



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....

الكلية/ المعهد: كلية .... الكوت الجامعة.....

القسم العلمي: قسم ..... التمريض.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس. علوم تمريض.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .. علوم التمريض.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/1

تاريخ ملء الملف: 2024/2/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. ربيعة محسن علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

يعمل الفرع على توضيح رؤيته لإمام الطلبة داخل قسم التمريض بالطب بالمعلومات الطبية الأساسية في موضوع التشريح البشري والأنسجة وعلم الأجنة كركيزة أساسية في فهم العلوم الإكلينيكية، ويطمح الفرع إلى أن يكون رائداً و متميزاً في التعليم الطبي الحديث معتمداً على الأساليب العلمية المتطورة في برامج الدراسات الجامعية والتعليم الطبي المستمر، وأن تكون ضمن فروع قسم التمريض القادرين على تأهيل طلاب ذوي قدرات تنافسية عالية كخطوة للتميز في التعليم الطبي والمساهمة في البحث العلمي للارتقاء بالخدمات الصحية والمشاركة في خدمة المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

بناء نظام تعليمي قائم على برامج تعليمية عالية الجودة تحفز الإبداع وتترسخ المعلومات من خلال التركيز على التعلم العميق لاكتساب المعارف والمهارات والسلوكيات اللازمة لمررض المستقبل لضمان تحسين العملية التعليمية وأعداد الممرضات المنافسات وتطبيق كافة أخلاقيات المهنة والقيم الاجتماعية من أجل تحسين الوضع الصحي للمجتمع، كما يعمل الفرع على تطوير القدرات العلمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس والتواصل العلمي والثقافي مع المؤسسات العلمية محليا ودوليا.

## 3. اهداف البرنامج

- يهدف إلى تحقيق رسالته من خلال تطبيق رؤيته في تدريس علم التشريح البشري الحديث من خلال:
1. ربط التعليم بالاحتياجات الصحية الأساسية حتى تتمكن الممرضة في المستقبل من تحديد ومواجهة المشكلات الصحية للمجتمع من خلال المنهج المتكامل الحديث الذي هو محور تركيز الطالب بشكل أساسي. لمجموعات صغيرة من الطلاب ندوات وامتحانات نظرية وعملية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس لتنمية روح الفريق الواحد على أن يقوم الطالب بما يلي:
    - قدرة على فهم المصطلحات الاخلاقية واستخدامها بشكل صحيح-
    - تطوير بيئة البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات المحلية والإقليمية والدولية في مجال البحوث الطبية لتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث الطبية المتعلقة بالتخصص ونشرها في المجالات العلمية والمؤتمرات ذات الصلة
    - توسيع فرص مشاركة الطلاب وتعزيز الثقة بالنفس للعروض التقديمية والكتابة وإعداد التقارير
    - خلق بيئة أكاديمية تستقطب أعضاء هيئة التدريس المتميزين

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

--

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اخلاقيات المهنة	الاولى
	2 ساعة		

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

#### المعرفة

- 1- قدرة الطالب على فهم المعلومات وتذكرها وتقديمها
- 2- توفير المعلومات النظرية والعملية الأساسية المتعلقة بالعلوم الطبية الأساسية
- 3- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة من خلال التطبيقات البرمجية الحديثة
- 4- تنمية الجانب اللغوي من خلال الإلمام بأهم المصطلحات الطبية وإتقان اللغة الإنجليزية.

#### المهارات

- 1 - تعزيز أخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين
- 2- يكتسب الطلاب مهارات التشخيص المخبري ومعرفة بعض التحاليل الهامة في مجال التمريض
- 3- تعزيز مبدأ التعلم المستمر مدى الحياة من أجل الاستمرار في تطوير المهنة.

## القيم

1. - مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية عند التعامل مع الطلاب، وينعكس ذلك على أخلاقياتهم عند التعامل مع المرضى.
- 2- مراعاة سلامة المريض في المقام الأول.
- 4- معرفة أن المريض والحالة الصحية التي يعاني منها هي حالة خاصة لا يجب على الآخرين معرفتها وتداولها فيما بينهم.
- 5- متابعة الحالة الطبية من خلال إجراء فحوصات المتابعة للتأكد من سلامة المريض.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة وكتابة التقارير .

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	○			○		

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج



### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	أساسي	اخلاقيات المهنة	MU0811105	الاولى

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	Nursing department
3. اسم / رمز المقرر	MU0811105
4. اسم التدريسي	م.د. برهان هادي درب
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
9. أهداف المقرر	
الهدف العام:	
يهدف المقرر الى تعريف طلبة الكليات التقنية بأخلاقيات المهنة حسب تخصصهم التقني ، واكسابهم القواعد الاخلاقية المهنية التي تعزز التزامهم بها ، في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج.	
الأهداف المحددة:	
توضع من قبل مدرسو المادة (كأهداف سلوكية) في إطار خطة الدرس على مستوى المحاضرة الواحدة.	

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة: مفهوم الأخلاق و منشأها	الأخلاق	مناقشة	امتحان يومي وشهري
الثاني	2	معرفة: ابرز القيم الاخلاقية الايجابية	الأخلاق	مناقشة	امتحان يومي وشهري
الثالث	2	معرفة: العمل واهميته	العمل والمهنة	مناقشة	امتحان يومي وشهري
الرابع	2	ماهية أخلاقيات المهنة	أخلاقيات المهنة	مناقشة	امتحان يومي وشهري
الخامس	2	القيم ذات الصلة باخلاقيات المهنة	القيم واخلاقيات المهنة	مناقشة	امتحان يومي وشهري
السادس	2	العدل في العمل	القيم واخلاقيات المهنة	مناقشة	امتحان يومي وشهري
السابع	2	الفساد الاداري	أنماط السلوك الغير أخلاقي في المهنة	مناقشة	امتحان يومي وشهري
الثامن	2	الرشوة	أنماط السلوك الغير أخلاقي في المهنة	مناقشة	امتحان يومي وشهري
التاسع	2	اسلوب ترسيخ اخلاقيات المهنة	وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة	مناقشة	امتحان يومي وشهري
العاشر	2	التقييم المستمر والمحاسبة العادلة للعاملين	وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة	مناقشة	امتحان يومي وشهري
الحادي عشر	2	خصائص وواجبات الممرض الجامعي	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية	مناقشة	امتحان يومي وشهري
الثاني عشر	2	مفهوم حقوق المريض	حقوق المريض	مناقشة	امتحان يومي وشهري
الثالث عشر	2	تعزيز الصحة	علاقة الممرض الجامعي مع المجتمع	مناقشة	امتحان يومي وشهري
الرابع عشر	2	اهمية العلاقات المهنية	علاقة الممرض الجامعي مع زملائه في المؤسسة الصحية	مناقشة	امتحان يومي وشهري
الخامس عشر	2	الممارسات للأخلاقية في كتابة البحوث الطبية	علاقة الممرض الجامعي مع زملائه في المؤسسة الصحية	مناقشة	امتحان يومي وشهري

<b>11.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
أ- الأهداف المعرفية	
1- تمكين الطالب من معرفة المبادئ الرئيسية لابرز اخلاقيات مهنة التمريض ومصادرها وانواعها والاليات المستخدمة لغايتها	
2- تمكين الطالب من معرفة كافة الاساسيات التي يستخدمها في المادة العلمية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
تمكن الطلاب من الالمام بالمعلومات الاساسية اللازمة لتحررها من جميع الانتهاكات ومعرفتهم باهم الاخلاقيات وغرس الشعور بالمسؤولية تجاه حقوقهم الافراد والمصالح العامة	
طرائق التعليم والتعلم	
1- الطرائق الالقائية والمحاضرات	
2- الطرائق الحوارية	
3- استخدام اجهزة العرض	
طرائق التقييم	
1- المشاركة اليومية	
2- الاختبارات الشهرية	
3- الاختبارات النهائية ( نهاية الفصل)	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
تمكن الطلاب من التعرف على القيم والاتجاهات وانماط السلوك التي تعلق من شأن اخلاقيات المهنة وتعمل على التمسك بها	
طرائق التعليم والتعلم :	
توفير المناخ التعليمي الملائم لمساعدة الطالب على اتقان اكثر من طريقة للتعليم كالتعليم التعاوني والابتكاري والاستكشافي	
طرائق التقييم	
1- المشاركة اليومية	
2- الاختبارات الشهرية	
3- الاختبارات النهائية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
1- تنمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي , و يتقبل توصلة الى نتائج مستقلة.	
2- يحترم قدرة الطالب على التفكير و ان يشجعة على التفكير المستقل و يحترم راية المبني على اسانيد محدد.	
3- ان يسمح بالمناقشة و الاعتراض وفق اصول الحوار البناء و تبعا لاداب الحديث مما يهيئ فرص افضل للتعلم	

<b>12.البنية التحتية</b>	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ملزمة	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تتضمن خطة تطوير المقرر مواكبة التطورات التكنولوجية الحاصلة في الحياة من خلال اضافة بعض المناهج الحديثة وكذلك وكذلك اضافة مشاريع بحثية للطلبة بصيغة العمل الجماعي (الكروبات) تتناسب مع تطور الحياة العلمية والاستراتيجية وحسب مايلي
- 1- اختيار طرق واساليب التدريس والاستراتيجيات التي تناسب كل موضوع في المادة
  - 2- تحديد الانشطة التربوية سواء الصفية او الغير صفية والتي تعمل على تعزيز وتثبيت التعلم وتثري الخبرة واكتساب الاتجاهات الايجابية
  - 3- التعرف على نواحي القوة او الضعف في المنهج المدرسي بمختلف جوانبه وهذا يساعد في ادخال بعض التغيرات والتعديلات اللازمة قبل البدء بتنفيذ المنهج المقترح
  - 4- عمل استفتاءات مستمرة على التلاميذ والمدرسين لمعرفة وقياس راي كل منهم في المنهج المقترح اضافة مفردات للمنهج ضمن التطور الحاصل للمقرر وبنسبة لا تتجاوز الـ 10%