



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الشرا فوالتقويمانعلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

كلية الكوت الجامعة  
قسم تقنيات المختبرات الطبية  
وصف البرنامج الأكاديمي  
2024 - 2023

## المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخب ارت تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارت الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات ومجال التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقراراته مبيناً المهام التي يتم العمل على أكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد الب ارمجي ويشترك في كتابته المالكات التدريسية بإش ارف اللجان العلمية في الأقسام العلمية . ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفق ارات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في الع ارق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضالً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الد ارس ات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص الب ارمج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال ال يسعنا إل أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقرارات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجا أز مقت ضبا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق است ارتيحيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجا أز مقتضيا ألهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.  
**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحف أز وواقعياً وقابل للتطبيق .

**رسالة البرنامج:** تو ضح الأهداف والنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقرارات الد ارسية / المواد الد ارسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الد ارسية .

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

---

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الست ارتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية والالصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج ج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... المو. ...

الكلية/ المعهد: كلية ...

القسم العلمي: قسم ...

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...

النظام الدراسي: فصولي وسنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٤/٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٥/٧

الجامعة  
الأكاديمية  
العلمية

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. جمال الزهراني

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د. ...

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. علي سعد علوان

التاريخ 2024/10/14

التوقيع

التوقيع :

مصادقة السيد العميد  
د. ...  
عميد الكلية

التوقيع

## 1. رؤية البرنامج

قسم تقنيات المختبرات الطبية – كلية الكوت الجامعة نحو مستقبل أكاديمي رصين .

## 2. رسالة البرنامج

يلتزم قسم تقنيات المختبرات الطبية - كلية التقنيات الصحية و الطبية -كلية الكوت بإعداد خريج متميز

لديه اعلى المنافسة و تلبية متطلبات سوق العمل والبحث العلمى في مجالات المختبرات الطبية

لخدمة المجتمع و البيئجال المختبرات والخدمات الطبية من خلال تنمية المهارات و الاهتمام بالنش العلمى الخارجى في مجالات عم تخصصتة و تنظيم المؤتمرات و عقد الدورات التدريبية و الندو العلمية وإدارة وتنفيذ المشروعات البحثية والاستشارات الفنية بالتعاون مع الجامعات والمعاهد والمراكز البحثية في الداخل والخارج لتحقيق أهداف المستدامة.

## 3. اهداف البرنامج

1- يهدف القسم الى اعداد كوادر تقنية طبية متخصصة في مجال علوم المختبرات الطبية والتحليلات المرضية.

2- التعامل مع الفحوصات ذات الطابع التحليلي المختبري بحيث يتمكن الخريج من العمل في المؤسسات الصحية العامة والخ

ة.

3- خلق كوادر تخصصية تتمكن من مواكبة التطور العلمى والتقنى الطبي في مجال التشخيص المرضي اعتمادا على نتائج التحليل المرضي.

4- استكمال التشخيص المرضي من خلال النماج مع الفروع والقسام الصحية الأخرى.

5- إمداد السوق المحلي بخبرات ذات طابع تخصصي في المجال الصحي بشكل عام والمجال المختبري بشكل خاص.

6- التأكيد على الدقة في العمل واعتماد نتائج صحيحة لنتائج الاختبارات لما لها من دور فعال في تشخيص الإصابات

والأمراضالصحية للمساعدة في علاجها في اسرع وقت. 7- المساهمة الفاعلة في

البحث العلمى من خلال استثمار مختبرات القسم في مساعدة الأساتذة والمختصين الستكمال متطلباتالبحث لعمي لخدمة المجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

8- خلق جيش طبي ساند للتعامل مع كافة الأوبئة و الأمراض المتفشية في اي وقت.

9- إعداد طلبة دراسات عليا يسهمون في عملية تطوير البنى التحتية للمؤسسات الطبية والأكاديمية من خلال التعامل مع فحوصاتطبية عالية الدقة و أكثر تطورا ومواكبة للحدثة الطبية في مجال التحليلات المرضية والقاء المحاضرات الطبية وإقامة الورشالعلمية لخدمة المجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

## 4. الاعتماد البرامجي هل

البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ ال

## 5.المؤثارت الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ ال

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		59	28	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
4	2	الكيمياء العامة		المرحلة الأولى – الكورس الأول
-	1	مصطلحات طبيه		المرحلة الأولى – الكورس الأول
4	2	علم الحياء البشري 1		المرحلة الأولى – الكورس الأول
2	1	اجهزة المختبرات 1		المرحلة الأولى – الكورس الأول
-	2	السلوك المهني		المرحلة الأولى – الكورس الأول
2	1	تطبيقات الحاسبة الالكترونية 1		المرحلة الأولى – الكورس الأول
-	2	حقوق النسان		المرحلة الأولى – الكورس الأول
-	2	اللغة التكلزية		المرحلة الأولى – الكورس الأول
4	2	الكيمياء العامة		المرحلة الأولى – الكورس الثاني
4	2	التشريح		المرحلة الأولى – الكورس الثاني
4	2	علم الحياء البشري 2		المرحلة الأولى – الكورس الثاني

2	1	جهازة المختبرات 2	المرحلة الأولى – الكورسالثاني
2	1	تطبيقات الحاسبة اللكترونية 2	المرحلة الأولى – الكورسالثاني
-	2	اللغة العربية	المرحلة الأولى – الكورسالثاني
4	2	البكتريا الطبية 1	المرحلة الثانية – الكورسألول
4	2	الكيمياء الحياتية 1	المرحلة الثانية – الكورسألول
2	2	الفسلجة البشرية 1	المرحلة الثانية – الكورسألول
2	2	انسجه 1	المرحلة الثانية – الكورسألول
4	2	علم الحياء الجزيئي	المرحلة الثانية – الكورسألول
4	2	الطفيليات الطبية 1	المرحلة الثانية – الكورسألول
4	2	الحياء المجهرية 2	المرحلة الثانية – الكورسالثاني
4	2	الكيمياء الحياتية 2	المرحلة الثانية – الكورسالثاني
2	2	الفسلجة البشرية 2	المرحلة الثانية – الكورسالثاني
2	2	انسجه 2	المرحلة الثانية – الكورسالثاني
4	2	الطفيليات الطبية+ حشرات 2	المرحلة الثانية – الكورسالثاني
2	1	الإحصاء الحيويالوصفي	المرحلة الثانية – الكورسالثاني

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

<p>1. إظهار المعرفة والفهم بالعلوم الطبية الحيوية الأساسية (علم الأحياء والكيمياء وعلم التشريح وعلم الأنسجة وعلم وظائف الأعضاء وعلم الوراثة البشرية والبيولوجيا الجزيئية).</p> <p>2. وظائف الأعضاء وعلم الوراثة البشرية والبيولوجيا الجزيئية).</p> <p>3. إظهار الفهم بمبادئ وإجراءات الكيمياء الحيوية وعلوم الدم</p> <p>4. تحديد ووصف آليات التمثيل الغذائي المختلفة</p> <p>5. فيالظروف الفسيولوجية والمرضية.</p> <p>6. تحديد مجموعات العينات البيولوجية المختلفة ومعالجتها وتخزينها ونقلها.</p> <p>7. الوعى بتصميم البحث وعلم الوبئة</p> <p>8. واستخدام المناسبات للتحليلات الحصائية لتمكين تفسير صحيح للنتائج الجريبية.</p> <p>دمج المعرفة بمختلف التخصصات الرئيسية وطرق المختبر الحالية المتاحة لتعزيز فهمهم للدراسة والتحقيق والتشخيص ومراقبة صحة الإنسان والمرضى في البيئات السريرية والجينية.</p> <p>7. التعرف على المتغيرات التحليلية التي تؤثر على دقة الاختبار واتخاذ الإجراءات اللازمة.</p> <p>8. إظهار الوعى بقابلية تطبيق الطب المخبري على الوظائف/ التخصص الذي قد يرغب الخريجون في متابعته.</p>	<p>اللمام بالعلوم الطبية الأساسية العامة</p> <p>تحديد المسببات المرضية، والتسبب المرضي، والمظاهر السريرية، والتشخيص التفريقي، ومضاعفات مختلف</p> <p>1 - الأمراض المعدية وغير المعدية في المراحل المختلفة من حياة الإنسان .</p> <p>2 التعرف على مبادئ علم الوبئة والوقاية من الأمراض المعدية وغير المعدية ومكافحتها. 3- إظهار المعرفة والفهم لألخاليقات القانونية والطبية وحقوق المريض وحقوق الإنسان المتعلقة بالممارسات الطبية. 4- تطبيق مبادئ أخذ التاريخ والفحص البدني مع مراعاة الحالة العقلية للمرضى والخلفية الاجتماعية والثقافية .</p> <p>5- إبداء فهم للبحوث الطبية أو الصحية</p> <p>6 - والإحصاءات الحيوية الأساسية .</p> <p>7 المعرفة بمعايير ضبط الجودة لنتائج التحاليل المخبرية المختلفة .</p>
--	---

### المهارات

<p>1. دمج مفاهيم ومبادئ العلوم الطبية الأساسية</p> <p>2. استكشاف والتطبيق لصياغة واختبار الفرضية .</p> <p>3. مهنية.</p> <p>4. استخدم التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات</p> <p>5. اتخاذ قرارات قائمة على الأدلة.</p> <p>6. تحليل وتقييم المعلومات المسندة بالأدلة المطلوبة في ممارسات الطب المخبري.</p> <p>7. تنفيذ نظام إدارة الجودة وإجراءات السلامة الحيوية</p> <p>8. فيالممارسة المختبرية.</p> <p>9. تطبيق المهارات الفنية في استخدام المعدات</p> <p>10. والدوات والمواد المخبرية في الممارسة العملية.</p> <p>11. العينات ونقلها وحفظها وتخزينها وفقاً لإجراءات التشغيل القياسية (SOPs)</p> <p>12. توليف طرق مختلفة في تشخيص مختلف الأمراض المتعلقة (الكيميائية الحيوية، وأمراض الدم، والمناعة، والميكروبيولوجي، والطبقات).</p> <p>إجراءات المعيارية في خدمات بنوك الدم ونقل الدم. استخدام التقنيات اليدوية والآلية المناسبة في</p> <p>التحقيقات المعملية. إعداد ومعالجة وتفسير وتقديم البيانات باستخدام التقنيات النوعية والكمية والبرامج الحصائية وجداول البيانات المناسبة لعرض البيانات.</p>	<p>إجراء تحاليل مختلفة وتفسير نتائجها مع تكامل نتائج التاريخ والفحص البدني . تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من التاريخ الطبي والفحوصات السريرية وتفسيرها للوصول إلى التشخيص النهائي .</p> <p>2. تطبيق التفكير الناقد والشواهد الطبية في حل المشكلات</p> <p>3. فيالتشخيص . تصميم خطط إدارة مناسبة للحالات الطبية الشائعة</p> <p>4. وحالات الطوارئ .</p> <p>5. اختيار التحاليل المناسبة ذات الصلة بالتشخيصات التفريقية</p> <p>6. معالخذ في الاعتبار التوافر والفعالية من حيث التكلفة.</p> <p>7. التثقيف الصحي والاستشارة والخدمات الوقائية المناسبة .</p> <p>8- إجراء التحاليل المختلفة والقدرة على التعامل مع</p> <p>9- الأجهزة والتقنيات المخبرية الحديثة وإعطاء معلومات دقيقة ومنطقية لمختلف التحاليل المخبرية.</p> <p>10. تفسير النتائج المخبرية الغير منطقية واكتشاف غير المنطقية واستخدام المناهج الحصائية عند تقييم البيانات تنفيذ</p> <p>11. تدابير مراقبة الجودة والمشاركة الفاعلة في برامج ضبط الجودة في تدابير مكافحة لمنع انتشار العدوى، وإدارة النفايات الطبية بحسب المعايير العالمية</p> <p>12. تطبيق البحوث والأساليب الحصائية لتحديد وتحليل وحل المشكلات الصحية لمزيد من التخطيط . - جمع وتحضير العينات السريرية وحفظها ونقلها بشكل سليم.</p>
---	--



القيم	
<p>المشاركة في العمل الجماعي بانتظام وإظهار التعاون مع الزملاء وغيرهم من المتخصصين في الرعاية الصحية.</p> <p>التواصل الفعال باستخدام اللغة العلمية المناسبة شفهياً وخطياً أ. استخدام الفعال لمهارات الكمبيوتر بالإضافة إلى تقنيات المعلومات والتصالات.</p> <p>النخراط في التعليم المستمر والتعلم مدى الحياة. إجراء مشاريع بحثية في مجال الطب المخبري بحس المسؤولية الاجتماعية. إجراء مشاريع بحثية في مجال الطب المخبري بحس المسؤولية الاجتماعية. فهم مسؤولياتهم الخاصة والقيود المهنية واتباع قواعد المنظمات الطبية ولوائح الهيئة. إظهار السلوك الأخلاقي مع المرضى والزملاء والعاملين في مجال الرعاية الصحية.</p> <p>إظهار السلوك الأخلاقي مع المرضى والزملاء والعاملين في مجال الرعاية الصحية.</p> <p>إظهار السلوك الأخلاقي مع المرضى والزملاء والعاملين في مجال الرعاية الصحية.</p>	<p>1- تعزيز التواصل الفعال مع المرضى والعاملين في المختبرات المتخصصة في الرعاية الصحية.</p> <p>2- العمل بكفاءة ضمن فريق متعدد التخصصات وإظهار القدرة على بناء علاقات عمل إيجابية.</p> <p>3- الاعتراف بالمساهمات التي تقدمها مهن الرعاية الصحية الأخرى واحترامها .</p> <p>4- مواصلة التعلم وتحسين المهارات واكتساب وتطبيق المعرفة الحديثة والمهارات الجديدة مدى الحياة.</p> <p>5- استخدام تكنولوجيا المعلومات الصحية وتقديم المعلومات بوضوح في أشكال مكتوبة وإلكترونية وشفوية . 6- إدارة الوقت والموارد وتحديد الأولويات والتعامل مع الضغوط في جميع المواقف والمشاركة الفاعلة في الأبحاث العامة.</p> <p>7- التعرف على القيود المهنية وطلب المشورة عند الحاجة . 8- تبني السلوك المهني في جميع جوانب الممارسة، وإظهار الصدق والالتزام والنزاهة والرحمة وجعل رعاية المريض في المقام الأول واحترام المعتقدات والقيم الثقافية المختلفة في المجتمع الذي يخدمونه وضمان خصوصية معلومات المرضى . 9- الالتزام بالمعايير المهنية وقواعد المهنة واحترام سرية وخصوصية المرضى .</p> <p>10- إظهار الاحترام للثقافات والديان والقيم المختلفة ومعاملة جميع المرضى على قدم المساواة بغض النظر عن خلفياتهم .</p>
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<p>المحاضرات والدروس العملية - التعلم المبني على النتائج- التعلم القائم على مشروعات التعلم - التعلم القائم على العمل الجماعي - التعلم المبني على</p>	

## طرائق التقييم

تنفيذها في جميع م ارحل البرنامج بشكل عام.  
امتحانات نظرية وعملية (سريرية) والامتحانات السريعة والنشاطات داخل القاعة الدراسية.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (الخاصة) (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	مالك			عام	خاص	
						أ.د غسان محمود ابراهيم
						الكيماويات / الكيمياء الفيزيائية والتحليلية
						سل عباس حميد طاهر
						هندسة كيمياء نطف
						اد. عبد الحسين غانم صخي
						تربية
						أ.م.د خميس خلف محمد
						اللغة الانكليزية
						د. غازي حسن مطلق اسماعيل
						علوم
						عبد الجبار صالح النعمة
						هندسة

			طفيليات	م.د حيدر هادي كطوف السعدي
			كيمياء حيائية سريرية	م.م. صباح حسين دايع مسير النداوي
			علوم زراعية / ادارة افات	م.د محمد زيدان خلف حمادي الجبوري
			العلوم / تقنيات احيائية	م.د ارکان حسن فريخ سلطان
			كيمياء سريره	م.م. قيس ريسان لهبوب عليوي حنتوشي
			العلوم / علم اللجنة	م.د عثمان هاشم محمد علي الدلفي
			طب عام / طب مجتمع	م.د سمير محمد رؤوف صالح الضاهري
			علم الحشرات	م.د كاظم صالح حسن هذلك الهدلك
			علوم حياة / فلسجة	م.د رشا ابراهيم سلمان يديم العقابي
			طفيليات و بكتريا	م.م هناء رحيم فليح
			علوم حياة/وراثة	م.م علي عبد الحسين صالح مسلم
			علم حيوان	م.م جبار رزاق كزار راضي الشحماني
			علوم حياة / فلسجة حيوان	م.م احمد جبار خليفة العتي العكيلي
			علمة / احياء مجهرية طبية	م.م اثير فؤاد عواد علي الشوهاني
			كلية الطب / احياء مجهرية	م.م عدي جواد جاسم عكاب الكناني
			الاحصاء التطبيقي	م.د جاسم ناصر حسين عيوب
			علوم حياة/مناعة طبية	م.م حيدر علي خضير نصيف العادلي
			احياء مجهرية	م.د خالد ياسين زغير طاهر
			علوم حياة / وراثه	م.د.حيدر كريم كاطع مطلق العابدي
			طب بيطري	م.د. لمى حكمت كريم احمد البياتي
			كيمياء حيائية	م.م محمد مصطفى عبد الكاظم جواد
			العلوم / احياء جزيني	م.م مصطفى باسم كريم عباس المهنا
			علوم حياة/وراثة	م.م عالء عبد الهادي حلبوتي عليوي
			علوم حياة / بايو	م.د وسام باسم محمد جودي التميمي
			اصول فقه	م.د عنود مدلول سبهان سعيد
			بايولوجي / علم اللجنة	م.م مصطفى حسين عريبي حسين العنابي
			احياء مجهرية طبية	م.م حسام فاضل حسن حميد
			الكيمياء الحيوية	أ.د. أميره مربي زرزور عبد الفضل
			علوم حياة/طفيليات	م.د فائق عبد الجبار مصطفى نوري
			احياء مجهرية / فطريات	م.م علي عبدالحسن محمد عباس الشمري
			احياء مجهرية طبية	م.م حيدر محسن علي مهدي

			علوم كيمياء	م.م حسين فليح حسن فريج
			علوم حياة	م.م ياسمين وليد شهيد عناد العابدي
			كيمياء حيائية سريرية	م.م عباس محمد علي محمد البغدادي
			كيمياء/ حيائية سريرية	م.م سلمى عذاب كمر كتوبى البيضانى
			الكيمياء الطبية	م.م احمد كريم عبدلهلا عوفي العقابي
			اللغة العربية	م.م مهدي محمود شاكر شبه العتابي
			تقنيات المختبرات الطبية	م.م عقيل مالك صالح كاظم الغريبواوي
			احياء مجهرية / ميكروبيولوجي	م.م نبراس حيدر علي طعيمة المياحي
			احياء مجهرية / البكتريا	م.م وميض صباح شكر محمود السعدي
			ية / احياء مجهرية طبية	م.م هدى جبار راشد عباس الزيدي
			طب بيطري / انسجة وتشريح	م.م علي ماجد عطية عبد المنصراوي
			احياء مجهرية / احياء مجهرية	م.م. اميمه عبد الكريم جواد محمد عزاوى
			ية / احياء مجهرية طبية	م.م. هيام عماد صاحب عباس الغرابي
			كيمياء / كيمياء حيائية سريرية	م.م علي شاكر داخل سلطان البوريصي
			علوم جيولوجي	م.م وهاب حمزة صالح مهدي
			طب بيطري	م.م واثق نعيم علوان محل الزاملبي
			علوم حياة	م.م تبارك عبدالكريم حسين الدر البدري
			طب بيطري	م.م محمد طلال جعفر علي
			هندسة الحاسبات/ قسم البرمجيات	م. م زينب حميد كاظم حياوي
			علوم الحياة / بايو جزيني	م.م اسراء حيدر عبدالرضا الشحماني
			صحة عامة / صحة غذائية	م.م جعفر جودة كريم رهيف
			تقنيات المختبرات الطبية	م.م انمار علي جاسم ناجبي
			تربة وموارد مائية	م.م سرى ستار نعيم عالمه



13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

إدارة التسجيل بالجامعة.

إدارة القسم

الموقع الرسمي للكلية على شبكة المعلومات الدولية (الترنيت)

14. خطة تطوير البرنامج

1. المراجعة الدورية للمقررات.
2. إعداد تقارير سنوية للمقررات مع تحديد خطة التطوير الخاصة بالمقرر.
3. إتباع نظام المقيمين الداخليين والخارجيين للبرنامج
4. المشاركة الفعالة للمستفيدين من البرنامج في تطوير البرنامج.
5. عمل ورش تعليمية ودورات متقدمة في الجانب العملي
6. تنظيم ساعات للتدريب الصيفي لتطوير المهارات الحرفية

مخطط مهارات البرنامج

القيم										المهارات										المعرفة										اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج 10	ج 9	ج 8	ج 7	ج 6	ج 5	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 12	ب 11	ب 10	ب 9	ب 8	ب 7	ب 6	ب 5	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 7	أ 6	أ 5	أ 4	أ 2	أ 2	أ 1	اساس ي ام ختير ي			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس ي	الكيمياء ام 5	GeCh11 0	المرحلة الأولى (الكورس الأول)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس ي	مصطلحات طبيه	Me Et 100	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس ي	علم الحياء البشري 1	HuBi 130	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس ي	اجهزة المختبرات 1	Laln 140	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس ي	السلوك المهني	Me Et 100	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس ي	تطبيقات الحاسب الالكترونية 1	Comp 150	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس ي	حقوق اللسان	HuRi 100	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس ي	اللغة التكلمية	EnLa 161	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العام ة	GeCh110	المرحلة الأولى (الكورس الثاني)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشريح	AnMT 120	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الحياء اليشري 2	HuBi 130	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اجهزة المختبرات 2	LaIn 140	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيق الحاسبة اللكترونية 2	Comp 150	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية ة	Arbi100	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البيزياطية 1	Bact123	المرحلة الثانية (الكورس الأول)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الحياتية 1	Cbio140	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	السلجة البشرية 1	Phy300	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انسنجه 1	HIS99	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الحياءالجزين ي	MoBi 260	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	1 الطفيليات الطبية	MePE 221	المرحلة الثانية (الكورسالثاني)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	2 البكتريا الطبية	Bact122		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	2 الكيمياءالحياتية	CI Bi 231		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	2 الفسلجة البشرية	Phis100		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	2 انسجه	Histo120		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الطفيلياتالطبية + حشرات 2	Medpara130		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحصاء الحيوي الوصفي	BI Ost110		



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء السريرية	CBI112	المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البكتريا التشخيصية	Bact144	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نقل الدم	Blt230		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الطفيليات الطبية	Paras110		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانجليزية	Engl190		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النسجة المرضية	Histpa154		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ادارة مختبرات	Labma123		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المناعة السريرية	Immu280		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع التخرج	Proj133		

■

نموذج وصف المقرر

**Ministry of Higher Education and Scientific Research**  
**Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus**  
**Directorate of Quality Assurance and Academic**  
**Accreditation**  
**Accreditation Department**



**Course Description**  
**Academic**  
**Program Guide Academic**  
**and Course Program**

**Description**  
**Guide**

2024

## **Introduction:**

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work. In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

### **Concepts and terminology:**

**Academic Program Description:** The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

**Course Description:** Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

**Program Vision:** An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

**Program Mission:** Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

**Program Objectives:** They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

**Curriculum Structure:** All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

**Learning Outcomes:** A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

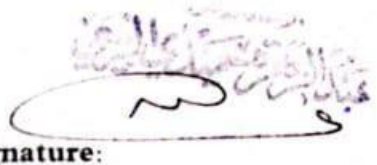
**Teaching and learning strategies:** They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extracurricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: ....Kut  
Faculty/Institute: .....Kut  
Scientific Department: ...medical Laboratory Techniques  
Academic or Professional Program Name: ...medical Laboratory  
Final Certificate Name: ...medical laboratory Techniques  
Academic System: ...Courses  
Description Preparation Date: 4/4/2024  
File Completion Date: 7/5/2024

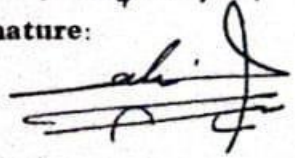
  
Signature:

Head of Department Name:  
Ass. prof. Lumia H. Kmet  
Date: 8/10/2024

  
Signature:

Scientific Associate Name:  
prof Abdulzahra Mikhailin  
Date: 10/10/2024

The file is checked by: Dr. Ali Saad Alwan  
Department of Quality Assurance and University Performance  
Director of the Quality Assurance and University Performance Department:  
Date: 2024/11/14  
Signature:





Approval of the Dean



### 1. Program Vision

The Medical Laboratory Techniques Department of the AL-kutcollege is an example to be followed at the local and regional levels.

### 2. Program Mission

The Medical Laboratory Techniques Department is committed to the College of Health and Medical Techniques of Al-kut to prepare distinguished graduates with competitiveness and to meet the requirements of labour market and scientific research in the fields of medical laboratories for service of society and the environment in the field of laboratories and medical services through the development of skills, attention to external scientific dissemination in specialized scientific journals, the organization of conferences, the holding of training courses and scientific symposia, the management implementation of research projects and the provision of technical advice cooperation with universities, institutes and research centers at home and abroad achieve the objectives of sustainable development.

### 3. Program Objectives

1. The purpose of the Department is to prepare medical technical personnel specialized in medical laboratory science and pathological analysis.
2. Treatment of tests of a laboratory analytical nature so that graduates can work in public and private health institutions.
3. Creation of specialized personnel capable of keeping pace with scientific and technical medical development in the field of diagnosis based on the results of pathological analysis.
4. Complete the diagnosis by integrating with other health branches and departments.
5. Provide the local market with specialized expertise in health in general and laboratory in particular.
6. To emphasize the accuracy of the work and to adopt proper results of the tests, since they play an effective role in the diagnosis of health injuries and diseases in order to assist in their treatment as soon as possible.
7. Actively contribute to scientific research by investing the Department's laboratories in assisting professors and specialists to complete scientific research requirements in the service of society and to achieve sustainable development goals.
8. 8- Creating a supportive medical army to deal with all epidemics and spreading diseases at any time.
9. 9- Preparing postgraduate students who will contribute to the process of developing the

infrastructure of medical and academic institutions by dealing with highly accurate and more advanced medical examinations that keep pace with medical modernity in the field of pathological analyses, giving medical lectures, and holding scientific workshops to serve the community and achieve sustainable development goals.

#### 4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

No

#### 5. Other external influences

Is there a sponsor for the program?

No

#### 6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
-------------------	-------------------	--------------	------------	----------

##### Institution

##### Requirements

##### College Requirements

##### Department

28

59

##### Requirements

##### Summer Training

Other

\* This can include notes whether the course is basic or optional.

#### 7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours		
			theoretical		practical
The first stage - the first course		General chemistry 1	2	4	
		Medical terminology	1	-	
		Human biology 1	2	4	
		Laboratory instruments 1	1	2	
		Medical ethics	2	-	
		Computer Applications 1	1	2	
		Human rights	2	-	
		English language	2	-	
The first stage - the second course		General chemistry 2	2	4	
		Anatomy	2	4	
		Human biology 2	2	4	
		Laboratory instruments 2	1	2	

		Computer Applications 2	1	2
		Arabic language	2	-
The second stage - the first course		Medical Bacteriology 1	2	4
		Biochemistry1	2	4
		Human physiology1	2	2
		Histology 1	2	2
		Molecular Biology1	2	4
		Medical Parasitology 1	2	4
	The second stage - the second course		Medical Bacteriology 2	2
		Biochemistry2	2	4
		Human physiology2	2	2
		Histology2	2	2
		Medical Parasitology 2 & Entomology	2	4
		Descriptive Biostatistics	1	2

## **8.Expected learning outcomes of the program**

### **Knowledge**

Demonstrate knowledge and understanding of basic biomedical sciences (biology, chemistry, anatomy, histology, physiology, human genetics, and molecular biology) .

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarity with the basic medical sciences .</li> <li>2. Determining the etiology, pathogenesis, clinical manifestations, differential diagnosis and complications of various infectious and noncommunicable diseases at different stages of human life .</li> <li>3. Recognize the principles of epidemiology, prevention and control of communicable and noncommunicable diseases .</li> <li>4. Demonstrate knowledge and understanding of legal and medical ethics, patient rights, and human rights related to medical practices.</li> <li>5. Apply the principles of history and physical examination taking into account patients' mental status and sociocultural background .</li> <li>6. Demonstrate an understanding of medical or health research and basic statistics .</li> <li>7. Knowledge of quality control standards for the results of various laboratory analyzes .</li> </ol>	<p>Demonstrate understanding of the principles and procedures of biochemistry, hematology, immunology, microbiology, parasitology as well as blood banking laboratory investigations .</p> <p>Identify and describe the mechanisms of various metabolic processes in physiological and pathological conditions .</p> <p>Identify, process, store, and transport various biological sample collections.</p> <p>Demonstrate awareness of research design, epidemiology and appropriate use of statistical analyzes to enable correct interpretation of experimental results .</p> <p>Integrate knowledge of various major disciplines and current laboratory methods available to enhance their understanding of the study, investigation, diagnosis and monitoring of human health and disease in clinical and research settings .</p> <p>7- Identify the analytical variables that affect test accuracy and take the necessary measures .</p> <p>8- Demonstrate awareness of the applicability of laboratory medicine to careers/specialization that graduates may wish to pursue.</p>
---	--

**Skills**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Performing various analyzes and interpreting their results respecting of history and physical examination results .</li> <li>2. Analyze and interpret data obtained from medical history and clinical examinations to reach a final diagnosis .</li> <li>3. Apply critical thinking and clinical evidence to problem solving in diagnosis .</li> <li>4. Design appropriate management plans for common medical conditions and emergencies .</li> <li>5. Analyze and interpret data obtained from medical Selection of appropriate analyzes relevant to differential diagnoses taking into account availability and cost-effectiveness .</li> <li>6. Providing health education, counseling and appropriate preventive services .</li> <li>7. Work with modern laboratory equipment, techniques to give accurate and logical information for various laboratory analyses .</li> <li>8. Interpreting illogical laboratory results and using statistical methods when evaluating data .</li> <li>9. Implementation of quality control measures and active participation in quality control programs .</li> <li>10. Implementation of control practices to prevent the spread of infection, and management of medical waste .</li> <li>11. Apply research and statistical methods to identify, analyze and solve health</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Integrating concepts and principles of basic and applied medical sciences to formulate and test a hypothesis .</li> <li>2- Troubleshoot technical errors and interpret results with professional competence.</li> <li>3- Use critical thinking and problem-solving skills to make evidence-based decisions .</li> <li>4- Analyze and evaluate evidence-based information required in the practice of laboratory medicine .</li> <li>5- Implement quality management system and biosafety procedures in laboratory practice.</li> <li>6- Apply technical skills in using laboratory equipment, tools, and materials in laboratory practice .</li> <li>7- Collect, transport, preserve and store samples according to standard operating procedures (SOPs)</li> <li>8- Employing different methods in diagnosing various diseases related to (biochemical, hematology, immunology, microbiology, and parasitology).</li> <li>9- Applying standard procedures in blood banking and blood transfusion services</li> <li>10- Use appropriate manual and automated techniques in laboratory investigations.</li> <li>11- Prepare, process, interpret and present data using appropriate qualitative and quantitative techniques, statistical software and spreadsheets to present data.</li> </ol>
--	--

problems for further planning.

12. Collection, preparation transportation  
and preservation of clinical samples

**Ethics**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promote effective communication with patients, laboratory personnel, and healthcare professionals .</li> <li>2. Work efficiently within a multidisciplinary team and demonstrate the ability to build positive working relationship</li> <li>3. Recognize and respect the contributions made by other health care professions .</li> <li>4. Develop a lifelong interest in continuing learning, improving skills, and acquiring and applying modern knowledge and new skills .</li> <li>5. Use health information technology and present information clearly in written, electronic and oral forms .</li> <li>6. Managing time and resources, setting priorities and dealing with stress in all situations .</li> <li>7. Recognize professional limitations and seek advice when needed.</li> <li>8. Adopt professional behavior in all aspects of the practice, demonstrating honesty ,commitment, integrity and compassion and putting patient care first and respecting the different cultural beliefs and values in the community they serve and ensuring the privacy of patient information .</li> <li>9. Commitment to professional standards and rules of the profession and respect the confidentiality and privacy of</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Participate in teamwork harmoniously and demonstrate cooperation with colleagues and other healthcare professionals.</li> <li>2- Communicate effectively using appropriate scientific language orally and in writing.</li> <li>3- Effective use of computer skills as well as information and communication technologies.</li> <li>4- Engage in continuing education and lifelong learning.</li> <li>5- Conducting research projects in the field of laboratory medicine with a sense of social responsibility.</li> <li>6- Conducting research projects in the field of laboratory medicine with a sense of social responsibility.</li> <li>7- Understand their own responsibilities and professional limitations and follow the rules of medical organizations and body regulations.</li> <li>8- Demonstrate ethical behavior with patients, colleagues and healthcare workers.</li> <li>9- Demonstrate ethical behavior with patients, colleagues and healthcare workers.</li> <li>10- Demonstrate ethical behavior with patients, colleagues and healthcare workers.</li> </ol>
---	---

patients .

10. Show respect for different cultures, religions and values and treat all patients equally regardless of their background .



### **11- Teaching and Learning Strategies**

Lectures and practical lessons - outcome-based learning - learning projectbased learning - group work-based learning - problem-based learning - community-based learning - self-learning.

### **12- Evaluation methods**

Implemented in all stages of the program in general

Theoretical and practical (clinical) exams, rapid exams, and classroom activities.

### **Professional Development Mentoring**

#### **new faculty members**

Informing new teachers of the vocabulary of the academic curriculum, the mechanism for its implementation, and how to develop the study plan within the available time frame, along with the mechanisms and method of dealing with students, and methods of evaluating students.

#### **Professional development of faculty members**

Urging and training teachers to develop curriculum vocabulary, introduce scientific developments, and use different teaching and learning strategies in teaching (outcome-based learning - learning project-based learning - group work-based learning - problem-based learning - community-based learning - self-learning) and mechanisms And calendar methods.

### **13- Acceptance Criterion**

**(Admission is central and according to instructions issued by the Ministry of Higher Education. Acceptance rates and student numbers are determined annually by the Ministry).**

**14.The most important sources of information about the program**

- University registration management.
- Department management
- The college's official website on the Internet

**15-Program Development Plan 1.**

Periodic review of courses.

2. Preparing annual reports for the courses, specifying the development plan for the course.
3. Follow the system of internal and external evaluators for the program
4. Active participation of program beneficiaries in developing the program.
5. Conducting educational workshops and advanced courses in the practical aspect
6. Organizing summer training hours to develop craft skills

## **Course Description Form**

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم  
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم  
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
عام	خاص	مالك	محااضر	اعداد الهيئة التدريسية	

**التطوير المهني**  
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد  
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.  
التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس  
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني أعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول  
(وضع الأنظمة المتعلقة بالمتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج  
تذكر بصورة مختصرة .



### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
ML16					
3. الفصل / السنة					
الأول و الثاني للسنة الدراسية الولي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/31					
5. أشكال الحضور المتاحة					
دوام حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
alikareemit9@gm م. م زينب حميد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكتساب الطالب المعرفة بالحاسوب من خلال معرفة أجزاء الحاسوب ومعرفة أنواع نظم التشغيل الخاصة في الحاسوب وتطبيقاته وأيضاً بعض تطبيقات برامج الوفس		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3+2+1	6	- مقدمة عن أجهزة الحاسوب - عناصر الحاسوب -مكونات الحاسوب -أجهزة الدخال و الإخراج - أنواع الذاكرة	مكونات الحاسوب المادية	أمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	الامتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات



البيئية والتقارير					
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات وواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	برامجيات الحاسوب: انظمة التشغيل	نظم تشغيل الحاسوب المعرفة الكاملة عن بالضافة الى اساسيات نظم التشغيل الحواسيب بانواعه نظام التشغيل واهدافها وتصنيفها بالضافة الى نظام التشغيل الساسي dos مع ايعازاته الداخلية والخارجية والخاصة بادرة الملفات والمجلدات	10	+5 + 4 + 7 +6 8
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات وواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	برامجيات الحاسوب: انظمة التشغيل الوندوز ومكوناته	- متطلبات تنصيب ويندوز 7 - مكونات سطح المكتب - شريط المهام اليقونات - خلفية سطح المكتب - لوحة التحكم	6	10+9 11+
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات وواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	<b>Microsoft office word 2010</b>	- مقدمة عن تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد مكونات واجهة البرنامج - تبويب ملف - تبويب دراج - تبويب الصفحة - الرئيسية - تبويب التصميم	6	+ 12 + 13 14
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو	<b>Microsoft office word 2010</b>	- تبويب مراجعة - وتدقيق اللغة - والتعليقات - بالضافة الى - المميزات الاخرى - التي يوفرها البرنامج	6	+15 +16 17

السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	التفاعلية				
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	<b>Microsoft office excel 2010</b>	- مقدمة عن تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل - مكونات واجهة البرنامج - تبويب ملف - تبويب ادراج - تبويب الصفحة الرئيسية - تبويب بيانات - الدوال الرياضية في برنامج الكسل - الدوال الحصائية في برنامج الكسل	10	18 19 + 20 + 21 + 22 +
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	<b>Microsoft Office PowerPoint 2010</b>	- مقدمة عن البرنامج - تشغيل البرنامج - الواجهة الرئيسية - تبويب ملف - تبويب ادراج - تبويب الصفحة الرئيسية - تبويب التصميم	10	+ 23 + 24 + 25 + 26 27

المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	<b>Internet and electronic mail</b>	- نبذة تاريخية عن الانترنت والبريد الالكتروني - سئخدامات الانترنت في الجوانب العملية	6	+28 +29 30
---	---	---	---	---	------------------

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير .... الخ

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء / 1 0222 Microsoft office - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير )
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

• إنشاء مختبرات طبية تخصصية  
• استحداث دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في تخصصات التحاليل المرضية  
• استضافة اخصائيين في التحاليل المرضية من الجامعات العريقة في العالم وذلك لرفع المستوى العلمي للخريجين وجعلها في مصاف الكليات في الجامعات العريقة

#### 16. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

#### 17. اهداف البرنامج

- 1- ان يكون الخريج متمكن من عملية سحب الدم والتعامل مع كافة العينات المختبرية منجمعا و نقلها مع قابليته على التعامل مع كافة الجهازة المختبرية .
- ان يكون الخريج متمكن من فحوصات مادة الحياء المجهرية مع المعرفة اللازمة بكيفية استخدام كافة التقنيات اللازمة لتشخيص المسببات الجرثومية للأمراض ويكون قادرا إعطاء الرأي الصحيح في هذا الموضوع مع اجراء الفحوصات في كافة الفرع الحياتية من الفايروسات و الفطريات و الطفيليات والبكتريا .
- 3 – أن يتمكن الخريج من مادة المناعة السريرية وأن يحدد الآلية المناعية المسؤولة عن إمراضية الأمراض المناعية الشائعة . وأن يميز الطرق التشخيصية المختلفة فضال” عنالفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض واجرائها .
- 4 – ان يكون الخريج قادرا على ممارسة المهارات الساسية في علم الكيمياء وملما بكيفية تحضير المحاليل المختلفة التراكيز بالضافة الى تشخيص المواد العضوية والحياتية و اجراء الفحوصات المختبرية الخاصة بالكيمياء الحياتية من الهرومونات وغيرها .
- 5 – ان يكون الخريج متمكن من مادة النسجة وتهيئة المقاطع النسيجية الخاصة بذلك و اجراء كافة الختبرات الجزئية والمعلمات المرضية والتصبيغ للمقاطع النسيجية
- 6 – ان يكون الخريج قادرا على التعامل مع ما يحدث عن نقل و تبرع الدم و الامراض المكتسبة عن طريق نقل الدم , و اجراء كافة الفحوصات المختبرية الخاصة بعلم الدم .
- 7 – قابليته مع التعامل مع كافة التقنيات الحديثة من تحليل الحمض النووي و الطب العدل

#### 18. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

#### 19. المؤثرات الخارجية الأخرى

برنامج ضمان الجودة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

20. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	علمي			
4	2	General Chemistry	ML11	السنة الأولى
4	2	Anatomy & Medical terminology	ML12	
4	2	Human biology	ML13	
3	1	Lab. Instrumentation	ML14	
--	2	Medical Ethics	ML15	
2	1	Computer Application	ML16	
--	1	Human rights	ML17	
	1	English Language	ML18	
4	2	Medical microbiology	ML21	السنة الثانية
4	2	Clinical Biochemistry	ML22	
2	2	Human physiology	ML23	
2	2	Histology	ML24	
4	2	Molecular Biology	ML25	
4	2	Medical parasitology	ML26	
	1	English Language	ML27	
3	2	Histopathology	ML31	
3	2	Hematology	ML32	
2	2	Virology & Mycology	ML33	
2	2	Clinical Chemistry	ML34	

3	2	Cytogenetic	ML35	السنة الثالثة
2	2	Immunology	ML36	
2	2	Advanced laboratory technique	ML37	
2	1	Computer Application	ML38	
	1	English Language	ML39	
4	2	Clinical Immunology	ML41	السنة الرابعة
4	2	Diagnostic Microbiology	ML42	
4	2	Advance Clinical biochemistry	ML43	
4	2	Parasitology	ML44	
4	2	Blood transfusion	ML45	
2	3	Histopathology	ML46	
	1	Laboratory Management	ML47	
	1	English Language	ML48	
2	1	Biostatic	ML49	
5		Project	ML410	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	مالك		خاص	عام	

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني أعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

<b>12. معيار القبول</b>
(القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي)

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>

### مخطط مهارات البرنامج

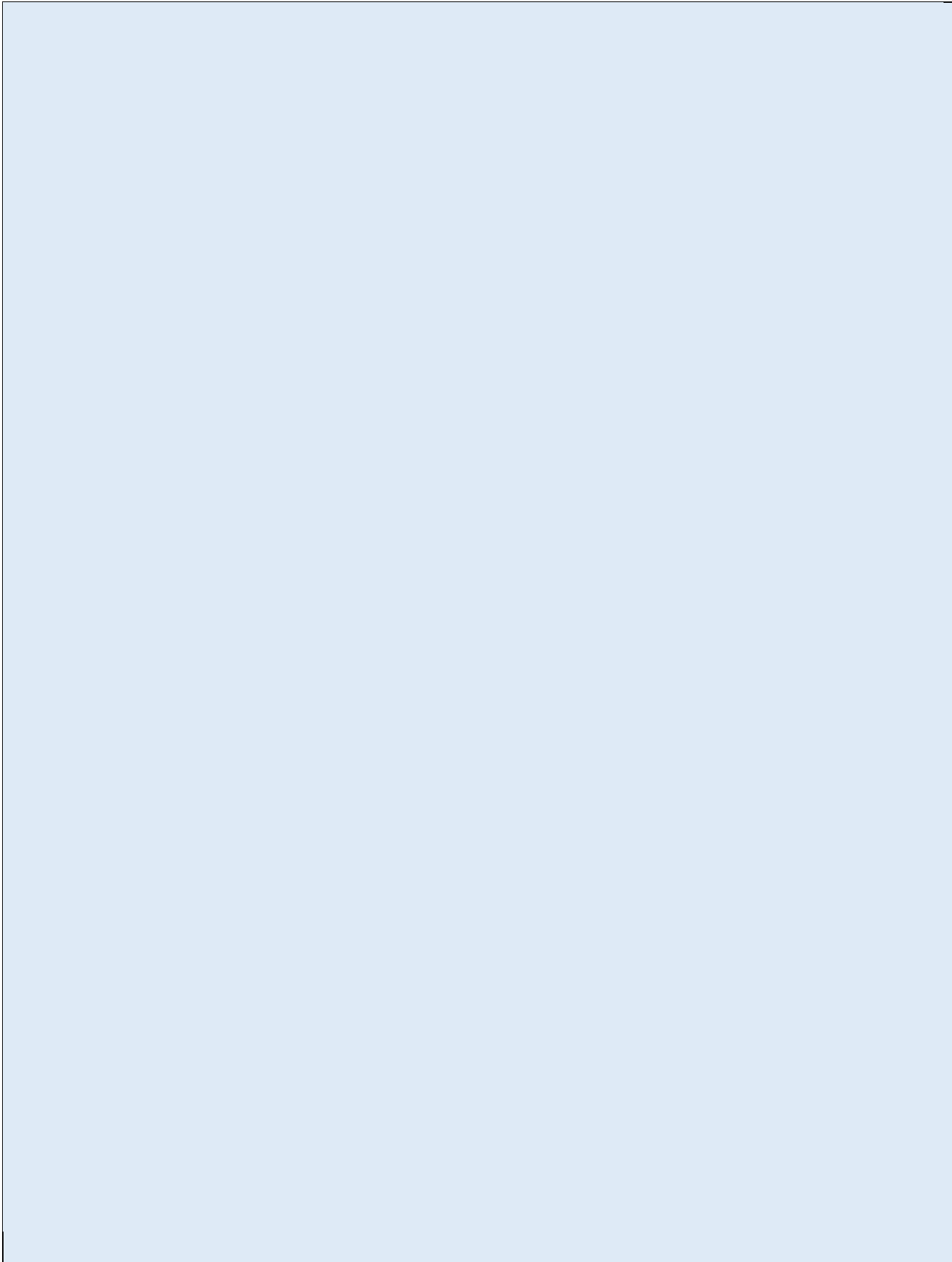
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
السلوك المهني	
14. رمز المقرر	
15. الفصل / السنة	
الوئ/2024	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
3/2/2014	
17. أشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
عدد الساعات (2 / عدد الوحدات) 4	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: م.م جعفر جوده كريم م م حسام فاضل حسن م د غسان جبار خلف</p> <p>الآيميل : <a href="mailto:wameedalasady@gmail.com">wameedalasady@gmail.com</a></p> <p>م.م وميض صباح شكر م.م حيدر علي خضير</p>	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	جعل الطالب ملما بالسلوب الملائم للتعامل مع المرضى والجهزة والمعدات في حقل العمل
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة القاء المحاضرات.</li> <li>- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش ..</li> <li>- التدريبات والأنشطة في قاعة.</li> <li>- إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات.</li> </ul>
22. بنية المقرر	
السبوع	تفصيل المفردات
2-1	مبادئ اداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية
4-3	السلوك المهني
	تعريفه – مفهومه تطبيقاته العملية – العالقة بين العاملين ورؤسائهم



المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة المختلفة . - اختبارات فصلية تحريرية بما يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالضافة الى المتحان النهائي النظري.	
الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن وجدت (	
المراجع الرئيسة ( المصادر)	1- كتيب السلوك المهني لاطباء تأليف للحكيم راجي التكريني 2- Laboratory Safety Manual / October 2017 / University of Washington
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

<b>21. رؤية البرنامج</b>	
بيان الرؤية: رفع	
نظرة عامة:	مستوى الرعاية الصحية من خلال التميز في تعليم الكيمياء العامة تنص ُور قسم تقنيات المختبرات الطبية بأن برنامج الكيمياء العامة يشكل الأساس لتأهيل محترفي المختبرات المهرة والملمين بالمعرفة، الذين يلتزمون بتطوير الرعاية الصحية. نحن نتطلع إلى توفير تجربة تعليمية حورية تدمج بسالسة مبادئ الكيمياء العامة في سياق مختبرات الطب. من خلال الابتكار والتعاون، والالتزام الراسخ بالتميز، نهدف إلى تنمية جيل من محترفي المختبرات يسهمون بشكل كبير في تحسين نتائج الرعاية

## الصحية.

المبادئ الرئيسية: تكامل

الكيمياء في الرعاية الصحية: ننصّور برنامجاً يدمج بسالسة مبادئ الكيمياء العامة في تحليل ممارسات المختبرات الطبية. سيطّور طالبنا فهماً عميقاً لألسس الكيمائية التي تقف وراء العمليات التشخيصية والتحليلية الحيوية للرعاية الصحية.

جيا وتقنيات حديثة: من خالل اعتناق التطور التكنولوجي، يلتزم برنامجنا بتوفير تجربة عملية للطالب في مختبرات متطورة. نهدف إلى تعريف الطالب بأحدث التقنيات التحليلية والأدوات الطبية ذات الصلة بتطور علوم المختبرات الطبية.

التعاون التخصصي: ندرك الطبيعة المترابطة للرعاية الصحية، ونعزز بيئة تعلم تشجع على التفاعل بين الطالب والمحترفين من مختلف تخصصات الرعاية الصحية، لمحاكاة سيناريوهات الحياة الواقعية وتعزيز النهج الشامل للرعاية بالمرضى.

الممارسة الأخلاقية وضمان الجودة: نزرع النزاهة قوياً بالسلوك الأخلاقي وضمان الجودة في الطالب. نتوقع إنتاج محترفين يلتزمون بأعلى معايير النزاهة، لضمان دقة وموثوقية النتائج الطبية الحيوية.

تطوير المهني والتعلم المستمر: يخصص برنامجنا جهداً كبيراً لتزويد الخريجين بأسس قوية في الكيمياء العامة ومعرفة متخصصة في تقنيات المختبرات الطبية. نتوقع من خريجينا أن يكونوا ليس فقط جاهزين لدخول سوق العمل فور التخرج، ولكنهم أيضاً جاهزون للتعليم المستمر والتطور المهني.

### النتيجة: عند

اكتمال برنامج الكيمياء العامة في قسم تقنيات المختبرات الطبية، ستخرج خريجتنا محترفين ذوي مهارات عالية وسلوك أخلاقي. يكون الخريجون مجهزين بأساس قوي في الكيمياء العامة، ومعرفة متخصصة في تقنيات المختبرات الطبية، والنزاهة بالتميز، حيث يلعبون دوراً حاسماً في تحسين نتائج الرعاية الصحية، والمساهمة في تشخيص وعلاج ووقاية الأمراض.

يتمثل هذا البيان في توجيه البرنامج بمتطلبات وأهداف قسم تقنيات المختبرات الطبية، مع التركيز على تكامل الكيمياء في سياق الرعاية الصحية وتطوير محترفين يسهمون بشكل فعال في هذا الميدان.

## 22. رسالة البرنامج

بيان الرسالة:

تأهيل قادة المستقبل في مجال الرعاية الصحية من خالل تعليم شامل في الكيمياء العامة

الأهداف:

التميز التعليمي: تقديم منهاج كيمياء عامة صارم لتحقيق فهم عميق لمبادئ الكيمياء في علوم المختبرات الطبية.

التعلم العملي: توفير تجارب عملية في مختبرات متطورة لربط النظريات بالتطبيق العملي. التكامل التخصصي: دمج الكيمياء العامة بسالسة مع تخصصات أخرى في مجال المختبرات الطبية، لتعزيز

مهارات التعاون.

الممارسة الأخلاقية: غرس روح قوية من الخالق والمهنية، وفهم أهمية الدقة والنزاهة في ممارسات

المختبر.

البحث والابتكار: تشجيع ثقافة الفضول والبحث، ودعم الأبحاث في تطبيقات الكيمياء العامة لتحسين الرعاية

الصحية.

الوعي العالمي: تعزيز الوعي العالمي والكفاءة الثقافية في ممارسات الرعاية الصحية لتأهيل محترفين

متعددي الاستعدادات.

التأثير:

سيبرع خريج البرنامج في تطبيق مفاهيم الكيمياء العامة، مظهرين مهارات التفكير النقدي، والسلوك الأخلاقي، والحلول المبتكرة لرفع معايير الرعاية الصحية وتحسين نتائج المرضى.

### 23. أهداف البرنامج

أهداف البرنامج:

- تحقيق فهم عميق لمفاهيم الكيمياء العامة وتطبيقها في حل المشكلات.
- تأهيل الطالب بمهارات عملية قوية في المختبرات.
- دمج الكيمياء العامة بفعالية مع تخصصات أخرى في علوم المختبرات الطبية.
- ترسيخ قيم الخالق والممارسة المهنية في الطالب.
- تشجيع البحث والابتكار في تطبيقات الكيمياء العامة في الرعاية الصحية.
- زيادة الوعي العالمي وتطوير الكفاءة الثقافية.
- إعداد الطالب للحصول على الشهادات المهنية ذات الصلة.
- تعزيز التعلم المستمر والتطوير المهني للخريجين.
- تطوير مهارات التواصل الفعّال.
- المشاركة الفعّالة في خدمة المجتمع وتعزيز الوعي بأثر الكيمياء العامة في الرعاية الصحية.

### 24. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

### 25. المؤثرات الخارجية الأخرى

برنامج ضمان الجودة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 26. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	فصلين دراسيين	8	19%	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

### 27. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
-----------------	----------------------	----------------------	------------------

المرحلة الأولى	الكيمياء العامة 1 & 2	نظري	عملي
		2	5

28. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	<p>نتائج التعلم في الكيمياء التحليلية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الدقة في التقنيات: إظهار بالدقة في تحليل المواد باستخدام تقنيات متنوعة.</li> <li>2. استعداد الأجهزة: التمكن من تشغيل وصيانة الأجهزة التحليلية بكفاءة.</li> <li>3. مهارات تحليل البيانات: تحليل وتفسير البيانات التحليلية المعقدة بدقة.</li> <li>4. ممارسات ضمان الجودة: تنفيذ ممارسات ضمان الجودة للحصول على نتائج موثوقة.</li> <li>5. مهارات حل المشكلات: تطوير مهارات حل المشكلات لحل المشاكل والتحقق من الأمور.</li> </ol> <p>نتائج التعلم في الكيمياء العضوية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم المركبات العضوية: فهم بنية وخصائص وتفاعلات المركبات العضوية ذات الصلة.</li> <li>2. كفاءة تخليق المواد الكيميائية: اكتساب كفاءة في تقنيات تخليق المواد الكيميائية. 3. التعرف على المجموعات الوظيفية: التعرف على المجموعات الوظيفية في الجزيئات العضوية.</li> <li>4. بروتوكولات السلامة: تنفيذ بروتوكولات السلامة عند التعامل مع المواد العضوية.</li> <li>5. التكامل مع التطبيقات السريرية: تكامل مبادئ الكيمياء العضوية مع التطبيقات السريرية.</li> </ol> <p>نتائج التعلم المشتركة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعاون بين التخصصات: التعاون مع محترفين من مختلف تخصصات المختبرات الطبية.</li> <li>2. التواصل الفعال: تطوير مهارات التواصل الفعال لنقل النتائج والملاحظات بفعالية.</li> <li>3. السلوك الأخلاقي: التمسك بالسلوك الأخلاقي في ممارسات المختبر.</li> </ol>
<b>المهارات</b>	<p>مخرجات التعلم 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. استعداد تقنيات المختبر: تحقيق الاستعداد في الفنون التقنية الأساسية للمختبرات الطبية.</li> <li>2. التفكير النقدي: تطوير مهارات قوية في حل المشكلات.</li> <li>3. جمع وتحليل البيانات: اكتساب مهارات دقيقة في جمع وتحليل البيانات.</li> <li>4. تشغيل الأدوات: إظهار الكفاءة في استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات المخبرية.</li> <li>5. مهارات الاتصال: تعزيز مهارات الاتصال الكتابي والشفوي بشكل فعال.</li> <li>6. التعاون الفردي: التعاون بفعالية في فرق عمل متعددة التخصصات.</li> <li>7. ممارسات السلامة: الالتزام الصارم ببروتوكولات السلامة.</li> <li>8. ضمان الجودة: تنفيذ تدابير ضمان الجودة للحصول على نتائج ذات جودة ودقة.</li> <li>9. كفاءة البحث: تطوير مهارات البحث في علوم المختبرات.</li> <li>10. التكيف: زرع روح التكيف والتفاني في التعلم المستمر.</li> <li>11. السلوك الأخلاقي: إظهار السلوك الأخلاقي والمهني الثابت.</li> <li>12. إدارة الوقت: اتقان إدارة الوقت بفعالية.</li> </ol>
<b>القيم</b>	<p>مخرجات التعلم 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الوعي الأخلاقي: تطوير وعي متقد بالاعتبارات الأخلاقية.</li> <li>2. التفكير الأخلاقي: تعزيز مهارات التفكير الأخلاقي لحل المشكلات المعقدة.</li> <li>3. النزاهة المهنية: تنمية التزام بالنزاهة المهنية.</li> <li>4. ممارسات السرية: الالتزام الصارم بالسرية في حالة المعلومات الحساسة.</li> <li>5. احترام التنوع: إظهار احترام التنوع في جميع السياقات.</li> <li>6. اتخاذ القرارات المستنيرة: اتخاذ قرارات مستنيرة باعتبار الآثار الأخلاقية.</li> <li>7. المسؤولية: تبني المسؤولية عن العواقب الأخلاقية.</li> <li>8. التواصل الأخلاقي: تطوير التواصل الفعال لمعالجة القضايا الأخلاقية.</li> <li>9. القيادة الأخلاقية: تعزيز صفات القيادة الأخلاقية.</li> <li>10. التعليم الأخلاقي المستمر: الالتزام بالتعليم المستمر حول المعايير والتحديات الأخلاقية.</li> </ol>

29. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعلم النشط: جذب الطالب من خلال المشاركة الفعالة والتعاون.</li> <li>2. المحاضرات التفاعلية: إجراء محاضرات تفاعلية لتعزيز مشاركة الطالب.</li> </ol>

3. العروض العملية: توفير عروض عملية لتعزيز المفاهيم النظرية. 4. التعلم عن طريق الحالات: تطبيق المعرفة النظرية على سيناريوهات العمل الحقيقية من خلال التعلم عن طريق الحالات.
5. مناقشات الفريق: تعزيز التفكير النقدي من خلال مناقشات جماعية.
6. تكامل التكنولوجيا: تعزيز تجارب التعلم باستخدام أدوات ومنصات التكنولوجيا.
7. تدريس الأقران: تعزيز مهارات العمل الجماعي والتواصل من خلال تدريس الأقران.
8. تنوع التقييم: استخدام تقييمات متنوعة لتكثيف أساليب التعلم المتنوعة.
9. آليات التغذية الراجعة: توفير ردود فعالة وبناءة لدعم تحسين أداء الطالب.
10. التدريس الشامل: تنفيذ ممارسات لتلبية احتياجات وخلفيات الطالب المتنوعة.
- هذه الاستراتيجيات تخلق بيئة تعلم ديناميكية وشاملة، تعزز المشاركة وتطبيق المعرفة.

### 30. طرائق التقييم

1. التقييم التكويني: تقييمات مستمرة لتقديم ردود فعالة خلال عملية التعلم.
2. التقييم التوجيهي: تقييمات شاملة في نهاية فترات التعلم.
3. التقييم المستمر: تقييم طوال المهام والواجبات.
4. المتحانات العملية: تقييمات عملية لتقييم المهارات العملية.
- هذه الأساليب تقدم تقيماً شاملاً للفهم والمهارات والتطبيق العملي في سياقات تعلم متنوعة.

### 31. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (الخاصة) ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			مالك	محاضر		
أ.د. غسان محمود ابراهيم	الكيمياء	الكيمياء لتطبيقية				10	
م.د. أوراس امين كاظم	الكيمياء	الكيمياء العضوية				10	
م.م. محمد بهاء محسن	الكيمياء	الكيمياء الحياتية				10	

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. التوجيه: جلسات شاملة حول السياسات والثقافة الأكاديمية.
2. المرشدين المعينين: المرشدين ذوي الخبرة يوجهون الهيئة التدريسية الجديدة في التدريس والبحث وديناميات المؤسسة.
3. التطوير المهني: الوصول إلى ورش العمل والمؤتمرات لتعزيز المهارات.
4. مشاركة الموارد: منصات لمشاركة المواد التعليمية والبحثية.
5. دعم تقييم الأداء: إرشادات حول تحديد الأهداف وتقديم المسيرة المهنية.
- هذه العملية المبسطة تهدف إلى دمج هيئة التدريس بشكل فعال، وتعزيز النمو المهني والمساهمة في نجاح المؤسسة.

#### التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني أعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

32. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

33. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

34. خطة تطوير البرنامج



### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء العامة 1		المرحلة الاولى
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء العامة 1		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر				
الكيمياء العامة 1				
26. رمز المقرر				
27. الفصل / السنة				
الفصل الأول/ المرحلة الولي				
28. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2023/1/1				
29. أشكال الحضور المتاحة				
دوام رسمي (حضوري)				
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)				
7 ساعات/أسبوع 4 وحدات				
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)				
<p>الاسم: أ.د. غسان محمود ابراهيم      الأيميل : <a href="mailto:gibrahim00@yahoo.com">gibrahim00@yahoo.com</a> الاسم:</p> <p>م.د. اوراس امين كاظم      الأيميل : <a href="mailto:schuttberg@yahoo.com">schuttberg@yahoo.com</a> الاسم: م.م. محمد بهاء</p> <p>محسن      الأيميل : <a href="mailto:mohammedbahaa783@gmail.com">mohammedbahaa783@gmail.com</a></p>				
32. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>الأساس: بناء فهم قوي لمبادئ الكيمياء العامة لتطبيقات المختبر التحليلي.</li> <li>الجدادة: تنمية مهارات استخدام التقنيات التحليلية لتحليل البيانات بفعالية في المختبر.</li> <li>التفكير النقدي: تعزيز التفكير النقدي لتطبيق المفاهيم النظرية في سيناريوهات التحليل العملي.</li> </ul>		
33. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		<p>1. التعلم الفعال: شارك الطالب من خلال المشاركة والمناقشات والتجارب العملية لتوفير تعلم ديناميكية.</p> <p>2. دمج التكنولوجيا: استخدم وسائط الوسائط المتعددة والأدوات التفاعلية لتعزيز تجارب ال وتكييفها مع أنماط التعلم المتنوعة. 3. تنوع التقييم: قم باستخدام طرق تقييم متنوعة، بما في ذلك المشاريع والواجبات، لتقييم الطالب بشكل شامل.</p>		
34. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

اختبار وحساب المشروع	نظري وعملي	مقدمة في الكيمياء (المادة، بنية الذرة، الجدول الدوري، النظائر، العدد الذري، العدد الكتلي، تركيب المادة، أنواع الروابط)	الكيمياء العامة	2	1
اختبار ومشروع	نظري وعملي	أساليب التحليل، أنواع المحاليل، تحضير المحلول المعياري، التركيز، النسبة المئوية.	الكيمياء التحليلية	2	2
اختبار ومشروع	نظري وعملي	المحلول المولي، المحلول العادي، الجزء في المليون	الكيمياء التحليلية	2	3
اختبار ومشروع	نظري وعملي	نظرية الحمض والقاعدة، أنواع التفاعلات الكيميائية، درجة الحموضة (PH)، التفاعلات الاسترجاعية	الكيمياء التحليلية	2	4
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الجدول الدوري، الثوابت توازن، محلول التنظيم، التفاعلات الاسترجاعية الحمضية-قاعدية	الكيمياء التحليلية	2	5
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الترابسيوم الحمضي القاعدي، التفاعلات الأكسدة والاختزال	الكيمياء التحليلية	2	6
اختبار	نظري	التحليل الطيفي (الطيف البصري، قانون بير الميرت)	الكيمياء التحليلية	2	7
-	-	استعراض وامتحان	-	2	8
اختبار ومشروع	نظري وعملي	بنية مركبات الكربون (اللكانات، الكينات، الكينات، المركبات الهالوجينية)	الكيمياء العضوية	4	10-9
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الكحولات، التصنيف، الخصائص، التفاعل	الكيمياء العضوية	2	11
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الألدهيدات والكيتونات، الخصائص، التفاعل	الكيمياء العضوية	2	12
اختبار ومشروع	نظري وعملي	حموض الكربوكسيل، الهيدروكربونات العطرية	الكيمياء العضوية	4	14-13
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الأمين	الكيمياء العضوية	2	15

### 35. تقييم المقرر

- الواجبات والمشاركة في الصف: 10% من الدرجة 2.
- المتحانات الفصلية: 30% من الجمالي (15% لكل امتحان) نحو الدرجة النهائية
- العمل العملي في المختبر: 15% 4.
- المتحان النهائي: 35% من الجمالي نحو الدرجة النهائية
- العمل العملي في المختبر: 25% من الدرجة النهائية

### 6. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	“Fundamentals of Analytical Chemistry” F. JAMES HOLLER STANLEY R. CROUCH “Organic Chemistry”, Morrison & Boyd
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء العامة 2	
2. رمز المقرر	

3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ المرحلة الولي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/1/1
5. أشكال الحضور المتاحة
دوام رسمي (حضور)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)
7 ساعات/أسبوع 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. غسان محمود ابراهيم      الأيميل : [gibrahim00@yahoo.com](mailto:gibrahim00@yahoo.com) الاسم: م.د. اوراس امين كاظم  
 م.د. اوراس امين كاظم      الأيميل : [schuttberg@yahoo.com](mailto:schuttberg@yahoo.com) الاسم: م.م. محمد بهاء  
 محسن      الأيميل : [mohammedbahaa783@gmail.com](mailto:mohammedbahaa783@gmail.com)

8. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاساس: بناء فهم قوي لمبادئ الكيمياء العامة لتطبيقات المختبر التحليلي.</li> <li>الجدادة: تنمية مهارات استخدام التقنيات التحليلية لتحليل البيانات بفعالية في المختبر.</li> <li>التفكير النقدي: تعزيز التفكير النقدي لتطبيق المفاهيم النظرية في سيناريوهات التحليل العملي.</li> </ul>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1.التعلم الفعّال: شارك الطالب من خلال المشاركة والمناقشات والتجارب العملية لتوفير تعلم ديناميكية.</p> <p>2.دمج التكنولوجيا: استخدم وسائط الوسائط المتعددة والنوات التفاعلية لتعزيز تجارب ال وتكييفها مع أنماط التعلم المتنوعة. 3.تنوع التقييم: قم باستخدام طرق تقييم متنوعة، بما في ذلك المشاريع والواجبات، لتقييم الطالب بشكل شامل.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	الكيمياء الحيوية ألس	الكربوهيدرات: التعريف، الوظائف البيولوجية، التصنيف	نظري وعملي	اختبار وحساب المشروع
4-3	4	الكيمياء الحيوية ألس	الدهون: التعريف، الوظائف البيولوجية، التصنيف	نظري وعملي	اختبار وحساب المشروع
6-5	4	الكيمياء الحيوية ألس	الحمض الأمينية والبروتينات: التعريف، الوظائف البيولوجية، التصنيف	نظري وعملي	اختبار وحساب المشروع
7	2	الكيمياء الحيوية ألس	استعراض وامتحان	-	-

اختبار	نظري	النوكليوتيدات والأحماض النووية: التعريف، تصنيف القواعد النيتروجينية، الوظائف البيولوجية للنوكليوتيدات الحرة، الهيكل العام والاختلافات بين الحمض النووي والرنا	الكيمياء الحيوية الأُس	4	9-8
اختبار	نظري	الخصائص العامة للإنزيمات: الكفاءة الحفزية، المواقع النشطة، التخصص، المساعدات، التنظيم، الموقع داخل الخلية، العوامل التي تؤثر على سرعة الاستجابة، تركيز الكائن الحي، درجة الحرارة، الحموضة	الكيمياء الحيوية الأُس	2	10
اختبار	نظري	الفيتامينات: التعريف، التصنيف (فيتامينات قابلة للذوبان في الماء وفيتامينات قابلة للذوبان في الدهون)، المصادر، الاحتياج اليومي، الوظائف البيولوجية والحالات غير الطبيعية نتيجة للنقص أو السمية	الكيمياء الحيوية الأُس	2	11
اختبار	نظري	تكنولوجيا الطاقة الشمسية: توفر الإشعاع الشمسي، الأجهزة الفوتوفولتية، الخلايا الشمسية المحسنة بالصباغ، مزايا الطاقة الشمسية، السليبيات، إنتاج الهيدروجين الضوئي الكهروكيميائي	زياء الطبية	2	12
اختبار	نظري	تكنولوجيا النانو في نظام الطاقة المتجددة: تمكين تقنيات الطاقة المتجددة بواسطة التكنولوجيا النانوية، نقل الطاقة، تحويلها وتخزينها - نانو، ميكرو، وظواهر المقياس الميزو، الأجهزة	مبادئ الفيزياء الطبية	4	13
اختبار	نظري	التكنولوجيا النانوية لإنتاج الهيدروجين: تفاعل تقسيم الماء الضوئي الحفاز، مواد النانو الشبه موصل لتقسيم الماء الضوئي، تحلية الهيدروجين بناءً على مواد تعزيز النانو	مبادئ الفيزياء الطبية	2	14
-	-	مراجعة	-	2	15

#### 11. تقييم المقرر

7. الواجبات والمشاركة في الصف: 10% من الدرجة 8.

المتحانات الفصلية: 30% من الإجمالي (15% لكل امتحان) نحو الدرجة النهائية

9. العمل العملي في المختبر: 15%

10. الامتحان النهائي: 35% من الإجمالي نحو الدرجة النهائية 11. العمل

العملي في المختبر: 25% من الدرجة النهائية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
"Illustrated Biochemistry" Harper's	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### 35. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 36. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 37. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 38. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 39. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 40. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

41. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

42. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج		
المعرفة		
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم	1
المهارات		
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم	2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم	3
القيم		
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم	4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم	5

43. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

44. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

45. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	مالك	محاضر

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

<b>46. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالمتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>47. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>48. خطة تطوير البرنامج</b>



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

36. اسم المقرر					
اللغة العربية					
37. رمز المقرر					
اللغة العربية					
38. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للسنة الدراسية الولي					
39. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/23					
40. أشكال الحضور المتاحة					
دوام حضوري					
41. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
8					
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مهدي محمود شاكر					
اليميل :					
43. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعلم اللغة العربية والكتابة الصحيحة ويكون الطالب سليم اللغة والنطق					
44. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
45. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3+2+1		اقسام الكالم	الاسم الفعل الحرف	الجر التنوين النداء الفعل المضارع فعل المر الفعل الماضي	الامتحانات المحاضرات الكوزات تفاعل الطلبة التقارير النشاط ال صفي
6+5+4 7+		الجملة السمية	المبتدأ الخبر	انواع الخبر أنواع المبتدأ	

<p>المتحانات المحاضرات الكوزات تفاعل الطلبة التقارير النشاط ال صفي</p>	<p>أنواع الفعل اعراب الفاعل وانواعه المفعول به و انواعه والعراب الملفوض اعراب التمييز</p>	<p>الفعل الفاعل المفعول به أنواع التمييز أنواع الحال اعراب الحال جمل وامثلة عن الحال المستثنى المستثنى منه أنواع المستثنى العدد المفرد العدد المركب الفاظ العقود المعطوف على العقود الكناية الفاظ</p>	<p>الجملة الفعلية التمييز الحال الاستثناء العدد والمعدود الأخطاء الشائعة</p>	<p>10+9+8 11</p>
--	---	---	--	----------------------

المتحانات المحاضرات الكوزات تفاعل الطلبة التقارير النشاط ال صفي	المالئية الصرفية	أنواعها	الالف المقصورة	+12 13+ 15+14+
		أنواعها	الالف الممدودة	
	المربوطة		قواعد كتابة التاء	
	المفتوحة			
	الفرق بينهما		الضاد والظاء	
	كيفية اللفظ		الحرف الشمسية	
	كيفية اللفظ		الحرف القمرية	
	جميع انواعها		عالمات الترقيم	
46.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
47.مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسية ( المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير )				
لسان العرب شرح ابن عقيل النترنيت				

**49. رؤية البرنامج**

1. إنشاء مختبرات طبية تخصصية 2.

استحداث دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في تخصصات التحليلات المرضية  
3. استضافة أخصائيين في التحليلات المرضية من الجامعات العريقة في العالم وذلك لرفع المستوى  
العلمي للخريجين وجعلها في مصاف الكليات في الجامعات العريقة.

## 50. رسالة البرنامج

تعكس الرسالة مجموعات الأنشطة والبرامج والخدمات التي تسعى الكلية الى تقديمها والوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق رسالة الكلية.

## 51. أهداف البرنامج

1- علم البيولوجي الطبي من العلوم الأساسية المهمة لطلبة كليات الطب والكليات ذات العالقة والمماثلة لها، وعلم البيولوجي يدرس العديد من أشكال الحياة عند العضويات المختلفة وكذلك عالقتها المتبادلة مع الوسط المحيط وعالقتها بالعلوم الأخرى.

2- علم البيولوجي يعطي تصور واضح عن المخلوقات الحية بمعرفة بنيتها ووظائفها. 3- من أهم المبادئ لعلم البيولوجي بان جميع المخلوقات تتكون من خاليا يقوم علم البيولوجي بدراسة أساس تطور الخاليا في الحيوان والنبات وجميع ظواهر الحياة مثل النمو والحركة والنقالب والتكاثر والتكيف

وغيرها وتنظيم تركيب الأنزيمات 4- علم

البيولوجي اليوم يركز على تحليل البنية ووظائف الموروثات والبروتينات الأخرى، ودراسة البنية فوق المجهرية للخلية ومحتوياتها ودراسة ميكانيكية التمايز الخلوي وكذلك

Molecular biology دراسة البيولوجي الجزئي

## 52. الاعتماد البرامجي

ال يوجد

## 53. المؤثرات الخارجية الأخرى

ال يوجد

## 54. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			17	متطلبات المؤسسة
			17	متطلبات الكلية
			17	متطلبات القسم
			0	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري.

55. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
4 عملي	2 نظري	Human biology	2024 - 2023
		ML13	

56. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>تأهيل طلبة قسم التحليلات المرضية لمعرفة واسعة في أساس تطور الخاليا في الحيوان والنبات وجميع ظواهر لحياة مثل النمو والحركة والنقالب والتكاثر والتكيف. تركيز الطالب على دراسة الكائنات الحية الدقيقة مثل الجراثيم والفيروسات والطفيليات والفطريات</p>	
المهارات	
<p>مهارات التفكير</p> <p>تمكين الطالب من أعداد شرائح زجاجيه تتضمن مقاطع نسيجية مختلفة أنسجة جسم الإنسان</p> <p>تمكين الطالب من تشخيص المسببات المرضية للإنسان</p> <p>تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.</p> <p>المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص)</p> <p>مهارات عمليه تمكن الطالب من البحث والتوصل الى العالقات بين المسببات المرضية والأمراض. اكتساب معرفه ومهاره واسعه في تقنيات التحليلات المرضية بما يمكن الخريج في توظيف تلك المعارف والمهارات في هذا المجال</p>	
القيم	
الأهداف المعرفية	الأهداف المهارية

57. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>وضع مناهج تدريسية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمدة إرسال الطلبة للتدريب في المستشفيات التعليمية من أجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع</p>

58. طرائق التقييم
<p>-الختبارات العلمية</p> <p>-الختبارات النظرية -</p> <p>التقارير والدراسات</p>

59. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	مالك			خاص	عام	
✓					✓	ياسمين وليد شهيد

✓					✓	طيبة ازهر
	✓				✓	حيدر علي
	✓				✓	جعفر الفريشي

<b>التطوير المهني</b>	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالتعليمات والتوجيهات الضرورية لأخذ بأيديهم نحو انجاح العملية التعليمية والحرص على مد يد العون لهم .	
التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس	
نشاط الصفي ؛ ندوات ؛ ورش تعليمية , دورات تطويرية	

<b>60. معيار القبول</b>
القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

<b>61. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

<b>62. خطة تطوير البرنامج</b>



### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
				X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	Advanced laboratory technique	ML37	السنة الثالثة

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

48. اسم المقرر					
علم الحياء البشري					
49. رمز المقرر					
ML37					
50. الفصل / السنة					
2024 - 2023					
51. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/1					
52. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
53. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
4 ساعات					
54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
55. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• أهداف المادة الدراسية		
أكساب الطالب المعرفة عن البيولوجي			• استراتيجيات التعليم والتعلم		
			الاستراتيجية		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة القاء المحاضرات.</li> <li>• تعلم ذاتي، حلقات نقاش.</li> <li>• عرض فيديوات توضيحية.</li> <li>• التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري.</li> <li>• إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الإلكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات.</li> <li>• وضع مناهج تدريسية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمده-ارسال الطلبة للتدريب في المستشفيات التعليمية من اجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع-</li> </ul>		
56. بنية المقرر					
السبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول		يفهم الطالب الموضوع	1- Harmful Activity of Bacteria, (Bacterial Diseases in Human and Animals, Control of bacteria.	حضورى	امتحانات شهرية تحضير يومي امتحانات يومية تقارير
الثاني		يتعرف الطالب على	2- Kingdom of Protista ,Simple Algae, Harmful of Algae		
الثالث			3- Kingdom of Protista, Protozoans, Classification of Protozoa		
الرابع			4- Phylum of Sarcodina, Amoebae's, Phylum of Zoomastigina, Trypanosome, Giardia		
الخامس			5- Phylum of Sporozoa, Plasmodium		
			6- Kingdom of Fungi, Classification,		

	Reproduction	السادس
	7-Harmful Activities of Fungi	السابع
	8-Yeast and Yeast like Fungi, Characteristic and Classification, Candida.	الثامن
	9-Kingdom of Animals, Classification, Invertebrates and Vertebrates, Importance to Human Diseases	التاسع
	10-Human Bodies, Protection, Support and Locomotion	العاشر
	11-Human Body Defense ( Immunity, Antigen, Antibody), Hormones, Enzymes.	الحادي عشر
	12-Helminths, Characteristics and Classification.	الثاني عشر
	13-Flat Worms, Round Worms, Classification, Harm full Activities to Human.	الثالث عشر
	14-Management of industrial, agricultural and medical waste	الرابع عشر
	15-Scientific Methods , Steps and Examples of Scientific Methods .	الخامس عشر

#### 1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

#### 2. مصادر التعلم والتدريس

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamental of electric Circuits By: Charles Alexander &amp; Matthew n.o. Sadiku 5<sup>TH</sup> Edition</li> <li>2. Introductory Circuits Analysis and theorems by: Boylestad, 7<sup>th</sup> Edition, Prentice Hall</li> </ol>	المصادر، المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت
---	--

### 63. رؤية البرنامج

- إنشاء مختبرات طبية تخصصية
- استحداث دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في تخصصات التحاليل المرضية
- استضافة اخصائيين في التحاليل المرضية من الجامعات العريقة في العالم وذلك لرفع المستوى العلمي للخريجين وجعلها في مصاف الكليات في الجامعات العريقة

### 64. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 65. اهداف البرنامج

- 1- ان يكون الخريج متمكن من عملية سحب الدم والتعامل مع كافة العينات المخبرية من جمعها ونقلها مع قابليته على التعامل مع كافة الأجهزة المخبرية.
- ان يكون الخريج متمكن من فحوصات مادة الحياء المجهرية مع المعرفة اللازمة بكيفية استخدام كافة التقنيات اللازمة لتشخيص مسببات الجرثومية للأمراض ويكون قادرا اعطاء الرأي الصحيح في هذا الموضوع مع اجراء الفحوصات في كافة الفرع الحياتية من الفايروسات والفطريات والطفيليات والبكتريا.
- أن يتمكن الخريج من مادة المناعة السريرية وأن يحدد الالية المناعية المسؤولة عن امراضية الأمراض المناعية الشائعة. وأن يميز الطرق التشخيصية المختلفة فضال” عنالفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض واجرائها.
- ان يكون الخريج قادرا على ممارسة المهارات الساسية في علم الكيمياء وملما بكيفية تحضير المحاليل المختلفة التراكيز بالاضافة الى تشخيص المواد العضوية والحياتية و اجراء الفحوصات المخبرية الخاصة بالكيمياء الحياتية من الهورمونات وغيرها.
- 5 – ان يكون الخريج متمكن من مادة النسجة وتهيئة المقاطع النسيجية الخاصة بذلك واجراء كافة الختبارات الجزئية والمعلمات المرضية والتصبيغ للمقاطع النسيجية
- 6 – ان يكون الخريج قادرا على التعامل مع ما يحدث عن نقل وتبرع الدم والامراض المكتسبة عن طريق نقل الدم، واجراء كافة الفحوصات المخبرية الخاصة بعلم الدم.
- 7 – قابليته مع التعامل مع كافة التقنيات الحديثة من تحليل الحمض النووي والطب العدل

### 66.الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

### 67.المؤثرات الخارجية الأخرى

برنامج ضمان الجودة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

68. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
4	2	General Chemistry	ML11	السنة الأولى
4	2	Anatomy & Medical terminology	ML12	
4	2	Human biology	ML13	
3	1	Lab. Instrumentation	ML14	
--	2	Medical Ethics	ML15	
2	1	Computer Application	ML16	
--	1	Human rights	ML17	
	1	English Language	ML18	
4	2	Medical microbiology	ML21	السنة الثانية
4	2	Clinical Biochemistry	ML22	
2	2	Human physiology	ML23	
2	2	Histology	ML24	
4	2	Molecular Biology	ML25	
4	2	Medical parasitology	ML26	
	1	English Language	ML27	
3	2	Histopathology	ML31	
3	2	Hematology	ML32	
2	2	Virology & Mycology	ML33	

2	2	Clinical Chemistry	ML34	السنة الثالثة
3	2	Cytogenetic	ML35	
2	2	Immunology	ML36	
2	2	Advanced laboratory technique	ML37	
2	1	Computer Application	ML38	
	1	English Language	ML39	
4	2	Clinical Immunology	ML41	السنة الرابعة
4	2	Diagnostic Microbiology	ML42	
4	2	Advance Clinical biochemistry	ML43	
4	2	Parasitology	ML44	
4	2	Blood transfusion	ML45	
2	3	Histopathology	ML46	
	1	Laboratory Management	ML47	
	1	English Language	ML48	
2	1	Biostatic	ML49	
5		Project	ML410	

15. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
	المعرفة والفهم المقدرة على تطبيق المعرفة في الشرح والتعرف على الأجزاء المختلفة للجسم
<b>المهارات</b>	
	مهارات التفكير - تنمية قدرة الطالب على التفكير واستسقاء المعلومات من الكتب والمحاضرات والمختبرات
	- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

16. استراتيجيات التعليم والتعلم
- طريقة القاء المحاضرات. - تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. - بيئات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري. -إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الإلكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات

### 17. طرائق التقييم

-المشاركة في قاعة الدرس.

-تقديم الأنشطة المختلفة. -اختبارات

فصلية تحريرية بما ال يقل عن اربعة خالل العام الدراسي بالإضافة الى المتحان النهائي النظري والعملية. -

الواجبات والتقارير لحل السئلة على شكل نشاطات ال صفيه

### 18. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	مالك			خاص	عام	

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

### 19. معيار القبول

(القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)

### 20. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 21. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

57. اسم المقرر	
علم التشريح	
58. رمز المقرر	
التشريح والمصطلحات الطبية	
59. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/2024	
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16/4/2014	
61. أشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي	
62. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
عدد الساعات (6) / عدد الوحدات (4)	
63. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
طبية	الأيمل: م.م محمد طالب جعفر
64. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية   يهدف علم التشريح والمصطلحات الطبية على اكساب الطالب المعرفة عن المصطلح الطبي ومكونات المصطلح الطبي وأهمية التواصل عن طريق المصطلحات الطبية، وكذلك معرفة التشريح وأجزاء الجسم والتجاويف وكذلك التعرف وظائف أجزاء الجسم المختلفة.	
65. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تعلم ذاتي، حلقات نقاش. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري. - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الإلكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات. - حل المسائل كواجبات الصفية
66. بنية المقرر	
<b>Week</b>	<b>Subject</b>
1	Introduction to anatomy and human body
2	Level of organization
3	Anatomical positions
4	Body regions and cavities
5	Body planes and sections
6	Directional terms
7	Tissues and membranes

8	Upper limb
9	Lower limb
10	Thorax
11	Abdomen
12	Pelvis
13	Head and neck
14	Musculoskeletal system: Bones, joints and muscles
15	Digestive system I: Digestive tract
16	Digestive system II: Accessories and glands
17	Cardiovascular system: heart and blood vessels
18	Lymphatic system
19	Respiratory system
20	Nervous system I: Central nervous system: brain and spinal cord
21	Nervous system II: Peripheral nervous system and cranial nerves
22	Nervous system III: Autonomic nervous system
23	Special senses
24	Endocrine system
25	Urinary system
26	Reproductive system
27	Gynecology, pregnancy, and childbirth
28	Embryology
29	Childhood, growth and development

67. تقييم المقرر

المشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة المختلفة. -

اختبارات فصلية تحريرية بما يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.  
الواجبات والتقارير لحل السئلة على شكل نشاطات ال صفيه.

68. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية،  
التقارير )

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

69. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

#### 70. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

#### 71. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

#### 72. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

#### 73. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

#### 74. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 75. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

#### 76. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3

القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

77. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

78. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

79. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			مالك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني أعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

80. معيار القبول
(وضع النظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

81. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

82. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

69. اسم المقرر					
الحاسوب					
70. رمز المقرر					
ML16					
71. الفصل / السنة					
الأول و الثاني للسنة الدراسية الولي					
72. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/31					
73. أشكال الحضور المتاحة					
دوام حضوري					
74. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي					
75. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
alikareemit9@gm م. م زينب حميد					
76. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكتساب الطالب المعرفة بالحاسوب من خلال معرفة أجزاء الحاسوب ومعرفة أنواع نظم التشغيل الخاصة في الحاسوب وتطبيقاته وأيضاً بعض تطبيقات برامج الوفس		
77. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
78. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3+2+1	6	- مقدمة عن أجهزة الحاسوب - عناصر الحاسوب -مكونات الحاسوب -أجهزة الدخال و الإخراج - أنواع الذاكرة	مكونات الحاسوب المادية	أمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	الامتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات

البيئية والتقارير					
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	برامجيات الحاسوب: انظمة التشغيل	نظم تشغيل الحاسوب المعرفة الكاملة عن بالضافة الى اساسيات نظم التشغيل الحواسيب بانواعه نظام التشغيل واهدافها وتصنيفها بالضافة الى نظام التشغيل الساسي dos مع ايعازاته الداخلية والخارجية والخاصة بادرة الملفات والمجلدات	10	+5 + 4 + 7 +6 8
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	برامجيات الحاسوب: انظمة التشغيل الوندوز ومكوناته	- متطلبات تنصيب ويندوز 7 - مكونات سطح المكتب - شريط المهام اليقونات - خلفية سطح المكتب - لوحة التحكم	6	10+9 11+
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	<b>Microsoft office word 2010</b>	- مقدمة عن تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد مكونات واجهة البرنامج - تبويب ملف - تبويب دراج - تبويب الصفحة - الرئيسية - تبويب التصميم	6	+ 12 + 13 14
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو	<b>Microsoft office word 2010</b>	- تبويب مراجعة - وتدقيق اللغة - والتعليقات - بالضافة الى - المميزات الاخرى - التي يوفرها البرنامج	6	+15 +16 17

السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	التفاعلية				
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	<b>Microsoft office excel 2010</b>	- مقدمة عن تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل - مكونات واجهة البرنامج - تثبيت ملف - تثبيت ادراج - تثبيت الصفحة الرئيسية - تثبيت بيانات - الدوال الرياضية في برنامج الكسل - الدوال الحصائية في برنامج الكسل	11	18 19 + 20 + 21 + 22 +
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	<b>Microsoft Office PowerPoint 2010</b>	- مقدمة عن البرنامج - تشغيل البرنامج - الواجهة الرئيسية - تثبيت ملف - تثبيت ادراج - تثبيت الصفحة الرئيسية - تثبيت التصميم	10	+ 23 + 24 + 25 + 26 27



المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	<b>Internet and electronic mail</b>	نبيذه تاريخية عن - الانترنت والبريد اللكرونى - سناخدامات - الانترنت فى الالوانب - العملية	6	+28 +29 30
79. تقببم المقرر					
الوزبىع الالراة من 100 على وفق المام الالكف بها الطالب مثل الالضبر الالومى والالاناب الالومى والشفوية والشهرية والالاربرية والالاربر ... الخ					
80. ماصار الالعلم والالاربر					
الالكب المقرر الالمطوبة ( الملهبىة أن وابل الال )					
المرااب الالربسة ( الماصار )					
الالكب والمرااب الالسانال الال الالوصى بها ( المالال العلمىة، الالاربر )					
الالاربر الاللكرونىة ، موالق الالانربى					
الالاربر الاللكرونىة ، موالق الالانربى					

## 83. رؤية البرنامج

### بيان الرؤية: رفع

مستوى الرعاية الصحية من خلال التميز في تعليم الكيمياء العامة

### نظرة عامة:

تتصوّر قسم تقنيات المختبرات الطبية بأن برنامج الكيمياء العامة يشكل الأساس لتأهيل محترفي المختبرات المهرة والملمين بالمعرفة، الذين يلتزمون بتطوير الرعاية الصحية. نحن ننطلق إلى توفير تجربة تعليمية حورية تدمج بسالسة مبادئ الكيمياء العامة في سياق مختبرات الطب. من خلال الابتكار والتعاون، والالتزام الراسخ بالتميز، نهدف إلى تنمية جيل من محترفي المختبرات يسهمون بشكل كبير في تحسين نتائج الرعاية الصحية.

### المبادئ الرئيسية: تكامل

الكيمياء في الرعاية الصحية: نتصوّر برنامجاً يدمج بسالسة مبادئ الكيمياء العامة في تحليل ممارسات المختبرات الطبية. سيطوّر طالبنا فهماً عميقاً للأسس الكيميائية التي تقف وراء العمليات التشخيصية والتحليلية الحيوية للرعاية الصحية.

جيا وتقنيات حديثة: من خلال اعتناق التطور التكنولوجي، يلتزم برنامجنا بتوفير تجربة عملية للطالب في مختبرات متطورة. نهدف إلى تعريف الطالب بأحدث التقنيات التحليلية والأدوات الطبية ذات الصلة بتطور علوم المختبرات الطبية.

التعاون التخصصي: ندرك الطبيعة المترابطة للرعاية الصحية، ونعزز بيئة تعلم تشجع على التفاعل بين الطالب والمحترفين من مختلف تخصصات الرعاية الصحية، لمحاكاة سيناريوهات الحياة الواقعية وتعزيز النهج الشامل للرعاية بالمرضى.

الممارسة الأخلاقية وضمان الجودة: نزرع التزاماً قوياً بالسلوك الأخلاقي وضمان الجودة في الطالب. نتوقع إنتاج محترفين يلتزمون بأعلى معايير النزاهة، لضمان دقة وموثوقية النتائج الطبية الحيوية.

لتطوير المهني والتعلم المستمر: يخصص برنامجنا جهداً كبيراً لتزويد الخريجين بأسس قوية في الكيمياء العامة ومعرفة متخصصة في تقنيات المختبرات الطبية. نتوقع من خريجينا أن يكونوا ليس فقط جاهزين لدخول سوق العمل فور التخرج، ولكنهم أيضاً جاهزون للتعلم المستمر والتطور المهني.

### النتيجة: عند

اكتمال برنامج الكيمياء العامة في قسم تقنيات المختبرات الطبية، ستخرج خريجتنا محترفين ذوي مهارات عالية وسلوك أخلاقي. يكون الخريجون مجهزين بأساس قوي في الكيمياء العامة، ومعرفة متخصصة في تقنيات المختبرات الطبية، والتزاماً بالتميز، حيث يلعبون دوراً حاسماً في تحسين نتائج الرعاية الصحية، والمساهمة في تشخيص وعلاج ووقاية الأمراض.

يتمثل هذا البيان في توجيه البرنامج بمتطلبات وأهداف قسم تقنيات المختبرات الطبية، مع التركيز على تكامل الكيمياء في سياق الرعاية الصحية وتطوير محترفين يسهمون بشكل فعال في هذا الميدان.

## 84. رسالة البرنامج

بيان الرسالة:

تأهيل قادة المستقبل في مجال الرعاية الصحية من خلال تعليم شامل في الكيمياء العامة

الأهداف:

التميز التعليمي: تقديم مناهج كيمياء عامة صارم لتحقيق فهم عميق لمبادئ الكيمياء في علوم المختبرات الطبية.

التعلم العملي: توفير تجارب عملية في مختبرات متطورة لربط النظريات بالتطبيق العملي. التكامل التخصصي: دمج

الكيمياء العامة بسالسة مع تخصصات أخرى في مجال المختبرات الطبية، لتعزيز

مهارات التعاون.

الممارسة الأخلاقية: غرس روح قوية من الخالق والمهنية، وفهم أهمية الدقة والنزاهة في ممارسات

المختبر.

البحث والابتكار: تشجيع ثقافة الفضول والبحث، ودعم الأبحاث في تطبيقات الكيمياء العامة لتحسين الرعاية

الصحية.

الوعي العالمي: تعزيز الوعي العالمي والكفاءة الثقافية في ممارسات الرعاية الصحية لتأهيل محترفين متعددي الاستعدادات.

التأثير:

سريع خريجو البرنامج في تطبيق مفاهيم الكيمياء العامة، مظهرين مهارات التفكير النقدي، والسلوك الأخلاقي، والحلول المبتكرة لرفع معايير الرعاية الصحية وتحسين نتائج المرضى.

#### 85. أهداف البرنامج

أهداف البرنامج:

- تحقيق فهم عميق لمفاهيم الكيمياء العامة وتطبيقها في حل المشكلات.
- تأهيل الطالب بمهارات عملية قوية في المختبرات.
- دمج الكيمياء العامة بفعالية مع تخصصات أخرى في علوم المختبرات الطبية.
- ترسيخ قيم الخالق والممارسة المهنية في الطالب.
- تشجيع البحث والابتكار في تطبيقات الكيمياء العامة في الرعاية الصحية.
- زيادة الوعي العالمي وتطوير الكفاءة الثقافية.
- إعداد الطالب للحصول على الشهادات المهنية ذات الصلة.
- تعزيز التعلم المستمر والتطوير المهني للخريجين.
- تطوير مهارات التواصل الفعّال.
- المشاركة الفعّالة في خدمة المجتمع وتعزيز الوعي بأثر الكيمياء العامة في الرعاية الصحية.

#### 86. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

#### 87. المؤثرات الخارجية الأخرى

برنامج ضمان الجودة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

88. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	فصلين دراسيين	8	19%	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

89. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى		الكيمياء العامة 2 & 1	2	5

90. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
نتائج التعلم في الكيمياء التحليلية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الدقة في التقنيات: إظهار بالدقة في تحليل المواد باستخدام تقنيات متنوعة.</li> <li>2. استعداد الأجهزة: التمكن من تشغيل وصيانة الأجهزة التحليلية بكفاءة.</li> <li>3. مهارات تحليل البيانات: تحليل وتفسير البيانات التحليلية المعقدة بدقة.</li> <li>4. ممارسات ضمان الجودة: تنفيذ ممارسات ضمان الجودة للحصول على نتائج موثوقة.</li> <li>5. مهارات حل المشكلات: تطوير مهارات حل المشكلات لحل المشاكل والتحقق من الأمور.</li> </ol>
نتائج التعلم في الكيمياء العضوية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم المركبات العضوية: فهم بنية وخصائص وتفاعلات المركبات العضوية ذات الصلة.</li> <li>2. كفاءة تخليق المواد الكيميائية: اكتساب كفاءة في تقنيات تخليق المواد الكيميائية.</li> <li>3. التعرف على المجموعات الوظيفية: التعرف على المجموعات الوظيفية في الجزيئات العضوية.</li> <li>4. بروتوكولات السلامة: تنفيذ بروتوكولات السلامة عند التعامل مع المواد العضوية.</li> <li>5. التكامل مع التطبيقات السريرية: تكامل مبادئ الكيمياء العضوية مع التطبيقات السريرية.</li> </ol>
نتائج التعلم المشتركة:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعاون بين التخصصات: التعاون مع محترفين من مختلف تخصصات المختبرات الطبية.</li> <li>2. التواصل الفعال: تطوير مهارات التواصل الفعال لنقل النتائج والملاحظات بفعالية.</li> <li>3. السلوك الأخلاقي: التمسك بالسلوك الأخلاقي في ممارسات المختبر.</li> </ol>
المهارات	
مخرجات التعلم 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. استعداد تقنيات المختبر: تحقيق الاستعداد في الفنون التقنية الأساسية للمختبرات الطبية.</li> <li>2. التفكير النقدي: تطوير مهارات قوية في حل المشكلات.</li> <li>3. جمع وتحليل البيانات: اكتساب مهارات دقيقة في جمع وتحليل البيانات.</li> <li>4. تشغيل الأدوات: إظهار الكفاءة في استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات المختبرية.</li> <li>5. مهارات الاتصال: تعزيز مهارات الاتصال الكتابي والشفوي بشكل فعال.</li> <li>6. التعاون الفرقي: التعاون بفعالية في فرق عمل متعددة التخصصات.</li> <li>7. ممارسات السلامة: الالتزام الصارم ببروتوكولات السلامة.</li> <li>8. ضمان الجودة: تنفيذ تدابير ضمان الجودة للحصول على نتائج ذات جودة ودقة.</li> <li>9. كفاءة البحث: تطوير مهارات البحث في علوم المختبرات.</li> <li>10. التكيف: زرع روح التكيف والتفاني في التعلم المستمر.</li> <li>11. السلوك الأخلاقي: إظهار السلوك الأخلاقي والمهني الثابت.</li> <li>12. إدارة الوقت: إتقان إدارة الوقت بفعالية.</li> </ol>

القيم	
1. الوعي الأخلاقي: تطوير وعي متقد بالاعتبارات الأخلاقية. 2. التفكير الأخلاقي: تعزيز مهارات التفكير الأخلاقي لحل المشكلات المعقدة. 3. النزاهة المهنية: تنمية التزام بالنزاهة المهنية. 4. ممارسات السرية: الالتزام الصارم بالسرية في حالة المعلومات الحساسة. 5. احترام التنوع: إظهار احترام التنوع في جميع السياقات. 6. اتخاذ القرارات المستنيرة: اتخاذ قرارات مستنيرة باعتبار الأثر الأخلاقي. 7. المسؤولية: تبني المسؤولية عن العواقب الأخلاقية. 8. التواصل الأخلاقي: تطوير التواصل الفعال لمعالجة القضايا الأخلاقية. 9. القيادة الأخلاقية: تعزيز صفات القيادة الأخلاقية. 10. التعليم الأخلاقي المستمر: الالتزام بالتعليم المستمر حول المعايير والتحديات الأخلاقية.	مخرجات التعلم 3

91. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. التعلم النشط: جذب الطالب من خلال المشاركة الفعالة والتعاون. 2. المحاضرات التفاعلية: إجراء محاضرات تفاعلية لتعزيز مشاركة الطالب. 3. العروض العملية: توفير عروض عملية لتعزيز المفاهيم النظرية. 4. التعلم عن طريق الحالات: تطبيق المعرفة النظرية على سيناريوهات العمل الحقيقية من خلال التعلم عن طريق الحالات. 5. مناقشات الفريق: تعزيز التفكير النقدي من خلال مناقشات جماعية. 6. تكامل التكنولوجيا: تعزيز تجارب التعلم باستخدام أدوات ومنصات التكنولوجيا. 7. تدريس الأقران: تعزيز مهارات العمل الجماعي والتواصل من خلال تدريس الأقران. 8. تنوع التقييم: استخدام تقييمات متنوعة لتكييف أساليب التعلم المتنوعة. 9. آليات التغذية الراجعة: توفير ردود فعالة وبناءة لدعم تحسين أداء الطالب. 10. التدريس الشامل: تنفيذ ممارسات لتلبية احتياجات وخلفيات الطالب المتنوعة. هذه الاستراتيجيات تخلق بيئة تعلم ديناميكية وشاملة، تعزز المشاركة وتطبيق المعرفة.	

92. طرائق التقييم	
1. التقييم التكويني: تقييمات مستمرة لتقديم ردود فعالة خلال عملية التعلم. 2. التقييم التوجيهي: تقييمات شاملة في نهاية فترات التعلم. 3. التقييم المستمر: تقييم طوال المهام والواجبات. 4. المتحانات العملية: تقييمات عملية لتقييم المهارات العملية. هذه الأساليب تقدم تقييماً شاملاً للفهم والمهارات والتطبيق العملي في سياقات تعلم متنوعة.	

93. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص
	المتطلبات/المهارات (الخاصة) ان وجدت )
	اعداد الهيئة التدريسية
	مالك
	محاضر
أ.د. غسان محمود ابراهيم	الكيمياء
م.د. أوراس امين كاظم	الكيمياء العضوية

م.م. محمد بهاء محسن	الكيمياء	الكيمياء الحياتية	10
---------------------	----------	-------------------	----

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
1.	التوجيه: جلسات شاملة حول السياسات والثقافة الأكاديمية.
2.	المرشدين المعينين: المرشدين ذوي الخبرة بوجهون الهيئة التدريسية الجديدة في التدريس والبحث وديناميات المؤسسة.
3.	التطوير المهني: الوصول إلى ورش العمل والمؤتمرات لتعزيز المهارات.
4.	مشاركة الموارد: منصات لمشاركة المواد التعليمية والبحثية.
5.	دعم تقييم الأداء: إرشادات حول تحديد الأهداف وتقديم المسيرة المهنية.
هذه العملية المبسطة تهدف إلى دمج هيئة التدريس بشكل فعال، وتعزيز النمو المهني والمساهمة في نجاح المؤسسة.	
التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس	
تصف بليجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني أعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.	

94. معيار القبول
(وضع النظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

95. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

96. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء العامة 1		المرحلة الاولى
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء العامة 1		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

81. اسم المقرر				
الكيمياء العامة 1				
82. رمز المقرر				
83. الفصل / السنة				
الفصل الأول/ المرحلة الولي				
84. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2023/1/1				
85. أشكال الحضور المتاحة				
دوام رسمي (حضوري)				
86. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)				
7 ساعات/أسبوع 4 وحدات				
87. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)				
<p>الاسم: أ.د. غسان محمود ابراهيم      الأيميل : <a href="mailto:gibrahim00@yahoo.com">gibrahim00@yahoo.com</a> الاسم:</p> <p>م.د. اوراس امين كاظم      الأيميل : <a href="mailto:schuttberg@yahoo.com">schuttberg@yahoo.com</a> الاسم: م.م. محمد بهاء</p> <p>محسن      الأيميل : <a href="mailto:mohammedbahaa783@gmail.com">mohammedbahaa783@gmail.com</a></p>				
88. اهداف المقرر				
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأساس: بناء فهم قوي لمبادئ الكيمياء العامة لتطبيقات المختبر التحليلي.</li> <li>• الجادة: تنمية مهارات استخدام التقنيات التحليلية لتحليل البيانات بفعالية في المختبر.</li> <li>• التفكير النقدي: تعزيز التفكير النقدي لتطبيق المفاهيم النظرية في سيناريوهات التحليل العملي.</li> </ul>				
89. استراتيجيات التعلم والتعلم				
<p>الاستراتيجية</p> <p>1. التعلم الفعال: شارك الطالب من خلال المشاركة والمناقشات والتجارب العملية لتوفير تعلم ديناميكية.</p> <p>2. دمج التكنولوجيا: استخدم وسائط الوسائط المتعددة والأدوات التفاعلية لتعزيز تجارب ال</p> <p>وتكييفها مع أنماط التعلم المتنوعة. 3. تنوع التقييم:</p> <p>قم باستخدام طرق تقييم متنوعة، بما في ذلك المشاريع والواجبات، لتقييم الطالب بشكل شامل.</p>				
90. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم



اختبار وحساب المشروع	نظري وعملي	مقدمة في الكيمياء (المادة، بنية الذرة، الجدول الدوري، النظائر، العدد الذري، العدد الكتلي، تركيب المادة، أنواع الروابط)	الكيمياء العامة	2	1
اختبار ومشروع	نظري وعملي	أساليب التحليل، أنواع المحاليل، تحضير المحلول المعياري، التركيز، النسبة المئوية.	الكيمياء التحليلية	2	2
اختبار ومشروع	نظري وعملي	المحلول المولي، المحلول العادي، الجزء في المليون	الكيمياء التحليلية	2	3
اختبار ومشروع	نظري وعملي	نظرية الحمض والقاعدة، أنواع التفاعلات الكيميائية، درجة الحموضة (PH)، التفاعلات الاسترجاعية	الكيمياء التحليلية	2	4
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الجدول الدوري، الثوابت توازن، محلول التنظيم، التفاعلات الاسترجاعية الحمضية-قاعدية	الكيمياء التحليلية	2	5
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الترابسيوم الحمضي القاعدي، التفاعلات الأكسدة والاختزال	الكيمياء التحليلية	2	6
اختبار	نظري	التحليل الطيفي (الطيف البصري، قانون بير الميرت)	الكيمياء التحليلية	2	7
-	-	استعراض وامتحان	-	2	8
اختبار ومشروع	نظري وعملي	بنية مركبات الكربون (اللكانات، الكينات، الكينات، المركبات الهالوجينية)	الكيمياء العضوية	4	10-9
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الكحولات، التصنيف، الخصائص، التفاعل	الكيمياء العضوية	2	11
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الألدهيدات والكيتونات، الخصائص، التفاعل	الكيمياء العضوية	2	12
اختبار ومشروع	نظري وعملي	حموض الكربوكسيل، الهيدروكربونات العطرية	الكيمياء العضوية	4	14-13
اختبار ومشروع	نظري وعملي	الأمين	الكيمياء العضوية	2	15

91. تقييم المقرر

13. الواجبات والمشاركة في الصف: 10% من الدرجة 14.

المتحانات الفصلية: 30% من الإجمالي (15% لكل امتحان) نحو الدرجة النهائية

15. العمل العملي في المختبر: 15% 16.

المتحان النهائي: 35% من الإجمالي نحو الدرجة النهائية

17. العمل العملي في المختبر: 25% من الدرجة النهائية

18. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
“Fundamentals of Analytical Chemistry” F. JAMES HOLLER STANLEY R. CROUCH “Organic Chemistry”, Morrison & Boyd	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت

## نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر
الكيمياء العامة 2
13. رمز المقرر

14. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ المرحلة الولي
15. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/1/1
16. أشكال الحضور المتاحة
دوام رسمي (حضوري)
17. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)
7 ساعات/أسبوع 4 وحدات
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. غسان محمود ابراهيم      الأيميل : [gibrahim00@yahoo.com](mailto:gibrahim00@yahoo.com) الاسم:  
 م.د. اوراس امين كاظم      الأيميل : [schuttberg@yahoo.com](mailto:schuttberg@yahoo.com) الاسم: م.م. محمد بهاء  
 محسن      الأيميل : [mohammedbahaa783@gmail.com](mailto:mohammedbahaa783@gmail.com)

19. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاساس: بناء فهم قوي لمبادئ الكيمياء العامة لتطبيقات المختبر التحليلي.</li> <li>الجدادة: تنمية مهارات استخدام التقنيات التحليلية لتحليل البيانات بفعالية في المختبر.</li> <li>التفكير النقدي: تعزيز التفكير النقدي لتطبيق المفاهيم النظرية في سيناريوهات التحليل العملي.</li> </ul>

20. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1. التعلم الفعّال: شارك الطالب من خلال المشاركة والمناقشات والتجارب العملية لتوفير تعلم ديناميكية.</p> <p>2. دمج التكنولوجيا: استخدم وسائط الوسائط المتعددة والنوآت التفاعلية لتعزيز تجارب ال وتكييفها مع أنماط التعلم المتنوعة. 3. تنوع التقييم: قم باستخدام طرق تقييم متنوعة، بما في ذلك المشاريع والواجبات، لتقييم الطالب بشكل شامل.</p>

21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	الكيمياء الحيوية ألس	الكربوهيدرات: التعريف، الوظائف البيولوجية، التصنيف	نظري وعملي	اختبار وحساب المشروع
4-3	4	الكيمياء الحيوية ألس	الدهون: التعريف، الوظائف البيولوجية، التصنيف	نظري وعملي	اختبار وحساب المشروع
6-5	4	الكيمياء الحيوية ألس	الحمض الأمينية والبروتينات: التعريف، الوظائف البيولوجية، التصنيف	نظري وعملي	اختبار وحساب المشروع
7	2	الكيمياء الحيوية ألس	استعراض وامتحان	-	-

اختبار	نظري	النوكليوتيدات والأحماض النووية: التعريف، تصنيف القواعد النيتروجينية، الوظائف البيولوجية للنوكليوتيدات الحرة، الهيكل العام والاختلافات بين الحمض النووي والربنا	الكيمياء الحيوية الألس	4	9-8
اختبار	نظري	الخصائص العامة للإنزيمات: الكفاءة الحفزية، المواقع النشطة، التخصص، المساعدات، التنظيم، الموقع داخل الخلية، العوامل التي تؤثر على سرعة الاستجابة، تركيز الكائن الحي، درجة الحرارة، الحموضة	الكيمياء الحيوية الألس	2	10
اختبار	نظري	الفيتامينات: التعريف، التصنيف (فيتامينات قابلة للذوبان في الماء وفيتامينات قابلة للذوبان في الدهون)، المصادر، الاحتياج اليومي، الوظائف البيولوجية والحالات غير الطبيعية نتيجة للنقص أو السمية	الكيمياء الحيوية الألس	2	11
اختبار	نظري	تكنولوجيا الطاقة الشمسية: توفر الإشعاع الشمسي، الأجهزة الفوتوفولتية، الخلايا الشمسية المحسنة بالصباغ، مزايا الطاقة الشمسية، السليبيات، إنتاج الهيدروجين الضوئي الكهروكيميائي	زياء الطبية	2	12
اختبار	نظري	تكنولوجيا النانو في نظام الطاقة المتجددة: تمكين تقنيات الطاقة المتجددة بواسطة التكنولوجيا النانوية، نقل الطاقة، تحويلها وتخزينها - نانو، ميكرو، وظواهر المقياس الميزو، الأجهزة	مبادئ الفيزياء الطبية	4	13
اختبار	نظري	التكنولوجيا النانوية لإنتاج الهيدروجين: تفاعل تقسيم الماء الضوئي الحفاز، مواد النانو الشبه موصلة لتقسيم الماء الضوئي، تحلية الهيدروجين بناءً على مواد تعزيز النانو	مبادئ الفيزياء الطبية	2	14
-	-	مراجعة	-	2	15

## 22. تقييم المقرر

19. الواجبات والمشاركة في الصف: 10% من الدرجة 20.

المتحانات الفصلية: 30% من الإجمالي (15% لكل امتحان) نحو الدرجة النهائية

21. العمل العملي في المختبر: 15%

22. الامتحان النهائي: 35% من الإجمالي نحو الدرجة النهائية 23. العمل

العملي في المختبر: 25% من الدرجة النهائية

## 24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسة ( المصادر)	"Illustrated Biochemistry" Harper's
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## 97. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

## 98. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

## 99. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

### 100. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

### 101. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

### 102. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

### 103. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

### 104. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

### 105. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

**106. طرائق التقييم**

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

**107. الهيئة التدريسية****أعضاء هيئة التدريس**

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			مالك	محاضر		

**التطوير المهني****توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

**108. معيار القبول**

(وضع المنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

**109. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة .

**110. خطة تطوير البرنامج**



## نموذج وصف المقرر

92. اسم المقرر					
اللغة العربية					
93. رمز المقرر					
اللغة العربية					
94. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للسنة الدراسية الأولى					
95. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/23					
96. أشكال الحضور المتاحة					
دوام حضوري					
97. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
8					
98. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مهدي محمود شاكر					
الأيمل : الأيميل :					
99. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعلم اللغة العربية والكتابة الصحيحة ويكون الطالب سليم اللغة والنطق					
100. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
101. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3+2+1		اقسام الكالم	الاسم الفعل الحرف	الجر التنوين النداء الفعل المضارع فعل المر الفعل الماضي	الامتحانات المحاضرات الكوزات تفاعل الطلبة التقارير النشاط ال صفي
6+5+4 7+		الجملة السمية	المبتدأ الخبر	انواع الخبر أنواع المبتدأ أنواع الفعل	





المتحانات المحاضرات الكوزات تفاعل الطلبة التقارير النشاط ال صفي		أنواعها	الالف الممدودة		
		المربوطة	قواعد كتابة الناء		
		المفتوحة			
		الفرق بينهما	الضاد والطاء		
		كيفية اللفظ	الحرف الشمسية		
		كيفية اللفظ	الحرف القمرية		
		جميع انواعها	عالمات الترقيم		

102. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

103. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
لسان العرب	المراجع الرئيسة ( المصادر)
شرح ابن عقيل النترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع النترنيت



## 1. رؤية البرنامج

انشاء مختبرات طبية تخصصية استحداث

دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) (في تخصصات التحليلات المرضية  
استضافة اخصائيين في التحليلات المرضية من الجامعات العربية في العالم وذلك لرفع المستوى العلمي  
للخريجين وجعلها في مصاف الكليات في الجامعات العربية .

## 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

## 3. اهداف البرنامج

1- ان يكون الخريج متمكن من عملية سحب الدم والتعامل مع كافة العينات المختبرية منجمعا و نقلها مع  
قابليته على التعامل مع كافة الأجهزة المختبرية .

ان يكون الخريج متمكن من فحوصات مادة الحياء المجهرية مع المعرفة اللازمة بكيفية استخدام كافة التقنيات اللازمة لتشخيص  
المسببات الجرثومية للأمراض ويكون قادرا اعطاء الرأي الصحيح في هذا  
الموضوع مع اجراء الفحوصات في كافة الفرع الحياتية من الفايروسات و الفطريات و الطفيليات و البكتريا .

3 – أن يتمكن الخريج من مادة المناعة السريرية وأن يحدد الآلية المناعية المسؤولة عن أمراض المناعة الشائعة . وأن  
يميز الطرق التشخيصية المختلفة فضالاً عن الفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض  
واجرائها .

4 – ان يكون الخريج قادرا على ممارسة المهارات الأساسية في علم الكيمياء وملما بكيفية تحضير المحاليل المختلفة التراكيز بالضافة الى  
تشخيص المواد العضوية والحياتية و اجراء الفحوصات المختبرية الخاصة  
بالكيمياء الحياتية من الهرمونات وغيرها .

5 – ان يكون الخريج متمكن من مادة النسجة وتهيئة المقاطع النسيجية الخاصة بذلك و اجراء كافة الاختبارات  
الجزئية والمعلمات المرضية والتصبيغ للمقاطع النسيجية

6 – ان يكون الخريج قادرا على التعامل مع ما يحدث عن نقل و تبرع الدم و الأمراض المكتسبة عن طريق نقل  
الدم , و اجراء كافة الفحوصات المختبرية الخاصة بعلم الدم .

7 – قابليته مع التعامل مع كافة التقنيات الحديثة من تحليل الحمض النووي و الطب العدلي

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			عملي
			نظري
المرحلة الثانية			4

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المعرفة والفهم أ	بيان نتائج التعلم 1
1-المقدرة على التعرف على اغلب الطفيليات المسببة للمرض والغير مسببة للمرض 2-المقدرة على تعريف العالقات المختلفة التي تحصل بين الطفيليات ومختلف الكائنات التي تتطفل عليها	ايضاً أ
المهارات	
ب - المهارات الخاصة بمادة الطفيليات الطبية. ب - [القدرة على فهم كيفية حدوث الصابة وانتقالها. ب - 2القدرة على فهم الخطوات الساسية لغرض تشخيص الصابة بالطفيليات	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
طريقةلقاء المحاضرات. - تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . - عرض فديوات توضيحية. - التدرجات والنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري . - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات.

- حل المسائل كواجبات الصفية

### 10. طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

- تقديم الأنشطة المختلفة . -

اختبارات فصلية تحريرية بما يقل عن اربعة خالل العام الدراسي بالضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.  
- الواجبات والتقارير لحل السئلة على شكل نشاطات ال صفيه.

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	مالك	محاضر
م.د. غسان جبار خلف	طب وجراحة بيطرية	طفليات		*	
م.د. ثريا خالد عبد الواحد	طب وجراحة بيطرية	طفليات		*	
م. د. حيدر هادي كطوف	طب وجراحة بيطرية	طفليات			*

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني أعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

--

14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الطفيليات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : كورسات فصل اول وثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية): 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
<p>الاسم:                  م.د. غسان جبار خلف                  م.د. ثريا خالد عبد الواحد                  م.د. حيدر هادي كطوف</p>					
8. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية أكساب الطالب المعرفة عن مادة الطفيليات الطبي من حيث : 1- التعرف على شكل , دورة الحياة, الأمراض و التشخيص المختبري الغلب انواع الطفيليات الممرضة. 2- التعرف على الوبائية التي تحدث نتيجة الإصابة بالطفيليات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
النسبة ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6		General Introduction: Introduction; Parasites; Host; Zoonosis; Host-parasite Relationshi Life Cycle of Parasites; Sources of Infection; Modes of Infection; Pathogenesis; Immunity	عملي ونظري	الكورسات والمتحانات الشفهية والتحريية



		in Parasitic Infection; Labora Diagnosis		
الكوزات والمختانات الشفوية والتحريرية	عملي ونظري	Protozoa General Features ; Structure ; Reproduction ; Life Cycle ; Classification of Protozoa ; Phylum Sarcomastigoph Phylum Apicomplexa; Phylum Ciliophora; Phylum Microspora	6	2
الكوزات والمختانات الشفوية والتحريرية	عملي ونظري	Sacodina, (Amoebae) Entamoeba histolytica; History and Distribution; Morphology; Life Cyc Pathogenesis and Clinical Features Extraintestinal Amoebiasis; Labora Diagnosis; Immunity; Treatment;		3
الكوزات والمختانات الشفوية والتحريرية	عملي ونظري	Entamoeba Coli , Entamoeba Gingivalis; Endolimax nana 24;; Pathogenic FreeLiving Amoebae; naegleria Fowleri; History and Distribution 26; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clini Features; Laboratory Diagnosis; Treatment		4,5
الكوزات والمختانات الشفوية والتحريرية	عملي ونظري	Intestinal, Oral, and Genital Flagell Giardia Lamblia; History and Distribution; Habitat; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features Laboratory Diagnosis; Treatment		6
الكوزات والمختانات الشفوية والتحريرية	عملي ونظري	Genus Trichomonas. T. vaginalis/ urogenital flagellate. T. hominis T. tenax Biology , medical importa and Lab. Diagnosis of each species		7
الكوزات والمختانات الشفوية والتحريرية	عملي ونظري	Heamo- flagellates( blood& tissue flagellates),general characters. Developmental stages in the vertebr & invertebrate hosts. Genus leishmania ,species of leishmania, biology, vector, medica importance of eachspecies, types of leishmaiasi life cycle ,Lab. Diagnosis, includin immunological tests.		8
الكوزات والمختانات الشفوية والتحريرية	عملي ونظري	Genus Trypanosoma, species of trypanosome, biology , vector, med importance of each species, forms o parasite, life cycle,Lab. Diagnosis		9
الكوزات والمختانات الشفوية والتحريرية	عملي ونظري	Ciliophora: Blantidiumcoli ,Biolog medical importance, Lab. Diagnosis Apicomplex: General charcter.Genu Toxoplasma.,T.gondii ,Biology, medical Importance,acquired and congenital toxoplasmosis. Life cycle, role of		10

		domesticate animals in the transmission of the disease. Lab. Diagnosis			
الكوزات والممتحانات الشفهية والتاريخية	عملي ونظري	Genus plasmodium. Introduction to malarial parasites, malarial paroxysm, general life cycle of the plasmodium , species of plasmodium			11
	عملي ونظري	P.falciparum, P. vivax, P ovale, P. malarae Disease, pathology, medical importance, distribution, main differences during life cycle.			12
	عملي ونظري	General discussion on malarial parasites, epidemiology, methods of diagnosis Time to take clinical samples. Blood films			13
	عملي ونظري	Isopora, pathology, medical importance, Lab. Diagnosis. Sarcocystis species: pathology , medical importance, Lab diagnosis			14
	عملي ونظري	Cryptosporidiadse Genus cryptosporidium, species belonging to the genus, biology, pathology, epidemiology, Lab. diagnosis.			15
		الفصل الثاني			
	عملي ونظري	Platyhelminth: General characters. Class cestoda: General characters. Teianiasaginata: Teianiasolium: Morphology & the adult and the larval stages of each species, biology, life cycle of each species, pathogenicity of each species, Lab. Diagnosis			1
	عملي ونظري	Hymenolepis nana, Hymenolepisdiminuta. Diplidium caninum, Diphylobathri latum, Biology, morphology, pathogenicity of each species, Lab. Diagnosis.			2
	عملي ونظري	Echinococcus granulosus. Echinococcus multilocularis. Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance of hydatid cyst disease Lab. Diagnosis			3
	عملي ونظري	Class Trematoda: General character Genus Schistosoma. Species of human schistosoma, life cycle. Schistosoma hematobium. Schistosoma mansoni. Biology of adult worm, habitat,			4

		pathogenicity, Lab. diagnosis			
	عملي ونظري	Fasciola hepatica Biology , life cycle, pathogenicity, diagnosis. 5 Objectives: By the end of the course the student should: -1 Know the morphology ,life cycle ,pathogenicity and Lab. Diagnosis of all parasites of medical importance. -2 Know the epidemiology of parasites with special reference to those endemic in Iraq. Entomology 11 Sand fly, Black fly 12 Mosquitoes 13 Ticks & Mites 14 Fleas 15 Revision Nematelminthis. Class Nematoda, general characters.			5
	عملي ونظري	Ascaris lambricoides Enterobius vermicularis. Biology of adult worm, lifecycle, pathogenicity and medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species.			6
	عملي ونظري	Trichuris trichura. Trichena spiralis. Biology , life cycle , pathogenicity, medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species			7
	عملي ونظري	Strongyloides stercoralis. Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance, Lab. Diagnosis			8
	عملي ونظري	Ancylostomaduaduale, Necator Americans ( Hooks worm) Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance of each species Lab. Diagnosis			9
	عملي ونظري	The filariae: Biology, pathogenicity medical importance of each species Lab. Diagnosis of each species. Visceral larvae migrance, Cutaneous larvae migrance.			10
	عملي ونظري	Sand fly, Black fly			11
	عملي ونظري	Mosquitoes			12
	عملي ونظري	Ticks & Mites			13
	عملي ونظري	Fleas			14
		Revision			15
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Jawetz, Melnick .1 Adelberg's Medical Microbiology 9th Edition Edition by Vishal :	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Jawetz, Melnick .1 Adelberg's Medical Microbiology 9th Edition Edition by Vishal : Garcia, MS (2009 .2 Diagnostic Medical Parasitology American Society for Microbiology Press John DT. and Petri WA .3 2006 Markell and Voge's Medical Parasitology, Ninth Edition Elsevier Inc	المراجع الرئيسية ( المصادر ) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )
Jawetz, Melnick .1 Adelberg's Medical Microbiology 9th Edition Edition by Vishal : Garcia, MS (2009 .2 Diagnostic Medical Parasitology American Society for Microbiology Press John DT. and Petri WA .3 2006 Markell and Voge's Medical Parasitology, Ninth Edition Elsevier Inc	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### البرنامج رؤية 1.

التحليلات تخصصات في (والدكتوراه الماجستير) عليا دراسات استحداث • تخصصية طبية مختبرات انشاء • المرضية  
العلمي المستوى لرفع وذلك العالم في العريقة الجامعات من المرضية التحليلات في اخصائيين استضافة • العريقة الجامعات في الكليات مصاف في  
وجعلها للخريجين

## 6. البرنامج رسالة

الإلكتروني وموقعها الجامعة نشرة في مذكور هو كما البرنامج رسالة تذكر

## 3. البرنامج اهداف

مع نقلها و منجمها المختبرية العينات كافة مع والتعامل الدم سحب عملية من متمكن الخريج يكون ان 1 - . المختبرية الأجهزة كافة مع التعامل على قابليته

كافة استخدام بكيفية الالزمة المعرفة مع المجهرية الحياء مادة فحوصات من متمكن الخريج يكون ان - 2 هذا في الصحيح الرأي إعطاء على قادر ويكون لأمراض الجرثومية المسببات لتشخيص الالزمة التقنيات والبكتريا والطفيليات الفطريات و الفيروسات من الحياتية الفرع كافة في الفحوصات اجراء مع الموضوع

المناعية الأمراض عن المسؤولية المناعية الالية يحدد وأن السريرية المناعة مادة من الخريج يتمكن أن 3- واجرائها مرض لكل المهمة التفريعية الفحوصات عن “فضال المختلفة التشخيصية الطرق يميز وأن . الشائعة المحاليل تحضير بكيفية وملما الكيمياء علم في الساسية ارت المهام ممارسة على قادر الخريج يكون ان - 4 الخاصة المختبرية الفحوصات واجراء والحياتية العضوية المواد تشخيص الى بالضافة التراكيذ المختلفة . وغيرها الهرمونات من الحياتية بالكيمياء

الختبارات كافة واجراء بذلك الخاصة النسيجية المقاطع وتهيئة النسجة مادة من متمكن الخريج يكون ان - 5 النسيجية للمقاطع والتصبيغ المرضية والمعلمات الجزئية

طريق عن المكتسبه والامراض الدم تبرع و نقل عن يحدث ما مع التعامل على قادر الخريج يكون ان - 6 . الدم بعلم الخاصة المختبرية الفحوصات كافة واجراء , الدم نقل

العدل الطب و النووي الحمض تحليل من الحديثة التقنيات كافة مع التعامل مع قابليته - 7

## 4. رمجي الب الاعتماد

؟ جهة اي ومن ؟ رمجي الب الاعتماد على حاصل البرنامج هل

5

## 5. الأخرى الخارجية رت ا المؤث

العلمي والبحث العالي التعليم لوزارة الجودة ضمان برنامج

## 2. البرنامج هيكلية

\* مالحظت المنوية النسبة رسية ا د وحدة رت ا المقر عدد البرنامج هيكل المؤسسة متطلبات

الكلية متطلبات

القسم متطلبات

الصيفي التريب أخرى

. اختياري او أساسي المقرر كان اذا فيما المالحظت تتضمن ان ممكن \*

## 8. للبرنامج المتوقعة التعلم مخرجات

المعرفة

1 التعلم مخرجات 1

التعلم نتائج بيان رت 1

المها

6 التعلم مخرجات 6

التعلم نتائج بيان 3 التعلم

مخرجات 3 التعلم نتائج

بيان القيم

4 التعلم مخرجات 4

التعلم نتائج بيان 5 التعلم

مخرجات 5 التعلم نتائج

بيان

والتعلم التعليم رتيجيات ا است 0.

## 7. البرنامج وصف

المعتمدة الساعات المساق أو المقرر اسم المساق أو المقرر رمز المستوى / السنة عملي نظري

6

. عام بشكل البرنامج تنفيذ في المعتمدة والتعلم التعليم رفق اوط رتجيات است

## التقييم رفق ا ط 01.

. عام بشكل البرنامج رحل ام جميع في تنفيذها

## التدريسية الهيئة 00.

### التدريس هيئة أعضاء

الخاصة رت ا المها/المتطلبات التخصص العلمية الرتبة

( وجدت ان )

التدريسية الهيئة اعداد عام

خاص

ك مال

محاضر

## المهني التطوير

الجدد التدريس هيئة أعضاء توجيه

مستوى على المتفرغين وغير والمتفرغين زئرين ا وال الجدد التدريس هيئة أعضاء لتوجيه المستخدمة العملية بإيجاز تصف المؤسسة والقسم.

التدريس هيئة أعضاء المهني التطوير

نتائج وتقييم والتعلم، التدريس رتجيات ا كاست التدريس هيئة أعضاء والمهني الأكاديمي التطوير وترتيبات خطة بإيجاز تصف ذلك الى وما المهني التطوير التعلم،

## 16. القبول معيار

(تذكر أخرى او مركزي قبول سواء المعهد أو بالكلية بالالتحاق المتعلقة النظمة وضع)

## 13. البرنامج عن المعلومات مصادر أهم

. مختصرة بصورة تذكر

7

البرنامج تطوير خطة 14.

8

• للتقييم الخاضعة البرنامج من الفردية التعلم لمخرجات المقابلة المربعات في اشارة وضع يرجى

## البرنامج رت ا مها مخطط

البرنامج من المطلوبة التعلم مخرجات

المقرر اسم المقرر رمز المستوى / السنة القيم رت ا المها

المعرفة اختياري أم اساسي

4 ج 3 ج 2 ج 1 ج 4 ب 3 ب 2 ب 1 ب 4 أ 3 أ 2 أ 1 أ

9

## المقرر وصف نموذج

المقرر اسم 1. البشرية

الفسلجة

المقرر رمز 6. ML23

السنة / الفصل 3.

الثانية رسية ا الد للسنة الثاني و الول

الوصف هذا اعداد تاريخ 4.

-1 2 6964-

المتاحة الحضور أشكال 5. رسمي

دوام

(الكلية (الوحدات عدد /) الكلية (الدراسية الساعات عدد 6. 6 الوحدات عدد

اسبوعيا نظري وساعتان عملي ساعتان

(يذكر اسم من أكثر اذا ( الدراسي المقرر مسؤول اسم 7.

محمد باسم وسام .د.م: الاسم

المقرر اهداف 8. wbm87wbm@gmail.com : الأيميل طالل محمد .م.م: الاسم

رسمية المادة اهداف

المختلفة الدم ومكونات الجسمية الخاليا بمكونات الطالب تعريف- مستقبل عمله

لممارسة الاستعداد من الطالب لتمكن

. البشريه الفلسجه موضوع عن المعرفة الطالب اكساب-

والتعلم التعليم رتيجيات است 0.

نقاش حلقات ، ذاتي تعلم - رتيجية الست

بعض إلى الطالب إرشاد - - والمختبري العملي الجانب على والتركيز الدرس قاعة في والنشطة التدريبات - المقرر بنية 19. .. القابليات

لتطوير منها للاستفادة اللكترونية المواقع

Subjects weeks General Introduction to Physiology Cell Physiology: General Functions, Cell Membrane Transport 1 General Idea about Body fluids: Types, Composition, and Functions. Unit of Measurement, Conversion and Conversion factor. 2 Blood: Composition, Specific Functions of each Compartment. 3

11

Plasma and Serum Differences and Separation.

RBCs: Definition, Structure, and Normal Value; Hb Definition, Structure, and

Normal Value; Blood Groups. 4 Erythropoiesis, Homeostasis, Death and Disposal. 5

White Blood Cells: Classification, Specific Function, Normal Value.

6 Platelet: Definition, Function, Normal Value,

Thrombopoiesis and Hemostasis.

7 Heart Physiology: Conductive 8 System, Cardiac Output (Mechanics and Control),

and Factor Affecting. 8 Vascular (Blood Vessels) Physiology: Mechanics and

Control; Blood Pressure; and Factor Affecting.

9 Lymphatic Physiology: Organs: Composition, Function of Each part. Lymph:

Structure, Hemodynamic and Factor Affecting their Movement.

10 Respiratory Physiology:and Specific Functions; Ventilation: Mechanics and

Control. External Respiration, Gas Blood Transport, Internal Respiration:

Mechanics, Control and Factor affecting.

11 External Respiration, Gas Blood Transport, Internal Respiration: Mechanics,

Control and Factor affecting 12 Lung Volumes: Normal Values and Factor

Affecting;

Conscious and Un-Conscious Control of Respiration. Role of Pons and Medulla in

Respiratory Transient.

13 Acid-Base Balance: Definition, Buffer Systems, and Role of Body Systems In the

Regulation 14 Digestive Physiology: GIT: Part General Function, Food Movement,

and Control.Swallowing Reflex 15 Digestive Physiology: GIT Chemical Digestion,

Absorption, and Control. Defecation Reflex 16 Digestive Physiology: Accessory Organs: Secretion and Their Role in Digestion. Secretion Control .

17 Urinary Physiology: General Functions of US. Urine: Definition and Normal Constitute. Physical and Chemical Property of Urine .

18 Role of Kidney in Urine Formation and Maintenance of Body Fluids and The Role In Acid-Base Balance .

19 Urinary Tract: Parts and Function. Urine Hemodynamic and Control. Normal Urine Daily Volume and Factor Affecting .

20 Endocrine Physiology: Endocrine Glands Types and functions . 21 Reproductive Physiology: Male Sex Physiology: Function of Genital Organs. Male Sex Hormones: Normal Value, Production, Control, and Their Role in Reproduction

22

11

Reproductive Physiology: Male Sex Physiology: Function of Genital Organs. Male Sex Hormones: Normal Value, Production, Control, and Their Role in Reproduction

23 Female Sex Physiology: Function of Genital Organs. Normal Value of Female Sex Hormone, Production, and Control. Female Cycle, Pregnancy, Parturition, and Lactation: Hormonal Fluctuation and Control. 24 Muscles Physiology: Types and Functions. Generation of Action Potential, Contraction, and Sliding-Filament theory..

25 Nervous Physiology: Neuroglia: Definition, Types, and Function. Neurons: Definition, Types, and Function. CSF: Composition, Function, and Clinical Importance 26 Generation of Action Potential. Neuronal Conduction: Types and Speed. Synapsis: Types, and Function. 27 Sensory System: Classification and General Function. Special Sense Organs: Types and General Function.

28

رر المق تقييم 11 . . الدرس قاعة

في المشاركة . المختلفة الأنشطة تقديم

النظري النهائي المتحان الى بالإضافة الدراسي العام خلال اربعة عن اليقل بما تحريرية فصلية اختبارات - . والعملية

. صفيه ال نشاطات شكل على السئلة لحل والتقارير الواجبات -

والتدريس التعلم مصادر 16.

( وجدت أن المنهجية ( المطلوبة المقررة الكتب

- Review of medical physiology (2013).William F. Ganong.

-Essentials of medical physiology. K. Sembulingam, Prema Sembulingam.

-Concepts of human anatomy and physiology Kent M. Van(1989)

-Human physiology from cell to cystem Lauralee Sher wood (2004\_)

المجالت) بها يوصى التي الساندة رجع ا والم الكتب ( الرئيسية رجع ا الم

1. Guyton and Hall textbook of medical physiology / John Hall. – 13 ed 2.

Ganong's Review of Medical Physiology, 5th edition,

المجالت) بها يوصى التي الساندة رجع ا والم الكتب

( التقارير العلمية،



### 15. رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلً للتطبيق..

### 16. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

### 17. أهداف البرنامج

1- تاعداد خريجين بمهارات نظرية وعلمية لتلبية احتياجات الواقع الصحي والطبي  
والمؤسسات الصحية

2- اكتساب الخريجين المهارات العلمية اللازمة واساليب الصحية والطبية في مجال الحياء  
المجهرية

3- اعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في بناء الواقع الصحي للمجتمع

### 18. الاعتماد البرامجي

كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا)  
سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات  
الدراسية.

### 19. المؤثرات الخارجية الأخرى

برنامج ضمان الجودة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

20. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

1. وصف البرنامج				
تماعداد برنامج الوصف الكاديمي لقسم تقنيات المختبرات الطبية على اساس اعتباره احد				
القسام المهمة ضمن المجموعة الطبية لما له من دور فعال في توفير الكوادر العاملة في جمال				
التحليلات المرضية في مختبرات وزارة الصحة والقطاع اخالص.				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>مخرجات التعلم 1 - المقدرة على تطبيق المعرفة في العلوم الحياتية والكيميائية 2- المقدرة على اتمام مهام التحليل رضي بشكل علمي يستند على العلوم الساسية</p>	<p>بيان نتائج التعلم محاضرات نظري وعملي، و تطبيقي، و واجبات يومية، و المناقشات. امتحانات، مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية، و مشاريع تخرج</p>
المهارات	
<p>مخرجات التعلم 2 - 1 القدرة على اعداد و تنفيذ التجارب المختبرية، بالإضافة الى تفسير و تحليل النتائج و اعداد التقرير النهائي 2 - القدرة على تشخيص الصابات المرضية من خلال العمل المختبري، لتحقيق الهدف المنشود بشكل عملي في المجالات الطبية.</p>	<p>بيان نتائج التعلم 2 محاضرات نظري وعملي، و تطبيقي، و واجبات يومية، و المناقشات. امتحانات، مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية، و مشاريع تخرج</p>
<p>مخرجات التعلم 3 1- القدرة على استخدام التقانات، و المهارات، و الأدوات الحديثة</p>	<p>بيان نتائج التعلم 3 المحاضرات ، التجارب العملية ، التطبيقات ، الواجبات المنزلية ، و المناقشات العلمية.</p>

مناقشات، تقارير مختبرية، و مشروع تخرج	الضرورية لممارسة التشخيص المرضي اعتماداً على اليات العمل المختبري. 2- ادراك المسؤولية الأخلاقية العطاء ادق النتائج
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم 4 برات ، و التجارب العملية ، و التطبيقات، و الواجبات المنزلية، و المناقشات العلمية امتحانات، و مهام ، واجبات يومية، و مناقشات، و تقارير مختبرية، و مشروع تخرج	مخرجات التعلم 4 - [القدرة على العمل ضمن فريق يشمل كافة الخصائص الطبية والصحية 2 -القدرة على تطوير الذات والعمل الميداني.
جموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.	مخرجات التعلم 5

<b>3. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

<b>4. طرائق التقييم</b>
المشاركة في قاعة الدرس - تقديم الأنشطة المختلفة - . اختبارات فصلية تحريرية بما يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالضافة الى المتحان النهائي النظري والعملي - . الواجبات والتقارير لحل السئلة على شكل نشاطات ال صفيه.

<b>5. الهيئة التدريسية</b>					
<b>لمى حكمت كريم</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	مالك	اعداد الهيئة التدريسية محاضر
استاذ مساعد دكتور		طب بيطري	احياء محبرية	مالك	

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني أعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

8. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			✓				✓			✓	✓	اساسي	Medical microbiology	ML21	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر Medical microbiology	
14. رمز المقرر ML21	
15. الفصل / السنة : (فصلي)	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 20-1-2024	
17. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية (6 ساعات) 2 ساعه نظري و 4 ساعات عملي)	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) السم: ا.م.د. لمى حكمت كريم اليميل : <b>lumahikmat@uowasit.edu.iq</b>	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• اعداد خريجين بمهارات نظرية وعلمية لتلبية احتياجات الواقع الصحي والطبي والمؤسسات الصحية</li><li>• اكتساب الخريجين المهارات العلمية الالزمه واساليب العمل والطبية في مجال الحياء المجهرية</li><li>• اعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في بناء الواقع الصحي للمج</li></ul>
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ-الاهداف المعرفية . 1- معرفة المصطلحات الطبيهالمعتمده 2- معرفة طرق البحث العلمي</p> <p>3- معرفة الساسيات والبيدهيات في علم الحياء المجهرية الطبية 4-القدرة على فهم السس العلمية لعلم الحياء المجهرية 5- اكتساب المهارة في معالجة وتشخيص الأمراض البكتيرية</p> <p>أ6- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 – القدره على اخذ العينات المرضية وطرق زرعها وتنميتها المختبر</p>

ب 2 - القدره على التفكير في الطرق الصحيحة للتشخيص واعطاء الع  
الالزم وحسب كل حاله مرضية ب 3  
- كتابة التقارير العلمية وقراءة النتائج النهائية

22. بنية المقرر

السبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	6 ساعة	تعليم اساسيات علم الحياة المجهرية والمهارات التشخيص لتشخيص الأمراض البكتيرية	احياء مجهرية طبية	حضورى	امتحانات فصلية و نهائية اضافة الى كوزات وسمينارات

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريية والتقارير .... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب علم الحياء المجهرية الطبيه (جاويد)
المراجع الرئيسة ( المصادر)	جاويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير )	جميع كتب الحياء المجهرية الطبية الحد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كوكل سكولر

21. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

22. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

23. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما بنوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

## 24.الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

## 25.المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

## 26.هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

## 27. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		

## 28. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

## 29.استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .



### 30. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

### 31. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	مالك			خاص	عام	

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

### 32. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### 33. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

### 34. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر					
اللغة العربية					
26. رمز المقرر					
اللغة العربية					
27. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للسنة الدراسية الاولى					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/23					
29. أشكال الحضور المتاحة					
دوام حضوري					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
8					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مهدي محمود شاكر					
البريد الإلكتروني :					
32. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعلم اللغة العربية والكتابة الصحيحة ويكون الطالب سليم اللغة والنطق					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3+2+1		اقسام الكالم	السم الفعل الحرف	الجر التنوين النداء الفعل المضارع فعل المر الفعل الماضي	الامتحانات المحاضرات الكوزات تفاعل الطلبة التقارير النشاط ال صفي
6+5+4 7+		الجملة السمية	المبتدأ الخبر	انواع الخبر أنواع المبتدأ	

<p>المتحانات المحاضرات الكوزات تفاعل الطلبة التقارير النشاط ال صفي</p>	<p>أنواع الفعل اعراب الفاعل وانواعه المفعول به و انواعه والعراب</p> <p>المفوض</p> <p>اعراب التمييز</p>	<p>الفعل الفاعل المفعول به</p> <p>أنواع التمييز</p> <p>أنواع الحال اعراب الحال جمل وامثلة عن الحال</p> <p>المستثنى المستثنى منه أنواع السثناء</p> <p>العدد المفرد العدد المركب</p> <p>الفاظ العقود المعطوف على العقود</p> <p>الكتابية الالفاظ المالئية الصرفية</p>	<p>الجملة الفعلية</p> <p>التمييز</p> <p>الحال</p> <p>السثناء</p> <p>العدد والمعدود</p> <p>الأخطاء الشائعة</p>	<p>10+9+8 11</p>	<p>+12</p>
--	--	--	---	----------------------	------------

المتحانات المحاضرات الكوزات تفاعل الطلبة التقارير النشاط ال صفي	أنواعها	اللف المقصورة	13+ 15+14+
	أنواعها	اللف الممدودة	
	المربوطة	قواعد كتابة التاء	
	المفتوحة		
	الفرق بينهما	الضاد والظاء	
	كيفية اللفظ	الحرف الشمسية	
	كيفية اللفظ	الحرف القمرية	
جميع انواعها	علامات الترقيم		
35.تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ			
36.مصادر التعلم والتدريس			
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
لسان العرب	المراجع الرئيسية ( المصادر)		
شرح ابن عقيل الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير )		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



### 1. رؤية البرنامج

- إنشاء مختبرات طبية تخصصية
- استحداث دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في تخصصات التحليلات المرضية
- استضافة اخصائيين في التحليلات المرضية من الجامعات العربية في العالم وذلك لرفع المستوى العلمي للخريجين وجعلها في مصاف الكليات في الجامعات العربية

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- ان يكون الخريج متمكن من عملية سحب الدم والتعامل مع كافة العينات المختبرية منجمعا و نقلها مع قابليته على التعامل مع كافة الأجهزة المختبرية .
- ان يكون الخريج متمكن من فحوصات مادة الحياء المجهرية مع المعرفة اللازمة بكيفية استخدام كافة التقنيات اللازمة لتشخيص المسببات الجرثومية للأمراض ويكون قادرا اعطاء الرأي الصحيح في هذا الموضوع مع اجراء الفحوصات في كافة الفرع الحياتية من الفايروسات و الفطريات و الطفيليات والبكتريا .
- 3 – أن يتمكن الخريج من مادة المناعة السريرية وأن يحدد الآلية المناعية المسؤولة عن أمراض المناعة الشائعة . وأن يميز الطرق التشخيصية المختلفة فضال” عنالفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض واجرائها .
- 4 – ان يكون الخريج قادرا على ممارسة المهارات الساسية في علم الكيمياء وملما بكيفية تحضير المحاليل المختلفة التراكيز بالضافة الى تشخيص المواد العضوية والحياتية و اجراء الفحوصات المختبرية الخاصة بالكيمياء الحياتية من الهرومونات وغيرها .
- 5 – ان يكون الخريج متمكن من مادة النسجة وتهيئة المقاطع النسيجية الخاصة بذلك و اجراء كافة الاختبارات الجزئية والمعلمات المرضية والتصبيغ للمقاطع النسيجية
- 6 – ان يكون الخريج قادرا على التعامل مع ما يحدث عن نقل و تبرع الدم و الأمراض المكتسبة عن طريق نقل الدم , و اجراء كافة الفحوصات المختبرية الخاصة بعلم الدم .
- 7 – قابليته مع التعامل مع كافة التقنيات الحديثة من تحليل الحمض النووي و الطب العدل

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

برنامج ضمان الجودة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
4	2	General Chemistry	ML11	السنة الأولى
4	2	Anatomy & Medical terminology	ML12	
4	2	Human biology	ML13	
3	1	Lab. Instrumentation	ML14	
--	2	Medical Ethics	ML15	
2	1	Computer Application	ML16	
--	1	Human rights	ML17	
	1	English Language	ML18	
4	2	Medical microbiology	ML21	السنة الثانية
4	2	Clinical Biochemistry	ML22	
2	2	Human physiology	ML23	
2	2	Histology	ML24	
4	2	Molecular Biology	ML25	
4	2	Medical parasitology	ML26	
	1	English Language	ML27	
3	2	Histopathology	ML31	
3	2	Hematology	ML32	
2	2	Virology & Mycology	ML33	



2	2	Clinical Chemistry	ML34	السنة الثالثة
3	2	Cytogenetic	ML35	
2	2	Immunology	ML36	
2	2	Advanced laboratory technique	ML37	
2	1	Computer Application	ML38	
	1	English Language	ML39	
4	2	Clinical Immunology	ML41	السنة الرابعة
4	2	Diagnostic Microbiology	ML42	
4	2	Advance Clinical biochemistry	ML43	
4	2	Parasitology	ML44	
4	2	Blood transfusion	ML45	
2	3	Histopathology	ML46	
	1	Laboratory Management	ML47	
	1	English Language	ML48	
2	1	Biostatic	ML49	
5		Project	ML410	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج		
المعرفة		
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1	
المهارات		
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2	
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3	
القيم		
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4	
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية

		ان وجدت )			
محاضر	مالك			خاص	عام

<b>التطوير المهني</b>	
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
<b>التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس</b>	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني أعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.	

<b>12. معيار القبول</b>
(القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي)

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المرامض النسيجية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
31/1/2014	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
عدد الساعات (6) / عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
اليميل : م.م عقيل مالك	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف علم المرامض النسيجية الى تعريف الطالب بالهجرة الجسمية المختلفة وطرق تهيئة المقاطع النسيجية الخاصة بذلك لكي يصبح الطالب ملما في نهاية العام الدراسي بمكونات الجسم المختلفة وكذلك معرفة تحديد وتشخ المرامض عن طريق دراسة المقاطع النسيجية وكذلك انواع الطرق المستخدمة والمواد والصبغات المختلفة ومراحل م العينة النسيجية لحين تشخيصها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- توضيح مفردات المادة بشكل مفصل وتوضيح الجانب العملي لها. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري . - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات. - حل المسائل كواجبات الصيفية. - استخدام الحلقات النقاشية وكذلك السعانة ببعض الفيديوات التوضيحية التي تخص مواضيع الدراس - عرض الشرائح المجهرية التي تتضمن مختلف المقاطع النسيجية.
10. بنية المقرر	
Week	Subject
1	Introduction, cell constituents
2	Inflammation, Repair & Degeneration Acute Inflammation
3	Chronic Inflammation
4	Repair, healing & Regeneration

5	Retrograde, changes, Degeneration
6-7	Atrophy Necrosis, cloudy swelling
8	Gangrene
9	Criteria used for cytopathological diagnosis of cancer
10-11	Changes in the cytoplasm in malignancy Changes in the nucleus in malignancy
12	Changes in cell as a general in malignancy
13	Nomenclature of tumors
14-15	Classification of tumors
	الفصل الثاني
1	Fixation & Fixatives Theoretical aspects of Fixation
2	Fixation for special substances Specializes Techniques for individual tissue & fixation Arte fact
3	Tissue processing Fixation ,dehydration ,clearing ,embedding
4	Factors influencing rate of impregnation Agitation ,heat,viscosity,ultrasonics,vacuum
5-7	Microtomy andparaffin section
8-9	Staining of tissuesections Hematoxylin ,eosin ,connective tissue ,stains
10-11	Special stains for proteine ,carbohydrates,lipid ,mucosubstance,pigments minerals ,apud cell and microorganisms
12	Preparationof bone sections
13	Demonstration of cytoplasmic granules organelles and social tissue
14	Neuropathological tech niques
15	Enzyme histochemistry and aplicaton
11.تقييم المقرر	
-المشاركة في قاعة الدرس.	
تقديم الأنشطة المختلفة .-	
اختبارات فصلية تحريرية بما يقبل عن اربعة خالل العام الدراسي بالضافة الى المتحان النهائي النظري والعملي.	
- الواجبات والتقارير لحل السنلة على شكل نشاطات ال صفيه.	
12.مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Junqueira's. Basic Histology Stevens & Lowe's. Human Histology Robbins basic pathology	المراجع الرئيسة ( المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### 7. رؤية البرنامج

##### 1. انشاء مختبرات طبية تخصصية 2.

استحداث دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في تخصصات التحليلات المرضية  
3. استضافة اخصائيين في التحليلات المرضية من الجامعات العريقة في العالم وذلك لرفع المستوى  
العلمي للخريجين وجعلها في مصاف الكليات في الجامعات العريقة.

#### 8. رسالة البرنامج

تعكس رسالة الكلية السبب الرئيس الذي انشئت الكلية من اجله ، والرسالة من هذا المنطق تعكس  
مجموعات الأنشطة والبرامج والخدمات التي تسعى الكلية الى تقديمها والوسائل التي يمكن من خاللها

## 9. اهداف البرنامج

ان يكون الخريج متمكن من عملية سحب الدم والتعامل مع كافة العينات المختبرية منجمعها و نقلها مع قابليته على التعامل مع كافة الأجهزة المختبرية. ان يكون الخريج متمكن من فحوصات مادة الحياء المجهرية مع المعرفة اللازمة بكيفية استخدام كافة التقنيات اللازمة لتشخيص مسببات الجرثومية للأمراض ويكون قادر إعطاء الرأي الصحيح في هذا الموضوع مع اجراء الفحوصات في كافة الفرع الحياتية من الفايروسات و الفطريات و الطفيليات والبكتريا. أن يتمكن الخريج من مادة المناعة السريرية وأن يحدد الآلية المناعية المسؤولة عن الأمراض المناعية الشائعة وأن يميز الطرق التشخيصية المختلفة فضالاً عن الفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض واجرائها. ان يكون الخريج قادرا على ممارسة المهارات الساسية في علم الكيمياء وملما بكيفية تحضير المحاليل المختلفة التراكيز بالضافة الى تشخيص المواد العضوية والحياتية واجراء الفحوصات المختبرية الخاصة بالكيمياء الحياتية من الهرمونات وغيرها

ان يكون الخريج متمكن من مادة النسجة وتهيئة المقاطع النسيجية الخاصة بذلك واجراء كافة الخبرات الجزئية والمعلمات المرضية والتصبيغ للمقاطع النسيجية ان يكون الخريج قادرا على التعامل مع ما يحدث عن نقل و تبرع الدم والامراض المكتسبة عن طريق نقل الدم , واجراء كافة الفحوصات المختبرية الخاصة بعلم الدم. قابليته مع التعامل مع كافة التقنيات الحديثة من تحليل الحمض النووي والطب العدلي

## 10. الاعتماد البرامجي

ال يوجد

## 11. المؤثرات الخارجية الأخرى

ال يوجد

## 12. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	22	2		
متطلبات الكلية	22			
متطلبات القسم	22			
التدريب الصيفي	0			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

13. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2 عملي	2 نظري	Advanced laboratory technique	2024 - 2023
		ML37	

14. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
ررى التعرف على الفحوصات المتقدمة فهم دور مجهر الـ SEM في التشخيص المرضي للمواد المتقدمة مميزات التقنيات الحديثة وأهميتها في التشخيص المرضي للمواد المتقدمة	التعرف على الفحوصات المتقدمة فهم دور مجهر الـ SEM في التشخيص المرضي للمواد المتقدمة مميزات التقنيات الحديثة وأهميتها في التشخيص المرضي للمواد المتقدمة
المهارات	
القدرة على التعرف على الفحوصات المتقدمة القدرة على التعرف على الفحوصات المتقدمة	القدرة على التعرف على الفحوصات المتقدمة القدرة على التعرف على الفحوصات المتقدمة
القيم	
الاهداف المعرفية	الاهداف المعرفية

15. استراتيجيات التعليم والتعلم
- طريقة القاء المحاضرات. - تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. - عرض فديوات توضيحية. - التدريبات والنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري. - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الإلكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات. - حل المسائل كواجبات الصفية

16. طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة المختلفة - - اختبارات فصلية تحريرية بما يقبل عن اربعة خالل العام الدراسي بالضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي. - - الواجبات والتقارير لحل السنلة على شكل نشاطات ال صفيه



17. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	مالك			خاص	عام	
✓					✓	م.م.علي عبدالحسين صالح
✓					✓	م.م.علاء عبدالهادي حلبوتي
	✓				✓	اسراء حيدر عبدالرضا
	✓				✓	نبراس حيدر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمنفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
نشاط الصفي

18. معيار القبول
القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

19. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

20. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
				X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	Advanced laboratory technique	ML37	السنة الثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر		تقنيات المختبرية المتقدمة			
14. رمز المقرر		ML37			
15. الفصل / السنة		2024 - 2023			
16. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024/1/1			
17. أشكال الحضور المتاحة		حضورى			
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)		4 ساعات			
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: علي عبدالحسين صالح الأيمل: alid30805@gmail.com			
20. اهداف المقرر		<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية</li> <li>• استراتيجيات التعليم والتعلم</li> </ul>			
تعليم الطالب على انجاز التقنيات المختلفة المتعلقة بالتحاليل المرضية المتقدمة.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة القاء المحاضرات.</li> <li>• تعلم ذاتي، حلقات نقاش.</li> <li>• عرض فيديوات توضيحية.</li> <li>• التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري.</li> <li>• إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الإلكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات.</li> <li>• حل المسائل كواجبات الصيفية</li> </ul>			
21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يفهم الطالب	1. Introduction	حضورى	امتحانات شهرية تحضير يومي امتحانات يومية تقارير
الثاني	2	الموضوع	2. Safety and principles of sterilization		
الثالث	2	يتعرف الطالب على	3. Collection, transport, examination, reporting of specimens		
الرابع	2	يفهم الطالب الموضوع	4. culturing of organisms conventional microbiological technique		
الخامس	2	يفهم الطالب الموضوع	5. Biochemical testing of microorganisms		
السادس	2	يفهم الطالب الموضوع	6. Serological diagnostic techniques		
السابع الثامن	2	يفهم الطالب الموضوع	7. .molecular diagnostic techniques		

		8. Cell and tissue culture		2	التاسع
		9. Biochemistry	يفهم الطالب	2	العاشر
		10. Cell homogenisation and fractionation	الموضوع		
		11. Separation techniques[overview]	يفهم الطالب	2	الحادي عشر
		12. Enzyme kinetic	الموضوع	2	الثاني عشر
		Monitoring techniques	يفهم الطالب		
		Enzyme assay techniques	الموضوع	2	الثالث عشر
		13. separation of proteins	يفهم الطالب		
		separation of amino acids	الموضوع	2	الرابع عشر
		14. Application automated analysers in the biochemistry diagnostic lab	يفهم الطالب	2	الخامس عشر
		15. Agglutination techniques	الموضوع	2	السادس عشر
		16. Immunofluorescence techniques	يفهم الطالب	2	السابع عشر
		17. ELISA	الموضوع	2	الثامن عشر
		18. Radioimmunoassay	يفهم الطالب	2	التاسع عشر
		19. 2inhibition techniques	الموضوع	2	العشرين
		20. common bloods test techniques	يفهم الطالب	2	الحادي والعشرين
		21. Haemoglobinopathy tests	الموضوع	2	الثاني والعشرين
		22. Advance diagnostic techniques in haematology lab	يفهم الطالب	2	
			الموضوع		
			يفهم الطالب		
			الموضوع		
			يفهم الطالب		
			الموضوع		
			يفهم الطالب		
			الموضوع		
			يفهم الطالب		
			الموضوع		
			يفهم الطالب		
			الموضوع		
			يفهم الطالب		
			الموضوع		

### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 24. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Dey, Pranab Basic and Advanced Laboratory Techniques in Histopathology and Cytology Journal of medical laboratory technology in general objective	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )
<a href="https://www.cdc.gov">https://www.cdc.gov</a> <a href="https://www.healthline.com">https://www.healthline.com</a>	المراجع ا إلكترونية ، مواقع الانترنت

### 21. رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلً للتطبيق.

### 22. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

### 23. أهداف البرنامج

هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

### 24. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

## 25. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

## 26. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

## 27. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

## 28. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

## 29. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

## 30. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

## 31. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	مالك			خاص	عام	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

32. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)	

33. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة .	

34. خطة تطوير البرنامج	

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

22. اسم المقرر					
الوراثة الطبية ( Medical Genetics)					
23. رمز المقرر					
ML35					
24. الفصل / السنة					
الول والثاني للسنة الدراسية الثالثة					
25. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/2					
26. أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي					
27. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
ساعتان عملي + 3 ساعات نظري اسبوعيا					
28. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حيدر كريم كاطع			الأيمل : <a href="mailto:haidar.kareem45@yahoo.com">haidar.kareem45@yahoo.com</a>		
الاسم : علي عبد الحسين صالح			الأيمل : <a href="mailto:alid3080@gmail.com">alid3080@gmail.com</a>		
29. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أكساب الطالب المعرفة عن مادة الوراثة الطبية من حيث		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة نظريا وعمليا وتطبيقيا أسس الوراثة الطبية ونقل اخر التقنيات العلمية المتطورة اليهم.</li> <li>• لغرض اغنائهم بمادة وراثية طبية والجينات والهندسة الوراثية وطرق استخدامها في الطب التقني.</li> </ul>					
30. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الفاء المحاضرات.</li> <li>- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .</li> <li>- عرض فديوات توضيحية.</li> <li>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .</li> <li>- إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات.</li> <li>- حل المسائل كواجبات الصفية</li> </ul>		
31. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الول	ساعتان	بكالوريوس	1 Cell division	حضورى	المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة المختلفة . - اختبارات فصلية تحريرية بما يقبل عن اربعة خلال العام الدراسي بالضافة الى المتحان النظري والعملي . الواجبات والتقارير لحل السئلة شكل نشاطات ال صفيه.
الثاني	ساعتان		2 Mitosis		
الثالث	ساعتان		3 Meiosis		
الرابع	ساعتان		4 -5 The		
الخامس	ساعتان		chromosomes		
السادس	ساعتان		History- structure		
السابع	ساعتان		number karyotyping		
الثامن			6 - 8 The		

		chromosomal abnormalities 9 – 10 Genetic disease due chromosomal abnormalities 11- 12 Patter of inheritance Mendel's laws 13 Dominant inheritance 14 Recessive inheritance 15 Another type of inheritance 16-17 The genetic basis of sex X-linked inheritance –y linked inheritance 18 Sex inheritance traits Sex – limited genes 19-20 Mutation – type of Mutation –the genetic basis of mutation 21 Mutagens carcinogenic in the environment 22-23 The genetic basis of cancer Cancer & genetics 24 Chromosome & cancer 25 Oncogenes 26 Suppressor cati-oncogenesis 27-28 Family pedigree, symbols , determination the type of inheritance 29 Prenatal diagnosis & genetic counselling Introduction types of prenatal diagnosis Genetic		ساعتان	التاسع العاشر
				ساعتان ساعتان	الحادي عشر الثاني عشر
				ساعتان	الثالث عشر
				ساعتان ساعتان	الرابع عشر الخامس عشر
				ساعتان ساعتان	السادس عشر السابع عشر
				ساعتان	الثامن عشر
				ساعتان ساعتان	اسع عشر العشرون العشرون
				ساعتان	الحادي و العشرون
				ساعتان ساعتان	الثاني و العشرون الثالث و العشرون
				ساعتان	الرابع و العشرون
				ساعتان	الخامس و العشرون السادس
				ساعتان	العشرون السابع و العشرون و الثامن و
				ساعتان	العشرون التاسع و العشرون

		counselling		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهوية والتحضيرية والتقارير .... الخ				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسة ( المصادر )				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
<p>1. Human Genetics Societies .  American Society of Human Genetics  /http://www.ashg.org  British Society for Genetic Medicine  /http://www.bsgm.org.uk  European Society of Human Genetics  /http://www.eshg.org  Human Genetics Society of Australasia  /http://www.hgsa.org.au  UK Genetic Testing Network  /http://ukgtn.nhs.uk  Abbas AK, Lichtman AH &amp; Pillai S (2014) Cellular and  Molecular  HM Government, Association of British Insurers 3.  Concordat and Moratorium on Genetics and 2014  .Insurance  https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file  /390174/Genetics_and_Insurance_guidance_2014.pdf</p>				

35. رؤية البرنامج  
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

36. رسالة البرنامج  
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

37. اهداف البرنامج  
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 38. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

### 39. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

### 40. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

### 41. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

### 42. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم
1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	مخرجات التعلم
2	بيان نتائج التعلم 2
3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	مخرجات التعلم
4	بيان نتائج التعلم 4
5	بيان نتائج التعلم 5

### 43. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

#### 44. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

#### 45. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	مالك		خاص	عام	

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

#### 46. معيار القبول

(وضع النظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

#### 47. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

#### 48. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

34. اسم المقرر					
الحاسوب					
35. رمز المقرر					
ML16					
36. الفصل / السنة					
الأول و الثاني للسنة الدراسية الثالثة					
37. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/31					
38. أشكال الحضور المتاحة					
دوام حضوري					
39. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي					
40. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: alikaree م. م زينب حميد					
41. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكتساب الطالب المعرفة في استخدام نظم الحاسوب مثل برامج الـ وفس و غيرها		
42. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
43. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15-1	30	التعرف على مفهوم البرنامج وفوائده ومواصفاته ومميزاته وسرعة تشغيله. Excel هو برنامج - مفهوم حيوي وأنواع البيانات الأساسية وكيفية إدخالها. التعرف على الشاشة الرئيسية ومكوناتها وما تحتويه من خيارات مختلفة وإجراءات فعالة،	Microsoft Excel	محاضرات علمية+ نظرية عروض علمية/تفاعلية	- الاختبارات العملية اليومية وتفاعل الطالب مع الأسئلة والاستفسارات والواجبات والتقارير

إلغاء البرنامج، إغلاق الملف. مصنف  
أو ورقة عمل - كيفية حفظ العمل -  
فتح الملف المحفوظ، وإدخال  
البيانات وإجراء العمليات الحسابية، وتعلم  
كيفية ضبط البيانات أو تنسيقها وهيكلتها  
ضمن تكامل أو مجموعة من  
البيانات. -التعرف على طرق جمع  
البيانات أو مجموعة من الخاليا  
بأشكالها المختلفة وكذلك كيفية فرز  
البيانات

وغيرها.

count,sqrt,ave,sum,min,  
max -استخدام بعض الوظائف التي  
يوفرها البرنامج مثل كوظائف  
اجتماعية، وتقاسم تلك ذات الصلة. حيث  
يوفر البرنامج كيفية نسخ البيانات أو نقل  
البيانات. التحرير - التعرف على عملية  
المراجعة (والتعرف على مفهوم العمليات  
الحسابية وكذلك

مفهوم الخاليا النسبية المطلقة). -

التحكم في العرض الديناميكي: تغيير نمطه  
وشكله من خالل

الاستخدام المستمر لألدوات. - التعامل  
مع التحقق من كيفية تحويل البيانات رقميا  
ونصيا إلى رسوم بيانية بأنواعها (وتعلم  
كيفية إجراء المعاملات ) chat  
Handler (من خالل متابعتها وصقل  
التفاصيل التي يمكنها القيام بها. تعلم كيفية  
إضافة أو حذف الصفوف أو التحديد  
وضعها على صفحة العمل وكيفية  
طباعة البيانات رقميا وإل  
ستتغير.



<p>- الاختبارات العملية اليومية وتفاعل الطالب مع الأسئلة والاستفسارات والواجبات والتقارير</p>	<p>محاضرات نظرية عروض علمية/تفاعلية</p>	<p>Spss</p>	<p>مفهوم البرنامج، تشغيله، خطوات تحليل البيانات (SPSS)، البرنامج الإحصائي - التعرف على مكونات الشاشة الرئيسية، إدخال البيانات، حفظ البيانات واسترجاعها، أنواع البيانات (المباشرة أو المحسوبة) - الفرز والتعديل للبيانات، تحديد الإجراء الإحصائي من خلال المواضيع الإحصائية التي يتناولها الطالب في دروس الإحصاء: الإحصاء الوصفي (التحليلي) - كيفية إدراج متغير أو حالة، دمج الملفات، التحليل الوصفي، التعرف على الملخص الإحصائي للبيانات المعطاة والاستفادة من البيانات التي توفرها في استكشاف البيانات أو التقارير لأعمدة أو الصفوف، النحدار - إجراء مقارنة بين المتوسطات، المقارنة بين المتغيرات أو المربع (تشي) مثل الاختبار غير المعلمي ( - إجراء بعض الاختبارات البارامترية) مراقبة الجودة - تطبيقات لوحات مراقبة الجودة (الرسوم البيانية مع التعامل - الرسوم البيانية) مثل الخط، الرسم البياني، الرسم البياني الدائري، الرسم البياني الشريطي، الرسم البياني المبعثر و اخرين</p>	<p>20</p>	<p>-16</p>
<p>المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع الأسئلة و الاستفسارات والواجبات البيئية والتقارير</p>	<p>محاضرات نظرية عروض علمية/تفاعلية</p>	<p>power point</p>	<p>مفهوم البرنامج وفوائده، تشغيله، مكونات الشاشة الرئيسية، مفهوم برنامج Power Point وفوائده (العروض التقديمية) العروض التقديمية - بناء عرض تقديمي جديد من خلال القوالب التي يوفرها البرنامج أو التعامل المباشر وتخزين العرض التقديمي وعمل العرض وإجراء التعديلات وحفظ التغييرات. أو صورة تخطيط النص لبناء العرض التقديمي، وإدراج شريحة جديدة سواء كانت تحتوي على نص، أو إدخال ملاحظات، أو إدخال العناوين الرئيسية للشريحة (التنبيالت أو) (الرؤوس) - تعرف على كيفية إضافة رسومات من خلال أدوات الرسم المتاحة، وتعديل النص والتحكم في شكله وتخطيطه وتغيير المخطط والتحكم في ألوان الشريحة وخلفيتها وطرق التحكم بها. مثل التكبير والتصغير أو القص، إضافة صور طبيعية - مقطع مخطط - إضافة أدوات والتحكم بها، إضافة مخططات من Excel أو صفحة بيانات من قواعد البيانات - التعامل مع أوامر العرض المختلفة مثل التوقيت والنقل من شريحة إلى أخرى وطرقه وطرق إعداد المؤثرات الصوتية للشرائح والرسوم</p>	<p>12</p>	<p>-26</p>

			المتحركة والحركة	
44.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
45.مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسة ( المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )				
اساسيات برنامج spss وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

49.رؤية البرنامج
<p>•انشاء مختبرات طبية تخصصية</p> <p>•استحداث دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه)في تخصصات التحليلات المرضية</p> <p>• استضافة اخصائيين في التحليلات المرضية من الجامعات العريقة في العالم وذلك لرفع المستوى العلمي للخريجين وجعلها في مصاف الكليات في الجامعات العريقة</p>

## 50.رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

## 51.اهداف البرنامج

- 1- ان يكون الخريج متمكن من عملية سحب الدم والتعامل مع كافة العينات المختبرية منجمعا و نقلها مع قابليته على التعامل مع كافة الأجهزة المختبرية .
- ان يكون الخريج متمكن من فحوصات مادة الحياء المجهرية مع المعرفة الالزمة بكيفية استخدام كافة التقنيات الالزمة لتشخيص المسببات الجرثومية للأمراض ويكون قادراإعطاء الرأي الصحيح في هذا الموضوع مع اجراء الفحوصات في كافة الفرع الحياتيةمن الفايروسات و الفطريات و الطفيليات و البكتريا .
- 3 – أن يتمكن الخريج من مادة المناعة السريرية وأن يحدد الآلية المناعية المسؤولة عن أمراضية الأمراض المناعية الشائعة . وأن يميز الطرق التشخيصية المختلفة فضال” عنالفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض واجرائها .
- 4 – ان يكون الخريج قادرا على ممارسة المهارات الساسية في علم الكيمياء وملما بكيفية تحضير المحاليل المختلفة التراكيز بالضافة الى تشخيص المواد العضوية والحياتيةوإجراء الفحوصات المختبرية الخاصة بالكيمياء الحياتية من الهرومونات وغيرها .
- 5 – ان يكون الخريج متمكن من مادة النسجة وتهيئة المقاطع النسيجية الخاصة بذلكوإجراء كافة الختبرات الجزئية والمعلمات المرضية والتصبيغ للمقاطع النسيجية
- 6 – ان يكون الخريج قادرا على التعامل مع ما يحدث عن نقل و تبرع الدم و الأمراضالمكتسبه عن طريق نقل الدم , واجراء كافة الفحوصات المختبرية الخاصة بعلم الدم .
- 7 – قابليته مع التعامل مع كافة التقنيات الحديثة من تحليل الحمض النووي و الطب العدل

## 52.الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

## 53.المؤثرات الخارجية الأخرى

برنامج ضمان الجودة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## 54.هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
4	2	General Chemistry	ML11	السنة الأولى
4	2	Anatomy & Medical terminology	ML12	
4	2	Human biology	ML13	
3	1	Lab. Instrumentation	ML14	
--	2	Medical Ethics	ML15	
2	1	Computer Application	ML16	
--	1	Human rights	ML17	
	1	English Language	ML18	
4	2	Medical microbiology	ML21	السنة الثانية
4	2	Clinical Biochemistry	ML22	
2	2	Human physiology	ML23	
2	2	Histology	ML24	
4	2	Molecular Biology	ML25	
4	2	Medical parasitology	ML26	
	1	English Language	ML27	
3	2	Histopathology	ML31	السنة الثالثة
3	2	Hematology	ML32	
2	2	Virology & Mycology	ML33	
2	2	Clinical Chemistry	ML34	
3	2	Cytogenetic	ML35	
2	2	Immunology	ML36	
2	2	Advanced laboratory technique	ML37	
2	1	Computer Application	ML38	
	1	English Language	ML39	

4	2	Clinical Immunology	ML41	السنة الرابعة
4	2	Diagnostic Microbiology	ML42	
4	2	Advance Clinical biochemistry	ML43	
4	2	Parasitology	ML44	
4	2	Blood transfusion	ML45	
2	3	Histopathology	ML46	
	1	Laboratory Management	ML47	
	1	English Language	ML48	
2	1	Biostatic	ML49	
5		Project	ML410	

15. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج		
المعرفة		
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1	
المهارات		
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2	
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3	
القيم		
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4	
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5	

16. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

17. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

18. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
عام	خاص	مالك	مخاضر	اعداد الهيئة التدريسية	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## 19. معيار القبول

(القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي)

## 20. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

## 21. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

46. اسم المقرر	
علم الفيروسات وافطريات	
47. رمز المقرر	
ML33	
48. الفصل / السنة	
سنوي	
49. تاريخ إعداد هذا الوصف	
31/1/2014	
50. أشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي	
51. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
عدد الساعات (6 / عدد الوحدات) 4	
52. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: Athe م.م هدى جبار م.م ياسر سعد	
53. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ت والفطريات الى تعريف الطالب بالفيروسات والفطريات التي تشكل خطرا على صحة النسان ق وطرق تشخيصها والوقاية منها ومعالجتها لكي يصبح الطالب ملما في نهاية العام الدراسي بهذا العلم	
54. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري . - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات. - حل المسائل كواجبات الصفية
55. بنية المقرر	
<b>Week</b>	<b>Subject</b>
1	.General properties of Viruses
	.Structure, Classification and Nomenclature of the Viruses
2	,Atypical Virus-like agents (Prions, Defective viruses )Pseudovirion and Viriods
3	Viral Genetic and Molecular&Viral Replication.
4	Viral Pathogenesis and Transmission
5	Immunity &Laboratory Diagnosis of Viruses



6	Herpes virus
7-8	Hepatitis virus
9	Human Immune Deficiency virus
10	Orthomyxovirus
11	Paramyxovirus
12	Enteric viruses ( Rota, Polio and Reo viruses)
13	Rabies and other Neurotropic viruses
14	Poxvirus
15	Coronavirus
16	Adeno and Parvo viruses
17	Arbovirus
18	Oncogenic viruses
19	Bacteriophages (Bacterial viruses)
20	Antiviral Drugs&Viral vaccines
	الفصل الثاني
21	Introduction to medical mycology, History and .Epidemiology of medical mycology
22	Morphology, Classification, reproduction of pathogenic fungi
23	Superficial mycosis : Tinea types and Dematiaceuos (black fungi
24	Cutaneous mycosis: Trychphyton spp, Microsporium spp and Epidermophyton spp
25	Subcutaneous mycosis: Sporothricosis and Mycetoma
26	Infection due to filamentous fungi (Zygomycosis and Aspergillosis)
27	Infection caused by yeasts(Candidiasis and Cryptococcosis
28	Opportunistic mycosis: Mucor and Penicillosis. Aantibiotics produced by fungi
29	Systemic mycosis: Coccidiomycosis and Blastomycosis
30	Histoplasmosis and Paracoccidiomycosis Antifungal agents Mycotoxins
56.تقييم المقرر	
المشاركة في قاعة الدرس.	
تقديم الأنشطة المختلفة . -	
اختبارات فصلية تحريرية بما يقبل عن اربعة خلال العام الدراسي بالضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملية.	
- الواجبات والتقارير لحل السئلة على شكل نشاطات ال صفيه.	
57.مصادر التعلم والتدريس	

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 24th Edition	المراجع الرئيسية ( المصادر)
Review of medical microbiology and immunology, W Levinson - dilatoz.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )
1- .Zafar, F., Jabeen, K. and Farooqi, J. (Practical guide and atlas for the diagnosis of fungal infection., the aga khan university, india. 2.Campbell, Colin K., Elizabeth M. Johnson, and David Warnock. (2013). Identification of Pathogenic Fungi, 2nd ed. Chichester, West Sussex ,Wiley-Blackwell.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### 55. رؤية البرنامج

تزويد الطلبة بخلفية علمية رصينه حول علم الكيمياء السريرييه بشكل خاص و الحيوية بشكل عام.

#### 56. رسالة البرنامج

تنمية قدرة الطالب على التميز بين انواع التحاليل كمية اونوعية و كيفية الأستفادة من هذه المعرفة علميا في مجالات العلوم الطبية.

#### 57. اهداف البرنامج

التاكيد بشكل خاص على فحوص الجهاز البولي وفحص بعض العضء الأخرى والتي تكون المكونات 3-

البيو

كيميائية وادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية

### 58.الاعتماد البرامجي

دراسة كيميائية لاللزيمات والهرمونات ودراسه وظائف اللزيمات والهرمونات التي تفرز من الجهاز 4- الهضمي وطرق قياس كل منها

### 59.المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة التقنية الجنوبية

### 60.هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### 61. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
سنوي	ML34	Clinical Chemistry	2

### 62. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1 أ 1- المقدرة على التعرف للطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية فيما يخص الكيمياء السريرية و.تعريف الطالب بها أ 2- المقدرة على تعريف	- المهارات الخاصة بسحب الدم والتعامل مع اجهزه الكيمياء المختلفه ب 1 – القدرة على فهم كيفية قياس الفحوصات بمختلف الطرق الحديثة ب 2 – القدرة على فهم الخطوات الأساسية لغرض تشخيص الصابة عن طريق مستويات اللزيمات والهرمونات وبعض العناصر في مصل الدم ب 3- امكانية التعامل مع الدوات المختبرية واستخدام المختبر

		<p>بات المختلفة التي تحصل بين المراس وفحوصات الكيمياء السريرية.</p>	
<b>المهارات</b>			
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>		<p>ج - مهارات التفكير ج 1 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات او الظروف التي ترتفع بها الفحوصات بصورة غير طبيعية ج 2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل ج 3- اعطاء ملكة للطالب من ناحية التحليل الكيمائي الطبي النظري والعملية</p>	
بيان نتائج التعلم 3		مخرجات التعلم 3	
<b>القيم</b>			
بيان نتائج التعلم 4		مخرجات التعلم 4	
بيان نتائج التعلم 5		مخرجات التعلم 5	

<b>63. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	

<b>64. طرائق التقييم</b>	
<p>-طريقة القاء المحاضرات. -تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. -عرض فديوات توضيحية. -التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري. -إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات. -حل المسائل كواجبات الصيفية.</p>	

<b>65. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص	
الرتبة العلمية		عام		خاص	
مالك		محاضر		محاضر	
ا.م.د اميره مريبي زرزور		كيمياء		كيمياء حيائية	

محاضر				كيمياء حيائية	كيمياء	م.م حسين فليح حسن
محاضر				كيمياء حيائية	كيمياء	م.م فيس ريسان لهوب

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه الساتذة الجدد بطرائق التدريس الحديثة واللسس الصحيحة المأخوذة من خبرات الساتذة السابقين وكذلك اقامة دورات تعليمية وثقافية لاساتذة الجدد

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم تطوير الساليب التدريسية من قبل دورات و ورشات تقام في الجامعة

### 66. معيار القبول

#### قبول مركزي

### 67. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة التقنية الوسطى.

### 68. خطة تطوير البرنامج

بحوث علمية  
مؤتمرات علميه  
مؤتمرات طالبي

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	اساسي	Clinical Chemistry	ML34	سنوي

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

58. اسم المقرر					
Clinical Chemistry					
59. رمز المقرر					
ML34					
60. الفصل / السنة					
سنوي					
61. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-1-1					
62. أشكال الحضور المتاحة					
حضور ي – online meeting					
63. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
8/4					
64. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:					
البريد الإلكتروني :					
65. أهداف المقرر					
1-توصيل المادة التعليمية بصورة صحيحة وسلسلة					
2-التقيد الطبي المتكامل والصحيح 3-معرفة					
الطالب التشخيصات الطبية والتحليل المتقدمة					
66. استراتيجيات التعلم والتعلم					
المستراتيجية					
أ- المعرفة والفهم أ 1- المقدرة على تطبيق المعرفة في جوانب مختلفة بالكيمياء ذات العلاقة بالتخصص أ 2- المقدرة على تعريف المكونات والتجارب العملية والقوانين الرياضية بالكيمياء ا تحكم عملها.					
67. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
68. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
الحقية الوزارية المعتمدة من لجنة عمداء	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1- Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry Fifth Edition 2- Martin A Crook : clinical biochemistry and metabolic medicine eighth edition	
Harper's Illustrated Biochemistry 31st Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Week	Subject
1-2	Estimation of serum Na, K, Li, Ca using: - Flame photometry  - Ion selective electrode (ISE)
3-4	Chemical estimation of serum Fe, Ca
5-6	Estimation of Blood gases and determination of Blood pH: - Use, maintenance of Blood gas analyzer  - Correct handling of blood samples for gas analysis
7-8	Estimation of glycated Hemoglobin HbA1c
9,10-11	Liver function tests (LFT): - Alanine transaminase (ALT) - Aspartate transaminase (AST) - Alkaline phosphatase (ALP) - $\gamma$ -Glutamyl transferase (GGT)  - Bilirubin: Total, direct & indirect
12& 13	Renal function tests: - Estimation of blood urea - Estimation of serum Creatinine



	- Creatinine clearance
14&15	Tests (lipid profile)
15&16	Estimation of Cardiac enzymes -GOT -LDH  CK & Treponin I
17	Pancreatic function tests,
18&19	Seperation of plasma proteins using high resolution protein electrophoresis (Normal and Abnormal samples)
20-22	TUMOR MARKERS Tests Estimation of alpha fetoprotein , CEA ,CA 153. CA 19.9 & CA 125
23-25	Enzymes isoenzymes patterns to pathology .T, Aldolase, CK, LDH,  LP , A.Ia T ASP .T ASAcP ,A
26-30	General aspect of hormone Transport regulation Thyroid , gastrointestinal steroid Hormones Parathyroid ,adrenal hormone  Sex hormones


#### 69. أهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى تعزيز مهارات اللغة الانكليزية لدى الطلبة و العمل على اكتساب طرق جديدة في تعلم اللغة تساعد على تعزيز هذه المهارات و النهوض بمستوى اللغة الحالي لدى الطلبة بشكل افضل لتحقيق هدف البرنامج السمي وهو نقل مستوى الطلبة اللغوي لمكان افضل

### 70.الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 71.المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 72.هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### 73. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الثالثة		اللغة الانكليزية	نظري
			عملي

### 74. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

### 75.استراتيجيات التعليم والتعلم

لقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو و ضمان وصول المادة العلمية للطلبة و طرح المثله و حلها من قبلهم

## 76. طرائق التقييم

عن طريق المتحانات الشهرية و المتحانات اليومية (الكوزات) و النشاط اليومي

## 77. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		مالك	محاضر
ماجستير		✓		مالك	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وتربيتات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 78. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## 79. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Headway plus

## 80. خطة تطوير البرنامج

### 81. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 82. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 83. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 84. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 85. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 86. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				

أخرى				
------	--	--	--	--

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

87. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

88. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

89. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

90. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

91. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )
عام	خاص	مالك	محااضر	اعداد الهيئة التدريسية

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني أعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج

التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

92. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

93. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

94. خطة تطوير البرنامج





## نموذج وصف المقرر

70. اسم المقرر	
Immunity	
71. رمز المقرر	
Immunity	
72. الفصل / السنة	
The first and second for the third year	
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/3	
74. أشكال الحضور المتاحة	
Official working hours	
75. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
Two practical hours + two theoretical hours per week. Number of units: 6	
76. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الليمي	الاسم: م.م حسين علي محمد م.م حسام فاضل حسن <a href="mailto:husseinukaily291@gmail.com">husseinukaily291@gmail.com</a> <a href="mailto:Husamfaadel2@gmail.com">Husamfaadel2@gmail.com</a>
77. اهداف المقرر	
The student acquires knowledge about the subject of immunology in terms of identifying: The nature of the immune system, its cells - and factors Related medical conditions - The work of the immune system and the general techniques used in its work The immune system and diagnosis –	<b>Objectives of the study subject</b>
78. استراتيجيات التعليم والتعلم	
.Method of giving lectures – – .Self-learning, discussion panels – – .Show explanatory videos – – Exercises and activities in the classroom, focusing on the practical – – .and laboratory aspects Directing the student to some useful websites to develop capabilities – –	<b>The strategy</b>



		parasites munity against fungi munity against tumors mors and antigens Related Allergies Immune tolerance Autoimmunity and patterns pes of immune deficiency tural and acquired d his theories Pollination ypes of vaccines			
--	--	--	--	--	--

80.تقييم المقرر

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc

81.مصادر التعلم والتدريس

	Required textbooks (methodology, if any)
Basic Immunology	Main references (sources)
Immunity	Main references (sources)
<p>Basic Immunology immunology. is the perfect text for undergraduates looking for a concise introduction to the subject, or a study guide to a use before examinations. Each topic begins with a summary of essential facts-an ideal revision checklist-followed by a description of the subject that focuses on core information, with clear, simple diagrams that are easy for students to understand and recall in essays and exams.</p> <p>antigens-contd preparations used in</p>	Electronic references, Internet sites

ccines 196-8, 197 availability of  
ormally signaling 106, 108  
questered self antigen 250, 253  
rface molecules 53 tolerance 154,  
4 traffic and recirculation 62-3 65-6  
rocessing 125 range of 9 breakdown  
self-tolerance 249, 250 endogenous  
thway 125 130-2, 130 cell surface  
dification B-cell co-receptors 106.  
7, 108 signaling 106, 108, 113, 113  
cell lymphoma 293 B-cell receptor  
CR) complex exogenous pathway  
5, 249-50, 252-3 132, 132 defective  
cell-mediated inhibition of 184, 184  
gulation 249, 251 defective Treg cells  
0, 253 molecular mimicry 249, 250-1  
6-7, 107, 108, 113, 113 receptor-  
and interactions 107-8 regulatory  
e 160-2 removal of 160, 162  
ponse to see immune polyclonal  
ivation via microbial antigens 249.  
cteria response commensal 2, 3-4  
ute of administration 160. defense  
ainst phagocytosis 251-2, 253  
ltifactorial nature 244, 245  
thogenesis 254-7 161 and killing 180  
munity to 174, 175 extracellular  
cteria 175, sensitization to 223, 226  
ucture 9-11 autoantibody-mediated  
l thymus-dependent (T-D) 109, 111-  
, 111 destruction 254, 255  
toantibody-modulated cell 176  
racellular bacteria 175, 176 vaccines  
0, 201 thymus-independent (T-I) 8,  
9, 110. 111. 114 function 254, 255-6  
l-mediated immunity 254, 257  
basiliximab 332, 338



### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		مساعد	اللغة التكلزية		الثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

82. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
83. رمز المقرر					
84. الفصل / السنة					
الفصل الاول و الثاني للسنة الدراسية الثالثة					
85. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-1-31					
86. أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي					
87. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
ساعة واحدة اسبوعيا للمرحلة و وحدة واحدة للمرحلة					
88. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م. زهراء حسن نعمه / م.م مهدي محمود / م.م سرى ستار الأيميل :					
89. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز مهارات اللغة الانكليزية (تحدث/استماع/تلفظ/قراءة/كتابة)</li> <li>• ضمان النشاط اليجابي و تحسن مستوى ال اللغوي</li> <li>• تحسين القدرة على المشاركة بالغة المقرر</li> </ul>					
90. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>القاء المحاضرات تعلم ذاتي من خالل الكوزات و طرح المثلة و حلها المشاركة في نشاطات المحاضرة استخدام الداتا شو لضمان وصول المادة العلمية استخدام برنامج PowerPoint</p>					
91. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تعلم اجزاء الكالم باللغة الانكليزية و اقسامها بطرح المثلة لكل قسم مجموعات الفعال المساعدة	Parts of speech	القاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	
2	1	Verb to be / verb to do / verb to have / modal verbs	Modal verbs	القاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	

القراء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Wh question and tail question	تعلم كيفية السؤال باللغة الانكليزية بادوات السؤال wh / questions والسئلة الذيلية	1	3
القراء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Simple Tenses in English language	زمن الماضي البسيط و المضارع البسيط و المستقبل البسيط	1	4
القراء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Continuous tenses in English language	زمن الماضي المستمر المضارع المستمر المستقبل المستمر	1	5
القراء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Perfect tenses in English language	زمن الماضي التام المضارع التام المستقبل لتام	1	6
القراء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Relative clause	جمل الوصل المحددة و استخدام كل ضمير في محله المناسب	1	7
القراء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Articles	ادوات التعريف و المحددات (a, an, the)	1	8
القراء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Agreeing and disagreeing	التفقا و الختالف بالرأي و التعبير عنه و طلبه	1	9
Quiz للمحاضرة السابقة	Reported speech	الكالم المنقول بصورة مباشرة و غير مباشرة	1	10
القراء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Phrasal verb	الفعال المركبة	1	12
		exam	1	13



توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
Headway plus			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسة ( المصادر )		
ال يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )		
المواقع الرصينة و الموثوقة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

95. رؤية البرنامج  
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

96. رسالة البرنامج  
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 97. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

### 98. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 99. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 100. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

### 101. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

### 102. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

**103. استراتيجيات التعليم والتعلم**

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

**104. طرائق التقييم**

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

**105. الهيئة التدريسية****أعضاء هيئة التدريس**

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	مالك		عام	خاص	

**التطوير المهني****توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

**106. معيار القبول**

(وضع النظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

**107. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة .

**108. خطة تطوير البرنامج**



## نموذج وصف المقرر

94. اسم المقرر	
المناعة	
95. رمز المقرر	
المناعة	
96. الفصل / السنة	
الأول والثاني للسنة الثالثة	
97. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/3	
98. أشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي	
99. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
ساعتان عملي + ساعتان نظري أسبوعيا عدد الوحدات 6	
100. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الأيمي	<p>الاسم:  م.م حسين علي محمد  م.م حسام فاضل حسن  <a href="mailto:huseinukaily291@gmail.com">huseinukaily291@gmail.com</a>  <a href="mailto:Husamfaadel2@gmail.com">Husamfaadel2@gmail.com</a></p>
101. اهداف المقرر	
<p>اكتساب الطالب المعرفة عن مادة علم المناعة من حيث التعرف على:-  طبيعة الجهاز المناعي وخالياه وعوامله  - الحالات المرضية التي لها علاقة - بعمل الجهاز المناعي التقنيات العامة المستخدمة  عمل - الجهاز المناعي والتشخيص</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
102. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة القاء المحاضرات.</li> <li>- تعلم ذاتي، حلقات نقاش.</li> <li>- عرض فيديوات توضيحية.</li> <li>- التدريبات والنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري.</li> <li>- إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الإلكترونية للفائدة منها لتطوير القابليات.</li> <li>- حل المسائل كواجبات الصيفية.</li> </ul>	

## 103. بنية المقرر

السبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان		علم المناعة	طريقة	المشاركة في قاعة الدرس
الثاني	ساعتان		الجهاز المناعي	المحاضرات.	تقديم أنشطة مختلفة. اختبارات
الثالث	ساعتان		النسجة والخاليا	تعلم ذاتي،	فصلية تحريرية بما ال يقل عن
الرابع	ساعتان		المفاوية	حلقات نقاش.	أربعة خالل
الخامس	ساعتان		الخاليا الملتهمه وخاليا	عرض	العام الدراسي
السادس	ساعتان		وحيدة النواة	فيديوات توضيحية.	بالضافة الى الامتحان النهائي
السابع	ساعتان		أنواع المستضدات	التدريبات والنشطة	النظري والعملي الواجبات
الثامن	ساعتان		والمستضد	قاعة الدرس	والتقارير
التاسع	ساعتان		الخارجي والداخلي	والتركز على	لحل الأسئلة على شكل
العاشر	ساعتان		تركيب الجزئية ضد	الجانب	نشاطات ال صفيه.
الحادي عشر	ساعتان		وخصائصها تفاعلت	ملي والمختبري.	
الثاني عشر	ساعتان		الضد و	إرشاد الطالب	
الثالث عشر	ساعتان		المستضد	بعض	
الرابع عشر	ساعتان		نظام معقد التطابق	المواقع	
الخامس عشر	ساعتان		التسجي	الإلكترونية للفائدة منها	
السادس عشر	ساعتان		طرق التنشيط مثبطات	لتطوير	
السابع عشر	ساعتان	بكالوريوس	التنشيط الليات الجرثومية	القبليات.	
الثامن عشر	ساعتان		المناعة ضد الجراثيم		
التاسع عشر	ساعتان		المناعة ضد السموم		
العشرون	ساعتان		المناعة ضد الحمات		
الحادي والعشرون	ساعتان		المناعة ضد الطفيليات المناعة		
الثاني والعشرون الثالث	ساعتان		ضد الفطريات المناعة		
والعشرون الرابع	ساعتان		ضد الأورام الأورام		
والعشرون الخامس	ساعتان		والمستضدات		
والعشرون السادس	ساعتان		ت العالقة		
والعشرون السابع	ساعتان		الحساسية		
والعشرون الثامن	ساعتان		التحمل المناعي		
والعشرون التاسع	ساعتان		المناعة الذاتية والنمط أنواع		
والعشرون	ساعتان		النقص المناعي الطبيعية		
الثلاثون	ساعتان		والمكتسبة		
			ونظرياته		
			التلقيح		
			أنواع اللقاحات		

104. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
105. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
Basic Immunology			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
Immunity			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير )		
<p>Basic Immunology immunology. is the perfect text for undergraduates looking for a concise introduction to the subject, or a study guide to a use before examinations. Each topic begins with a summary of essential facts-an ideal revision checklist-followed by a description of the subject that focuses on core information, with clear, simple diagrams that are easy for students to understand and recall in essays and exams.</p> <p>Antigens-contd preparations used in vaccines 196-8, 197 availability of normally signaling 106, 108 questered self antigen 250, 253 surface molecules 53 tolerance 154, 154 traffic and recirculation 62-3 65-6 processing 125 range of 9 breakdown self-tolerance 249, 250 endogenous pathway 125 130-2, 130 cell surface modification B-cell co-receptors 106, 107, 108 signaling 106, 108, 113, 113 cell lymphoma 293 B-cell receptor (CR) complex exogenous pathway 249-50, 252-3 132, 132 defective cell-mediated inhibition of 184, 184 regulation 249, 251 defective Treg cells 249, 250, 253 molecular mimicry 249, 250-1</p>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

6-7, 107, 108, 113, 113 receptor- and interactions 107-8 regulatory e 160-2 removal of 160, 162 ponse to see immune polyclonal ivation via microbial antigens 249. cteria response commensal 2, 3-4 ute of administration 160. defense ainst phagocytosis 251-2, 253 ltfactorial nature 244, 245 thogenesis 254-7 161 and killing 180 munity to 174, 175 extracellular cteria 175, sensitization to 223, 226 ucture 9-11 autoantibody-mediated l thymus-dependent (T-D) 109, 111- , 111 destruction 254, 255 toantibody-modulated cell 176 racellular bacteria 175, 176 vaccines 0, 201 thymus-independent (T-I) 8, 9, 110. 111. 114 function 254, 255-6 l-mediated immunity 254, 257 basiliximab 332, 338

#### 109. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

#### 110. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

#### 111. اهداف البرنامج



--

### 112. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

### 113. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

### 114. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

### 115. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024	ML32	امراض الدم	نظري 3 عملي 2
اساسي			

### 116. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

### 117. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

<b>118. طرائق التقييم</b>
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

<b>119. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				مالك	محاضر
				عام	خاص
مدرس مساعد				نعم	نعم
مدرس مساعد				نعم	نعم

<b>التطوير المهني</b>	
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
الاشتراك بالدورات المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

<b>120. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) قبول مركزي

<b>121. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>122. خطة تطوير البرنامج</b>

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اساسي	امراض دم	ML32	2024

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

106.	اسم المقرر Hematology
107.	رمز المقرر ML32
108.	الفصل / السنة / الثالثة
109.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/1/31
110.	أشكال الحضور المتاحة اساسي
111.	عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية) 6
112.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م عدي جواد جاسم م.م مريم محسن ناصر اليميل : fmmfogfj@gmail.com
113.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسباب الطالب المعرفة عن مادة امراض الدم من حيث : - اعطاء</li> <li>• الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم امراض الدم والمديات الطبيعية والغير طبيعي</li> <li>• لمكونات الدم بالاضافة للتغيرات التي تحدث عند الصابة بالامراض المختلفة. - ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم امراض الدم ليتسنى للطلاب مواكبة المجتمع الطبي ال سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.</li> </ul>
114.	استراتيجيات التعلم والتعلم
	الاستراتيجية
	<p>أ- 1- المقدرة على التعرف على اغلب متغيرات الدم المسببة للمرض والغير مسببة للمرض ايضا. أ-2</p> <p>المقدرة على تعريف العالقات المختلفة التي تحصل بين مكونات الدم وارتباطه بالامراض</p> <p>ب 1 - القدرة على ملاحظة وتصنيف التغيرات الحاصلة بمكونات الدم. ب 2 - القدرة على فهم الخطوات الساسية لغرض تشخيص امراض الدم ج 1 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالت او الظروف التي تسبب احداث المرض.</p> <p>ج 2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل</p> <p>0 طرائق التعلم والتعليم</p> <p>- طريقة القاء المحاضرات.</p> <p>- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .</p> <p>- عرض فديوات توضيحية.</p> <p>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .</p>

<p>- إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات.</p> <p>- حل المسائل كواجبات الصفية .</p> <p>1 طرائق التقييم</p> <p>- المشاركة في قاعة الدرس.</p> <p>- تقديم الأنشطة المختلفة .</p> <p>اختبارات فصلية تحريرية بما يقل عن اربعة خالل العام الدراسي بالضافة الى المتحان النهائي النظري والعملية.</p> <p>- الواجبات والتقارير لحل السنلة على شكل نشاطات ال صفية.</p>	
--	--

### 115.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		Introduction of atology (definition, portance, general ction of blood cells).		
الثاني والثالث	3		Hemopoiesis, erythropoiesis, rphology of RBCs, ell membrane of Cs and metabolism of RBCs.		
الرابع	3		Haemoglobin ( ructure, synthesis level in blood and in erythrocytes)		
الخامس	3		Anemia (definition, classification, causes)		
السادس	3		Iron metabolisim, iron deficiency anemia		
السابع	3		Megaloblastic anaemia( B12 deficiency, causes, Dx ) pernicious anaemia		
الثامن	3		Folate deficiency (causes & diagnosis)		
التاسع والعاشر	6		Haemolytic anaemia		
الحادي عشر	3		Thalassemia (definition, types, causes and diagnosis)		
الثاني	3		Sickle cell anaemia		

		Aplastic anaemia	3	عشر الثالث
		Polycythaemia	3	عشر الرابع عشر
		مراجعة للمادة	3	الخامس عشر
		WBC ( classification and general function of each cell)	6	السادس عشر والسابع عشر
		Non-malignant WBC disorders (neutrophilia, neutropenia, lymphocytosis, lymphopenia, eosinophilia, monocytosis,)	3	الثامن عشر
		Disorder of lymphocytes	3	التاسع عشر
		Malignant diseases of WBCs leukaemia, (definition, types, classification, leukemoid reaction)	3	عشرون
		Acute leukaemia, ALL, AML (causes diagnosis of each)	3	احدى وعشرون
		Chronic leukaemia CLL, CML (causes diagnosis of each)	3	اثنان وعشرون
		Lymphoma, Hodgkin lymphoma (causes and lab finding)	3	ثالث وعشرون
		Non Hodgkin Lymphoma (causes and lab finding)	3	اربع وعشرون
		Platelets (morphology, general functions)	3	خمس وعشرون
			6	ست وعشرون
				سبع

	Haemostasis			وعشرون وثمان
	Bleeding disorder		3	وعشرون تسع
	Arterial thrombosis, venous thrombosis and risk factors		3	وعشرون ثالثون
	مراجعة للمادة			

116. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

117. مصادر التعلم والتدريس

//////////	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Atlas of clinical hematology ABC Of clinical hematology A-Z of hematology	المراجع الرئيسة ( المصادر)
1. Essential hematology Barbra baen :6th edition 2. Hoff brand hematology 6 th edition 3. leukemia diagnosis 4 th edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )
نعم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

123. رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابل للتطبيق.

124. رسالة البرنامج

توضيح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

125. اهداف البرنامج

هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**126. الاعتماد البرامجي**

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

**127. المؤثرات الخارجية الأخرى**

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

**128. هيكلية البرنامج**

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

**129. وصف البرنامج**

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

**130. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج**

المعرفة	مخرجات التعلم
	1 مخرجات التعلم 1   بيان نتائج التعلم 1
المهارات	مخرجات التعلم
	2 مخرجات التعلم 2   بيان نتائج التعلم 2
	3 مخرجات التعلم 3   بيان نتائج التعلم 3
القيم	مخرجات التعلم
	4 مخرجات التعلم 4   بيان نتائج التعلم 4
	5 مخرجات التعلم 5   بيان نتائج التعلم 5

**131. استراتيجيات التعليم والتعلم**

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .



**132. طرائق التقييم**

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

**133. الهيئة التدريسية****أعضاء هيئة التدريس**

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	مالك		خاص	عام	

**التطوير المهني****توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

**134. معيار القبول**

(وضع النظمّة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تُذكر)

**135. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة .

**136. خطة تطوير البرنامج**

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

118. اسم المقرر					
الوراثة الطبية ( Medical Genetics)					
119. رمز المقرر					
ML35					
120. الفصل / السنة					
الول والثاني للسنة الدراسية الثالثة					
121. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/2					
122. أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي					
123. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
ساعتان عملي + 3 ساعات نظري اسبوعيا					
124. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حيدر كريم كاطع			الأيمل : <a href="mailto:haidar.kareem45@yahoo.com">haidar.kareem45@yahoo.com</a>		
الاسم : علي عبد الحسين صالح			الأيمل : <a href="mailto:alid3080@gmial.com">alid3080@gmial.com</a>		
125. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أكساب الطالب المعرفة عن مادة الوراثة الطبية من حيث		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة نظريا وعمليا وتطبيقيا أسس الوراثة الطبية ونقل اخر التقنيات العلمية المتطورة اليهم.</li> <li>• لغرض اغنائهم بمادة وراثية طبية والجينات والهندسة الوراثية وطرق استخدامها في الطب التقني.</li> </ul>					
126. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة لقاء المحاضرات.</li> <li>- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .</li> <li>- عرض فديوات توضيحية.</li> <li>- التدرجات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .</li> <li>- إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات.</li> <li>- حل المسائل كواجبات الصفية</li> </ul>		
127. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الول	ساعتان	بكالوريوس	1 Cell division	حضورى	المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة المختلفة . اختبارات فصلية تحريرية بما يقبل عن اربعة خلال العام الدراسي بالضافة الى المتحان النظري والعملي . الواجبات والتقارير لحل السئلة شكل نشاطات ال صفيه.
الثاني	ساعتان		2 Mitosis		
الثالث	ساعتان		3 Meiosis		
الرابع	ساعتان		4 -5 The chromosomes		
الخامس	ساعتان		History- structure number karyotyping		
السادس	ساعتان		6 - 8 The		
السابع					
الثامن					

		chromosomal abnormalities 9 – 10 Genetic disease due chromosomal abnormalities 11- 12 Patter of inheritance Mendel's laws 13 Dominant inheritance 14 Recessive inheritance 15 Another type of inheritance 16-17 The genetic basis of sex X-linked inheritance –y linked inheritance 18 Sex inheritance traits Sex – limited genes 19-20 Mutation – type of Mutation –the genetic basis of mutation 21 Mutagens carcinogenic in the environment 22-23 The genetic basis of cancer Cancer & genetics 24 Chromosome & cancer 25 Oncogenes 26 Suppressor cati-oncogenesis 27-28 Family pedigree, symbols , determination the type of inheritance 29 Prenatal diagnosis & genetic counselling Introduction types of prenatal diagnosis Genetic		ساعتان	التاسع العاشر
				ساعتان ساعتان	الحادي عشر الثاني عشر
				ساعتان	الثالث عشر
				ساعتان ساعتان	الرابع عشر الخامس عشر
				ساعتان ساعتان	السادس عشر السابع عشر
				ساعتان	الثامن عشر
				ساعتان ساعتان	اسع عشر العشرون العشرون
				ساعتان	الحادي و العشرون
				ساعتان ساعتان	الثاني و العشرون الثالث و العشرون
				ساعتان	الرابع و العشرون
				ساعتان	الخامس و العشرون السادس
				ساعتان	العشرون السابع و العشرون و الثامن و
				ساعتان	العشرون التاسع و العشرون

		counselling		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهوية والتحضيرية والتقارير .... الخ				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسة ( المصادر )				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
<p>1. Human Genetics Societies . American Society of Human Genetics /http://www.ashg.org British Society for Genetic Medicine /http://www.bsgm.org.uk European Society of Human Genetics /http://www.eshg.org Human Genetics Society of Australasia /http://www.hgsa.org.au UK Genetic Testing Network /http://ukgtn.nhs.uk Abbas AK, Lichtman AH &amp; Pillai S (2014) Cellular and Molecular HM Government, Association of British Insurers 3. Concordat and Moratorium on Genetics and 2014 .Insurance https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file &gt;Genetics_and_Insurance_guidance_2014.pdf/390174</p>				

137. رؤية البرنامج
<p>• انشاء مختبرات طبية تخصصية • استحداث دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في تخصصات التحليلات المرضية • استضافة اخصائيين في التحليلات المرضية من الجامعات العريقة في العالم وذلك لرفع المستوى العلمي للخريجين وجعلها في مصاف الكليات في الجامعات العريقة</p>

138. رسالة البرنامج
---------------------

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 139. اهداف البرنامج

- 1- ان يكون الخريج متمكن من عملية سحب الدم والتعامل مع كافة العينات المختبرية منجمعا و نقلها مع قابليته على التعامل مع كافة الجهزة المختبرية .
- ان يكون الخريج متمكن من فحوصات مادة الحياء المجهرية مع المعرفة الالزمة بكيفية استخدام كافة التقنيات الالزمة لتشخيص المسببات الجرثومية لإلماض ويكون قادرا إعطاء الرأي الصحيح في هذا الموضوع مع اجراء الفحوصات في كافة الفرع الحياتية من الفايروسات و الفطريات و الطفيليات و البكتريا .
- 3 – أن يتمكن الخريج من مادة المناعة السريرية وأن يحدد الآلية المناعية المسؤولة عن أمراض المناعة الشائعة . وأن يميز الطرق التشخيصية المختلفة فضالاً عن الفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض واجرائها .
- 4 – ان يكون الخريج قادرا على ممارسة المهارات الساسية في علم الكيمياء وملما بكيفية تحضير المحاليل المختلفة التراكيز بالضافة الى تشخيص المواد العضوية والحياتية و اجراء الفحوصات المختبرية الخاصة بالكيمياء الحياتية من الهرمونات وغيرها .
- 5 – ان يكون الخريج متمكن من مادة النسجة وتهيئة المقاطع النسيجية الخاصة بذلك و اجراء كافة الاختبارات الجزئية والمعلمات المرضية والتصبيغ للمقاطع النسيجية
- 6 – ان يكون الخريج قادرا على التعامل مع ما يحدث عن نقل و تبرع الدم و الامراض المكتسبة عن طريق نقل الدم , و اجراء كافة الفحوصات المختبرية الخاصة بعلم الدم .
- 7 – قابليته مع التعامل مع كافة التقنيات الحديثة من تحليل الحمض النووي و الطب العدل

### 140. العتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على العتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 141. المؤثرات الخارجية الأخرى

برنامج ضمان الجودة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 142. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
4	2	General Chemistry	ML11	السنة الأولى
4	2	Anatomy & Medical terminology	ML12	
4	2	Human biology	ML13	
3	1	Lab. Instrumentation	ML14	
--	2	Medical Ethics	ML15	
2	1	Computer Application	ML16	
--	1	Human rights	ML17	
	1	English Language	ML18	
4	2	Medical microbiology	ML21	السنة الثانية
4	2	Clinical Biochemistry	ML22	
2	2	Human physiology	ML23	
2	2	Histology	ML24	
4	2	Molecular Biology	ML25	
4	2	Medical parasitology	ML26	
	1	English Language	ML27	
3	2	Histopathology	ML31	السنة الثالثة
3	2	Hematology	ML32	
2	2	Virology & Mycology	ML33	
2	2	Clinical Chemistry	ML34	
3	2	Cytogenetic	ML35	
2	2	Immunology	ML36	
2	2	Advanced laboratory technique	ML37	
2	1	Computer Application	ML38	
	1	English Language	ML39	
4	2	Clinical Immunology	ML41	

4	2	Diagnostic Microbiology	ML42	السنة الرابعة
4	2	Advance Clinical biochemistry	ML43	
4	2	Parasitology	ML44	
4	2	Blood transfusion	ML45	
2	3	Histopathology	ML46	
	1	Laboratory Management	ML47	
	1	English Language	ML48	
2	1	Biostatic	ML49	
5		Project	ML410	

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

23. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

24. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

25. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			مالك	محاضر

التطوير المهني
----------------



<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

<b>26. معيار القبول</b>
(القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي)

<b>27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

<b>28. خطة تطوير البرنامج</b>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

130. اسم المقرر	
علم النسجة	
131. رمز المقرر	
132. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/2024	
133. تاريخ إعداد هذا الوصف	
31/1/2014	
134. أشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي	
135. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
عدد الساعات (6) / عدد الوحدات (4)	
136. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
ليفة اليميل : م.م مصطفى حسين عريبي	
137. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ليح الى تعريف الطالب بالجهزة الجسمية المختلفة وطرق تهيئة المقاطع النسيجية الخاصة بذلك لكي يصبح الطالب ملما في نهاية العام الدراسي بمكونات الجسم المختلفة	
138. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري . - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات. - حل المسائل كواجبات الصفية
139. بنية المقرر	
<b>Week</b>	<b>Subject</b>
1	Introduction and overview of methods used in histology
2	Cell structure & types
3	Tissues :classification of primary tissues
4	Epithelial tissue
5	Glandular tissues
6-7	Connective tissue
8	Cartilage
9	Bone & ossification
10-11	Blood and haemopoietic tissue (bone marrow)
12	Muscular tissue

13	Nervous tissue
14-15	Nervous system
	الفصل الثاني
1	Circulatory system
2	Lymphoid system
3	Lymphoid organs
4	Respiratory system
5-7	Digestive system
8-9	Urinary system
10-11	Endocrine system
12	Male reproductive system
13	Female reproductive system
14	Sense organ
15	Skin

140. تقييم المقرر

المشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة المختلفة . -

اختبارات فصلية تحريرية بما يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.  
- الواجبات والتقارير لحل السئلة على شكل نشاطات ال صفيه.

141. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
.Junqueira's. Basic Histology-1 Stevens & Lowe's. Human Histology-2	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

### 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1

المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم  
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم  
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
		مالك	محاضر	

التطوير المهني  
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد  
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.  
التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس  
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني أعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول  
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج  
تذكر بصورة مختصرة .



### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اخالقيات المهنة					
2. رمز المقرر					
اخالقيات المهنة					
3. الفصل / السنة					
الاول و الثاني للسنة الدراسية الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/31					
5. أشكال الحضور المتاحة					
دوام حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
ساعتان نظري أسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
عطية اليميل : م. م مهدي محمود شاكر م . م طيبة ازهر م. م علي عبد الحسين م . م علي ياسين					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكتساب الطالب معرفة حول اخالقيات المهنة في العمل المهني و النسائي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
+2+1 4+3 +5 +7+6 8	16	- مقدمة عن اخالقيات المهنة - تعريف الخالق لغة واصطالح - تعريف المهنة لغة واصطالح - اخالق المهنة اصطالحا	اخالقيات المهنة	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو	المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تقاعل الطلبة مع

السئلة و الستفسارات وواجبات البيئية والتقارير	التفاعلية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- أهمية اخالق المهنة</li> <li>- للفرد و المجتمع</li> <li>- التميز بين اخالق المهنة و قواعد السلوك المهني</li> <li>- مصادر اخالق المهنة</li> <li>- المصدر الديني</li> <li>- الأنظمة و القوانين و التشريعات</li> <li>- العادات و التقاليد</li> <li>- القيم الخالقية</li> </ul>		
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات وواجبات البيئية والتقارير	أمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	المقومات العامة الخالقيات المهنة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العائلة و التنشئة الاجتماعية</li> <li>- الإخالص في العمل</li> <li>- الأمانة</li> <li>- الصدق</li> <li>- التواضع و حسن التعامل</li> <li>- النزاهة</li> <li>- وسائل ترسيخ اخالقيات المهنة</li> <li>- تنمية الرقابة الذاتية الدقة في وضع الأنظمة و التعليمات</li> <li>- القدوة الحسنة محاسبة المقصرين تحديثات و اثارها في أخالقيات المهنة</li> <li>- التحديات و اثارها في اخالقيات المهنة</li> <li>- النحرافات السلوكية الفرد بالرئي</li> <li>- تسلط المنافسة غير الشريفة منافسة غير مشروعة</li> </ul>	22	10 + 9 + 11 + 12 + 13 14 15 + 16+ 17 + 18 + 19 + 20
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة	أمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط	المسؤولية الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اشكال وصور المنافسة الغير مشروعة</li> <li>- العتداء على السمعة اتخاذ نفس السم او الماركة</li> <li>- وضع بيانات غير حقيقية</li> </ul>	20	+ 21 + 22 + 23 24 25+

مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	لمية / أو التفاعلية	- الفساد الإداري - أنواع الفساد الإداري - عدم المحافظة على كرامة الوظيفة - المحسوبية - الوساطة - النحرفات المالية - تضارب المصالح - الإفصاح المالي - الهدايا و الضيافة - استغلال المعلومات	26+ 27+ +28 29 +30
---	---------------------	--	--------------------------------

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير .... الخ

المراجع الرئيسية ( المصادر)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اخالفات المهنة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير )	-	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### 15. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 16. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 17. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

### 18. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

### 19. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

### 20. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### 21. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

### 22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	مخرجات التعلم
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

23. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

24. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

25. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				مالك	
				محاضر	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

26. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

28. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
جرائم حزب البعث					
14. رمز المقرر					
جرائم حزب البعث					
15. الفصل / السنة					
الول للسنة الدراسية الثانية					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/31					
17. أشكال الحضور المتاحة					
دوام حضوري					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
ساعتان نظري أسبوعيا					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
ود مدلول الأيميل : م. م مهدي محمود شاكر					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
ب معرفة حول جرائم حزب البعث المنحل التي مارسها النظام البائد في تلك الحقبة ضد شعبه					
21. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3+2+1	6	- مقدمة عن جرائم حزب البعث - مفهوم الجرائم واقسامها - مفهوم الجرائم - الية الضغط و العقاب النفسي	جرائم حزب البعث	المحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	الامتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات

البيئية والتقارير					
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	الجرائم البيئية	- عسكرة المجتمع - جرائم البيئية لنظام البعث - التلوث الحربي و الشعاعي - مناقشة الجرائم في جميع المحافظات	10	+5 + 4 + 7 +6 8
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	احداث المقابر الجماعية	- احداث المقابر الإبادة - احداث عام 63 في المقابر الجماعية - احداث الحرب العراقية البيرائية - الاحداث الممتدة من 2003 – 1979	6	10+9 11+
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	الحصار الدولي على العراق	- احداث حرب الكويت - الحصار الدولي على العراق - مقابر واسط وديالى وذى قار	6	+ 12 + 13 14
23.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ					
24.مصادر التعلم والتدريس					
جرائم حزب البعث ووزارة التعليم العالي و البحث العلمي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		



	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>- جرائم حزب البعث وزارة التعليم العالي و البحث العلمي</p> <p>- احسان هندي , قوانين الحتالل الحربي , حقوق السكان المدنيين في المناطق المحتلة و حمايتها , الإدارة السياسية , دمشق 1972</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الترنيت

**29. رؤية البرنامج**  
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

**30. رسالة البرنامج**  
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 31. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

### 32. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 33. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 34. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

### 35. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

### 36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

### 37. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

### 38. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

### 39. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	مالك			عام	خاص	

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

### 40. معيار القبول

(وضع النظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### 41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

### 42. خطة تطوير البرنامج



## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر					
جرائم حزب البعث					
26. رمز المقرر					
جرائم حزب البعث					
27. الفصل / السنة					
الاول للسنة الدراسية الثانية					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/31					
29. أشكال الحضور المتاحة					
دوام حضوري					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
ساعتان نظري أسبوعيا					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
ود مدلول اليميل : م. م مهدي محمود شاكر					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ب معرفة حول جرائم حزب البعث المنحل التي مارسها النظام البائد في تلك الحقبة ضد شعبه		
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
34. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3+2+1	6	- مقدمة عن جرائم حزب البعث - مفهوم الجرائم واقسامها - مفهوم الجرائم - الية الضغط و العقاب النفسي	جرائم حزب البعث	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	الامتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و السفسارات والواجبات

البيئة والتقارير					
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	الجرائم البيئية	- عسكرة المجتمع - جرائم البيئة لنظام البعث - التلوث الحربي و الشعاعي - مناقشة الجرائم في جميع المحافظات	10	+5 + 4 + 7 +6 8
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	احداث المقابر الجماعية	- احداث المقابر الإبادة - احداث عام 63 في المقابر الجماعية - احداث الحرب العراقية البيرائية - الاحداث الممتدة من 1979 – 2003	6	10+9 11+
المتحانات اليومية التطبيقية العملية و تفاعل الطلبة مع السئلة و الستفسارات والواجبات البيئية والتقارير	ألمحاضرات العلمية النظرية + عروض الوسائط العلمية / أو التفاعلية	الحصار الدولي على العراق	- احداث حرب الكويت - الحصار الدولي على العراق - مقابر واسط وديالى وذي قار	6	+ 12 + 13 14
35.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والتمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
36.مصادر التعلم والتدريس					
جرائم حزب البعث ووزارة التعليم العالي و البحث العلمي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>- جرائم حزب البعث وزارة التعليم العالي و البحث العلمي</p> <p>- احسان هندي , قوانين الحنائل الحربي , حقوق السكان المدنيين في المناطق المحتلة و حمايتها , الإدارة السياسية , دمشق 1972</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### 43. رؤية البرنامج

1. إنشاء مختبرات طبية تخصصية 2.
- استحداث دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في تخصصات التحليلات المرضية
3. استضافة أخصائيين في التحليلات المرضية من الجامعات العريقة في العالم وذلك لرفع المستوى العلمي للخريجين وجعلها في مصاف الكليات في الجامعات العريقة.

--

#### 44. رسالة البرنامج

كس رسالة الكلية السبب الرئيس الذي أنشئت الكلية من أجله، والرسالة من هذا المنطق تعكس مجموعات الأنشطة والبرامج والخدمات التي تسعى الكلية الى تقديمها والوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق رسالة الكلية.

#### 45. أهداف البرنامج

تهدف ماده إدارة المختبرات الى تمكين طالب تقنيات المختبرات الطبية من إظهار القدرة على القيادة في المجتمع في مجال العلوم الطبية المختبرية والقدرة على إظهار مهارات القيادة في إدارة المختبرات الطبية والقدرة على الاتصال بحرفية مع المرضى ومزودي الخدمات الطبية وأيضا " العمل بنجاح كجزء من الفريق الطبي المتكامل

#### 46. الاعتماد البرامجي

ال يوجد

#### 47. المؤثرات الخارجية الأخرى

ال يوجد

#### 48. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10			
متطلبات الكلية	10			
متطلبات القسم	10			
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري.

#### 49. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023 - 2024	ML47	Laboratory Management	1 نظري



--	--	--	--

50. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أنواع المختبرات ومهام مسؤول المختبر - التعرف على الأساليب الحديثة لإدارة المختبرات كاستخدام الترنيت - معرفة أخلاقيات المهنة وكيفية التعامل مع المرضى وخصوصياتهم - معرفة أساليب إدارة المختبرات والتقنيات المتعلقة بحفظ البيانات وأعداد الإحصائيات الضرورية	أ- المعرفة والفهم: تهدف المادة الى ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على التعرف على:
المهارات	
يتعرف الطالب على الأساليب الحديثة في إدارة المختبرات 1 - التعرف على كيفية استالم نماذج العينات وطرق التعامل معها 2 - وتوجيه المريض وتسليم النتائج يتعرف الطالب على القيام بالعمال المخزنية لمخازن المختبرات 3- الطبية	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  المهارات العامة والمنقولة
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع مختلف أنواع المختبرات وكيفية أدائها بالشكل الصحيح توفير الخدمات والمهارات التقنية والسريية في مجال التقنيات نبرية والبحث العلمي المطابق للمعايير العالمية لتقديم أفضل الخدمات للمجتمع	ج - مهارات التفكير
القيم	
الأهداف المهاراتية	الأهداف المعرفية

51. استراتيجيات التعليم والتعلم
- وضع مناهج تدريبية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمدة - إرسال الطلبة للتدريب في المستشفيات التعليمية من أجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع
52. طرائق التقييم
-الختبارات العلمية. -الختبارات النظرية. - التقارير والدراسات

53. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	مالك			خاص	عام	
✓					✓	م.م. ياسمين وليد شهيد
✓					✓	م.د. اركان الدريعي
	✓				✓	م.م. طيبة ازهر
✓					✓	م.م. حيدر علي
✓					✓	م.م. جبار
✓					✓	م.م. حسام

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
نشاط الصفي

54. معيار القبول
القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

55. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

56. خطة تطوير البرنامج
تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي لعمل حلقات نقاشيه حديثه وكذلك حث الطلبة لاطلاع على المصادر والكتب والمجالت لمصدر للمعلومات (متطلبات خاصة) وتشمل على سبيل المثال الأنشطة الالصفية لحل الواجبات

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		X	X			X	X					أساسي	Laboratory Management	ML47	السنة الثالثة

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر		إدارة مختبرات			
38. رمز المقرر		ML37			
39. الفصل / السنة		2024 - 2023			
40. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024/1/1			
41. أشكال الحضور المتاحة		حضور			
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)		4 ساعات			
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
44. أهداف المقرر		<ul style="list-style-type: none"> <li>• أهداف المادة الدراسية</li> <li>• استراتيجيات التعليم والتعلم</li> </ul>			
تعليم الطالب على إنجاز التقنيات المختلفة المتعلقة بالتحليل المرضية المتقدمة.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة القاء المحاضرات.</li> <li>• تعلم ذاتي، حلقات نقاش.</li> <li>• عرض فيديوات توضيحية.</li> <li>• التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري.</li> <li>• إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الإلكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات.</li> <li>• حل المسائل كواجبات الصفية</li> </ul>			
45. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	حضور	<ol style="list-style-type: none"> <li>Laboratory premises <ul style="list-style-type: none"> <li>- General design objective.</li> <li>- Laboratory type and classification</li> </ul> </li> <li>The role of the laboratory in the diagnosis and control of infection.</li> <li>Laboratory management <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition.</li> <li>- Who are the managers in the health laboratories.</li> <li>- Level of management</li> <li>- Planning, organization, Directing, leadership, Controlling</li> <li>- Mission of health laboratory services.</li> </ul> </li> </ol>	<p>يفهم الطالب الموضوع يتعرف الطالب على</p>	2	<p>الأول</p> <p>الثاني</p> <p>الثالث</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratory contribution to patient care and community health.</li> <li>- Laboratory contribution to public health services in the community.</li> </ul>			الرابع
		<p>4. Planning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -Definition</li> <li>- -The planning functions</li> <li>- -Strategic planning</li> <li>- -determining priorities</li> <li>- -Approaches to setting the goal and objective.</li> </ul>			الخامس
		<p>5. Organization</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition</li> <li>- -Structural organization -</li> <li>- The organization processes</li> <li>- Organization of supervision.</li> <li>- -Organization charts.</li> </ul>			السادس
		<p>6. Directing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -Definition</li> <li>- -directing and people -</li> <li>- Motivation of staff.</li> <li>- -Practical approaches to enhance motivation in health laboratories in the Eastern Mediterranean Region.</li> </ul>			السابع
		<p>7. Leadership -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition</li> <li>- -Leadership styles</li> <li>- -Useful characteristics for effective leadership.</li> </ul>			الثامن
		<p>8. Controlling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition</li> </ul>			التاسع
		<p>9. Pre-analytical control</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -Biological sources of variation. Genetic, sex, Age, etc. ...</li> </ul>			العاشر
		<p>10. Sources in variation in specimen, collections, transport</p>			

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<http://www.acs.org/content/acs/en/careers/college-to-career/chemistrycareers/labmanagement.html>

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية،  
التقارير)  
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

#### 57. رؤية البرنامج

• إنشاء مختبرات طبية تخصصية  
• استحداث دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في تخصصات التحليلات المرضية  
• استضافة اخصائيين في التحليلات المرضية من الجامعات العريقة في العالم وذلك لرفع المستوى العلمي للخريجين وجعلها في مصاف الكليات في الجامعات العريقة

#### 58. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

#### 59. اهداف البرنامج

- 1- ان يكون الخريج متمكن من عملية سحب الدم والتعامل مع كافة العينات المختبرية منجمعا و نقلها مع قابليته على التعامل مع كافة الأجهزة المختبرية .
- ان يكون الخريج متمكن من فحوصات مادة الحياء المجهرية مع المعرفة اللازمة بكيفية استخدام كافة التقنيات اللازمة لتشخيص المسببات الجرثومية للأمراض ويكون قادرا إعطاء الرأي الصحيح في هذا الموضوع مع اجراء الفحوصات في كافة الفرع الحياتية من الفايروسات و الفطريات و الطفيليات والبكتريا .
- 3 – أن يتمكن الخريج من مادة المناعة السريرية وأن يحدد الآلية المناعية المسؤولة عن أمراضية الأمراض المناعية الشائعة . وأن يميز الطرق التشخيصية المختلفة فضال ” عن الفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض واجرائها .
- 4 – ان يكون الخريج قادرا على ممارسة المهارات الساسية في علم الكيمياء وملما بكيفية تحضير المحاليل المختلفة التراكيز بالاضافة الى تشخيص المواد العضوية والحياتية و اجراء الفحوصات المختبرية الخاصة بالكيمياء الحياتية من الهرمونات وغيرها .
- 5 – ان يكون الخريج متمكن من مادة النسجة وتهيئة المقاطع النسيجية الخاصة بذلك و اجراء كافة الختبرات الجزئية والمعلقات المرضية والتصبيغ للمقاطع النسيجية
- 6 – ان يكون الخريج قادرا على التعامل مع ما يحدث عن نقل و تبرع الدم و الأمراض المكتسبة عن طريق نقل الدم , و اجراء كافة الفحوصات المختبرية الخاصة بعلم الدم .
- 7 – قابليته مع التعامل مع كافة التقنيات الحديثة من تحليل الحمض النووي و الطب العدل

## 60. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

## 61. المؤثرات الخارجية الأخرى

برنامج ضمان الجودة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## 62. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
2	4	General Chemistry	ML11	السنة الأولى
2	4	Anatomy & Medical terminology	ML12	
2	4	Human biology	ML13	
1	3	Lab. Instrumentation	ML14	
2	--	Medical Ethics	ML15	
1	2	Computer Application	ML16	
1	--	Human rights	ML17	
1		English Language	ML18	
2	4	Medical microbiology	ML21	
2	4	Clinical Biochemistry	ML22	
2	2	Human physiology	ML23	

2	2	Histology	ML24	السنة الثانية
4	2	Molecular Biology	ML25	
4	2	Medical parasitology	ML26	
	1	English Language	ML27	
3	2	Histopathology	ML31	السنة الثالثة
3	2	Hematology	ML32	
2	2	Virology & Mycology	ML33	
2	2	Clinical Chemistry	ML34	
3	2	Cytogenetic	ML35	
2	2	Immunology	ML36	
2	2	Advanced laboratory technique	ML37	
2	1	Computer Application	ML38	
	1	English Language	ML39	
4	2	Clinical Immunology	ML41	
4	2	Diagnostic Microbiology	ML42	
4	2	Advance Clinical biochemistry	ML43	
4	2	Parasitology	ML44	
4	2	Blood transfusion	ML45	
2	3	Histopathology	ML46	
	1	Laboratory Management	ML47	
	1	English Language	ML48	
2	1	Biostatic	ML49	
5		Project	ML410	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .



## 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	مالك		خاص	عام	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## 12. معيار القبول

(القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي)

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

## 14. خطة تطوير البرنامج

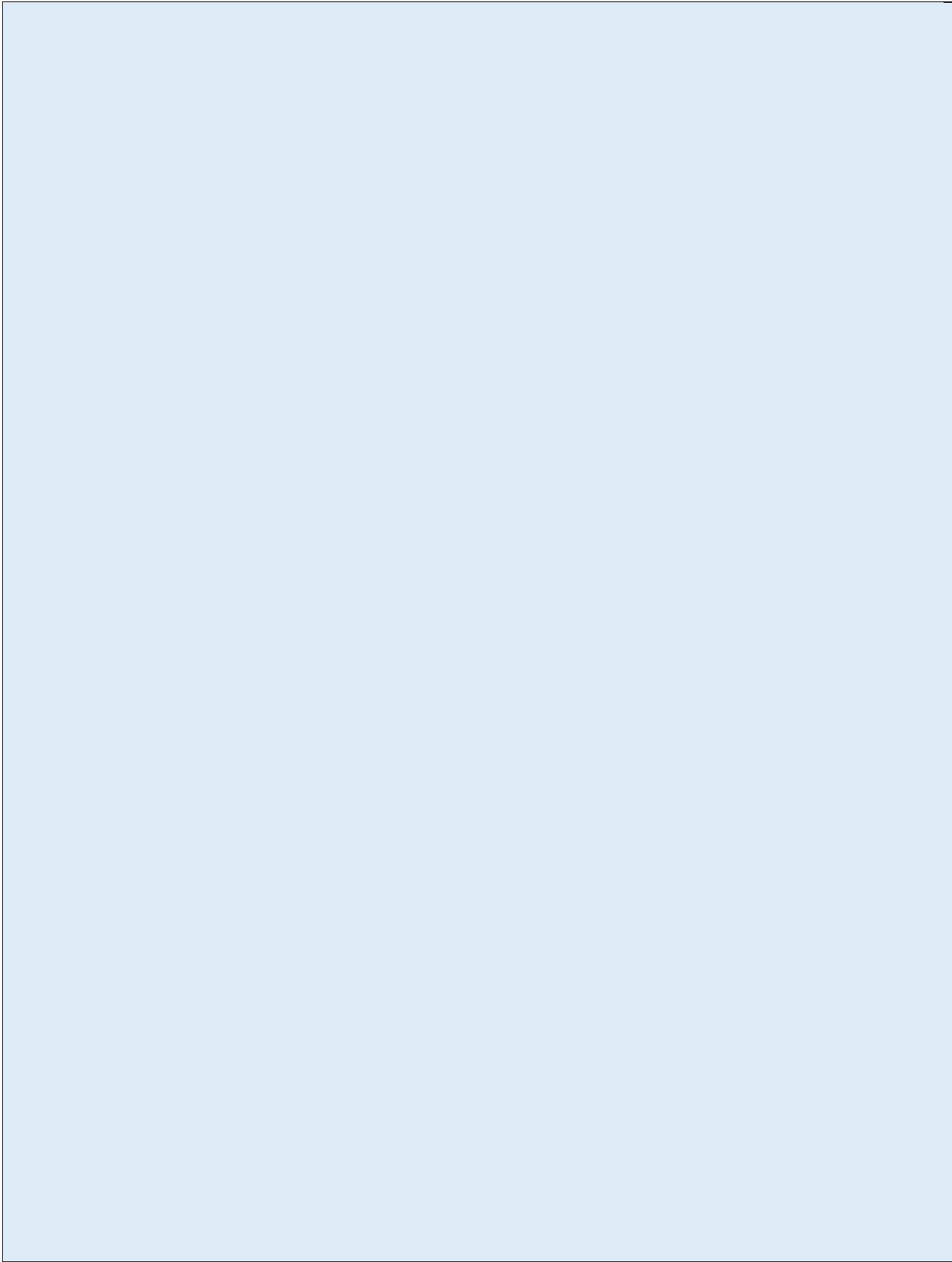
### مخطط مهارات البرنامج

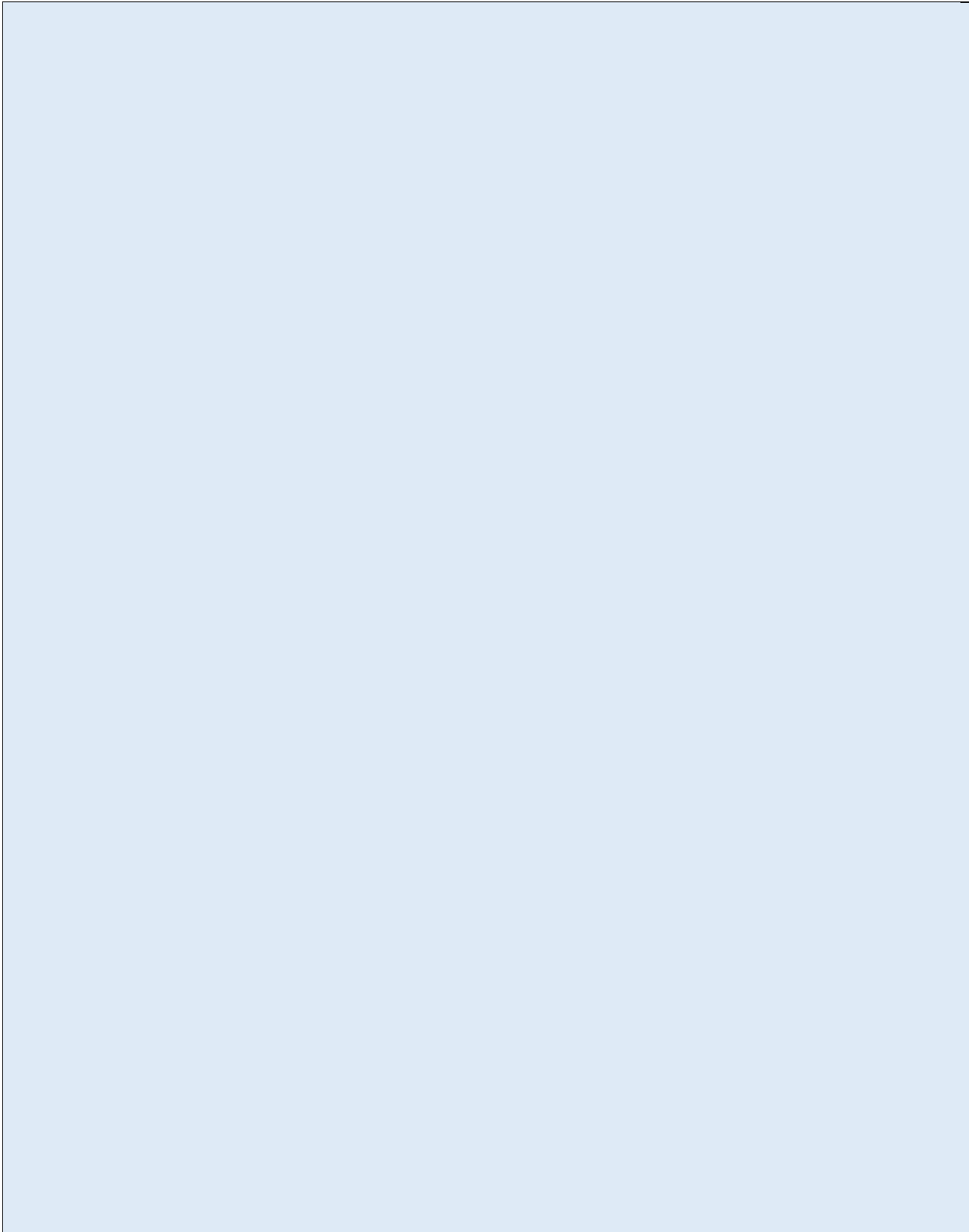
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

46. اسم المقرر	
علم الطفيليات	
47. رمز المقرر	
48. الفصل / السنة الولى	
والثاني/2024	
49. تاريخ إعداد هذا الوصف	
31/1/2014	
50. أشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي	
51. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
عدد الساعات (6 / عدد الوحدات) 4	
52. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م جبار رزاق كزار م.م هناء رحيم فليح الأيمل :	
53. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	: أكساب الطالب المعرفة عن مادة الطفيليات الطبي من حيث تشخيص مختلف انواع الطفيليات الممرضة باعتماد تقنيات مختلفة - التعرف على الوبائية والمرضية التي تحدث نتيجة الصابة بالطفيليات وطرق انتقال الصابة
54. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة القاء المحاضرات. - تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . - عرض فديوات توضيحية. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري . - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات. - حل المسائل كواجبات الصفية .
55. بنية المقرر	
<b>Weeks</b>	<b>تفاصيل المفردات</b>
<b>1</b>	-Introduction to diagnostic medical parasitology -Laboratory Safety(Handling Specimens) -Care of the microscope -Samples we need for detection about the parasites
<b>2</b>	-Strategies for diagnosis of parasitic infection -Collection and transport of specimens for enteric pathogens





30	Second term examination
56.تقييم المقرر	
المشاركة في قاعة الدرس.	
تقديم الأنشطة المختلفة . -	
اختبارات فصلية تحريرية بما يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالضافة الى المتحان النهائي النظري والعملي. - الواجبات والتقارير لحل السئلة على شكل نشاطات ال صفيه.	
57.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
1. Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology, 24th : Edition by Vishal 2. Garcia, MS (2009). Diagnostic Medical Parasitology, American Society for Microbiology Press. 3. John DT. and Petri WA , 2006	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )
	لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

63.رؤية البرنامج  
تزويد الطلبة بخلفية علمية رصينه حول علم الكيمياء السريرييه بشكل خاص و الحيوية بشكل عام.

64.رسالة البرنامج

تنمية قدرة الطالب على التمييز بين انواع التحاليل كميّة او نوعية و كيفية الاستفادة من هذه المعرفة علميا في مجالات العلوم الطبية.

#### 65.اهداف البرنامج

التاكيد بشكل خاص على فحوص الجهاز البولي وفحص بعض العضء الأخرى والتي تكون المكونات 3- البيو كيميائية وادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية

#### 66.الاعتماد البرامجي

دراسة كيميائية لأنزيمات والهرمونات ودراسة وظائف النزييمات والهرمونات التي تفرز من الجهاز 4- الهضمي وطرق قياس كل منها

#### 67.المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

#### 68.هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

#### 69. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
سنوي	ML43	Advance clinical bio Chemistry	2
			4

#### 70. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

<p>- المهارات الخاصة بسحب الدم والتعامل مع اجهزه الكيمياء المختلفه ب 1 – القدرة على فهم كيفية قياس الفحوصات بمختلف الطرق الحديثة ب 2 – القدرة على فهم الخطوات الساسية لغرض تشخيص الصابة عن طريق مستويات النزييمات والهرمونات وبعض العناصر في مصل الدم ب 3- امكانية التعامل مع الدوات المختبرية واستخدام المختبر</p>	<p>مخرجات التعلم 1 أ 1- المقدرة على التعرف للطالب بالمبادئ الساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية فيما يخص الكيمياء السريرية ..وتعريف الطالب بها 2- المقدرة على تعريف العالقات المختلفة التي تحصل بين الامراض وفحوصات الكيمياء السريرية.</p>
<b>المهارات</b>	
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>	<p>ج - مهارات التفكير ج 1 - القدرة على التفكير في كافة الاحتمالات او الظروف التي ترتفع بها الفحوصات بصورة غير طبيعية ج 2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل ج 3- اعطاء ملكة للطالب من ناحية التحليل الكيميائي الطبي النظري والعملية</p>
<p>بيان نتائج التعلم 3</p>	<p>مخرجات التعلم 3</p>
<b>القيم</b>	
<p>بيان نتائج التعلم 4</p>	<p>مخرجات التعلم 4</p>
<p>بيان نتائج التعلم 5</p>	<p>مخرجات التعلم 5</p>

<b>71. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .</p>

<b>72. طرائق التقييم</b>
<p>-طريقة القاء المحاضرات. -تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. -عرض فديوات توضيحية. -التدريبات والنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري. -إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية لإفادة منها لتطوير القابليات. -حل المسائل كواجبات الصفية.</p>

<b>73. الهيئة التدريسية</b>
-----------------------------



أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
الرتبة العلمية		عام	خاص	مالك	اعداد الهيئة التدريسية
م.م صباح حسين دايع		كيمياء	كيمياء حيائية سريرية		محاضر
م.م عباس محمد علي محمد		كيمياء	كيمياء حيائية سريرية		محاضر
م.م سلمى عذاب كمر		كيمياء	كيمياء حيائية سريرة		محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم توجيه الساتذة الجدد بطرائق التدريس الحديثة والسس الصحيحة المأخوذة من خبرات الساتذة السابقين وكذلك اقامة دورات تعليمية وتثقيفية لاساتذة الجدد
التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس
يتم تطوير الساليب التدريسية من قبل دورات وورشات تقام في الجامعة.

74. معيار القبول
قبول مركزي

75. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. الجامعة التقنية الوسطى

76. خطة تطوير البرنامج
وضع افكار مستقبلية لتطوير البرنامج من اجل ارتفاع المستوى التعليمي للجامعات كافة وكذلك بحوث علمية بستانى راقى وحديث من قبل الجامعات الرصينة ومؤتمرات علمية حديثة تقام في المؤسسات العلمية وكذلك مؤتمرات طالبية تحدث سنويا للطالب

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		x	x			x	x	x	x	x	x	اساسي	ADVANCE CLINICAL BIOCHEMISTRY	ML43	سنوي

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

58. اسم المقرر	Advance Clinical biochemistry
59. رمز المقرر	ML43
60. الفصل / السنة	سنوي
61. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-1-2024
62. أشكال الحضور المتاحة	حضور
63. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	8-4 ساعات
64. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم:	الأسيميل :

65. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هو توصيل المادة التعليمية بصورة صح وسلسة</li> <li>• التفقيف الطبي المتكامل والصحيح</li> <li>• معرفة الطالب التشخيصات الطبية والتح المتقدمة</li> </ul>
------------------	--

66. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>طريقة القاء المحاضرات - تعلم ذاتي ، حلقات نقاش - عرض فديوات توضيحية - التدريبات والنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية المفيدة منها لتطوير القابليات - حل المسائل كواجبات الصيفية.</p>
---------------------------------	--

67. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	3		<p>Laboratory Safety:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Safety a awareness of persons and Safety equipment's</li> <li>. Clinical safety</li> <li>. Biological safety</li> <li>, fire safety and control of others hazard</li> <li>. Requirement lab result</li> <li>.Classification of request card in lab</li> <li>Interpretation of selective test and Screening test</li> </ul> <p>1. Specimen collection Urine , CSF, blood , faces , and Other body fluid</p>		

		2. Specimen handling Maintenance of identification Preservation and transport of specimens			
		Quality Management 1 1.fundamentals of total quality Management 2.The total testing process 3 3.control of preanalytical variab 4.control of analytical variable 5. external quality control			5,6,7
		Advanced technique in clinical lab			8,9,10, 11
		Folwcytometry			12
		Computers in clinical chemistry			13,14
		Pediatric in chemistry			15,16, 17
		Toxicology			18
		Functional testes in clinical and profile Tests investigations			19,20 21
		Problems in biochemistry calculation			22
		Case studies in clinical chemistry			3

68.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
69.مصادر التعلم والتدريس	
	لكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
ical Chemistry TECHNIQUES, PRINCIPLES, CORRELATIONS SIXTH ION Michael L. Bishop, MS, CLS, )MT(ASCP Director of Educational Services al Med Technologies El Dorado Hills, California 2- Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry Fifth Edition 3-Lannger	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير )
1Clinical Chemistry TECHNIQUES, PRINCIPLES, CORRELATIONS SIXTH DITION Michael L. Bishop, MS, CLS, )MT(ASCP Director of Educational Services Global Med Technologies El Dorado Hills, California 2- Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry Fifth Edition 3-Lannger	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

<b>77.اهداف البرنامج</b>
يهدف البرنامج الى تعزيز مهارات اللغة الانكليزية لدى الطلبة و العمل على اكتساب طرق جديدة في تعلم

اللغة تساعد على تعزيز هذه المهارات و النهوض بمستوى اللغة الحالي لدى الطلبة بشكل افضل لتحقيق هدف البرنامج السمي وهو نقل مستوى الطلبة اللغوي لمكان افضل

### 78.الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 79.المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 80.هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### 81. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الرابعة		اللغة التكلزية	نظري
			عملي

### 82. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

### 83.استراتيجيات التعليم والتعلم

لقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو و ضمان وصول المادة العلمية للطلبة و طرح المثله و حلها من قبلهم

84. طرائق التقييم

عن طريق المتحانات و الكوزات و النشاط اليومي

85. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			مالك	محاضر
ماجستير		✓			مالك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

86. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

87. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Headway plus

88. خطة تطوير البرنامج



## نموذج وصف المقرر

70. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
71. رمز المقرر					
72. الفصل / السنة					
الفصل الاول و الثاني للسنة الدراسية الرابعة					
73. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-1-31					
74. أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي					
75. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
ساعة واحدة اسبوعيا للمرحلة و وحدة واحدة للمرحلة					
76. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زهراء حسن نعمه / م.م مهدي محمود / م.م سرى ستار الأيميل :					
77. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز مهارات اللغة الانكليزية (تحدث/استماع/تلفظ/قراءة/كتابة)</li> <li>• ضمان النشاط اليجابي و تحسن مستوى ال اللغوي</li> <li>• تحسين القدرة على المشاركة باللغة المقرر</li> </ul>		
78. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>القاء المحاضرات تعلم ذاتي من خالل الكوزات و طرح المثلة و حلها المشاركة في نشاطات الدرس استخدام الداتا شو لضمان وصول المادة العلمية استخدام برنامج PowerPoint</p>		
79. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مجموعات الفعال المساعدة Verb to be / verb to do / verb to have / modal verbs	Auxiliary verbs modal verbs+	القاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	طريقة التقييم
2	1	تعلم كيفية السؤال باللغة الانكليزية بادوات السؤال wh	Wh question and tail	القاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	طريقة التقييم



لقاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	question	/ questions والسئلة النبلية	1	3
لقاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Simple Tenses in English language	من الماضي البسيط و المضارع البسيط و المستقبل البسيط	1	4
لقاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Continuous tenses in English language	من الماضي المستمر المضارع المستمر المستقبل المستمر	1	5
لقاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Perfect tenses in English language	من الماضي التام المضارع التام المستقبل لتام	1	6
لقاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Relative clause	جمل الوصل المحددة و استخدام كل ضمير في محله المناسب	1	7
لقاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Determiners and demonstrators	ادوات التعريف و المحددات (a, an, the)	1	8
لقاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Hot verbs	Hot verbs (take/get Do/make/ have)	1	9
لقاء المحاضرة عن طريق الداتا شو	Reported speech	الكالم المنقول بصورة مباشرة و غير مباشرة	1	10
Quiz للمحاضرة السابقة	Suffixes and prefixes	الضافات السوابق و اللواحق	1	11
لقاء المحاضرة عن طريق الداتا شو		exam	1	12
			1	13

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
Headway plus			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
ال يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير )		
المواقع الرصينة و الموثوقة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

<b>89. رؤية البرنامج</b>
<p>• انشاء مختبرات طبية تخصصية</p> <p>• استحداث دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في تخصصات التحليلات المرضية</p> <p>• استضافة اخصائيين في التحليلات المرضية من الجامعات العريقة في العالم وذلك لرفع المستوى العلمي للخريجين وجعلها في مصاف الكليات في الجامعات العريقة</p>

<b>90. رسالة البرنامج</b>
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

<b>91. اهداف البرنامج</b>
<p>1- ان يكون الخريج متمكن من عملية سحب الدم والتعامل مع كافة العينات المختبرية منجمعا و نقلها مع قابليته على التعامل مع كافة الأجهزة المختبرية .</p> <p>2 - ان يكون الخريج متمكن من فحوصات مادة الحياء المجهرية مع المعرفة اللازمة بكيفية استخدام كافة</p>

التقنيات اللازمة لتشخيص مسببات الجرثومية للأمراض ويكون قادراً إعطاء الرأي الصحيح في هذا الموضوع مع اجراء الفحوصات في كافة الفرع الحياتية من الفايروسات و الفطريات و الطفيليات و البكتريا .

3 – أن يتمكن الخريج من مادة المناعة السريرية وأن يحدد الآلية المناعية المسؤولة عن أمراض المناعة الشائعة . وأن يميز الطرق التشخيصية المختلفة فقال ” عن الفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض واجرائها .

4 – ان يكون الخريج قادرا على ممارسة المهارات الأساسية في علم الكيمياء ومما بكيفية تحضير المحاليل المختلفة التراكيز بالاضافة الى تشخيص المواد العضوية والحياتية و اجراء الفحوصات المختبرية الخاصة بالكيمياء الحياتية من الهرمونات وغيرها .

5 – ان يكون الخريج متمكن من مادة النسجة وتهيئة المقاطع النسيجية الخاصة بذلك و اجراء كافة الختبرات الجزئية والمعلقات المرضية والتصبيغ للمقاطع النسيجية

6 – ان يكون الخريج قادرا على التعامل مع ما يحدث عن نقل و تبرع الدم و الأمراض المكتسبة عن طريق نقل الدم , و اجراء كافة الفحوصات المختبرية الخاصة بعلم الدم .

7 – قابليته مع التعامل مع كافة التقنيات الحديثة من تحليل الحمض النووي و الطب العدل

#### 92.الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

#### 93.المؤثرات الخارجية الأخرى

برنامج ضمان الجودة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### 94.هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عربي	نظري			
4	2	General Chemistry	ML11	السنة الأولى
4	2	Anatomy & Medical terminology	ML12	
4	2	Human biology	ML13	
3	1	Lab. Instrumentation	ML14	
--	2	Medical Ethics	ML15	
2	1	Computer Application	ML16	
--	1	Human rights	ML17	
	1	English Language	ML18	
4	2	Medical microbiology	ML21	السنة الثانية
4	2	Clinical Biochemistry	ML22	
2	2	Human physiology	ML23	
2	2	Histology	ML24	
4	2	Molecular Biology	ML25	
4	2	Medical parasitology	ML26	
	1	English Language	ML27	
3	2	Histopathology	ML31	السنة الثالثة
3	2	Hematology	ML32	
2	2	Virology & Mycology	ML33	
2	2	Clinical Chemistry	ML34	
3	2	Cytogenetic	ML35	
2	2	Immunology	ML36	
2	2	Advanced laboratory technique	ML37	
2	1	Computer Application	ML38	
	1	English Language	ML39	السنة الرابعة
4	2	Clinical Immunology	ML41	
4	2	Diagnostic Microbiology	ML42	
4	2	Advance Clinical biochemistry	ML43	
4	2	Parasitology	ML44	
4	2	Blood transfusion	ML45	
2	3	Histopathology	ML46	
	1	Laboratory Management	ML47	
	1	English Language	ML48	
2	1	Biostatic	ML49	

5	Project	ML410
---	---------	-------

15. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

16. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

17. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

18. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			مالك	محاضر

التطوير المهني
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني أعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

19. معيار القبول
(القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي)

20. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

21. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

82. اسم المقرر	
المناعة	
83. رمز المقرر	
ML41	
84. الفصل / السنة	
الاول والثاني للسنة الدراسية الرابعة	
85. تاريخ إعداد هذا الوصف	
31/1/2014	
86. أشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي	
87. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
عدد الساعات (6 / عدد الوحدات) 4	
88. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. حيدر حسين عيسى م.د. صباح محمد جويد أ.د. خالد ياسين زغير الأيمليل :	
89. أهداف المقرر	
الهدف العام - أكساب الطالب المعرفة عن مادة علم المناعة من حيث التعرف على - طبيعة الجهاز المناعي وخالياه وخواصه الحالات المرضيه التي لها عالقها بعمل الجهاز المناعي - التقنيات العامه المستخدمه في عمل الجهاز المناعي والتشخيص	اهداف المادة الدراسية
90. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - طريقة القاء المحاضرات. - تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . - عرض فديوات توضيحية. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري . - إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الالكترونية للفائدة منها لتطوير القابليات. - حل المسائل كواجبات الصفية .	
91. بنية المقرر	
ek No.	تفاصيل المفردات
1	1. Rheumatoid Arthritis: RF Test & Anti-CCP Test
2	2. Systemic Lupus Erythematosus: ANA & ds-DNA
3	3. Sjögren's Syndrome: Shimmer's Test & Sialometry
4	4. Ankylosing Spondylitis: HLA-B 27 Typing; Schober's Test
5	5. Bechet's Disease: Pathergy Test & HLA-B51 typing
6	6. ملي



7	<b>I- <u>Liver &amp; Gastrointestinal Diseases</u></b> 1. <b>Gluten sensitive Enteropathy: sIgA Anti-Gliadin Ab, Anti-Endomesial Ab &amp; Anti-tTG Ab Test</b>
8	2. <b>Type A Gastritis (Pernicious Anemia): Schilling Test</b> 3. <b>Type B Gastritis (Mucosa-associated lymphoid tissue lymphoma) and <i>Helicobacter pylori</i> associated chronic gastritis: Breathe Test</b>
9	<b><i>INFLAMMATORY BOWEL DISEASES:</i></b> 1. <b>Ulcerative Colitis: ANCA Ab Test</b>
	2. <b>Crohn's Disease: ASCA Ab Test</b>
10	<b><i>LIVER &amp; GALL BLADDER DISORDERS:</i></b> 1. <b>Autoimmune Chronic Active hepatitis (AIH): Anti-Smooth Muscle Test, Anti-Liver/ Kidney Microsome Test &amp; Anti-Soluble Liver Antigen</b>
11	2. <b>Primary Biliary Cirrhosis: Anti-Mitochondrial Ab</b> 3. <b>Primary Sclerosing Cholangitis: p-ANCA</b>
12	<b>III. <u>Renal Diseases</u></b> <b>A. Circulating immune complexes Disorders</b> 1. <b>Serum Sickness: Ig Electrophoresis</b>
12	2. <b>Lupus Nephritis: Anti-ds-DNA, C3 Estimation &amp; GUE</b>
13	3. <b>Post infection Glomerulonephritis: ASO Test, Anti-DNase, Anti-Hase,</b>
13	4. <b>Membrano proliferative glomerulonephritis (MPGN) with cryoglobulinemia: C3 Estimation &amp; Urine Analysis</b>
14	<b>B. In situ immune complex formation related diseases</b> 1. <b>Membranous glomerulonephritis (Nephrotic Syndrome): Kidney Function Test (i.e. Blood Urea &amp; Serum Creatinine), Serum Albumin, Lipid Profile , test for anti-glomerular basement membrane antibody (GBM), (which is positive in Good pasture's syndrome) is negative.</b>
14	2. <b>IgA-Nephropathy: IgA Estimation, Kidney Biopsy</b>
14	3. <b>Henoch-Schonlein Purpura (HSP). C3 Estimation , Urine Analysis with Biopsy</b>
15	<b>C. Antineutrophil Cytoplasmic Autoantibodies (ANCA) -associated diseases:</b> 1. <b>Wegener's granulomatosis: Anti- c-ANCA Detection</b>
15	2. <b>Microscopic polyangiitis: ESR, RBC's count, ANCA (p-ANCA) myeloperoxidase and protein and red blood cells in the urine.</b>
15	3. <b>Churg-Strauss Vasculitis ANCA (p-ANCA)-positive (antimyeloperoxidase antibodies). IgE Estimation, Eosinophils Count, Bilirubin's Detection</b>
15	<b>D. T Lymphocyte mediated Renal Injury</b> <b>Tubulointerstitial nephritis(TIN): CBP, blood urea nitrogen (BUN) and serum creatinine, bicarbonate level, serum potassium</b>
16	<b>IV. Endocrine Diseases</b>

	<b>1. Hashimoto's Thyroiditis: Anti-TPO (anti-thyroid peroxidase) and anti-Tg (anti-thyroglobulin) antibodies</b>
16	<b>2. Graves' Disease: T3, T4, Assays for thyrotropin-receptor antibodies (particularly TSIs) almost always are positive.</b>
17	<b>3. Insulin-Dependent &amp; Non-dependent Diabetes Mellitus: C-Peptide Test, PFS, Urinalysis for glucose, ketones, and protein:, Hb A1c Estimation, Islet cell antibodies</b>
17	<b>4. Addison's Disease: serum electrolytes (Na, K, Ca) serum cortisol levels or 11 B-hydroxylase, Serum Corticotropin Level estimation, corticotrophin-releasing hormone (CRH) provocative testing. &amp; Autoantibodies against 21-hydroxylase</b>
18	<b>V. <u>Hypersensitivity Diseases</u></b>
18	<b>1. Asthma: Total serum IgE Estimation, Skin Test, Eosinophilia Detection</b>
19	<b>2. Allergic Rhinitis (AR). Eosinophilia in eye &amp; Skin Test or specific IgE Detection (By ELISA)</b>
20	<b>3. Atopic Dermatitis (AD) : Serum Total IgE Estimation</b>
21	<b>4. Contact Dermatitis: Patch Test</b>
22	<b>VI. <u>Respiratory Diseases</u></b>
	<b>1. Drug-induced Respiratory Diseases: Eosinophilia in Lung Lavage</b>
23	<b>2. Eosinophilic Pneumonias: CBC for Eosinophils in Bronchoalveolar Lavage, IgE quantitation</b>
24	<b>3. Occupational &amp; Environmental Lung Diseases: Pulmonary function testing should include spirometry, lung volumes, and diffusing capacity of the lungs for carbon monoxide (DLCO).</b>
25	<b>VII. <u>Blood Disorders</u></b>
	<b>1. Autoimmune Hemolytic Anemia: CBC, Reticulocyte's Count, LDH, Hepatoglobulin Test, Direct antiglobulin test (DAT), Urine free hemoglobin test &amp; Urine hemosiderin test</b>
26	<b>2. Warm &amp; Cold Gammaglobulinemia : Cold Agglutinin Titration</b>
27	<b>3. Neutropenia: CBP ; (Slide Show) CBP &amp; ESR</b>
28	<b>4. Hodgkin &amp; Non-Hodgkin lymphoma: Slide Show, CBP &amp; ESR, LDH, ALP, Creatinine , CD25 (IL-2 Receptor) detection</b>
29	<b>5. Acute &amp; Chronic Leukaemia: Slide show, Histopathologic findings in the peripheral blood, Philadelphia (Ph) chromosome in bone marrow cells</b>
30	<b>6. Lymphoid &amp; Myeloid leukemia: CBC with differential, Peripheral blood smear, Bone marrow analysis</b>
92. تقييم المقرر	
المشاركة في قاعة الدرس.	
تقديم الأنشطة المختلفة . -	
اختبارات فصلية تحريرية بما يقبل عن اربعة خلال العام الدراسي بالضافة الى المتحان النهائي النظري والعملي.	

1. \*Stites DP, Terr AI, Parslow TG (2011) **Medical Immunology; 7<sup>th</sup> Ed. Middle East Edition; By Appleton & Lange**
2. Goldspy RA, Kindit TJ, Osborne BA. & Kuby J. (2008) **Kuby Immunology 6<sup>th</sup> Ed.**
3. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman (2011). **Cellular & Molecular Immunology. 5<sup>th</sup> Ed. By SAUNDERS**
4. Reiner Westermeier. (2008). **Electrophoresis in Practice 4<sup>th</sup> Ed.**
5. Zabriskie JB. (2009). **Essential Clinical Immunology. Cambridge**
6. Christine Dorresteyn Stevens (2010). **Clinical Immunology & Serology, 3<sup>rd</sup> Ed. By F.A. Davis Company**