



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... الكوت.....
الكلية/ المعهد: كلية كلية الكوت الجامعة.....
القسم العلمي: قسم .. تقنيات المختبرات الطبية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .تقنيات المختبرات الطبية.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .تقنيات المختبرات الطبية.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2023/1/1
تاريخ ملء الملف: 2024/2/3

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

2. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

3. اهداف البرنامج

هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| | | | | |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------|---------------------|
| المعرفة | |
| مخرجات التعلم 1 | بيان نتائج التعلم 1 |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم 2 | بيان نتائج التعلم 2 |
| مخرجات التعلم 3 | بيان نتائج التعلم 3 |
| القيم | |
| مخرجات التعلم 4 | بيان نتائج التعلم 4 |
| مخرجات التعلم 5 | بيان نتائج التعلم 5 |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |
|--|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |

| 10. طرائق التقييم |
|---|
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . |

| 11. الهيئة التدريسية | | | | | |
|----------------------|-----|--------|-------|--------------------------------------|--|
| أعضاء هيئة التدريس | | | | | |
| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | |
| | | | | اعداد الهيئة التدريسية | |
| عام | خاص | ملاك | محاضر | | |
| | | | | | |

| |
|--|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

| |
|---|
| 12. معيار القبول |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) |

| |
|--|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| تذكر بصورة مختصرة . |

| |
|-------------------------------|
| 14. خطة تطوير البرنامج |
| |

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|----------------------------|------------------------|---|--------------|---|
| الوراثة الطبية (Medical Genetics) | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| ML35 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| الاول والثاني للسنة الدراسية الثالثة | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/3/2 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| دوام رسمي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ساعتان عملي + 3 ساعات نظري اسبوعيا | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: حيدر كريم كاطع الأيميل : haidar.kareem45@yahoo.com الاسم: علي عبد الحسين صالح الأيميل : alid3080@gmail.com | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| أهداف المادة الدراسية أكساب الطالب المعرفة عن مادة الوراثة الطبية من حيث | | | • تدريب الطلبة نظريا وعمليا وتطبيقيا أسس الوراثة الطبية ونقل اخر التقنيات العلمية المتطورة اليهم. • لغرض اغنائهم بمادة وراثية طبية والجينات والهندسة الوراثية وطرق استخدامها في الطب التقني. | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| - طريقة القاء المحاضرات. - تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . - عرض فديوات توضيحية. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات. - حل المسائل كواجبات لاصفية | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول الثاني الثالث | ساعتان ساعتان ساعتان | بكالوريوس | 1 Cell division 2 Mitosis 3 Meiosis | حضورى | المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة المختلفة . - اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>الدراسي بالاضافة الى الامتحان النظري والعملية. - الواجبات والتقارير لحل الاسئلة شكل نشاطات لا صفية.</p> | 4 -5 The chromosomes History- structure number karyotyping | ساعتان ساعتان | الرابع الخامس |
| | 6 - 8 The chromosomal abnormalities | ساعتان ساعتان | السادس السابع الثامن التاسع العاشر |
| | 9 – 10 Genetic disease due chromosomal abnormalities | ساعتان ساعتان | الحادي عشر الثاني عشر |
| | 11- 12 Patter of inheritance Mendel's laws | ساعتان | الثالث عشر |
| | 13 Dominant inheritance | ساعتان | الرابع عشر |
| | 14 Recessive inheritance | ساعتان | الخامس عشر |
| | 15 Another type of inheritance | ساعتان | السادس عشر |
| | 16-17 The genetic basis of sex X-linked inheritance –y linked inheritance | ساعتان | السابع عشر |
| | 18 Sex inheritance traits Sex – limited genes | ساعتان | الثامن عشر |
| | 19-20 Mutation – type of Mutation –the genetic basis of mutation | ساعتان ساعتان | التاسع عشر العشرون العشرون |
| | 21 Mutagens carcinogenic in the environment | ساعتان | الحادي و العشرون |
| | 22-23 The genetic basis of cancer Cancer & genetics | ساعتان ساعتان | الثاني و العشرون الثالث و العشرون |
| | 24 Chromosome & cancer | ساعتان | الرابع و العشرون |
| | 25 Oncogenes | ساعتان | الخامس و العشرون |
| 26 Suppressor cati-oncogenesis | ساعتان | السادس العشرون | |
| 27-28 Family pedigree, symbols , determination the type of inheritance | ساعتان | السابع و العشرون | |
| 29 Prenatal diagnosis & genetic counselling Introduction | ساعتان | و الثامن و العشرون التاسع و العشرون | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | types of prenatal diagnosis Genetic counselling | | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| <p>Human Genetics Societies .1 American Society of Human Genetics /http://www.ashg.org British Society for Genetic Medicine /http://www.bsgm.org.uk European Society of Human Genetics /http://www.eshg.org Human Genetics Society of Australasia /http://www.hgsa.org.au UK Genetic Testing Network /http://ukgtn.nhs.uk</p> <p>Abbas AK, Lichtman AH & Pillai S (2014) Cellular and Molecular HM Government, Association of British Insurers 3. Concordat and Moratorium on Genetics and 2014 .Insurance https://www.gov> /government/uploads/system/uploads/attachment_d. /ata/file <Genetics_and_Insurance_guidance_2014.pdf/390174</p> | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

