



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الكوت الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية الكوت الجامعة

القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تقنيات التحليلات المرضية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-1-1

تاريخ ملء الملف: 2024-4-16

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تزويد الطلبة بخلفية علمية رصينه حول علم الكيمياء السريري بشكل خاص و الحيوية بشكل عام.

2. رسالة البرنامج

تنمية قدرة الطالب على التميز بين انواع التحاليل كمية اونوعية و كيفية الأستفادة من هذه المعرفة علميا في مجالات العلوم الطبية.

3. اهداف البرنامج

التاكيد بشكل خاص على فحوص الجهاز البولي وفحص بعض الاعضاء الاخرى والتي تكون المكونات 3-
البيو
كيميائية وادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة
جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية

4. الاعتماد البرامجي

دراسة كيميائية للانزيمات والهرمونات ودراسه وظائف الانزيمات والهرمونات التي تفرز من الجهاز 4-
الهضمي وطرق قياس كل منها

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العملي
الجامعة التقنية الجنوبية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	Clinical Chemistry	ML34	سنوي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
ب - المهارات الخاصة بسحب الدم والتعامل مع اجهزه الكيمياء المختلفة.	مخرجات التعلم 1 أ 1- المقدرة على التعرف للطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية فيما يخص الكيمياء السريرية ..وتعريف الطالب بها
ب 1 – القدرة على فهم كيفية قياس الفحوصات بمختلف الطرق الحديثة.	أ 2- المقدرة على تعريف العلاقات المختلفة التي تحصل بين الامراض وفحوصات الكيمياء السريرية.
ب 2 – القدرة على فهم الخطوات الاساسية لغرض تشخيص الاصابة عن طريق مستويات الانزيمات والهرمونات وبعض العناصر في مصل الدم	
ب 3- امكانية التعامل مع الدوات المختبرية واستخدام المختبر	
المهارات	
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	ج - مهارات التفكير ج 1 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات او الظروف التي ترتفع بها الفحوصات بصورة غير طبيعية. ج 2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل. ج 3- اعطاء ملكة للطالب من ناحية التحليل الكيميائي الطبي النظري والعملي
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم

- طريقة القاء المحاضرات.
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- عرض فديوات توضيحية.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل كواجبات لاصفية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
ا.م.د اميره مريبي زرزور	كيمياء	كيمياء حياتية			محاضر
م.م حسين فليح حسن	كيمياء	كيمياء حياتية			محاضر
م.م قيس ريسان لهوب	كيمياء	كيمياء حياتية			محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه الاساتذة الجدد بطرائق التدريس الحديثة والاسس الصحيحة الأخوذة من خبرات الاساتذة السابقين وكذلك اقامة دورات تعليمية وتثقيفية للاساتذة الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم تطوير الاساليب التدريسية من قبل دورات و ورشات تقام في الجامعة

12. معيار القبول

قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الوسطى.

14. خطة تطوير البرنامج

بحوث علمية
مؤتمرات علميه
مؤتمرات طلابي

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	اساسي	Clinical Chemistry	ML34	سنوي

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
Clinical Chemistry					
2. رمز المقرر					
ML34					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-1-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى – online meeting					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
8/4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> 1-توصيل المادة التعليمية بصورة صحيحة وسلسة 2-التقيف الطبي المتكامل والصحيح 3-معرفة الطالب التشخيصات الطبية والتحليل المتقدمة 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- المقدرة على تطبيق المعرفة في جوانب مختلفة بالكيمياء ذات العلاقة بالتخصص</p> <p>2- المقدرة على تعريف المكونات والتجارب العملية والقوانين الرياضية بالكيمياء</p> <p>تحكم عملها.</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الحقيبة الوزارية المعتمدة من لجنة عمداء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry Fifth Edition 2- Martin A Crook : clinical biochemistry and metabolic medicine eighth edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Harper's Illustrated Biochemistry 31st Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Week	Subject
1-2	Estimation of serum Na, K, Li, Ca using: - Flame photometry - Ion selective electrode (ISE)
3-4	Chemical estimation of serum Fe, Ca
5-6	Estimation of Blood gases and determination of Blood pH: - Use, maintenance of Blood gas analyzer - Correct handling of blood samples for gas analysis
7-8	Estimation of glycated Hemoglobin HbA1c
9,10-11	Liver function tests (LFT): - Alanine transaminase (ALT) - Aspartate transaminase (AST) - Alkaline phosphatase (ALP) - γ -Glutamyl transferase (GGT) - Bilirubin: Total, direct & indirect

12& 13	Renal function tests: - Estimation of blood urea - Estimation of serum Creatinine - Creatinine clearance
14&15	Tests (lipid profile)
15&16	Estimation of Cardiac enzymes -GOT -LDH CK & Treponin I
17	Pancreatic function tests,
18&19	Seperation of plasma proteins using high resolution protein electrophoresis (Normal and Abnormal samples)
20-22	TUMOR MARKERS Tests Estimation of alpha feto protein , CEA ,CA 153. CA 19.9 & CA 125
23-25	Enzymes isoenzymes patterns to pathology .T, Aldolase, CK, LDH, LP , A.la T ASP .T ASAcP ,A
26-30	General aspect of hormone Transport regulation Thyroid , gastrointestinal steroid Hormones Parathyroid ,adrenal hormone Sex hormones
