



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الكوت الجامعة
الكلية / المعهد: كلية الكوت الجامعة
القسم العلمي: ادارة الاعمال
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الأكاديمي
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم إدارة أعمال
النظام الدراسي: فصلي (كورسات)
تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/17

التوقيع
اسم المعاون العلمي: ا.د عبد الزهرة حميدي الربيعي
التاريخ: 2024/ /

التوقيع:
رئيس القسم: ا.م.د. صالح مهدي العامري
التاريخ: 2024/ /

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي والاداء الجامعي:
التاريخ 2024 / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	كلية إدارة الأعمال - قسم إدارة الأعمال
3. اسم / رمز المقرر	التفكير الاستراتيجي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي (كورس)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-1-15

8. أهداف المقرر

- 1- اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية المفاهيم المتخصصة بالتفكير الاستراتيجي وعلاقته بالإدارة الاستراتيجية وذلك لتزويد الطالب بالمعرفة اللازمة بتطبيق مهارات التفكير الاستراتيجي.
- 2- اكساب الطالب مهارة معرفية بأهمية ودور المفكر الاستراتيجي في المنظمات المعاصرة.
- 3- اكساب الطالب مهارة معرفية في وضع الرؤية والاهداف والاستراتيجية في المنظمة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف على مفهوم التفكير الاستراتيجي
- 2أ- ان يعلم كيفية التعامل مع الاهداف المعرفية الخاصة بالمفكر الاستراتيجي
- 3أ- دراسة تأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية الخارجية على قرارات المفكر الاستراتيجي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - معرفة خصائص ومهارات المفكر الاستراتيجي
- ب 2 - توسيع قدرة الطالب على صياغة الرؤية والاهداف والاستراتيجية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية الراجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب

- 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية
- 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- 4- العصف الذهني
- 5- حث الطلاب على طرح الأسئلة بطريقة مهنية والمبادرة والمشاركة بالرأي في موضوعات المقرر .
- 6- حث الطلاب وتعيدهم على الدخول على مصادر المعلومات في شبكة الانترنت فيما يتعلق بموضوعات المقرر والموضوعات ذات العلاقة/ وكتابة التقارير العلمية المعنية بمفردات المقرر وتطويرها.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
 - 2- التغذية العكسية من الطلاب
 - 3- طريقة التعبير بالوجه
 - 5- التقارير والدراسات
- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التواصل اللفظي
 - د2-العمل الجماعي
 - د3-إدارة الوقت
 - د4-المبادرة والدافعية في العمل

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	3	قادر على معرفة الجذور التاريخية والمداخل التي أدت الى الاهتمام بالتفكير الاستراتيجي	مفهوم التفكير الاستراتيجي	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- ورش العمل 4- التقارير والدراسات	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات
=	=	قادر على معرفة من هو المفكر الاستراتيجي	خصائص ومهارات التفكير الاستراتيجي	=	=
=	=	=	الانماط الشخصية للمفكر الاستراتيجي	=	=
=	=	=	نماذج التفكير الاستراتيجي	=	=
=	=	=	=	=	=
=	=	=	التفكير الابداعي	=	=
=	=	=	=	=	=
=	=	=	قنوات التوزيع المحلية والدولية	=	=
=	=	=	حالات عملية	=	=
=	=	=	=	=	=

البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	ترجمة لمقالات اجنبية في موضوع التفكير الاستراتيجي
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	ترجمة لمقالات اجنبية في موضوع التفكير الاستراتيجي
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	التفكير الاستراتيجي الدكتور فراس محمد العامري
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

- دراسة حالات دراسية لمنظمات الاعمال سواء التصنيعية او الخدمية
- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة بسيطة بعد موافقة اللجنة العلمية في القسم
- دراسة حالات دراسية لمنظمات الاعمال سواء التصنيعية او الخدمية
- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة بسيطة الاطلاع على المصادر الجديدة في كل ما يخص مادة التفكير الإستراتيجي والاطلاع على المواقع الالكترونية فيما يخص هذه المادة.

12. التخطيط للتطور الشخصي

- التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفاءة في الاختصاصات المماثلة.
- الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية.
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث في المقرر وبنسبة بسيطة بعد موافقة اللجنة العلمية في القسم.