

استماراة استبانة لتوثيق الفقرة (٦) من المحور الثاني في استماراة التدريسي الباحث في
المراکز البحثیة(اسالیب علمیة متنوعة لتقییم المتدربین او الطلبة)للعام الدراسي ٢٠٢٣ -

٢٠٢٤

١. الجامعة:

٢. اسم المركز:

٣. اسم النشاط:

٤. نوع النشاط: دورة تدريبية ، القاء المحاضرة

٥. اسم التدريسي (المحاضر):

٦. الجهة التي ينتمي اليها التدريسي:

٧. تاريخ القاء النشاط:

٨. المشاركين:

الفرئات	نعم	كلا	ت
هل يقيم المدرب المشاركين في بداية المحاضرة وبعد انتهاءها.			١
هل يستخدم المدرب اسالیب متنوعة لتقییم المشاركين.			٢
هل اسالیب التقویم التي يستخدمها المدرب ملائمة لمستوى المشاركين. (مراجعة الفروق الفردیة)			٣
هل اسالیب التقویم المستخدمة من قبل المدرب ملائمة مع اهداف المحاضرة.			٤
هل هناك حداثة في اسالیب التقویم المستخدمة من قبل المدرب.			٥
هل يقدم المدرب للمشاركين تغذیة راجعة اثناء فترة المحاضرة.			٦
هل يراعي المدرب اداره الوقت بفعالية عند تقییم المشاركين.			٧
هل يقوم المدرب بتوزيع المشارکات واعطاء الفرصة لجميع المشارکين لتحقيق العدالة في التقییم.			٨
هل لدى المدرب القدرة على تصحیح اخطاء المشارکين بالطريقة الصحیحة.			٩
هل يمتنع المدرب عن اصدار احكام تقویمية سابقة للمشارکين.			١٠

٩. الیة الأحتساب = (مجموع (نعم) / العدد الكلی)*١٠٠

• اذ تمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي:

- (٨) درجات (نسبة ٨٠٪ فأكثر).
- (٦) درجات (نسبة ٧٩-٧٠٪ فأكثر).
- (٤) درجات (نسبة ٦٩-٦٠٪ فأكثر).
- (٢) درجات (نسبة ٥٠-٥٩٪ فأكثر).

