



وزير التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2021-2022

الجامعة : كلية الكوت الجامعة

الكلية/المعهد : كلية الكوت الجامعة

القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الاسلامية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/ ١٠/ ٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. عبد الزهرة حميدي الربيعي

التاريخ : ٢٠٢٢/ ١٠ / ٢



اسم رئيس القسم : فاخر جبر مطر

التاريخ : ٢٠٢٢/ ١٠ / ٢

التوقيع :

أ.م.ع. سعيد الطراوي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

أسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ : ٢٠٢٢/ ١٠ / ٢

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	NCATE
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي:	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2022/10/2
<b>أهداف البرنامج الأكاديمي</b>	
1. العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية بمدرسي القرآن الكريم والتربية الإسلامية.	
2. العمل على بيان أهم ركائز الشريعة الإسلامية وهي الإنسانية التي تنمو بالفرد وتؤدي الى وحدة الصف الاسلامي ونبذ الفرقة.	

3. توجيه الطلبة نحو الخلق الذي جاء به الإسلام.
4. الالتزام بالمفردات الدراسية.
5. إثراء المحاضرة ببعض المواضيع التي تربط الدراسة بالمجتمع والتي تحقق فائدة علمية وتربوية.
6. تعريف الطلبة بالجهود الفقهية على اختلاف مدارسها ومصادرها المعتمدة لديها.
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<b>الاهداف المعرفية</b>
<p>أ1- العمل على إثراء عقول الطلبة بمادة فقه العبادات</p> <p>أ2- تنمية قدرة الآخر على التفكير بأسلوب علمي والعمل بما يتضمنه من دقة الملاحظة والاستقصاء.</p> <p>أ3- استخدام اللوحة والمشجرات التي تبين الموضوع بسهولة للمتعلم.</p> <p>أ4- اعداد الوسائل التوضيحية.</p> <p>أ5- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات.</p> <p>أ6- توظيف المحاضرات الفديوية.</p>
<p>ب الأهداف مهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 وسائل الايضاح العامة والخاصة.</p>

ب 2 توظيف الامثلة الملائمة.

ب 3 طرح الاسئلة الاستكشافية على الطلبة.

### طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ والتعلم ويركز على المتعلم والتفاعل بينهما، ولاسيما الاعتماد على الطرق النموذجية الملائمة وفق طرق الاتصال المعلوماتية الحديثة عن طريق الانترنت ووسائل الاتصال الحديثة التي تخدم انظمة التدريس.

### طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية 2. الاختبارات الشهرية 3. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي
4. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.

ج2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

ج3- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.

ج4- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.

طرائق التعليم والتعلم

1. الاختبارات الشفوية

2. الاختبارات الكتابية

3. الحضور اليومي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1. ان يتقن الطالب أداء احكام فقه العبادات في الفقه الاسلامي بصورة جيدة.

د2. ان يمتلك الطالب القدرة على توضيح أحكام فقه العبادات المختلفة بإتقان.

د3. ان يحافظ الطالب على الالتزام بمختلف احكام الفقه الاسلامي

د4. ان يطور الطالب معلوماته عن مؤلفات الفقه الإسلامي المقارن

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الاستقرائية

2. الطريقة القياسية

3. طريقة المناقشة

4. طريقة الحوار

طرائق التقييم

1. الاختبارات المهارية

2. الاختبارات الشفوية

3. الاختبارات اليومية

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المادة الدراسية	المرحلة الدراسية	التسلسل
عملي	نظري			
	2	فقه العبادات	الأولى	-1

### التخطيط للتطور الشخصي

1. إعداد منهج أكاديمي مقارنة بين الدراسات الحوزوية والأكاديمية

2. متابعة البرنامج بدقة.

3. إعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة.

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المادة الدراسية	السنة / المستوى / المرحلة	التسلسل
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فقه العبادات	الأولى	-1

## نموذج وصف المادة الدراسية

### وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم المادة الدراسية	فقه العبادات
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (نظامي) أو إلكتروني عبر تطبيق classroom و googlemeet
الفصل / السنة	المرحلة الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/2
<b>أهداف المادة الدراسية</b>	
1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية	
2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة بالمادة الدراسية	
3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة للمادة الدراسية	
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية	
5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة بالمادة الدراسية	



## مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### الأهداف المعرفية

- أ1- استيعاب وفهم المادة
- أ2- استخدام اللوحة والقلم
- أ3- اعداد الوسائل التوضيحية
- أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - وسائل التوضيح
- ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية
- ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكترون

## طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف الذهني 5. طريقة الاستقراء والقياس

## طرائق التقييم

الاختبارات اليومية - المناقشات الصفية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات الشهرية

### د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقييمية.
- د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)
- د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية- المرحلة الأولى- مادة فقه العبادات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6	معرفة مهارية	التعريف بالفقه الإسلامي التعريف بأشهر المذاهب الفقهية	طريقة المحاضرة	اختبارات يومية/ يومية
10-4	14	معرفة مهارية	الطهارة: الوضوء، المياه وأنواعها وما يتعلق بها.	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
19-11	18	معرفة مهارية	الصلاة أوقاتها، شروطها، شروط وجوبها، أركانها، سنن الصلاة، هيأتها) صلاة الجمعة والجماعة، الصلاة المسنونة (العيدين، الكسوف، الخشوف، الاستسقاء)	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية/ اختبار شهري
22-20	6	معرفة مهارية	الزكاة (حكمها، أنواعها، شروطها، الأنصبة، الأصناف التي تدفع الزكاة، الأصناف التي لا يجوز أن تدفع إليهم الزكاة، صدقة	المحاضرة المناقشة	اختبارات يومية

		الفطر).			
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الخمس (تعريف، شروطه، أحكامه، آراء العلماء فيه)	معرفة مهارية	4	24-23
اختبارات يومية	المحاضرة المناقشة	الصوم (حكمه، أركانه، بطلانه، مستحباته، صيام التطوع، الإعتكاف)	معرفة مهارية	6	27-25
اختبارات يومية/ اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الحج (أركانه، شروطه، واجباته، سننه، مبطلاته).	معرفة مهارية	4	30-29

البنية التحتية

الفقه على المذاهب الخمسة – محمد جواد مغنية	1. الكتب المقررة المطلوبة
المسائل المنتخبة – السيد السيستاني المختصر النافع – المحقق الحلي	2. المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>منهاج الصالحين السيد السيستاني كنز العرفان في فقه القرآن- المقداد السيوري شرائع الاسلام – المحقق الحلي</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها</p>
<p>جميع المدونات الإسلامية على شبكة الانترنت</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>توجيه المقرر نحو الأسلوب المقارن في الفقه الإسلامي</p>