



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة
الكلية/ المعهد: كلية . كلية الكوت الجامعة.....
القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..تقنيات المختبرات الطبية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/1/31
تاريخ ملء الملف: 2024/1/31

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د راشد جدي
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	امراض الدم	ML32	2024
2	3			اساسي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
مدرس مساعد	نعم			نعم	
مدرس مساعد	نعم			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. الاشتراك بالدورات المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اساسي	امراض دم	ML32	2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر Hematology	
2. رمز المقرر ML32	
3. الفصل / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/1/31	
5. أشكال الحضور المتاحة اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م عدي جواد جاسم م.م مريم محسن ناصر الأيمل : fmmpegfj@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية • أكساب الطالب المعرفة عن مادة امراض الدم من حيث : • اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم امراض الدم والمديات الطبيعية والغير طبيعية لمكونات الدم بالضافة للتغيرات التي تحدث عند الإصابة بالمررض المختلفة. • ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم امراض الدم ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>أ- 1 المقدره على التعرف على اغلب متغيرات الدم المسببة للمرض والغير مسببة للمرض ايضا.</p> <p>أ-2 المقدره على تعريف العالقات المختلفة التي تحصل بين مكونات الدم وارتباطها بالمررض</p> <p>ب 1 – القدرة على مالحظة وتصنيف التغيرات الحاصلة بمكونات الدم.</p> <p>ب 2 – القدرة على فهم الخطوات الساسية لغرض تشخيص امراض الدم</p> <p>ج 1 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالت او الظروف التي تسبب احداث المرض.</p> <p>ج 2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل</p> <p>0 طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- طريقة القاء المحاضرات.</p> <p>- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .</p>	الاستراتيجية

<p>- عرض فديوات توضيحية.</p> <p>- التدريبات والنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .</p> <p>- إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات.</p> <p>- حل المسائل كواجبات الصفية .</p> <p>1 طرائق التقييم</p> <p>- المشاركة في قاعة الدرس.</p> <p>- تقديم الأنشطة المختلفة .</p> <p>- اختبارات فصلية تحريرية بما يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالضافة الى المتحان النهائي النظري والعملي.</p> <p>- الواجبات والتقارير لحل السئلة على شكل نشاطات ال صفيه.</p>	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		Introduction of ematology (definition, importance, general function of blood cells).		
الثاني والثالث	3		Hemopoiesis, erythropoiesis, morphology of RBCs, membrane of RBCs and metabolism of RBCs.		
الرابع	3		hemoglobin (structure, synthesis and level in blood and in erythrocytes)		
الخامس	3		Anemia (definition, classification, causes)		
السادس	3		Iron metabolism, iron deficiency anemia		
السابع	3		Megaloblastic anaemia(B12 deficiency, causes, Dx) pernicious anaemia		
الثامن	3		Folate deficiency (causes & diagnosis)		
التاسع والعاشر	6		Haemolytic anaemia		
الحادي عشر	3		Thalassemia (definition, types, causes and diagnosis)		

	Sickle cell anaemia	3	الثاني عشر
	Aplastic anaemia	3	الثالث عشر
	Polycythaemia	3	الرابع عشر
	مراجعة للمادة	3	الخامس عشر
	WBC (classification and general function of each cell)	6	السادس عشر والسابع عشر
	Non-malignant WBC disorders (neutrophilia, neutropenia, lymphocytosis, lymphopenia, eosinophilia, monocytosis,)	3	الثامن عشر
	Disorder of lymphocytes	3	التاسع عشر
	Malignant diseases of WBCs leukaemia, (definition, types, classification, leukemoid reaction)	3	عشرون
	Acute leukaemia, ALL, AML (causes diagnosis of each)	3	احدى وعشرون
	Chronic leukaemia CLL, CML (causes diagnosis of each)	3	اثنان وعشرون
	Lymphoma, Hodgkin lymphoma (causes and lab finding)	3	ثلاث وعشرون
	Non Hodgkin Lymphoma (causes and lab finding)	3	اربع وعشرون
	Platelets (morphology, general functions)	3	خمس وعشرون
	Haemostasis	3	ست وعشرون
	Bleeding disorder	6	سبع وعشرون

		Arterial thrombosis, venous thrombosis and risk factors	3	وثمان وعشرون تسع وعشرون
		مراجعة للمادة	3	ثلاثون
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
//////////		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Atlas of clinical hematology ABC Of clinical hematology A-Z of hematology		المراجع الرئيسية (المصادر)		
1.Essential hematology Barbra baen :6th edition 2. Hoff brand hematology 6 th edition 3. leukemia diagnosis 4 th edition		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
نعم		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		