



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الكوت الجامعة .

الكلية/ المعهد: كلية الكوت الجامعة.

القسم العلمي: قسم اللغة العربية.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج بكالوريوس اللغة العربية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية،

النظام الدراسي: سنوي .

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/17 .

تاريخ ملء الملف: 2023/10/17 .

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إعداد طلبة أكفاء باللغة العربية لا سيما فيما يتعلّق بمعرفتهم الدقيقة بالمهارات اللغوية النحوية، وكيفية التعبير السليم الموافق لقواعد العربية مفردات وتراكيب.

2. رسالة البرنامج

تعريف الطلبة بالمهارات اللغوية النحوية قواعد وتطبيقات والتعبير وأنواع المهارات من مهارة القراءة والكتابة والنطق السليم والاستماع

3. اهداف البرنامج

تنمية وعي الطالب حول أهمية مادة النحو، وفهم قواعد العربية، وتقوية قدراته اللغوية وملاكاته التعبيرية، وزيادة مفرداته اللغوية، ومعالجة الأخطاء عند الطلبة بفضل ما يدرسونه من الشواهد والأمثلة النحوية، وما يتلمّسونه في تحليل الألفاظ، والعلاقات التركيبية بين المفردات بين المفردات، وبما يسهم في تعبيرهم السليم والصحيح

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
كلا

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
المقرر اساسي	100%	171	42	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الصرف		2024/2023
	2	حقوق الإنسان		المرحلة الاولى
	2	البلاغة		
	2	علوم القرآن		
	2	المهارات اللغوية		
	2	النحو		
	3	الأدب الجاهلي		
	4	انكليزي		
	2	علم النفس التربوي والنمو		
	2	حاسبات		
	1 س عملي	الصرف		المرحلة الثانية
	1 س نظري	الأدب الإسلامي		
	2	البلاغة(علم المعاني)		
	2	العروض والقافية		
	3	النحو		
	2	الأسس والإدارة التربوية		
	2	انكليزي		

	2	نصوص قديمة		
	1 س عملي	معجم وصوت		
	1 س نظري	حاسبات		
	2	النقد العربي القديم		المرحلة الثالثة
	2	الشعر العباسي		
	2	فقه اللغة		
	2	تحليل النص القرآني		
	2	الأدب الاندلسي		
	3	النحو		
	2	انكليزي		
	2	النثر العباسي		
	2	الكتاب القديم		
	2	منهج البحث		
	2	طرائق التدريس		
	2	الأدب المقارن		المرحلة الرابعة
	2	النثر الحديث		
	2	المشاهدة والتطبيق		
	2	القياس والتقويم		
	2	علم اللغة		
	3	النحو		
	2	الشعر الحديث		
	2	انكليزي		

	2	البحث الخاص		
	2	النقد الحديث		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
تحديد المعرفة النحوية بمخرجات ترتبط بما يلائم خصائص المتعلمين من قبل المؤسسة.	نتوقع من المتعلم أن يمتلك فهماً وقدرات ومعرفة شاملة متكاملة ومنظمة في النحو العربي قواعد وتطبيقات ملماً بالمجالات الأخرى ذات العلاقة، وبالأبحاث مجال التخصص.
المهارات	
يجب أن تصمّم المؤسسة مهارات التّواصل والتّحفيز والتّحليل الدّاتي والتّفكير النّقدي بما يتوافق مع المقرر، وممارستها بانتظام لأنّ عدم تطابق المهارات يؤدّي إلى عواقب ونتائج سلبية	يجب أن يستطيع المتعلم بعد إنجاز البرنامج أداء مهارات إدراكية، ومهارات الاتصال والتواصل، وكيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال النحو العربي وعلوم اللغة الأخرى العمل مع الآخرين، وفهم مفردات المقرر، والقدرة على التحليل، مع اكتساب مهارات مهنية وعملية تعيد في عملية التدريس والتعلم.
القيم	
يجب وضع إخلاقيات عمل تربط بين التربية والتعليم بتنمية قيم سلوكية خاضعة للمتابعة والتّقييم.	يكون التّقييم شاملاً ومستمرّاً وموضوعياً مرتبطاً بالأهداف السلوكية والأخلاقية، ويجب أن يظهر المتعلم سلوكيات حميدة وطيبة تبني شخصيته ومكانته في موقعه.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طريقة الألقاء والمحاضرة. 2- طريقة المناقشة. 3- طريقة السؤال والجواب. 4- طريقة العصف الذهني.
--

10. طرائق التقييم

1- الاختبارات الشفوية والحضور اليومي. 2- الاختبارات اليومية التحريرية. 3- الاختبارات الشهرية. 4- النشاطات اللاصفية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص م لغة عربيّة/ لغة		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
					الادب العباسي	أ.د نجم عبد علي
					الصرف	أ.م.د عبد الرضا جواد
					البلاغة	أ.م.د رحيم عبد علي
					حقوق الانسان	أ.م.د علي حسن علي
					النحو	م.د ماجد كامل حسين
					النقد	م.د محمد متعب موسى
					الادب الحديث	م.د مروة ياس
					طرائق التدريس	م.د مروة عبد فهد
					اللغة والنحو	م.د فائق فالح سليمان
					اللغة والنحو	م.د ميعاد مكي
					الادب الاسلامي والعروض	م.د كريم عبد علي ناجي
					الادب العباسي	م.م حوراء منعم سلمان
					الادب الجاهلي	م.م علي عكيلي حمود
					الارشاد التربوي	م.م صبار مهدي صالح
					الادارة التربوية	م.م احمد عماد رشيد
					علم النفس	م.م ايات هادي سوادي
					اللغة الانكليزية	م.م مرتضى سعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول
حسب الصواب المركزيّة.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1. زيادة رغبة المؤسسات المختلفة في محافظة واسط بالانفتاح على القسم. 2. رغبة المؤسسات المختصة في مشاركة القسم ومخرجاته في العمل الأدبي والبحثي. 3. امكانية التوسع في مجال التدريب وعقد الدورات المتخصصة في مجال اللغة العربية وآدابها. 4. العمل في مراكز الابحاث ومعاهد الدراسات العليا. 5. العمل في التخطيط الاستراتيجي الثقافي في المؤسسات المحلية والدولية. <p>العمل في وزارة الخارجية والسلك الدبلوماسي والمنظمات الدولية والاقليمية</p>

14. خطة تطوير البرنامج
<p>تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في اللغة العربية.</p> <p>تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .</p> <p>تحفيز الطالب على حفظ اكثر قدر ممكن من الكلمات باللغة العربية حتى يكون خزيننا كافيا من الكلمات تكون</p>

مساعداً له في التعبير عما يريد باللغة العربية .

تحفيز الطالب على قراءة المقالات و القصص والروايات لتطوير مهاراته في الكتابة .

تحفيز الطالب على حفظ اكثر قدر ممكن من الكلمات والنصوص الشعرية والنثرية العربية ومعرفة معناها حتى

يكون خزيناً من الكلمات كافياً ومساعداً لو في التعبير عما يريد .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الصرف		المرحلة الاولى
												أساسي	حقوق الإنسان		المرحلة الاولى
												أساسي	البلاغة		المرحلة الاولى
												أساسي	علوم القرآن		المرحلة الاولى
												أساسي	المهارات اللغوية		المرحلة الاولى
												أساسي	النحو		المرحلة الاولى
												أساسي	الأدب الجاهلي		المرحلة الثانية
												أساسي	انكليزي		المرحلة الثانية

												أساسي	علم النفس التربوي والنمو		المرحلة الثانية
												أساسي	حاسبات		المرحلة الثانية
												أساسي	الصرف		المرحلة الثانية
												أساسي	الأدب الإسلامي		المرحلة الثانية
												أساسي	البلاغة (علم المعاني)		المرحلة الثانية
												أساسي	العروض والقافية		المرحلة الثانية
												أساسي	النحو		المرحلة الثالثة
												أساسي	الأسس والإدارة التربوية		المرحلة الثالثة
												أساسي	انكليزي		المرحلة الثالثة

											أساسي	نصوص قديمة		المرحلة الثالثة
											أساسي	معجم وصوت		المرحلة الثالثة
											أساسي	حاسبات		المرحلة الثالثة
											أساسي	النقد العربي القديم		المرحلة الثالثة
											أساسي	الشعر العباسي		المرحلة الثالثة
											أساسي	فقه اللغة		المرحلة الرابعة
											أساسي	تحليل النص القرآني		المرحلة الرابعة
											أساسي	الأدب الاندلسي		المرحلة الرابعة

												أساسي	النحو		المرحلة الرابعة
												أساسي	انكليزي		المرحلة الرابعة
												أساسي	النثر العباسي		المرحلة الرابعة
												أساسي	الكتاب القديم		المرحلة الرابعة
												أساسي	منهج البحث		المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ النحو -شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.					
2. رمز المقرر/ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.					
3. الفصل / السنة/ 2024 /2023.					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2023/10 /17.					
5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).					
6. عدد الساعات الدراسية (96)/ عدد الوحدات (32) في المرحلة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د ماجد كامل حسين الأيمل : magedkamel530@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
1_ تزويد الطلبة بالمعلومات الكافية في أساسيات وقواعد النحو. 2_ الإلمام بمصادر ومراجع المادة النحوية. 3_ تمكين طلبة قسم اللغة العربية وإعدادهم على إجادة التعبير السليم لفظاً وكتابةً.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة و الإلقاء و المناقشة و الحوار و العصف الذهني وغيرها.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

*	3 ساعات		(المرحلة الأولى) الكلام وما يتألف منه علامات الفعل المعرب والمبني اعراب المثني	المحاضرة	الاختبارات بأنواع
1	في الاسبوع				
2					
3					
4					

	اعراب جمع المذكر	5
	اعراب جمع المؤنث	6
	الممنوع من الصرف	7
	النكرة والمعرفة	8
	الضمائر	9
	نون الوقاية	10
	العلم	11
	اسم الإشارة	12
	الموصول	13
	أي الموصولة	14
	حذف العائد	15
	المعرف ب(ال)	16
	المبتدأ والخبر	17
	أنواع الخبر	18
	الابتداء بالنكرة	19
	تقديم الخبر وتأخيره	20
	حذف المبتدأ والخبر	21
	كان وأخواتها	22
	كان الزائدة	23
	حذف كان	24
	ما، لا، لات، إن	25
	عمل(لا) عمل(ليس)	26
	أفعال المقاربة	27
	(حرى، كرب)	28
	(أوشك، اخلوق)	29
	إن وأخواتها	30
	كسر همزة(إن)	31
	لام الابتداء	32
	تخفيف(إن) المكسورة	
		*
	(المرحلة الثانية)	
	(لا) النافية للجنس	1
	نعت اسم (لا)	2
	ظن واخواتها	3
	التعليق والإلغاء	4
	القول بمعنى الظن	5
	أعلم وارى	6
	الفاعل	7
	انحصار الفاعل والمفعول	8
	جواز حذف الفعل	9
	النائب عن الفاعل	10
	اشتغال العامل	11
	نصب الاسم المشتغل عنه	12
	تعدي الفعل ولزومه	13

	التنازع في العمل	14
	إعمال المهمل	15
	المفعول المطلق	16
	أنواع المفعول المطلق	17
	المفعول له	18
	المفعول فيه	19
	أقسام الظرف	20
	المفعول معه	21
	الاستثناء	22
	الاستثناء المفرغ	23
	المستثنى بـ (غير، سوى)	24
	المستثنى بـ (خلاف، عدا)	25
	المستثنى بـ (حاشا)	26
	الحال	27
	مجيء الحال معرفة	28
	صاحب الحال	29
	عدم تقدم الحال	30
	تعدد الحال	31
	التمييز	32
	(المرحلة الرابعة)	*
	إعراب الفعل	1
	واو المعية	2
	عوامل الجزم	3
	حذف جواب الشرط	4
	الإخبار بالذئ	5
	العدد	6
	كمن كأي، كذا	7
	التأنيث	8
	ثنائية المقصور والممدود	9
	جمع التكسير	10
	جمع فعول وفعالن	11
	التصغير	12
	النسب	13
	الوقف	14
	الإمالة	15
	التصريف	16
	الميزان الصرفي	17
	الإبدال	18

	قلب الواو ياء	19
	الإعلال	20
	الإدغام	21
	المجرد والمزيد	22
	الصّحيح والمُعْتَلّ	23
	المهموز وأحكامه	24
	الاجوف واحكامه	25
	التّاقص وأحكامه	26
	الأبواب الثالث والرّابع	27
	الأساليب النّحوية	28
	الممنوع من الصرف	29
	الجملة وأنواعها	30
	محاوّل التّيسير النّحويّ	31
	محاوّل المجدّدين	32

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الفصل الثاني: (عشرون درجة)، التحضير اليومي: 3 درجات+ الامتحانات اليومية: 2 درجة+ الامتحان الشهري: 15 درجة
 الامتحان النهائي (التحريري): (60 درجة)
 الدرجة النهائية: (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
_ منهج السّالك في الكلام على ألفية ابن مالك لأبي حيّان الأندلسيّ. 2_ تو ضيح المقاصد والمسالك بشرح الفية ابن مالك لابن أمّ قاسم المرادي.	المراجع الرئيسة (المصادر)
1_ في التّطبيق النّحوي الدّكتور عبدة الرّاجحي. 2_ في حركة تجديد النّحو وتيسيره، الدّكتور نعمة رحيم العزّاويّ.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
/	المراجع الإلكترونيّة ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القياس والتقويم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/02/07					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي وإذا اقتضى الأمر حضور إلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة / لمادة القياس والتقويم					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م صبار مهدي صالح					
الأيمل : sabarzahra71 @gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تنمية مهارات الطلبة في القراءة والكتابة بشكل سليم .وتتمية مهاراتهم في تذوق النصوص الأدبية بما يتلاءم والمسؤولية الملقاة على عاتقهم بوصفهم قادة المستقبل في تعليم اللغة العربية وآدابها.....		
			<ul style="list-style-type: none"> • • 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			وضع استراتيجية تتضمن خطة لتطوير تعليم وتعلم الطالب يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وفيها وصف لجميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج. وهذه الخطة تعتمد على تنوع طرائق التدريس ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة	التقويم التربوي ووظائفه القياس والاختبار والتقويم خصائص القياس اهمية القياس والتقويم والعلاقة بينهما	مفهوم القياس والتقويم	استعمال أكثر من أسلوب في المحاضرة : طرح أسئلة	اختبارات يومية وتوجيه أسئلة عن التحضير اليومي اختبارات مفاجئة

			العلاقة بين القياس والاختبار والتقويم		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
القياس والتقويم ، عبدالواحد الكبيسي 2007			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
القياس والتقويم ، فؤاد ابو حطب 1987			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description Form

1. Course Name:
Measurement and evaluation
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Year
4. Description Preparation Date:
2024/02/07
5. Available Attendance Forms:
Physical attendance and, if necessary, electronic attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
One hour / for measurement and evaluation
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: M. M. Sabar Mahdi Saleh Email: sabarzahra71 @gmail.com
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>Developing students' skills in reading and writing properly, and developing their skills in appreciating literary texts</p> <p>In line with the responsibility placed on them as future leaders in teaching the Arabic language and its literature.....</p>
--------------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Develop a strategy that includes a plan to develop the student's teaching and learning that will be followed to reach the learning goals.</p> <p>It contains a description of all curricular and extracurricular activities to achieve the learning outcomes of the program. This plan depends on diversification</p> <p>Teaching methods and taking into account individual differences among students.</p>
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	Hour	<p>Educational calendar And its functions Measurement and testing And the calendar Measurement properties</p> <p>The importance of measurement and evaluation And the relationship between them The relationship between measurement Testing and evaluation</p>	The concept of measurement and evaluation	Using more than one method in the lecture: ask questions	<p>Daily tests Asking questions about daily preparation Surprise tests</p>

11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Measurement and Evaluation, Abdul Wahed Al Kubaisi 20		
Main references (sources)			Measurement and Evaluation, Fouad Abu Hatab 1987		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

Course Description Form

13. Course Name:/ Explanation of Ibn Aqeel On the AIFlyyah of IbN MaLIK
14. Course Code: Explanation of Ibn Aqeel On the AIFlyyah of IbN MaLIK
15. Semester / Year: 2023 /2024k
16. Description Preparation Date: 17/19/2023 .
17.Available Attendance Forms: official (regular) time .
18.Number of study Hours (96) / Number of Units (32) in the stage .
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: M. Dr Majed Kamel Hussein Email: magedkamel530@gmail.com
20. Course Objectives
1_providimg students with sufficient infoemati on the basics and rules of grammar.
<ul style="list-style-type: none"> • •

2-familiarity with the sources and references of grammar material.	•
3-Empowering the student of the Arabic language department and preparing them to master professional expression orally and in writing.	

21. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Adopting methods of lecture, presentation, dialogue, brainstorming And others.
-----------------	--

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

23. Course Evaluation

First semester;(20 marks)+ second semester (20 marks) + Final exam(60 marks)=(100) marks

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Explanation of ibn Aqeel Alfiyyah Ibn Malik.
Main references (sources)	1 Al-Salik's approach to speaking about Alfiyyah Ibn Malik by AbuHayyan Andalusi 2-Clarifying the objectives part Explained by ibn Umm Qasim Al-Murad
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	1_On grammatical application Dr. Abd Al-Rajhi. 2_movement to renew grammar and facilitate it, Dr. Nehme Rahme Al- Azzav
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر					
الأدب الإسلامي					
26. رمز المقرر					
27. الفصل / السنة					
سنوي					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/30					
29. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي وإذا اقتضى الأمر حضور إلكتروني					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة لمادة الأدب الإسلامي					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م علي عكيلي حمود					
الأيمل : alialsamisum@gmail.com					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تنمية مهارات الطلبة في القراءة والكتابة بشكل سليم .وتتمية مهاراتهم في تذوق النصوص الأدبية بما يتلاءم والمسؤولية الملقاة على عاتقهم بوصفهم قادة المستقبل في تعليم اللغة العربية وآدابها.....		
			<ul style="list-style-type: none"> • • 		
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			وضع استراتيجية تتضمن خطة لتطوير تعليم وتعلم الطالب يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وفيها وصف لجميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج. وهذه الخطة تعتمد على تنوع طرائق التدريس ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.		
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة	استيعاب المادة العلمية واكتساب مهارات القراءة الصحيحة المنضبطة حسب قواعد اللغة العربية	دراسة الأدب الإسلامي	استعمال أكثر من أسلوب في المحاضرة : طرح أسئلة	اختبارات يومية وتوجيه أسئلة عن التحضير اليومي اختبارات مفاجئة
		انتباه الطلبة . وأحيانا اللجوء			

			إلى الطريقة الإلقائية التي لها أسئلة لإثارة انتباه الطلبة وأحيانا اعتماد الطريقة الاستقرائية والانتهاء بالطر الاستنتاجية .		
35. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
36. مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ الأدب العربي العصر الإسلامي الأمالي في الأدب الإسلامي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الأمالي في الأدب الإسلامي د. ابتسام الصفار			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر	الأدب العباسي / نثر
38.	رمز المقرر	
39.	الفصل / السنة	سنوي
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/30
41.	أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي وإذا اقتضى الأمر حضور إلكتروني
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعة واحدة لمادة الأدب العباسي / نثر.
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. نجم عبد علي رئيس
	الأيمل : najm.abdali@alkutcollege.edu.iq	

44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تنمية مهارات الطلبة في القراءة والكتابة بشكل سليم. ومهاراتهم في تذوق النصوص الأدبية النثرية بما يتلاءم والمسؤولية الملقاة على عاتقهم بوصفهم قادة المستقبل في تعليم اللغة وآدابها.....			
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		وضع استراتيجية تتضمن خطة لتطوير تعليم وتعلم الطالب يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وفيها وصف لجميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج. وهذه الخطة تعتمد على تنوع طرائق التدريس ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.			
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة	استيعاب المادة العلمية	دراسة موضوعات النثر	استعمال أكثر أسلوب في	اختبارات يومية وتوجيه أسئلة التحضير اليومي
2		واكتساب مهارات القراءة الصحيحة المنضبطة حسب	1- الخُطب	المحاضرة : طرح أسئلة نثر	اختبارات مفاجئ
3		قواعد اللغة العربية واكتساب	2- المناظرات	انتباه الطلبة . وأحيانا اللجوء	اختبارات شهري
4		مهارات تذوق النثر العربي	3- الرسائل	الطريقة الإلقائية تتخللها أسئلة لإثارة	
5			4- المواعظ	انتباه الطلبة وأحيانا اعتماد	
6			5- التوقيعات	الطريقة الاستقرائية والانتهاج بالطريقة الاستنتاجية .	
7			6- القصة		
8			أسلوب النثر الفني المرسل		
9			وأسلوب النثر المزخرف		
10			دراسة كاتب من المترس وآخر من المزخرفين		
11			ابن المقفع		
12			الجاحظ		
13			أبو حيان التوحيدي		
14			ابن العميد		
15			الصاحب بن عباد		
16			القاضي الفاضل		
17+16			عطلة نصف السنة		
18			رسائل القاضي الفاضل		
19			فن المقامات موضوعاتها		
20			مصادر فكرة المقامات		
21			التعريف بالهمذاني		
22			خصائص مقامات الهمذاني		
23			موضوعات مقامات الهمذاني		

		دراسة المقامة الحرزية		24
		التعريف بالحريري		25
		دراسة المقامة الحرامية		26
47. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
48. مصادر التعلم والتدريس				
	العصر العباسي الأول د. شوقي ضيف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
	العصر العباسي الثاني د. شوقي ضيف			
	الفن ومذاهبه في النثر العربي د. شوقي ضيف	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	أمراء البين محمد كرد علي			
	محاضرات في الأدب العباسي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		
	أ.د. نجم عبد علي رئيس	التقارير)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

	49. اسم المقرر	
	الأدب العباسي/ شعر	
	50. رمز المقرر	
	51. الفصل / السنة	
	سنوي	
	52. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024/1/30	
	53. أشكال الحضور المتاحة	
	حضور فعلي وإذا اقتضى الأمر حضور إلكتروني	
	54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	ساعتان لمادة الأدب العباسي / شعر .	
	55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم:	
	أ.د. نجم عبد علي رئيس	
	الأيمل :	
	najm.abdali@alkutcollege.edu.iq	
	56. اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	
	تنمية مهارات الطلبة في القراءة والكتابة بشكل سليم. وت مهاراتهم في تذوق النصوص الأدبية شعراً ونثراً بما يت والمسؤولية الملقاة على عاتقهم بوصفهم قادة المستقبل في	

اللغة العربية وآدابها.....	• • •
----------------------------	-------------

57. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	وضع استراتيجية تتضمن خطة لتطوير تعليم وتعلم الطالب يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وفيها وصف لجميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج. وهذه الخطة تعتمد على تنوع طرائق التدريس ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.
--------------	---

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	استيعاب المادة العلمية واكتساب مهارات القراءة الصحيحة المنضبطة	مقدمة موجزة في دراسة العصر	استعمال أكثر أسلوب المحاضرة :	اختبارات يومية وتوجيه أسئلة التحضير اليومي
2		قواعد اللغة العربية واكتساب مهارات تدريس الشعر العربي	الحياة السياسية والحياة الاجتماعية	أسئلة طرح انتباه الطلبة .	اختبارات مفاجئة
3		دراسة الأغراض الشعرية الجديدة الزهد والتصوف الأخلاق الآداب خمريات الشعر التعليمي	الحياة الثقافية	أحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	اختبارات شهرية
4		الأغراض القديمة المديح الهجاء والرثاء الغزل والطرده شعراء العصر الأول أبو نواس	دراسة الأغراض الشعرية الجديدة الزهد والتصوف الأخلاق الآداب خمريات الشعر التعليمي	أحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	اختبارات شهرية
5		شعراء العصر الأول أبو نواس	الأغراض القديمة المديح الهجاء والرثاء الغزل والطرده شعراء العصر الأول أبو نواس	أحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	اختبارات شهرية
6		دعبل الخزاعي أبو تمام البحتري ابن الرومي عطلة نصف السنة	الأغراض القديمة المديح الهجاء والرثاء الغزل والطرده شعراء العصر الأول أبو نواس	أحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	اختبارات شهرية
7		المتنبي أبو فراس الحمداني الشريف الرضي شعر الشريف الرضي أبو العلاء المعري سقط الزند واللزوميات الأبيوردي الطغراني الخصائص الفنية للشعر العباسي	الأغراض القديمة المديح الهجاء والرثاء الغزل والطرده شعراء العصر الأول أبو نواس	أحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	اختبارات شهرية
8		17+16	الأغراض القديمة المديح الهجاء والرثاء الغزل والطرده شعراء العصر الأول أبو نواس	أحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	اختبارات شهرية
9		18	الأغراض القديمة المديح الهجاء والرثاء الغزل والطرده شعراء العصر الأول أبو نواس	أحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	اختبارات شهرية
10		19	الأغراض القديمة المديح الهجاء والرثاء الغزل والطرده شعراء العصر الأول أبو نواس	أحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	اختبارات شهرية
11		20	الأغراض القديمة المديح الهجاء والرثاء الغزل والطرده شعراء العصر الأول أبو نواس	أحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	اختبارات شهرية
12		21	الأغراض القديمة المديح الهجاء والرثاء الغزل والطرده شعراء العصر الأول أبو نواس	أحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	اختبارات شهرية
13		22	الأغراض القديمة المديح الهجاء والرثاء الغزل والطرده شعراء العصر الأول أبو نواس	أحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	اختبارات شهرية
14		23	الأغراض القديمة المديح الهجاء والرثاء الغزل والطرده شعراء العصر الأول أبو نواس	أحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	اختبارات شهرية
15		24	الأغراض القديمة المديح الهجاء والرثاء الغزل والطرده شعراء العصر الأول أبو نواس	أحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	اختبارات شهرية
16		25	الأغراض القديمة المديح الهجاء والرثاء الغزل والطرده شعراء العصر الأول أبو نواس	أحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	اختبارات شهرية
17		26	الأغراض القديمة المديح الهجاء والرثاء الغزل والطرده شعراء العصر الأول أبو نواس	أحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	اختبارات شهرية
18		25	الأغراض القديمة المديح الهجاء والرثاء الغزل والطرده شعراء العصر الأول أبو نواس	أحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	اختبارات شهرية

		مراجعة		26
59. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
60. مصادر التعلم والتدريس				
العصر العباسي د. شوقي ضيف		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الشعر والشعراء لابن قتيبة طبقات الشعراء لابن المعتز يتيمة الدهر للثعالبي		المراجع الرئيسة (المصادر)		
محاضرات في الأدب العباسي أ.د. نجم عبد علي رئيس		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

Course Description Form

61.	Course Name:
62.	Course Code:
63.	Semester / Year:
64.	Description Preparation Date:
65.	Available Attendance Forms:
66.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
67.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
	Name: ali ikile Email: alialsamisum@gmail.com
68.	Course Objectives
Course Objectives	•

				•	
				•	
69. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
70. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
71. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
72. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الإرشاد التربوي والنفسي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة

سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
7/2/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. احمد عماد رشيد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعريف بالارشاد التربوي.		
			2- فهم اسس ومبادئ الارشاد التربوي.		
			3- تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي.		
			4- تطوير مهارات التواصل وحل المشكلات.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			وضع استراتيجية تتضمن خطة لتطوير تعليم وتعلم الطالب يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وفيها وصف لجميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج. وهذه الخطة تعتمد على تنوع طرائق التدريس ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	التعريف بعلم النفس ودوره في حياة الانسان	مفهوم الارشاد النفسي والتربوي	استعمال أكثر أسلوب	اختبارات يومية وتوجيه أسئلة التحضير اليومي
2			علاقته بالتوجيه والارشاد بالعلوم الأخرى	المحاضرة : طرح أسئلة	اختبارات مفاجئة
3				انتباه الطلبة .	اختبارات شهرية
4			مجالات الارشاد النفسي	وأحيانا اللجوء الطريقة الإلقائية	
5				تتخللها أسئلة لإثارة	
6				انتباه الطلبة	
7			طرق لارشاد النفسي	وأحيانا اعتماد	
8				الطريقة الاستقر	
9			مبادئ واسس الارشاد النفسي	والانتهاء بالطريقة	
10				الاستنتاجية .	
11			نظريات الارشاد النفسي		
12					

					13
					14
		وسائل جمع المعلومات			15
					16+17
					18
		الارشاد والتوجيه التربوي			19
		في المدرسه			20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					25
					26

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الارشاد النفسي والتربوي د. مالك فضيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التوجيه والارشاد النفسي د. سهير كامل	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساليب الارشاد النفسي د. عبدالفتاح خواجه الارشاد والتوجيه النفسي د. جابر احمد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
جرائم حزب البعث
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
30/1/2024

5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي وإذا اقتضى الأمر حضور إلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان لمادة جرائم حزب البعث					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م احمد عماد رشيد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تنمية مهارات الطلبة بشكل سليم. تنمية التفكير الابداعي لديهم تنمية التفكير النقدي والتحليلي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
وضع استراتيجية تتضمن خطة لتطوير تعليم وتعلم الطالب يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وفيها وصف لجميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج. وهذه الخطة تعتمد على تنوع طرائق التدريس ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	استيعاب المادة العلمية واكتساب مهارات القر الصحيحة	دراسة موضوعات جرائم حزب البعث	استعمال أكثر أسلوب المحاضرة :	اختبارات يومية وتوجيه أسئلة التحضير اليومي
2			مفهوم جرائم حزب البعث	طرح أسئلة انتباه الطلبة .	اختبارات مفاجئة
3				انتباه الطلبة .	اختبارات شهرية
4				وأحيانا اللجوء	
5			جرائم حزب البعث وفق	الطريقة الإلقائية	
6			قانون المحكمه العراقية الجنائيه عام 2005	تتخللها أسئلة لإثارة	
7				انتباه الطلبة	
8			اقسام الجرائم	وأحيانا اعتماد	
9			الجرائم لنفسيه.	الطريقة الاستقر	
10			الجرائم الاجتماعية	والانتهاء بالطريقة	
11				الاستنتاجية .	
12					
13			الجرائم النفسية والاجتماع		
14			واثارها		
15			الجرائم البيئييه لنظام البعث		
16+17					

		جرائم المقابر الجماعية			18 19 20 21 22 23 24 25 26
--	--	------------------------	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

جرائم حزب البعث د. حسين عليوي د. عباس عطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دروس من عملية اجتثاث البعث د. عبدالرزاق الساعد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر
	علم النفس التربوي والنمو
74.	رمز المقرر
75.	الفصل / السنة
	سنوي
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/1
77.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضور الزامي
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	ساعتان اسبوعيا
79.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م.م. ايات رياض هادي

80. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<p>- التعريف بعلم النفس ودوره في حياة الانسان.</p> <p>2- فهم السلوك الانساني ومعالجة الظواهر والتحديات التي يواجهها الفرد في حياته.</p> <p>3- تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي.</p> <p>4- تطوير مهارات التواصل وحل المشكلات.</p>			
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>وضع استراتيجيات تتضمن خطة لتطوير تعليم وتعلم الطالب يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وفيها وصف لجميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج. وهذه الخطة تعتمد على تنوع طرائق التدريس ومراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.</p>			
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	التعريف بعلم النفس ودوره في حياة الانسان	مقدمة في علم النفس (التاريخي لعلم النفس، النفس في التراث الاسلامي، طبيعة	استعمال أكثر أسلوب المحاضرة : طرح أسئلة	اختبارات يومية وتوجيه أسئلة التحضير اليومي
2			الاسلامي، طبيعة		اختبارات مفاجئة
3			سوأهميته، اهدافه ومجالاته	انتباه الطلبة .	اختبارات شهرية
4			مدارس علم النفس، فر	وأحيانا اللجوء	
5			علم النفس	الطريقة الإلقائية	
6			2- السلوك والعوامل المؤثرة	تتخللها أسئلة لإثارة	
7			به (تعريف السلوك) العو	انتباه الطلبة	
8			المؤثره به العملية التعل	وأحيانا اعتماد	
9			وعلم النفس التربوي، ط	الطريقة الاستقر	
10			البحث في علم النفس و	والانتهاء بالطريقة	
11			النفس التربو	الاستنتاجية .	
12			3- الانتباه والادراك الحس		
13			معنى الانتباه، مشت		
14			الانتباه، العوامل المؤثرة		
15			الانتباه الادراك الحس		
16			معنى الاحساس) 4- الداف		
17			في التعلم) اهمية در		
18			الدافعية، طبيعة الداف		
19			الوظائف التعليمية للداف		
20			الدوافع الداخلية والخار		
21			استراتيجية استثارة الداف		
22			للطلبة). 5- عملية الت		
23			والنسيان (التذكر والنسي		

	انواع التذكر، انواع الذاكرة	24
	سبل تحسين ع	25
	التذكر)ال6- التفكير (م	26
	التفكير، انواع التفكير،	25
	استثارة التفكير). 7- نظر	26
	التعلم. 8- النمو تعر	
	واهميته وقوانينه ومرا	
	والعوامل المؤثره به.	
83. تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
84. مصادر التعلم والتدريس		
مدخل الى علم النفس العام: عبد الامير ع الشمسي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
علم النفس: جمال الدين الالوسي	المراجع الرئيسة (المصادر)	
اساسيات علم النفس التربوي: عبد الرحمن وتوق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

Course description form

1. Course Name
Educational and developmental psychology
2. The decision Code
3. the chapter /the year
Annual
4. the description was prepared this Date
1/2/2024
5. Attendance forms available
Attendance is mandatory
6. Number of study hours (total)/number of units (total)
Two hours a week
7. Name of the course administrator(If more than one name is mentioned)

Course objectives .8

<p>Introducing psychology and its role in human life.</p> <p>Understanding human behavior and addressing the phenomena and challenges that the individual faces in his life.</p> <p>Developing critical and analytical thinking skills.</p> <p>Developing communication and problem-solving skills.</p>	<p>Objectives of the study subject</p>
---	---

Teaching and learning strategies .9

<p>Develop a strategy that includes a plan to develop student teaching and learning, they are followed to reach the learning objectives. And in it And Row to All curricular and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the programme. This plan depends on diversifying teaching methods and taking into account individual differences among students.</p>	<p>The strategy</p>
---	----------------------------

Course structure .10

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
Daily tests Asking questions out daily preparation surprise tests Monthly tests	More than the method of lecturing: Subtract questions that attract students' attention. Sometimes we resort to the rhetorical method, which includes questions to attract	Introduction to psychology (the historical development of psychology, psychology in the Islamic heritage, the nature of the science and its importance, goals and fields, tools of psychology, branches of psychology). 2- behavior and the	Introducing psychology and its role in human life	Two hours	1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12

students' attention	factors influencing it			13
	definition of			14
sometimes we	behavior), factors			15
opt the	fluencing it, the		16+17	18
inductive	educational process			19
method and	educational			20
d with the	psychology, research			21
deductive	methods in			22
method.	psychology and			23
	educational			24
	psychology. 3-			25
	attention and			26
	sensory perception			25
	the meaning of			26
	attention,			
	distractions, factors			
	affecting attention,			
	sensory perception,			
	the meaning of			
	(sensation) 4-			
	motivation in			
	learning (the			
	importance of			
	studying motivation,			
	the nature of			
	motivation, the			
	educational			
	functions of			
	motivation, internal			
	and external			
	motivations, a			
	strategy for			
	stimulating students'			
	(motivation). 5- The			
	process of			
	remembering and			
	forgetting			
	remembering and			
	forgetting, types of			
	remembering, types			
	of memory, ways to			
	improve the			
	remembering			

		process) 6- Thinking the meaning of thinking, types of thinking, ways to simulate thinking). Learning theories. Growth, its definition, importance, laws, ages, and factors affecting it.			
.11 Course evaluation					
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.					
.12 Learning and teaching resources					
Introduction to General Psychology: Abdel Amir Abboud Al Shamsi.		Required textbooks (methodology, if any)			
Psychology: Jamal al-Din al-Alusi		Main references (sources)			
Basics of educational psychology: Abdul Rahman and Touq		Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....)			
		Electronic references, Internet sites			

نموذج وصف المقرر

85.	اسم المقرر/ فقه اللغة .
86.	رمز المقرر/ فقه اللغة .
87.	الفصل / السنة/ 2024 /2023.
88.	تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024/2 /2.
89.	أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).
90.	ساعتان في الاسبوع

91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د ميعاد مكي فيصل الأيميل : Miaad.makki82@gmail.com					
92. اهداف المقرر					
1_ تزويد الطلبة بالمعلومات الكافية في أساسيات فقه اللغة .	•			
2_ الالمام بمصادر ومراجع مادة فقه اللغة .	•			
3_ تنمية وعي الطلبة بأهمية موضوعات فقه اللغة .	•			
93. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها.				
94. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

* ساعات	مدخل الى فقه اللغة	الالقاء والمناقشة	الاختبارات بأنواعها
1	تحديد المصطلح وعلاقته بعلم اللغة	والتطبيق	
2	جهود القدماء في فقه اللغة	والتحليل	
3	جهود المحدثين في فقه اللغة		
4	نشأة اللغة ونظرياتها		
5	الأسر اللغوية		
6	اللغات السامية وخصائصها		
7	فصائل اللغة الجزرية		
8	العربية الجنوبية , العربية الشمالية		
9	رواية اللغة في عصر الاحتجاج		
10	اللهجات العربية		
11	عيوب اللهجات العربية		
12	الرسم العربي وتطوره		
13	اصوات العربية (المخارج)		
14	الصفات		
15	الجهاز النطقي		
16	الامتحان الشهري		
17	الظواهر الصوتية (المماثلة)		
18	المخالفة		
19	خصائص اللغة العربية (الاعراب المشتد		
20	اللفظي)		
21	الترادف		
22	الاضداد		

		المثلث	23
		الاتباع	24
		الابدال	25
		عوامل نمو اللغة (الاشتقاق)	26
		القياس	27
		التعريب	28
		الارتجال	29
		الامتحان الشهري	30
			31

95. تقييم المقرر

- 1-النشاط اليومي والواجبات والنشاط اللاصفي والغيابات (10%).
- 2-الاختبار الشهري الاول (15%) .
- 3-الاختبار الشهري الثاني (15%).
- 4-الاختبار النهائي (60%) .

96. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المعجم العربي حسين نصار , علم الاصوات ابراهيم انيس	المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر الاخرى في فقه اللغة (فقه اللغة لبراهيم السامرائي , فقه اللغة وسر العربية للثعالبي , فقه اللغة لعلي عبد الواحد , مقدمة في فقه اللغة لمحمد بن ابراهيم وغيرها من كتب فقه اللغة)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة , مكتبة المصطفى , مكتبة الالوكة , شبكة الفصيح , ومواقع الانترنت الاخرى	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر / علم الصرف.

98.	رمز المقرر / علم الصرف.																																																																														
99.	الفصل / السنة / 2024 / 2023.																																																																														
100.	تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/2 / 2.																																																																														
101.	أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).																																																																														
102.	ساعتان في الاسبوع																																																																														
103.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د ميعاد مكي فيصل الأيمل: Miaad.makki82@gmail.com																																																																														
104.	اهداف المقرر																																																																														
	<ul style="list-style-type: none"> 1_ تزويد الطلبة بالمعلومات الكافية في أساسيات علم الصرف . 2_ الالمام بمصادر ومراجع مادة علم الصرف. 3_ تنمية وعي الطلبة بأهمية موضوعات علم الصرف . 																																																																														
105.	استراتيجيات التعلم والتعلم																																																																														
	الاستراتيجية اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذّهني وغيرها.																																																																														
106.	بنية المقرر																																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*</td> <td>ساعتان</td> <td></td> <td>المذكر</td> <td>الالقاء والمناقشة</td> <td>الاختبارات بأنواعها</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>المؤنث وعلامة التأنيث</td> <td>والتطبيق</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>الاسم الصحيح (التثنية والجمع)</td> <td>والتحليل</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>الاسم الممدود (التثنية والجمع)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>الاسم المقصور (التثنية والجمع)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td>جمع التكسير واوزانه</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td>تطبيقات</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td>النسب</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td>تطبيقات</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td>الاعلال</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>الابدال</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td>مصدر الهيئة والمرة</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	*	ساعتان		المذكر	الالقاء والمناقشة	الاختبارات بأنواعها	1			المؤنث وعلامة التأنيث	والتطبيق		2			الاسم الصحيح (التثنية والجمع)	والتحليل		3			الاسم الممدود (التثنية والجمع)			4			الاسم المقصور (التثنية والجمع)			5			جمع التكسير واوزانه			6			تطبيقات			7			النسب			8			تطبيقات			9			الاعلال			10			الابدال			11			مصدر الهيئة والمرة		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																																										
*	ساعتان		المذكر	الالقاء والمناقشة	الاختبارات بأنواعها																																																																										
1			المؤنث وعلامة التأنيث	والتطبيق																																																																											
2			الاسم الصحيح (التثنية والجمع)	والتحليل																																																																											
3			الاسم الممدود (التثنية والجمع)																																																																												
4			الاسم المقصور (التثنية والجمع)																																																																												
5			جمع التكسير واوزانه																																																																												
6			تطبيقات																																																																												
7			النسب																																																																												
8			تطبيقات																																																																												
9			الاعلال																																																																												
10			الابدال																																																																												
11			مصدر الهيئة والمرة																																																																												

		المصدر الميمي	12
		المشتقات (اسم الفاعل)	13
		اسم المفعول	14
		الصفة المشبهة	15
		اسم التفضيل	16
		اسما الزمان والمكان	17
		تمارين عامة	18
		اسم الآلة	19
		الامتحان الشهري	20
		اصل الكتابة العربية	21
		قواعد الاملاء (الحذف)	22
		الزيادة	23
		البدل	24
		الالف المقصورة والممدودة	25
		التاء الطويلة والمربوطة	26
		الضاد والظاء	27
		الفصل والوصل	28
		الهمزة واحكام رسمها	29
		العلامات في الكتابة	30
		الامتحان الشهري	31

107. تقييم المقرر

- 1-النشاط اليومي والواجبات والنشاط اللاصفي والغيابات (10%).
- 2-الاختبار الشهري الاول (15%).
- 3-الاختبار الشهري الثاني (15%).
- 4-الاختبار النهائي (60%).

108. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب علم الصرف	المراجع الرئيسية (المصادر)
شذا العرف للشيخ احمد , مختصر الصرف لعبد الهادي الفضلي , التطبيق الصرفي لعبد الراجحي , علم الصرف الميسر لعكاشة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

محمود , وكتب اخرى في علم الصرف	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
المكتبة الشاملة , مكتبة المصطفى , مكتبة الالوكة , شبكة الفصيح , ومواقع الانترنت الاخرى	

نموذج وصف المقرر

109.	اسم المقرر/ المعجم العربي وعلم الصوت.				
110.	رمز المقرر/ المعجم العربي وعلم الصوت.				
111.	الفصل / السنة / 2024 / 2023.				
112.	تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/2 / 2.				
113.	أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).				
114.	ساعتان في الاسبوع				
115.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د ميعاد مكي فيصل الأيمل : Miaad.makki82@gmail.com				
116.	اهداف المقرر				
	<ol style="list-style-type: none"> 1_ تزويد الطلبة بالمعلومات الكافية في أساسيات المعجم العربي . 2_ تزويد الطلبة بالمعلومات الكافية في اساسيات علم الصوت. 3_ تنمية وعي الطلبة بأهمية موضوعات المعجم العربي وعلم الصوت. 				
117.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	اعتماد طرائق المحاضرة و الإلقاء و المناقشة و الحوار و العصف الذّهني و غيرها. الاستراتيجية				
118.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

*	ساعتان	معنى المعجم والقاموس فوائد المعجم وأهميته نشأة المعجم العربي الرسائل اللغوية على الموضوعات كتب اللغات والمعرب	الالقاء و المناقشة والتطبيق والتحليل	الاختبارات بأنواعها
1				
2				
3				
4				

		كتب الهمز والنوادر			5
		كتب الغريب والفقہ			6
		أنواع المعجمات (مدرس الخليل)			7
		معجماتها			8
		مدرسة ابن دريد			9
		معجماتها			10
		مدرسة الجوهری			11
		معجماتها			12
		مدرسة الزمخشري			13
		معجماتها			14
		معجمات المعاني (الغريب المصنّف)			15
		فقه اللغة للثعالبي			16
		المخصّص ابن سيدة			17
		الامتحان الشهري			18
		مفهوم علم الصوت			19
		الصوت والحرف			20
		الأصوات الصامتة والأصوات الصائتة			21
		أنواع المقطع			22
		مخارج الأصوات			23
		صفات الأصوات			24
		الظواهر الصوتية (الهمز، الاشمام)			25
		الروم، الاختلاس، المد			26
		الإمالة، النبر، الوقف، التقاء الساكنين			27
		صلة الصوت بنشأة اللغة والمعنى			28
		الأصوات واللهجات العربية			29
		جهود العلماء في علم الصوت (القدماء			30
		والمحدثين)			31
		الامتحان الشهري			31

119. تقييم المقرر

- 1- النشاط اليومي والواجبات والنشاط اللاصفي والغيابات (10%).
- 2- الاختبار الشهري الاول (15%).
- 3- الاختبار الشهري الثاني (15%).

4-الاختبار النهائي (60%) .

120.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	المعجم العربي حسين نصار , علم الاصوات ابراهيم انيس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المعجم العربي حسين نصار , معجم اللغة العربية لاحمد مختار عمر , العين للخليل , لسان العرب لابن منظور , وغيرها من الكتب في المعجم العربي , الاصوات العربية ابراهيم انيس , اصوات اللغة عكاشة محمود , علم الاصوات محمد جواد وغيرها من كتب علم الصوت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة , مكتبة المصطفى , مكتبة الالوكة ,شبكة الفصيح , ومواقع الانترنت الأخرى

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي/ المركز	اللغة العربية
اسم المادة الدراسية	النقد القديم
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (نظامي) أو إلكتروني عبر تطبيق classroom و googlemeet
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة

عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة تقريبا
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/5
أهداف المادة الدراسية	
1. تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية في القد القديم.	
2. تزويد الطلبة بالخصائص والوسائل المهمة في النقد القديم.	
3. تزويد الطلبة بأهم الاهداف العامة في النقد القديم.	
4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات اللغة العربية و تنمية قدراته على استعمال الاسس الصحيحة في القراءة والنقد البناء.	
5. معرفة اهم المعاجم في اللغة العربية.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الأهداف المعرفية
أ1- استيعاب وفهم المادة
أ2- استخدام اللوحة والقلم
أ3- اعداد الوسائل التوضيحية
أ4- اعداد تقارير مختصرة لبعض الموضوعات
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - وسائل التوضيح
ب2. - صياغة الاسئلة الفكرية
ب3. - ممارسة مهارات الاتصال الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة السؤال والجواب 4. طريقة العصف الذهني 5. طريقة الاستقراء والقياس

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية – المناقشات الصفية – الاختبارات الشفوية – الاختبارات الشهرية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقييمية.

د2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الشبكة العنكبوتية (الانترنت)

د3. تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المصادر والمراجع الخارجية.

بنية المادة الدراسية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	ساعتان	معرفة مهارية	مفهوم النقد لغة واصطلاحًا والنقد في العصر الجاهلي ومميزاته	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني	ساعتان	معرفة مهارية	النقد في عصر صدر الإسلام والعصر الأموي	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الثالث	ساعتان	معرفة مهارية	اختبار شهري	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الرابع	ساعتان	معرفة مهارية	قضية اللفظ والمعنى عند الجاحظ (ت255هـ)	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس	ساعتان	معرفة مهارية	قضية اللفظ والمعنى عند ابن قتيبة (ت276هـ)	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	ساعتان	معرفة مهارية	منهج الموازنة عند الأمدي	مشتركة	اختبار شهري
الأسبوع السابع	ساعتان	معرفة مهارية	السراقات الشعرية	مشتركة	اختبار شهري

اختبار شهري	مشتركة	اختبار شهري	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع الثامن
اختبار شهري	مشتركة	عمود الشعر والصراع بين القديم والحديث	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع التاسع
اختبار شهري	مشتركة	قضية البديع عند ابن المعتز	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع العاشر
اختبار شهري	مشتركة	نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع الحادي عشر
اختبار شهري	مشتركة	ابن رشيق القيرواني والنظرة الكاملة للشعر	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع الثاني عشر
اختبار شهري	مشتركة	اختبار شهري	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع الثالث عشر
اختبار شهري	مشتركة	ابن سلام الجمحي وكتابه طبقات فحول الشعراء	معرفة مهارية	ساعتان	الأسبوع الرابع عشر

البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	-محاضرات في تاريخ النقد عند العرب, د. ابتسام مرهون الصفار, د. ناصر الحلاوي.
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	1-تاريخ النقد الأدبي, احسان عباس. 2-اسرار البلاغة ودلائل الإعجاز, عبد القاهر الجرجاني. 3-عيار الشعر, ابن طباطبا .

4-البديع, ابن المعتز

1-النقد الأدبي, احمد أمين.

2-تاريخ النقد الأدبي عند العرب, عبد العزيز عتيق.

المكتبة الشاملة الحديثة

ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها

ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يعتمد على جملة من المفردات تضاف الى المنهج والعمل على تطبيقها منها: عمل بحوث صغيرة تخص مفردات المادة, والقاء محاضرة تخص موضوع معين

خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يعتمد على جملة من المفردات تضاف الى المنهج والعمل على تطبيقها في عملية التعلم اذ ان الهدف من تعلم أي لغة هي محادثة الشعوب التي تتكلم تلك اللغة و قراءة ادبها و تاريخها و ماضيها ، لذلك يحتم علينا تعزيز اللغة الانكليزية و اعتماد التوفل في عملية تعلم اللغة الانكليزية و تعزيز استخدام المواقع الالكترونية المتاحة و لا تنسى تعزيز الطلبة من تعلم اللغة و مدى اهميتها في بيئة العمل و بناء مستقبل مزهر لهم.

نموذج وصف المقرر

المقرر/ المشاهدة

المقرر / المشاهدة

سنة / السنة / 2024 / 2023

تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/2 / 4

5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).

6. ساعتان في الاسبوع

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. د صبار مهدي صالح الأيميل : sabarzahra71@gmail.com

8. اهداف المقرر

تزويد الطلبة بالمعلومات الكافية في أساسيات المشاهدة .

الالمام بمصادر ومراجع مادة المشاهدة .

تنمية وعي الطلبة بأهمية المشاهدة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

راتيحية

ماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهنّي وغيرها.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	---------	---------

ساعتان		<p>مدخل الى المشاهدة</p> <p>تحديد المصطلح وعلاقته بالمشاهدة</p> <p>جهود القدماء في معرفة المشاهدة</p> <p>جهود المحدثين في استعمال المشاهدة</p> <p>الجهاز النطقي</p> <p>الامتحان الشهري</p> <p>الامتحان الشهري</p> <p>موضوعات المشاهدة</p> <p>تطور الموضوعات</p> <p>نشأة الكتابة العربية</p> <p>مميزات المشاهدة</p> <p>تقسيمات المشاهدة</p> <p>خصائص المشاهدة</p>	<p>باء والمناقشة</p> <p>طببق</p> <p>حليل</p>	<p>تبارات بأنواعها</p>
11.تقييم المقرر				
<p>1-النشاط اليومي والواجبات والنشاط اللاصفي والغيابات (10%).</p> <p>2-الاختبار الشهري الاول (15%). .</p>				

3-الاختبار الشهري الثاني (15%).

4-الاختبار النهائي (60%) .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ الأدب الجاهلي .

2. رمز المقرر/ الأدب الجاهلي.

3. الفصل / السنة/ 2024 /2023.

4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024/2 /2.

5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).

6. ساعتان في الاسبوع

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م علي عكيلي حمود الأيميل : ALIALSUMESM@gmail.com

8. اهداف المقرر

- 1_ تزويد الطلبة بالمعلومات الكافية في أساسيات الأدب الجاهلي .
- 2_ الالمام بمصادر ومراجع مادة الأدب الجاهلي .
- 3_ تنمية وعي الطلبة بأهمية الأدب الجاهلي .

-
-
-

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والعصف الذهني وغيرها.
--------------	--

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	---------	---------

الاختبارات بأنواعها	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	مدخل الى الأدب الجاهلي تحديد المصطلح وعلاقته بالأدب جهود القدماء في معرفة الأدب الجاهلي جهود المحدثين في الأدب الجاهلي الجهاز النطقي الامتحان الشهري الامتحان الشهري موضوعات الأدب الجاهلي تطور الموضوعات نشأة الكتابة العربية تحديد العصر تقسيمات تاريخ الأدب العربي خصائص الشعر الجاهلي اللهجات	ساعتان

11.تقييم المقرر

- 1-النشاط اليومي والواجبات والنشاط اللاصفي والغيابات (10%).
- 2-الاختبار الشهري الاول (15%) .
- 3-الاختبار الشهري الثاني (15%).
- 4-الاختبار النهائي (60%) .

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الادب العربي , شوقي ضيف
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الاخرى في الأدب الجاهلي الأدب العربي طه حسين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تاريخ الأدب العربي لناصر الدين الأسد.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة , مكتبة المصطفى , مكتبة الالوكة ,شبكة الفصيح , ومواقع الانترنت الاخرى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تحليل النص القراني
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة للعام الدراسي 2024/2023
للعام الدراسي 2024/2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1
10/10/2023
5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى داخل القاعات الدراسية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

90 ساعة سنوياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م أنفال حيدر عبدالرضا
anfalu@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1. تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية التي تمكنه من فهم متطلبات تحليل النص .

2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة بتحليل النص

1. تزويد الطلبة بأهم الاهداف العامة على تحليل النص

2. ان يكون الطالب قادراً على توظيف الوسائل العبادية

3. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة

4. ان يكون لدى الطالب القدرة على التعامل مع المراجع والمصادر الخاصة بمصادر تحليل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طريقة المحاضرة 2- طريقة المناقشة 3- طريقة السؤال والجواب 4- طريقة العصف الذهني 5- طريقة الاستقراء والقياس

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة مهارية	تحليل النص القرآني	المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات
الثاني	2	معرفة مهارية	تحليل النص	المحاضرة / المناقشة	اختبارات + مناقشات

الثالث	2	معرفية + وجدانية +مهارة	المنهج الاثري	المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية +مناقشات
الرابع	2	معرفية مهارة	منهج الرأي	المحاضرة +المناقشة	اختبارات يومية +مناقشات
الخامس	2	معرفية +مهارة	المنهج اللغوي	المحاضرة +المناقشة	اختبارات يومية +مناقشات
السادس	2	معرفية مهارة	المنهج الموضوعي	المحاضرة +المناقشة	اختبارات + يومية مناقشات
السابع	2	معرفية مهارة	المنهج العلمي	المحاضرة + المناقشة	اختبارات + مناقشات

11. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقار

الفصل الثاني / 20 درجة	الفصل الاول /20درجة	شهر 7/1	شهر 8/2 درجة	يومي/3در جة	حضور/2درجة	شهر 2
------------------------	---------------------	---------	-----------------	----------------	------------	-------

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المهجية وجدت)	بالاعتماد على المصادر التي يتم توظيفها على تحليل النص القرآني
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المتعددة وحسب كل مفسر وآراءه .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	الابحاث ذات الصلة في تحليل النص.
المراجع الإلكترونية ، مواقع لانترنت	كل المواقع الإلكترونية التي تتناول مايتعلق بالمفردات المقررة ضمن المنهج المطلوب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
علوم قرآن				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
2024 - 2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2023/10/10				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور داخل الجامعة والكتروني من خلال كلاس روم				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات الكلية (60) ساعة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م أنفال حيدر عبدالرضا				
anfalu@uowasit.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة الأساسيات في علوم القرآن . 2. تفكيك المصطلحات المهمة في الدراسات القرآنية . 3. اطلاع الطالب على العلوم القرآنية . 4. الوقوف على الأساليب العظيمة في نزول القران . 5. تعريف الطلبة بالواسطة بين النبي والسماء وطريقة التلقي . 6. الوقوف على تاريخ التدوين للعلوم القرآنية . 7. اظهار أهمية الصحابة والتابعين من كان لهم دور كبير في سائر العلوم القرآنية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	<p>- طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة السؤال والجواب</p> <p>- طريقة العصف الذهني - طريقة الاستقراء والقياس</p>			
10. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات

لاول	2	معرفة مهارية	تعريف علوم القرآن	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
ثاني	2	معرفة مهارية	علوم القرآن بالمعنى الافرادي	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
ثالث	2	معرفة مهارية	لمحة تاريخية عن علوم القرآن	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
رابع	2	معرفة مهارية	نزول القرآن وتنزيله	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
خامس	2	معرفة مهارية	اثر التدرج في تنزيل القرآن	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
سادس	2	معرفة مهارية	بيان الميزة العلمية من تنزيل القرآن	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات
سابع	2	معرفة مهارية	اسباب النزول	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية/ مناقشات

11. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والثغورية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الثاني/ 20 درجة				الفصل الاول/ 20 درجة			
شهر 8/2	شهر 1/7 درجة	يومي/3 درجة	حضور/2 درجة	شهر 1/7 درجة	يومي/3 درجة	حضور/2 درجة	شهر 8/2

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	موجز علوم القرآن داوود العطار
المراجع الرئيسية (المصادر)	علوم القرآن محمد باقر الحكيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير....)	موجز علوم القرآن داوود العطار
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	علوم القرآن محمد باقر الحكيم
	جميع المواقع الالكترونية ذات الصلة لمادة علوم القرآن

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ الحاسبا

2. رمز المقرر/ الحاسبات

3. الفصل / السنة/ 2024 /2023.

4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 4 /2024.

5. أشكال الحضور المتاحة/ دوام رسمي (نظامي).

6. ساعتان في الاسبوع

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. سيف خضير عبيس الأيميل : saifkather@gmail.com

8. اهداف المقرر

- | | | |
|---|-------|---|
| 1_ تزويد الطلبة بالمعلومات الكافية في أساسيات الحاسوب . | | • |
| 2_ الالمام بتطبيق البرامج وتنفيذها بصورة عملية لمادة الحاسبات . | | • |
| 3_ تنمية وعي الطلبة بأهمية الحاسبات واستخداماتها . | | • |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعتماد طرائق المحاضرة والإلقاء والمناقشة والحوار والتطبيق العملي ومعرفة النتائج وغيرها.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	---------	---------

			مدخل الى الحاسبات	ساعتان	
1			معرفة أنواع أجيال الحاسبات		
2			معرفة أنواع الحاسبات وتصنيفاتها		
3			معرفة أنظمة العد		
4			مكونات الحاسبات		
5			معرفة المكونات المادية		
6			معرفة البرمجيات		
7			التعرف على الفيروسات وانواعها		
8			التعرف على الاختراق		
9			الامتحان الشهري		
10			التعرف على أنواع أنظمة التشغيل		
11			نظام الوندوز وتطبيقاته		
12			الامتحان الشهري		
13			التعرف على برنامج الورد وتطبيقاته		
14			التعرف على برنامج جداول البيانات		
15			تطور انواع الحاسبات		
16			التطبيق عملي على برنامج معالج النصوص		
17			التطبيق عملي على برنامج الوندوز		
18			التطبيق العملي على برنامج جداول البيانات		
19			خصائص الحاسوب		

20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

11. تقييم المقرر

1-النشاط اليومي والواجبات والنشاط اللاصفي والغيابات (10%).

2-الاختبار الشهري الاول (15%) .

3-الاختبار الشهري الثاني).

4- الاختبار العملي (20%)

4-الاختبار النهائي (40%) .