



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....

الكلية/ المعهد: كلية .....

القسم العلمي: قسم .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر		

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

<b>12. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
Immunity	
2. رمز المقرر	
Immunity	
3. الفصل / السنة	
The first and second for the third year	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
Official working hours	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
Two practical hours + two theoretical hours per week. Number of units: 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الأيمن	الاسم: م.م حسين علي محمد م.م حسام فاضل حسن <a href="mailto:huseinukaily291@gmail.com">huseinukaily291@gmail.com</a> <a href="mailto:Husamfaadel2@gmail.com">Husamfaadel2@gmail.com</a>
8. اهداف المقرر	
The student acquires knowledge about the subject of immunology in terms of identifying: The nature of the immune system, its cells - and factors Related medical conditions - The work of the immune system and the - general techniques used in its work The immune system and diagnosis –	<b>Objectives of the study subject</b>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
.Method of giving lectures – – .Self-learning, discussion panels – – .Show explanatory videos – – Exercises and activities in the classroom, focusing on the practical – –	<b>The strategy</b>

.and laboratory aspects

Directing the student to some useful websites to develop capabilities – –

.Solve problems as class assignments - -

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Participation in the hall lesson. - presentation .Various actives Quarterly tests writing, including less than four hours school year addition to the exam Theoretical final .And practical duties and reports - To solve questions looks like .Class activities	Method of delivery .Lectures self education Discussion .panels an offer Videos .Illustrative Exercises And active in Classroom And focus on the side Practical and laboratory Student guidance To each other Locations electronic for interest which to develop .Capabilities	Immunology immune system issues and cells Lymphatic Phagocytic cells And cells Single nucleus types of antigens And the antigen internal and internal Molecule structure posites and their properties Antibody reactions Antigen entical complex system Histological Activation methods Activation inhibitors Microbial mechanisms munity against germs munity against toxins munity against fever munity against	Bachelor's	two hours	the first
				two hours	the second
				two hours	the third
				two hours	the fourth
				two hours	Fifth
				two hours	VI
				two hours	Seventh
				two hours	VIII
				two hours	Ninth
				two hours	The tenth
				two hours	eleventh
				two hours	twelveth
				two hours	Thirteenth
				two hours	fourteenth
				two hours	Fifteenth
				two hours	sixteen
				two hours	seventeenth
				two hours	eighteen
				two hours	nineteenth
				two hours	The twentieth
two hours	st21				
two hours	twenty tow				
two hours	twenty third				
two hours	twenty fourth				
two hours	th25				
two hours	twenty-sixth				
two hours	th27				
two hours	wenty-eighth				
two hours	XXIX				
two hours	thirty				

		parasites immunity against fungi immunity against tumors tumors and antigens Related Allergies Immune tolerance Autoimmunity and patterns types of immune deficiency natural and acquired And his theories Pollination types of vaccines			
--	--	---	--	--	--

11. تقييم المقرر

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc

12. مصادر التعلم والتدريس

	Required textbooks (methodology, if any)
Basic Immunology	Main references (sources)
Immunity	Main references (sources)
<p>Basic Immunology immunology. is the perfect text for undergraduates looking for a concise introduction to the subject, or a study guide to a use before examinations. Each topic begins with a summary of essential facts-an ideal revision checklist-followed by a description of the subject that focuses on core information, with clear, simple diagrams that are easy for students to understand and recall in essays and exams.</p> <p>antigens-contd preparations used in vaccines 196-8, 197 availability of</p>	Electronic references, Internet sites

normally signaling 106, 108  
 quaternary self antigen 250, 253  
 surface molecules 53 tolerance 154,  
 164 traffic and recirculation 62-3 65-6  
 processing 125 range of 9 breakdown  
 self-tolerance 249, 250 endogenous  
 pathway 125 130-2, 130 cell surface  
 modification B-cell co-receptors 106.  
 107, 108 signaling 106, 108, 113, 113  
 cell lymphoma 293 B-cell receptor  
 (BCR) complex exogenous pathway  
 125, 249-50, 252-3 132, 132 defective  
 cell-mediated inhibition of 184, 184  
 regulation 249, 251 defective Treg cells  
 120, 253 molecular mimicry 249, 250-1  
 106-7, 107, 108, 113, 113 receptor-  
 and interactions 107-8 regulatory  
 T cell 160-2 removal of 160, 162  
 response to see immune polyclonal  
 activation via microbial antigens 249.  
 bacteria response commensal 2, 3-4  
 route of administration 160. defense  
 against phagocytosis 251-2, 253  
 multifactorial nature 244, 245  
 pathogenesis 254-7 161 and killing 180  
 immunity to 174, 175 extracellular  
 bacteria 175, sensitization to 223, 226  
 structure 9-11 autoantibody-mediated  
 cell thymus-dependent (T-D) 109, 111-  
 112, 111 destruction 254, 255  
 autoantibody-modulated cell 176  
 extracellular bacteria 175, 176 vaccines  
 120, 201 thymus-independent (T-I) 8,  
 9, 110. 111. 114 function 254, 255-6  
 cell-mediated immunity 254, 257  
 basiliximab 332, 338

