

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد  
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة :  
الكلية /المعهد : كلية الكوت الجامعة الاهلية  
قسم العلمي :التربية البدنية و علوم الرياضة  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

التوقيع :  
رئيس القسم : ا.د عبدالله حسين اللامي  
اسم المعاون العلمي : ا.د عبد الزهره حميدي  
التاريخ:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ: /٥/ ٢٠٢٤  
التوقيع:

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
التربية البدنية و علوم الرياضة	٢. القسم العلمي / المركز
الدراسة الاولية لمنح شهادة البكالوريوس في التربية البدنية و علوم الرياضة	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
NCATE	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
-	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٣/١١/١ - ٢٠٢٣/٩/١٠	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. اعداد مدرسين للتربية الرياضية لمختلف المراحل وتشمل الاعداد التربوي والعلمي بالتدريس والتدريب والتنظيم والادارة في مجالات التربية الرياضية والصحية والترويج.	
٢. استخدام الاساليب العلمية الحديثة في التدريس والتدريب والتأليف والبحث العلمي.	
٣. تقديم البحوث والدراسات العلمية والتربوية التي تعمل على تسريع العملية التربوية والتعليمية .	
٤. العمل على تطوير الحركة الرياضية لجميع قطاعات المجتمع بالتعاون مع المؤسسات الرياضية .	
٥. اعداد قادة من الشباب لقيادة الحركة الرياضية والشبابية في المنطقة والعمل في الاندية والاتحادات الرياضية التابعة الى اللجنة الاولمبية الوطنية العراقية .	
٦. نشر الوعي الرياضي والثقافة البدنية وتشجيع البحث العلمي .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .
- أ 1- معرفة الحقائق المحددة- .
- أ 2- معرفة المصطلحات الفنية وطرق البحث- .
- أ 3- معرفة الاصطلاحات المتعارف عليها للتعامل مع الظواهر او المعارف- .
- أ 4- القدرة على الشرح والايضاح والتفسير والوصف والرسم- .
- أ 5- معرفة التصنيفات والفئات والمنهجية- .
- أ 6- معرفة منهجية وطرائق البحث.

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
- ب 1- ان يتعرف الطالب .
- ب 2- ان يتذكر الطالب .
- ب 3- ان يشرح الطالب.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . طريقة المحاضرة.
- ٢ . الكتب المنهجية المساعدة.
- ٣ . الانشطة العملية.
- ٤ . ورش العمل .

طرائق التقييم

- ١ . التقارير والبحوث العلمية للمواد.
- ٢ . الحضور الدائم .
- ٣ . النشاطات والمشاركات اليومية .
- ٤ . الاختبارات النظرية والشفوية والعملية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- القدرة على التحليل
- ج 2- القدرة على التفكير الابداعي .
- ج 3- تحديد وحل المشاكل
- ج 4- التصور والقدرة على النقد البناء.

<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١. الواجبات .</li> <li>٢. العمل الجماعي.</li> <li>٣. الانشطة العملية والمختبرية .</li> <li>٤. دراسات الحالة الوصفية.</li> </ul>
<b>طرائق التقييم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١. الاختبارات التحريرية .</li> <li>٢. المشاريع المستقلة .</li> <li>٣. البحوث العلمية</li> </ul>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>د 1- الاتصال والتواصل والتحرير الشفوي- .</li> <li>د 2- استخدام الادوات والتكنولوجيا الحديثة- .</li> <li>د 3- تكنولوجيا المعلومات والاتصال- .</li> <li>د 4-التعامل مع الحاسوب الالي.</li> </ul>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- القدرة على الاتصال والتواصل.</li> <li>٢- القدرة على العمل الجماعي.</li> <li>٣- القدرة على ادارة الوقت.</li> <li>٤- القدرة على الالقاء والتقديم</li> </ul>
<b>طرائق التقييم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- كتابة التقارير</li> <li>٢- كتابة المقالات العلمية .</li> <li>٣- تقديم العروض الشفوية.</li> <li>٤- مهارات فريق العمل</li> </ul>

## المرحلة الاولى

الوحدات	الساعات	اسم المادة (انكليزي)	اسم المادة (عربي)
٤	٢	Anatomy	علم التشريح
٢	٢	Track and field	الساحة والميدان
٤	٢	Basketball	كرة السلة
٤	٢	Soccer	كرة القدم
٤	٢	Swimming	السباحة
٢	٢	Scouts and camps	الكشافة والمخيمات
٢	٢	Weightlifting (male students)	رفع اثقال طلاب
٢	٢	Fitness( male students)	لياقة بدنية طالبات
٤	٢	Arabic language	اللغة العربية
٤	٢	History of physical education	تاريخ التربية الرياضية
٢	٢	Human rights	حقوق الانسان
٢	٢	English Language	اللغة الانكليزية
١	٢	Coputer	الحاسوب

## المرحلة الثانية

الوحدات	الساعات	اسم المادة (انكليزي)	اسم المادة (عربي)
٤	٢	Biomechanics	علم البايوميكانيك
٢	٢	Track and Field	الساحة والميدان
٢	٢	Basketbal	كرة السلة
٤	٢	Handball	كرة اليد
٢	٢	Volleyball	الكرة الطائرة
٤	٢	Artistic Gymnastics	جمناستك الاجهزة
٢	٢	Boxing (Male Students)	الملاكمة طلاب
٢	٢	Rhythmic Gymnastics (Female Students)	جمناستك ايقاعي طالبات
٢	٢	Teaching methods	طرائق التدريس

٤	٢	Sports training	التدريب الرياضي
٤	٢	Sports statistics	الاحصاء الرياضي
٤	٢	Test and Measurement	الاختبارات والقياس
٢	٢	English Language	اللغة الانكليزية
١	٢	Computer	الحاسوب
٢	٢		جرائم حزب البعث
٤	٢	Arabic language	اللغة العربية

المرحلة الثالثة			
الوحدات	الساعات	اسم المادة (انكليزي)	اسم المادة (عربي)
٤	٢	Physiology	علم الفسلجة
٤	٢	Injuries and Rehabilitation	الاصابات والتأهيل
٤	٢	Motor Learning	التعلم الحركي
٤	٢	Scientific Research	البحث العلمي
٢	٢	Track and Field	الساحة والميدان
٤	٢	Volleyball	الكرة الطائرة
٢	٢	Soccer	كرة القدم
٢	٢	Handball	كرة اليد
٢	٢	Artistic Gymnastics	جمناستك الاجهزة
٢	٢	Fencing	المبارزة
٢	٢	(Racket Games (Tennis	العاب المضرب (التنس)
٢	٢	Wrestling	المصارعة طلاب
٢	٢	Rhythmic Gymnastics	جمناستك ايقاعي طالبات
٢	٢	Teaching methods	طرائق تدريس

المرحلة الرابعة			
الوحدات	الساعات	اسم المادة (انكليزي)	اسم المادة (عربي)
٤	٢	Foundations of education	اسس التربية
٤	٢	Sports psychology	علم النفس الرياضي
٤	٢	Sports training	التدريب الرياضي

٤	٢	Management and Organization	الإدارة والتنظيم
٤	٢	Motor Analyses	التحليل الحركي
٢	٢	Track and Field	الساحة والميدان
٢	٢	Volleyball	الكرة الطائرة
٢	٢	Soccer	كرة القدم
٢	٢	Handball	كرة اليد
٢	٢	Basketball	كرة السلة
٤	٢	Scientific research project	مشروع البحث العلمي
٢	٢	(Teaching methods (field application	طرائق تدريس

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- عمل دورات تدريبية في الاختصاص بشكل دوري.
- ٢- دمج الطلبة في المعاهد التأهيلية للعمل في مؤسسات الدولة.
- ٣- استخدام شبكة الانترنت العالمية للتوسع والتطور العلمي.
- ٤- الحث على زيارة المكتبة باستمرار
- ٥- اقامة معارض مشتركة تعكس مدى قابلية الطلبة على العمل والابداع والتطور.
- ٦- المتابعة المستمرة للطلبة التي تحتاج الى زيادة للمعلومات والادراك والفهم لمفردات بعض المواد.

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- اختبار محك القبول 60 والذي يتمثل بالمعدل العام للطلاب.
- ٢- اختبار الفحص الطبي.
- ٣- اجتياز الاختبارات التنافسية والمتمثلة بالاختبارات ( البدنية المهارية ).
- ٤- اجتياز الاختبار النظري والمقابلة الشخصية.
- ٥- استخدام المعايير في القبول من خلال الاعتماد على الاسس العلمية للاختبارات وقبول الافضل وحسب خطة القبول المركزي

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المذكرات.
- ٢- الكتب الدراسية للمقرر.
- ٣- المجالات العلمية.
- ٤- المجالات الدورية.
- ٥- الشبكة المعلوماتية ( الانترنت )

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حاسبات		الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب الساحة والميدان		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة القدم – طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جمناستك – طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة السلة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	سباحة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كشافة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ التربية الرياضية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التشريح		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رفع الاثقال		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لياقة بدنية - طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة السلة		الثاني

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكرة الطائرة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ملاكمة – طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب مضرب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق التدريس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اختبارات و قياس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التدريب الرياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاحصاء الرياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب الساحة و الميدان		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة اليد		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الجمناستك		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البايوميكانيك		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حاسبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم حزب البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البحث العلمي		الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التعلم الحركي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الطب الرياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق التدريس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفلسفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة الطائرة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب المضرب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة اليد		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة القدم طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جمناستك ايقاعي طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المبارزة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق التدريس		





## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية و علوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٣٢ اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٠ – ٢٠٢٣/١١/١
٨. أهداف المقرر	
١- اعداد مدرسين للتربية الرياضية لمختلف المراحل وتشمل الاعداد التربوي والعلمي بالتدريس والتدريب والتنظيم والادارة في مجالات التربية الرياضية والصحية والترويج.	
٢- استخدام الاساليب العلمية الحديثة في التدريس والتدريب والتأليف والبحث العلمي.	
٣- تقديم البحوث والدراسات العلمية والتربوية التي تعمل على تسريع العملية التربوية والتعليمية .	
٤- العمل على تطوير الحركة الرياضية لجميع قطاعات المجتمع بالتعاون مع المؤسسات الرياضية.	
٥- اعداد قادة من الشباب لقيادة الحركة الرياضية والشبابية في المنطقة والعمل في الاندية والاتحادات الرياضية التابعة الى اللجنة الاولمبية الوطنية العراقية .	
٦- نشر الوعي الرياضي والثقافة البدنية وتشجيع البحث العلمي .	

٩. بنية المقرر

## وصف المقرر الدراسي للمرحلة الثانية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
<b>استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة</b>					
		الاسم واللقب العلمي	م. د فواز علي		
		البريد الالكتروني	qamerk@gmail.com		
		اسم المادة	جمناستك الأجهزة للرجال		
		الفرع	الالعاب الفردي		
		اهداف المادة	تطوير قابليات الطلاب البدنية		
		التفاصيل الأساسية للمادة	تاريخ جمناستك الأجهزة، أنواع الأجهزة، مجموعة حركات المرجحة، مراحل تدريب الجمناستك المساعدة وطرقها، قياسات ومهارات الأجهزة، الحركات الأرضية، جهاز الحلق والمتوازي ومنصة القفز وحصان المقابض والعقلة		
		الكتب المنهجية	موسوعة الجباز العصرية (عبدالمعظم سليمان برهم)		
		المصادر الخارجية	شبكة معلومات الانترنت.		
		تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المشروع	الامتحان النهائي
			٢٥%	٠	٥٠%
		معلومات اضافية			

### استمارة الخطة التدريسية

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٣/١٠/١	فكرة عامة عن الجمناستك	_____	
٢	٢٠٢٣/١٠/٣	نبذة تاريخية عن رياضة الجمناستك أنواع الجمناستك واكثر الأنواع شهر	اعداد بدني عام	
		الاعتبارات التي يجب ان يراعيها المدرب	اعداد بدني عام	
٣	٢٠٢٣/١٠/٨	بساط الحركات الأرضية متطلبات وعرض التمرين	اعداد بدني خاص	
		قياسات بساط الحركات الارضية	تمرينات خاصة للجباز	
٤	٢٠٢٣/١٠/١٠	شرح مهارة الدرجة الامامية	تمارين عامة وخاصة	
		تطبيق مهارة الدرجة الامامية	تمارين خاصة بالمهارة	
٥	٢٠٢٣/١٠/١٥	شرح مهارة الدرجة الخلفية	تمارين عامة وخاصة	
		تطبيق مهارة الدرجة الخلفية	تمارين خاصة بالمهارة	
٦	٢٠٢٣/١٠/٢٤	شرح مهارة الدرجة الامامية فتحاً	تمارين عامة وخاصة	

	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة الدرجة الامامية فتحاً		
٧	تمارين عامة وخاصة	شرح مهارة الدرجة الخلفية فتحاً		
	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة الدرجة الخلفية فتحاً	٢٠٢٣/١٠/٢٩	
٨	تمارين عامة وخاصة	شرح مهارة الغطس	٢٠٢٣/١٠/٣١	
	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة الغطس		
٩	تمارين خاصة بالمهارة	الميزان الامامي + الميزان الخلفي	٢٠٢٣/١١/٥	
	تمارين خاصة بالمهارة	الميزان الجانبي + ميزان الركبة		
١٠	تمارين عامة وخاصة	شرح مهارة الوقوف على الرأس	٢٠٢٣/١١/٧	
	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة الوقوف على الرأس		
١١	تمارين عامة وخاصة	شرح مهارة الوقوف على اليدين	٢٠٢٣/١١/١٢	
	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة الوقوف على اليدين		
١٢	تمارين عامة وخاصة	شرح مهارة العجلة البشرية		
	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة العجلة البشرية	٢٠٢٣/١١/١٤	
١٣	تمارين عامة وخاصة	استذكار لمهارات بساط الحركات الارضية	٢٠٢٣/١١/١٩	
	تمارين عامة وخاصة	استذكار لمهارات بساط الحركات الارضية		
١٤	تمارين عامة وخاصة	استذكار لمهارات بساط الحركات الارضية	٢٠٢٣/١١/٢١	
	تمارين عامة وخاصة	استذكار لمهارات بساط الحركات الارضية		
١٥		امتحان الفصل الاول	٢٠٢٤/١/٩	

#### الفصل الدراسي الثاني

١٦	تمارين عامة وخاصة	حصان المقابض قياسات الجهاز (شرح مهارة المرجحة برجل واحدة)	٢٠٢٤/٢/٢٥	
	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة المرجحة برجل واحدة		
١٧	تمارين عامة وخاصة	شرح مهارة المرجحة لليمين لدخول رجل اليسار او العكس	٢٠٢٤/٢/٢٧	
	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة المرجحة لليمين لدخول رجل اليسار او العكس		
١٨	تمارين عامة وخاصة	جهاز الحلق قياسات الجهاز (شرح مهارة المرجحة البندولية على جهاز الحلق)	٢٠٢٤/٣/٣	
	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة المرجحة البندولية على جهاز الحلق		
١٩	تمارين عامة وخاصة	شرح مهارة الوقوف على اليدين على جهاز الحلق	٢٠٢٤/٣/٥	
	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة الوقوف على اليدين على جهاز الحلق		
٢٠	تمارين عامة وخاصة	شرح مهارة دوران الكتف امام	٢٠٢٣/٣/١٠	

	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة دوران الكتف امام		
	تمارين عامة وخاصة	شرح مهارة دوران الكتف للخلف	٢٠٢٤/٣/١٢	٢١
	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة دوران الكتف للخلف		
	تمارين عامة وخاصة	منصة القفز قياسات الجهاز شرح مهارة القفز فتحاً	٢٠٢٤/٣/١٧	٢٢
	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة القفز فتحاً		
	تمارين عامة وخاصة	شرح مهارة القفز ضمماً	٢٠٢٤/٣/١٩	٢٣
	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة القفز ضمماً		
	تمارين عامة وخاصة	جهاز المتوازي قياسات الجهاز شرح مهارة المرجحة البندولية من الارتكاز على اليدين	٢٠٢٤/٣/٢٤	٢٤
	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة المرجحة البندولية من الارتكاز على اليدين		
	تمارين عامة وخاصة	شرح مهارة الوقوف على الاكتاف	٢٠٢٣٤/٣/٢٦	٢٥
	تمارين خاصة بالمهارة	شرح مهارة الوقوف على الاكتاف		
	تمارين عامة وخاصة	شرح مهارة الهبوط من المرجحة الخلفية	٢٠٢٣/٣/٣١	٢٦
	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة الهبوط من المرجحة الخلفية		
	تمارين عامة وخاصة	جهاز العقلة قياسات الجهاز شرح مهارة التعلق الثابت (المرجحة الابتدائية)	٢٠٢٤/٤/٢	٢٧
	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة التعلق الثابت (المرجحة الابتدائية)		
	تمارين عامة وخاصة	شرح مهارة المرجحة السفلية بثني الذراعين	٢٠٢٤/٤/٧	٢٨
	تمارين خاصة بالمهارة	تطبيق مهارة المرجحة السفلية بثني الذراعين		
	تمارين عامة وخاصة	استذكار للمهارات السابقة	٢٠٢٤/٥/٢٦	٢٩
	تمارين عامة وخاصة	استذكار للمهارات السابقة		
		امتحان الفصل الثاني	٢٠٢٤/٥/٢٨	٣٠

استمارة الخطة التدريسية للمادة

م.د سيف محمد كاظم	الاسم
s.alkotby@gmail.com	البريد الالكتروني
البايوميكانيك	اسم المادة
الثانية	المرحلة
النظري	الفرع

معرفة الاسس النظرية والتطبيقية للبايوميكانيك					اهداف المادة
تدريس المادة بصورة نظرية					التفاصيل الاساسية للمادة
البايوميكانيك ٢٠٠٧م					الكتب المنهجية
البايوميكانيك الرياضي ٢٠٢٢م					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
					معلومات اضافية

استمارة الخطة التدريسية للمادة حسب المفردات

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		ماهية علم البايوميكانيك والمدخل له وعلاقته واقسامه وواجباته		١
		الحركة واشكالها والعوامل المؤثرة في نوعها والحركات الاساسية		٢
		علاقة الحركة بالمحاور والمستويات ونسبية الحركة		٣
		الكينماتيك وطرق تعيين المدلولات الكينماتيكية		٤
		الكينماتيك المستقيم / المسافه وازاحه / السرعه		٥
		التمثيل البياني لمكونات السرعه والسرعه كميته متجهه وتحليلها		٦
		التعجيل		٧
		حركة الاجسام المقذوفه بزوايا مع الخط الافقي		٨
		حركة الاجسام المقذوفه بمستويات مختلفه وخطوات تعيين انطلاق الجسم المقذوف لحظه كسر الاتصال		٩
		الكينماتيك الزاوي		١٠
		المسافه الزاويه وازاحه الزاويه		١١
		السرعه الزاويه والسرعه المحيطيه		١٢
		التعجيل الزاوي		١٣
		امتحان نظري ١		١٤
		مراجعته		١٥
		امتحان نظري ٢		١٦

عطلة نصف السنة			
		مراجعته	١٧
		مركز ثقل الجسم	١٨
		الكينيتك وطرق تعيين المدلولات الكينيتيكية	١٩
		قوانين نيوتن	٢٠
		قوانين نيوتن في الحركات الدائرية	٢١
		القوة/ محصلة القوة/ تحليل محصلة القوة	٢٢
		القوة الطاردة والقوة المركزي	٢٣
		الشغل	٢٤
		القدرة	٢٥
		القوى الخارجية والداخلية في الحركات الرياضية	٢٦
		العتلات وانواعها وفوائدها	٢٧
		امتحان نظري ١	٢٨
		مراجعته ١	٢٩
		مراجعته ٢	٣٠
		امتحان نظري ٢	٣١
		تداول ومناقشته حول المواضيع	٣٢

#### استمارة الخطة التدريسية للمادة

م.م نصير شناوه		الاسم		
syrshnawh201@gmail.com		البريد الالكتروني		
الملاكمة		اسم المادة		
الثانية		المرحلة		
الالعاب الفردية		الفرع		
تعليم المهارات الاساسية بالملاكمة والقانون الدولي		اهداف المادة		
- تتكون المادة من المهارات الاساسية الاتية وهي : وضع القبضة _وقفة الاستعداد _ حركات القدمين _ اللكمات _ اللكم المضاد _ الطرائق الدفاعية تاريخ لعبة الملاكمة قديما وحديثا - تعليم قانون الملاكمة من المادة ١-٣٠		التفاصيل الاساسية للمادة		
5- محمود عبد الله احمد واخرون : تعليم وتدريب الملاكمة ، ١٩٩٠ .		الكتب المنهجية		
١- شبكة الانترنت العالمية ٢- القانون الدولي لملاكمة الهواة ٣- سامي محب ومحي الدين عابد : المدخل الى الملاكمة الحديثة ، ١٩٩٩ . ٤- عبد الفتاح فتحي خضر : المرجع في الملاكمة ، ١٩٩٦ . ٥- محمود عبد الله احمد واخرون : تعليم وتدريب الملاكمة ، ١٩٩٠ .		المصادر الخارجية		
الامتحان النهائي	المشروع	الفصل الدراسي الثاني	المختبر	الفصل الدراسي الاول
٥٠	٠	٢٥	٠	٢٥

## استمارة الخطة التدريسية للمادة حسب المفردات

الملاحظات	المادة النظرية والعملية	التاريخ	الاسبوع
	تاريخ لعبة الملاكمة قديما وحديثا	٢٠٢٣/٩/١٧	١
	مكونات لعبة الملاكمة	٩/٢٤	٢
	متطلبات لعبة الملاكمة	١٠/١	٣
	وضعية القبضة	١٠/٨	٤
	قانون لعبة الملاكمة من المادة ١-٦	١٠/١٥	٥
	وقفة الاستعداد	١٠/٢٢	٦
	وقفة الاستعداد	٢٠٢٣/١٠/٢٩	٧
	حركات القدمين	١١/٥	٨
	حركات القدمين	١١/١٢	٩
	تعليم اللكمات المستقيمة	١١/١٩	١٠
	تعليم اللكمات المستقيمة	١١/٢٦	١١
	تطبيقات عن اللكمات المستقيمة	١٢/٣	١٢
	طرائق الدفاعية عن اللكمات المستقيمة	١٢/١٠	١٣
	ربط اللكمات المستقيمة مع حركات القدمين	١٢/١٧	١٤
	ربط اللكمات المستقيمة مع حركات القدمين	١٢/٢٤	١٥
	امتحان الفصل الاول النظري	١٢/٣١	١٦
	امتحان الفصل الاول العملي	١/٧	١٧
	اللكمات الخطافية	٢٠٢٤/١/٢٨	١٨
	طرائق الدفاع عن اللكمات الخطافية	٢/٤	١٩
	اللكمات الصاعدة	٢/١١	٢٠
	طرائق الدفاع عن اللكمات الصاعدة	٢/١٨	٢١
	اللكم المضاد	٢/٢٥	٢٢
	اساليب الدفاع بالملاكمة		٢٣
	الاعداد الخططي بالملاكمة	٣/٣	٢٤
	الخطط الهجومية	٣/١٠	٢٥
	الخطط الدفاعية -	٣/١٧	٢٦
	الخطط المضادة	٣/٢٤	٢٧
	قانون الملاكمة مادة ٧-١٢	٣/٣١	٢٨
	قانون الملاكمة مادة ١٢ - ٢٠	٤/٧	٢٩
	قانون الملاكمة مادة ٢١-٣٠	٤/١٤	٣٠
	اعادة شرح المهارات من البداية الى النهاية	٤/٢١	٣١
	امتحان الفصل الثاني النظري	٤/٢٨	٣٢
	امتحان الفصل الثاني العملي	٥/٥	٣٣

استمارة الخطة التدريسية للمادة

م.د سعادة حسنين عبد المنعم					الاسم
<a href="mailto:SaadahH.Abdalmunim624@uowasit.edu.iq">SaadahH.Abdalmunim624@uowasit.edu.iq</a>					البريد الالكتروني
جمناستك ايقاعي					اسم المادة
الثانية					المرحلة
الألعاب الفردية					الفرع
تعليمية - تربية - تطويرية (تعليميه وتربويه وتطويريه )					اهداف المادة
					التفاصيل الاساسية للمادة
الجمناستك الحديث (الجمناستك الرياضي الايقاعي) تأليف: وجيه محجوب & اسيا كاظم					الكتب المنهجية
بعض المواد الخاصة بالقانون الدولي.					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الفصل الدراسي الثاني	المختبر	الفصل الدراسي الاول	تقديرات الفصل سنوي
٥٠%	٠	٢٥%	٠	٢٥%	
امتحان عدد(٢) نظري فصل اول و امتحان نظري(٢) فصل ثاني + امتحان يومي نظري وعملي بشكل دوري + امتحان عملي فصلي للدورين الاول والثاني .-					معلومات اضافية

استمارة الخطة التدريسية للمادة حسب المفردات

الملاحظات	المادة النظرية والعملية	التاريخ	الاسبوع
	لياقه عامه .	٢٠٢٣/٩/١٧	١
	الايضاح الاساسيه للذراعين . الايضاح الاساسيه للقدمين .	٢٠٢٣/٩/٢٤	٢
	السير الايقاعي بانواعه . الركض الايقاعي بانواعه .	٢٠٢٣/١٠/١	٣
	خطوة الزحلقه بانواعها . قفزة الزحلقه بانواعها .	٢٠٢٣/١٠/٨	٤
	خطوة الثني والمد	٢٠٢٣/١٠/١٥	٥
	القفز ضما بالنهوض الزوجي . القفز فتحا بالنهوض الزوجي	٢٠٢٣/١٠/٢٢	٦
	(الشاخص) دوران الشاخص حول الخصر وحول الرجلين دوران الشاخص من الرسغ ورميه من اسفل الرجل الممرجه واستلامه من الجهة الاخرى	٢٠٢٣/١٠/٢٩	٧
	اداة الشاخص (الممرجه الدائريه الاماميه والجانبية بذراع وبذراعين. الممرجه العكسيه البنوليه . الحركه الدائريه من الكتف ومن الرسغ ومن المرفق ) .	٢٠٢٣/١١/٥	٨

	خطوة التناوب (اماما خلفا جانبا) . قفزة التناوب (اماما خلفا جانبا) .	٢٠٢٣/١١/١٢	٩
	اداة الشاخص (المرجحه المتقاطعه البندوليه والمتقاطعه الدائريه . المرجحه الافقيه امام الصدر بذراع وبذراعين . درجه الشاخص على الارض وعلى الذراعين) .	٢٠٢٣/١١/١٩	١٠
	الوقوف بالوخز على مشط قدم واحده وعلى مشطي القدمين الاثنتين . الوقوف بالرفع على مشط قدم واحده وعلى مشطي القدمين الاثنتين	٢٠٢٣/١١/٢٦	١١
	قفزة الحجله . اداة الشاخص ( دوران الشاخص على شكل رقم ٨ و بانواعه وهي امام الجسم وخلف الجسم . دورانه للجانبين . دورانه امام الجسم فوق الراس مع دوران الجسم ) (رمي الشاخص عاليا واستلامه وبوضاع مختلفه)	٢٠٢٣/١٢/٣	١٢
	اداة الشاخص (دورا الشاخص من الرسغين ومن المرفقين ومن مفصل الكتف كالدوران اماما وخلفا والدوران العمودي والدوران الافقي بشاخص وبالشاخصين .	٢٠٢٣/١٢/١٠	١٣
	التدريب على السلاسل الامتحانيه واحده حره بدون اداة واخرى باداة الشاخص .	عطلة	١٤
	اجراء الامتحان النظري للفصل الاول	٢٠٢٣/١٢/٢٤	١٥
عطلة نصف السنه			
	لياقة عامة	٢٠٢٤/٢/٤	١٦
	تهيئه واعداد الجسم (لياقه عامه ولياقه خاصه) . اعاده لحركات الفصل الاول . (الدوران بالوخز على مشط قدم واحده وعلى مشطي القدمين . الدوران بالرفع على مشط قدم واحده وعلى مشطي القدمين	٢٠٢٤/٢/١١	١٧
	(مرجحة الرجل اماما مع نصف دوره للجلوس . اداة الكره) المرجحه البندوليه الاماميه والجانبية بذراع وبذراعين . المرجحه الافقيه امام الصدر بذراع وبذراعين ) .	٢٠٢٤/٢/١٨	١٨
	الميزان الامامي . الميزان الخلفي . وثبة الخطوه	٢٠٢٤/٢/٢٥	١٩
	اداة الكره (المرجحه الدائريه بذراع وبذراعين بالمستويين الامامي والجانبية . دوران الكره على شكل رقم ٨ و بانواعها وهي الدوران للجانبين . والدوران امام الجسم فوق الراس وربطها مع دوران الجسم) (طبطة الكره بانواعها كالطبطة باليد وباليدين وبالركبه وبالقدم وبالمرفق من اوضاع مختلفه من السير والركض والقفز	٢٠٢٤/٣/٣	٢٠

	والوثب ومع الزميله ) .		
٢١	٢٠٢٤/٣/١٠	قفزة القطة . القفزة المقصيه . اداة الكره (رمي واستلام الكره بذراع وبذراعين من الوقوف رمي واستلام مع الزميله .رمي واستلام من الركض والقفز والوثب .رفع الكره بعمل قوس فوق الراس واستلام الكره باليد الاخري ) .	
٢٢	٢٠٢٤/٣/١٧	(عملي) القفزة المقصيه مع نصف دوره . خطوة التقاطع .	
٢٣	٢٠٢٤/٣/٢٤	اداة الكره (دوران الكره بيد وباليدين وتكون حول محورها دوران حول الرسغ .دوران حول الخصر .دوران حول الرجلين)	
٢٤	٢٠٢٤/٣/٣١	اداة الكره (دحرجة الكره بذراع وبذراعين على الجسم وعلى الارض من اوضاع مختلفة كالدحرجة على الذراع وعلى الذراعين وعلى الصدر وعلى الظهر .دحرجة الكره من الصدر الى الظهر خلفا وبالعكس من الظهر الى الصدر) .	
٢٥	٢٠٢٤/٤/٧	الخطوه الثلاثيه الاماميه (الفالس الامامي) . الخطوه الثلاثيه الجانبيه (الفالس الجانبي) .	
٢٦	٢٠٢٤/٣/١٤	ربط مجموعه حركات باداة الكره بسلسله حركيه اجباريه .	
٢٧	٢٠٢٤/٤/٢١	ربط مجموعه حركات باداة الشاخص بسلسله حركيه اجباريه	
٢٨	٢٠٢٤/٤/٢٨	التدريب على السلسلتين الاجباريتين بالكره وبالشاخص	
٢٩	٢٠٢٤/٥/٥	اجراء الامتحان النظري والعملي للكورس الثاني	
٣٠	٢٠٢٤/٥/١٢	امتحان نهائي للسلاسل الامتحانيه الاجباريه . اجراء الامتحان النظري النهائي .	

#### المرحلة الثانية / استمارة مادة الاختبارات و القياس

المشاركة الفعالة في المحاضرة	الشرح والمناقشة المشتركة	ان يعرف الطالب ما هو التقويم وكيف نكون الاحكام التقويمية	التقويم	٢	الأسبوع (١)
=	=	ان يميز الطالب بين انواع التقويم وتطبيقاتهما	انواع التقويم	٢	الأسبوع (٢)
=	=	ان يعرف الطالب ما هو القياس وكيف نقيس	القياس	٢	الأسبوع (٣)
=	=	ان يعرف الطالب انواع القياس والتمييز بينهما	انواع القياس	٢	الأسبوع (٤)
=	=	ان يعرف الطالب ما هو الاختبار وكيف نختبر	الاختبار	٢	الأسبوع (٥)

=	=	ان يعرف الطالب انواع الاختبارات والتميز بينهما	انواع الاختبارات	٢	الأسبوع (٦)
اختبار ورقة وقلم	اختبارات نظرية	ان يعرف الطالب كيف يتم التقييم وما هي قدرته التحصيلية	امتحان شهري	٢	الأسبوع (٧)
تشخيص نقاط القوة والضعف لدى الطلبة	مناقشة نتائج الامتحان وتحديد الاسباب	تشخيص نقاط القوة والضعف لدى الطلبة ومعالجتها	محاضرة تقييمية	٢	الأسبوع (٨)
المشاركة الفعالة في المحاضرة	الشرح والمناقشة المشتركة	ان يعرف الطالب ماهي خطوات بناء الاختبارات	خطوات تصميم الاختبار واعداده	٢	الأسبوع (٩)
=	=	ان يتعرف الطالب على المراحل الاساسية لبناء الاختبارات	مراحل بناء الاختبار	٢	الأسبوع (١٠)
=	=	ان يحدد الطالب الصفات العامة للاختبار الجيد	مواصفات الاختبار الجيد	٢	الأسبوع (١١)
=	=	ان يستطيع الطالب تحديد شروط الاختبار الجيد	الشروط التنظيمية والادارية للاختبار الجيد	٢	الأسبوع (١٢)
=	=	ان يعرف الطالب ما هي الاسس العلمية للاختبار	الاسس العلمية للاختبار	٢	الأسبوع (١٣)
=	=	ان يميز الطالب بين الاسس العلمية للاختبار	انواع الاسس العلمية للاختبار	٢	الأسبوع (١٤)
اختبار ورقة وقلم	اختبارات نظرية	ان يعرف الطالب كيف يتم التقييم وما هي قدرته التحصيلية	امتحان شهري	٢	الأسبوع (١٥)
تشخيص نقاط القوة والضعف لدى الطلبة	مناقشة نتائج الامتحان وتحديد الاسباب	تشخيص نقاط القوة والضعف لدى الطلبة ومعالجتها	محاضرة تقييمية	٢	الأسبوع (١٦)
المشاركة الفعالة في المحاضرة	الشرح والمناقشة المشتركة	ان يتعرف الطالب على مراحل ادارة وتنظيم الاختبارات	مراحل ادارة وتنظيم الاختبارات	٢	الأسبوع (١٧)
=	=	ان يفهم الطالب ما هي الاجراءات الادارية والتنظيمية ما قبل تطبيق الاختبار	مرحلة ما قبل تطبيق الاختبارات	٢	الأسبوع (١٨)

الأسبوع (١٩)	٢	مرحلة تطبيق الاختبارات	ان يفهم الطالب ما هي الاجراءات الادارية والتنظيمية في مرحلة تطبيق الاختبار	=	=
الأسبوع (٢٠)	٢	مرحلة ما بعد تطبيق الاختبارات	ان يفهم الطالب ما هي الاجراءات الادارية والتنظيمية ما بعد تطبيق الاختبار	=	=
الأسبوع (٢١)	٢	امتحان شهري	ان يعرف الطالب كيف يتم التقييم وما هي قدرته التحصيلية	اختبار نظري	اختبار ورقة وقلم
الأسبوع (٢٢)	٢	محاضرة تقييمية	تشخيص نقاط القوة والضعف لدى الطلبة ومعالجتها	=	تشخيص نقاط القوة والضعف لدى الطلبة
الأسبوع (٢٣)	٢	التصنيف في التربية الرياضية	ان يعرف الطال ما هو التصنيف في التربية الرياضية	=	المشاركة الفعالة في المحاضرة
الأسبوع (٢٤)	٢	اغراض التصنيف	ان يعرف الطالب ما هي اغراض التصنيف في التربية الرياضية	=	=
الأسبوع (٢٥)	٢	انواع التصنيف في التربية الرياضية	ان يعرف ويميز الطالب بين انواع التصنيف في التربية الرياضية	=	=
الأسبوع (٢٦)	٢	طرائق التصنيف في التربية الرياضية	ان يعرف الطالب ما هي طرائق التصنيف في التربية الرياضية	=	=
الأسبوع (٢٧)	٢	الطرق العامة والخاصة للتصنيف	ان يعرف الطالب على الطرق العامة والخاصة للتصنيف في التربية الرياضية	=	=
الأسبوع (٢٨)	٢	امتحان شهري	ان يعرف الطالب كيف يتم التقييم وما هي قدرته التحصيلية	اختبارات نظرية	اختبار ورقة وقلم
الأسبوع (٢٩)	٢	محاضرة تقييمية	تشخيص نقاط القوة والضعف لدى الطلبة ومعالجتها	مناقشة نتائج الامتحان وتحديد الاسباب	تشخيص نقاط القوة والضعف لدى الطلبة
الأسبوع (٣٠)	٢	مراجعة عامة	ان يعيد الطالب ذاكرت المعلومات المخزونة	الشرح والمناقشة المشتركة	الشرح والمناقشة المشتركة
الأسبوع (٣١)	٢	امتحان تجريبي نهائي	ان يقوم الطالب نفسه في التحصيل المعرفي لمادة الاختبارات والقياس	اختبار نظري عام	اختبار ورقة وقلم
الأسبوع (٣٢)	٢	محاضرة تقييمية عامة	تشخيص نقاط القوة والضعف لدى الطلبة ومعالجتها والاستعداد للاختبارات النهائية	مناقشة نتائج الامتحان	تشخيص نقاط القوة والضعف لدى الطلبة

