



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلم
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نوكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكوت.....
الكلية/ المعهد: كلية الكوت الجامعة.....
القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/1/1
تاريخ ملء الملف: 2024/1/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1. انشاء مختبرات طبية تخصصية
2. استحداث دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في تخصصات التحليلات المرضية
3. استضافة اخصائيين في التحليلات المرضية من الجامعات العريقة في العالم وذلك لرفع المستوى العلمي للخريجين وجعلها في مصاف الكليات في الجامعات العريقة.

2. رسالة البرنامج

تعكس رسالة الكلية السبب الرئيس الذي انشئت الكلية من اجله ، والرسالة من هذا المنطق تعكس مجموعات الأنشطة والبرامج والخدمات التي تسعى الكلية الى تقديمها والوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق رسالة الكلية.

3. اهداف البرنامج

ان يكون الخريج متمكن من عملية سحب الدم والتعامل مع كافة العينات المختبرية منجمعا ونقلها مع قابليته على التعامل مع كافة الاجهزة المختبرية.

ان يكون الخريج متمكن من فحوصات مادة الاحياء المجهرية مع المعرفة اللازمة بكيفية استخدام كافة التقنيات اللازمة لتشخيص المسببات الجرثومية للإمراض ويكون قادر إعطاء الرأي الصحيح في هذا الموضوع مع اجراء الفحوصات في كافة الافرع الحياتية من الفايروسات و الفطريات والطفيليات والبكتريا.

أن يتمكن الخريج من مادة المناعة السريرية وأن يحدد الآلية المناعية المسؤولة عن الأمراض المناعية الشائعة وأن يميز الطرق التشخيصية المختلفة فضلا عن الفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض واجرائها.

ان يكون الخريج قادرا على ممارسة المهارات الأساسية في علم الكيمياء وملما بكيفية تحضير المحاليل المختلفة التراكيز بالإضافة الى تشخيص المواد العضوية والحياتية واجراء الفحوصات المختبرية الخاصة بالكيمياء الحياتية من الهرمونات وغيرها

ان يكون الخريج متمكن من مادة الانسجة وتهيئة المقاطع النسيجية الخاصة بذلك واجراء كافة الاختبارات الجزئية والمعلومات الامراضية والتصبيغ للمقاطع النسيجية

ان يكون الخريج قادرا على التعامل مع ما يحدث عن نقل و تبرع الدم والامراض المكتسبه عن طريق نقل الدم , واجراء كافة الفحوصات المختبرية الخاصة بعلم الدم.

قابليته مع التعامل مع كافة التقنيات الحديثة من تحليل الحمض النووي والطب العدلي

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

		2	22	متطلبات المؤسسة
			22	متطلبات الكلية
			22	متطلبات القسم
			0	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2 عملي	2 نظري	Advanced laboratory technique	ML37	2024 - 2023

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المقدرة على التعرف على التقنيات الحديثة في مجال الفحص المختبري المقدرة على مميزات التقنيات الحديثة وأهميتها في التشخيص المرضي المهارات الخاصة بمادة التقنيات المختبرية المتقدمة	التعرف على الفحوصات المتقدمة في مجال السوائل الجسمية المختلفة كالإدرار وسائل النخاع الشوكي لفحوصات المناعية التشخيصية مثل فحص الانتشار المناعي
المهارات	
قدرة على فهم الخطوات الأساسية لطريقة عمل هذه التقنيات والعوامل المؤثرة على العينات المختبرية	القدرة على فهم كيفية عمل الاجهزة والتقنيات الحديثة
تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل	القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات او الظروف التي تؤثر على طريقة عمل الاجهزة
القيم	
الأهداف المهنية	الأهداف المعرفية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-طريقة القاء المحاضرات. -تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. -عرض فديوات توضيحية. -التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري. -إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات. -حل المسائل كواجبات لاصفية

10. طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
✓					✓	م.م. علي عبدالحسين صالح
✓					✓	م.م. علاء عبدالهادي حلبوتي
	✓				✓	اسراء حيدر عبدالرضا
	✓				✓	نيراس حيدر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

نشاط لاصفي

12. معيار القبول

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
				X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	Advanced laboratory technique	ML37	السنة الثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تقنيات المختبرية المتقدمة					
2. رمز المقرر					
ML37					
3. الفصل / السنة					
2024 – 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علي عبدالحسين صالح الأيمل: alid30805@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
تعليم الطالب على انجاز التقنيات المختلفة المتعلقة بالتحاليل المرضية المتقدمة.			• اهداف المادة الدراسية		
• استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة القاء المحاضرات. • تعلم ذاتي، حلقات نقاش. • عرض فيديوات توضيحية. • التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري. • إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات. • حل المسائل كواجبات لاصفية 					الاستراتيجية
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يفهم الطالب الموضوع	1. Introduction	حضور	امتحانات شهرية تحضير يومي امتحانات يومية تقارير
الثاني	2	يتعرف الطالب على	2. Safety and principles of sterilization		
الثالث	2	يفهم الطالب الموضوع	3. Collection, transport, examination, reporting of specimens		
الرابع	2	يفهم الطالب الموضوع	4. culturing of organisms conventional microbiological technique		
الخامس	2	يفهم الطالب الموضوع	5. Biochemical testing of microorganisms		
السادس	2	يفهم الطالب الموضوع	6. Serological diagnostic techniques		
السابع	2	يفهم الطالب الموضوع	7. .molecular diagnostic techniques		
الثامن	2	يفهم الطالب الموضوع	8. Cell and tissue culture		
التاسع	2	يفهم الطالب الموضوع	9. Biochemistry		
العاشر	2	يفهم الطالب الموضوع	10. Cell homogenisation and		

		fractionation			
		11. Separation techniques[overview]	يفهم الطالب الموضوع	2	الحادي عشر
		12. Enzyme kinetic Monitoring techniques Enzyme assay techniques	يفهم الطالب الموضوع	2	الثاني عشر
		13. separation of proteins separation of amino acids	يفهم الطالب الموضوع	2	الثالث عشر
		14. Application automated analysers in the biochemistry diagnostic lab	يفهم الطالب الموضوع	2	الرابع عشر
		15. Agglutination techniques	يفهم الطالب الموضوع	2	الخامس عشر
		16. Immunofluorescence techniques	يفهم الطالب الموضوع	2	السادس عشر
		17. ELISA	يفهم الطالب الموضوع	2	السابع عشر
		18. Radioimmunoassay	يفهم الطالب الموضوع	2	الثامن عشر
		19. 2inhibition techniques	يفهم الطالب الموضوع	2	التاسع عشر
		20. common bloods test techniques	يفهم الطالب الموضوع	2	العشرين
		21. Haemoglobinopathy tests	يفهم الطالب الموضوع	2	الحادي والعشرين
		22. Advance diagnostic techniques in haematology lab	يفهم الطالب الموضوع	2	الثاني والعشرين

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Dey, Pranab Basic and Advanced Laboratory Techniques in Histopathology and Cytology Journal of medical laboratory technology in general objective	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.cdc.gov https://www.healthline.com http://www.healthline.com/health/ practicals	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت