

الملف التقويمي لأداء عمداء المعاهد للدراسات العليا ( الحكومي / الأهلي ) و أعضاء المجلس  
العراقي للاختصاصات الطبية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة

الاسم الرباعي واللقب :-

البيانات الرئيسية :

| ت  | الفقرات  |                       |
|----|--|-----------------------|
| ١- | الشهادة الحاصل عليها :-<br>تاريخ الحصول عليها :-<br>الجهة المانحة :- |                       |
| ٢- | الاختصاص العام :-<br>الاختصاص الدقيق:                                |                       |
| ٣- | اللقب العلمي :-<br>تاريخ الحصول عليه :-<br>الجهة المانحة :-          |                       |
| ٤- | البريد الالكتروني :-<br>رقم الموبايل :-                              |                       |
| ٥- | المنصب الإداري الحالي :-<br>تاريخ تسنمه :-                           |                       |
| ٧- | المناصب الإدارية التي تسنمها سابقاً في التعليم العالي                |                       |
|    |  | المنصب الإداري السابق |
|    |  | الدائرة               |
|    |  | تاريخه<br>من إلى      |
| أ  |  |                       |
| ب  |  |                       |
| ج  |  |                       |

المحور الأول: القدرات الإدارية والقيادية (٤٠%) : تملئ من قبل المسؤول الاعلى

| الدرجة المعطاة | التوصيف   |            |          |               |             | الدرجة القصوى | الفقرات (المؤشرات)   | ت |
|----------------|-----------|------------|----------|---------------|-------------|---------------|--|---|
|                | ضعيف<br>٢ | متوسط<br>٤ | جيد<br>٦ | جيد جداً<br>٨ | ممتاز<br>١٠ |               |  |   |
|                |           |            |          |               |             | ١٠            | يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي للمؤسسة  | ١ |
|                |           |            |          |               |             | ١٠            | يمارس دور مهم في تحقيق اهداف ورسالة المؤسسة  | ٢ |
|                |           |            |          |               |             | ١٠            | يقود عملية التطوير والتحسين بكفاءة ويسعى الى بناء القدرات والاداء للشرائح الوظيفية في الجامعة                      | ٣ |
|                |           |            |          |               |             | ٥             | يحقق العدالة والشفافية في التوظيف في الجامعة من خلال الإعلان في الوسائل المسموعة والمرئية او عبر الموقع الالكتروني | ٤ |
|                |           |            |          |               |             | ١٠            | يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة   | ٥ |
|                |           |            |          |               |             | ٥             | يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة   | ٦ |

|  |  |  |  |  |     |  |    |
|--|--|--|--|--|-----|--|----|
|  |  |  |  |  | ٥   | يتمتع بقدرات قيادية و مهارية تتصف بالحدائثة في صنع القرار  | ٧  |
|  |  |  |  |  | ٥   | يشرف على تنفيذ الأعمال من خلال تواجده الميداني   | ٨  |
|  |  |  |  |  | ٥   | يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا.                   | ٩  |
|  |  |  |  |  | ٥   | يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول  | ١٠ |
|  |  |  |  |  | ٥   | يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة.                        | ١١ |
|  |  |  |  |  | ٥   | يعمل على متابعة عمل لجان الترقيات العلمية وتطويره ويحث التدريسيين على الترقية خلال المدة المحددة قانوناً | ١٢ |
|  |  |  |  |  | ٥   | يعمل على فتح قنوات التواصل مع الجامعات الأخرى والمجتمع   | ١٣ |
|  |  |  |  |  | ٥   | يشارك في وضع الخطط ذات العلاقة بالخدمات المهنية للجامعة والمجتمع   | ١٤ |
|  |  |  |  |  | ١٠  | تفعيل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في الجامعة والمجتمع                          | ١٥ |
|  |  |  |  |  | ١٠٠ | مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية  |    |

### المحور الثاني : دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة (٢٥٪) :

| الدرجة المعطاة | التوصيف  | الدرجة القصوى | الفقرات (المؤشرات)   | ت |
|----------------|--|---------------|--|---|
|                | (٣) درجات نسبة لعدد البحوث المنجزة / عدد التدريسيين .<br>(٣) درجات نسبة لعدد البحوث المنفذة / المخططة.<br>(٣) درجات نسبة لعدد البحوث العلمية / اجمالي البحوث.<br>(٣) درجات نسبة لعدد البحوث التي تخدم سوق العمل / اجمالي البحوث.<br>(٣) درجات نسبة لعدد البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع/ اجمالي البحوث<br>ملاحظة : تمنح (٣) درجات اذا كانت النسبة ٨٠٪- ١٠٠٪ ، ودرجتان اذا كانت النسبة ٦٥٪- ٧٩٪ ، و(١) درجة اذا كانت النسبة ٥٠٪- ٦٤٪. | ١٥            | يعمل على تنفيذ خطة البحث العلمي التي أقرتها المؤسسة التعليمية، لتفعيل العمل البحثي نحو التطوير وإيجاد الحلول لمشكلات المجتمع وسوق العمل. | ١ |
|                | (٤) درجات لاسهام القطاع العام في تمويل البحث العلمي.<br>(٦) درجات لاسهام القطاع الخاص في تمويل البحث العلمي.   | ١٠            | مدى الاستفادة من القطاع العام والخاص لتنفيذ خطط البحث العلمي   | ٢ |
|                | (٨) درجات للإشراف على اطروحة الدكتوراه .<br>(٤) درجات للإشراف على رسائل الماجستير .<br>(٤) درجات لكل مادة تدرس في الدراسات العليا .<br>(٤) درجات لكل مناقشة .<br>(٢) درجتان لتقييم الاطروحة او رسالة .<br>(١) درجة واحدة لكل تقييم بحث .   | ٢٠            | التدريس والإشراف على الدراسات العليا والمناقشات والتقييم العلمي  | ٣ |
|                | أولاً/ البحوث المنشورة ضمن المستوعبات العالمية على ان لا تكون مستلة من رسائل او اطاريح الدراسات العليا<br>- تمنح (٣٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات  | ٣٠            | البحوث العلمية المنشورة  | ٤ |

معامل تأثير اكثر من ٢ وسكوباس اكثر من ٤  
(للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث  
المشتركة وبنسبة ١٠٠٪)

- تمنح (١٨) درجة للبحوث المنشورة في مجلة  
عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات  
معامل تأثير اكثر من ٢ وسكوباس اكثر من ٤  
(الباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة وبنسبة  
٦٠٪)

- تمنح (١٢) درجة للبحوث المنشورة في مجلة  
عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات  
معامل تأثير اكثر من ٢ وسكوباس اكثر من ٤  
(للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة وبنسبة  
٤٠٪)

- تمنح (٦) درجات للبحوث المنشورة في مجلة  
عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات  
معامل تأثير اكثر من ٢ وسكوباس اكثر من ٤  
(للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة وبنسبة  
٢٠٪)

- تمنح (٢٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة  
عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات  
معامل تأثير اكثر من ١ وسكوباس اكثر من ٢ (للبحث  
المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة  
وبنسبة ١٠٠٪)

- تمنح (١٢) درجة للبحوث المنشورة في مجلة  
عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات  
معامل تأثير اكثر من ١ وسكوباس اكثر من  
٢ (للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة وبنسبة  
٦٠٪)

- تمنح (٨) درجات للبحوث المنشورة في مجلة  
عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات  
معامل تأثير اكثر من ١ وسكوباس اكثر من  
٢ (للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة وبنسبة  
٤٠٪)

- تمنح (٤) درجات للبحوث المنشورة في مجلة  
عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات  
معامل تأثير اكثر من ١ وسكوباس اكثر من  
٢ (للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة وبنسبة  
٢٠٪)

- تمنح (١٥) درجة للبحوث المنشورة في مجلة  
عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات  
معامل تأثير اقل من ١ وسكوباس اقل من ٢  
(للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث  
المشتركة وبنسبة ١٠٠٪)

- تمنح (٩) درجات للبحوث المنشورة في مجلة  
عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات  
معامل تأثير اقل من ١ وسكوباس اقل من ٢ (للباحث  
الثاني ضمن البحوث المشتركة وبنسبة  
٦٠٪)

- تمنح (٦) درجات للبحوث المنشورة في مجلة  
عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات  
معامل تأثير اقل من ١ وسكوباس اقل من ٢  
(للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة وبنسبة

(%٤٠)

- تمنح (٣) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير أقل من ١ وسكوباس أقل من ٢ (للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة وبنسبة (%٢٠)

- تمنح (١٠) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت لم تحصل على معامل تأثير أو وسكوباس أقل من ١ (للباحث المنفرد أو الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة وبنسبة (%١٠٠)

- تمنح (٦) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت لم تحصل على معامل تأثير أو وسكوباس أقل من ١ (للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة وبنسبة (%٦٠)

- تمنح (٤) درجات للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت لم تحصل على معامل تأثير أو وسكوباس أقل من ١ (للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة وبنسبة (%٤٠)

- تمنح (٢) درجتان للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت لم تحصل على معامل تأثير أو وسكوباس أقل من ١ (للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة وبنسبة (%٢٠)

#### ثانيا/ البحوث المستتلة

تمنح (١٠) درجات للبحوث المستتلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير أكثر من ٢ وسكوباس أكثر من ٤

تمنح (٨) درجات للبحوث المستتلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير أكثر من ١ وسكوباس أكثر من ٢

تمنح (٦) درجات للبحوث المستتلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت ذات معامل تأثير أقل من ١ وسكوباس أقل من ٢

تمنح (٤) درجات للبحوث المستتلة المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت لم تحصل على معامل تأثير أو وسكوباس أقل من ١

أو في مجلة غير خاضعة للتصنيفات أعلاه

وتخضع جميع البحوث المنشورة أعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في التشكيلات

ثالثا/ البحوث المنشورة في المجالات غير خاضعة للتقسيمات اعلاه (العالمية او العربية او المحلية

(توزع الدرجات كالاتي( ١٠ درجات للباحث المنفرد أو الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة، ٨ درجات

للباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة، ٦ درجات للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة، و ٤ درجات

للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة)

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
|   |   |     | الدرجة القصوى لهذه الفقرة (٣٠) درجة وفقاً للملاحظات الآتية:<br>ملاحظة ١: تمنح درجات البحوث العلمية غير المستلة والمنشورة ضمن المستوعبات وفقاً للملاحظة رقم ٢ في الدليل الإرشادي باعتماد النسب المذكورة أعلاه<br>ملاحظة ٢: تمنح درجة المحور كاملة إذا حقق التدريسي نسبة ١٠٠٪ بشرط حصوله على درجة ٣٠ من الفقرة  |
| ٥ | يفعل خطط الجودة وبرامج الاعتماد الأكاديمي   | ١٠  | (٢) درجتان للاشتراك في برنامج مؤسسي أو برامجي عالمي.<br>(١) درجة واحدة للاشتراك في كل دورة تدريبية في نظام إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي .<br>(٢) درجتان لاستخدام الجامعة لمنظومة الانترنت في المؤسسات التابعة لها.<br>(١) درجة واحدة لاستخدام الجامعة منظومة المحاضرات الفيديوية في المحاضرات والمؤتمرات والندوات .<br>(٢) درجتان لاستخدام الجامعة الائمة في متابعة الكتب الصادرة والوارد.<br>(٢) درجتان في حالة ربط المكتبة مركزياً إلكترونياً مع المكتبات التابعة لكليات الجامعة والمكتبات الوطنية إلكترونياً |
| ٦ | يسهم في تطوير البرامج التعليمية ذات العلاقة بعملية التعليم والتعلم وفي تطوير طرائق التدريس وتنويعها في المعهد | ١٠  | (٤) درجات لكل برنامج مستحدث في المؤسسة التعليمية و(٢) لكل طريقة مستحدثة في المؤسسة التعليمية (استخدام السبورة الإلكترونية ، نشر محاضرات على موقع الجامعة) .   |
| ٧ | يسهم في تحديد المقررات الدراسية وتحديثها مع توصيف المراجع العلمية لها   | ٥   | درجة واحدة لكل منهج مستحدث في كل برنامج   |
|   | مجموع درجات محور دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة                            | ١٠٠ |   |

### المحور الثالث :-المهارات الشخصية ومجالات استثمارها (٢٠٪): تملئ من قبل المسؤول المباشر

| الدرجة المعطاة | التوصيف   |             |           |                |             | الدرجة القصوى | الفقرات (المؤشرات )   | ت |
|----------------|-----------|-------------|-----------|----------------|-------------|---------------|---|---|
|                | ضعيف<br>٥ | متوسط<br>١٠ | جيد<br>١٥ | جيد جداً<br>٢٠ | ممتاز<br>٢٥ |               |   |   |
|                |           |             |           |                |             | ٢٥            | يملك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين)   | ١ |
|                |           |             |           |                |             | ٢٥            | يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة                                       | ٢ |
|                |           |             |           |                |             | ٢٥            | يملك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله   | ٣ |
|                |           |             |           |                |             | ٢٥            | يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الإدارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور. | ٤ |
|                |           |             |           |                |             | ١٠٠           | مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها   |   |

المحور الرابع : البرنامج الحكومي (١٥٪) ( موثق)

| الدرجة المعطاة | التوصيف  | الدرجة القصوى | الفقرات (المؤشرات)          | ت |
|----------------|--|---------------|-----------------------------|---|
|                | نسبة الانجاز على النسبة المستهدفة لسنة التقويم | ١٠٠           | نسبة أنجاز البرنامج الحكومي |   |

الشكر والتقدير ( درجات قوة - مضافة - ) تملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

| الدرجة المعطاة | التوصيف   | الدرجة القصوى | الفقرات             | ت |
|----------------|---|---------------|---------------------|---|
|                | تمنح (3) درجات لكل كتاب شكر من وزير التعليم العالي والبحث العلمي ، وتمنح (٢) درجتان لكل كتاب شكر من وكيل او بدرجته في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. | ٩ درجات       | كتب الشكر والتقدير  | ١ |
| الدرجة كتابية  | الدرجة رقما   |               | مجموع درجات التكريم |   |

العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

| الدرجة التي تخصم | التوصيف                           | الدرجة القصوى | الفقرات                            | ت   |
|------------------|-----------------------------------|---------------|------------------------------------|-----|
|                  | تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة       |               |                                    |     |
|                  | تخصم (٣) درجات عقوبة لفت نظر      |               | الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات | ١   |
|                  | تخصم (٥) درجات عقوبة الإنذار      |               |                                    |     |
|                  | تخصم (٧) درجات عقوبة قطع الراتب   |               |                                    |     |
|                  | تخصم (٩) درجة عقوبة التوبيخ       |               |                                    |     |
|                  | تخصم (١١) درجة عقوبة انقاص الراتب |               |                                    |     |
|                  | تخصم (١٥) درجة عقوبة تنزيل الدرجة |               |                                    |     |
| الدرجة كتابية    | الدرجة رقما                       |               | مجموع الدرجات التي تخصم            | -٥٠ |

النتائج النهائية للتقييم:

| الدرجة حسب الوزن | وزن المحور  | الدرجة الحاصل عليها من المحور | المحاور   | ت |
|------------------|-------------|-------------------------------|---|---|
|                  | ٤٠٪         |                               | القدرات الإدارية والقيادية                      | ١ |
|                  | ٢٥٪         |                               | البرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة | ٢ |
|                  | ٢٠٪         |                               | المهارات الشخصية ومجالات استثمارها              | ٣ |
|                  | ١٥٪         |                               | البرنامج الحكومي                                | ٤ |
|                  | ١٠٠٪        |                               | مجموع المحاور الاربعة                           |   |
|                  | ٩           |                               | الدرجات المضافة                                 |   |
|                  | -٥٠         |                               | خصم درجات العقوبات                              |   |
| الدرجة كتابية    | الدرجة رقما |                               | مجموع الدرجات النهائية للتقييم                  |   |

التقدير النهائي للتقييم

|  |                   |  |              |  |                  |  |                    |
|--|-------------------|--|--------------|--|------------------|--|--------------------|
|  | ضعيف<br>أقل من ٧٠ |  | جيد<br>٧٩-٧٠ |  | جيد جدا<br>٨٩-٨٠ |  | امتياز<br>٩٠ فأكثر |
|--|-------------------|--|--------------|--|------------------|--|--------------------|

رأي المسؤول الأعلى

.....  
.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

|  |       |  |     |  |         |
|--|-------|--|-----|--|---------|
|  | متوسط |  | جيد |  | جيد جدا |
|--|-------|--|-----|--|---------|

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية

.....  
.....

التوقيع: \_\_\_\_\_

اسم المسؤول الأعلى: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_