



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة:

الكلية/ المعهد: كلية الكوت الجامعة

القسم العلمي: قسم ادارة الاعمال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ادارة الاعمال

النظام الدراسي: كورس

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/1

تاريخ ملء الملف: 2024/2/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
دراسة الجدوى الاقتصادية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس 2	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء لواء جعفر الأيمل : zahraa995qu@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	*بناء قاعدة معرفية وفكرية واسعة للطلبة ضمن مجال ادارة الاعمال حول دراسات الجدوى ودورها وتوجهاتها في الواقع الحالي. *اظهار جميع المتغيرات والعناصر المؤثرة على اعداد دراسات الجدوى وكيفية التعامل مع الجوانب السلبية والايجابية لمختلف المشاريع .. *اعتماد الاساليب العلمية الكمية الحديثة لتحليل المشاريع وكيفية تقييم مستوى ادائها وكفاءتها. *بناء حالة افتراضية لعمل المشاريع من قبل الطلبة والتفاعل معها في ظل البرنامج المقدم واخضاعه لابرز الحالات والمشاكل المحتملة وكيفية التعامل معها .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
quiz	نظري	أهمية دراسات الجدوى الاقتصادية مفهوم المشروع الاقتصادي الأسس النظرية لدراسات الجدوى المشروع الاستثماري وعناصره وأنواعه أهداف المشروع الاستثماري المدخل التحليلي لدراسة الجدوى	الطالب يفهم الموضوع	٢	الأول
quiz	نظري	مقدمة لدراسة الجدوى للاقتصادية للمشروعات دورة حياة المشروع مفهوم دراسات الجدوى الأهمية والأهداف وتصنيفات دراسات الجدوى الاقتصادية انواع دراسات الجدوى	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثاني
quiz	نظري	مراحل دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات الدراسة التمهيديه وتحديد الفرص الاستثماريه	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثالث
quiz	نظري	الدراسة القانونية والبيئية للمشروع الاستثماري	الطالب يفهم الموضوع	٢	الرابع
quiz	نظري	الدراسة التسويقية : دراسة السوق العوامل المؤثرة في الطلب الاستهلاكي	الطالب يفهم الموضوع	٢	الخامس
quiz	نظري	طرق تقدير حجم الطلب المتوقع الاساليب المستخدمة في التنبؤ بالطلب - اساليب الحكم الشخصي و استقصاء خبرات الاخرين في التنبؤ بالطلب - الطرق الاقتصادية في التنبؤ بالطلب -التنبؤ باستخدام اسلوب المقارنات الدولية - الطرق الاحصائية في التنبؤ	الطالب يفهم الموضوع	٢	السادس
quiz	نظري	الدراسة الفنية والهندسية	الطالب يفهم الموضوع	٢	السابع

		أهمية الدراسة الفنية الدراسة الادارية والتنظيمية			
quiz	نظري	خطوات الدراسة الفنية تقدير تكاليف الانتاج والتشغيل	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثامن
quiz	نظري	دراسات الجدوى التمويلية أهمية دراسة الجدوى التمويلية التكاليف الاستثمارية الاجمالية مصادر التمويل تكاليف تمويل المصادر	الطالب يفهم الموضوع	٢	التاسع
quiz	نظري	التدفقات النقدية الداخلة والخارجة للمشروع النماذج والقوائم المالية المطلوبة لدراسة الجدوى المالية	الطالب يفهم الموضوع	٢	العاشر
quiz	نظري	تقييم المشروعات الاستثمارية التقييم المالي والاقتصادي للربحية التجارية في ظروف التأكد متوسط فترة الاسترداد - معدل العائد المحاسبي - صافي القيمة الحالية - دليل الربحية - معدل العائد الداخلي	الطالب يفهم الموضوع	٢	الحادي عشر
quiz	نظري	تقييم المشروعات الاستثمارية : التقييم المالي والاقتصادي للربحية التجارية في ظروف عدم التأكد - تحليل الحساسية - تحليل المحاكاة - اسلوب شجرة القرارات - تقييم المشروع و مشكلة التضخم	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثاني عشر
quiz	نظري	دراسة وتقييم الربحية الوطنية) الاجتماعية للمشروع)	الطالب يفهم الموضوع	٢	الثالث عشر
quiz	نظري	حالات تطبيقية شاملة	الطالب يفهم الموضوع	٢	الرابع عشر
		امتحان			الخامس عشر

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	العجلوني والحلاق، محمد محمود ، سعيد سامي، ٢٠١٣، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات، الطبعة الاولى ، اليازوري للطباعة والنشر ، عمان.
---------------------------	---

الصفحة ٥

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	النجار، يحيى غني، ٢٠٠٦، تقييم المشروعات - دراسات الجدوى وتقييم كفاءة الاداء ، الطبعة الاولى ، جامعة بغداد كلية الادارة والاقتصاد. كاظم العيسوي-دراسات الجدوى الاقتصادية و تقييم المشاريع، تحليل نظري و تطبيقي - دار المنهاج للنشر و التوزيع-عمان ٢٠٠٥
١- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	خليل محمد خليل عطية ، دراسات الجدوى الاقتصادية، مركز الدراسات العليا والبحوث، كلية الهندسة، جامعة القاهرة، ٢٠٠٨ الموقع الالكتروني
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	http://www.coode.com https://www.babonej.com

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% لرصانة المصدر المعتمد وتغطيته للمادة الدراسية

اسم وتوقيع رئيس القسم
ا.م.د صالح مهدي محسن

التوقيع
اسم التدريسي م.م زهراء لواء جعفر