

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....كلية الكوت الجامعة.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....كلية الإدارة والاقتصاد.....  
القسم العلمي: قسم ..... ادارة الاعمال.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...بكالوريوس إدارة الاعمال...  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف:  
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق  
الملف من

قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج  
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج  
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ لا يوجد

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>12. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>

مخطط مهارات البرنامج															
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4



يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المصارف					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سات (الكورس الأول)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/					
5. أشكال الحضور المتاحة					
ضرات حضوريه					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3,					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الأيميل : اسراء احمد مجيد Esraa majeed ahmed					
8. اهداف المقرر					
ب المادة الدراسية			هو التعرف علي طبيعة النظام المصرفي ودوره الأساسي في متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نتيحية		الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي ط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية نيق نتائج التعلم للبرنامج.وفيما يخص إدارة المصارف هو التعرف علي طبيعة النظام سرفي ودوره الأساسي في متطلبات التنمية الاقتصادية			
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	حضور	موصية العمل المصرفي	نظره عامه عن إدارة المصارف	3	1

2	3	البنك المركزي	فهوم وخصائص البنك المركزي	حضور	
3	3	أساليب تخصيص أموال المصرف	لوب مخصص الأموال سلوب مجمع الاموال	حضور	
4	3	س مال المصرف التجاري	يوم راس المال التجاري	حضور	
5	3	كشف الدخل وميزانية المصرف التجاري	كشف الدخل / الميزانية العمومية	حضور	
6	3	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الأول	حضور	
7	3	إدارة سيولة المصرف	مفهوم إدارة سيولة صرف والعوامل المؤثرة	حضور	
8	3	إدارة ربحية المصرف	مفهوم وطبيعة أرباح مصرف وتقييم ربحية المصرف التجاري	حضور	ملقة نقاشية حول قانون التجاري المفاهيم
9	3	إدارة مخاطر المصرف	فهوم وطبيعة المخاطر، تواجه العمل المصرفي	حضور	
10	3	طبيعة ودائع المصرف	بيعة الودائع المصرفية بفية احتساب الفائدة علي الودائع	حضور	
11	3	تحليل الودائع المصرفية لعوامل المؤثرة علي جذب الودائع	اسة تحليلية لاهم الودائع المصرفية	حضور	

12	3	إدارة الائتمان المصرفي	مهوم الائتمان المصرفي طرق سداد القروض المصرفية	حضور	
13	3	السياسة الائتمانية	مهوم السياسة الائتمانية ماهي العوامل المؤثرة على السياسة الائتمانية	حضور	
14	3	المخاطر الائتمانية	مهوم المخاطر الائتمانية في أنواع المخاطر التي واجه العمل المصرفي	حضور	
15	3	تحليل المالي	تحليل الافقي والعامودي	حضور	

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير .... الخ

درجة السعي من (40) تقسم الي (امتحان الشهر الأول 15 امتحان الشهر الثاني 15) (درجات للامتحانات اليومية)  
(الحضور والمشاركات داخل القاعة (10)  
تكون درجة الامتحان النهائي (60)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

بالمقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	إدارة المصارف وخصوصية العمل المصرفي
جمع الرئيسة ( المصادر )	إدارة المصارف وخصوصية العمل المصرفي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	لا يوجد
جمع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد