

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

قسم تقييم الأداء المؤسسي

رقم الاستمارة:

ترميز الاستمارة:

استمارة تقييم اداء الباحث التدريسي في المراكز والوحدات البحثية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

البيانات الرئيسية:

الجامعة: _____ الكلية: _____ القسم / الفرع: _____

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب

اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام

رقم الجنسية او البطاقة الموحدة	السجل	الصحيفة
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار

القسم

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم

رقم الموبايل	البريد الالكتروني

المحور الاول: النشاط العلمي والبحثي ٦٠٪ يملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرة	ت
	<p>أولاً/ البحوث المنشورة ضمن المستويات العالمية على ان لا تكون مستقلة من رسائل او اطاربح الدراسات العليا</p> <p>- تمنح (٣٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير اكثر من ٢ وسكوباس اكثر من ٤ (للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة ونسبة ١٠٠٪)</p> <p>- تمنح (١٨) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير اكثر من ٢ وسكوباس اكثر من ٤ (للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٦٠٪)</p> <p>- تمنح (١٢) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير اكثر من ٢ وسكوباس اكثر من ٤ (للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٤٠٪)</p> <p>- تمنح (٦) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير اكثر من ٢ وسكوباس اكثر من ٤ (للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٢٠٪)</p> <p>- تمنح (٢٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير اكثر من ١ وسكوباس اكثر من ٢ (للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة ونسبة ١٠٠٪)</p> <p>- تمنح (١٢) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير اكثر من ١ وسكوباس اكثر من ٢ (للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٦٠٪)</p> <p>- تمنح (٨) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير اكثر من ١ وسكوباس اكثر من ٢ (للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٤٠٪)</p> <p>- تمنح (٤) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير اكثر من ١ وسكوباس اكثر من ٢ (للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٢٠٪)</p> <p>- تمنح (١٥) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير اقل من ١ وسكوباس اقل من ٢ (للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة ونسبة ١٠٠٪)</p> <p>- تمنح (٩) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير اقل من ١ وسكوباس اقل من ٢ (للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٦٠٪)</p> <p>- تمنح (٦) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير اقل من ١ وسكوباس اقل من ٢ (للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٤٠٪)</p> <p>- تمنح (٣) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير اقل من ١ وسكوباس اقل من ٢ (للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٢٠٪)</p> <p>- تمنح (١٠) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت لم تحصل على معامل تأثير او وسكوباس اقل من ١ (للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة ونسبة ١٠٠٪)</p> <p>- تمنح (٦) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت لم تحصل على معامل تأثير او وسكوباس اقل من ١ (للبحث الثاني ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٦٠٪)</p> <p>- تمنح (٤) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت لم تحصل على معامل تأثير او وسكوباس اقل من ١ (للبحث الثالث ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٤٠٪)</p> <p>- تمنح (٢) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت لم تحصل على معامل تأثير او وسكوباس اقل من ١ (للبحث الرابع ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٢٠٪)</p> <p>ثانياً/ البحوث المستقلة</p> <p>تمنح (١٠) درجات للبحوث المستقلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير اكثر من ٢ وسكوباس اكثر من ٤</p> <p>تمنح (٨) درجات للبحوث المستقلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير اكثر من ١ وسكوباس اكثر من ٢</p> <p>تمنح (٦) درجات للبحوث المستقلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير اقل من ١ وسكوباس اقل من ٢</p> <p>تمنح (٤) درجات للبحوث المستقلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت لم تحصل على معامل تأثير او وسكوباس اقل من ١ او في مجلة غير خاضعة للتصنيفات اعلاه</p> <p>وتخضع جميع البحوث المنشورة اعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في المنشريات ثالثاً/ البحوث المنشورة في المجالات غير خاضعة للتقسيمات اعلاه (العالمية او العربية او المحلية) توزع الدرجات كالآتي (١٠ درجة للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة، ٨ درجة للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة، ٦ درجة للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة، و ٤ درجة للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة)</p> <p>الدرجة القصوى لهذه الفقرة (٣٠) درجة وفقاً للملاحظات الآتية:</p> <p><u>ملاحظة ١</u>: تمنح درجات البحوث العلمية غير المستقلة والمنشورة ضمن المستويات وفقاً للملاحظة رقم ٢ في الدليل الارشادي باعتماد النسب المذكورة اعلاه</p> <p><u>ملاحظة ٢</u>: تمنح درجة المحور كاملة اذا حقق التدريسي نسبة ١٠٠٪ بشرط حصوله على درجة ٣٠ من الفقرة</p>	٣٠	البحوث العلمية المنشورة	١
	<p>- تمنح (١٠) درجات للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً او المنشور في دار نشر عالمية .</p> <p>- تمنح (٥) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية او محلية</p> <p>(ملاحظة: تشمل الكتب ايضاً فصل في كتاب او بحث ضمن مجموعة من البحوث ثم طبعها في كتاب</p>	٢٠	الكتب العلمية والإشراف على الطلبة والتقييم العلمي	٢

	وخاضعة للشروط اعلاه) - تمنح درجات الاشراف على طلبة (الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي (٨-٦-٤) على التوالي (٨) درجات للاشراف المنفرد و٤ درجات للاشراف المشترك على طلبة الدكتوراه (١) و (٢) درجات للاشراف المنفرد و٣ درجات للاشراف المشترك على طلبة الماجستير) و (٤) درجات للاشراف المنفرد و٢ درجة للاشراف المنفرد على طلبة الدبلوم العالي) و (٤) درجات للاشراف على طلبة المراحل المنتهية لبحوث التخرج للبكالوريوس والدبلوم (اقصى درجة ١٠). تمنح (٥) درجات لكل تقويم علمي او لغوي خاص بالبحوث والمقالات العلمية والرسائل والاطاريح وبراءات الاختراع والاستشارات العلمية ، الدرجة القصوى (١٠ درجات) - تمنح (١٠) درجات لكل خمسة اعمال فنية بالنسبة لكليات الفنون الجميلة وتتضمن المعارض الشخصية والمشاركة وغيرها من النشاطات الفنية. تمنح (٥) لكل نشاط رياضي كمدرّب دولي بالنسبة لكليات التربية الرياضية اقصى درجة (١٠ درجات) الدرجة القصوى لهذه الفقرة (٢٠) درجة			
٣	المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل او الدورة التدريبية داخل وزارة التعليم العالي	١٠	- المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية خارج العراق - تمنح (٨) درجات للمشاركة ببحث علمي او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة او ورشة عمل او دورة تدريبية خارج العراق - تمنح (٦) درجات للمشاركة بصفة حضور خارج العراق - المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية داخل العراق - تمنح (٤) درجة للمشاركة ببحث علمي او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة او ورشة عمل او دورة تدريبية داخل العراق - تمنح (٢) درجة للمشاركة بصفة حضور داخل العراق او ترأس جلسة او متحدث رئيسي الدرجة القصوى (١٠) درجات	
٤	الفرق البحثية والمشاركة في الدراسات العلمية والإنسانية والاجتماعية (التطبيقية) واستطلاعات الرأي التي تخدم حقل العمل.	١٠	تمنح (١٠) درجات لكل دراسة منفردة - تمنح (٥) درجات لكل دراسة مشتركة على ان تكون موثقة. - تمنح (٣) درجة لكل استطلاع الراي على ان يكون استطلاع الراي يخدم حقل الاختصاص ومطابق للمعايير المعتمدة في فقرات الاستبانة من حيث (الهدف من الاستبانة، العينة لا تقل عن ٣٠ فردا، عدد الفقرات لا تقل عن ١٥ فقرة، النتائج) وتكون الاستبانة موقعة ومختومة من قبل المركز او الوحدة البحثية	
٥	المشاركة في خدمة المؤسسات او الوزارات الأخرى او المجتمع (يتم اعتماد المشاركات التقليدية والالكترونية)	١٠	تمنح (٥) درجات لكل خدمة او استشارة او اقامة ندوة او ملتقى ثقافي او علمي او ورشة عمل او محاضرة او حلقات ثقافية او نقاشية او دورة تدريبية او لقاء صحفي او نشر مقالة في مجلة او زيارة دار ايتام او مسنين او خدمة المستشفيات التعليمية او المؤسسات الخدمية او الانتاجية الحكومية او لجان في الوزارات الأخرى او مناقشات لرسائل واطاريح تابعة لاحدى المراكز البحثية في الوزارات الأخرى او تقديم الخدمات المختلفة لمنظمات المجتمع المدني وغيرها يقدمها التدريسي وتكون خارج وزارة التعليم العالي الدرجة القصوى لهذه الفقرة (١٠) درجة الدرجة القصوى (١٠) درجات.	
٦	المشاركة في التعليم المستمر (يتم اعتماد المشاركات التقليدية والالكترونية)	٥	تمنح (٥) درجات للمشاركة بصفة محاضر في التعليم المستمر - تمنح (٤) درجات للمشاركة في دورات طرائق التدريس الحديثة في التعليم المستمر - تمنح (٢) درجات بصفة حضور في التعليم المستمر الدرجة القصوى (٥) درجات	
٧	عدد البحوث المنجزة خارج خطة النصاب السنوية.	٥	تمنح (٥) درجات للبحث المنفرد تمنح (٣) درجات للبحث المشترك.	
٨	الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او التحليلات المعملية او مخبرية وغيرها	١٠	تمنح (٢) درجة لكل زيارة ميدانية في حقل الاختصاص، (توثق وفق الاستمارة المرفقة في الدليل الارشادي)	

المحور الثاني:- يتم ملاً احدى الخيارين وفقاً للمهام التدريسية

- ١- جودة التدريس والتعليم يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان يقدم صاحب العلاقة حقيبة الاستاذ التي تضم الفقرات (١ ، ٣ ، ٤ ، ٥)الوزن (٢٠ ٪) إذا كان الباحث التدريسي متفرغ للتدريس في الأقسام والفروع العلمية ضمن الكليات ومعاهد الدراسات العليا
ملاحظة : بعد تقييم محور التدريس(وفق الدليل الإرشادي) من القسم او الفرع يختم ويوقع من قبل رئيس القسم او الفرع

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المقررات التي قام بتدريسها	٢٠	
٢	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعتهم	٢٠	
٣	التعليم المدمج	٣٠	
٤	الاساليب المستعملة في تقييم الطلبة	١٥	
٥	وصف المقرر الدراسي وتحديثه	١٥	
	الدرجة النهائية	١٠٠	

- ٢- جودة (التدريس / القاء المحاضرات) يملأ من قبل اللجنة العلمية في المركز بعد ان يقدم صاحب العلاقة حقيبة الاستاذ التي تضم الفقرات (١،٢،٣،٤،٥،٩،١٠،١١،١٢) وتمنح الدرجات للفقرات (٦،٧،٨) بعد تطبيق الاستبانة المرفقة على المشاركين (الوزن ٢٠ ٪) إذا كان الباحث التدريسي يقوم بالقاء المحاضرات او التدريس في المركز او الوحدة البحثية

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاه
١	استخدامه طرائق تعلم متنوعة لايبصال المادة العلمية للمتدربين او الطلبة	١٠	تمنح (٢) درجات عن كل طريقة تعلم مثبتة في تصميم البرنامج التدريبي او التدريسي وفق خطة تحقق المؤشر تتمثل بالعصف الذهني للمتدربين او الطلبة او اية طريقة اخرى.	
٢	قدرته على ايبصال المعلومات والمهارات والمعارف	١٠	تمنح (٢) درجة لكل حالة متحققة كالآتي: ١. وسائل الايضاح. ٢. عرض افلام علمية ذات التخصص. ٣. تحقق سفرات علمية. ٤. مشاهدات عملية ميدانية. ٥. اخرى.	
٣	قدم توصيف للمادة التدريبيه او التدريسية او مخرجات التعلم.	١٠	-تمنح (٤) درجات لكل مادة تطبيقية -تمنح (٢) درجة لكل مادة نظرية	
٤	محاضراته تتصف بالحدائثة العلمية في حقل الاختصاص عن السنة السابقة.	٨	ممتاز ٨ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ ضعيف ٠	
٥	التزامه بتطوير تصميم المحاضرة ومفرداتها الدراسية او التدريبيه.	٨	ممتاز ٨ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ ضعيف ٠	
٦	لديه اساليب علمية متنوعة لتقييم المتدربين او الطلبة.	٨	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان (وفق استمارة الاستبانة المرفقة) تتضمن سؤال ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات التدريبيه او التدريسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي: (٨) درجات (نسبة ٨٠ ٪ فأكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩ ٪) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩ ٪) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩ ٪)	
٧	قدرته على ادارة المحاضرة وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية.	٨	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان (وفق استمارة الاستبانة المرفقة) تتضمن ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات الدراسية او التدريبيه وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي: (٨) درجات (نسبة ٨٠ ٪ فأكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩ ٪) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩ ٪) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩ ٪)	

٨	شمولية الاختبارات او المعلومة العلمية والتي تعكس ما اكتسبه المتدرب او الطالب من معلومات ومهارات ومعارف من خلال الندوات والدورات والورش والسمنارات	٨	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان (وفق استمارة الاستبانة المرفقة) تتضمن ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات الدراسية او التدريبية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي (٨) درجات (نسبة ٨٠٪ فاكتر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩٪) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩٪) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩٪)
٩	قدراته على توجيه المتدربين او الطلبة على البحث والتقصي.	٨	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الاتية:- ١. مطالبة المتدربين او الطلبة بتقديم دراسات او تقارير علمية وفق متطلبات الدورة. ٢. تقسيم المتدربين او الطلبة لمجاميع بحثية. ٣. تحفيز المتدربين او الطلبة في اقتراح عناوين لمصادر علمية اخرى لها علاقة بالدورة من خلال البحث بالانترنت. وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقد جميعها.
١٠	اسهامه في تقديم الافكار التي تتسم بالحدائة والابتكار والانسجام التي تلبي متطلبات سوق العمل والتي تحقق السبق العلمي في مجال التخصص.	٨	ممتاز ٨ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ صفر
١١	استخدام التقنيات الالكترونية والمختبرية الحديثة المساعدة في تحقيق جودة محاضراته.	٧	ممتاز ٧ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ صفر
١٢	استخدامه للمصادر الحديثة والانترنت واجهزة الاتصال.	٧	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الاتية: ١. استخدام مصادر حديثة. ٢. تنشر محاضراته فعاليتها العلمية للمتدربين ٣. تحقيق الاتصال الالكتروني في التواصل العلمي بين الاستاذ والمتدربين. وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.

المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي ١٠٪ تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط ضعيف	صفر			
	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٢٥	الالتزام وتحمل المسؤولية والتفاعل مع التدريسيين والمنتسبين العاملين في المركز او الوحدة البحثية.	١
						٢٥	التفاعل مع ادره المركز او الوحدة البحثية	٢
						٢٥	الشفافية في مجمل التصرفات العلمية	٣
						٢٥	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق	٤

المحور الرابع:- الجانب الاداري وكفاءة الاداء ١٠٪ تملئ من قبل المسؤول المباشر وترفق التوثيقات الخاصة بالفقرات (٣-٤-٥) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط ضعيف	صفر			
						٢٥	المواظبة على الدوام حسب التوقيات المحددة	١
						٢٥	كفاءة الانجاز والمهارة والقابلية في تنفيذ الواجبات بمدة قياسية بكل امانة واخلاص	٢
						٢٠	عدد اللجان الدائمة او المؤقتة المشارك فيها داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	٣

٤	عدد كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقييم.	٢٠	- تمنح (١٥) درجات لكل كتاب شكر من الوزير او مايعادل درجته. وتمنح ١٠ درجات لكتاب تثنين الجهود او شهادة تقديرية - تمنح (١٠) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من وكلاء الوزير ومن بدرجتهم ورئيس الجامعة او ما يعادل درجته. وتمنح ٨ درجات لكتاب تثنين الجهود او الشهادة تقديرية - تمنح (٥) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مساعدي رئيس الجامعة او عمداء الكليات او مايعادل درجته. وتمنح ٣ درجات لكتاب تثنين الجهود او الشهادة تقديرية الدرجة القصوى للفقرة (٢٠) درجة
٥	المساهمة في الاعمال التطوعية داخل وزارة التعليم العالي ونقابة الاكاديميين	١٠	تمنح (٥) درجة لكل عمل تطوعي داخل الجامعة وخارجها وتتضمن حملات التشجير والتبرع في ترميم وصيغ الابنية وتصلح الاجهزة وصيانتها والتبرع باجهزة متنوعة وبالكتب وعمل البوسترات التوعوية وغيرها من الاعمال التطوعية المختلفة.....

المحور الخامس:- مواطن القوة المذكورة حصرا ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) مع التوثيق

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
١	براءات الاختراع و الجوائز(اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمطلبات النظام الالكتروني)في عام التقييم حصرا	٣
٢	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index على صفحته في Scopus (الحد الأدنى لمعامل هيرش هو واحد)	٣-١) تمنح درجة واحدة (٤-٦) تمنح ٢ درجة (٧ فاكثرت) تمنح ٣ درجات
٣	مسؤول وحدة تمكين المرأة وجميع العاملين معهم	٣
٤	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة	٣
٥	مسؤولي الشعب والوحدات الارشادية واعضاء الارتباط	٣
٦	المقوم الوطني	٤
٧	مدراء اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	٥
٨	المدرّب المعتمد في طرائق التدريس من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مشروطة بـ ١- ان تكون التغذية الراجعة عن مستوى الأداء لذلك المدرّب في التدريب ايجابية بمستوى متمكن بالتنسيق مع دائرة الدراسات، ٢- ان يلتزم المدرّبون المعتمدون من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتدريب في دورة طرائق التدريس بالتكليف الوزاري بالتدريب ضمن الدورة على وفق الجدول والموقع والمدرّبين والمتدربين على حسب الترشيح الوارد من الجامعات وبما تحدده الوزارة	٥
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (٩ درجات)	

المحور السادس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة التي تخصم
١	العقوبات	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة	
			عقوبة لفت نظر	تخصم (٣) درجات
			عقوبة الإنذار	تخصم (٥) درجات
			عقوبة قطع الراتب	تخصم (٧) درجات
			عقوبة التوبيخ	تخصم (١١) درجة
			عقوبة انقاص الراتب	تخصم (١٣) درجة
			عقوبة تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة
٢	مواطن ضعف جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله	٩	تخصم (٣) درجات لكل مواطن ضعف	

النتائج النهائية للتقييم:

ت	المحاور	الدرجة الحاصلة عليها من المحق	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	النشاط العلمي والبحثي		٦٠%	
٢	التدريس/ التدريب/ القاء المحاضرات		٢٠%	
٣	الجانب التربوي والشخصي		١٠%	
٤	الجانب الاداري وكفاءة الاداء		١٠%	
	مجموع المحاور الاربعة		١٠٠%	
٥	الدرجات المضافة		تضاف حسب المعادلة (١٠٠- مجموع المحاور الثلاثة اعلاه) حسب الوزن	
٦	خصم درجات مواطن الضعف		تخصم بالكامل بدون وزن	
	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		الدرجة رقماً	الدرجة كتابة

التقديرات النهائية للتقييم

امتياز ٩٠ فأكثر	جيد جداً ٨٠-٨٩	جيد ٧٠-٧٩	ضعيف اقل من ٧٠
--------------------	-------------------	--------------	-------------------

رأي المسؤول المباشر

--

رأي المسؤول الاعلى

--

مقدار التحسن الذي طرأ منذ اخر تقييم

جيد جداً	جيد	متوسط
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي		

التوقيع:

اسم العميد او مدير المعهد او المركز او الوحدة:

التاريخ

مصادقة السيد رئيس الجامعة

استمارة استبانة لتوثيق الفقرة (٦) من المحور الثاني في استمارة التدريسي الباحث في المراكز البحثية (اساليب علمية متنوعة لتقييم المتدربين او الطلبة) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

١. الجامعة
٢. اسم المركز:
٣. اسم النشاط:
٤. نوع النشاط: دورة تدريبية ، القاء المحاضرة
٥. اسم التدريسي (المحاضر):
٦. الجهة التي ينتسب اليها التدريسي:
٧. تاريخ القاء النشاط:
٨. المشاركين:

ت	الفقرات	نعم	كلا
١	هل يقيم المدرب المشاركين في بداية المحاضرة وبعد انتهاءها.		
٢	هل يستخدم المدرب اساليب متنوعة لتقييم المشاركين.		
٣	هل اساليب التقويم التي يستخدمها المدرب ملائمة لمستوى المشاركين. (مراعاة الفروق الفردية)		
٤	هل اساليب التقويم المستخدمة من قبل المدرب ملائمة مع اهداف المحاضرة.		
٥	هل هناك حداثة في اساليب التقييم المستخدمة من قبل المدرب.		
٦	هل يقدم المدرب للمشاركين تغذية راجعة اثناء فترة المحاضرة.		
٧	هل يراعي المدرب ادارة الوقت بفعالية عند تقييم المشاركين.		
٨	هل يقوم المدرب بتوزيع المشاركات واعطاء الفرصة لجميع المشاركين لتحقيق العدالة في التقييم.		
٩	هل لدى المدرب القدرة على تصحيح اخطاء المشاركين بالطريقة الصحيحة.		
١٠	هل يتمتع المدرب عن اصدار احكام تقويمية سابقة للمشاركين.		

٩. الية الأحتساب = (مجموع (نعم) / العدد الكلي) * ١٠٠

- اذ تمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي:
- (٨) درجات (نسبة ٨٠٪ فأكثر).
- (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩٪ فأكثر).
- (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩٪ فأكثر).
- (٢) درجات (نسبة ٥٠-٥٩٪ فأكثر).

استمارة استبانة لتوثيق الفقرة (٧) من المحور الثاني في استمارة في استمارة التدريسي الباحث في المراكز البحثية
(القدرة على ادارة المحاضرة وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

- ١- الجامعة:
- ٢- اسم المركز:
- ٣- اسم النشاط:
- ٤- نوع النشاط: دورة تدريبية ، لقاء المحاضرة
- ٥- اسم التدريسي (المحاضر):
- ٦- الجهة التي ينتسب اليها التدريسي:
- ٧- تاريخ لقاء النشاط:
- ٨- المشاركين:

ت	الفقرات	نعم	كلا
١	هل المدرب لديه المام بالمادة العلمية وقدرته على توصيلها الى المشاركين بصورة جيدة من حيث تنظيم العرض (الوضوح والكفاية).		
٢	هل يتعاون المدرب مع المشاركين ويتواصل معهم باستخدام اسلوب التعزيز اللفظي البناء.		
٣	هل ينوع المدرب من استخدام (الأساليب، الطرائق، التقنيات الحديثة، الشرائح، مقاطع الفيديو،الخ).		
٤	هل لدى المدرب القدرة على تحفيز المشاركين على التفاعل وينمي دافع الأبداع ويحثهم على التحفيز.		
٥	هل لديه القدرة على ادارة المدخلات والمناقشات داخل المحاضرة.		
٦	هل يساهم المدرب في زيادة احساس المشاركين بالثقة في قدراتهم.		
٧	هل يساعد المدرب بأكتساب مهارات التعامل مع المشكلات التي تواجه المشاركين من اجل تحسين اداءهم.		
٨	هل يشجع المدرب على تطوير الأداء والتنافس الايجابي بين المشاركين.		
٩	هل يتمتع المدرب بالحيوية والنشاط والحركة ويغير من طبقات صوته اثناء التحدث والقاء المحاضرة.		
١٠	هل يركز المدرب على المادة العلمية دون الدخول الى تفاصيل لا اداعي لها.		

٩- الية الأحتساب = (مجموع (نعم) / العدد الكلي) * ١٠٠

- اذ تمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي:
 - (٨) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر).
 - (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩% فأكثر).
 - (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩% فأكثر).
 - (٢) درجات (نسبة ٥٠-٥٩% فأكثر).

استمارة استبانة لتوثيق الفقرة (٨) من المحور الثاني في استمارة التدريسي الباحث في المراكز البحثية (شمولية الأختبارات او المعلومة العلمية والتي تعكس ما اكتسبه المتدرب او الطالب من معلوماء ومهاراء ومعارف من خلال الندوااء والدورااء والورشا والسمنارااء) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

- ١- الجامعة
- ٢- اسم المركز:
- ٣- اسم النشاط:
- ٤- نوع النشاط: دورة تدريبيية ، القاء المحاضرة
- ٥- اسم التدريسي (المحاضر):
- ٦- الجهة التي ينتسب اليها التدريسي:
- ٧- تاريخ القاء النشاط:
- ٨- المشاركون:

ت	الفقرات	نعم	كلا
١	هل ان المعلومااء جديدة بالنسبة للمشاركون ام انها خليط.		
٢	هل كانت المعلومااء مفيدة للمشاركون.		
٣	هل لدى المدرب المهاراء الضرورية لتقديم المااءة.		
٤	هل كانت فترة الدورة مناسبة من حيث المءة.		
٥	هل تم تحقيق اءءاف الدورة.		
٦	هل تم اءخال اي مائه غير اساسية في التدريب.		
٧	هل كانت محتوى الدورة انسب الوسائل لتقديم فرصة تعليمية للمشاركون.		
٨	هل تم استبدال بعض المعلومااء لديك بمعلومااء جديدة في فترة الدورة التدريبيية.		
٩	هل هناك علاقة بين محتوى المااءة وطبيعة عمل المشاركون.		
١٠	هل يمكن الأستفااءة من محتوى المااءة التدريبيية وتطبيقها عند العوءة لعمل المشاركون.		

٩- الية الأءساب = (مجموع (نعم) / العءء الكلي) * ١٠٠

- اء تمنح الءرااء وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالااءي:
 - (٨) ءرااء (نسبة ٨٠٪ فأكثر).
 - (٦) ءرااء (نسبة ٧٠-٧٩٪ فأكثر).
 - (٤) ءرااء (نسبة ٦٠-٦٩٪ فأكثر).
 - (٢) ءرااء (نسبة ٥٠-٥٩٪ فأكثر).