

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: القياس والتقويم – المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر: Q4.QT					
3. الفصل / السنة: 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعات 4 وحدات					
عدد الساعات الكلي 60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م باسم عزيز الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من فهم المادة الدراسية</li> <li>2. تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة المادة الدراسية</li> <li>3. تزويد الطلبة بأهم الأهداف العامة المادة الدراسية</li> <li>4. ان يكون الطالب قادر على توظيف مفردات المادة الدراسية</li> <li>5. معرفة المناهج والمصادر القديمة والحديثة الخاصة المادة الدراسية</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>بدأ المحاضرة بسؤال وجواب عن موضوعها وبعدها يتم التطرق الى المحاضرة بالتفصيل مع اعطاء بعض الوقت للطلبة للمناقشة وابداء الرأي والاستعانة بالأمثلة الواقعية التي تعزز المحاضرة وتقربها من ذهن الطالب.</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	2	معرفة مهارية	التعرف بموضوع القياس والتقويم	طريقة تفاعلية	اختبارات شهري
10-4	2	معرفة مهارية	أنواع القياس	المحاضرة مشتركة	اختبارات يومية/ اختبار

اختبارات شهرية	مشتركة	التعرف بالتقويم ومع بيان أنواعه	معرفة مهارية	2	19-11
اختبارات يومية	المحاضرة	الأهداف التربوية	معرفة مهارية	2	22-20
	مشتركة				
اختبارات شهرية	المحاضرة	أنواع الأسئلة التحريرية	معرفة مهارية	2	24-23
	مشتركة				
اختبارات يومية	المحاضرة مشتركة	التخطيط لبناء الاختبارات التحصيلية	معرفة مهارية	2	27-25
اختبارات شهرية	المحاضرة مشتركة	التحليل الاحصائي للفقرات	معرفة مهارية	2	30-29

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
كتاب القياس والتقويم د. محمد عبد السلام غنيم	<b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>
<p>احمد محمد الطيب: التقويم والقياس والنفسي والتربوي          زكريا محمد الظاهر وآخرون: مبادئ القياس والتقويم في التربية          محمد مقداد، لحسن بو عبدالله وآخرون: قراءة في التقويم التربوي.          3مروان أبو حويج وآخرون: القياس والتقويم في التربية وعلم النفس،</p> <p>كتاب القياس والتقويم في العملية التدريسية الدكتور رحيم          يونس كرو العزاوي</p>	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر)</b>
<p>. كتاب القياس والتقويم التربوي واستخدامه في مجال          التدريس الصفي الدكتور نبيل عبد الهدي          كتاب القياس والتقويم في التربية والتعليم الدكتور توما          جورج الخوري          كتاب اساسيات في القياس والتقويم الدكتور صباح حسين          العجيلي</p>	<b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،          التقارير.... )</b>
موقع تعليم جديد اخبار وافكار تقنيات التعليم مكتبي للكتب الالكترونية	<b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>