

## الملف التقويمي لأداء القيادات الجامعية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

ملاحظة : تشمل هذه الاستمارة مساعدي رؤساء الجامعات وعمداء الكليات والمعاهد

الجامعة : .....

الاسم الرباعي واللقب : .....

البيانات الرئيسية :

| ت                     | الفقرات   |                       |         |        |  |  |    |  |  |     |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|-----------------------|---|-----------------------|---------|--------|--|--|----|--|--|-----|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| ١                     | رمز القيادي : .....   |                       |         |        |  |  |    |  |  |     |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| ٢                     | الشهادة الحاصل عليها : ..... تاريخ الحصول عليها : ..... الجهة المانحة : .....   |                       |         |        |  |  |    |  |  |     |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| ٣                     | الاختصاص العام : ..... الاختصاص الدقيق : .....  |                       |         |        |  |  |    |  |  |     |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| ٤                     | اللقب العلمي : ..... تاريخ الحصول عليه : ..... الجهة المانحة : .....  |                       |         |        |  |  |    |  |  |     |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| ٥                     | البريد الإلكتروني : ..... رقم الموبايل : .....  |                       |         |        |  |  |    |  |  |     |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| ٦                     | المنصب الإداري الحالي : ..... تاريخ تسنمه :   |                       |         |        |  |  |    |  |  |     |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| ٧                     | المناصب الإدارية التي تسنمها سابقاً في التعليم العالي   |                       |         |        |  |  |    |  |  |     |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>المنصب الإداري السابق</th> <th>الدائرة</th> <th>تاريخه</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>من</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الى</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | المنصب الإداري السابق | الدائرة | تاريخه |  |  | من |  |  | الى | أ |  |  | ب |  |  | ج |  |  |
| المنصب الإداري السابق | الدائرة   | تاريخه                |         |        |  |  |    |  |  |     |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|                       |   | من                    |         |        |  |  |    |  |  |     |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|                       |   | الى                   |         |        |  |  |    |  |  |     |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| أ                     |   |                       |         |        |  |  |    |  |  |     |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| ب                     |   |                       |         |        |  |  |    |  |  |     |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| ج                     |   |                       |         |        |  |  |    |  |  |     |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

المحور الأول : القدرات الإدارية والقيادية (٣٠٪) : تملئ من قبل المسؤول المباشر

| ت | الفقرات (المؤشرات)   | الدرجة القصوى | التوصيف |          |     |       |      |
|---|--|---------------|---------|----------|-----|-------|------|
|   |  |               | ممتاز   | جيد جداً | جيد | متوسط | ضعيف |
| ١ | يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي للجامعة .                                      | ١٠            |         |          |     |       |      |
| ٢ | يسهم بفاعلية لتحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة الجامعة.  | ١٠            |         |          |     |       |      |
| ٣ | يقود عملية التطوير والتحسين بكفاءة ويسعى الى بناء القدرات والأداء للشرايح الوظيفية كافة في الجامعة . | ١٠            |         |          |     |       |      |
| ٤ | يعقد الاجتماعات الدورية المنتظمة .   | ٥             |         |          |     |       |      |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ٥   | سرعة الاجابة وتنفيذ التوجيهات المركزية وامتلاك القدرة على التعامل مع الازمات والمخاطر وحالات الطوارئ واتخاذ القرارات الملائمة . | ٥ |
| ٦   | يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة .  | ٥ |
| ٧   | يتمتع بقدرات قيادية و مهارية تتصف بالحدائثة في صنع القرار .   | ٥ |
| ٨   | يشرف على تنفيذ الاعمال من خلال تواجده الميداني .  | ٥ |
| ٩   | يمتلك القدرة على الادارة ويحقق الشفافية لتحقيق تطلعات الجامعة وأهدافها .  | ٥ |
| ١٠  | يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا .   | ٥ |
| ١١  | يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول .   | ٥ |
| ١٢  | يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة .  | ٥ |
| ١٣  | يعمل على متابعة اعمال اللجان ويحث اعضاءها على انجاز اعمالها وفق المدة القانونية .   | ٥ |
| ١٤  | يعمل على فتح قنوات التواصل والتعاون مع الجامعات الأخرى .  | ٥ |
| ١٥  | يشارك في وضع الخطط ذات العلاقة بالخدمات المهنية للجامعة من اجل خدمة المجتمع .   | ٥ |
| ١٦  | تفعيل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والموقفة في الجامعة ومدى خدمة المجتمع .                                      | ٥ |
| ١٧  | يدعم ويتابع ويشجع على الاعمال التطوعية.   | ٥ |
| ١٠٠ | مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية   |   |

## المحور الثاني أ : دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة (٢٠٪) للمساعد العلمي :

| الدرجة المعطاة | الدرجة القصوى | الفقرات (المؤشرات)  | ت |
|----------------|---------------|---|---|
|                | ٤٠            | يعمل على متابعة وتنفيذ خطة البحث العلمي التي أقرتها الجامعة ، لتفعيل العمل البحثي نحو التطوير وإيجاد الحلول لمشكلات المجتمع وسوق العمل .  | ١ |
|                | ١٠            | التنسيق مع القطاع العام والخاص بهدف الحصول على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي.  | ٢ |
|                | ٢٠            | يفعل خطط الجودة وبرامج الاعتماد الأكاديمي   | ٣ |
|                |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نسبة البحوث المنجزة / عدد التدريسيين .</li> <li>- نسبة لعدد البحوث المنفذة / المخططة.</li> <li>- نسبة البحوث العلمية التجريبية/ إجمالي البحوث.</li> <li>- نسبة البحوث التي تخدم سوق العمل او ساهمت في ابتكار حل لمشكلة /إجمالي البحوث</li> <li>- نسبة البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع/إجمالي البحوث.</li> </ul> <p>ملاحظة : تمنح (١٠) درجات لكل فقرة اذا كانت النسبة ٨٠٪-١٠٠٪ ، و(٨) درجات اذا كانت النسبة ٦٥٪-٧٩٪ ، و(٦) درجات اذا كانت النسبة ٥٠٪-٦٤٪ و(٤) من الدرجات اذا كانت النسبة من (٣٥-٤٩).</p>  |   |
|                |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>(٣) درجات لإسهام القطاع العام في دعم البحث العلمي فقط.</li> <li>(٧) درجات نسبة مساهمة القطاع الخاص في دعم وتنفيذ خطط البحث العلمي .</li> </ul>   |   |
|                |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>(٣) درجات لكل مرحلة منجزة للحصول على الاعتماد (المؤسسي او البرامجي).</li> <li>(٣) درجات للاشتراك في كل دورة تدريبية في نظام إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي .</li> <li>(٣) درجات لاستخدام المؤسسة التعليمية لمنظومة الانترانيت في المؤسسات التابعة لها .</li> <li>(٣) درجات لاستخدام الجامعة منظومة المحاضرات الفيديوية في المحاضرات والمؤتمرات والندوات او أي برنامج تطويري لفاعلية الموقع الالكتروني .</li> <li>(١) درجة لاستخدام الجامعة الائمة في متابعة الكتب الصادرة والوارد .</li> <li>(١) درجة في حالة ربط المكتبة المركزياً إلكترونياً مع المكتبات التابعة لكليات الجامعة والمكتبات الوطنية</li> </ul> |   |

|   |   |     |  |  |
|---|---|-----|--|--|
|   | الالكترونياً .  |     |  |  |
| ٤ | نسبة التدريسيين الاجانب الى العدد الكلي للجامعة .   | ٥   | - نسبة التدريسيين الاجانب ١٠٪ من مجموع التدريسيين تمنح (٥) درجات .<br>- نسبة التدريسيين الاجانب ٨٪ من مجموع التدريسيين تمنح (٤) درجات .<br>- نسبة التدريسيين الاجانب ٦٪ من مجموع التدريسيين تمنح (٣) درجات .<br>- نسبة التدريسيين الاجانب ٤٪ من مجموع التدريسيين تمنح درجتان .<br>- نسبة التدريسيين الاجانب ٢٪ من مجموع التدريسيين تمنح درجة واحدة . |  |
| ٥ | نسبة الطلبة الاجانب للعدد الكلي للطلبة في الجامعة ضمن مبادرة (أدرس في العراق)                                 | ٥   | - نسبة الطلبة الاجانب ١٠٪ من مجموع الطلبة تمنح (٥) درجات .<br>- نسبة الطلبة الاجانب ٨٪ من مجموع الطلبة تمنح (٤) درجات .<br>- نسبة الطلبة الاجانب ٦٪ من مجموع الطلبة تمنح (٣) درجات .<br>- نسبة الطلبة الاجانب ٤٪ من مجموع الطلبة تمنح (٢) درجات .<br>- نسبة الطلبة الاجانب ٢٪ من مجموع الطلبة تمنح درجة واحدة .                                      |  |
| ٦ | تطبيق مسار بولونيا في الجامعات العراقية   | ١٠  | - تمنح (٣) درجات عن تشكيل لجنة المناهج (البرنامج الدراسي).<br>- تمنح (٣) درجات عن تشكيل لجنة ضمان الجودة التي تتولى (التدقيق على تطبيق لجنة المناهج خلال العام الدراسي).<br>- تمنح (٤) درجات عن اعداد دليل اعتماد مسار بولونيا .   |  |
| ٧ | يسهم في تطوير البرامج التعليمية ذات العلاقة بعملية التعليم والتعلم وفي تطوير طرائق التدريس وتنوعها في الجامعة | ١٠  | (٤) درجات لكل برنامج مستحدث في المؤسسة التعليمية و لكل طريقة مستحدثة في الجامعة (استخدام السبورة الالكترونية ، نشر محاضرات على موقع الجامعة) .   |  |
|   | مجموع درجات محور دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة                            | ١٠٠ |  |  |

## المحور الثاني ب : دعم ضبط الموازنة والإنفاق والأنشطة العامة (٢٠٪) للمساعد الإداري :

| ت | الفقرات   | الدرجة القصوى | التوصيف  | الدرجة المعطاة |
|---|---|---------------|--|----------------|
| ١ | يقدم الميزانية السنوية بشكل منتظم الى ديوان الرقابة المالية ويتم اقرارها .              | ١٥            | ترفق نسخة من المصادقة  |                |
| ٢ | يسدد بشكل منتظم المستحقات المالية للوزارة وفقاً للضوابط .                               | ١٥            | ارفاق السندات التي تؤيد ذلك  |                |
| ٣ | التنسيق مع القطاع العام والخاص بهدف الحصول على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي . | ٢٠            | (٣) درجات لإسهام القطاع العام في دعم البحث العلمي فقط<br>(٧) درجات نسبة مساهمة القطاع الخاص في دعم وتنفيذ خطط البحث العلمي |                |
| ٤ | يعمل بشفافية في مجال الإنفاق والحد من الهدر من خلال وضع الآليات والإجراءات المختلفة.    | ١٥            | توثيق تلك الآليات  |                |
| ٥ | يسعى لتنوع مصادر التمويل وزيادة الإيرادات .   | ١٥            | تمنح درجتان عن كل مصدر تمويل .   |                |
| ٦ | يساهم بفاعلية في تشكيل اللجان والفرق لتنفيذ الأنشطة الموجهة لخدمة المجتمع .             | ١٠            | تمنح (١) درجة عن كل امر بتشكيل لجنة.   |                |
| ٧ | دعم النشاطات الطلابية .   | ١٠            | تمنح درجتان عن كل نشاط طلابي.  |                |
|   | مجموع درجات محور دعم ضبط الموازنة والإنفاق والأنشطة العامة                              | ١٠٠           |  |                |

المحور الثاني ج : دعم ضبط الموازنة والإنفاق والأنشطة العامة (٢٠٪) للعميد :

| ت | الفقرات   | الدرجة القصوى | التوصيف   | الدرجة المعطاة |
|---|---|---------------|---|----------------|
| ١ | يقدم الميزانية السنوية بشكل منتظم الى ديوان الرقابة المالية ويتم اقرارها .              | ٢٠            | ترفق نسخة من المصادقة   |                |
| ٢ | يسدد بشكل منتظم المستحقات المالية للوزارة وفقا للضوابط .                                | ١٥            | ارفاق السندات التي تؤيد ذلك   |                |
| ٣ | التنسيق مع القطاع العام والخاص بهدف الحصول على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي . | ١٥            | (٣) درجات لإسهام القطاع العام في دعم البحث العلمي فقط .<br>(٧) درجات نسبة مساهمة القطاع الخاص في دعم وتنفيذ خطط البحث العلمي .<br>توثيق تلك الآليات .                         |                |
| ٤ | يعمل بشفافية في مجال الإنفاق والحد من الهدر من خلال وضع الآليات والاجراءات المختلفة .   | ١٠            | توثيق مصادر التمويل التي تعتمد عليها الكلية .   |                |
| ٥ | يسعى لتتبع مصادر التمويل وزيادة الإيرادات .   | ١٠            | تمنح درجتان عن كل تشكيل لجنة .  |                |
| ٦ | يساهم بفاعلية في تشكيل اللجان والفرق لتنفيذ الأنشطة الموجهة لخدمة المجتمع .             | ١٠            | تمنح درجتان عن كل نشاط طلابي .  |                |
| ٧ | دعم النشاطات الطلابية   | ١٠            | تمنح درجتان عن كل نشاط طلابي .  |                |
| ٨ | توفير اقسام داخلية لاسكان الطلبة والطالبات تتوفر فيها وسائل الراحة .                    | ١٠            | - تمتلك الجامعة اقسام داخلية تمنح (٥) درجات .<br>- تنفيذ خطة سنوية لادامة الاقسام الداخلية تمنح(٣) درجات .<br>- توفير كادر متكامل لخدمة وادارة وحماية الاقسام تمنح(٣) درجات . |                |
|   | مجموع درجات محور دعم ضبط الموازنة والإنفاق والأنشطة العامة                              | ١٠٠           |   |                |

المحور الثالث : النشاط العلمي والبحثي (٢٠٪) للمساعدين والعميد :

| ت | الفقرات (المؤشرات)   | الدرجة القصوى | التوصيف  | الدرجة المعطاة |  |
|---|--|---------------|--|----------------|--|
| ١ | التدريس والإشراف على الدراسات العليا وتقييم البحث العلمي . | ٦٠            | (٢٠) درجة للإشراف على اطروحة الدكتوراه<br>(١٥) درجة للإشراف على رسائل الماجستير<br>(١٠) درجة لكل مادة تدرس في الدراسات العليا<br>(١٠) درجة لكل مناقشة<br>(٧) درجة لتقييم الاطروحة او الرسالة<br>(٥) درجة لكل تقييم بحث   |                |  |
| ٢ | البحوث العلمية المنشورة خلال سنة التقييم .                 | ٣٠            | اولا: البحوث المنشورة ضمن المستويات العالمية على ان لا تكون مستقلة من رسائل او اطاريح الدراسات العليا.<br>-تمنح (٣٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اكثر من (٢) وسكوباس اكثر من (٤) للبحث المنفرد او الباحث الاول ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ١٠٠٪.<br>-تمنح (١٨) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اكثر من (٢) وسكوباس اكثر من (٤) للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٦٠٪.<br>-تمنح (١٢) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اكثر من (٢) وسكوباس اكثر من (٤) للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٤٠٪.<br>- تمنح (٦) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اكثر من (٢) وسكوباس اكثر من (٤) للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٢٠٪.<br>- تمنح (٢٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير اكثر من (١) وسكوباس اكثر من (٢) للبحث المنفرد او الباحث الاول ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ١٠٠٪ .<br>- تمنح (١٢) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير |                |  |

أكثر من (١) وسكوباس أكثر من (٢) للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٦٠٪ .

- تمنح (٨) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت ذات معامل تأثير أكثر من (١) وسكوباس أكثر من (٢) للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٤٠٪ .

- تمنح (٤) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت ذات معامل تأثير أكثر من (١) وسكوباس أكثر من (٢) للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٢٠٪ .

- تمنح (١٥) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت ذات معامل تأثير أكثر من (١) وسكوباس أقل من (٢) للباحث الأول ضمن البحوث المشتركة ونسبة ١٠٠٪ .

- تمنح (٩) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت ذات معامل تأثير أكثر من (١) وسكوباس أقل من (٢) للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٦٠٪ .

- تمنح (٦) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت ذات معامل تأثير أقل من (١) وسكوباس أقل من (٢) للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٤٠٪ .

- تمنح (٣) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت ذات معامل تأثير أقل من (١) وسكوباس أقل من (٢) للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٢٠٪ .

- تمنح (١٠) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت لم تحصل على معامل تأثير أو سكوباس أقل من (١) للباحث الأول ضمن البحوث المشتركة ونسبة ١٠٠٪ .

- تمنح (٦) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت لم تحصل على معامل تأثير أو سكوباس أقل من (١) للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٦٠٪ .

- تمنح (٤) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت لم تحصل على معامل تأثير أو سكوباس أقل من (١) للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٤٠٪ .

- تمنح درجتان للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت لم تحصل على معامل تأثير أو سكوباس أقل من (١) للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة ونسبة ٢٠٪ .

ثانياً : البحوث المستقلة

- تمنح (١٠) درجات للبحوث المستقلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت ذات معامل تأثير أكثر (٢) من وسكوباس أكثر من (٤) .

- تمنح (٨) درجات للبحوث المستقلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت ذات معامل تأثير أكثر (١) من وسكوباس أكثر من (٢) .

- تمنح (٦) درجات للبحوث المستقلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت ذات معامل تأثير أقل (١) من وسكوباس أقل من (٢) .

- تمنح (٤) درجات للبحوث المستقلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت لم تحصل على معامل تأثير أو سكوباس أقل من (١) أو في مجلة غير خاضعة للتصنيفات اعلاه.

وتخضع جميع البحوث المنشورة اعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكدة في التشكيلات .

ثالثاً : البحوث المنشورة في المجالات غير خاضعة للتقسيمات اعلاه (العالمية او العربية او المحلية) وتوزع الدرجات كالآتي :

تمنح (١٠) درجات للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة . وتمنح (٨) درجات للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة . وتمنح (٦) درجات للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة . وتمنح (٤) للباحث الرابع ضمن البحوث

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  | المشتركة .<br>الدرجة القصوى لهذه الفقرة (٣٠) درجة وفقا للملاحظات<br>الاتية :<br>ملاحظة ١: تمنح درجات البحوث العلمية غير المستلة<br>والمنشورة ضمن المستويات وفقا للملاحظة رقم ٢ في<br>الدليل الإرشادي باعتماد النسب المذكورة اعلاه .<br>ملاحظة ٢ : تمنح درجة المحور كاملة اذا حقق التدريسي<br>نسبة (١٠٠٪) بشرط حصوله على درجة (٣٠) من الفقرة<br>.   |     |  |
|  | تمنح (١٠) درجات للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او<br>المرجم شرط ان يكون مقوم علميا او المنشور في دار<br>نشر عالمية (الصف الاول) .<br>تمنح (٥) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او<br>المرجم شرط ان يكون مقوم علميا ونشر في دار نشر<br>عربية او محلية (الصف الثاني) .<br>(ملاحظة :تشمّل الكتب ايضا فصل في كتاب او بحث ضمن<br>مجموعة من البحوث ثم طبعها في كتاب وخاضعة للشروط<br>اعلاه). | ١٠  | الكتب العلمية                          |
|  |  | ١٠٠ | مجموع درجات محور النشاط العلمي والبحثي |

#### المحور الرابع أ : دعم الأنشطة العلمية (١٥٪) للمساعد العلمي :

| الدرجة<br>المعطاة | التوصيف   | الدرجة<br>القصوى | الفقرات (المؤشرات )  | ت |
|-------------------|---|------------------|--|---|
|                   | (٤) درجات لكل حضور او مشاركة في ندوة او ورشة عمل<br>خاصة تقام في مركز التعليم المستمر خلال سنة التقويم<br>(٣) درجات لكل اجتماع خاص باعضاء المجلس العلمي<br>والاداري خلال سنة التقويم  | ٢٠               | يسهم بفاعلية في المجلس العلمي والاداري في مركز التعليم<br>المستمر .  | ١ |
|                   | تمنح (٥) درجات عن اقامة معرض للتأهيل والتوظيف في<br>القطاع العام .<br>تمنح (٥) درجات عن كل برنامج توظيفي او تدريبي مع<br>القطاع الخاص   | ١٠               | الإسهامات في برامج التأهيل والتوظيف .  | ٢ |
|                   | تمنح (٢٠) درجة اذا كانت نسبة أنجاز الخطة العلمية<br>٨٠٪-١٠٠٪ ، و(١٥) درجة اذا كانت النسبة ٦٠٪-٧٩٪<br>، و(١٠) درجات اذا كانت النسبة ٥٠٪-٥٩٪ ،<br>و(٥) درجات اذا كانت النسبة أقل من ٥٠٪ | ٢٠               | الإسهامات في الشؤون العلمية .  | ٣ |
|                   | تمنح (٤) درجات لكل ندوة او ورشة عمل خاصة في برامج<br>الارشاد الاكاديمي والتربوي خلال سنة التقويم.<br>تمنح (٣) درجات لكل اجتماع خاص بشعبة الارشاد<br>التربوي خلال سنة التقويم .        | ٢٠               | يسهم بفاعلية في برامج الارشاد التربوي ومتابعتها ومدى<br>تفعيل وحدة الارشاد التربوي .                                     | ٤ |
|                   | تمنح (٥) درجات لكل مذكرة تفاهم<br>تمنح (٥) درجات لكل الية تعاون   | ٢٠               | مذكرات التفاهم والية التعاون .   | ٥ |
|                   | تمنح درجتان عن كل نشاط لاصفي .  | ١٠               | عدد النشاطات اللاصفية والتطوعية التي شارك فيها الطلبة<br>وتخدم المجتمع المحلي وعدد الطلبة المشاركين في هذه<br>النشاطات . | ٦ |
|                   |   | ١٠٠              | مجموع درجات محور دعم أنشطة العلمية   |   |

#### المحور الرابع ب : دعم أنشطة شؤون الطلبة (١٥٪) للمساعد الإداري :

| الدرجة<br>المعطاة | التوصيف   | الدرجة<br>القصوى | الفقرات (المؤشرات )  | ت |
|-------------------|---|------------------|--|---|
|                   | تمنح (٥) درجات للمشاركة في نشاط رياضي او فني او<br>كشفي او ثقافي خارج الجامعة . | ٢٠               | المشاركة في المنهاج السنوي للنشاطات الطلابية خارج<br>الجامعة . | ١ |

|  |   |     |   |
|--|---|-----|---|
| ٢                                      | استضافة الجامعة للأنشطة الطلابية (منهاج المنافسة بين الجامعات) .                  | ٢٠  | تمنح (٥) درجات لكل استضافة لبطولة رياضية فردية او فرقية او لنشاط فني او كشفي او ثقافي .   |
| ٣                                      | تنفيذ المنهاج السنوي للأنشطة الطلابية داخل الجامعة .                              | ٢٠  | تمنح (٥) درجات لتنفيذ بطولة رياضية فردية او فرقية داخل الجامعة ولتنفيذ نشاط فني او كشفي .   |
| ٤                                      | مستوى البني التحتية لممارسة النشاطات الطلابية .                                   | ٢٠  | تمنح (١٠) درجات لبناء أو استحداث منشأة رياضية جديدة. تمنح (٥) درجات لتأهيل كل منشأة رياضية او فنية .  |
| ٥                                      | يسهم بفاعلية في برامج الارشاد التربوي ومتابعتها ومدى تفعيل وحدة الارشاد التربوي . | ٢٠  | تمنح (٤) درجات لكل ندوة او ورشة عمل خاصة في برامج الارشاد الاكاديمي والتربوي خلال سنة التقويم. تمنح (٣) درجات لكل اجتماع خاص بشعبة الارشاد التربوي خلال سنة التقويم . |
| مجموع درجات محور دعم أنشطة شؤون الطلبة |   | ١٠٠ |   |

### المحور الرابع ج : دعم الأنشطة العلمية وشؤون الطلبة (٢٠٪) للعميد :

| ت                                      | الفقرات (المؤشرات )   | الدرجة القصوى | التوصيف   | الدرجة المعطاة |
|--|---|---------------|---|----------------|
| ١                                      | يسهم بفاعلية في برامج الارشاد التربوي ومتابعتها ومدى تفعيل وحدة الارشاد التربوي .       | ١٥            | - تمنح (٤) درجات لكل ندوة او ورشة عمل خاصة في برامج الارشاد الاكاديمي والتربوي خلال سنة التقويم.<br>تمنح (٣) درجات لكل اجتماع خاص بشعبة الارشاد التربوي خلال سنة التقويم .                                  |                |
| ٢                                      | المشاركة في المنهاج السنوي للأنشطة الطلابية .   | ١٥            | تمنح (٥) درجات للمشاركة في نشاط رياضي او فني او كشفي او ثقافي .   |                |
| ٣                                      | استضافة الكلية للأنشطة الطلابية   | ١٥            | تمنح (٥) درجات لكل استضافة لبطولة رياضية فردية او فرقية او نشاط فني او كشفي او ثقافي .  |                |
| ٤                                      | تنفيذ المنهاج السنوي للأنشطة الطلابية داخل الكلية .                                     | ١٥            | تمنح (٤) درجات لتنفيذ بطولة رياضية فردية او فرقية داخلي<br>تمنح (٣) درجات لتنفيذ نشاط فني او كشفي .   |                |
| ٥                                      | يسهم بفاعلية في المؤتمرات العلمية والندوات والورش واستحداث المناهج والدراسات والاقسام . | ٢٠            | - تمنح (٥) درجات لكل مؤتمر علمي تنفذه الكلية.<br>- تمنح (٣) درجات لكل ندوة علمية برعايته ودرجتان لكل ورشة علمية برعايته .<br>- تمنح (٥) درجات لكل استحداث منهج او استحداث دراسات او استحداث قسم في الكلية . |                |
| ٦                                      | مستوى البني التحتية لممارسة النشاطات الطلابية   | ٢٠            | تمنح (٥) درجات لبناء أو استحداث منشأة رياضية جديدة تمنح (٥) درجات لتأهيل كل منشأة رياضية او فنية  |                |
| مجموع درجات محور دعم أنشطة شؤون الطلبة |   | ١٠٠           |   |                |

### المحور الخامس : المهارات الشخصية ومجالات استثمارها (١٠٪): تملئ من قبل المسؤول المباشر

| ت   | الفقرات (المؤشرات )  | الدرجة القصوى | التوصيف |          |     |       |      |
|---|--|---------------|---------|----------|-----|-------|------|
|   |  |               | ممتاز   | جيد جداً | جيد | متوسط | ضعيف |
| ١   | يملك مهارات التواصل ( إدارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات )                         | ٢٠            |         |          |     |       |      |
| ٢   | يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة                                      | ٢٠            |         |          |     |       |      |
| ٣   | يملك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله  | ٢٠            |         |          |     |       |      |
| ٤   | يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الإدارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور | ٢٠            |         |          |     |       |      |
| ٥   | مدى تفويض بعض الصلاحيات للمسؤولين العاملين في معيته  | ٢٠            |         |          |     |       |      |
| مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها |  | ١٠٠           |         |          |     |       |      |

المحور السادس أ : البرنامج الحكومي (٥٪) للمساعد العلمي :

| الدرجة المعطاة | التوصيف   | الدرجة القصوى | الفقرات (المؤشرات)  | ت |
|----------------|---|---------------|---|---|
|                | تمنح (٤٠) درجة إذا كانت نسبة إنجاز الخطة ٨٠٪-١٠٠٪ ، و(٣٠) درجة إذا كانت النسبة ٦٠٪-٧٩٪ ، و(٢٠) درجة إذا كانت النسبة ٤٠٪-٥٩٪ ، و(١٥) درجة إذا كانت النسبة ٢٠٪-٣٩٪ ، و (١٠) درجات إذا كانت النسبة أقل من ٢٠٪. | ٤٠            | نسبة تنفيذ الهدف الأول (دخول الجامعات العراقية في التصنيفات العالمية)   | ١ |
|                | تمنح (٣٠) درجة إذا كانت نسبة إنجاز الخطة ٨٠٪-١٠٠٪ ، و(٢٥) درجة إذا كانت النسبة ٦٠٪-٧٩٪ ، و(٢٠) درجة إذا كانت النسبة ٤٠٪-٥٩٪ ، و(١٠) درجة إذا كانت النسبة ٢٠٪-٣٩٪ ، و (٥) درجات إذا كانت النسبة أقل من ٢٠٪.  | ٣٠            | نسبة تنفيذ الهدف الثاني (توأمة حقيقية للجامعات العراقية مع الجامعات العالمية)                                   | ٢ |
|                | تمنح (٣٠) درجة إذا كانت نسبة إنجاز الخطة ٨٠٪-١٠٠٪ ، و(٢٥) درجة إذا كانت النسبة ٦٠٪-٧٩٪ ، و(٢٠) درجة إذا كانت النسبة ٤٠٪-٥٩٪ ، و(١٥) درجة إذا كانت النسبة ٢٠٪-٣٩٪ ، و (١٠) درجات إذا كانت النسبة أقل من ٢٠٪. | ٣٠            | نسبة تنفيذ الهدف الثالث (خفض الترهل وأشاعة الأجواء الأكاديمية والأبحاث والحياة الجامعية ورفع المستويات العلمية) | ٣ |
|                |   | ١٠٠           | مجموع درجات محور البرنامج الحكومي   |   |

المحور السادس ب : البرنامج الحكومي (٥٪) للمساعد الإداري :

| الدرجة المعطاة | التوصيف   | الدرجة القصوى | الفقرات (المؤشرات)  | ت |
|----------------|---|---------------|---|---|
|                | تمنح (٥٠) درجة إذا كانت نسبة إنجاز الخطة ٨٠٪-١٠٠٪ ، و(٤٠) درجة إذا كانت النسبة ٦٠٪-٧٩٪ ، و(٣٠) درجة إذا كانت النسبة ٤٠٪-٥٩٪ ، و(٢٠) درجة إذا كانت النسبة ٢٠٪-٣٩٪ ، و (١٠) درجات إذا كانت النسبة أقل من ٢٠٪. | ٥٠            | نسبة تنفيذ الهدف الثالث (خفض الترهل وأشاعة الأجواء الأكاديمية والأبحاث والحياة الجامعية ورفع المستويات العلمية)                       | ١ |
|                | تمنح (٥٠) درجة إذا كانت نسبة إنجاز الخطة ٨٠٪-١٠٠٪ ، و(٤٠) درجة إذا كانت النسبة ٦٠٪-٧٩٪ ، و(٣٠) درجة إذا كانت النسبة ٤٠٪-٥٩٪ ، و(٢٠) درجة إذا كانت النسبة ٢٠٪-٣٩٪ ، و (١٠) درجات إذا كانت النسبة أقل من ٢٠٪. | ٥٠            | نسبة تنفيذ الهدف الخامس (الاستثمار في توسيع الكليات الحكومية ورفع مستوياتها العلمية والأكاديمية من قبل القطاع الخاص العراقي والأجنبي) | ٢ |
|                |   | ١٠٠           | مجموع درجات محور البرنامج الحكومي   |   |

الشكر والتقدير ( درجات قوة - مضافة - ) تملء من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

| الدرجة المعطاة | التوصيف   | الدرجة القصوى | الفقرات  | ت |
|----------------|---|---------------|--|---|
|                | تمنح (٣) درجات عن كل مجلة داخلية في المستوعبات العلمية (سكوباس وكلايفيت).   | ٩             | - عدد المجلات الداخلة في المستوعبات العالمية (سكوباس وكلايفيت) | ١ |
|                | تمنح (٣) درجات لكل كتاب شكر من وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وتمنح درجتان لكل كتاب شكر من وكيل وزير التعليم العالي والبحث العلمي أو بدرجة. | ٦             | كتب الشكر والتقدير   | ٢ |
| الدرجة كتابة   | الدرجة رقما   |               | مجموع درجات التكريم  |   |



العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات) :

| ت                       | الفقرات  | الدرجة القصوى | التوصيف                     | الدرجة التي تخصم |
|-------------------------|----------|---------------|-----------------------------|------------------|
| ١                       | العقوبات |               | تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة |                  |
|                         |          |               | عقوبة لفت نظر               | تخصم (٣) درجات   |
|                         |          |               | عقوبة الإنذار               | تخصم (٥) درجات   |
|                         |          |               | عقوبة قطع الراتب            | تخصم (٧) درجات   |
|                         |          |               | عقوبة التوبيخ               | تخصم (٩) درجة    |
|                         |          |               | عقوبة انقاص الراتب          | تخصم (١١) درجة   |
|                         |          |               | عقوبة تنزيل الدرجة          | تخصم (١٥) درجة   |
| مجموع الدرجات التي تخصم |          | -٥٠           |                             | الدرجة رقمياً    |
|                         |          |               |                             | الدرجة كتابياً   |

النتائج النهائية للتقييم :

| ت                              | المحاور   | الدرجة الحاصل عليها من المحور | وزن المحور | الدرجة حسب الوزن |
|--------------------------------|---|-------------------------------|------------|------------------|
| ١                              | القدرات الإدارية والقيادية  |                               | ٣٠٪        |                  |
| ٢                              | أ.دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية<br>و.ضمان الجودة / للمساعد العلمي<br>ب.دعم ضبط الموازنة والانفاق والانشطة العامة / للمساعد الاداري<br>ج.دعم ضبط الموازنة والانفاق والانشطة العامة / للعميد |                               | ٢٠٪        |                  |
|                                |   |                               | ٢٠٪        |                  |
|                                |   |                               | ٢٠٪        |                  |
| ٣                              | النشاط العلمي والبحثي   |                               | ٢٠٪        |                  |
| ٤                              | أ.دعم الانشطة العلمية / للمساعد العلمي<br>ب.دعم أنشطة شؤون الطلبة / للمساعد الاداري<br>ج. دعم الانشطة العلمية وشؤون الطلبة / للعميد   |                               | ١٥٪        |                  |
|                                |   |                               | ١٥٪        |                  |
|                                |   |                               | ٢٠٪        |                  |
| ٥                              | المهارات الشخصية ومجالات استثمارها  |                               | ١٠٪        |                  |
| ٦                              | أ.البرنامج الحكومي / للمساعد العلمي<br>ب.البرنامج الحكومي / للمساعد الاداري   |                               | ٥٪         |                  |
|                                |   |                               | ٥٪         |                  |
| مجموع المحاور                  |   |                               |            |                  |
| الدرجات المضافة                |   |                               |            |                  |
| خصم درجات العقوبات             |   |                               |            |                  |
| مجموع الدرجات النهائية للتقييم |   |                               |            |                  |
| الدرجة رقمياً                  |   |                               |            |                  |
| الدرجة كتابياً                 |   |                               |            |                  |

التقدير النهائي للتقييم

| امتياز<br>٩٠ فأكثر | جيد جداً<br>٨٠-٨٩ | جيد<br>٧٠-٧٩ | ضعيف<br>أقل من ٧٠ |
|--------------------|-------------------|--------------|-------------------|
|--------------------|-------------------|--------------|-------------------|

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

|  |       |  |     |  |         |
|--|-------|--|-----|--|---------|
|  | متوسط |  | جيد |  | جيد جدا |
|--|-------|--|-----|--|---------|

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية

.....

.....

التوقيع: \_\_\_\_\_

اسم المسؤول الأعلى:

التاريخ: \_\_\_\_\_