



وزير التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2021-2022

الجامعة : كلية الكوت الجامعة

الكلية/المعهد : كلية الكوت الجامعة

القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الاسلامية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/ ١٠/ ٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د عبد الزهرة حميدي الربيعي

التاريخ : ٢٠٢٢/ ١٠ / ٢

اسم رئيس القسم : فخر جبر مطر

التاريخ : ٢٠٢٢/ ١٠ / ٢



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
أسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :
٣.٣ علي سعيد لور

التاريخ : ٢٠٢٢/ ١٠ / ٢

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي:	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2022/10/2
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية بمدرسي القرآن الكريم والتربية الإسلامية.	
2. العمل على بيان أهم ركائز الشريعة الإسلامية وهي الإنسانية التي تسمو بالفرد وتؤدي الى وحدة الصف الاسلامي ونبذ الفرقة.	

3. توجيه الطلبة نحو الخلق الذي جاء به الإسلام.
4. الالتزام بالمفردات الدراسية.
5. إثراء المحاضرة ببعض المواضيع التي تربط الدراسة بالمجتمع والتي تحقق فائدة علمية وتربوية.
6. تعريف الطلبة بالجهود الفقهية على اختلاف مدارسها ومصادرها المعتمدة لديها.
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية
<p>أ1- العمل على إثراء عقول الطلبة بمادة مصطلح الحديث وبيان ما المقصود به وما هي اهم الاسس فيه</p> <p>أ2- تنمية قدرة الآخر على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.</p> <p>أ3- استخدام اللوحة والمشجرات التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.</p> <p>أ4- اعداد الوسائل التوضيحية.</p> <p>أ5- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات.</p> <p>أ6- توظيف المحاضرات الفديوية.</p>
<p>ب الأهداف مهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 وسائل الايضاح العامة والخاصة.</p>

ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.

ب 3 طرح الاسئلة الاستكشافية على الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما، ولاسيما الاعتماد على الطرق النموذجية الملائمة وفق طرق الاتصال المعلوماتية الحديثة عن طريق الانترنت ووسائل الاتصال الحديثة التي تخدم انظمة التدريس.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية 2. الاختبارات الشهرية 3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي
4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.

ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير مألوفة.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات الشفوية

2. الاختبارات الكتابية

3. الحضور اليومي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1. ان يتقن الطالب أداء واجبه المناط به بعد جمعه للمعلومات الكافية

د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح المراد من علم مصطلح الحديث .

د3. ان يحافظ الطالب على الاسس والثوابت التي جاء بها السنة النبوية

د4. ان يطور الطالب معلوماته عن الحديث النبوي واسس الاخذ به

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الاستقرائية

2. الطريقة القياسية

3. طريقة المناقشة

4. طريقة الحوار

طرائق التقييم

1. الاختبارات المهارية

2. الاختبارات الشفوية

3. الاختبارات اليومية

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المادة الدراسية	المرحلة الدراسية	التسلسل
عملي	نظري			
0	60	مصطلح الحديث	الاولى	-1

التخطيط للتطور الشخصي

1. إعداد منهج أكاديمي يلئم متطلبات العصر الحديث من عصف ذهني وتوليد الافكار وطرحها
2. متابعة البرنامج بدقة.
3. اعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة.

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اصول الحديث - العلامة عبد الهادي الفضلي

مقباس الهداية في علم الدراية - المامقاني

كتاب علوم الحديث - ابن الصلاح

جميع مواقع الانترنت التي تحوي على مفردات المادة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المادة الدراسية	السنة / المستوى / المرحلة	التسلسل	
																				د4
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مصطلح الحديث	الاولى	-1
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مصطلح الحديث	الاولى	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مصطلح الحديث	الاولى	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مصطلح الحديث	الاولى	

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم المادة الدراسية	مصطلح الحديث
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (نظامي) أو إلكتروني عبر تطبيق classroom و googlemeet
الفصل / السنة	المرحلة الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/2
أهداف المادة الدراسية	
1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية	
2. تزويد الطلبة بالخصائص والوسائل الخاصة بالتعليم	
3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة الخاصة بعملية التعلم	
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية في الحياة اليومية	

5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة للحديث النبوي

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- أ1- استيعاب وفهم المادة
- أ2- استخدام اللوحة والقلم
- أ3- اعداد الوسائل التوضيحية
- أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات

ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - وسائل التوضيح
- ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية
- ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف الذهني 5. طريقة الاستقراء والقياس

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية - المناقشات الصفية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات الشهرية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقييمية.
- د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)
- د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

بنية المادة الدراسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة مهارية	نشأة علم المصطلح واشهر المصنفات فيه	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
الثاني -الرابع	6	معرفة مهارية	مراحل تدوين الحديث عن الخاصة والعامه	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
الخامس - السادس	4	معرفة مهارية	مصنفات الحديث عند المذاهب الاسلاميه .	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
السابع - الثامن	4	معرفة مهارية	اقسام الحديث الاول : المشهور	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
التاسع	2	معرفة مهارية	الثاني : الاحاد	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية
العاشر	2	معرفة مهارية	الحديث المسند المعلق	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية

اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	المستفيض والمشهور	معرفة مهارية	2	الحادي عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	المصرح والمضمر	معرفة مهارية	2	الثاني عشر
اختبارات يومية / شهرية	المحاضرة المناقشة	اقسام الحديث من حيث السند	معرفة مهارية	6	الثالث عشر - الخامس عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الفاظ التحسين والتضعيف	معرفة مهارية	4	السادس عشر - السابع عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الحديث الموضوع	معرفة مهارية	4	الثامن عشر - التاسع عشر
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الحديث المرسل	معرفة مهارية	4	العشرون - الواحد والعشرون
اختبارات يومية / شهرية	المحاضرة المناقشة	الحديث المرود بسبب سقط الاسناد	معرفة مهارية	4	الثاني والعشرون - الثالث والعشرون
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	شروط الراوي	معرفة مهارية	6	الرابع والعشرون - السادس والعشرون
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	كيفية التحمل والاداء	معرفة مهارية	4	السابع والعشرون - الثامن والعشرون

اختبارات يومية / شهرية	المحاضرة المناقشة	مراجعة مفردات الفصل الثاني	معرفة مهارية	4	التاسع والعشرون - الثلاثون
------------------------------	----------------------	-------------------------------	--------------	---	-------------------------------

البنية التحتية

اصول الحديث - العلامة عبد الهادي الفضلي	1. الكتب المقررة المطلوبة
مقباس الهداية في علم الدراية - المامقاني	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب علوم الحديث - ابن الصلاح	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها
جميع مواقع الانترنت التي تحوي على مفردات المادة	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

شروط التحمل والاداء

تدوين الحديث عند ابناء العامة وعند الشيعة والتأصيل له