



وزير التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2022-2021

الجامعة : كلية الكوت الجامعة
الكلية/المعهد : كلية الكوت الجامعة
القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الاسلامية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/ ١٠/ ٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د عبد الزهرة حميدي الربيعي

التاريخ : ٢٠٢٢/ ١٠ / ٢

اسم المعاون العلمي : فاخر جبر مطر

التاريخ : ٢٠٢٢/ ١٠ / ٢



التوقيع :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : د.عبدالله سعيد المولى

التاريخ : ٢٠٢٢/ ١٠ / ٢

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قواعد اللغة الانكليزية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي:	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2022/10/5
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية بمدرسي القرآن الكريم والتربية الإسلامية.	
2. العمل على بيان أهم ركائز الشريعة الإسلامية وهي الإنسانية التي تسمو بالفرد وتؤدي الى وحدة الصف الاسلامي ونبذ الفرقة.	

3. توجيه الطلبة نحو الخلق الذي جاء به الإسلام.
4. الالتزام بالمفردات الدراسية.
5. إثراء المحاضرة ببعض المواضيع التي تربط الدراسة بالمجتمع والتي تحقق فائدة علمية وتربوية.
6. تعريف الطلبة بالجهود الفقهية على اختلاف مدارسها ومصادرها المعتمدة لديها.
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية
<p>1- توظيف النظريات اللغوية لتحليل النصوص و اعتماد وسائل الايضاح العامة و الخاصة كاستخدام البرامج الالكترونية و تطبيق اسس الصوتيات خلال لفظ الكلمة.</p> <p>2- توظيف الامثلة الملائمة و تثمين دور اللغة الإنكليزية كلغة تواصل بين الثقافات و المجتمعات البشرية.</p> <p>3- المام الطلبة بالترجمة .</p>
<p>ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 وسائل الايضاح العامة والخاصة.</p> <p>ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.</p> <p>ب 3 طرح الاسئلة الاستكشافية على الطلبة.</p>

طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما، ولاسيما الاعتماد على الطرق النموذجية الملائمة وفق طرق الاتصال المعلوماتية الحديثة عن طريق الانترنت ووسائل الاتصال الحديثة التي تخدم انظمة التدريس.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية
2. الاختبارات الشهرية
3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية
4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطالب و الحضور اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.

ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات الشفوية

2. الاختبارات الكتابية

3. الحضور اليومي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1. ان يتقن الطالب أداء النقاش و الحوار و ايصال معلوماته و افكاره باللغة الانكليزية.

د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح السياسات و الخطط و تكوينها باللغة البديله الانكليزية.

د3. ان يحافظ الطالب على النقاش الصحيح و التحوار البناء باللغة الأخرى .

د4. ان يطور الطالب معلوماته عن قواعد اللغة الانكليزية و يعزز مهارات الاصغاء و التحدث و الكتابة باللغة الانكليزية.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الاستقرائية

2. الطريقة القياسية

3. طريقة المناقشة

4. طريقة الحوار

طرائق التقييم

1. الاختبارات المهارية

2. الاختبارات الشفوية

3. الاختبارات اليومية

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المادة الدراسية	المرحلة الدراسية	التسلسل
عملي	نظري			
	2	اللغة الانكليزية	الثانية	-1

التخطيط للتطور الشخصي

1. إعداد منهج اكايمي يلائم متطلبات العصر الحديث من عصف ذهني و توليد الافكار و طرحها باللغة الانكليزية.

2. متابعة البرنامج بدقة.

3. اعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة.

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

New Head Way Plus

Pre-intermediate Students Book + Workbook with the key

By " John and Liz Soars

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المادة الدراسية	السنة / المستوى / المرحلة	التسلسل
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	قواعد اللغة الانكليزية	الثانية	-1

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم المادة الدراسية	اللغة الانكليزية
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (نظامي) أو إلكتروني عبر تطبيق classroom و googlemeet
الفصل / السنة	المرحلة الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة تقريبا
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/5
أهداف المادة الدراسية	
1. تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية للتواصل في اللغة الانكليزية.	
2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة باللغة الانكليزية.	
3. تزويد الطلبة بأهم الاهداف العامة بقواعد اللغة الانكليزية.	
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات اللغة الانكليزية و تنمية قدراته على استخدام الاسس الصحيحة للترجمة.	

5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

أ1- استيعاب وفهم المادة

أ2- استخدام اللوحة والقلم

أ3- اعداد الوسائل التوضيحية

أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات

ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - وسائل التوضيح

ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية

ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف الذهني 5. طريقة الاستقراء والقياس

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية - المناقشات الصفية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات الشهرية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقييمية.

د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)

د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

بنية المادة الدراسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	8	معرفة مهارية	Present simple tense Present continuous tense Affirmative form Question form Negative form	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
8-5	8	معرفة مهارية	Wh- questions Making question with do, does, did Question words Word order	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
12-9	8	معرفة مهارية	Parts of speech Suffix What+n, how+adj Have /have got	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
16-13	8	معرفة مهارية	Short answer Third person singular of the verb Adverbs of	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية

		frequency Linking words" but, however"			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	Past simple tense Affirmative form Negative form Question form	معرفة مهارية	8	20-17
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	Past form expression Past continuous Linking word " while , during , for " Count and un count nouns	معرفة مهارية	8	24-20
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	Expression of quantity Articles How much / how many A few or a little Spelling of plural nouns	معرفة مهارية	8	30-25

البنية التحتية

New Head Way Plus Beginner Students Book + Workbook with the key By " John and Liz Soars	1. الكتب المقررة المطلوبة
New Head Way Plus Beginner Students Book + Workbook with the key By " John and Liz Soars	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
New Head Way Plus Beginner Students Book + Workbook with the key By " John and Liz Soars	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها
http://bit.ly/zAmweicanEnglish	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يعتمد على جملة من المفردات تضاف الى المنهج والعمل على تطبيقها في عملية التعلم اذ ان الهدف من تعلم أي لغة هي محادثة الشعوب التي تتكلم تلك اللغة و قراءة ادبها و تاريخها و ماضيها ، لذلك يحتم علينا تعزيز اللغة الانكليزية و اعتماد التوفل في عملية تعلم اللغة الانكليزية و تعزيز استخدام المواقع الالكترونية المتاحة و لا تنسى تعزيز الطلبة من تعلم اللغة و مدى اهميتها في بيئة العمل و بناء مستقبل مزهر لهم.