

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2020 - 2021

الجامعة: كلية الكوت الجامعة

الكلية / المعهد: الكوت الجامعة

القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية

تاريخ ملء الملف: 2021/10/2

التوقيع:

رئيس القسم: أ.د. فاخر جبر مطر

التاريخ: 2021/10/2

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الزهرة حميدي الربيعي

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي والاداء الجامعي:

التاريخ / / 2021

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. علي عبد الحسين زوين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي:	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2021/10/2
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية بمدرسي القرآن الكريم والتربية الإسلامية.	
2. العمل على بيان أهم ركائز الشريعة الإسلامية وهي الإنسانية التي تسمو بالفرد وتؤدي الى وحدة الصف الاسلامي ونبذ الفرقة.	

3. توجيه الطلبة نحو الخلق الذي جاء به الإسلام.

4. الالتزام بالمفردات الدراسية.

5. إثراء المحاضرة ببعض المواضيع التي تربط الدراسة بالمجتمع والتي تحقق فائدة علمية وتربوية.

6. تعريف الطلبة بالجهود الفقهية على اختلاف مدارسها ومصادرها المعتمدة لديها.

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

1أ- العمل على إثراء عقول الطلبة بمادة آيات الأحكام

2أ- تنمية قدرة الآخر على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.

3أ- استخدام اللوحة والمشجرات التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.

4أ- اعداد الوسائل التوضيحية.

5أ- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات.

6أ- توظيف المحاضرات الفيديوية.

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 وسائل الايضاح العامة والخاصة.

ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.

ب 3 طرح الاسئلة الاستكشافية على الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما، ولاسيما الاعتماد على الطرق النموذجية الملائمة وفق طرق الاتصال المعلوماتية الحديثة عن طريق الانترنت ووسائل الاتصال الحديثة التي تخدم انظمة التدريس.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية 2. الاختبارات الشهرية 3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي 4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.

ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.

طرائق التعليم والتعلم

<p>1. الاختبارات الشفوية</p> <p>2. الاختبارات الكتابية</p> <p>3. الحضور اليومي</p>
<p>د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>د1. ان يتقن الطالب أداء واجبه في المادة العلمية</p> <p>د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح معنى آيات الأحكام</p> <p>د3. ان يحافظ الطالب على الأسس والثوابت التي جاء بها القرآن الكريم</p> <p>د4. ان يطور الطالب معلوماته عن مادة آيات الاحكام</p>

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. الطريقة الاستقرائية</p> <p>2. الطريقة القياسية</p> <p>3. طريقة المناقشة</p> <p>4. طريقة الحوار</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارات المهارية</p> <p>2. الاختبارات الشفوية</p> <p>3. الاختبارات اليومية</p>
<p>11. بنية البرنامج</p>

الساعات المعتمدة		اسم المادة الدراسية	المرحلة الدراسية	التسلسل
عملي	نظري			
٠	٦٠	آيات الأحكام	الثالثة	-1

التخطيط للتطور الشخصي

1. إعداد منهج أكاديمي يلائم جميع مستويات الطلاب

2. متابعة البرنامج بدقة.

3. إعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة.

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تفسير آيات الأحكام عبد الأمير كاظم زاهد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

التسلسل	السنة / المستوى / المرحلة	اسم المادة الدراسية	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		د1	د2
-1	المرحلة الثالثة	آيات الأحكام	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الثالثة	آيات الأحكام	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الثالثة	آيات الأحكام	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الثالثة	آيات الأحكام	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم المادة الدراسية	
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (نظامي) أو إلكتروني عبر تطبيق classroom و googlemeet
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/2
أهداف المادة الدراسية	
1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية	
2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة بالتعليم	
3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة بعملية التعليم	
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية	

5. معرفة المناهج والموارد القديمة والحديثة لآيات الاحكام

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

أ1- استيعاب وفهم المادة

أ2- استخدام اللوحة والقلم

أ3- اعداد الوسائل التوضيحية

أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات

ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

ب1 - وسائل التوضيح

ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية

ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف الذهني 5. طريقة الاستقراء والقياس

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية - المناقشات الصفية - الاختبارات الشفهية - الاختبارات الشهرية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقويمية.

د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)

د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

بنية المادة الدراسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة مهارية	محاضرة تعريفية عن المادة	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/
٤-٢	٦	معرفة مهارية	سورة الفاتحة	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/
٦_٥	٢	معرفة مهارية	التوجه إلى الكعبة	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/
٧	٢	معرفة مهارية	السعي بين الصفا والمروة	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
٩-٨	٤	معرفة مهارية	كتمان العلم	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
١٢-١٠	٦	معرفة مهارية	اباحة الطبيات وتحريم الخبائث	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية

اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	اختبار	معرفة مهارية	٢	١٣
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	تحريم الربا	معرفة مهارية	٦	١٦-١٤
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	عدم قبول التوبة	معرفة مهارية	٤	١٨-١٧
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الحج	معرفة مهارية	٦	٢١-١٩
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	تحريم الميتة	معرفة مهارية	٤	٢٣-٢٢
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	طعام اهل الكتاب	معرفة مهارية	٤	٢٥-٢٤
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	احكام الوضوء	معرفة مهارية	٢	٢٦
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	تحريم الخمر	معرفة مهارية	٤	٢٨-٢٧
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	التسمية عند الذبح	معرفة مهارية	٢	٢٩

اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اختبار	معرفة مهارية	٢	٣٠

لبنية التحتية

تفسير آيات الأحكام عبد الأمير كاظم زاهد	1. الكتب المقررة المطلوبة
تفسير آيات الأحكام عبد الأمير كاظم زاهد	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب فقه القرآن، قطب الدين الرواندي	. الكتب والمراجع التي يوصى بها
الاتجاه الفقهي في تفسير القرآن شبكة المعارف الاسلاميه	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعة المقرر الدراسي وتفقده في الانترنت ومعرفة التطورات التي حدثت في المادة الدراسية
العمل على تطوير المادة العلمية