



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الكوت الجامعة
القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٣١-١-٢٠٢٤

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى تعزيز مهارات اللغة الانكليزية لدى الطلبة و العمل على اكتساب طرق جديدة في تعلم اللغة تساعد على تعزيز هذه المهارات و النهوض بمستوى اللغة الحالي لدى الطلبة بشكل افضل لتحقيق هدف البرنامج الاسمي وهو نقل مستوى الطلبة اللغوي لمكان افضل

٢. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٤. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٥. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اللغة الانكليزية	المرحلة الثالثة
	✓		

٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم
بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١
المهارات	مخرجات التعلم
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
القاء المحاضرة باستخدام الداتا شو و ضمان وصول المادة العلمية للطلبة و طرح الامثله و حلها من قبلهم

٨. طرائق التقييم
عن طريق الامتحانات الشهرية و الامتحانات اليومية (الكوزات) و النشاط اليومي

٩. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
ماجستير			✓	محاضر	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين و غير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي و المهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس و التعلم، و تقييم نتائج التعلم، التطوير المهني و ما الى ذلك.

١٠. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Headway plus

١٢. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول و الثاني للسنة الدراسية الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-١-٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة اسبوعيا للمرحلة و وحدة واحدة للمرحلة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زهراء حسن نعمه / م.م مهدي محمود / م.م سرى ستار الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز مهارات اللغة الانكليزية (تحدث/استماع/تلفظ/قراءة/كتابة) • ضمان النشاط الايجابي و تحسن مستوى الطالب اللغوي • تحسين القدرة على المشاركة بالغة المقرر 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>القاء المحاضرات تعلم ذاتي من خلال الكوزات و طرح الامثلة و حلها المشاركة في نشاطات المحاضرة استخدام الداتا شو لضمان وصول المادة العلمية استخدام برنامج PowerPoint</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	تعلم اجزاء الكلام باللغة الانكليزية و اقسامها بطرح الامثلة لكل قسم	Parts of speech	القاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	
٢	١	مجموعات الافعال المساعدة Verb to be / verb to do / verb to have / modal verbs	Modal verbs	القاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	
٣	١	تعلم كيفية السؤال باللغة الانكليزية بادوات السؤال / questions	Wh question and tail	القاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	

		question	والاسئلة الذيلية		
لقاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Simple Tenses in English language	زمن الماضي البسيط و المضارع البسيط و المستقبل البسيط	١	٤	
لقاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Continuous tenses in English language	زمن الماضي المستمر المضارع المستمر المستقبل المستمر	١	٥	
لقاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Perfect tenses in English language	زمن الماضي التام المضارع التام المستقبل لتام	١	٦	
لقاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Relative clause	جمل الوصل المحددة و استخدام كل ضمير في محله المناسب	١	٧	
لقاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Articles	ادوات التعريف و المحددات (a, an, the)	١	٨	
لقاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Agreeing and disagreeing	الاتفاق و الاختلاف بالرأي و التعبير عنه و طلبه	١	٩	
Quiz للمحاضرة السابقة	Reported speech	الكلام المنقول بصورة مباشرة و غير مباشرة	١	١٠	
لقاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Phrasal verb	الافعال المركبة	١	١٢	
		exam	١	١٣	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Headway plus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
المواقع الرصينة و الموثوقة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت