

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد  
للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة: الكوت الجامعة

الكلية / المعهد: كلية الكوت الجامعة

القسم العلمي: اللغة العربية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/٩/١٣

لجنة الإعداد

١. أ.م.د عبد الرضا جواد حياي
٢. م. د محمد متعلق
٣. م. د مروه عبد فهد

مصادقة رئيس القسم: أ. م. د عبد الرضا جواد

التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٣



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من المتاحة وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكلوريوس في اللغة العربية
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي:	سنوي
سنوي / مقررات / أخرى	
المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٩/٢٠
أهداف البرنامج الأكاديمي	
■ تخريج طلبة قادرين على :	
١. رفد الوزارة والمؤسسات العلمية والفكرية والثقافية الحكومية منها والأهلية بهم .	
٢. تشجيعهم على مواصلة دراستهم العليا الماجستير والدكتوراه ، لرفد الجامعات والمعاهد العراقية	

والمؤسسات الأكاديمية الحكومية منها والأهلية من أعضاء هيئة التدريس مستقبلاً.

٣. فتح مراكز علمية وتربوية من شأنها تقديم خدمات كثيرة للمجتمع.

٤. التقدم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/إقليمية/عالمية .

٥. الإسهام في تطوير التعليم من حيث الأهداف والمناهج والخطط الدراسية وطرائق التدريس وأساليبه، ونظم التقويم والامتحانات ، وإعداد الكتب المدرسية وتطويرها.

٦. المشاركة في تطوير الفكر التربوي والممارسات التربوية ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة وتطبيقاتها ، وتقديم المشورة التربوية في المجالات التخصصية الداخلة في دائرة تخصص أقسام الكلية ، خدمة للمجتمع وحلا لمشكلاته.

٧.

٢. إعداد ملاكات كفوءة على وفق الاتجاهات التربوية الحديثة ، للعمل بمهنة التدريس في مرحلة التعليم الثانوي ومعاهد المعلمين ، من خلال تزويدهم بالمعرفة العلمية وإكسابهم الاتجاهات والمهارات التي تؤهلهم للقيام بمهام مهنتهم بفاعلية ، وتأدية عملهم بوصفهم موجهين ومنسقين ومشجعين ومحفزين لطلبتهم ، وقادرين على فهم حاجات الطلبة وخصائص نموهم وإعدادهم لمواجهة مطالب الحياة في عصر سريع التطور والتغير

٣. تمكين الدارسين من توظيف اللغة العربية في دراسة الظواهر اللغوية والفنية في الأعمال الأدبية والنص القرآني والحديث النبوي الشريف وتنمية روح الاعتزاز باللغة العربية وتطوير مهارات الطلاب اللغوية

٤ - تنمية التذوق الجمالي من خلال الاطلاع على أرفع النصوص النثرية والشعرية

٥ - عصمة اللسان من الخطأ من خلال ترسيخ القواعد النحوية والصرفية المتمثلة بالشواهد القرآنية والقراءات القرآنية والأحاديث النبوية والشواهد الشعرية والأمثال العربية

٦- الربط الواعي بين القديم والحديث بفهم التراث اللغوي والأدبي الذي خلفه لنا القداماء ثم الاطلاع على ما قدمه المحدثون من إسهامات في مجالي اللغة والأدب للإفادة منها في إعادة قراءة تراثنا برؤية جديدة

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### الاهداف المعرفية

تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأساليب اللغة العربية  
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقواعد النحو العربي  
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرائق كتابة الحروف العربية  
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقواعد العروض العربي  
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأساسيات النقد والتحليل  
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطور الادب العربي عبر العصور

#### ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١- تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.
- ب٢- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المتهج المقررة.
- ب٣- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
- ب٤- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في الفقرة السابقة (الفهم والمعرفة)
- توضيح وشرح للمواد الدراسية من قبل المنتسبين من التدريسيين.
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية.
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الاليكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية.

#### طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية ٢. الاختبارات الشهرية ٣. التحضيرات اليومية والمشاركات الصفية والحضور اليومي
٤. الانضباط السلوكي والالتزام الاخلاقي للطلاب

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج١- طرح الاسئلة حول الموضوعات القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.
- ج٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.
- ج٣- اجراء امتحانات يومية سريعة متضمنة اسئلة فكرية.
- ج٤- تكليف الطلبة بإعداد تقارير في بعض الموضوعات الغير المألوفة.

#### طرائق التعليم والتعلم

١. الاختبارات الشفوية

٢. الاختبارات الكتابية

٣. الحضور اليومي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة لقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د١- مهارات اساسية للاتصال والتواصل عن طريق (النشاطات الرياضية ، الارشاد التربوي، المؤتمرات

الخاصة بالكلية ، والندورات الخاصة بالقسم ، سيمينرات لمناقشة بحوث الطلبة)

د٢- تعليم الطالب كيفية تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة الاستقرائية

٢. الطريقة القياسية

٣. طريقة المناقشة

٤. طريقة الحوار

طرائق التقييم

١. الاختبارات المهارية

٢. الاختبارات الشفوية

٣. الاختبارات اليومية

## ١١ بنية البرنامج

### المرحلة الأولى

ت	اسم المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات
١	الصرف	٤	٢
٢	حقوق الإنسان	٤	٢
٣	البلاغة	٤	٢
٤	علوم القرآن	٤	٢
٥	الإنشاء والتعبير	٤	٢
٦	النحو	٦	٣
٧	الأدب الجاهلي	٨	٤
٨	انكليزي	٤	٢
٩	أسس تربية	٤	٢
١٠	علم النفس	٤	٢
١١	حاسبات	٤	١ س عملي
			١ س نظري

المرحلة الثانية

ت	اسم المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات
١	الصرف	٤	٢
٢	الأدب الإسلامي	٦	٣
٣	البلاغة (المعاني)	٤	٢
٤	تحليل النص القرآني	٤	٢
٥	العروض	٤	٢
٦	النحو	٦	٣
٧	التعليم الثانوي والإدارة	٤	٢
٨	انكليزي	٤	٢
٩	علم النفس النمو	٤	٢
١٠	الكتاب القديم	٤	٢
١١	حاسبات	٤	١ س عملي
			١ س نظري
١٢	كتاب مدرسي	٤	٢
١٣	معجم وصوت	٤	٢



### المرحلة الثالثة

ت	اسم المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات
١	النقد القديم	٤	٢
٢	الأدب العباسي	٨	٤
٣	علم اللغة	٤	٢
٤	تحليل النص القرآني	٤	٢
٥	الأدب الاندلسي	٦	٣
٦	النحو	٦	٣
٧	انكليزي	٤	٢
٨	العصور المتأخرة	٤	٢
٩	الكتاب القديم	٤	٢

## المرحلة الرابعة

اسم المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات
الأدب المقارن	٤	٢
النثر الحديث	٤	٢
المدارس نحوية	٤	٢
المذاهب الأدبية	٤	٢
فقه اللغة	٤	٢
النحو	٦	٣
الشعر الحديث	٤	٢
انكليزي	٤	٢
البحث الخاص	٤	٢
النقد الحديث	٤	٢

## التخطيط للتطور الشخصي

١. إعداد منهج أكاديمي

٢. متابعة البرنامج بدقة.

٣. إعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة بدورها

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي / حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالمي عن طريق القبول المركزي ، ضوابط

القبول المعتمدة من قبل الجامعة والكلية، حسب رغبة الطالب للتقديم في القسم

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج/ الكتب المنهجية ، محاضرات الاساتذة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية				الأهداف الوجدانية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
المرحلة الاولى		الصرف	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		حقوق الإنسان	اختياري	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		البلاغة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		علوم القرآن	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		الإشياء والتعبير	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الأدب الجاهلي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	انكليزي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	أسس تربية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	علم النفس		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	حاسبات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصرف		المرحلة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الأدب الإسلامي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البلاغة(المعازي)		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحليل النص القرآني		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العروض		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	التعليم الثانوي والإدارة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	انكليزي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	علم النفس النمو		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكتاب القديم		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختيار	حاسبات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كتاب مدرسي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	معجم وصوت		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النقد القديم		المرحلة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الأدب العباسي		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اللغة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحليل النص القرآني		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الأدب الاندلسي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	انكليزي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العصور المتأخرة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكتاب القديم		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الأدب المقارن		المرحلة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النثر الحديث		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المدارس		

																		نحوية			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المذاهب الأدبية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه اللغة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الشعر الحديث		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	انكليزي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البحث الخاص		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النقد الحديث		



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	اللغة العربية
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (نظامي) أو ألكتروني
الفصل / السنة	المرحلة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر	
١. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم .المادة واستيعابها.....	
٢. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة ...بالمادة المنهجية....	
٣. تزويد الطلبة بأهم الاهداف العامة ..للمنهج.....	
٤. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات...التحليل والتفسير للماده.....	

٥. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة.....

٤. ان يكون لدى الطالب القدرة على التعامل مع المنهج.....

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

أ١- استيعاب وفهم المادة

أ٢- استخدام اللوحة والقلم

أ٣- اعداد الوسائل التوضيحية

أ٤- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - وسائل التوضيح

ب٢. - صياغة الاسئلة الفكرية

ب٣. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة المناقشة ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة السؤال والجواب ٤. طريقة العصف

الذهني - ٥. طريقة الاستقراء والقياس

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية - المناقشات الصفية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات الشهرية

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- د ١. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقييمية.
  - د ٢. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)
  - د ٣. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

#### البنية التحتية

	١. الكتب المقررة المطلوبة
	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها .
	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يعتمد على جملة من المفردات تضاف الى المنهج والعمل على تطبيقها في.....

بنية المقرر : علم الصرف والمهارات اللغوية - المرحلة الأولى

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	ساعتان	معرفة مهارية	تعريف علم الصرف وموضوعه	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني	ساعتان	معرفة مهارية	أهميته ومفرداته	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث	ساعتان	معرفة مهارية	الميزان الصرفي ق ١	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع	ساعتان	معرفة مهارية	الميون الصرفي ق ٢	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس	ساعتان	معرفة مهارية	تطبيقات على الميزان الصرفي	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	ساعتان	معرفة مهارية	امتحان شهري	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السابع	ساعتان	معرفة مهارية	الفعل وتقسيماته	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثامن	ساعتان	معرفة مهارية	الفعل من حيث الزمن	مشتركة	اختبار شهري

اختبار شهري	مشتركة	الفعل الصحيح والمعتل	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع التاسع
اختبار شهري	مشتركة	الفعل المجرد والمزيد	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع العاشر
اختبار شهري	مشتركة	امتحان شهري	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع الحادي عشر
اختبار شهري	مشتركة	الفعل الجامد والمتصرف	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع الثاني عشر
اختبار شهري	مشتركة	الفعل المتعدّي واللازم	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع الثالث عشر
اختبار شهري	مشتركة	الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع الرابع عشر
اختبار شهري	مشتركة	توكيد الفعل بالنون الثقيلة والخفيفة	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع الخامس عشر
اختبار شهري	مشتركة	تمارينات على الفعل	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع السادس عشر
اختبار شهري	مشتركة	امتحان شهري	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع السابع عشر

الأسبوع الثامن عشر	ساعتان	معرفة مهارية	أنواع الاسم وتقسيماته	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	ساعتان	معرفة مهارية	الاسم المجرد والمزيد	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع العشرون	ساعتان	معرفة مهارية	الاسم الجامد والمشتق	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الحادي والعشرون	ساعتان	معرفة مهارية	مصادر الفعل الثلاثي وفوق الثلاثي	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني والعشرون	ساعتان	معرفة مهارية	المهارات اللغوية الرئيسة	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث والعشرون	ساعتان	معرفة مهارية	الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع والعشرون	ساعتان	معرفة مهارية	مهارات التعبير والإلقاء	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرون	ساعتان	معرفة مهارية	امتحان شامل	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس والعشرون	ساعتان	معرفة مهارية	مراجعة وتمارين عامة	مشتركة	اختبار شهري

البنية التحتية

<p>١- المهذب في علم الصرف ، د. هاشم طه شلاش ٢- التطبيق الصرف ، د. عبدة الراجحي ٣- الصرف الوافي ، د. هادي نهر</p>	<p>١. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>١- شرح شذور الذهب ، ابن هشام الأنصاري ٢- شذا العرف في فنّ الصرف ، أحمد الحملاوي ٣- جامع الدروس العربية ، مصطفى الغلاييني ٤- عمدة الصرف ، كمال إبراهيم</p>	<p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>١- إتحاف الطرف في علم الصرف - ياسين الحافظ ٢- إحياء الصرف - رضا هادي العقيدّي ٣- أسس الدرس الصرفي في العربية - كرم محمد زرنده</p>	<p>١. الكتب والمراجع التي يوصى بها</p>
<p>١- المكتبة الشاملة الحديثة : <a href="https://al-maktaba.org/category/151">https://al-maktaba.org/category/151</a> ٢- المكتبة الوقفية : <a href="https://waqfeya.net/category.php?cid=22">https://waqfeya.net/category.php?cid=22</a> ٣- المكتبة التعليمية : <a href="https://books-library.net/c-Morphology-linguistics-download">https://books-library.net/c-Morphology-linguistics-download</a></p>	<p>ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

### خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة بعض المفردات الى المنهج والعمل على تطبيقها منها تكليف الطلبة بعمل : ١- بحوث صغيرة تختصّ بمفردات المادة . ٢- تلخيص فصل من مصدر قديم . ٣- إلقاء محاضرة تخص موضوع معين .

الادب العباسي (الشعر )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	ساعتان	معرفة مهارية	مصادر دراسة الشعر العباسي	مشتركة	اختبار شهري
الاسبوع الثاني	ساعتان	معرفة مهارية	مقدمة موجزة لدراسة العصر	مشتركة	اختبار شهري
الاسبوع الثالث	ساعتان	معرفة مهارية	. دراسة الاغراض الجديدة.	مشتركة	اختبار شهري
الاسبوع الرابع	ساعتان	معرفة مهارية	دراسة الاغراض القديمة ومظاهر التجديد فيها	مشتركة	اختبار شهري



اختبار شهري	مشتركة	دراسة شاعر من شعراء من القرن الثاني والتعريف بالآخرين (ابو نؤاس)	معرفة مهارية	ساعتان	الاسبوع الخامس
اختبار شهري	مشتركة	دراسة شاعر من شعراء من القرن الثاني والتعريف بالآخرين (بشار بن برد)	معرفة مهارية	ساعتان	الاسبوع السادس
اختبار شهري	مشتركة	دراسة شاعر من شعراء من القرن الثالث والتعريف بالآخرين (ابو تمام)	معرفة مهارية	ساعتان	الاسبوع السابع
اختبار شهري	مشتركة	دراسة شاعر من شعراء من القرن الثالث والتعريف بالآخرين (البحثري)	معرفة مهارية	ساعتان	الاسبوع الثامن
اختبار شهري	مشتركة	دراسة شاعر من شعراء من القرن الرابع والتعريف بالآخرين (المنتبي)	معرفة مهارية	ساعتان	الاسبوع التاسع

الاىبوع العاشر	ساعتان	معرفة مهارة	الخصائص الفنية للشعر في العصر العباسي	مشاركة	اختبار شهري
البنية التحتية					
1. الكتب المقررة المطلوبة			1- تاريخ الادب العربي د. شوقي ظيف 2- محاضرات في ادب العصر العباسي دكتور نجم عبد علي		
2. المراجع الرئيسية (المصادر)			1- البيان والتبيين للجاحظ 2- الشعر والشعراء ابن قتيبة 3- طبقات الشعراء المحدثين ابن المعتز		
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها			1- نقد الشعر لقدامة بن جعفر 2- يتيمة الدهر للثعالبي		
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....			<a href="https://www.aldiwan.net/cat-poet-Mutanabi">https://www.aldiwan.net/cat-poet-Mutanabi</a> <a href="https://www.aldiwan.net/cat-poet-abu-tammam">https://www.aldiwan.net/cat-poet-abu-tammam</a>		

خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يعتمد على جملة من المفردات تضاف الى المنهج والعمل على تطبيقها في.....

الادب العباسي (الشعر )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	ساعتان	معرفة مهارية	مصادر دراسة الشعر العباسي	مشتركة	اختبار شهري
الاسبوع الثاني	ساعتان	معرفة مهارية	مقدمة موجزة لدراسة العصر	مشتركة	اختبار شهري
الاسبوع الثالث	ساعتان	معرفة مهارية	. دراسة الاغراض الجديدة.	مشتركة	اختبار شهري
الاسبوع الرابع	ساعتان	معرفة مهارية	دراسة الاغراض القديمة ومظاهر التجديد فيها	مشتركة	اختبار شهري

اختبار شهري	مشتركة	دراسة شاعر من شعراء من القرن الثاني والتعريف بالآخرين (ابو نؤاس)	معرفة مهارية	ساعتان	الاسبوع الخامس
اختبار شهري	مشتركة	دراسة شاعر من شعراء من القرن الثاني والتعريف بالآخرين (بشار بن برد)	معرفة مهارية	ساعتان	الاسبوع السادس
اختبار شهري	مشتركة	دراسة شاعر من شعراء من القرن الثالث والتعريف بالآخرين (ابو تمام)	معرفة مهارية	ساعتان	الاسبوع السابع
اختبار شهري	مشتركة	دراسة شاعر من شعراء من القرن الثالث والتعريف بالآخرين (البحثري)	معرفة مهارية	ساعتان	الاسبوع الثامن
اختبار شهري	مشتركة	دراسة شاعر من شعراء من القرن الرابع والتعريف بالآخرين (المنتبي)	معرفة مهارية	ساعتان	الاسبوع التاسع

الاىبوع العاشر	ساعتان	معرفة مهارية	الخصائص الفنية للشعر في العصر العباسي	مشاركة	اختبار شهري
البنية التحتية					
1. الكتب المقررة المطلوبة			1- تاريخ الادب العربي د. شوقي ظيف 2- محاضرات في ادب العصر العباسي دكتور نجم عبد علي		
2. المراجع الرئيسية (المصادر)			1- البيان والتبيين للجاحظ 2- الشعر والشعراء ابن قتيبة 3- طبقات الشعراء المحدثين ابن المعتز		
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها			1- نقد الشعر لقدامة بن جعفر 2- يتيمة الدهر للثعالبي		
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....			<a href="https://www.aldiwan.net/cat-poet-Mutanabi">https://www.aldiwan.net/cat-poet-Mutanabi</a> <a href="https://www.aldiwan.net/cat-poet-abu-tammam">https://www.aldiwan.net/cat-poet-abu-tammam</a>		

## خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يعتمد على جملة من المفردات تضاف الى المنهج والعمل على تطبيقها في.....

بنية المقرر : علم الصرف والإملاء والخط - المرحلة الثانية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	ساعتان	معرفة مهارية	المذكر والمؤنث	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني	ساعتان	معرفة مهارية	الاسم الصحيح والممدود	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث	ساعتان	معرفة مهارية	المقصور والمنقوص	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع	ساعتان	معرفة مهارية	التثنية والجمع	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس	ساعتان	معرفة مهارية	امتحان شهري	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	ساعتان	معرفة مهارية	جموع التكسير وأوزانها	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السابع	ساعتان	معرفة مهارية	النسب	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثامن	ساعتان	معرفة مهارية	الإعلال والإبدال	مشتركة	اختبار شهري



اختبار شهري	مشتركة	المصادر وأنواعها	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع التاسع
اختبار شهري	مشتركة	مصدر الهيئة والمرة	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع العاشر
اختبار شهري	مشتركة	المصدر الميمي تطبيقات	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع الحادي عشر
اختبار شهري	مشتركة	امتحان شهري	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع الثاني عشر
اختبار شهري	مشتركة	المشتقات	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع الثالث عشر
اختبار شهري	مشتركة	اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع الرابع عشر
اختبار شهري	مشتركة	اسم التفضيل	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع الخامس عشر
اختبار شهري	مشتركة	اسما الزمان والمكان	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع السادس عشر
اختبار شهري	مشتركة	اسم الآلة	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع السابع عشر

الأسبوع الثامن عشر	ساعتان	معرفة مهارية	امتحان شهري	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	ساعتان	معرفة مهارية	قواعد الإملاء العربي	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع العشرون	ساعتان	معرفة مهارية	التاء الطويلة ، والتاء المربوطة	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الحادي والعشرون	ساعتان	معرفة مهارية	الحذف والزيادة والبدل	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني والعشرون	ساعتان	معرفة مهارية	كتابة الهمزة وأنواعها	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث والعشرون	ساعتان	معرفة مهارية	الضاد والظاء	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع والعشرون	ساعتان	معرفة مهارية	علامات الترقيم	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرون	ساعتان	معرفة مهارية	مراجعة وتمارين عامة	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس والعشرون	ساعتان	معرفة مهارية	امتحان شامل	مشتركة	اختبار شهري

البنية التحتية

<p>١- المهذب في علم الصرف ، د. هاشم طه شلاش ٢- التطبيق الصرف ، د. عبدة الراجحي ٣- الصرف الوافي ، د. هادي نهر</p>	<p>١. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>١- شرح شذور الذهب ، ابن هشام الأنصاري ٢- شذا العرف في فنّ الصرف ، أحمد الحملاوي ٣- جامع الدروس العربية ، مصطفى الغلاييني ٤- عمدة الصرف ، كمال إبراهيم</p>	<p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>١- إتحاف الطرف في علم الصرف - ياسين الحافظ ٢- إحياء الصرف - رضا هادي العقيدّي ٣- أسس الدرس الصرفي في العربية - كرم محمد زرنده</p>	<p>١. الكتب والمراجع التي يوصى بها</p>
<p>١- المكتبة الشاملة الحديثة : <a href="https://al-maktaba.org/category/151">https://al-maktaba.org/category/151</a> ٢- المكتبة الوقفية : <a href="https://waqfeya.net/category.php?cid=22">https://waqfeya.net/category.php?cid=22</a> ٣- المكتبة التعليمية : <a href="https://books-library.net/c-Morphology-linguistics-download">https://books-library.net/c-Morphology-linguistics-download</a></p>	<p>ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

### خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة بعض المفردات الى المنهج والعمل على تطبيقها منها تكليف الطلبة بعمل : ١- بحوث صغيرة تختصّ بمفردات المادة . ٢- تلخيص فصل من مصدر قديم . ٣- إلقاء محاضرة تخص موضوع معين .

## بنية المقرر : علم اللغة - المرحلة الرابعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	مصطلحات تأسيسية : فقه اللغة ، الفيلولوجيا ، علم اللغة (اللسانيات)	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	مصطلحات تأسيسية ٢	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	فروع علم اللغة : اللسانيات النظرية ، اللسانيات التطبيقية	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	تاريخ الدرس اللساني وتطوره	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	مستويات الدرس اللساني : المستوى الصوتي دراسة تطبيقية	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المستوى الصرفي دراسة تطبيقية	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السابع	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المستوى التركيبي دراسة تطبيقية	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثامن	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المستوى الدلالي ، دراسة تطبيقية	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المستوى التداولي دراسة تطبيقية	مشتركة	اختبار شهري

الأسبوع العاشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	اتجاهات البحث اللساني	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الحادي عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاتجاه التاريخي والمقارن	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المنهج التاريخي في الدراسات العربية الحديثة	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المنهج التاريخي في الدراسات العربية الحديثة ٢	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاتجاه الوصفي	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاتجاه الوصفي ٢	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المنهج الوصفي في الدراسات العربية	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع السابع عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاتجاه التوليدي	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الثامن عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	تعريف (القدرة ، الإنجاز ، التوليد ، النحو الكلي ، التحويل)	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاتجاه التوليدي في الدراسات العربية	مشاركة	اختبار شهري

الاختبار شهري	مشتركة	الاتجاه التوليدي في الدراسات العربية ٢	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الاسبوع العثرون
الاختبار شهري	مشتركة	الاتجاه الوظيفي (النشأة)	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع الحادي والعشرون
الاختبار شهري	مشتركة	أهم وظائف اللغة	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع الثاني والعشرون
الاختبار شهري	مشتركة	التداولية التداولية ٢	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع الثالث والعشرون
الاختبار شهري	مشتركة	التداولية في الدراسات العربية	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع الرابع والعشرون
الاختبار شهري	مشتركة	الاتجاه النصي	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع الخامس والعشرون
الاختبار شهري	مشتركة	الاتجاه التصي والدراسات العربية	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع السادس والعشرون

## البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- علم اللغة ، علي عبد الواحد وافي ٢- فقه اللغة في الكتب العربية ، د. عبده الراجحي ٣- دراسات في فقه اللغة ، د. صبحي إبراهيم الصالح
الكتب والمراجع التي يوصى بها	١- المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، د. رمضان عبد التواب ٢- أسس علم اللغة ، أحمد مختار عمر ٣- مناهج البحث في اللغة ، د. تمام حسان
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة مفردات حديثة إلى المنهج والعمل على تطبيقها ، منها : ١- تلخيص منهج من المناهج الحديثة. ٢- إلقاء محاضرة تخص موضوع معين. ٣- عمل بحوث مصغرة تختص بمفردات المادة.
---

## بنية المقرر : علم اللغة - المرحلة الرابعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	مصطلحات تأسيسية : فقه اللغة ، الفيلولوجيا ، علم اللغة (اللسانيات)	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	مصطلحات تأسيسية ٢	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	فروع علم اللغة : اللسانيات النظرية ، اللسانيات التطبيقية	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	تاريخ الدرس اللساني وتطوره	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	مستويات الدرس اللساني : المستوى الصوتي دراسة تطبيقية	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المستوى الصرفي دراسة تطبيقية	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السابع	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المستوى التركيبي دراسة تطبيقية	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثامن	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المستوى الدلالي ، دراسة تطبيقية	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المستوى التداولي دراسة تطبيقية	مشتركة	اختبار شهري



الأسبوع العاشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	اتجاهات البحث اللساني	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الحادي عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاتجاه التاريخي والمقارن	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المنهج التاريخي في الدراسات العربية الحديثة	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المنهج التاريخي في الدراسات العربية الحديثة ٢	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاتجاه الوصفي	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاتجاه الوصفي ٢	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المنهج الوصفي في الدراسات العربية	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السابع عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاتجاه التوليدي	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثامن عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	تعريف (القدرة ، الإنجاز ، التوليد ، النحو الكلي ، التحويل)	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاتجاه التوليدي في الدراسات العربية	مشتركة	اختبار شهري

الاختبار شهري	مشتركة	الاتجاه التوليدي في الدراسات العربية ٢	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الاسبوع العشرون
الاختبار شهري	مشتركة	الاتجاه الوظيفي (النشأة)	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع الحادي والعشرون
الاختبار شهري	مشتركة	أهم وظائف اللغة	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع الثاني والعشرون
الاختبار شهري	مشتركة	التداولية التداولية ٢	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع الثالث والعشرون
الاختبار شهري	مشتركة	التداولية في الدراسات العربية	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع الرابع والعشرون
الاختبار شهري	مشتركة	الاتجاه النصي	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع الخامس والعشرون
الاختبار شهري	مشتركة	الاتجاه التصني والدراسات العربية	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع السادس والعشرون

## البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- علم اللغة ، علي عبد الواحد وافي ٢- فقه اللغة في الكتب العربية ، د. عبده الراجحي ٣- دراسات في فقه اللغة ، د. صبحي إبراهيم الصالح
الكتب والمراجع التي يوصى بها	١- المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، د. رمضان عبد التواب ٢- أسس علم اللغة ، أحمد مختار عمر ٣- مناهج البحث في اللغة ، د. تمام حسان
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة مفردات حديثة إلى المنهج والعمل على تطبيقها ، منها : ١- تلخيص منهج من المناهج الحديثة. ٢- إلقاء محاضرة تخص موضوع معين. ٣- عمل بحوث مصغرة تختص بمفردات المادة.
---

## بنية المقرر : علم اللغة - المرحلة الرابعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	مصطلحات تأسيسية : فقه اللغة ، الفيلولوجيا ، علم اللغة (اللسانيات)	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	مصطلحات تأسيسية ٢	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	فروع علم اللغة : اللسانيات النظرية ، اللسانيات التطبيقية	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	تاريخ الدرس اللساني وتطوره	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	مستويات الدرس اللساني : المستوى الصوتي دراسة تطبيقية	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المستوى الصرفي دراسة تطبيقية	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السابع	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المستوى التركيبي دراسة تطبيقية	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثامن	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المستوى الدلالي ، دراسة تطبيقية	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المستوى التداولي دراسة تطبيقية	مشتركة	اختبار شهري

الأسبوع العاشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	اتجاهات البحث اللساني	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الحادي عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاتجاه التاريخي والمقارن	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المنهج التاريخي في الدراسات العربية الحديثة	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المنهج التاريخي في الدراسات العربية الحديثة ٢	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاتجاه الوصفي	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاتجاه الوصفي ٢	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	المنهج الوصفي في الدراسات العربية	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع السابع عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاتجاه التوليدي	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الثامن عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	تعريف (القدرة ، الإنجاز ، التوليد ، النحو الكلي ، التحويل)	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاتجاه التوليدي في الدراسات العربية	مشاركة	اختبار شهري

الاختبار شهري	مشتركة	الاتجاه التوليدي في الدراسات العربية ٢	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الاسبوع العثرون
الاختبار شهري	مشتركة	الاتجاه الوظيفي (النشأة)	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع الحادي والعشرون
الاختبار شهري	مشتركة	أهم وظائف اللغة	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع الثاني والعشرون
الاختبار شهري	مشتركة	التداولية التداولية ٢	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع الثالث والعشرون
الاختبار شهري	مشتركة	التداولية في الدراسات العربية	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع الرابع والعشرون
الاختبار شهري	مشتركة	الاتجاه النصي	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع الخامس والعشرون
الاختبار شهري	مشتركة	الاتجاه التصي والدراسات العربية	معرفة مهارية	ثلاث ساعات	الأسبوع السادس والعشرون

## البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- علم اللغة ، علي عبد الواحد وافي ٢- فقه اللغة في الكتب العربية ، د. عبده الراجحي ٣- دراسات في فقه اللغة ، د. صبحي إبراهيم الصالح
الكتب والمراجع التي يوصى بها	١- المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، د. رمضان عبد التواب ٢- أسس علم اللغة ، أحمد مختار عمر ٣- مناهج البحث في اللغة ، د. تمام حسان
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة مفردات حديثة إلى المنهج والعمل على تطبيقها ، منها : ١- تلخيص منهج من المناهج الحديثة. ٢- إلقاء محاضرة تخص موضوع معين. ٣- عمل بحوث مصغرة تختص بمفردات المادة.
---

بنية المقرر : النحو وتيسيره - المرحلة الرابعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	أسلوب النداء	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	أسلوب النداء ٢	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاختصاص	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	النفي	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الشرط	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الإغراء والتحذير	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السابع	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الممنوع من الصرف	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثامن	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الممنوع من الصرف ٢	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	العدد وكنياته	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع العاشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	العدد وكنياته ٢	مشتركة	اختبار شهري



الأسبوع الحادي عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الجملة	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	أنواع الجمل	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	أنواع الجمل ٢	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	إعراب الجمل	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	إعراب الجمل ٢	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	إعراب الجمل ٣	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع السابع عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	محاولات التيسير في التراث النحوي	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الثامن عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	محاولات التيسير في التراث النحوي ٢	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	محاولات المحافظين : إبراهيم مصطفى ولجنة المعارف المصرية	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع العشرون	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	محاولات المحافظين ٢	مشاركة	اختبار شهري

الأسبوع الحادي والعشرون	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	محاولات المجددين المتأثرين بالمناهج الغربية : د. تمام حسان وغيره	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني والعشرون	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	محاولات المجددين ٢	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث والعشرون	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	نتائج محاولات التيسير	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع والعشرون	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	نتائج محاولات التيسير ٢	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرون	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	النحو الوظيفي العملي	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس والعشرون	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	النحو الوظيفي العملي ٢	مشاركة	اختبار شهري

## البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	١- شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- النحو الوافي ، عباس حسن. ٢- مغنى اللبيب عن كتب الأعراب ، ابن هشام الأنصاري. ٣- جامع الدروس العربية ، مصطفى الغلاييني. ٤- تيسير النحو التعليمي قديماً وحديثاً ، شوقي ضيف.
الكتب والمراجع التي يوصى بها	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة بعض المفردات إلى المنهج والعمل على تطبيقها لإثراء الدرس النحوي ، منها :
- ١- تكليف الطلبة بعمل بحوث قصيرة تخص مفردات المادة.
- ٢- تلخيص فصل من كتاب تراثي.
- ٣- إلقاء محاضرة عن موضوع نحوي.
- ٤- عمل مسابقات صفية في الإعراب والمهارات اللغوية.

بنية المقرر : النحو وتيسيره - المرحلة الرابعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	أسلوب النداء	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	أسلوب النداء ٢	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الاختصاص	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	النفي	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الشرط	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الإغراء والتحذير	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السابع	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الممنوع من الصرف	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثامن	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الممنوع من الصرف ٢	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	العدد وكنياته	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع العاشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	العدد وكنياته ٢	مشتركة	اختبار شهري

الأسبوع الحادي عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	الجملة	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	أنواع الجمل	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	أنواع الجمل ٢	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	إعراب الجمل	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	إعراب الجمل ٢	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	إعراب الجمل ٣	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع السابع عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	محاولات التيسير في التراث النحوي	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الثامن عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	محاولات التيسير في التراث النحوي ٢	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	محاولات المحافظين : إبراهيم مصطفى ولجنة المعارف المصرية	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع العشرون	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	محاولات المحافظين ٢	مشاركة	اختبار شهري

الأسبوع الحادي والعشرون	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	محاولات المجددين المتأثرين بالمناهج الغربية : د. تمام حسان وغيره	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني والعشرون	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	محاولات المجددين ٢	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث والعشرون	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	نتائج محاولات التيسير	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع والعشرون	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	نتائج محاولات التيسير ٢	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرون	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	النحو الوظيفي العملي	مشاركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس والعشرون	ثلاث ساعات	معرفة مهارية	النحو الوظيفي العملي ٢	مشاركة	اختبار شهري

## البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	١- شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- النحو الوافي ، عباس حسن. ٢- مغنى اللبيب عن كتب الأعراب ، ابن هشام الأنصاري. ٣- جامع الدروس العربية ، مصطفى الغلاييني. ٤- تيسير النحو التعليمي قديماً وحديثاً ، شوقي ضيف.
الكتب والمراجع التي يوصى بها	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة بعض المفردات إلى المنهج والعمل على تطبيقها لإثراء الدرس النحوي ، منها :
- ١- تكليف الطلبة بعمل بحوث قصيرة تخص مفردات المادة.
- ٢- تلخيص فصل من كتاب تراثي.
- ٣- إلقاء محاضرة عن موضوع نحوي.
- ٤- عمل مسابقات صفية في الإعراب والمهارات اللغوية.

بنية المقرر طرائق التدريس المرحلة الثالثة/م.م مروه عبد فهد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعتان	معرفة مهارية	المنهج الحديث والقديم	مشتركة	اختبار شهري
٢	ساعتان	معرفة مهارية	اهداف المنهج	مشتركة	اختبار شهري
٣	ساعتان	معرفة مهارية	الاهداف التربوية	مشتركة	اختبار شهري
٤	ساعتان	معرفة مهارية	تقسيمات الهدف التربوي -الوجداني والمعرفي والمهاري	مشتركة	اختبارات يومية
٥	ساعتان	معرفة مهارية	طرق التدريس وتقسيماتها	مشتركة	اختبار شهري
٦	ساعتان	معرفة مهارية	الطرق الحديثه والقديمه للتدريس	المحاضرة مشتركة	اختبارات يومية
٧	ساعتان	معرفة مهارية	اساليب التدريس	المحاضرة مشتركة	اختبار شهري
٨	ساعتان	معرفة مهارية	انواع الاساليب	مشتركة	شهري



شهرى	مشتركة	خصائص وشروط الاساليب والطرق في التدريس	معرفة مهارية	ساعتان	٩
شهرى	مشتركة	التخطيط للتدريس وانواع الخطه	معرفة مهاريه	ساعتان	١٠

١٠

البنية التحتية

طرق التدريس العامه /وليد احمد جابر طرق التدريس المعاصره/د.سونيا زامل	١. الكتب المقررة المطلوبة
طرق التدريس العامه/ابراهيم عطا	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
طرق التدريس العامه بين التقليد والتجديد/عبدالفتاح سعد	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها
النت ومصادر اخرى	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يعتمد على جملة من المفردات تضاف الى المنهج والعمل على تطبيقها في.....

بنية المقرر مادة المعجم والصوت المرحلة الثانية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعتان	معرفة مهارية	المعجم اللغوي والاصطلاحي وعلاقتها	مشتركة	اختبار شهري
٢	ساعتان	معرفة مهارية	اهداف المعجم	مشتركة	اختبار شهري
٣	ساعتان	معرفة مهارية	الاصوات وانواع المقاطع	مشتركة	اختبار شهري
٤	ساعتان	معرفة مهارية	اهمية الصوت اللغوي	مشتركة	اختبارات يومية
٥	ساعتان	معرفة مهارية	علاقة الاصوات ببعضها	مشتركة	اختبار شهري
٦	ساعتان	معرفة مهارية	الاصوات الصامته	المحاضرة مشتركة	اختبارات يومية
٧	ساعتان	معرفة مهارية	مخارج الاصوات اللغوية	المحاضرة مشتركة	اختبار شهري

### البنية التحتية

كتاب المعجم العربي نشأته وتطوره حسين نصار	١. الكتب المقررة المطلوبة
الصوت اللغوي عيسى واضح	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الصوت جميعاً	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها
النت	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

### خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يعتمد على جملة من المفردات تضاف الى المنهج والعمل على تطبيقها في.....

بنية المقرر تحليل النص القرآني المرحلة الثالثة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعتان	معرفة مهارية	تحليل سورة الكهف	مشتركة	اختبار شهري
٢		معرفة مهارية	الايضاح عام لها	مشتركة	اختبار شهري
٣		معرفة مهارية	شرح مفرداتها من ايه ١-٥.	مشتركة	اختبار شهري
٤		معرفة مهارية	الاية ٦-١١	مشتركة	اختبارات يومية
٥		معرفة مهارية	الايه ١٢-١٧	مشتركة	اختبار شهري
٦		معرفة مهارية	الايه ١٨-٢٥	المحاضرة مشتركة	اختبارات يومية
٧		معرفة مهارية	شرح سورة الكهف	المحاضرة مشتركة	اختبار شهري

١٠ البنية التحتية

تفسير المراغي لسورة الكهف	١. الكتب المقررة المطلوبة
تفسير الطبري	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
تفسير القران جميعاً.	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها
النت والمحاضرات المنشورة على الموقع	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يعتمد على جملة من المفردات تضاف الى المنهج والعمل على تطبيقها في.....

بنية المقرر مادة القياس والتقويم المرحلة الاولى

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعتان	معرفة مهارية	التطور التاريخي	مشتركة	اختبار شهري
٢	ساعتان	معرفة مهارية	اهمية القياس	مشتركة	اختبار شهري
٣	ساعتان	معرفة مهارية	خصائص القياس	مشتركة	اختبار شهري
٤	ساعتان	معرفة مهارية	مستويات القياس	مشتركة	اختبارات يومية
٥	ساعتان	معرفة مهارية	التقويم وانواعه	مشتركة	اختبار شهري
٦	ساعتان	معرفة مهارية	اهداف التقويم	المحاضرة مشتركة	اختبارات يومية
٧	ساعتان	معرفة مهارية	الاختبارات وانواعها	المحاضرة مشتركة	اختبار شهري
٨	ساعتان	معرفة مهارية	اختبارات الاداء	مشتركة	شهري

شهرى	مشتركة	صفات الاختبار الجيد	معرفة مهارية	ساعتان	٩
شهرى	مشتركة	الوسائل التعليمية	معرفة مهاريه	ساعتان	١٠

١٠

### البنية التحتية

القياس والتقويم التربوي	١. الكتب المقررة المطلوبة
مصطفى محمود القياس والتقويم	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها
النت ومصادر اخرى	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

### خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يعتمد على جملة من المفردات تضاف الى المنهج والعمل على تطبيقها في.....