وزارة التعلـيم العــالي والبحث العلـمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتمـــاد

كلية الكوت الجامعة

قسم علوم الفيزياء الطبية

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

- اسم الجامعة: كلية الكوت الجامعة
- الكلية/ المعهد: كلية الكوت الجامعة
- القسم العلمي: قسم علوم الفيزياء الطبية
- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الفيزياء الطبية
- اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الفيزياء الطبية
- النظام الدراسي: فصلي – نظام بولونيا
- تاريخ اعداد الوصف: 1-11-2023
- تاريخ ملء الملف: 20-5-2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د ناظم عبد الكريم عبد الحسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٥/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د عبد الزهرة حميدي الربيعي

التاريخ : 2024/5/28

- دقق الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
- اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د علي سعد علوان
- التاريخ : ٢٠٢٤/٥/٢٨
- التوقيع :

كلية الكوت الجامعة
مكتب العميد
Dean Office

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

بناء وتأهيل قسم علمي متكامل مستند على تجارب علمية متميزة يتناغم مع سوق العمل وتلبية احتياجات المؤسسات العلمية واتباع اساليب علمية تواكب وتنافس الأقسام المماثلة في الجامعات المحلية والعالمية وبناء توجهات الوزارة العلمية

2. رسالة البرنامج

إضافة جديدة ونوعية في مجال الفيزياء الطبية من خلال اتباع احدث الوسائل والأساليب العلمية المنهجية المدروسة والأبحاث النوعية المميزة والمختبرات الطبية الحديثة والهيئة التدريسية الاكاديمية المتمرس لتأهيل متخصصين في الفيزياء الطبية على درجة عالية من المهارة العلمية والفنية يسهمون في تلبية احتياجات سوق العمل والارتقاء بهذا المجال لخدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

تخريج وتأهيل خريجين متخصصين في مجال الفيزياء الطبية لهم القدرة على تقديم خدمات طبية ساندة في مجال التشخيص والعلاج وبجودة عالية (التصوير الطبي باستخدام الاشعة السينية , الرنين المغناطيسي , العلاج بالإشعاع , وغيرها من المجالات ذات العلاقة) وكذلك المساهمة في تطوير البحث العلمي والصحي , وفتح افاق ومفاهيم جديدة في البحث العلمي والقدرة على العمل الصحي والميداني و اكسابهم المهارات الإدارية والعمية في هذا التخصص.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

لا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	–	–	–	–
متطلبات الكلية	–	–	–	–
متطلبات القسم	48	240		اساسي
التدريب الصيفي	–	–	–	–
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2023-2024 المرحلة الاولى / الفصل الاول	MPH11001	Electricity	2	2
	MPH11004	Mathematics	2	–
	MPH11003	Chemistry	2	2
	MPH11006	Fundamental of computer science	2	2
	MPH12007	Biology	2	2
	MPH12012	Human Rights	2	–
2023-2024 المرحلة الاولى / الفصل الثاني	MPH12010	Magnetism	2	2
	MPH11002	Mechanics	2	2
	MPH12009	Programming	2	2
	SCI12012	General Physics	2	2
	MPH12011	Arabic Language	2	–
	MPH22023	English Language	2	–

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية	1- أن يعرف الطالب أساسيات العلوم المطلوب

للفيزياء. 2- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بالفيزياء الطبية. 3- ان يتعرف الطالب على كيفية استخدام الأجهزة المختبرية والاستفادة منها . 4- اعداد كوادر مؤهلة ومدربة للعمل في المؤسسات الصحية و العلمية والتعليمية	2- أن يفهم الطالب التفاصيل العلمية المطلوبة. 3- أن يحلل الطالب المستجدات العلمية.
المهارات	
1 – مهارة استخدام الأجهزة المختبرية. 2 – يكون الطالب قادر على توصيف النماذج والاوساط المختبرية. 3 – يكون الطالب قادر على ربط الاسباب بالمسببات .	1- الالمام الجيد بالمصطلحات الطبية. 2- الالمام الجيد باللغة الإنجليزية.
القيم	
1- العمل بروح الفريق الواحد- .	3-الالتزام بأخلاقيات المؤسسة الجامعية
2- أن يتعرف الطالب على أهمية المواد الدراسية	4-استقبال المعلومات والتقبل المعرفي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1 – التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية والعملية.
2 – اجراء الاختبارات العملية في المختبرات.
3 – استخدام اسلوب التفكير والمناقشة وطرح المعلومات.

10. طرائق التقييم
1 – الدرجات الامتحانية.
2 – تقييم التقارير.
3 – بحوث التخرج.
4 – تقييم التدريب الصيفي في المؤسسات الصحية..

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	**التخصص**	**المتطلبات/المهارات**	**اعداد الهيئة التدريسية**

			الخاصة (ان وجدت)				
	عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.د بدور ياسين حمود العامري	علوم فيزياء	الفيزياء الجوية			√	
ا.د فيصل محمود محمد	علوم الحياة	احياء مجهرية			√	
ا.د انعم رشيد عبد الرزاق الصالحي	تشريح بشري	العقم و الاجنة			√	
أ.م.د ناظم عبد الكريم عبد الحسين	فلسفه في علوم الفيزياء	علوم فيزياء			√	
م.د سرى فائز عبد المحسن الفاضلي	الاشعة والتصوير الطبي	التصوير الطبي			√	
م.د سعد عباس حمادة الرماحي	علوم فيزياء	فيزياء نووية وتطبيقية			√	
م.د احمد جاسم محمد	علوم فيزياء	فيزياء طبية			√	
م.د مهند عدنان لحمد اسماعيل	طب عام	جراحة العظام و الكسور			√	
م.م مهدي عبد الصاحب مهدي الجواهري	علوم في الفيزياء	فيزياء الحالة الصلبة			√	
م.م تبارك عبد الكريم حسين الدر البدري	علوم حياة	احياء مجهرية			√	
م.م اوس رياض وحيد العيساوي	الاشعة التشخيصية	الاشعة التشخيصية			√	
م.م مي انور رؤوف علي العلي	علوم في الفيزياء	الفيزياء الطبية			√	
م.د ثريا خالد عبد الواحد	احياء مجهرية	طفيليات			√	
م.د محمد فالح ماجد	علوم فيزياء	علوم فيزياء النووية				√
م.د. علاء زغير صخيل البجناني	علوم فيزياء	التطبيقات الطبية الحيوية				√
م.م رحاب عبد الحسين علي	علوم فيزياء	كهرومغناطيسية				√
م.م صفاء تكليف ياسر	علوم الفيزياء	نانوتكنولوجي			√	
م.م علي عبد سليمان حسن	علوم فيزياء	علوم فيزياء طبية			√	
م.م محمد ثائر رشيد	هندسة ميكانيك	انتاج وتصنيع			√	
م.م محمد مصطفى عبد الكاظم	علوم كيمياء	علوم كيمياء حياتية			√	
م.م رسل نوري كعيد	القانون	قانون جنائي			√	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بضرورة العمل على تطوير المنهج العلمي و طرق القاء المحاضرة العلمية وكيفية ايصال المادة العملية للطالب .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
العمل على ايجاد افكار تطويرية و العمل على تطوير المختبر ات العلمية و الجانب العملي كون تخصص الطلبة هو تخصص علمي

12. معيار القبول
يسمح للطلبة خرجي الدراسة الإعدادية الفر ع العلمي للقبول في الكلية قسم الفيزياء الطبية بعد اجتياز الدراسة و النجاح وفيها و الحصول على معدل 56.5% او اكثر للقبول و يقبل القسم خريجي الدراسة الإعدادية العلمي الفرع الاحيائي والعلمي والتطبيقي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الكتب المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- المصادر العلمية الخارجية
3- الاستعانة بالمكتبات والأنترنيت

14. خطة تطوير البرنامج
يسعى القسم الى تقديم الكثير من الخطط المنهجية و البحثية من اجل تطوير القسم و البيئة العلمية حيث تعمل رئاسة القسم و مجلس القسم واللجنة العلمية على توفير كافة متطلبات من اجل تطوير القسم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب 3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
السنة الدراسية 2024-2023 ----- المرحلة الأولى الفصل الاول	MPH11001	Electricity	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPH11004	Mathematics	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPH11003	Chemistry	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPH11006	Fundamental of computer science	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPH12007	Biology	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPH12012	Human Rights	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
السنة الدراسية 2024-2023	MPH12010	Magnetism	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPH11002	Mechanics	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

-----	MPH12009	Programming	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
المرحلة الأولى الفصل الثاني	SCI12012	General Physics	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPH12011	Arabic Language	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MPH22023	English Language	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

- **يرجى وضع اشارة √ في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتق**

نموذج وصف المقرر (1)

1. اسم المقرر
• علوم الاحياء العام
2. رمز المقرر
• **SCI 1104**
3. الفصل / السنة
• الفصل الاول/ المرحلة الأولى– 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
• 2024/5/21
5. أشكال الحضور المتاحة
• داخل الصف والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
• ساعة 7/175 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
• الاسم: م.م. تبارك عبدالكريم حسين • الآيميل : tabarak.alkareem@alkutcollege.edu.iq

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• إعطاء فهم عام لأنواع الكائنات الحية وأقسامها ومكوناتها. • فهم تأثير الكائنات الحية على الإنسان وبيئته. • اكتساب المعرفة العملية بتصنيف الكائنات الحية • إنجاز التقارير والندوات والعروض التقديمية لتنمية مهارات الطالب.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	سيتم استخدام العديد من الاستراتيجيات في هذه الوحدة لتشجيع الطلاب على التعلم مثل المشاركة في التمارين والندوات والتجارب المعملية وورش العمل، بالإضافة إلى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية والإلكترونية لصقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات المثيرة للاهتمام للطلاب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	ساعتين		مقدمة في الكيمياء مقدمة في علوم الحياة	التوجيه المستمر للطلاب من الأستاذ خلال المحاضرات اليومية	من خلال المناقشات والأسئلة والاختبارات اليومية
الأسبوع 2			خصائص الحياة		
الأسبوع 3			خصائص الكائنات الحية		
الأسبوع 4			مملكة الكائنات الحية		
الأسبوع 5			تصنيف المملكتين الحيوانية والنباتية		

الأسبوع 6		مملكة مونيرا		
الأسبوع 7		إختبار نصف الفصل		
الأسبوع 8		(كيمياء الحياة (1		
الأسبوع 9		(كيمياء الحياة (2		
الأسبوع 10		(بنية الخلية ووظيفتها (1		
الأسبوع 11		(بنية الخلية ووظيفتها (2		
الأسبوع 12		دورة حياة الخلية		
الأسبوع 13		الانقسام المتساوي		
الأسبوع 14		الانقسام الاختزالي		
الأسبوع 15		إمتحان نهائي		

11. تقييم المقرر

التقييم التكويني: امتحانات يومية 5%
الواجبات البيتية 10%
المختبر 20%
التقرير 5%
التقييم التلخيصي
الامتحان النصفي 10%
الامتحان النهائي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Biology: Concepts and Connectio Campbell, Reece, Taylor, and Simon; Lat edition 2018
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	The Science of Biology by Sadava, Hil Heller and Berenbaum 9th ed. 2011
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.coursera.org/browse/biolo science

نموذج وصف المقرر (2)

1. اسم المقرر:
• الكهربائية
2. رمز المقرر:
• MPH11001
3. **الفصل / السنة:**
• الفصل الاول 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
• 2024 /5/20
5. أشكال الحضور المتاحة :
• حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
• 150ساعة • 6 وحدات
7. **اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)**
• الاسم: م.د. محمد فالح ماجد الآيميل : alwassity@ymail.com
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تتضمن دراسة الشحنات الكهربائية التمييز بين الموصلات والعوازل واستخدامها لإثبات وجود الشحنات. سيتم ذكر قانون كولوم واشتقاق تعبيره واستخدامه في العمليات الحسابية. جنبا إلى جنب مع هذا، المجال الكهربائي، لحظات ثنائي القطب. الطاقة الكامنة؛ وعزم الدوران على ثنائي القطب الكهربائي. سيتم تحديد تدفق المجال الكهربائي. سيتم استخلاص تعبيراتهم واستخدامها أيضًا في حل المشكلات.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1 الأسبوع 2 الأسبوع 3 الأسبوع 4 الأسبوع 5 الأسبوع 6 الأسبوع 7 الأسبوع 8 الأسبوع 9 الأسبوع 10 الأسبوع 11 الأسبوع 12 الأسبوع 13 الأسبوع 14 الأسبوع 15 الأسبوع 16	ساعتان		-الشحنة الكهربائية، الشحنة محفوظة - الشحنة الكهربائية وبنية المادة. -الموصلات والعوازل والرسوم المستحثة وشحن جسم ما. -قانون كولوم. -المجال الكهربائي، شحنة نقطية في - المجال الكهربائي، ثنائي القطب في المجال الكهربائي. تدفق المجال الكهربائي، قانون غاوس. قانون غاوس وقانون كولوم موصل معزول. الجهد الكهربائي، الجهد والمجال الكهربائي، مجموعة من الشحنات النقطية. المحتملة بسبب ثنائي القطب، الطاقة الكهربائية المحتملة. السعة، حساب السعة. تخزين الطاقة في مجال كهربائي، مكثف ذو لوحة متوازية مع عازل. العوازل والنظرة الذرية. كثافة التيار والتيار، قانون أوم – رؤية مجهرية. القوة الدافعة الكهربائية، حساب التيار. التباينات المحتملة. دوائر متعددة الحلقات. أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	التوجيه المستمر للطلاب من قبل الأستاذ خلال المحاضرات اليومية	من خلال المناقشات والأسئلة المباشرة والاختبارات اليومية

11. تقييم المقرر

- التقييم التكويني: امتحانات يومية 5%
- الواجبات البيتية 10%
- المختبر 20%
- التقرير 5%
- التقييم التلخيصي
- الامتحان النصفي 10%
- الامتحان النهائي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Physics/John D. Cutnell & Kenneth W. Johnson—9th ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Fundamentals of Physics Extended 9th-HQ-Halliday
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://engineeringinterviewquestions.com/electrostatic-electrical-engineering-multiple-choice-questions-and-answers/

نموذج وصف المقرر(3)

1. اسم المقرر
• رياضيات
2. رمز المقرر
• **Kus1101/ رياضيات**
3. الفصل / السنة
كورسات – فصلي/ 2023–2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/5/20
5. أشكال الحضور المتاحة
دوام حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
150ساعة / 5 وحدات / رياضيات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د علاء زغير صخيل الآيميل: alaa.skheel@alkutcollege.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية الرياضيات	**1. التعرف على خصائص الدوال الرياضية وأضدادها.** **2. الإلمام بخواص كثيرات الحدود والدوال الأسية واللوغاريتمية والدوال المثلثية وأضدادها.** **3. التعرف على مفهوم الدوال التفاضلية وعلاقتها بالسرعة ومعدل تغيرها مع الزمن (التسارع)** **4. التعرف على وظائف التكامل وأساليب التكامل.** **5. معرفة تطبيقات التكامل في الهندسة.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية (الرياضيات)	1- متابعة التطور العلمي للرياضيات من خلال مراجعة المناهج الحديثة. 2- متابعة وتطوير المقررات الدراسية ومقارنتها مع الجامعات الأخرى. 3- استخدام أحدث الوسائل التعليمية لتحفيز الطالب على التعلم والفهم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر	
التقييم التكويني 40 درجة 10 درجات للامتحان الفصلي 50 درجة الامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
• **Thomas & Finney "Calculus and Analytic Geometry" (2005), 11th edition, Addison Wesley.** • **Howard Anton,IrI Bivens & Stephen Davis "Calculus"(2009),9thedition,John Wiley & Sons,NC**	**الرياضيات**

نموذج وصف المقرر (4)

1. اسم المقرر
الكيمياء العامة
2. رمز المقرر
SCI 1105
3. الفصل / السنة
الفصل الاول/ المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/5/22
5. أشكال الحضور المتاحة
داخل الصف والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
175 ساعة /7 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. علي خلف الآيميل :

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**1-تنمية المهارات وفهم أنواع العناصر المختلفة من خلال تط** **التقنيات. 2. فهم المعادن والخواص الفيزيائية والكيميائية.** **3. يتناول هذا المقرر المفهوم الأساسي للكيمياء العامة.** **4. فهم الجدول الدوري وعناصر التوزيع فيه**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	وصف أنشطة التعلم للطلاب وطرق التدريس للموظفين. يجب أن يؤدي التصميم الفعال للوحد إلى مجموعة متنوعة من تجارب التعلم النشط للطلاب، بما في ذلك أنشطة التعلم "الشبيهة بالبحث". وبطبيعة الحال، ينبغي للأنشطة أن تحفز وتشجع التعلم العميق (التفكير في معاني أوسع، بدلا الحفظ السطحي للمعلومات). وينبغي أيضًا أن تكون متنوعة ومرنة بدرجة كافية لاستيعاب أنم وتوجهات التعلم المختلفة، وتسمح بشمول الطلاب من خلفيات مختلفة وأنواع مختلفة من قدرا التعلم. ولذلك تحتاج أنشطة التعلم إلى تضمين إشارة إلى الأنشطة المستقلة والمترابطة (المدعومة الأقران) والأنشطة عبر الإنترنت، بالإضافة إلى المشاركة في أنواع مختلفة من الفص الدراسية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	ساعتين	مقدمة في الكيمياء	التوجيه المستمر للطلاب من قبل الأستاذ خلال المحاضرات اليومية	من خلال المناقشات والأسئلة المباشرة والاختبارات اليومية
الأسبوع 2		الجدول الدوري		
الأسبوع 3–4		أنواع البنية الذرية للترابط		
الأسبوع 5		الخواص الفيزيائية والكيميائية / رسم هياكل لويس		
الأسبوع 6		التفاعلات الكيميائية		
الأسبوع 7		محلول التحضير (أنواع التركيز(		
الأسبوع 8		امتحان		
الأسبوع 9–10		الأحماض والقواعد والمعايرة		
الأسبوع 12–11		طرق المعايرة		
الأسبوع 14–13		طريقة فصل العناصر		
الأسبوع 15		أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر

التقييم التكويني: امتحانات يومية 10%
الواجبات البيتية 10%
المختبر 10%
التقرير 10%
الامتحان النصفي 10%
الامتحان النهائي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	A Textbook of Physical Chemistry Vol-6 Kapoor,K.L Mc Graw-Hill 2019
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Introductory Chemistry Essentials, Global Edition Tro, N. J. Pearson 2015

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://openstax.org/details/books/chemistry-2e https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/219

نموذج وصف المقرر (5)

1. اسم المقرر
• الديمقراطية وحقوق الانسان
2. رمز المقرر
• KUS1103
3. الفصل / السنة
• الاول/2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
• 2024/5/6
5. أشكال الحضور المتاحة
• حضوري داخل الصف الدراسي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
175/7
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
• الاسم: م.م سجاد كاظم الآيميل: لا يوجد
• م.م رسل نوري
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى بيان اهمية الحقوق الاصلية اللصيقة بالانسان، التي تتفق مع فطرته والتي يقبلها العقل المجرد والتي لا تختلف باختلاف الزمان والمكان وهذه هي حقوق الانسان

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تعتمد في هذا الجانب الى مايلي: 1-يعرف الطالب إبتداءء بمضمون موجز عن المفردات التي سيتم تناولها خلال المحاضر ثم نوجه له بعض الأسئلة التي تحرك ذهنه، وتشد إنتباهه؛ لضمان حسن الاستماع\ 2-يتم التعمق بشرح المفردات العلمية في حدود تناسب متوسط المستويات العلمية لضمان عدم تجاوز الفروق الفردية عند عموم الطلبة. 3-يتم ترك مساحة للنقاش الحر زيف إطار الموضوع المخصص للمحا ضرة. 4- الحرص على جانب التغذية الراجعة للمعلومات قبل نهاية المحاضرة 5-التواصل الكتر ونيا مع الطلبة لنشر المحاضرات المسجلة، والمكتوبة من خلال الموقع اللجامعة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع1 الأسبوع 2 الاسبوع3	ساعتين	تعريف وطبيعة حقوق الأنسان **التطور التاريخي لحقوق الأنسان** **مميزات حقوق الأنسان عن غيرها من الحقوق**	التوجيه المستمر للطلاب من قبل الأستاذ من	1-تقارير 2-امتحانات يومية

الاسبوع4 الاسبوع5 الاسبوع6 الاسبوع7 الاسبوع8 الاسبوع9 الاسبوع10 الاسبوع11 الاسبوع12 الاسبوع13 الاسبوع14 الاسبوع15		**حقوق الأنسان في الديانات السماوية** **حقوق الأنسان في المواثيق الدولية** **حقوق الأنسان في التشريعات الداخلية** **حقوق الأنسان الشخصية** **حقوق الأنسان الاجتماعية** **حقوق الأنسان الثقافية** **حقوق الأنسان الاقتصادية** **ضمانات حقوق الأنسان الدولية** **ضمانات حقوق الأنسان الإقليمية** **ضمانات حقوق الأنسان الداخلية (الوطنية)** **الجزاءات المترتبة على المساس بحقوق الأنسان** **امتحان نهائي**	خلال المحاضرات	3-تحضير يومي

11. تقييم المقرر

التقييم التكويني: امتحانات يومية 10%
الواجب البيتي:10%
التقارير10%
الحضور 10%
التقييم التلخيصي
الامتحان النصفي 10%
الامتحان النهائي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	**كتاب: حقوق الأنسان (تطورها، مضامينها، حمايتها)/ د. رياض عزيز هادي**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	حقوق الأنسان/ د.حميد حنون
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://ar.wikipedia.org/wiki https://www.un.org/ar/about-us/universal-declaration-of-human-rights /https://www.noor-book.com

نموذج وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر
• الحاسبات
2. رمز المقرر
• KUS 1102
3. الفصل / السنة
• المرحلة الاولى – الفصل الاول / للعام الدراسي 2023–2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
• 2024/05/22
5. أشكال الحضور المتاحة
• تعليم صفي (حضوري)
6. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)**
• عدد الساعات (30) / عدد الوحدات (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
• الاسم: م.م زيد حكمت • الآيميل : zaid.hekmet@alkutcollge.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**وتتضمن دورة الحاسوب في الجانب النظري أساسيات الحاسوب أيضاً كملخص تاريخي مختصر عن تطور وأجيال الحاسب الآلي أيضاً أنواع الكمبيوتر. شرح تفصيلي لمكونات الحاسوب (Hardware والبرمجيات)؛ بالإضافة إلى تعريف الطالب لأنظمة الأعداد (العشري & الثنائية)؛ ويأتي المحور الأخير حول تعريف الطالب بالإنترنت و الشبكة الداخلية. أما في الجانب العملي فيتعلم الطالب الأساسيات الجاهزة البرامج التي تتضمن Microsoft Office ونظام التشغيل Windows، مثل تتضمن الدورة ساعات عملية، لذا فإن المخرج الأهم هو إتقان الطالب التعامل مع الآلة الحاسبة باعتبارها أداة سهلة التعامل معها.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	ومن أجل تمكين الطلاب من تعلم مهارات الكمبيوتر بشكل فعال، إليك بعض منها الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها: 1. توفير الأنشطة العملية: قم بدمج الأنشطة والمشاريع والفعاليات العملية تمارين لإشراك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم. عملي يساعد تطبيق المفاهيم الطلاب على فهم كيفية عمل أجهزة الكمبيوتر و يعزز فهمهم. 2. باستخدام الوسائل البصرية والموارد التفاعلية: استخدم الوسائل البصرية، والرسوم البيانية، الرسوم البيانية والموارد التفاعلية مثل البرامج التعليمية والمحاكاة و منصات البرمجة لجعل المفاهيم المجردة أكثر واقعية وجاذبية. 3. تعزيز بيئة التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل فيها فرق أو أزواج في المشاريع

	أو تمارين البرمجة. التعلم التعاوني يسمح الطلاب لتبادل الأفكار، ومساعدة بعضهم البعض، والتعلم من مختلف توقعات - وجهات نظر. 4. إضفاء طابع شخصي على تجربة التعلم: التعرف على اختلاف الطلاب أساليب التعلم وخطواته. توفير فرص التعلم الفردي، السماح للطلاب بالتقدم بالسرعة التي تناسبهم واستكشاف الموضوعات الفائدة لهم. تصميم تجربة التعلم لاستيعاب التنوع احتياجات التعلم. 5. تشجيع الاستكشاف والتجريب: شجع الطلاب على الاستكشاف وتجربة لغات البرمجة والأدوات والأدوات المختلفة التقنيات. اسمح لهم بمتابعة مشاريعهم واهتماماتهم الخاصة بالبرمجة. هذا يعزز الفضول والتعلم الموجه ذاتيا. 6. تواصل مع تطبيقات العالم الحقيقي: أظهر مدى مهارات الكمبيوتر تطبيقها في مختلف المجالات والصناعات. عرض أمثلة على كيفية استخدام الترميز في إنشاء مواقع الويب أو تطبيقات الهاتف المحمول أو الروبوتات أو تحليل البيانات. توصيل مهارات الكمبيوتر لتطبيقات العالم الحقيقي يمكن أن تحفز الطلاب وتساعدهم يفهمون الأهمية العملية لما يتعلمونه. 7. من خلال تحديث اتجاهات التكنولوجيا: ابق على اطلاع بأحدث التطورات اتجاهات التكنولوجيا والأدوات ولغات البرمجة. دمج ذات الصلة و محتوى محدث في المنهج الدراسي لضمان تعلم الطلاب مهارات التي هي مطلوبة في سوق العمل. ومن المهم خلق بيئة تعليمية داعمة وشاملة حيث يشعر الطلاب بالتشجيع على طرح الأسئلة والمخاطرة واستكشاف اهتماماتهم. بواسطة وبتنفيذ هذه الاستراتيجيات، يمكننا مساعدة الطلاب على تطوير أساس متين في مهارات الكمبيوتر وتعزيز شغفهم بالتكنولوجيا.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان		مقدمة في الكمبيوتر، تعريف الكمبيوتر	التوجيه المستمر للطلاب من قبل الاستاذ خلال المحاضرات اليومية	من خلال المناقشات و الاسئلة المباشرة و الاختبارات اليومية
2			تاريخ الكمبيوتر، أجيال الكمبيوتر،		
3			فئات الكمبيوتر.		
4			مكونات الكمبيوتر 1		
5			مكونات الكمبيوتر 2		
6			مكونات الكمبيوتر 3		
7			مكونات الكمبيوتر 4		
8			الذاكرة المؤقتة		
9			الذاكرة الثانوية		
10			أنظمة الأرقام 1		
11			أنظمة الأرقام 2		
12			أنظمة الأرقام 3		
13			أنظمة الأرقام 4		
14			تعريف الإنترنت والإنترانت،		
15			إمتحان نهائي		

11. تقييم المقرر	
التقييم التكويني : - امتحانات يومية 5% - الواجبات البيتية 10% - المختبر 20% - التقارير 5% التقييم التلخيصي: - الامتحان النصفي 10% - الامتحان النهائي 50%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-Ata Elahi, "Computer Systems, Digital Design , Fundamentals of Computer, Architecture and Assembly Language", Springer International Publishing AG 2018 . -Peter Norton "Introduction to Computers", sixth Edition, 2008, ISBN-13:978-0-07-059374-9. -B. Hemanta, Computer Fundamental, Stratford College London, pp.1-20 . -R Mansfield, "Mastering VBA for Microsoft Office ," 944 ,2019Pages.
المراجع الرئيسة (المصادر)	لايوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Steven Freund, Gary B. Shelly, Thomas J. Cashman , Misty Vermaat, Introduction to Computers, Eighth Edition, 2012, ISBN10 143908131X, ISBN13 9781439081310
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لايوجد

نموذج وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر	
• فيزياء عام	
2. رمز المقرر	
• SCI12012 / فيزياء عامة	
3. الفصل / السنة/ 2023-2024	
كورسات – فصلي / نظام بولونيا	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/5/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
150ساعة / 5 وحدات / رياضيات 175ساعة / 7 وحدات / فيزياء عام	
7. **اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)**	
الاسم: م.د علاء زغير صخيل الآيميل : alaa.skheel@alkutcollege.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**1. أن يكون لديه معرفة بالمبادئ الأساسية للفيزياء العامة مثل ميكانيكا خصائص السائل والمواد.** **2. اكتساب مهارات حل المسائل الرياضية المتعلقة بالفيزياء المواضيع.** **3. اكتساب المهارات العملية في إدارة التجارب الفيزيائية في المختبر. وسجل القياسات ومن ثم حساب الكميات المطلوبة.** **4. تحليل المعلومات المادية في المنهج والقدرة على استخلاص النتائج من خلال الربط بين المفاهيم الفيزيائية.** **5. أن يكون قادراً على تطبيق معرفته في الفيزياء في السوق**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي التشجيع مشاركة الطا في التمارين، وفي نفس الوقت صقلها وتوسيعها مهاراتهم في التفكير النقدي. سيتم تحقيق ذ من خلال الفصول الدراسية والمحاضرات عبر الإنترنت والأعمال المنزلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تجذب انتباه الطلاب.

10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1			Fluid Mechanics: Fluid Density and Pressure	التوجيه المستمر للطلاب من قبل الاستاذ خلال المحاضرات اليومية من خلال المناقشات و الاسئلة المباشرة و الاختبارات اليومية
Week 2			Measuring Pressure	
Week 3			Pascal principle.	
Week 4			Archimedes principle of Buoyancy	
Week 5			Fluid dynamics and Bernoulli's Equation	
Week 6			Surface tension	
Week 7			Exam.	
Week 8			Thermal Physics: Heat and internal energy	
Week 9			Specific Heat	
Week 10			Energy transfer	
Week 11			Applications of Energy transfer	
Week 12			Calorimeter	
Week 13			Ideal gases	
Week 14			Kinetic theory of gases	
Week 15			**Applications of Kinetic theory of gases**	

11. تقييم المقرر
التقييم التكويني 40 درجة و10 درجات للامتحان الفصلي و50 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس	
• **Applied Physics by Schaum 2013** • **Physics for scientists and engineers by Serway 2004**	

نموذج وصف المقرر (8)

1. اسم المقرر:
• المغناطيسية
2. رمز المقرر:
• MPH12008
3. الفصل / السنة:
• الفصل الثاني 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
• 2024
5. أشكال الحضور المتاحة :
• حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
• ساعة 150 • وحدة 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
• الاسم: م.د. محمد فالح ماجد الآيميل : alwassity@ymail.com
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**تم تصميم هذه الوحدة لتزويد الطالب بالخبرات التي ستقوده إلى فهم أوجه التشابه والاختلاف بين المجالات الكهربائية والمغناطيسية والجاذبية. سوف تدعم مشاريع البحث المستخدمة هنا التعليم في الدوائر الكهربائية، وديناميكيات الجاذبية، والظواهر الكهرومغناطيسية بجميع أنواعها. سيعرف الطلاب كيفية إظهار المجال المغناطيسي والتفاعل باستخدام المغناطيس، والأسلاك الحاملة للتيار، وإظهار تأثير المجال المغناطيسي بواسطة شحنة متحركة باستخدام راسم الذبذبات، وإظهار الحث الكهرومغناطيسي / قانون فاراداي باستخدام مواد بسيطة**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	اسم الوحدة او الموضوع
الأسبوع 1		المجال المغناطيسي، المغناطيسية،

الأسبوع 2 الأسبوع 3 الأسبوع 4 الأسبوع 5 الأسبوع 6 الأسبوع 7 الأسبوع 8 الأسبوع 9 الأسبوع 10 الأسبوع 11 الأسبوع 12 الأسبوع 13 الأسبوع 14 الأسبوع 15 الأسبوع 16	ساعتين	خطوط المجال المغناطيسي، التدفق المغناطيسي حساب المجال المغناطيسي. حركة الجسيمات المشحونة في المجالات المغناطيسية. عزم الدوران في ملف يحمل تيارًا. قانون أمبير، تطبيقات على قانون أمبير المجال المغناطيسي للتيار، مصادر المجال المغناطيسي المجال المغناطيسي للشحنة المتحركة. المجال المغناطيسي للعنصر الحالي، قانون بيوت-سافارت. المجال المغناطيسي لموصل طويل مستقيم, القوة بين الموصلات المتوازية المجال المغناطيسي للحلقة الدائرية. القوة الدافعة الكهربائية المستحثة، قانون فاراداي. المجالات الكهربائية المستحثة، قانون لنس. 1- الحث المتبادل والذاتي 2- الطاقة في مغناطيس دائرة R-L، دائرة L-C أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

11. تقييم المقرر

اختبارات يومية 10% (10)
مشاركات ونشاط يومي 10% (10)
مختبر 10% (10)
تقرير 10% (10)
إختبار نصف الفصل 10% (10)
اختبار نهائي 50% (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

• الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Physics/John D. Cutnell & Kenneth W. Johnson—9th ed.
• المراجع الرئيسة (المصادر)	Fundamentals of Physics Extended 9th-HQ-Halliday
•	
• المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://engineeringinterviewquestions.com/electrostatic-electrical-engineering-multiple-choice-questions-and-answers/

نموذج وصف المقرر (9)

1. اسم المقرر
• ميكانيك
2. رمز المقرر
• MPH12007
3. الفصل / السنة
• الفصل الثاني 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
• 21/5/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
• حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
• 175ساعة / 6 وحدة
7. **اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)**
• الاسم: محمد ثائر رشيد الآيميل : mohamed.rashid@alkutcollege.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**• تعريف معنى الميكانيكا.** **• تطوير فهم واضح للظواهر الفيزيائية الأساسية في الفيزياء وعلوم المواد كجزء لا يتجزأ من التعليم العام للطالب** **• المقارنة بين المتجهات والكميات العددية.** **• حساب وإيجاد الإزاحة والسرعة والتسارع للأجسام.** **• استخدام الجبر وعلم المثلثات وحساب التفاضل والتكامل الأساسي في حل المسائل في واحد و** **• الحركة ثنائية الأبعاد.** **• تقديم وصف تفصيلي ودقيق لتأثير القوى على الأجسام.** **• تصنيف أنواع الطاقة.** **• حساب العمل المنجز في هذا الموضوع**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	سيتم تقديم هذه الدورة من خلال الجمع بين المحاضرات النظرية في الفصل والمحاضرات التجريبية في المختبر. وسيحصل الطلاب على نتيجة كل محاضرة من خلال المناقشات والفيديوهات المتعلقة بالموضوع والأسئلة. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تطوير المعلومات من خلال التعلم الذاتي من خلال القراءة والبحث لتسليم المقال والأعمال المنزلية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		المتجهات والعددية	التوجيه المستمر من الأستاذ خلال المحاضرات اليومية	من خلال المناقش والاسئلة المبا والامتحانات اليو
2			منتصرو الوحدة.		
3			الحركة في بعد واحد		
4			الحركة في بعدين		
5			الحركة الدائرية المنتظمة		
6			القوة والحركة: قوانين نيوتز		
7			اختبار نصف الفصل		
8			أنواع القوات		
9			عمل		
10			الطاقة، الطاقة الحركية		
11			الطاقة الكامنة		
12			قوة		
13			دَفعَة		
14			الاصطدام في بعد واحد		
15			تصادم في بعدين		
16			أسبوع تحضيري قبل الامت النهائي		

11. تقييم المقرر

التقييم التكويني: امتحانات يومية 5%
الواجبات البيتية: 10%
المختبر: 20%
التقرير: 5%
التقييم التلخيصي:
امتحان نصفي 10%
امتحان نهائي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	ns C. Ohanian, John T. Markert hysics for engineers and ientists "(2009), 3rd edition. yes
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	rl Walker "fundamental of physics" (2005), 8 th edition.

نموذج وصف المقرر (10)

1. اسم المقرر	
برمجة الحاسوب	
2. رمز المقرر	
MPH12009	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى – الفصل الثاني / للعام الدراسي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/05/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
تعليم صفي (حضوري)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (30) / عدد الوحدات (6)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م يوسف علي عبد الخالق الآيميل :youssif.ali@alkutcollege.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **يوفر هذه الفصل دليلاً لتشغيل برنامج MATLAB. ويقدم دورة مفصلة عن قدرات كود MATLAB المطلوبة للبرمجة العامة.** • **MATLAB هي لغة عالية الأداء للحوسبة التقنية. فهو يدمج الحساب والتصور والبرمجة في بيئة سهلة الاستخدام حيث يتم التعبير عن المشاكل والحلول في كتابة البرامج وتنفيذ الخوارزميات من خلال واجهة المستخدم الرسومية. MATLAB هو نظام تفاعلي عنصر بياناته الأساسي عبارة عن صفائف لا تتطلب أبعادًا. وهذا يسمح بحل العديد من مشاكل الحوسبة التقنية، خاصة تلك التي تحتوي على صيغ المصفوفات والمتجهات.** • **يتضمن هذا المقرر محاضرات تفاعلية وتطبيقات عملية لتمكين الطالب من تطبيق خوارزميات معالجة الصور وتطبيق طرق التحسين. بالإضافة إلى أنها تمكن الطالب من تدوير الصورة وقياسها من خلال تطبيق العديد من الأمثلة.**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• التدريب العملي على البرمجة: يجب أن يوفر فرصًا كبيرة للطلاب لكتابة التعليمات البرمجية وممارسة البرمجة من خلال تعيين تمارين البرمجة والمشاريع والتحديات التي

	تسمح للطلاب بتطبيق المفاهيم التي تعلموها. • مراجعات التعليمات البرمجية والتعليقات: قم بمراجعة التعليمات البرمجية الخاصة بالطلاب بشكل منتظم وتقديم التعليقات عليها. تقديم النقد البناء والتوجيه حول كيفية تحسين مهاراتهم في البرمجة. شجع الطلاب على المراجعة وتقديم الملاحظات لأقرانهم، وتعزيز ثقافة التعاون والتحسين المستمر. • التعلم القائم على المشاريع: قم بتعيين المشاريع التي تتطلب من الطلاب تصميم تطبيقات برمجية وتطويرها أو حل مشكلات العالم الحقيقي باستخدام البرمجة. يوفر التعلم المبني على المشاريع سياقًا لتطبيق مهارات البرمجة، ويشجع الإبداع، ويعزز الفهم الأعمق لمفاهيم البرمجة. • الترميز: نموذج ممارسات الترميز الجيدة من خلال كتابة تعليمات برمجية نظيفة وجيدة التنظيم. اشرح الأسباب الكامنة وراء قرارات الترميز، مثل أسماء المتغيرات وتنظيم التعليمات البرمجية والوثائق. اعرض أمثلة على إعادة هيكلة التعليمات البرمجية وتحسينها لمساعدة الطلاب على فهم أهمية كتابة تعليمات برمجية فعالة. • أمثلة وتطبيقات من العالم الحقيقي: ربط مفاهيم البرمجة بأمثلة وتطبيقات من العالم الحقيقي. توضيح كيفية استخدام البرمجة في مجالات مختلفة، مثل تطوير الويب، أو تطوير تطبيقات الهاتف المحمول، أو تحليل البيانات، أو تطوير الألعاب. وهذا يساعد الطلاب على فهم التطبيقات العملية للبرمجة ويعزز الدافع. • محدث مع اتجاهات التكنولوجيا: ابق على اطلاع بأحدث لغات البرمجة والأطر والأدوات. قم بدمج الأمثلة الحالية وذات الصلة في التدريس الخاص بك لتعريف الطلاب بالمهارات ذات الصلة بالصناعة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر	2	المتغيرات واجهه الماتلاب كود ماتلاب العام المصفوفات العمليات المنطقية رسم المخططات العمل مع ملفات الواجهات الرسومية 1 الواجهات الرسومية 2 معالجة الصور 1 معالجة الصور 2 معالجة الصور 3 معالجة الصور 4 معالجة الصور 5 الامتحان النهائي		التوجيه المستمر للطلاب من قبل الاستاذ خلال المحاضرات اليومية	من خلال المناقشات و الاسئلة المباشرة و الاختبارات اليومية

11. تقييم المقرر

التقييم التكويني:

- امتحانات يومية 5%
- الواجبات البيتية 10%

• المختبر 20% • التقارير 5% التقييم التلخيصي: • الامتحان النصفي 10% • الامتحان النهائي 50%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-Matlab: Numerical Computing, Tutorials point,2014. 2- Alasdair McAndrew, An Introduction to Digital Image Processing with Matlab, Notes for SCM2511 Image, Processing 1, Semester 1, 2004, School of Computer Science and Mathematics, Victoria University of Technology. 3- The MathWorks, Image Processing Toolbox For Use with MATLAB, Version 2, COPYRIGHT 1993 - 2000.
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Brian R. Hunt, Ronald L. Lipsman, Jonathan M. Rosenberg, R. Coombes, John E. Osborn, and Garrett J. Stuck, AGuide to MATLAB for Beginners and Experienced Users, Cambridge, University Press,2001
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر (11)

1. اسم المقرر
• اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
• KUS12011
3. الفصل / السنة
• الفصل الثاني/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
• 2024/5/1
5. أشكال الحضور المتاحة
• داخل الصف الدراسي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
• 2 وحدة /50 ساعة
7. **اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)**
الاسم: م.م وليد فياض
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تمكين المتعلم من التواصل بشكل فعال ومناسب في الحياة الحقيقة** • **استخدام اللغة الإنجليزية بشكل فعال لأغراض الدراسة عبر المناهج الدراسية,** • **تنمية الاهتمام بالأدب وتقديره. لتطوير ودمج استخدام المهارات اللغوية الأربع ، أي القراءة والاستماع ، التحدث والكتابة.** • **مراجعة وتعزيز الهيكل الذي تم تعلمه بالفعل**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام العمل الفردي والثنائي والجماعي لتطوير قدرات الطلاب على قراءة النصوص الأكاديمية والعامة المعقدة بشكل متزايد. سيتم ممارسة مهارات أخرى وتطويرها ضمن هذه الوحدات ويتوقع من الطلاب العمل على نطاق واسع خارج الفصل لتطوير طلاقتهم في القراءة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1 الأسبوع 2		فهم المقروء الكتابة I		التوجيه	1-تقارير

الأسبوع 3 الأسبوع 4 الأسبوع 5 الأسبوع 6 الأسبوع 7 لأسبوع 8 الأسبوع 9 الأسبوع 10 الأسبوع 11 الأسبوع 12 الأسبوع13 الأسبوع 14 الأسبوع 15 الأسبوع 16	ساعتين	الكتابة I تعلم اللغة الإنجليزية من خلال الأدب القراءة المتقدمة اللغويات الكتابة المتقدمة القواعد I القواعد الأولية **كتابة الهمزة بداية الكلام واخره** مقدمة في الأدب المناظرة والحوار الترجمة العامة الاستماع والتحدث الاستماع والتحدث امتحان النهائي الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	المستمر للطلاب من قبل الأستاذ من خلال المحاضرات	2-امتحانات يومية 3-تحضير يومي

11. تقييم المقرر

التقييم التكويني: امتحانات يومية 10%
الواجب البيتي:10%
التقارير10%
الحضور 10%
التقييم التلخيصي
الامتحان النصفي 10%
الامتحان النهائي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Haarman et al. Reading Skills for the Social Sciences. OUP Cotton, D. et al. Business Class.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Nelson NO Texts
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	appropriate selection of Collins ecialist English Dictionaries, Arangeof Guides Study type A-level
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر (12)

13. اسم المقرر	
• اللغة العربية	
14. رمز المقرر	
• KUS12010	
15. الفصل / السنة	
• الثاني/2024	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
• 2024/3/1	
17.أشكال الحضور المتاحة	
• داخل الصف الدراسي	
18.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
○ 2 وحدة /50 ساعة	
19. **اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)**	
الاسم: رسل نوري كعيد	الأيميل : لا يوجد
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم العربية السليمة كونها اللغة الرسمية الوطن** • **اللغة جوهر الهوية ورمزها** • **التعرف على الدرس الصوتي للغة وعلاقته بعلم الفيزياء** • **اللغة تختلف عن اللهجة فالاولى عالمية والثانية محلية** • **التمكن من كتابة البحوث والمقالات ذات المحتوى العلمي الص بالغة الفصحى** • **اثراء الخزين المعجمي لدى الطلاب للمساعد تهم في بناء كار التواصل**
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	صناعة شخصية متكاملة للطالب الجامعي من حيث التخصص العلمي الدقيق والتخصص المساند

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع1 الأسبوع2 الاسبوع3 الاسبوع4 الاسبوع5 الاسبوع6 الاسبوع7 الاسبوع8 الاسبوع9 الاسبوع10 الاسبوع11 الاسبوع12 الاسبوع13 الاسبوع14 الاسبوع15 الاسبوع16	ساعتين		الفرق بين اللغة العلمية والأدبية **المعاجم العربية وانواعها** **علامات الترقيم** **الأسلوب** **الأفعال–أنواعها وتقسيمها** **نماذج من الشعر العربي القديم والشعر الإسلامي والشعر الاموي** **اختبار نصف الفصل** **رسم الهمزة /همزة الوصل وهمزة القطع** **كتابة الهمزة بداية الكلام واخره** **المبتدا والخبر–مهارات كتابة العدد** **المفاعيل/المفعول به–المفعول لاجله** **المفعول معه–المفعول فيه– المفعول المطلق** **النثر العربي** **الأخطاء الشائعة–طريقة كتابة الطلبات الرسمية** **نماذج من الشعر العباسي و الإسلامي** الامتحان النهائي	التوجيه المستمر للطلاب من قبل الأستاذ من خلال المحاضرات	1-تقارير 2-امتحانات يومية 3-تحضير يومي

23. تقييم المقرر

التقييم التكويني: امتحانات يومية 10%
الواجب البيتي:10%
التقارير10%
الحضور 10%
التقييم التلخيصي
الامتحان النصفي 10%
الامتحان النهائي 50%

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب: العربية الجامعية لغير المتخصصين / د. عبده الراجحي كتاب النحو التطبيقي/د.عبده الراحجي
المراجع الرئيسة (المصادر)	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الصرف التطبيقي/د.عبده الراجحي تاريخ الادب العربي/شوقي ضيف
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	شبكة الفصيح لعلوم اللغة العربية