والخلايا للمفاويه ,مستلماتها ومرآحل نضجها ,الاعضاء للمفاويه الاوليه والثانويه	الثاني والثالث
Phagocytes cells and monocytes cells and antigen presenting cells الخلايا الملتهمه والخلايا وحيدة النواة وخلايا عرض المستضد: المنشا ,نضجها ,مستلماتها,انواعها	الرابع
Antigen المستضد : تعريفه ,خصائصه , انواع المستضدات ,عرض المستضدات الداخليه والخارجيه.	الخامس
Antigenic determinant المحدده المستضديه :تعريفه ,خصائصه ,المحددات المستضديه للخلايا البائيه والتائيه والفروق بينهما.	السادس
Antibody الاضداد : تعريفها ,تركيب جزيئة الضد ,اصنافها ,خصائصها ,تصنيع الضد وتحريره ,الاضداد وحيدة النسيله.	السابع
Monoclonal antibody تعريفه ,تصنيعه واستخدامه	الثامن
تفاعلات الضد والمستضد :خصائصها وتطبيقها	التاسع -العاشر
الاستجابه المناعيه : الاوليه والثانويه : خصائصهما والفروقات بينهما , تنظيم الاستجابه المناعيه.	الحادي عشر
Major histocompatibility complex (MHC) نظام معقد التوافق النسيجي : تعريفه اصنافه , دوره في عرض المستضدات وعلاقته برفض الاعضاء	الثاني عشر
Complement system النظام المتمم : تعريفه , تنشيطه , طرق التنشيط ,مثبطات تنشيط المتمم ,امراض نقص المتمم وعوزه	الثالث عشر
Mediators and cytokines	الرابع عشر
Anti-bacterial immunity المناعه ضد الجرثائم ,الاليات الجرثوميه ,المناعه ضد السموم	الخامس عشر -السادس عشر
Anti- viral immunity المناعه ضد الفايروسات	السابع عشر

Anti-parasite immunity المناعه ضد الطفيليات	الثامن عشر
Anti-fungal immunity المناعه ضد الفطريات	التاسع عشر
Anti-tumor immunity المناعه ضد الاورام: تعريف الورم, المستضدات ذات العلاقه بالورم, انواعها علاقتها بالاورام المختلفه, وسائل الهرب الخلايا الورم من مناعة الجسم.	العشرون - الحادي والعشرون
Hyper-sensitivity reaction تفاعلات فرط الحساسيه: تعريفها, انماطها المختلفه والامراض الناجمه عنه	الثاني والعشرون - الثالث والعشرون
Immune tolerance التحمل المناعي	الرابع والعشرون
Auto-immunity المناعه الذاتيه تعريفها, ووسائل حدوث المانع الذاتيه, النظريات والانماط	- الخامس والعشرون - السادس والعشرون السابع والعشرون
انواع النقص المناعي والمكتسب ونظرياته	الثامن والعشرون
Vaccine اللقاحات: تعرفها, انواع اللقاحات واهميتها	التاسع والعشرون - الثلاثون

	13. البنية التحتية
	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)
1- IMMUNOLOGY (ROITTS ESSENTIAL) 2- CLINICAL IMMUNOLOGY - PRINCIPLE AND PRACTICE 3- MANUAL OF MOLECULAR AND CLINICAL LABORATORY IMMUNOLOGY	الكتب المعتمده للمراجعات

## وصف مقرر علم امراض الدم (hematology)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الكوت الجامعة	121. المؤسسة التعليمية
تقنيات المختبرات الطبية	122. القسم الجامعي / المركز
امراض الدم	123. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	124. أشكال الحضور المتاحة
الاول والثاني للسنة الدراسية الثالثة	125. الفصل / السنة
ساعتان عملي + ساعتان نظري اسبوعيا	126. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)
2023/05/15	127. تاريخ إعداد هذا الوصف
	128. أهداف المقرر

أكساب الطالب المعرفة عن مادة امراض الدم من حيث :

- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم امراض الدم والمديات الطبيعية والغير طبيعية لمكونات الدم بالاضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.
- ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم امراض الدم ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

أ1- المقدرة على التعرف على اغلب متغيرات الدم المسببة للمرض والغير مسببة للمرض ايضا.

أ2- المقدرة على تعريف العلاقات المختلفة التي تحصل بين مكونات الدم وارتباطها بالامراض.

### ب - المهارات الخاصة بمادة امراض الدم.

ب1 - القدرة على ملاحظة وتصنيف التغيرات الحاصلة بمكونات الدم.

ب2 - القدرة على فهم الخطوات الاساسية لغرض تشخيص امراض الدم.

### ج - مهارات التفكير.

ج1 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات او الظروف التي تسبب احداث المرض.

ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

## 10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات.

- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .

- عرض فديوات توضيحية.

- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.

- حل المسائل كواجبات لاصفية .

## 11 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.

- تقديم الأنشطة المختلفة .

- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.

- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

Week	المفردات النظرية/ امراض الدم تفاصيل المفردات
1	Introduction of hematology (definition, importance, general function of blood cells).
2&3	Hemopoiesis, erythropoiesis, morphology of RBCs, cell membrane of RBCs and metabolism of RBCs.
4	Haemoglobin ( structure, synthesis and level in blood and in erythrocytes)
5	Anemia (definition, classification, causes)
6	Iron metabolism, iron deficiency anemia
7	Megaloblastic anaemia( B12 deficiency, causes, Dx ) pernicious anaemia
8	Folate deficiency (causes & diagnosis)
9 &10	Haemolytic anaemia
11	Thalassemia (definition, types, causes and diagnosis)
12	Sickle cell anaemia
13	Aplastic anaemia
14	Polycythaemia
15	مراجعة للمادة
16&17	WBC ( classification and general function of each cell)
18	Non-malignant WBC disorders (neutrophilia, neutropenia, lymphocytosis, lymphopenia, eosinophilia, monocytosis,)
19	Disorder of lymphocytes
20	Malignant diseases of WBCs leukaemia, (definition, types, classification, leukemoid reaction)
21	Acute leukaemia, ALL, AML (causes diagnosis of each)
22	Chronic leukaemia CLL, CML (causes diagnosis of each)
23	Lymphoma, Hodgkin lymphoma (causes and lab finding)
24	Non Hodgkin Lymphoma (causes and lab finding)
25	Platelets (morphology, general functions)
26	Haemostasis
27	Bleeding disorder
28	

29	Arterial thrombosis, venous thrombosis and risk factors
30	مراجعة للمادة

13. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)
1.Essential hematology Barbra baen :6 <sup>th</sup> edition 2. Hoff brand hematology 6 <sup>th</sup> edition 3. leukemia diagnosis 4 <sup>th</sup> edition	المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## HISTOPATHOLOGY وصف مقرر علم الامراض النسيجية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

129. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
130. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
131. اسم / رمز المقرر	علم الامراض النسيجية HISTOPATHOLOGY
132. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
133. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثالثة
134. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان نظري + 3 ساعات عملي اسبوعيا
135. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
136. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة عن مادة علم الامراض النسيجية من حيث :	
- التعرف على التنوع بانسجة الجسم واختلافاتها وتسميات الامراض الحميدة والخبيثة	
- التعرف على طرق تهيئة الانسجة للفحص المجهرى و طرق خزن العينات في المختبرات .	

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

أ 1. التعرف على انواع وطرق اخذ العينات النسيجية وتمييز العينات النسيجية من العينات الخلوية وطرق تحضيرها للفحص المجهرى.

أ2- فهم الادوات و المواد المختبرية الواجب التعامل معها في حقل النسيج المرضى.

ب - المهارات الخاصة بمادة علم الامراض النسيجية.

ب1 - القدرة على فهم التغيرات الوظيفية والامراضية في النسيج سواء كانت حميدة او خبيثة.

ب2 - القدرة على التعامل مع النسيج بصورة مهنية من ناحية تمييز نوع العينة انتقاء الجزء المرضى منها وتطبيق الخطوات اللاحقة في عملية تهيئة النسيج.

ج - مهارات التفكير.

ج1 - القدرة على انتقاء المحاليل المثالية لكل نوع من الانسجة والتفكير بالبدائل في حال عدم توفر المحلول الامثل.

ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

### 10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات.

- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .

- عرض فديوات توضيحية.

- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.

- حل المسائل كواجبات لاصفية .

### 11 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.

- تقديم الأنشطة المختلفة .

- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.

- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

المفردات النظرية / علم الامراض النسيجية	
Week	تفاصيل المفردات
1	Introduction, cell constituents
2	Inflammation, Repair & Degeneration Acute Inflammation
3	Chronic Inflammation
4	Repair, healing & Regeneration
5	Retrograde , changes , Degeneration
6	Atrophy Necrosis , cloudy swelling
7	Gangrene
8	Criteria used for cytopathological diagnosis of cancer
9	Changes in the nucleus in malignancy Changes in the cytoplasm in malignancy
10	Changes in cell as a general in malignancy
11	Nomenclature of tumors
12	Classification of tumors
13	Fixation & Fixatives Theoretical aspects of Fixation Most common fixatives in common use
14	Fixation for special substances Specializes Techniques for individual tissue & fixation
15	Tissue processing Fixation ,dehydration ,clearing ,embedding
16	Factors influencing rate of impregnation Agitation ,heat, viscosity, ultrasonic's, vacuum
17	Microtome and paraffin section
18	Staining of tissue sections Haematoxylin ,eosin ,connective tissue ,stains

19	Special stains for protein ,carbohydrates, lipid ,mucosubstance, pigments minerals , pus cell and microorganisms
20	Preparation of bone sections
21	Demonstration of cytoplasmic granules organelles and special tissue
22	Neuropatholglcal techniques
23	Enzyme histochemistry and application
24	Immunohistochemistry and application
25	Resin embedding media
26	Electron microscopy –techniques
27	Electron microscopy –Diagnostic uses
28	Histometry and diagnostic uses
29	Immunofluoresence Techniques
30	Museum and other demonstration techniques

	13. البنية التحتية
	القراءات المطلوبة :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)
1. Robbins Basic Pathology (9th Edition) 2. Robbins and Cotran Atlas of Pathology(2015) 3. Ackerman_10ED SURGICAL_PATHOLOGY	المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر الفايروسات والفطريات الطبية (Medical virology+ mycology)

يوفر وصف المقرر هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

137. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
138. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
139. اسم / رمز المقرر	الفايروسات و الفطريات الطبية
140. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
141. الفصل / السنة	الاول لمادة الفايروسات الطبية و الثاني لمادة الفطريات الطبية من /السنة الدراسية الثالثة
142. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان عملي + ساعتان نظري اسبوعيا
143. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
144. أهداف المقرر	

- أكساب الطالب المعرفة عن مادة الفايروسات و الفطريات الطبية من حيث :
- التعرف على خصائص , انواع , الامراضية و التشخيص المختبري لاغلب انواع الفايروسات و الفطريات الممرضة.
  - التعرف على وبائية الامراض الفايروسية و الفطرية ومسبباتها.

#### 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ 1- المقدرة على التعرف على اغلب الفايروسات المسببة للمرض والغير مسببة للمرض ايضا.

2- المقدرة على تعريف العلاقات المختلفة التي تحصل بين الفايروسات ومختلف الكائنات التي تصيبها.

- ب - المهارات الخاصة بمادة الفايروسات و الفطريات الطبية.
- ب1 – القدرة على فهم كيفية حدوث الاصابة وانتقالها.
- ب2 – القدرة على فهم الخطوات الاساسية لغرض تشخيص الاصابة بالفايروسات و الفطريات.

- ج - مهارات التفكير.
- ج1 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات او الظروف التي تساعد الفايروسات و الفطريات في احداث المرض.
- ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### 10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات.
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .
- عرض فديوات توضيحية.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل كواجبات لاصفية .

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة .
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه.

12. بنية المقرر: مفردات المنهج (الفايروسات للفصل الاول و الفطريات للفصل الثاني)

<b>المفردات النظرية/ الفايروسات الطبية</b>	
تفاصيل المفردات	الاسبوع
General properties of Viruses.	الاول
Structure, Classification and Nomenclature of the Viruses.	
Atypical Virus-like agents (Prions, Defective viruses, Pseudovirion and Viriods).	الثاني
Viral Genetic and Molecular&Viral Replication.	الثالث
Viral Pathogenesis and Transmission	الرابع
Immunity &Laboratory Diagnosis of Viruses	الخامس
Herpes virus	السادس
Hepatitis virus	السابع
Hepatitis virus	الثامن
Human Immune Deficiency virus	التاسع
Orthomyxovirus	العاشر

Paramyxovirus	الحادي عشر
Enteric viruses ( Rota, Polio and Reo viruses)	الثاني عشر
Rabies and other Neurotropic viruses	الثالث عشر
Poxvirus	الرابع عشر
Coronavirus	الخامس عشر
Adeno and Parvo viruses	السادس عشر
Arbovirus	السابع عشر
Oncogenic viruses	الثامن عشر
Bacteriophages (Bacterial viruses)	التاسع عشر
Antiviral Drugs&Viral vaccines	العشرون

<b>المفردات النظرية/ الفطريات الطبية</b>	
تفاصيل المفردات	الاسبوع
Introduction to medical mycology, History and .Epidemiology of medical mycology	الواحد وعشرون
Morphology, Classification, reproduction of pathogenic fungi.	الثاني وعشرون
Superficial mycosis : Tinea types and Dematiaceuos (black fungi).	الثالث وعشرون
Cutaneous mycosis: <i>Trichophyton spp</i> , <i>Microsporum spp</i> and <i>Epidermophyton spp</i> .	الرابع وعشرون
Subcutaneous mycosis: Sporothricosis and Mycetoma.	الخامس وعشرون
Infection due to filamentous fungi (Zygomycosis and Aspergillosis).	السادس وعشرون
Infection caused by yeasts(Candidiasis and Cryptococcosis).	السابع وعشرون
Opportunistic mycosis: Mucor and Penicillois. Aantibiotics produced by fungi	الثامن وعشرون
Systemic mycosis: Coccidiomycosis and Blastomycosis.	التاسع وعشرون

Histoplasmosis and Paracoccidiomycosis Antifungal agents Mycotoxins	الثلاثون
---------------------------------------------------------------------------	----------

13. أ. البنية التحتية لمادة الفايروسات الطبية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)
<p>1. <b>Cann, A. J.</b> (2005). Principle of molecular virology, 4<sup>th</sup> ed. Elsevier Academic press, UK.</p> <p>2. <b>Flint, S. J.;</b> Enquist, L. W.; Racaniello, V. R. and Skalka, A. M. (2004). Principles of Virology, 2 ed, ASM Press, Washington, USA.</p> <p>3. <b>Pallansch, M. A.</b>and Roos, R. (2007). Enteroviruses: polioviruses, coxsackieviruses, echoviruses, and newer enteroviruses.P. 839–893. In: Knipe, D. M. and Howley, P. M. (ed.). Fields Virology, 5th ed., Lippincott Williams &amp; Wilkins, Philadelphia.</p>	المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

13. ب. البنية التحتية لمادة الفطريات الطبية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)

<p>1. Zafar, F., Jabeen, K. and Farooqi, J. (Eds.). (2017). Practical guide and atlas for the diagnosis of fungal infection., the aga khan university, india.</p> <p>2. Campbell, Colin K., Elizabeth M. Johnson, and David W. Warnock. (2013). Identification of Pathogenic Fungi, 2nd ed. Chichester, West Sussex ,Wiley-Blackwell.</p> <p>3. Jorgensen, James H., Michael A. Pfaller, and Karen C. Carroll. (2015). "General Approaches for Direct Detection and Identification of Fungi." In Manual of Clinical Microbiology, 11th ed. American Society Microbiology Press.</p>	<p>المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

### وصف مقرر الكيمياء السريرية المتقدمة ( Advance Clinical biochemistry )

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الكوت الجامعة	145. المؤسسة التعليمية
تقنيات المختبرات الطبية	146. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء السريرية المتقدمة	147. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	148. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني للسنة الدراسية الرابعة	149. الفصل / السنة

150. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان نظري + 4 ساعات عملي اسبوعيا
151. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
152. أهداف المقرر	
<p>أسباب الطالب المعرفة عن مادة الكيمياء السريرية من حيث :</p> <p>- : تتضمن مفردات المنهاج مواضيع في الاسس النظرية والعملية للفحوص المختبرية في الكيمياء السريرية للأمراض المختلفة مع التأكيد بشكل خاص على فحوص الجهاز البولي وفحص بعض الاعضاء الأخرى والتي تكون المكونات البيو كيميائية وادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية.</p>	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ 1- المقدرة على التعرف للطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية فيما يخص الكيمياء السريرية وتعريف الطالب بها..</p> <p>أ2- المقدرة على تعريف العلاقات المختلفة التي تحصل بين الامراض وفحوصات الكيمياء السريرية الكيمياء السريرية .</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بمادة الكيمياء السريرية</p> <p>ب1 - القدرة على فهم كيفية قياس الفحوصات بمختلف الطرق الحديثة.</p> <p>ب2 - القدرة على فهم الخطوات الاساسية لغرض تشخيص الاصابة عن طريق مستويات الانزيمات والهرمونات وبعض العناصر في مصل الدم</p>
<p>ج - مهارات التفكير.</p> <p>ج1 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات او الظروف التي ترتفع بها الفحوصات بصورة غير طبيعية.</p> <p>ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.</p>
<p>د- المهارات العامة والمنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>
10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات.
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .
- عرض فديوات توضيحية.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل كواجبات لاصفية .

#### 11 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة .
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفية.

#### 12. بنية المقرر: مفردات المنهج

	المفردات النظرية /الكيمياء السريرية المتقدمة
Week	Subject Biochemistry
1&2	Laboratory Safety:

	<p>1- Safety awareness of persons and safety equipments.</p> <p>2- Chemical safety.</p> <p>3- Biological safety . 4- fire safety and control of other hazards.</p> <p>5- Disposal of hazardous materials.</p>
3	<p>Requesting lab .results</p> <p>selective test Classification of request card in laboratory interpretation of &amp;screening test</p>

4	<p><b>1- Specimen collection (urine, blood, faeces, cerebrospinal fluid and other body fluids).</b></p> <p><b>2- Specimen Handling (maintenance of identification, preservation, separation, storage and transport of specimens</b></p>
5,6,7	<p>Quality Management: <b>1- Fundamentals of total quality management. 2- The total testing process.</b></p> <p><b>3- Control of preanalytical variables.</b></p> <p><b>4- Control of analytical variables.</b></p> <p>5- External quality assessment</p>
8,9,10,11,12	Advanced technique in clinical chemistry lab
13,14	Computers in clinical chemistry
15,16,17,18	Pediatric clinical chemistry
19,20,21	Functional tests in clinical chemistry and profile tests investigations
22	Problems in biochemistry calculation
23,up	Case studies in clinical chemistry

Week	Subject Biochemistry
1&2	<p>Laboratory Safety:</p> <p><b>1- Safety awareness of persons and safety equipments.</b></p> <p><b>2- Chemical safety.</b></p> <p><b>3- Biological safety . 4- fire safety and control of other hazards.</b></p> <p>5- Disposal of hazardous materials.</p>

3	Requesting lab .results selective test Classification of request card in laboratory interpretation of &screening test
4	<b>1- Specimen collection (urine, blood, faeces, cerebrospinal fluid and other body fluids).</b> <b>2- Specimen Handling (maintenance of identification, preservation, separation, storage and transport of specimens</b>
5,6,7	Quality Management: <b>1- Fundamentals of total quality management. 2- The total testing process.</b> <b>3- Control of preanalytical variables.</b> <b>4- Control of analytical variables.</b> 5- External quality assessment
8,9,10,11,12	Advanced technique in clinical chemistry lab
13,14	Computers in clinical chemistry
15,16,17,18	Pediatric clinical chemistry
19,20,21	Functional tests in clinical chemistry and profile tests investigations
22	Problems in biochemistry calculation
23,up	Case studies in clinical chemistry
Week	Subject Biochemistry

1&2	<p style="text-align: right;">Laboratory Safety:</p> <p style="text-align: center;"><b>Safety awareness of persons and safety equipments. -1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Chemical safety. -2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Biological safety . 4- fire safety and control of other hazards. -3</b></p> <p style="text-align: center;">5- Disposal of hazardous materials.</p>
3	<p style="text-align: right;">Requesting lab .results</p> <p style="text-align: center;">selective test Classification of request card in laboratory interpretation of &amp;screening test</p>
4	<p><b>Specimen collection (urine, blood, faeces, cerebrospinal fluid and -1</b> <b>other body fluids).</b></p> <p style="text-align: center;">Specimen Handling (maintenance of identification, preservation, -2 separation, storage and transport of specimens</p>
5,6,7	<p>Quality Management: <b>1- Fundamentals of total</b> <b>quality management. 2- The total testing</b> <b>process.</b></p> <p><b>3- Control of preanalytical variables.</b></p> <p><b>4- Control of analytical variables.</b></p> <p style="text-align: right;">5- External quality assessment</p>
8,9,10,11,12	Advanced technique in clinical chemistry lab

	13. البنية التحتية
	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)
1Clinical Chemistry TECHNIQUES, PRINCIPLES, CORRELATIONS SIXTH EDITION Michael L. Bishop, MS, CLS, )MT(ASCP Director of Educational Services Global Med Technologies El Dorado Hills, California 2- Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry Fifth Edition 3-Lannger	المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## Blood transfusion وصف مقرر نقل الدم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

153. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
154. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
155. اسم / رمز المقرر	نقل الدم Blood transfusion
156. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
157. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الرابعة
158. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان نظري + 4 ساعات عملي اسبوعيا
159. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
160. أهداف المقرر	
أسباب الطالب المعرفة عن مادة نقل الدم من حيث :	
- التعرف على عمل مصارف الدم و توزيع المهام بين المصارف الفرعية والرئيسية.	
- التعرف على الفحوصات المختبرية الخاصة بعمليات نقل الدم.	
- التعرف على مكونات الدم, كيفية استخلاصها و تخزينها	

### 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

أ 1- المقدرة على التعرف على اغلب الفيروسات المسببة للمرض المنتقلة عبر عملية نقل الدم.

أ2- المقدرة على تشخيص مواطن الخطأ في فحوصات مطابقة الدم.

أ3- المقدرة على تحديد المضاعفات الناتجة عن نقل الدم.

### ب - المهارات الخاصة بمادة نقل الدم

ب1 - القدرة على مطابقة نتائج بعض الفحوصات مع سابقاتها واستنتاج الأخطاء الممكن حدوثها وتصحيحها.

ب2 - القدرة على تفسير بعض النتائج الغير شائعة وربط التاريخ الطبي للمرض مع ما متوفر من ادوات.

### ج - مهارات التفكير.

ج1 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات المقبولة لتفسير النتائج وتشخيص غير المقبول منها.

ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

### 10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات.
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .
- عرض فديوات توضيحية.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل كواجبات لاصفية .

### 11 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة .
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

12. بنية المقرر: مفردات المنهج

مفردات مادة نقل الدم النظري	
Week	تفاصيل المفردات
1	Introduction to Blood banking
2&3	Blood donation & selection of donation
4-6	Lab. Test for donated blood
7&8	The human blood groups
9	Rh systems
10	Haemolytic disease of newborn
11-14	Complication of blood transfusion
15	Transmission of disease by blood transfusion
16	Aids and blood transfusion
17&18	Types of anticoagulants use in haematology
19	Autologus blood transfusion
20	Anti human globulin
21	Hemolytic anemia
22	Homeostasis & bleeding disorders
23	Platelets disorders
24	Coagulating disorders
25	Tests of haemostatic function
26	Acquired coagulation disorders
27	Autosomal dominant inheritance
28-30	Coombes test

### 13. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

	متطلبات خاصة ) وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guideline for the blood transfusion services in UK, 7th ed. 2005</li> <li>2. Modern Blood Banking Transfusion Practices &amp; SIXTH EDITION</li> <li>3. AABB Technical manual / editor, Mark K. Fung—18th ed.</li> </ol>	المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر الطفيليات الطبية المتقدمة (Advanced Medical parasitology)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

161. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
162. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
163. اسم / رمز المقرر	الطفيليات الطبية المتقدمة
164. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
165. الفصل/ السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الرابعة
166. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	4 ساعات عملي + ساعتان نظري اسبوعيا
167. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
168. أهداف المقرر	
	أكساب الطالب المعرفة عن مادة الطفيليات الطبي من حيث :
	- تشخيص مختلف انواع الطفيليات الممرضة باعتماد تقنيات مختلفة.
	- التعرف على الوبائية والامراضية التي تحدث نتيجة الاصابة بالطفيليات وطرق انتقال الاصابة.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ 1- المقدرة على التمييز بين جميع انواع الطفيليات الممرضة والغير ممرضة.
2- المقدرة على فهم دوره الحياه لكل طفيلي واطوار حياته المختلفه والتميز ايضا بين الطور المعدي والتشخيصي
ب - المهارات الخاصة بمادة الطفيليات الطبية. ب1 - القدرة على فهم كيفية حدوث الاصابة و استجابة الجهاز المناعي لها وايضا كيفيه تمكن بعض انواع الطفيليات من تفادي دفاعات الجسم. ب2 - القدرة على فهم الخطوات الاساسية لغرض التعامل مع مختلف انواع العينات لغرض تشخيص الطفيليات وحسب مكان الاصابة.
ج - مهارات التفكير. ج1 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات او الظروف وعوامل الضراوه التي تساعد الطفيليات في احداث المرض وانتقاله من شخص الى اخر. ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
10 طرائق التعليم والتعلم
- طريقة القاء المحاضرات. - تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . - عرض فديوات توضيحية. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات. - حل المسائل كواجبات لاصفية .
11 طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة المختلفة . - اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي. - الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

12. بنية المقرر: مفردات المنهج

	المفردات النظرية/ الطفيليات الطبية المتقدمة
Week	تفاصيل المفردات
1	<b>Recent classification of parasite</b>

	<b>* Systematic grouping of parasites* General terms used in parasitology</b>
2	<b>Strategies for diagnosis of parasitic infection</b> * <b>Collection and transport of specimens for enteric pathogens</b> * <b>Factors interfering for all types of stool collection</b> * <b>Precaution in the procedure of collection of specimens</b>
3	<b>Examination of stool sample</b> a) <b>Macroscopic examination of stool</b> b) <b>Microscopic examination of wet mounts</b>
4	<b>Preparation of solutions for wet mount; the advantages and disadvantages of each solution:</b> * <b>Saline solution</b> * <b>Iodine solutions</b> * <b>Eosin solution</b>
5	<b>Preparation of preservatives and fixatives for mounted slides</b> * <b>Formalin solution (5-7%)</b> * <b>PVA ( Polyvinyl alcohol) as fixative</b> * <b>Schaudinns fixative</b>
6	<b>Laboratory diagnosis of enteric protozoa</b> * <b>The routine methods used in laboratory diagnosis</b>
7	<b>Concentration methods; types, purpose to use concentration methodes</b>
8	<b>Application of immunological methods in the diagnosis of parasite in general</b> * <b>Detection of antibodies in serum of patients with enteric protozoa (ELISA)</b> * <b>Detection of antigens in stool specimen of patients with enteric protozoa (ELISA)</b>
9	<b>Differentiation of pathogenic <i>Entamoeba histolytica</i> and the morphologically identical non pathogenic <i>Entamoeba dispar</i> using immunological assays</b>

10	<b>The application of molecular assays in the diagnosis of parasites</b>
11	<b>Free living pathogenic amoeba e.g Naegleriafowleri &amp; Acanthamoeba spp. Morphology, habitat, mode of infection, infective stage, life cycle and laboratory diagnosis</b>
12	<b><i>Blastocystishominis</i> as the causative agent of irritable bowel syndrome</b>

	<b>Morphology of all forms, habitat, mode of infection, infective stage and laboratory diagnosis</b>
13	<b>Tissue flagellates e.g Genus Trypanosoma &amp; Genus Leishmania Laboratory diagnosis; routine methods, immunological Assays and molecular assays</b>
14	<b>Properties of ideal vaccines. leishmania Vaccine in trail</b>
15	<b>Phylum Apicomplexa; Main properties of the group, ultrastructure of the apical complex</b>
17	<b>First term examination</b>
18	<b>Intestinal coccidian e.g <i>Cryptosporidium parvum</i> Morphology, habitat, mode of infection, infective stage, lifecycle and laboratory diagnosis with special emphasis on Ziehl-Neelsen technique</b>
19	<b>Extra-intestinal coccidian e.g. <i>Toxoplasma gondii</i> Brief lecture on morphology, habitat, modes of infection, infective stages, life cycle</b>
20	<b>Methods of laboratory diagnosis includes: Direct detection of the parasite; Serological methods &amp; Molecular assays</b>
21	<b>Genus Plasmodium; Terms used in malaria &amp; Life cycle</b>
22	<b>Methods of laboratory diagnosis include:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparation and detection of parasite in thick and thin blood Smears</li> <li>- Preparation of Giemsa and leishman stains</li> <li>- Quantitative Buffy Coat (QBC) test</li> <li>- Non microscopic test</li> <li>- Rapid Diagnostic Tests (RDTs)</li> </ul>
23	<b>Introduction to Helminths Classification of helminthes into: Phylum Platyhelminths which includes; Class Cestoda &amp; Class Trematoda</b>
24	<b>General characters of: Platyhelminths &amp; Class Cestoda</b>
25	<b>Genus Taenia including <i>Taenia saginata</i> &amp; <i>T. solium</i> Morphology, habitat, mode of infection, infective stage, life cycle and laboratory diagnosis; differentiate between both species in laboratory</b>

26	<b><i>Echinococcus granulosus</i> Short notes on the parasite with special emphasis on the methods of diagnosis (detection of certain Ag)</b>
27	<b>Genus <i>Schistosoma</i> in general with emphasis on the species endemic in Iraq <i>Schistosoma haematobium</i> the use of special technique in the examination of urine sample (filtration by Schisto-kit) as direct method and immunoblot as indirect method</b>
28	<b>Second term examination</b>
29	<b>Phylum Nematelminths in general Short notes on; <i>Ascaris lumbricoides</i>, <i>Enterobius vermicularis</i>, <i>Ancylostom aduodenale</i>, <i>Strongyloides stercoralis</i></b>
30	<b>Haradi-Mori technique for cultivation of hook worm and detection of Rhabditiform and filariform larvae</b>

	13. البنية التحتية
	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)
1. Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology, 24th : Edition by Vishal 2. Garcia, MS (2009). Diagnostic Medical Parasitology, American Society for Microbiology Press. 3. John DT. and Petri WA , 2006.	المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

وصف مقرر ادارة المختبرات (Laboratory Management)

169. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
170. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
171. اسم / رمز المقرر	أدارة المختبرات
172. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
173. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الرابعة
174. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعه نظري اسبوعيا
175. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15

176. أهداف المقرر

تهدف ماده ادارة المختبرات الى تمكين طالب تقنيات المختبرات الطبية من اظهار القدرة على القيادة في المجتمع في مجال العلوم الطبية المختبرية والقدرة على اظهار مهارات القيادة في ادارة الختبرات الطبية والقدرة على الاتصال بحرفية مع المرضى ومزودي الخدمات الطبية وايضا" العمل بنجاح كجزء من الفريق الطبي المتكامل.

وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

أ- المعرفة والفهم:

تهدف المادة الى ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على التعرف على:

- أنواع المختبرات ومهام مسؤول المختبر
- التعرف على الاساليب الحديثة لادارة المختبرات كأستخدام الانترنت
- معرفة اخلاقيات المهنة و كيفية التعامل مع المرضى وخصوصياتهم
- معرفة اساليب ادارة المختبرات والتقنيات المتعلقة بحفظ البيانات واعداد الاحصائيات الضرورية.

ب - الاهداف مهاراتي الخاصة بلمقرر

1 - يتعرف الطالب على الاساليب الحديثة في ادارة المختبرات.

2 - التعرف على كيفية استلام نماذج العينات وطرق التعامل معها وتوجيه المريض وتسليم النتائج .

3- يتعرف الطالب على القيام بالاعمال المخزنية لمخازن المختبرات الطبية.

ج - مهارات التفكير.

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع مختلف انواع المختبرات وكيفية ادارتها بالشكل الصحيح.

د- المهارات العامة والمنقولة:

(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

توفير الخدمات والمهارات التقنية والسريرية في مجال التقنيات المختبرية والبحث العلمي المطابق للمعايير العالمية لتقديم افضل الخدمات للمجتمع.

10 طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسيه متوافقه مع المناهج العالميه المعتمدة

- ارسال الطلبة للتدريب في المستشفيات التعليميه من اجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع.

11 طرائق التقييم

- الاختبارات العلميه.

- الاختبارات النظرية.

- التقارير والدراسات.

## 12 بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	Syllabus
1st	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Laboratory premises</li> <li>-General design objective.</li> <li>-Laboratory type and classification</li> </ul>
2nd	The role of the laboratory in the diagnosis and control of infection.
3rd	Laboratory management - Definition. <ul style="list-style-type: none"> <li>-Who are the managers in the health laboratories.</li> <li>-Level of management</li> </ul> Planning, organization, Directing, leadership, Controlling
4th	Mission of health laboratory services.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Laboratory contribution to patient care and community health.</li> <li>-Laboratory contribution to public health services in the community.</li> </ul>
5th	Planning <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definition</li> <li>-The planning function</li> <li>-Strategic planning</li> <li>-determining priorities</li> <li>-Approaches to setting the goal and objective.</li> </ul>
6th	Organization <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition</li> <li>-Structural organization -</li> </ul> The organization process - Organization of supervision. <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organization charts.</li> </ul>

7 <sup>th</sup>	<p>Directing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definition</li> <li>-directing and people -</li> </ul> <p>Motivation of staff.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Practical approaches to enhance motivation in health laboratories in the Eastern Mediterranean Region.</li> </ul>
8 <sup>th</sup>	<p>Leadership -</p> <p>Definition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leadership styles</li> <li>-Useful characteristics for effective leadership.</li> </ul>
9 <sup>th</sup> and 10 <sup>th</sup>	<p>Controlling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definition</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pre-analytical control</li> <li>-Biological sources of variation. Genetic, sex, Age, etc. ...</li> <li>-Sources in variation in specimen, collections, transport and storage.</li> </ul>

### 13 البنية التحتية

القراءات المطلوبة : تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي لعمل حلقات نقاشيه حديثه وكذلك حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات لمصدر للمعلومات.

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)

<http://www.acs.org/content/acs/en/careers/college-to-career/chemistrycareers/lab-management.html>

المصادر:  
المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر علم الامراض النسيجية

### HISTOPATHOLOGY

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

177. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
178. القسم الجامعي / المركز	تقنيات التحليلات المرضية
179. اسم / رمز المقرر	علم الامراض النسيجية HISTOPATHOLOGY
180. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
181. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الرابعة
182. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعة نظري + 3 ساعات عملي اسبوعيا
183. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
184. أهداف المقرر	أكساب الطالب المعرفة عن مادة علم الامراض النسيجية من حيث : - التعرف على التنوع بانسجة الجسم واختلافاتها وتسميات الامراض الحميدة والخبيثة - التعرف على طرق تهيئة الانسجة للفحص المجهرى و طرق خزن العينات في المختبرات .

أ- المعرفة والفهم

أ 1. التعرف على انواع وطرق اخذ العينات النسيجة وتمييز العينات النسيجة من العينات الخلوية وطرق تحضيرها للفحص المجهرى.

أ2- فهم الادوات و المواد المختبرية الواجب التعامل معها في حقل النسيج المرضي.

ب - المهارات الخاصة بمادة علم الامراض النسيجية.

ب1 - القدرة على فهم التغيرات الوظيفية والامراضية في النسيج سواء كانت حميدة او خبيثة.

ب2 - القدرة على التعامل مع النسيج بصورة مهنية من ناحية تمييز نوع العينة انتقاء الجزء المرضي منها وتطبيق الخطوات اللاحقة في عملية تهيئة النسيج.

ج - مهارات التفكير.

ج1 - القدرة على انتقاء المحاليل المثالية لكل نوع من الانسجة والتفكير بالبدائل في حال عدم توفر المحلول الامثل.

ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات.

- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .

- عرض فديوات توضيحية.

- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.

- حل المسائل كواجبات لاصفية .

11 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.

- تقديم الأنشطة المختلفة .

- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.

- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

المفردات النظرية / علم الامراض النسيجية	
Week	تفاصيل المفردات
1	Lung (atelectasias, acute lung injury)
2	Lung (chronic bronchitis pulmonary embolism)
3	Lung tumours
4	Kidney (glomerular disease)
5	Kidney (nephrotic syndrome, IgA nephropathy (Berger disease))
6	Kidney tumours
7	Cancer of the oral cavity and tongue
8	Esophagus (lacivation, varices, esophageal carcinoma)
9	Stomach (gastritis, ulcer, carcinoma)
10	Large intestines (hemorrhoids, malabsorption syndrome)
11	Crohn disease
12	Large intestines tumours
13	Liver (hepatic infection, failure, cirrhosis)
14	Hepatic tumours
15	Gall bladder (cholecystitis, tumours)
16	Pancreas (pancreatitis)
17	Pancreatic neoplasma
18	Male genital system (testicular atrophy, lesions, neoplasma)
19	Male genital system (prostatitis, tumours)
20	Female genital system (cervicitis, tumour of the cervix)
21	Uterus (endometritis, endometriosis , tumour of the uterus)
22	Breast (fibrocystic changes, tumours of the breast)

23	Endocrine system (hyperpituitarism and pituitary adenoma)
24	Thyroid (thyroiditis, thyroid neoplasma)
25	Bone tumours
26	Skin (acute eczematous dermatitis, psoriasis)
27	Skin tumours
28	Nervous system (brain tumour)
29&30	Nervous system (diseases of the peripheral nervous system)

13. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)
1. Robbins Basic Pathology (9th Edition) 2. Robbins and Cotran Atlas of Pathology(2015) 3. Ackerman_10ED SURGICAL_PATHOLOGY	المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.



## وصف مقرر البكتريا التشخيصية (Diagnostic bacteria)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

185. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
186. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
187. اسم / رمز المقرر	البكتريا التشخيصية
188. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
189. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثانية
190. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	4 ساعات عملي + ساعتان نظري اسبوعيا
191. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/05/15
192. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة عن مادة البكتريا التشخيصية من حيث :	
- التعرف على اشكال البكتريا تحت المجهر وانواعها واخذ العينات من الشخص المصاب وزراعتها لغرض تشخيص نوع البكتريا ومعرفة المرض المسببه له بهدف وصف العلاج المناسب وكذلك معرفة طرق انتقالها ووبائيتها لغرض تجنب انتشارها ومعرفة سبل الوقاية.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم  
أ 1- المقدرة على التعرف على اغلب انواع البكتريا المسببة للمرض والغير مسببة للمرض ايضا تصيبيها.

ب - المهارات الخاصة بمادة البكتريا التشخيصية ب1  
- القدرة على فهم كيفية حدوث الإصابة وانتقالها.  
ب2 - القدرة على فهم الخطوات الاساسية لغرض تشخيص الإصابة بالبكتريا وكيفه عزلها من الشخص المصاب وتشخيصها بهدف وصف العلاج المناسب لها.

ج - مهارات التفكير.  
ج1 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات او الظروف التي تساعد البكتريا في احداث المرض.  
ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### 10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات.
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .
- عرض فديوات توضيحية.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل كواجبات لاصفية .

#### 11 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة .
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

#### 12. بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	Subject					
1	<b>Diagnostic Microbiology: purpose and philosophy</b>	Diagnostic Microbiology: purpose and philosophy				
2	<b>Laboratory safety</b>	General safety considerations				
		Biohazards and practices specific to microbiology in general	-Biological safety cabinet			
			-Protective clothing			
			-Decontamination			
			-Personal practice			
		Classification of biological agents on the basis of hazard	- Specific agents			
		Special precautions for specific areas of clinical microbiology	-Microbiology			
			-Virology			
			-Mycology			
			-Parasitology			
-Serology						
3	<b>-Managing the clinical microbiology laboratory: effective patient care in a cost</b>	-Managing the clinical microbiology laboratory effective patient care in a cost	-Education			
			-Limitation on testing			
			-Strategies for choosing methods			
		Rapid detection of infectious agents	-Visual test			
			-Agglutination methods			
			-Automation	-VITIC 2		
				-ELISA		
				-RIA		
		-HPLC				
			-PCR			
	-Other strategies					
-Decreasing analysis time for identification results	-Non commercial methods					
	-Commercial methods					
4	<b>-Selection, collection, and</b>	-Selection, collection, and transport of specimens for microbiological examination				

	<b>transport of specimens for microbiologi</b>		<b>-Anaerobic collection procedures</b>	
--	------------------------------------------------	--	-----------------------------------------	--

	<b>cal examination</b>		-Anaerobic specimen transport		
<b>5</b>	<b>-Optical methods for laboratory diagnosis of infectious diseases</b>	Examination of fresh material	-Direct examination of clinical specimens		
			-Slightly modified direct preparations of clinical materials		
		-Optical methods for laboratory diagnosis of infectious diseases	-Preparation of a smear		
			-Gram stain		
			-Acid-fast stain		
			-Differential stains for parasites		
			- Differential stains for blood smear and tissue sections		
			-Fungal stains		
			-Acridine orange		
-Rhodamine auramine					
<b>6</b>	<b>-Cultivation and isolation of viable pathogens</b>	-Preparation and characteristics of certain frequently used media	-Blood agar, Chocolate agar...etc		
<b>7-8</b>	<b>Microbiological methods for identification of microorganisms</b>	Basic approaches to identification of pathogens	-Colonial morphology		
			-Gram stain		
		Rapid biochemical tests	Catalase, oxidase, coagulase, spot indole, bile solubility,...etc.		
		Conventional biochemical tests	-Methyl red, sugar fermentation, urease production, ...etc.		
		Modification of conventional biochemical test	Such as API 20E		

9-10	-Non traditional methods for identification of pathogens or their products	Particle agglutination, ELISA, PCR, .....etc.	- Important properties Laboratory diagnosis			
11	-Antibiotic susceptibility tests	Disc diffusion method				
		MIC				
		VITC				
12-13	Methods for identification of etiological agents of infectious disease	-Staphylococci -Streptococci -Neisseria -Enterobacteriaceae -Pseudomonas -Other bacteria				
14-15	Diagnosis by organ system Blood stream infections	General considerations	causes	Bacteria, fungi, parasites and viruses		
			Type of bacteraemia			
			Type of blood stream infections	Intravascular infections		
				Extravascular infections		
		Detection of bacteraemia	-Specimen collection	-Preparation of the site		
				-Specimen volume		
				-Timing of collection		
			Miscellaneous matters	Anti coagulation		
				-Dilution		
		-Blood culture media and additives				
-Culture techniques	Conventional blood culture	-Incubation conditions and detecting growth				
Handling positive blood culture						

		Special problems and unusual micro-organisms	-Fungi, Mycobacteria, Brucella,...etc		
16-17	Meningitis and other infections of the central nervous system	General considerations	Anatomy		
			-Routes of infections		
			-Diseases of the central nervous system	-Meningitis	
				-Encephalitis	
		Laboratory diagnosis Meningitis	-Brain abscess		
			-Specimen collection and transport		
			-CSF findings	Leukocytes, protein and glucose	
			-Visual detection of etiological agents	-Staining	
				-Wet preparation	
			-Direct detection of etiological agents	-Serology	
-Molecular methods					
		-Culture			
18-19	Infection of the respiratory tract	General consideration, anatomy and normal state of respiratory tract			
		-Flora of respiratory tract			
		-pathogenic mechanisms used by agents			
		-Upper respiratory tract	-Etiological agents		
			-Collection and transport- of specimens		
			-Direct visual examination		
			-Culture		
Non culture methods	PCR, RIA				
20-21		-General considerations	-Anatomy		

	<b>Infection of the urinary tract</b>	-Resident microorganisms of the urinary tract		
--	---------------------------------------	-----------------------------------------------	--	--

		-Infection of the urinary tract	-Etiological agents			
		-Pathogenesis	-Routes of infection			
			-The host-parasite relationship			
		-Type of infection	Urethritis, cystitis, pyelonephritis			
		-Laboratory diagnosis	-Specimen collection	-Cleancatch midstream urine		
				-Straight catheterized urine		
				-Bladder aspiration		
				-Indwelling catheter		
			-Specimen transport			
			-Screening procedures	-Gram stain		
				-Indirect indices -Automated		Nitrate reductase, leukocyte esterase, catalase tests
		System -General urine examination				
		Urine culture	-Inoculation and incubation			
			Interpretation of urine culture			
22	<b>Genital tract infections</b>		-Anatomy			
			-Resident microbial flora			

			-Sexually transmitted diseases and other genital tract infections		
		Genital tract infections	Etiological agents		

			-Routes of transmission			
			-Clinical manifestations	Asymptomatic		
				-Dysuria		
				-Urethral discharge		
				-Lesions of the skin and mucous membranes		
				-Vaginitis		
				-Cervicitis		
				-Other infections		
			-Lower genital tract infections	-Urethritis, cervicitis and vaginitis	-Specimen collection	
					-Direct microscopic examination	
					-Culture	
					-Nonculture methods	
23-24	Gastrointestinal tract infections	-General considerations	-Anatomy			
			-Resident microbial flora			
		-Gastroenteritis	-Pathogenesis	-Host factors		
				-Microbial factors	-Primary pathogenic mechanisms	
			-Toxins			

					-Attachment Invasion
			Etiological agents		
		-Laboratory diagnosis of gastrointestinal tract infections	Specimen collection and transport	General comments	
				-Stool specimens for bacteriological culture	
				-Stool specimens for ova and parasites	

				-Stool specimens for viruses	
			Direct detection of agents	-Wet mounts -Stains -Antigen detection -Molecular techniques	
			-Laboratory diagnosis of <i>Clostridium difficile</i>		
25	Infections of the eyes, ears and sinuses	-Anatomy			
		--Resident microbial flora			
			-Specimen collection and transport		
			-Direct visual examination		
			-Culture		

			-Nonculture methods		
26	Skin, Soft tissue and wound infections	-General considerations			
		-Laboratory diagnosis procedures	-Gram stain		
			-Culture		
27	Normal sterile body fluids, bone and bone marrow and solid tissue	-Specimens from sterile body sites	-Fluids	-Pleural fluid	
				-Peritoneal fluid	
				-Pericardial fluid	
				-Joint fluid	
			-Bone	Bone marrow aspiration or biopsy	
			-Laboratory diagnosis	Specimen collection and transport	-Direct examination
		-Culture			
28	-Laboratory methods diagnosis parasitic infections	-Specimen collection and transport			
		-Specimen processing			
		-Microscopic examination			
29	-Laboratory methods in basic mycology	Collection, and transport of clinical specimens	-Direct microscopic examination		
			-Culture		
30	-Laboratory methods in basic virology	Specimen selection and collection			
		-Specimen transport and storage			
		-Specimen processing			
		Virus detection methods	-Cytology and histology		
			-Electron microscopy		
			Immuno diagnosis (antigen detection)		
			-Molecular detection		
			-Cell culture		

13. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة  
اللاصفية لحل الواجبات)

- 1- Lapage SP(1976). Biochemical Tests for Identification of Medical Bacteria. *J Clin Pathol*.
- 2-Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A. (2020). *Medical Microbiology E-Book*. Elsevier Health Sciences.
- 3-Ryan, K. J., & Ray, C. G. (2004). *Medical microbiology*. McGraw Hill

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.