



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية الكوت الجامعة

القسم العلمي: قسم ..تقنيات التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في تقنيات التخدير

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التخدير

النظام الدراسي:فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/1

تاريخ ملء الملف: 2024/4/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د طالب صدام محسن

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د عبد الزهرة حميدي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%100	180	41	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	%100	180	41	متطلبات القسم
	%100	مستوفي	2	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2024 – 2023 المرحلة الأولى / الفصل الأول
2	2	الفيزياء الطبية 1		
2	2	الفلسفة العامة 1		
2	2	التشريح 1		
2	2	الكيمياء العامة 1		
2	2	البايولوجي		
2	1	مبادئ الحاسوب 1		
	2	حقوق الانسان والديموقراطية		
	2	اللغة الإنكليزية		
2	2	الفيزياء الطبية 2		2024 – 2023 المرحلة الأولى / الفصل الثاني
2	2	الفلسفة العامة 2		
2	2	التشريح 2		
4	2	الكيمياء العامة 2		
4	2	الاحياء المجهرية		
2	1	مبادئ الحاسوب 2		
	1	اللغة العربية		

4	2	أساسيات التخدير 1		2024 – 2023 المرحلة الثانية / الفصل الأول
4	2	تطبيقات الفلسفة 1		
4	2	اساسيات الطب 1		
2	2	علم الادوية 1		
4	1	اساسيات الجراحة 1		
4	2	اساسيات تقنيات أجهزة التخدير 1		
	2	جرانم البعث		

2024 - 2023			
المرحلة الثانية / الفصل الثاني			
		أساسيات التخدير 2	
4	2	تطبيقات الفسلجة 2	
4	2	اساسيات الطب 2	
2	2	علم الادوية 2	
4	1	اساسيات الجراحة 2	
4	2	اساسيات تقنيات أجهزة التخدير 2	
	2	الإحصاء	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- يسعى القسم الى اختيار افضل الطرق العلمية الحديثة في اصال المعلومة الجديدة الى الطلبة من خلال كادر متميز من المتميزين	مخرجات التعلم 1
2- اكساب الطلبة الخبرات العلمية من خلال التدريب العملي في مختبرات القسم والطبية التابعة الى وزارة الصحة	
المهارات	
1- يهدف القسم الى تخريج كوادر علمية قادرة على العمل في كل من المؤسسات الصحية والتعليمية	مخرجات التعلم 2
2- بناء القدرة البحثية والتحليلية للطلبة	
3- تطوير الجانب الاستنتاجي لهم وتعليمهم للتعامل مع الاجهزة المختبرية	
الاهداف الوجدانية والقيمية	مخرجات التعلم 3
القيم	
1- تنمية قدرة الطالب على استيعاب التخصص والتعامل معه بمرونة	مخرجات التعلم 4
2- خلق حالة من الألفة مع مفردات التخصص	
3- النهوض بالمسؤولية في خدمة المجتمع والبلد من خلال هذا الاختصاص	
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات 2- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض داتا شو وشاشة البلازما 3- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية 4- الاختبارات اليومية المفاجئة الكوز والاسبوعية المستمرة 5- ارشاد الطلبة الى بعض المصادر للاستفادة وتوسيع مدارك الطلبة في استيعاب المادة العلمية 6- المختبرات 7- مشاريع التخرج 8- الزيارات العلمية 9- السمنرات والندوات العلمية	

10. طرائق التقييم

- 1-الامتحانات القصيرة 2-الواجبات البيتية3-الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية 4-المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
5-تقديم الانشطة 6-اختبارات فصلية ونهائية وانشطة مدمجة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	
ا.م.د طالب صدام محسن (رئيس القسم)	طب وجراحة عامة	فسلجة			نعم	
م.د حسنين خضير عبد العباس (مقرر القسم)	الاحياء المجهرية	المناعة السريرية				
ا.م.د مؤيد محمد عبد المطلب	طب وجراحة عامة	جراحة عامة				
ا.م.د فالح عبد علي	طب وجراحة عامة	جراحة عامة				
م.د محمد سمير يحيى	طب وجراحة عامة	تخدير وعناية مركزة				
م.د ديانا سلام سامي	طب وجراحة عامة	تخدير وعناية مركزة				
م.د عادل وليد عمر علي	طب وجراحة عامة	تخدير وعناية مركزة				
م.د غسان حمدي حسين	طب وجراحة عامة	جراحة عامة / الجراحة الناقورية				
م.د مقدم محمد حمادي	طب وجراحة عامة	جراحة عامة				
م.د عبد الحسين رزيق أبو الهيل	طب وجراحة عامة	جراحة عامة				
م.د سيف عباس عطية	طب وجراحة عامة	تخدير وعناية مركزة				
م.د امير فاضل صادق	طب وجراحة عامة	تخدير وعناية مركزة				
م.د اثير مهدي جواد علي	طب وجراحة عامة	تخدير وعناية مركزة				
م.د بشار مازن يوسف	طب وجراحة عامة	تخدير وعناية مركزة				

				الفسلجة	علوم	م.د نورس نجاح مبارك
				الفسلجة	علوم	م.د سجي حسين دلفي
				الفسلجة	علوم	م.د شهد محمد قاسم
				الفسلجة	علوم	م.د رشا إبراهيم سلمان
				تخدير وعناية مركزة	تقنيات تخدير	م.م سرمد عبد الكاظم عبد الله
				تخدير وعناية مركزة	تقنيات تخدير	م.م مشتاق طويس عبد الحسين
				فيزياء طبية	فيزياء	م.م زينب حميد عيدان
				كيمياء عضوية	كيمياء	م.م سيف احمد حسين
				كيمياء سريرية	كيمياء	م.م احمد جاسم منشد
				احياء مجهرية	علوم	م.م كزار عبد النبي هدايت
				طب حياتي	علوم	م.م هاله باسم صافي
				تخدير وعناية مركزة	تقنيات تخدير	م.م ثائر كريم عليوي
				احياء مجهرية	علوم	م.م محمد غازي هوس
				احياء مجهرية	علوم	م.م نور محمد غاوي
				احياء مجهرية	علوم	م.م احمد فلاح كاظم
				قانون عام	قانون	م.م دموع جاسم محمد
				الإحصاء	إدارة واقتصاد	م.م زين العابدين عقيل إبراهيم
				تقنيات تخدير وعناية مركزة	طب وجراحة عامة	م.م علي سامي جليل عبد الصاحب
				لغة عربية	التربية لغة عربية	م.م مشعل حيال صباح
				تمريرض بالغين /باطني جراحي	التمريرض	م.م يوسف عبد الرزاق موحى

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة

والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

يكون قبول الطالب خريج السادس الاعدادي الفرع الاحيائي العلمي بمعدل لا يقل عن 70%

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

من اهم مصادر المعلومات للبرنامج الدراسي بالاعتماد على ما متعارف عليه من مناهج ومقررات دراسية في الكليات والاقسام العلمية في الجامعات الاوربية و الامريكية ، اضافة الى التواصل مع المؤسسات الصحية والتي تمتلك كوادر طبية لوضع برامج دراسية ليتم تخريج طلبة تمتلك خبرات للعمل في هذه الدوائر والمؤسسات ذات العلاقة

14. خطة تطوير البرنامج

- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال وفق الإجراءات الإدارية.
- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
- استعمال وسائل تقييمية حديثة يتفاعل معها الطالب وفي الوقت نفسه تبعده عن جو الملل والتكرار.
- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات العلمية البحثية ذات العلاقة بموضوعة المقرر الدراسي لترسيخ ما يتعلمه في الفصل الدراسي والوقوف على الطرائق بشكل عيني مباشر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			✓				✓				✓	اساسي	الفيزياء الطبية 1	2024-2023 المرحلة الأولى /الفصل الأول	
											✓	اساسي	الفلسفة العامة 1		
											✓	اساسي	التشريح 1		
											✓	اساسي	الكيمياء العامة 1		
											✓	اساسي	البايولوجي		
											✓	اساسي	مبادئ الحاسوب 1		
											✓	اساسي	حقوق الانسان والديموقراطية		
											✓	اساسي	اللغة الإنكليزية		

			✓				✓			✓	أساسي	الفيزياء الطبية 2	المرحلة الأولى /الفصل الثاني
										✓	أساسي	الفسلجة العامة 2	
										✓	أساسي	التشريح 2	
										✓	أساسي	الكيمياء العامة 2	
										✓	أساسي	الاحياء المجهرية	
										✓	أساسي	مبادئ الحاسوب 2	
										✓	اساسي	اللغة العربية	
													2024-2023
													المرحلة الثانية / الفصل الأول
										✓	أساسي	أساسيات التخدير 1	
										✓	أساسي	تطبيقات الفسلجة 1	
										✓	أساسي	اساسيات الطب 1	
										✓	أساسي	علم الادوية 1	

										✓	أساسي	اساسيات الجراحة 1		
										✓	أساسي	اساسيات تقنيات أجهزة التخدير 1		
										✓	أساسي	جرائم البعث		
										✓	أساسي	أساسيات التخدير 2		2024-2023 المرحلة الثانية / الفصل الثاني
										✓	أساسي	تطبيقات الفسلجة 2		
										✓	أساسي	اساسيات الطب 2		
										✓	أساسي	علم الادوية 2		
										✓	أساسي	اساسيات الجراحة 1		
										✓	أساسي	اساسيات تقنيات أجهزة التخدير 1		
										✓	أساسي	الإحصاء		

