



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....  
الكلية/ المعهد: كلية .....  
القسم العلمي: قسم .....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....  
النظام الدراسي:  
تاريخ اعداد الوصف:  
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

<b>12. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبادئ علم الاقتصاد					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
كورسات ( الكورس الاول )					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2/ 5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة ( 2 ساعة لكل اسبوع )					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علي نجيل يوسف الأيمل : alithgeel83@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• من التخصصات المهمة والرئيسية والاكثر انتشاراً في ا</li> <li>• والتي توفر للطالب العديد من فرص العمل .</li> <li>• اتخاذ القرارات حول كيفية استخدام الموارد المحدودة في</li> <li>• الرغبات والحاجات .</li> <li>• تنمية المهارات في التحليل والبحث والتفكير المنطقي والاش</li> <li>• المهني لأي تغييرات اقتصادية .</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح من خلال موضوع المحاضرة واعطاء تفسيرات واضحة للموضوع</li> <li>- التباين العملي من خلال امثلة وتجارب حدثت وكيفية معالجتها .</li> <li>- المشاركة الجماعية</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الـ	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سا	سا				
عا	عا				

			ت	
نظري	مفهوم ونشأة وتعريف علم الاقتصاد	اساسيات تمهيدية	2	الاول
نظري	مفهوم الطلب – قانون الطلب جدول الطلب- منحى الطلب	نظرية سلوك المستهلك	2	الثاني
نظري	نظرية المنفعة – المنفعة الكلية المنفعة الحدية- منحنيات السواء	توازن المستهلك	2	الثالث
نظري	مفهوم العرض- قانون العرض جدول العرض- مرونة العرض	العرض ودلالاته	2	الرابع
نظري	تقابل منحى الطلب ومنحى العرض وتحديد سعر التوازن	الاطار العام لتحديد السعر السوق	2	الخامس
نظري	مفهوم الانتاج- عوامل الانتاج دالة الانتاج- قانون الغلة المتناقصة	نظرية الانتاج	2	السادس
نظري	مفهوم تكاليف الانتاج- انواع التكاليف التكلفة الحدية- منحى الكلفة المتوسط	التكاليف والايرادات	2	السابع
نظري	السوق- الوظائف الاساسية للسوق توازن المنشأة في سوق المنافسة التامة	توازن المنشأة في الاسواق المختلفة	2	الثامن
نظري	الاجور- انواع الاجور- كيفية تحديد الاجور – الربح – الفائدة – الارباح	نظرية التوزيع	2	التاسع
نظري	الدخل القومي- الناتج القومي الاجمالي طرق حساب الدخل القومي	الناتج القومي والدخل القومي	2	العاشر
نظري	الاستهلاك- دالة الادخار – الاستثمار تحديد المستوى التوازني- المضاعف	مدخل للتحليل الاقتصادي الكلي	2	الحادي عشر
نظري	ماهية النقود- وظائف النقود- انواع النقود- المصارف التجارية	النقود والمصارف	2	الثاني عشر
نظري	اسباب قيام التجارة الخارجية- ميزان المدفوعات- القيود على التجارة	التجارة الخارجية	2	الثالث عشر
نظري	مفهوم التضخم الاقتصادي- اسباب حدوث التضخم- انواع التضخم	التضخم اسبابه وطرق معالجه	2	الرابع عشر
نظري	مفهوم النمو الاقتصادي- مفهوم التنمية	النمو والتنمية	2	الخامس عشر

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الدكتور كامل علاوي الفتلاوي – الدكتور حسن لطيف الزبيدي كتاب مبادئ علم الاقتصاد / الطبعة الاولى 2009	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
ادم سمث- كريم مهدي الحسنوي- محمد باقر الصدر- أبيب شقير	المراجع الرئيسة ( المصادر )
برنامج الامم المتحدة الانمائي- تقرير التنمية البشرية لعام 2005- التنمية البشرية في الوطن العربي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت