

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2020 - 2021

الجامعة: كلية الكوت الجامعة

الكلية / المعهد: الكوت الجامعة

القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية

تاريخ ملء الملف: 2021/10/2

التوقيع:

رئيس القسم: أ.د. فاخر جبر مطر

التاريخ: 2021/10/2

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الزهرة حميدي الربيعي

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي والاداء الجامعي:

التاريخ: 2021 / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. علي عبد الحسين زوين

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي:	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2021/10/2
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية بمدرسي القرآن الكريم والتربية الإسلامية.	
2. العمل على بيان أهم ركائز الشريعة الإسلامية وهي الإنسانية التي تسمو بالفرد وتؤدي الى وحدة الصف الاسلامي ونبذ الفرقة.	

3. توجيه الطلبة نحو الخلق الذي جاء به الإسلام.

4. الالتزام بالمفردات الدراسية.

5. إثراء المحاضرة ببعض المواضيع التي تربط الدراسة بالمجتمع والتي تحقق فائدة علمية وتربوية.

6. تعريف الطلبة بالجهود الفقهية على اختلاف مدارسها ومصادرها المعتمدة لديها.

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### الاهداف المعرفية

1أ- العمل على إثراء عقول الطلبة بمادة مناهج مفسرين

2أ- تنمية قدرة الآخر على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.

3أ- استخدام اللوحة والمشجرات التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.

4أ- اعداد الوسائل التوضيحية.

5أ- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات.

6أ- توظيف المحاضرات الفيديوية.

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 وسائل الايضاح العامة والخاصة.

ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.

ب 3 طرح الاسئلة الاستكشافية على الطلبة.

### طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما، ولاسيما الاعتماد على الطرق النموذجية الملائمة وفق طرق الاتصال المعلوماتية الحديثة عن طريق الانترنت ووسائل الاتصال الحديثة التي تخدم انظمة التدريس.

### طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية 2. الاختبارات الشهرية 3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي 4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.

ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.

### طرائق التعليم والتعلم

<p>1. الاختبارات الشفوية</p> <p>2. الاختبارات الكتابية</p> <p>3. الحضور اليومي</p>
<p>د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>د1. ان يتقن الطالب أداء واجبه في المادة العلمية</p> <p>د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح مادة مناهج المفسرين</p> <p>د3. ان يحافظ الطالب على الأسس والثوابت التي جاء بها القرآن الكريم</p> <p>د4. ان يطور الطالب معلوماته عن مناهج المفسرين</p>

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. الطريقة الاستقرائية</p> <p>2. الطريقة القياسية</p> <p>3. طريقة المناقشة</p> <p>4. طريقة الحوار</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارات المهارية</p> <p>2. الاختبارات الشفوية</p> <p>3. الاختبارات اليومية</p>
<p>11. بنية البرنامج</p>

الساعات المعتمدة		اسم المادة الدراسية	المرحلة الدراسية	التسلسل
عملي	نظري			
٠	٦٠	مناهج مفسرين	الرابعة	-1

### التخطيط للتطور الشخصي

1. إعداد منهج أكاديمي يلائم متطلبات المادة الدراسية

2. متابعة البرنامج بدقة.

3. إعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة.

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التفسير والمفسرون محمد هادي معرفة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

التسلسل	السنة / المستوى / المرحلة	اسم المادة الدراسية	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		د1	د2	د3
-1	الرابعة	مناهج مفسرين	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الرابعة	مناهج مفسرين	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الرابعة	مناهج مفسرين	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الرابعة	مناهج مفسرين	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## نموذج وصف المادة الدراسية

### وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم المادة الدراسية	
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (نظامي) أو ألكتروني عبر تطبيق classroom و googlemeet
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/2
أهداف المادة الدراسية	
1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية	
2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة بالتعليم	
3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة الخاصة بعملية التعليم	
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية	



5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة لمادة مناهج المفسرين

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- 1أ- استيعاب وفهم المادة
- 2أ- استخدام اللوحة والقلم
- 3أ- اعداد الوسائل التوضيحية
- 4أ- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات

ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - وسائل التوضيح
- ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية
- ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف الذهني 5. طريقة الاستقراء والقياس

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية - المناقشات الصفية - الاختبارات الشفهية - الاختبارات الشهرية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقويمية.
- د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)
- د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

بنية المادة الدراسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة مهارية	محاضرة تعريفية	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية
٢	٢	معرفة مهارية	تعريف المصطلح مفهوم المنهج والمفسر	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
٣-٥	٦	معرفة مهارية	التفسير بالمأثور ومصادره	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/
٦-١١	١٢	معرفة مهارية	نقد العلماء لرواية التفسير بالمأثور	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
١٢-١٦	١٠	معرفة مهارية	التفسير بالرأي أنواعه ومصادره	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/
١٧	٢	معرفة مهارية	اختبار	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
١٨-٢٢	١٠	معرفة مهارية	العلوم التي يحتاج إليها المفسر بالرأي	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/

اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	نماذج من مناهج المفسرين	معرفة مهارية	١٤	٢٩-٢٣
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اختبار	معرفة مهارية	٢	٣٠

#### لبنية التحتية

ملزمة معتمدة من جامعة واسط	1. الكتب المقررة المطلوبة
التفسير والمفسرون ، محمد هادي معرفة	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
مناهج مفسرين مساعد مسلم ال جعفر ومحي هلال السرحان	. الكتب والمراجع التي يوصى بها
	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعة المقرر الدراسي وتفقده في الانترنت ومعرفة التطورات التي حدثت في المادة العلمية