

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد  
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة :

الكلية /المعهد : كلية الكوت الجامعة الأهلية  
قسم العلمي : التربية البدنية و علوم الرياضة  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

التوقيع :

التوقيع:

رئيس القسم : ا.د عبدالله حسين اللامي

اسم المعاون العلمي: ا.د عبد الزهره حميدي

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية و علوم الرياضة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الدراسة الاولية لمنح شهادة البكالوريوس في التربية البدنية و علوم الرياضة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	<b>NCATE</b>
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٩/١٠ – ٢٠٢٣/١١/١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. اعداد مدرسين للتربية الرياضية لمختلف المراحل وتشمل الاعداد التربوي والعلمي بالتدريس والتدريب والتنظيم والادارة في مجالات التربية الرياضية والصحية والترويج.	
٢. استخدام الاساليب العلمية الحديثة في التدريس والتدريب والتأليف والبحث العلمي.	
٣. تقديم البحوث والدراسات العلمية والتربوية التي تعمل على تسريع العملية التربوية والتعليمية .	
٤. العمل على تطوير الحركة الرياضية لجميع قطاعات المجتمع بالتعاون مع المؤسسات الرياضية .	
٥. اعداد قادة من الشباب لقيادة الحركة الرياضية والشبابية في المنطقة والعمل في الاندية والاتحادات الرياضية التابعة الى اللجنة الاولمبية الوطنية العراقية .	
٦. نشر الوعي الرياضي والثقافة البدنية وتشجيع البحث العلمي .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

أ 1- معرفة الحقائق المحددة- .

أ 2- معرفة المصطلحات الفنية وطرق البحث- .

أ 3- معرفة الاصطلاحات المتعارف عليها للتعامل مع الظواهر او المعارف- .

أ 4- القدرة على الشرح والايضاح والتفسير والوصف والرسم- .

أ 5- معرفة التصنيفات والفئات والمنهجية- .

أ 6- معرفة منهجية وطرائق البحث.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب 1- ان يتعرف الطالب .

ب 2- ان يتذكر الطالب .

ب 3- ان يشرح الطالب.

طرائق التعليم والتعلم

١ . طريقة المحاضرة.

٢ . الكتب المنهجية المساعدة.

٣ . الانشطة العملية.

٤ . ورش العمل .

طرائق التقييم

١ . التقارير والبحوث العلمية للمواد.

٢ . الحضور الدائم .

٣ . النشاطات والمشاركات اليومية .

٤ . الاختبارات النظرية والشفوية والعملية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- القدرة على التحليل

ج 2- القدرة على التفكير الابداعي .

ج 3- تحديد وحل المشاكل

ج 4- التصور والقدرة على النقد البناء.

<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<p>١. الواجبات .</p> <p>٢. العمل الجماعي.</p> <p>٣. الانشطة العملية والمختبرية .</p> <p>٤. دراسات الحالة الوصفية.</p>
<b>طرائق التقييم</b>
<p>١. الاختبارات التحريرية .</p> <p>٢. المشاريع المستقلة .</p> <p>٣. البحوث العلمية</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د 1- الاتصال والتواصل والتحرير الشفوي- .</p> <p>د 2- استخدام الادوات والتكنولوجيا الحديثة- .</p> <p>د 3- تكنولوجيا المعلومات والاتصال- .</p> <p>د 4-التعامل مع الحاسوب الالي.</p>
--

<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<p>١- القدرة على الاتصال والتواصل.</p> <p>٢- القدرة على العمل الجماعي.</p> <p>٣- القدرة على ادارة الوقت.</p> <p>٤- القدرة على الالقاء والتقديم</p>

<b>طرائق التقييم</b>
<p>١- كتابة التقارير</p> <p>٢- كتابة المقالات العلمية .</p> <p>٣- تقديم العروض الشفوية.</p> <p>٤- مهارات فريق العمل</p>
<b>١١. بنية البرنامج</b>

### المرحلة الاولى

الوحدات	الساعات	اسم المادة (انكليزي)	اسم المادة (عربي)
٤	٢	Anatomy	علم التشريح
٢	٢	Track and field	الساحة والميدان
٤	٢	Basketball	كرة السلة
٤	٢	Soccer	كرة القدم
٤	٢	Swimming	السباحة
٢	٢	Scouts and camps	الكشافة والمخيمات
٢	٢	Weightlifting (male students)	رفع اثقال طلاب
٢	٢	Fitness( male students)	لياقة بدنية طالبات
٤	٢	Arabic language	اللغة العربية
٤	٢	History of physical education	تاريخ التربية الرياضية
٢	٢	Human rights	حقوق الانسان
٢	٢	English Language	اللغة الانكليزية
١	٢	Coputer	الحاسوب

### المرحلة الثانية

الوحدات	الساعات	اسم المادة (انكليزي)	اسم المادة (عربي)
٤	٢	Biomechanics	علم البايوميكانيك
٢	٢	Track and Field	الساحة والميدان
٢	٢	Basketbal	كرة السلة
٤	٢	Handball	كرة اليد
٢	٢	Volleyball	الكرة الطائرة
٤	٢	Artistic Gymnastics	جمناستك الاجهزة
٢	٢	Boxing (Male Students)	الملاكمة طلاب
٢	٢	Rhythmic Gymnastics (Female Students)	جمناستك ايقاعي طالبات
٢	٢	Teaching methods	طرائق التدريس
٤	٢	Sports training	التدريب الرياضي
٤	٢	Sports statistics	الاحصاء الرياضي

٤	٢	Test and Measurement	الاختبارات والقياس
٢	٢	English Language	اللغة الانكليزية
١	٢	Computer	الحاسوب
٢	٢		جرائم حزب البعث
٤	٢	Arabic language	اللغة العربية

المرحلة الثالثة			
الوحدات	الساعات	اسم المادة (انكليزي)	اسم المادة (عربي)
٤	٢	Physiology	علم الفسلجة
٤	٢	Injuries and Rehabilitation	الاصابات والتأهيل
٤	٢	Motor Learning	التعلم الحركي
٤	٢	Scientific Research	البحث العلمي
٢	٢	Track and Field	الساحة والميدان
٤	٢	Volleyball	الكرة الطائرة
٢	٢	Soccer	كرة القدم
٢	٢	Handball	كرة اليد
٢	٢	Artistic Gymnastics	جمناستك الاجهزة
٢	٢	Fencing	المبارزة
٢	٢	(Racket Games (Tennis	العاب المضرب (التنس)
٢	٢	Wrestling	المصارعة طلاب
٢	٢	Rhythmic Gymnastics	جمناستك ايقاعي طالبات
٢	٢	Teaching methods	طرائق تدريس

المرحلة الرابعة			
الوحدات	الساعات	اسم المادة (انكليزي)	اسم المادة (عربي)
٤	٢	Foundations of education	اسس التربية
٤	٢	Sports psychology	علم النفس الرياضي
٤	٢	Sports training	التدريب الرياضي
٤	٢	Management and Organization	الادارة والتنظيم
٤	٢	Motor Analyses	التحليل الحركي

٢	٢	Track and Field	الساحة والميدان
٢	٢	Volleyball	الكرة الطائرة
٢	٢	Soccer	كرة القدم
٢	٢	Handball	كرة اليد
٢	٢	Basketball	كرة السلة
٤	٢	Scientific research project	مشروع البحث العلمي
٢	٢	(Teaching methods (field application	طرائق تدريس

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- عمل دورات تدريبية في الاختصاص بشكل دوري.
- ٢- دمج الطلبة في المعاهد التأهيلية للعمل في مؤسسات الدولة.
- ٣- استخدام شبكة الانترنت العالمية للتوسع والتطور العلمي.
- ٤- الحث على زيارة المكتبة باستمرار
- ٥- اقامة معارض مشتركة تعكس مدى قابلية الطلبة على العمل والابداع والتطور.
- ٦- المتابعة المستمرة للطلبة التي تحتاج الى زيادة للمعلومات والادراك والفهم لمفردات بعض المواد.

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- اختبار محك القبول 60 والذي يتمثل بالمعدل العام للطلاب.
- ٢- اختبار الفحص الطبي.
- ٣- اجتياز الاختبارات التنافسية والمتمثلة بالاختبارات ( البدنية المهارية .)
- ٤- اجتياز الاختبار النظري والمقابلة الشخصية.
- ٥- استخدام المعايير في القبول من خلال الاعتماد على الاسس العلمية للاختبارات وقبول الافضل وحسب خطة القبول المركزي

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المذكرات.
- ٢- الكتب الدراسية للمقرر.
- ٣- المجالات العلمية.
- ٤- المجالات الدورية.
- ٥- الشبكة المعلوماتية ( الانترنت )



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	ب١	ب٢	ب٣	ب٤					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حاسبات		الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب الساحة والميدان		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة القدم – طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جمناستك – طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة السلة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	سباحة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كشافة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ التربية الرياضية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التشريح		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رفع الاثقال		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لياقة بدنية - طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة السلة		الثاني

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكرة الطائرة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ملاكمة – طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب مضرب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق التدريس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اختبارات و قياس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التدريب الرياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاحصاء الرياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب الساحة و الميدان		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة اليد		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الجمناستك		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البايوميكانيك		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حاسبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم حزب البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البحث العلمي		الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التعلم الحركي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الطب الرياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق التدريس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفلسفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة الطائرة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب المضرب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة اليد		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة القدم طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جمناستك ايقاعي طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المبارزة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق التدريس		





## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	التربية البدنية و علوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٣٢ اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٠ – ٢٠٢٣/١١/١
٨. أهداف المقرر	
١- اعداد مدرسين للتربية الرياضية لمختلف المراحل وتشمل الاعداد التربوي والعلمي بالتدريس والتدريب والتنظيم والادارة في مجالات التربية الرياضية والصحية والترويج.	
٢- استخدام الاساليب العلمية الحديثة في التدريس والتدريب والتأليف والبحث العلمي.	
٣- تقديم البحوث والدراسات العلمية والتربوية التي تعمل على تسريع العملية التربوية والتعليمية .	
٤- العمل على تطوير الحركة الرياضية لجميع قطاعات المجتمع بالتعاون مع المؤسسات الرياضية.	
٥- اعداد قادة من الشباب لقيادة الحركة الرياضية والشبابية في المنطقة والعمل في الاندية والاتحادات الرياضية التابعة الى اللجنة الاولمبية الوطنية العراقية .	
٦- نشر الوعي الرياضي والثقافة البدنية وتشجيع البحث العلمي .	

## وصف المقرر للمرحلة الرابعة

المرحلة الرابعة / مادة علم النفس الرياضي

الأسبوع (١)	٢	علم النفس الرياضي	ماهية علم النفس الرياضي	التعلم التعاوني	اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب
الأسبوع (٢)	٢	أسس التعلم	التعلم الحركي	التعلم التعاوني	اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب
الأسبوع (٣)	٢	العملية التعليمية	التعزيز والتذكر والنسيان	التعلم التعاوني	اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب
الأسبوع (٤)	٢	ظروف التعلم	تقسيم أوقات التمرين	التعلم التعاوني	اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب
الأسبوع (٥)	٢	الشخصية	التربية الرياضية والشخصية	التعلم التعاوني	اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب
الأسبوع (٦)	٢	تأثير دروس التربية الرياضية في تكوين الشخصية	العلاقة بين الشخصية والنشاط	التعلم التعاوني	اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب
الأسبوع (٧)	٢	دوافع النشاط الرياضي وتطورها	الحوافز والدوافع والحاجات	التعلم التعاوني	اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب
الأسبوع (٨)	٢	امتحان الشهر الأول للفصل الأول			
الأسبوع (٩)	٢	دوافع النشاط الرياضي وتطورها	العلاقة بين الدافع والنشاط	التعلم التعاوني	اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب
الأسبوع (١٠)	٢	الاتجاه النفسي	مفهومه ومكوناته ونموه	التعلم التعاوني	اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب
الأسبوع (١١)	٢	الاتجاه النفسي	تغيره وقياسه	التعلم التعاوني	اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب
الأسبوع (١٢)	٢	القابلية والموهبة	القابلية والموهبة في درس التربية الرياضية	التعلم التعاوني	اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب
الأسبوع (١٣)	٢	العمليات الذهنية في النشاط الرياضي	الإحساس والادراك	التعلم التعاوني	اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب
الأسبوع (١٤)	٢	ضعف المستوى في درس التربية الرياضية مشكلة نفسية	التلاميذ ذوو المستويات الضعيفة	التعلم التعاوني	اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب
الأسبوع (١٥)	٢	العوامل الاجتماعية المؤثرة في المستوى	مفهوم الجماعة وانواعها وتماسكها وتصدها واهميتها	التعلم التعاوني	اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب

			الرياضي		
			امتحان الشهر الثاني للفصل الاول	٢	الأسبوع (١٦)
العطلة الربيعية					
اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب	التعلم التعاوني	مكوناته وانواعه ومظاهره	الانتباه	٢	الأسبوع (١٧)
اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب	التعلم التعاوني	المظاهر والأسباب المؤدية اليه	التوتر والاستثارة في الرياضة	٢	الأسبوع (١٨)
اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب	التعلم التعاوني	المفهوم والاعراض والاسباب	الضغوط النفسية عند الرياضيين	٢	الأسبوع (١٩)
اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب	التعلم التعاوني	المفهوم والتفسير والانواع والاسباب	السلوك العدواني	٢	الأسبوع (٢٠)
اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب	التعلم التعاوني	مواجهة الانفعالات في الرياضة	السلوك العدواني	٢	الأسبوع (٢١)
اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب	التعلم التعاوني	مفهومه واهدافه	السلوك الجازم	٢	الأسبوع (٢٢)
اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب	التعلم التعاوني	مفهومه ومراحله وخطواته ومواجهته	الاحترق النفسي	٢	الأسبوع (٢٣)
			امتحان الشهر الأول للفصل الثاني	٢	الأسبوع (٢٤)
اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب	التعلم التعاوني	الخوف والقلق	الانفعالات النفسية	٢	الأسبوع (٢٥)
اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب	التعلم التعاوني	مفهومها وانواعها وأثارها	الصدمة النفسية	٢	الأسبوع (٢٦)
اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب	التعلم التعاوني	الشجاعة والجرأة	الصفات الارادية	٢	الأسبوع (٢٧)
اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب	التعلم التعاوني	المشكلات النفسية في السباقات	رياضة المستويات العليا	٢	الأسبوع (٢٨)
اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب	التعلم التعاوني	مكوناتها واهميتها ومستوى الطموح	خبرات النجاح والفشل	٢	الأسبوع (٢٩)
اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب	التعلم التعاوني	الأسس العامة في التقويم	التقويم في التربية الرياضية	٢	الأسبوع (٣٠)
اختبارات قصيرة ومدى المشاركة الفاعلة للطالب	التعلم التعاوني	تقويم التلاميذ في في درس التربية الرياضية	التقويم في التربية الرياضية	٢	الأسبوع (٣١)
			امتحان الشهر الثاني للفصل الثاني	٢	الأسبوع (٣٢)

استمارة الخطة التدريسية للمادة كرة اليد

الاسم				م.م د.احمد نصيف جاسم م.م صالح عبد المهدي			
البريد الالكتروني							
اسم المادة				كرة اليد			
المرحلة				الرابع			
اسم الفرع				الألعاب الفردية			
مقرر الفصل				الاول والثاني			
اهداف المادة				تعلم كيفية اعداد برامج التربية الرياضية، خطط الدرس للمراحل المتوسطة والاعدادية			
التفاصيل الاساسية للمادة							
تقديرات الفصل		الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		الامتحان النهائي	
٢٥		النظري		العملي		النظري	
		١٥		١٠		٣٠	
						٢٠	

استمارة الخطة التدريسية

الملاحظات	معرفة كرة اليد ونشاتها	نبذة تاريخية عن كرة اليد	٢	الأسبوع (١)
	تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	مهارة مسك الكرة	٢	الأسبوع (٢)
	تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	مهارة مسك الكرة بنوعيتها	٢	الأسبوع (٣)
	تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	مهارة استلام الكرة	٢	الأسبوع (٤)
	تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	مهارة استلام الكرات العالية	٢	الأسبوع (٥)



تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	مهارة استلام الكرات الواطئة	٢	الأسبوع (٦)
تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	مهارة تمرير الكرة	٢	الأسبوع (٧)
تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	التمرير في المسافات القصيرة	٢	الأسبوع (٨)
تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	التمرير في المسافات المتوسطة	٢	الأسبوع (٩)
تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	التمرير في المسافات الطويلة	٢	الأسبوع (١٠)
تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	مواد القانون (١-٢-٣)	٢	الأسبوع (١١)
تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	مهارة التنطيط بكرة اليد	٢	الأسبوع (١٢)
تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	انواع التنطيط بكرة اليد	٢	الأسبوع (١٣)
معرفة قانون كرة اليد وتطبيقه	مواد القانون (٤-٥-٦)	٢	الأسبوع (١٤)
	امتحان الفصل الاول العملي	٢	الأسبوع (١٥)
	امتحان الغصل الاول النظري	٢	الأسبوع

				(١٦)
				العطلة الربيعية
	تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	الخداع بكرة اليد	٢	الأسبوع (١٧)
	تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	التصويب في كرة اليد	٢	الأسبوع (١٨)
	تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	العوامل المؤثرة على التصويب	٢	الأسبوع (١٩)
	تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	مهارة التصويب من فوق مستوى الكتف	٢	الأسبوع (٢٠)
	تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	مهارة التصويب من القفز عاليا	٢	الأسبوع (٢١)
	تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	مهارة التصويب من القفز اماما	٢	الأسبوع (٢٢)
	معرفة قانون كرة اليد وتطبيقه	مواد القانون (٧-٨-٩)	٢	الأسبوع (٢٣)
	تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	مهارة التصويب من السقوط	٢	الأسبوع (٢٤)
	تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	مهارة التصويب من الطيران	٢	الأسبوع (٢٥)

معرفة قانون كرة اليد وتطبيقه	مواد القانون (١٠ - ١١ - ١٢)	٢	الأسبوع (٢٦)
تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	حارس مرمى كرة اليد	٢	الأسبوع (٢٧)
تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	المهارات الاساسية لحارس مرمى كرة اليد	٢	الأسبوع (٢٨)
تعلم الاداء الفني للمهارة واكتشاف نقاط القوة والضعف في مراحل الاداء الفني	خطط اللعب لحارس المرمى	٢	الأسبوع (٢٩)
معرفة قانون كرة اليد وتطبيقه	مواد القانون (١٣ - ١٤ - ١٥)	٢	الأسبوع (٣٠)

### استمارة الخطة التدريسية للمادة الساحة و الميدان

اسم	م.د ذوالفقار حمد
البريد الالكتروني	r4e3io612rlf@gmail.com
اسم المادة	الساحة والميدان
المرحلة	الرابعة
الفرع	الالعاب الفردية
اهداف المادة	يتناول تدريب وتعليم التكنيك لفعالية ( العشاري والسباعي) للساحة والميدان ومعرفة الطلاب بقانون ( العشاري والسباعي) للساحة والميدان.
التفاصيل الاساسية للمادة	قواعد المنافسة ( العشاري والسباعي) / مراحل الأداء الفني لفعاليات ( العشاري والسباعي) / القياسات القانونية للميدان والادوات الخاصة ب( العشاري والسباعي) / اضافة الى القانون الدولي بشكل مختصر.
الكتب المنهجية	كتاب منهجي للساحة والميدان ( الالعاب العشرية للرجال والسباعي للنساء) يدرس في جامعة واسط - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
المصادر الخارجية	- صريح عبد الكريم الفضلي : القانون الدولي لالعاب القوى قواعد المنافسة . - عامر فاخر شغاتي ، مهدي كاظم علي : العاب القوى تعلم تدريب ارشادات .

- قاسم حسن حسين : الالاسس النظرية والعملية لفعاليات العاب الساحة والميدان .					
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي الاول	المختبر	الفصل الدراسي الثاني	المشروع	الامتحان النهائي
	٢٥%	.	٢٥%	.	٥٠%
معلومات اضافية					

### استمارة الخطة التدريسية للمادة حسب المفردات

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية والعملية	الملاحظات
١	٢٢/١١/٢٣	مقدمة عن فعاليات ( العشاري والسباعي) للساحة والميدان	
٢	٢٩/١١	تمارين خاصة ببداية الاركاض السريعة للفعاليات الخاصة ب( العشاري والسباعي) للساحة والميدان	
٣	٦/١٢	تطبيق مراحل الاداء الفني لفعالية ١٠٠ م + قانون الفعالية	
٤	١٣/١٢	مراحل الاداء الفني لفعالية دفع الثقل + قياسات الفعالية	
٥	٢٠/١٢	تعليم وتطبيق تكنيك فعالية دفع الثقل	
٦	٢٧/١٢	قانون فعالية دفع الثقل	
٧	٤/١/٢٤	تطبيق مراحل الاداء الفني لفعالية ٤٠٠ م + قانون الفعالية	
٨	١١/١	امتحان نظري + عملي	
٩	١٨/١	مراحل الاداء الفني لفعالية رمي القرص + قياسات الفعالية	
١٠	٢٥/١	تعليم وتطبيق تكنيك فعالية رمي القرص	
١١	٢/٢	قانون فعالية رمي القرص	
١٢	٩/٢	مراحل الاداء الفني لفعالية الوثب الطويل + قياسات الفعالية + قانون الفعالية	
١٣	١٦/٢	تعليم وتطبيق تكنيك فعالية الوثب الطويل	
١٤	٢٣/٢	امتحان نظري + عملي	
١٥			
١٦			
١٧	١/٣	تطبيق مراحل الاداء الفني لفعالية الوثب العالي + قانون الفعالية	
١٨	٨/٣	تعليم وتطبيق تكنيك فعالية الوثب العالي	
١٩	١٥/٣	تطبيق مراحل الاداء الفني لفعالية (٨٠٠م/١٥٠٠م) +	

	قانون الفعالية		
	مراحل الاداء الفني لفعالية ١١٠ م حواجز + قياسات الفعالية	٣/٢٢	٢٠
	تعليم وتطبيق تكنيك فعالية ١١٠ م حواجز	٣/٢٩	٢١
	قانون فعالية ١١٠ م حواجز	٤/٦	٢٢
	امتحان نظري + عملي الكورس الثاني	٤/١٣	٢٣
	مراحل الاداء الفني لفعالية القفز بالزانة + قياسات الفعالية	٤/٢٠	٢٤
	تعليم وتطبيق تكنيك فعالية القفز بالزانة	٤/٢٧	٢٥
	قانون فعالية القفز بالزانة	٥/٤	٢٦
	مراحل الاداء الفني لفعالية رمي الرمح + قياسات الفعالية + قانون الفعالية	٥/١١	٢٧
	تعليم وتطبيق تكنيك فعالية رمي الرمح	٥/١٨	٢٨
	امتحان نظري + عملي الكورس الثاني	٥/٢٥	٢٩
	امتحان عملي الفايصل	٦/٢	٣٠
			٣١