

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية الكوت الجامعة

القسم العلمي: قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تقني هندسي

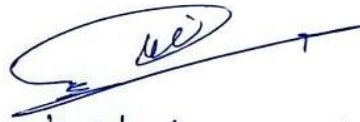
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 19/10/2024

تاريخ ملء الملف: 19/10/2024



التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. جابر الزهره حميد
التاريخ:

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: د. علي سعد علوان
التاريخ: ١٩ / ١٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء: د. علي سعد علوان

التاريخ: ١٥/١٩
التوقيع: 
مصادقة السيد العميد: 

د. فاجر عبد
مفتحة الكلية
١٥/١٩/٢٠٢٤

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية الى تأهيل الكفاءات المتميزة والمبتكرة علميا ومهاريا وسلوكيا في مجال تكنولوجيا المعدات الطبية ومواكبة الأقسام المناظرة له في الجامعات المحلية والعالمية الرصينة من خلال توفير الخدمات المجتمعية بتقديم احدث البرامج الدراسية لتوفير بيئة اكااديمية متقدمة توفر كل ما يحتاجه الطالب في هذا القسم

2. رسالة البرنامج

يسعى القسم الى تخريج كوادر هندسية تقنية طبية على مستوى من التعليم والتدريب وتكون قادرة على العمل بالقطاعات الصحية واستيعاب الحاجات الإنسانية ومواكبة التطورات التقنية

3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطالب مهارة علمية وتطبيقية تؤهله من امكانية تشخيص الأعطال الناتجة في الأجهزة الطبية
- 2- تخرج طلبة لهم القدرة على الإلمام بأجزاء الأجهزة الطبية المختلفة ومواكبة التطور الحاصل في تقنياتها المختلفة.
- 3- اكساب الخريج القابلية على معرفة تفصيلية عن كافة التقنيات الحديثة في مجال هندسة الأجهزة الطبية
- 4- تطوير القدرات البحثية والعلمية والتقنية للتدريسين والخريجين ومواكبة التطورات الحديثة والحث على استخدام الأساليب المتطورة في مجالات الاختصاص
- 5- العمل على اقامة علاقات علمية وبحثية وطيدة ومشاركة مع الأقسام المناظرة في الجامعات الأخرى من خلال المشاركة في الندوات والدورات وورش العمل التدريبية

4. الاعتماد البرامجي

ABTE

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هنالك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستقبل خريجينا، لذا يتم اخذ رأي سوق العمل وفق المناهج الدراسية والمعتمدة للقسم المناظر في الجامعة التقنية الوسطى / كلية الهندسة - قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي			60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	2024-2025 / الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
الأهداف المعرفية 1- وضع خطط وبرامج العمل وخاصة في صيانة الأجهزة

	<p>الطبية</p> <p>2- الإشراف الموقعي على تنفيذ الأعمال</p> <p>3- اعداد البحوث والدراسات لتحسين تطور عمل الجهة الطبية</p> <p>4- المشاركة في اللجان ذات العلاقة بنشاط الأجهزة الطبية</p> <p>5- المشاركة في تحليل العطاءات الخاصة بالأجهزة الطبية واختيار البديل</p>
المهارات	
	<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- تدريب المهندسين والفنيين على تشغيل وصيانة الأجهزة الطبية</p> <p>2- نصب وتشغيل الأجهزة الطبية (إشرافا وتنفيذا)</p> <p>3- تقديم الاستشارة في مجال الأجهزة الطبية</p>
التقييم	
	<p>التقييم التفاعلي التي تتم بصورة مباشرة بين الطالب والأستاذ وهي إحدى طرق التغذية الراجعة التي يعتمد عليها اعضاء الهيئة التدريسية في تقييم عملية التعليم والتعلم اضافة الى تقييم فصلي- تقييم عملي- تقييم نهائي- حضور يومي-تقارير اسبوعية</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم تبنيها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التصميم، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير لديهم في الأجهزة الطبية. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.</p>	

10. طرائق التقييم

تقييم يومي - تقييم فصلي - تقييم عملي - تقييم نهائي - عرض تقديمي presentation - حضور
يومي - تقارير اسبوعية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		العدد	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك				
	ملاك			2	استاذ
	ملاك			5	استاذ مساعد
محاضر				1	استاذ مساعد
	ملاك			6	مدرس
	ملاك			11	مدرس مساعد
محاضر				6	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Medical Instrumentation Application and Design
- 2- Biomedical Engineering Handbook- J.D.bronzino
- 3- S. Ananthi, 2005, A text book of medical instruments

14. خطة تطوير البرنامج

1-استخدام المفاهيم الجديدة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الشعر الانجليزي الفيلكتوري والحديث		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
•					
.9					
.10					
.11					
.12					

--	--