

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والضمـان الاكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الكلية/ المعهد: كلية الكوت الجامعة

القسم العلمي: قسم الصيدلة

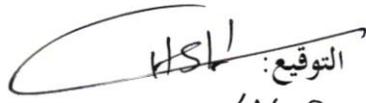
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 13/6/2024

تاريخ ملء الملف: 13/6/2024

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: 

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: 

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: 

التاريخ: 13/6/2024

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الكوت الجامعة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم الصيدلة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
٥. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	ACPE
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	محاضرات ,ندوات
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٤
<p>٩. أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص - تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المختبرية من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات والاجهزة الكيميائية - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه. - الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة - تمكين الطلبة من التعرف على جميع المفاهيم والمصطلحات والرموز الطبية لعلوم الصيدلة - تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي. - مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها. - تهيئة وتاهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهارتهم الفكرية والعلمية والبحثية. 	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الفسلجة وعلم الادوية
- ٢- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم السموم العام والسموم السريري
- ٣- تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة

ب - الأهداف المهارية

- ١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلمية
- ٢- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ٣- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ٥- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم.
- ٦- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لأكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

طرائق التعليم والتعلم

عمل البحوث
التشجيع على قراءة الكتب
اقامة المؤتمرات والندوات
الاشتراك في ورش العمل

طرائق التقييم

- ١ - كوزات
- ٢ - عن طريق الامتحان الشفهي
- ٣- امتحان منتصف المدة
- ٤- الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني.
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله.
- ٦- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.
- ٧- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

١. التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس
٢. مناقشة العمل الجماعي
٣. كتابة التقارير الذاتية

٤. استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
٥. زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
٦. اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
٧. تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

- ١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تخطيط وتنفيذ التجارب المختبرية بأستخدام المعدات والاجهزة الحديثة
- ٢- تحليل وتفسير وتقييم البيانات التجريبية وجعل التقييم الكمي لاختفاء في القياسات التجريبية
- ٣- تطبيق برامج الكمبيوتر لتحليل البيانات التجريبية وكتابة التقارير العلمية
- ٤- استخدام الادبيات والمواد لكتابة تقرير عن بيانات تجربة معينة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- كتابة تقرير عن تجربة مع شرح النتيجة
- ٢- استخدام الكمبيوتر

طرائق التقييم

يتم تقييم المهارات من خلال كتابة التقرير مع الاستمرار بالامتحانات التحريرية.

١١. بنية البرنامج (دروس الفرع)

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	50301101	مصطلحات طبية	١	لا يوجد
الثانية	50301201/50301206	علم الفسلجة (٢ و١)	٢	٢
الثالثة	50301306	علم الادوية (١)	٢	لا يوجد
الرابعة	50301401/50301406	علم الادوية (٢ و٣)	٣	٢
	50301407	علم السموم العام	٢	٢
الخامسة	50301501	علم السموم السريري	٢	٢

١٢-التخطيط للتطور الشخصي

متابعة البرنامج بدقة

المهارات العالمية تطوير مقدرة الطالب على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق

قدرة الطالب على التحدث بعدة لغات

١٣-معيار القبول (مركزي)

١٤-أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مناهج طرائق التدريس المعتمدة لدى الجامعة العالمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	قسم الصيدلة/ كلية الكوت الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
٣. اسم / رمز المقرر	فارماكولوجي/الفصل الثاني/م٣ 50301306
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة اسبوعيا (لمدة ١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي الثاني)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣

• أهداف المقرر

- اعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص
- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه.
- الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة
- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي.
- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.
- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهارتهم الفكرية والعلمية والبحثية.

٨- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الادوية
- ٢- تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات اجراء التجارب العلمية
- ٢- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
- ٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.
- ٥- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية
استخدام شرائح العرض
المطالبة بتقارير دورية

طرائق التقييم

عمل تقارير دورية
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني.
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله.
- ٦- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.
- ٧- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- مناقشة الحالات المرضية المختلفة وايجاد العلاجات المناسبة لها
- ٢- طرح اسئلة العصف الذهني التي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها وربطها بالواقع الصحي

٩- بنية المقرر-الفارماكولوجي (الفصل الدراسي الثاني)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الالمام بحركية الادوية	حركية الدواء	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	٢	الالمام بألية عمل الادوية	الية عمل الدواء	=	=
٣	٢	الالمام بادوية الجهاز العصبي الذاتي	ادوية الجهاز العصبي الذاتي	=	=
٤	٢	الالمام بادوية الجهاز الودي	ادوية الجهاز الودي	=	=
٥	٢	الالمام بمضادات الجهاز الودي	مضادات الجهاز الودي	=	=
٦	٢	الالمام بادوية الجهاز جار الودي	ادوية الجهاز جار الودي	=	=
٧	٢	الالمام بمضادات الجهاز جار الودي	مضادات الجهاز جار الودي	=	=
٨	٢	امتحان نصف الفصل		=	=
٩	٢	مضادات البكتريا	مضادات البكتريا	=	=
١٠	٢	مضادات البكتريا	مضادات البكتريا	=	=
١١	٢	مضادات البكتريا	مضادات البكتريا	=	=
١٢	٢	مضادات الطفيليات	مضادات الطفيليات	=	=
١٣	٢	مضادات الديدان	مضادات الديدان	=	=
١٤	٢	مضادات الفايروسات	مضادات الفايروسات	=	=
١٥	٢	مضادات الفطريات	مضادات الفطريات	=	=
		امتحان نهاية الفصل			
١٠- البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة			Pharmacology; Lippincott Latest edition 2019		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			Pharmacology; Katzung Latest edition.		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			مصادر تتعلق بالادوية الجديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى		

شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .
---------------	---

١١ - خطة تطوير المقرر الدراسي	
الفرع ملتزم بالمنهاج الموحد علما اننا نتبع النسخ الجديدة للكتاب المنهجي والتي تصدر سنويا وكذلك يتم تحديث المحاضرات سنويا وفقا للتطور العالمي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	قسم الصيدلة/كلية الكوت الجامعة ١
٢- القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
٣- اسم / رمز المقرر	فارماكولوجي/الفصل الاول والثاني 50301401/50301406
٤- أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥- الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة اسبوعيا (لمدة ١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي الاول) ٢ ساعة اسبوعيا (لمدة ١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي الثاني)
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
<p>• أهداف المقرر</p> <p>- اعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه. - الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة - تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي. - مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.</p>	

٨- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الادوية
- ٢- تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات اجراء التجارب العلمية
- ٢- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
- ٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم.
- ٥- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لأكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام السبورة الذكية
- استخدام شرائح العرض
- المطالبة بتقارير دورية

طرائق التقييم

- عمل تقارير دورية
- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
- المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني.
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله.
- ٦- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.
- ٧- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

١. التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس

<p>٢. مناقشة العمل الجماعي</p> <p>٣. كتابة التقارير الذاتية</p> <p>٤. استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم</p> <p>٥. زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة</p> <p>٦. اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية</p> <p>٧. تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>عمل تقارير دورية</p> <p>اجراء اختبارات شفوية و تحريرية</p> <p>المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى</p>
<p>د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي).</p> <p>د١- مناقشة الحالات المرضية المختلفة و ايجاد العلاجات المناسبة لها</p> <p>د٢- طرح اسئلة العصف الذهني التي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها و ربطها بالواقع الصحي</p>

٩- بنية المقرر-الفارماكولوجي (الفصل الدراسي الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الالمام باسس الجهاز العصبي	مقدمة عن الجهاز العصبي	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	٣	الالمام بادوية مضادات القلق	مضادات القلق	=	=
٣	٣	الالمام بادوية مضادات الكابة	مضادات الكابة	=	=
٤	٣	الالمام بادوية مضادات الانقسام	مضادات الانقسام	=	=
٥	٣	الالمام بادوية التخدير	ادوية التخدير	=	=
٦	٣	الالمام بادوية المسكنات المركزية	المسكنات المركزية	=	=
٧	٣	الالمام بادوية مضادات الباركنسون	مضادات الباركنسون	=	=
٨	٣	الالمام بادوية مضادات الصرع	مضادات الصرع	=	=
٩		امتحان نصف الفصل			
١٠	٣	الالمام بادوية الضغط	ادوية الضغط	=	=
١١	٣	الالمام بادوية عجز القلب	ادوية عجز القلب	=	=
١٢	٣	الالمام بادوية الذبحة	ادوية الذبحة	=	=
١٣	٣	الالمام بادوية ارتفاع الدهون	ادوية ارتفاع الدهون	=	=
١٤	٣	الالمام بادوية خفقان القلب	ادوية خفقان القلب	=	=
١٥	٣	الالمام بادوية التجلط	ادوية التجلط	=	=
		امتحان نهاية الفصل			

١٠- بنية المقرر-الفارماكولوجي (الفصل الدراسي الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الالمام بادوية الغدة النخامية	ادوية الغدة النخامية	سبورة ذكية	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	٢	الالمام بادوية داء السكر	ادوية داء السكر	=	=
٣	٢	الالمام بادوية الغدة الكظرية	ادوية الغدة الكظرية	=	=
٤	٢	الالمام بادوية الهرمونات الذكرية والانثوية	ادوية الهرمونات الذكرية والانثوية	=	=
٥	٢	الالمام بمضادات السمنة	مضادات السمنة	=	=
٦	٢	الالمام بمضادات السرطان	مضادات السرطان	=	=
٧	٢	الالمام بمثبطات المناعة	مثبطات المناعة	=	=
٨	٢	امتحان نصف الفصل		=	=
٩	٢	الالمام بمضادات الالتهاب	مضادات الالتهاب	=	=
١٠	٢	الالمام بادوية فقر الدم	ادوية فقر الدم	=	=
١١	٢	الالمام بادوية هشاشة العظام	ادوية هشاشة العظام	=	=
١٢	٢	الالمام بادوية الامراض الجلدية	ادوية الامراض الجلدية	=	=
١٣	٢	الالمام بادوية العجز الجنسي	ادوية العجز الجنسي	=	=
١٤	٢	الالمام بمضادات الربو	مضادات الربو	=	=
١٥	٢	الالمام بمضادات القرحة	مضادات القرحة	=	=
		امتحان نهاية الفصل			
١١- البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة			Pharmacology; Lippincott Latest edition 2019.		

Pharmacology; Katzung Latest edition.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر تتعلق بالادوية الجديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الآخري	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
تم التقيد بالمنهاج الموحد ولكن بالاعتماد على المراجع والكتب الحديثة وبالتالي تحديث المحاضرات على ضوء هذه المصادر بالطبعة الأخيرة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الصيدلة/كلية الكوت الجامعة ١	المؤسسة التعليمية
فرع الادوية والسموم	٢- القسم العلمي / المركز
سموم سريري 503 01 5 01	٣- اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	٤- أشكال الحضور المتاحة
الاول/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥- الفصل / السنة
٢ ساعة اسبوعيا (لمدة ١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي الاول)	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
• أهداف المقرر	
- اعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص	
- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه.	
- الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة	
- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي.	
- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.	

٨- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم السموم السريري

٢- تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات اجراء التجارب العلمية
- ٢- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
- ٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.
- ٥- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لأكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية
استخدام شرائح العرض
المطالبة بتقارير دورية

طرائق التقييم

عمل تقارير دورية
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني.
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله.
- ٦- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.
- ٧- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- مناقشة الحالات المرضية المختلفة وايجاد العلاجات المناسبة لها
- ٢- طرح اسئلة العصف الذهني التي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها وربطها بالواقع الصحي

٩- بنية المقرر - سموم سريري | مرحلة خامسة (الفصل الدراسي الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة تعريفية عن التسمم وميكانيكية حدوثه	مقدمة عن علم السموم	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	٢	الالمام بتسمم الاطفال ومرضى الشيخوخة	تسمم عند الصغار و الكبار	=	=
٣	٢	الالمام بالتسمم بمادة الكافيين والثيوفيلين ومضادات الهستامين والاحتقان	ادوية لاحتجاج لوصفة طبية من طبيب	=	=
٤	٢	الالمام بالتسمم بمضادات الاستيرودية المضادة للالتهابات وتسمم بالفايتيمينات	ادوية لاحتجاج لوصفة طبية من طبيب	=	=
٥	٢	الالمام بسمية حاصرات البيتا ومثبطات انزيم تحويل الانجيوتنسين	وصفات طبية	=	=
٦	٢	الالمام بسمية الديجوكسين ومحصرات قنوات الكالسيوم	وصفات طبية	=	=
٧	٢	الالمام بسمية مضاد ارتفاع معدل ضربات القلب وسمية مثبطات سكر الدم	وصفات طبية	=	=
٨		امتحان نصف الفصل		=	=
٩	٢	الالمام بسمية الاوبيود	وصفات طبية	=	=
١٠	٢	الالمام بسمية مضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات	وصفات طبية	=	=

=	=	وصفات طبية	الالمام بسمية الفينوثيرازين المضادة الكولينية	٢	١١
=	=	وصفات طبية	الالمام بسمية منشطات الجهاز العصبي المركزي	٢	١٢
=	=	ادوية تعاطي المخدرات	الالمام بسمية الكوكايين والاوبيود والفينسيكليدين والماريجوانا وحمض الليسر جيك	٢	١٣
=	=	الكيميائية والسموم البيئية	الالمام بسمية المنزلية والمعقمات والكافور	٢	١٤
=	=	السموم النباتية والنباتات المشتقة	الالمام بسمية النباتات والمستحضرات العشبية	٢	١٥
			امتحان نهاية الفصل		

البنية التحتية - ١٠	
Textbooks: Gossel TA, Bricker TD, (EDS.); Principles of clinical toxicology; lasts edition.	١- الكتب المقررة المطلوبة
Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Viccellio P, (ED.); Handbook of medical toxicology; lasts edition	
مصادر تتعلق بسمية الادوية الجديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
---------------	--

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
اقترح مواضيع جديدة ومناقشتها تغير بعض مفردات المنهج بصورة بسيطة لمواكبة التطورات العلمية الحديثة عمل حلقات دراسية وسمنارات داخل الفرع لطرح المواضيع العلمية الحديثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	قسم الصيدلة/كلية الكوت الجامعة ١
٢- القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
٣- اسم / رمز المقرر	سموم عام 50301407
٤- أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥- الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعيا (لمدة ١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي الثاني)
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣

• أهداف المقرر

- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه.
- الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة
- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي.
- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.
- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهارتهم الفكرية والعلمية والبحثية.

٨- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم السموم العام

٢- تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في اجراء التجارب العلمية
- ٢- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم.
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لأكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية
استخدام شرائح العرض
المطالبة بتقارير دورية

طرائق التقييم

عمل تقارير دورية
اجراء اختبارات شفوية وتحريية
المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني.
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله.
- ٦- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.
- ٧- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

١. التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس
٢. مناقشة العمل الجماعي
٣. كتابة التقارير الذاتية
٤. استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
٥. زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
٦. اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
٧. تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم
عمل تقارير دورية اجراء اختبارات شفوية وتحريرية المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخر
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مناقشة الحالات المرضية المختلفة وايجاد العلاجات المناسبة لها د ٢- طرح اسئلة العصف الذهني التي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها وربطها بالواقع الصحي

٩- بنية المقرر- سموم عام \مرحلة رابعة (الفصل الدراسي الثاني)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مبادئ علم السموم	مقدمة عن علم السموم	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	٢	ميكانيكية حدوث التسمم	مقدمة عن علم السموم	=	=
٣	٢	الالمام بسمية الكبد	اهداف سمية الجهاز	=	=
٤	٢	الالمام بسمية الجهاز التنفسي	اهداف سمية الجهاز	=	=
٥	٢	الالمام بسمية الكلى	اهداف سمية الجهاز	=	=
٦	٢	الالمام بسمية الدم	اهداف سمية الجهاز	=	=
٧	٢	الالمام بسمية القلب والاعوية الدموية	اهداف سمية الجهاز	=	=
٨	٢	الالمام بسمية القلب والاعوية الدموية			
٩	٢	الالمام بسمية الجهاز العصبي	اهداف سمية الجهاز	=	=
		امتحان نصف الفصل			
١٠	٢	الالمام بسمية الجلد	اهداف سمية الجهاز	=	=
١١	٢	الالمام بسمية المضافات الغذائية	المواد السامة	=	=

			والمبيدات والمعادن		
=	=	المواد السامة	الالمام بسمية المضافات الغذائية والمبيدات والمعادن	٢	١٢
=	=	المواد السامة	الالمام بالتسمم بالاشعاع	٢	١٣
=	=	سمية البيئة	الالمام بسمية ملوثات البيئة	٢	١٤
=	=	سمية البيئة	الالمام بسمية ملوثات البيئة	٢	١٥

10. البنية التحتية	
Textbooks: Gossel TA, Bricker TD, (EDS.); Principles of clinical toxicology; lasts edition.	١- الكتب المقررة المطلوبة
Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition.	
Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Viccellio P, (ED.); Handbook of medical toxicology; lasts edition	
مصادر تتعلق بسمية الادوية الجديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>اقترح مواضيع جديدة ومناقشتها تغيير بعض مفردات المنهج بصورة بسيطة لمواكبة التطورات العلمية الحديثة عمل حلقات دراسية وسمنارات داخل الفرع لطرح المواضيع العلمية الحديثة</p>	
.١١	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	قسم الصيدلة / كلية الكوت الجامعة ١
٢- القسم العلمي / المركز	الادوية والسموم
٣- اسم / رمز المقرر	الفلسجة I 503 01 2 01 503 01 2 الفلسجة II 06
٤- أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥- الفصل / السنة	الاول والثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة اسبوعيا (١٥ اسبوع خلال الفصل)
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
<p>٨- أهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص - تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المختبرية من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات والاجهزة الكيميائية - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه. - الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة - تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي. - مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها. - تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهارتهم الفكرية والعلمية والبحثية. 	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الفلسفة
- ٢- تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلمية
- ٢- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
- ٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.
- ٥- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١أ- عمل التقارير العملية من قبل الطلاب
- التشجيع على قراءة الكتب

طرائق التقييم

- عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة
عمل كوزات بصورة دورية
الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني.
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله.
- ٦- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.
- ٧- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

١. التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس
٢. مناقشة العمل الجماعي
٣. كتابة التقارير الذاتية

<p>٤. استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم</p> <p>٥. زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة</p> <p>٦. اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية</p> <p>٧. تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>عمل الكوزات اعداد تقارير بالاضافة الى تقييم الحضور واسلوب النقاش داخل القاعة الدراسية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - متابعة المصادر الخارجية</p> <p>٢د - متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت</p> <p>٣د - محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت</p>

<p>١٠ - بنية المقرر</p>					
<p>Theory Physiology I&II (الفسلجة ١ و ٢)</p>					
Week	Hours	Learning outcomes	Outcomes required unity / or topic.	teaching method	Teaching method evaluation method.
1	3	Introduction to cell physiology	information about the Cell composition	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
2	3	The general and cellular basis of medical physiology	Body cells and Cell membrane, Ion channels	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
3	3	Physiology of the nervous system and muscles, Nerve cells; excitation and conduction;	Properties of mixed nerves; glia; neurotrophins	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations

4	3	Nerve fiber types	Nerve functions Graded potentials, action potential	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
5	3	Muscles: Skeletal muscle; contraction	Smooth muscle; cardiac muscle	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
6	3	Synaptic transmission: Reflexes, Cutaneous, deep and visceral sensations	Alert behavior, sleep and electrical activity of the brain; control of posture and movement	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
7	3	Higher function of the nervous system: central regulation of visceral function	The autonomic nervous system	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
8	3	Respiration : Respiratory zones; Mechanics of respiration; air volumes; respiratory muscles; compliance of the lungs and chest wall	Surfactants; differences in ventilation and blood flow in deferent parts of the lung	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
9	3	Respiration: Dead space and uneven ventilation; Pulmonary circulation: Pressure, volume and flow	Gas transport between the lungs and tissue.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
10	3	Regulation of respiration: Neural control of breathing; Respiratory centers; Regulation of respiratory activity: Chemical factors; non chemical factors.	Respiratory adjustment in health and disease; Effect of exercise; Hypoxia; Emphysema; Asthma	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
11	3	Renal physiology: Introduction; innervations of the	Glomerular filtration rate (GFR): Measurements; factor affecting GFR	The use of references	Monthly written examinations

		renal vessels; renal clearance; renal blood flow.		and use the smart board	and oral examinations
12	3	Filtration fraction: Reabsorption of Na ⁺ , Cl ⁻ and glucose. Tubuloglomerular feedback and glomerulotubular balance; water excretion in: proximal tubules; loop of henle; distal tubules; collecting ducts.	The counter current mechanism; role of urea; water diuresis and osmotic diuresis.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
13	3	Acidification of the urine: H ⁺ secretion; reaction with buffers; ammonia secretion; factors affecting acid secretion.	Bicarbonate excretion; regulation of Na ⁺ , K ⁺ and Cl ⁻ excretion; uremia; acidosis; micturition	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
14	3	Cardiovascular: origin and spread of cardiac excitation.	The electrocardiogram; cardiac arrhythmias.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
15	3	Electrographic findings in cardiac diseases; mechanical events of the cardiac cycle	Cardiac output	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
16	3	Cardiovascular regulatory mechanisms: Local regulatory mechanisms; systemic regulation by the nervous system; systemic regulation by hormones.	Coronary circulation; Hypertension; Heart failure; Angina pectoris.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
17	3	Digestive system Gastrointestinal function: Digestion and absorption of carbohydrates; proteins; lipids.	Absorption of water and electrolytes; vitamins and minerals.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations

18	3	Regulation of gastrointestinal function: Introduction; gastrointestinal hormones.	Mouth and esophagus.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
19	3	Stomach; exocrine portion of the pancreas.	liver and biliary system; small intestine; colon.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
20	3	Circulatory body fluid: Introduction; blood. Bone marrow.	Circulatory body fluid: Introduction; blood. Bone marrow.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
21	3	White blood cells.	Immunity	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
22	3	Platelets; red blood cells; anemia; polycythemia.	Blood group and Rh factor.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
23	3	Hemostasis: The clotting mechanism	Blood coagulation	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
24	3	Anti clotting mechanism; the plasma; the lymph.	Abnormalities of hemostasis.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
25	3	Endocrinology: Introduction; energy balance.	Metabolism and nutrition.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations

26	3	The pituitary gland, The thyroid gland	Endocrine function	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
27	3	The gonads	Development/function of reproductive system	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
28	3	The adrenal medulla, The adrenal cortex	Adrenal functions	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
29	3	Hormonal control of calcium metabolism	The physiology of the bone	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
30	3	Endocrine functions of the pancreas and regulation of carbohydrate metabolism	Cont. Regulation of carbohydrate metabolism.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations

١١ - البنية التحتية	
Suggested references: Vander's human physiology-The Mechanisms of Body Function. Latest edition	١- الكتب المقررة المطلوبة
Essentials of Human Physiology for Pharmacy, 2 nd Edition. Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Resources related to physiology field from the Internet or other recent books	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	قسم الصيدلة/كلية الكوت الجامعة ١
٢- القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
٣- اسم / رمز المقرر	مصطلحات طبية /الفصل الاول 503 01 1 01
٤- أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥- الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ ساعة اسبوعيا (لمدة ١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي الاول)
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
<p>• أهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص - تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المختبرية من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات والاجهزة الكيميائية - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه. - الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة 	

- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي.
- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.
- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والعلمية والبحثية.

٨- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تهيئة الطالب وجعله ملم بكافة انواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي
- ٢- دراسة مختلف انواع الادوية المستخدمة في معالجة امراض مختلفة
- ٣- دراسة حركية الدواء والية عمل الدواء
- ٤- دراسة الاثار الجانبية والتداخلات الدوائية للعلاجات المختلفة

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعملي
- ٢- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم.
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لأكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام السبورة الذكية
- استخدام شرائح العرض
- المطالبة بتقارير دورية

طرائق التقييم

- عمل تقارير دورية
- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
- المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1 - تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني.
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.

- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاليه.
٦- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.
٧- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- مناقشة الحالات المرضية المختلفة وايجاد العلاجات المناسبة لها
د٢- طرح اسئلة العصف الذهني التي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها وربطها بالواقع الصحي

10. بنية المقرر - مصطلحات طبية \ مرحلة اولى (الفصل الدراسي الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	دراسة جذور الكلمة البسيطة والواحد المشتركة	مبادئ المصطلحات الطبية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	١	دراسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	مبادئ المصطلحات الطبية	=	=
٣	٢	دراسة حيثية التشريح الأساسية والظروف غير الطبيعية	مبادئ المصطلحات الطبية	=	=
٤	١	دراسة الاعضاء التناسلية والمسالك البولية	مصطلحات نظام الجسم	=	=
٥	١	دراسة الجهاز الهضمي	مصطلحات نظام الجسم	=	=
٦	١	دراسة القلب والاعوية الدموية	مصطلحات نظام الجسم	=	=
٧	١	دراسة النمو والتنمية والجسم	مصطلحات نظام الجسم	=	=
٨		امتحان نصف الفصل		=	=
٩	١	دراسة امراض النساء والحمل وولادة الطفل	مصطلحات نظام الجسم	=	=
١٠	١	دراسة العين ودراسة الجهاز التنفسي	مصطلحات نظام الجسم	=	=
١١	٢	دراسة الجهاز العصبي	مصطلحات نظام الجسم	=	=
١٢	١	دراسة الدم وامراضه ودراسة الجهاز المناعي	مصطلحات نظام الجسم	=	=
١٣	٢	دراسة تصفيات واحصائيات الاعراض والتشخيص		=	=

			والعلاج والإتصالات		
			امتحان نهاية الفصل		

11. البنية التحتية	
Textbooks: A short course in medical terminology, 1st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Textbooks: A short course in medical terminology, 1st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008 2. PC Networking for System Programmers	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر تتعلق بمصطلحات طبية جديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
شبكة الانترنت	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>اقتراح مواضيع جديدة ومناقشتها تغيير بعض مفردات المنهج بصورة بسيطة لمواكبة التطورات العلمية الحديثة عمل حلقات دراسية وسمنارات داخل الفرع لطرح المواضيع العلمية الحديثة</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/ المعهد: الصيدلة

القسم العلمي: الكيمياء الصيدلانية

تاريخ ملء الملف : 2024-2023

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي : أ.د. انعام سامح عارف

التاريخ : ٢٠٢٤/٧/٢٦

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : أ.م. علي رسول محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و تقييم الاداء: م.د. رنا علاء بدري

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

التوقيع : 



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الكوت الجامعة/قسم الصيدلة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الصيدلة/ الكيمياء الصيدلانية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس صيدلة
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	ACPE
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	محاضرات ,ندوات
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- اعداد طلبة مؤهلين و قادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص	
٢- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي و التعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه	
٣- تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المختبرية من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات والاجهزة الكيميائية	
٤- تزويد الطالب ببعض المهارات الاساسية كتحليل النتائج واستخدام الانترنت	
٥- تحسين قدرة الطالب للدراسة الذاتية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١١- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء الصيدلانية
- ٢١- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣١- التعرف على المبادئ العامة للكيمياء التحليلية
- ٤١- اعداد تقارير مختصرة
- ٥١- تمكين الطلبة من تطوير المعرفة و المهارات المختبرية من خلال العمل المختبري و بأستعمال العديد من التقنيات و الاجهزة الكيمياوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. التطبيق النظري على التجارب العملية
٢. استخدام الاجهزة من قبل الطالب
٣. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.
٤. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات وإجراء التجارب العلمية.
٥. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي.

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. قراءة الكتب المنهجية
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية و تحريرية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١ - تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن و الولاء له
- ٢ - تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣ - تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٤ - تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥ - تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

- ١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة
- ٢- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تخطيط وتنفيذ التجارب المختبرية بأستخدام المعدات والاجهزة الحديثة
- ٢- تحليل وتفسير وتقييم البيانات التجريبية وجعل التقييم الكمي لاختفاء في القياسات التجريبية
- ٣- تطبيق برامج الكمبيوتر لتحليل البيانات التجريبية وكتابة التقارير العلمية
- ٤- استخدام الادبيات والمواد لكتابة تقرير عن بيانات تجربة معينة
- ٥- تقوية مهارة الالقاء و التقديم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- كتابة تقرير عن تجربة مع شرح النتيجة
- ٢- استخدام الكمبيوتر

طرائق التقييم

يتم تقييم المهارات من خلال كتابة التقرير مع الاستمرار بالامتحانات التحريرية.

١١. بنية البرنامج (دروس الفرع)

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	الكيمياء التحليلية	50102102	الاولى
2	3	والكيمياء العضوية I	50302107	
2	3	الكيمياء العضوية II	50302202	الثانية
2	2	الكيمياء العضوية III	50302207	
2	3	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	50302301	الثالثة
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية I	50302307	
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية II	503 02 402	الرابعة
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية III	503 02 408	
-	2	الكيمياء الصيدلانية العضوية III	50302502	الخامسة
2	2	التحاليل الصيدلانية المتقدمة	50302509	

١٢- التخطيط للتطور الشخصي

متابعه البرنامج بدقة
المهارات العالمية تطوير مقدرة الطالب على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق
قدرة الطالب على التحدث بعدة لغات

١٣- معيار القبول (مركزي)

١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مناهج طرائق التدريس المعتمدة لدى الجامعة العالمية

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																							
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	أ				
									√						√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء التحليلية والكيمياء العضوية I	50102102 50302107	الأولى
															√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العضوية II الكيمياء العضوية III	50302202 50302207	الثانية
															√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية الكيمياء الصيدلانية العضوية I	50302301 50302307	الثالثة
															√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية II الكيمياء الصيدلانية العضوية III	50302402- 503 02 408	الرابعة
															√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية III التحاليل الصيدلانية المتقدمة	50302502 50302509	الخامسة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
٣. اسم / رمز المقرر	Practical analytical chemistry / ٥٠٣٠٢١٠٢
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	الأول – 2024-2023
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٨. أهداف المقرر	
<p>To provide students with a sound theoretical back ground in chemical principals that is essential to practice chemical analysis. It enables students to understanding the importance of judging the accuracy and precision of experimental data and techniques of quantitative analysis, and also to show that theory frequently serves as useful guide to the solution of analytical problems.</p> <p>Laboratory safety rules, glassware laboratory , prepare solutions from solids and liquids, volumetric analysis (Titration), Titration of hydrochloric acid with sodium carbonate solution, Titration of hydrochloric acid with sodium hydroxide solution, Titration of potassium permanganate solution with sodium oxalate , Titration of potassium permanganate solution with ferrous sulfate, , Determination of chloride by the Mohr method , Determination of a water hardness</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء

٢- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية

٣- اعداد الوسائل التوضيحية

أ- اعداد تقارير مختصرة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - وسائل التوضيح ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر
طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرات ٢. اجراء التجارب العملية ٣. قراءة الكتب المنهجية ٤. اجراء المناقشات العلمية
طرائق التقييم
١. اختبارات شفوية و تحريرية مفاجئة ٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة ٣. امتحان فصلي نظري ٤. امتحان نهائي نظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ١. تربية الطلبة على العمل الانساني المهني ٢. تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني ٣. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة ٣- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة
طرائق التقييم
١. اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة ٢. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- متابعة المصادر الخارجية ٢د- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر ٣د- حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Review of elementary concept important to analytical chemistry: strong and weak electrolytes , importance weight and concentration	محاضرات	اختبارات مفاجئة
2	2		Review of elementary concept important to analytical chemistry: strong and weak electrolytes , importance weight and concentration	محاضرات	اختبارات مفاجئة
3	2		The evaluation to gravimetric data, definition of terms.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
4	2		The evaluation to gravimetric data, definition of terms.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
5	2		An introduction to gravimetric analysis statistical analysis of data, rejection of data, precipitation methods	محاضرات	اختبارات مفاجئة
6	2		An introduction to gravimetric analysis statistical analysis of data, rejection of data, precipitation methods	محاضرات	اختبارات مفاجئة
	2		Mid Examination		
7	2		The scope of application of gravimetric analysis , inorganic and organic precipitating agents	محاضرات	اختبارات مفاجئة
8	2		The scope of application of gravimetric analysis , inorganic and organic precipitating agents	محاضرات	اختبارات مفاجئة
9	2		An introduction to volumetric methods of analysis, volumetric calculations acid-base equilibria and PH calculations	محاضرات	اختبارات مفاجئة
10	2		An introduction to volumetric methods of analysis, volumetric calculations acid-base equilibria and PH calculations	محاضرات	اختبارات مفاجئة
11	2		Theory of neutralization titrations of complex systems	محاضرات	اختبارات مفاجئة
12	2		Theory of neutralization titrations of complex systems	محاضرات	اختبارات مفاجئة
13	2		Calculation of PH in complex system	محاضرات	اختبارات مفاجئة
14	2		Calculation of PH in complex system	محاضرات	اختبارات مفاجئة
	2		Final Examination		

1- Fundamentals of Analytical chemistry by skoog and West 8th.ed.(2008). 2-Chemical Analysis in the Laboratory A Basic Guide, by I. Mueller-Harvey and R. M. Baker, ISBN 0-85404-646-1.	١- الكتب المقررة المطلوبة
1- Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L. Zechmeister And L. Von Cholnoky, ISBN (13) : 978-81-224-2718-9	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٠. بنية المقرر (العملي)					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Laboratory safety rules		2	1
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Glassware laboratory		2	2
اختبارات مفاجئة	عملي	Prepare solutions from solids and liquids,		2	3
اختبارات مفاجئة	عملي	Volumetric analysis (Titration)		2	4
اختبارات مفاجئة	عملي	Titration of hydrochloric acid with sodium carbonate solution		2	5
اختبارات مفاجئة	عملي	Titration of hydrochloric acid with sodium hydroxide solution		2	6
		Mid Examination		2	7
اختبارات مفاجئة	عملي	Titration of potassium permanganate solution with oxalate acid		2	8
اختبارات مفاجئة	عملي	Titration of potassium permanganate solution with ferrous sulfate		2	9
اختبارات مفاجئة	عملي	Determination of chloride by the Mohr method		2	10
اختبارات مفاجئة	عملي	Determination of a water hardness		2	11
		Final Examination		2	12

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية II 50302207
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	الأول 2023-2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• Be able to explain the reactivity of substituted aromatic compounds.• Be looking to the relationship between aromatic structure and reactivity.• To enable students to understand the chemistry of carbon, and the classification, properties and reactions of organic compounds.• It includes understanding the basic structure and properties of Benzene, Aromatic compounds, Carboxylic acids, Functional derivatives of carboxylic acids, Aldehydes, Ketones, Phenols and Amines, in addition to the principles and application of these compounds.

١٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء</p> <p>أ٢- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية</p> <p>أ٣- اعداد الوسائل التوضيحية</p> <p>أ٤- اعداد تقارير مختصرة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - وسائل التوضيح</p> <p>ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرات</p> <p>٢- اجراء التجارب العملية</p> <p>٣- قراءة الكتب المنهجية</p> <p>٤- اجراء المناقشات العلمي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . اختبارات شفوية و تحريرية مفاجئة</p> <p>٢ . امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة</p> <p>٣ . امتحان فصلي نظري</p> <p>٤ . امتحان نهائي نظري</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١ . تربية الطلبة على العمل الانساني المهني</p> <p>٢ . تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني</p> <p>٣ . تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- متابعة المصادر الخارجية</p> <p>د٢- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر</p> <p>د٣- حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية</p>

١٤. بنية المقرر (النظري)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Benzene and aromatic compounds (Theory)	Synthesis	3	1
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Electrophilic Aromatic Substitution	Reaction	3	2
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Phenols I	Synthesis and reaction	3	3
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Phenols II	Synthesis and reaction	3	4
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Carboxylic acids I	Synthesis and reaction	3	5
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Carboxylic acids II	Synthesis and reaction	3	6
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Functional Derivatives of Carboxylic acids I	Synthesis and reaction	3	7
		Mid Examination		1.5	8
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Functional Derivatives of Carboxylic acids II	Synthesis and reaction	3	9
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Aldehydes I	Synthesis and reaction	3	10
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Aldehydes II	Synthesis and reaction	3	11
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Ketones	Synthesis and reaction	3	12
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Amines I	Synthesis and reaction	3	13
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Amines II	Synthesis and reaction	3	14
		Final Examination		3	15

١٥. البنية التحتية

- R.T. Morrison and R.N. Boyd "Organic Chemistry" 6 th Edition Prentice Hall, Inc. USA (1992).	١- الكتب المقررة المطلوبة
John McMurry "Organic Chemistry" 7 th Edition Thomson Learning, Inc. USA (2008).	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
اضافة امثلة في كل موضوع يخص تحضير بعض الادوية لكون الكلية متخصصة بالصيدلة ومواكبة تطور تحضير الادوية بما يبلىء البيئة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

	.١٦

١٠. بنية المقرر (العملي)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	It's one of the physical properties often used to identify substances or to check the purity of the compound	Determination boiling point of some drug	مختبري	اختبارات مفاجئة
2	2	=	Determination boiling point of some drug	مختبري	اختبارات مفاجئة
3	2	These methods are important technique to get pure compounds and separation of organic compounds	Re-crystallization	مختبري	اختبارات مفاجئة
4	2	=	Re-crystallization for Aspirin	مختبري	اختبارات مفاجئة
5	2	=	Extraction	مختبري	اختبارات مفاجئة
6	2	=	Extraction aniline from aniline hydrochloride	مختبري	اختبارات مفاجئة
7	2	=	Sublimation	مختبري	اختبارات مفاجئة
8			Mid Examination		
9			Mid Examination		
10	2	=	Solution and filtration	مختبري	
11	2	=	Solution and filtration	مختبري	اختبارات مفاجئة

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- R.T. Morrison and R.N. Boyd "Organic Chemistry" 6 th Edition Prentice Hall, Inc. USA (1992).
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	John McMurry "Organic Chemistry" 7 th Edition Thomson Learning, Inc. USA (2008).
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٩- المؤسسة التعليمية
قسم الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية	١٠- القسم العلمي/ المركز
الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية 503 02 301	١١- اسم / رمز المقرر
جزء من متطلبات بكالوريوس / صيدلة	١٢- برنامج الاعتماد المعتمد
دوام رسمي	١٣- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٤- الفصل / السنة
نظري (٣) وعملي (٢) الكلي (٥)	١٥- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٩/١	١٦- تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧- أهداف المقرر	
١. معرفة الفعالية البيولوجية، إن وجدت للتركيب الكيميائي ..	
٢. معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة.	
٣. ربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية.	
٤. تعرف على بعض أصناف الأدوية بما في ذلك طرق التحضير والتشخيص .	
٥. شرح كيفية تجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة.	

١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء
- ٢- إجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣- إعداد الوسائل التوضيحية
- ٤- إعداد تقارير مختصرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - وسائل التوضيح
- ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر في وقت محدد

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات باستخدام السبورة الذكية.
٢. قراءة الكتب المنهجية.
٣. إجراء المناقشات العلمي

طرائق التقييم

- ١- اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
- ٢- امتحان فصلي نظري
- ٣- امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١. تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
٢. تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
٣. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

١. اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة
٢. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- متابعة المصادر الخارجية

د٢- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر

د٣- حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

د٤- تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة

٤- بنية المقرر:

Theoretical Inorganic pharmaceutical Chemistry: 3rd stage, 1st Semester

٢٠٢٠-٢٠١٩

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Atomic and molecular structure/complications	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	1
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Atomic and molecular structure//complications	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	2
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Atomic and molecular structure//complications	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	3
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Atomic and molecular structure//complications	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	4
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Gastrointestinal agents: Fluoride, bromide, lithium, gold, silver and mercury	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	5
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Protective adsorbents	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	6
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Topical agents	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	7
		Mid Examination			8
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Dental agents	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	9
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Dental agents	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	10
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Radiopharmaceutical preparations	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	11
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Radiopharmaceutical preparations	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	12
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Radio opaque and contrast media	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	13
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Dental agents	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	14
		Final Examination			15

٥- البنية التحتية	
Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12 ^{ve} ed. John M. Beale, Jr., John H Block.	١- الكتب المقررة المطلوبة
Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by - .block, Roche Soine and Wilson .Latest addition	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Foye's Principles of Medicinal Chemistry by . David A. Williams and Thomas L.Lemke	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٦- خطة تطوير المقرر الدراسي

١٠. بنية المقرر: (العملي)					
Practical Inorganic pharmaceutical 3 rd stage , 1 st Semester Chemistry					
٢٠٢٠-٢٠١٩					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم ال وحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة / عملي	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Assay of sodium carbonate.	الجزء العملي	الامتحانات الشفهية والخطية والمناقشات
٢	٢ ساعة / عملي	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Assay of NaOH solution	الجزء العملي	الامتحانات الشفهية والخطية والمناقشات

الامتحانات الشفهية والخطية والمناقشات	الجزء العملي	Assay of zinc oxide	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢ ساعة / عملي	٣
الامتحانات الشفهية والخطية والمناقشات	الجزء العملي	Preparation and standardization of 0.1N Potassium Permanganate solution	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢ ساعة / عملي	٤
الامتحانات الشفهية والخطية والمناقشات	الجزء العملي	Assay of ferrous sulfate	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢ ساعة / عملي	٥
الامتحانات الشفهية والخطية والمناقشات	الجزء العملي	Iodometric and iodometric titration	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢ ساعة / عملي	٦
الامتحانات الشفهية والخطية والمناقشات	الجزء العملي	Preparation and standardization of 0.1N Iodine solution.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢ ساعة / عملي	٧
الامتحانات الشفهية والخطية والمناقشات	الجزء العملي	Assay of copper sulfate	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢ ساعة / عملي	٨
الامتحانات الشفهية والخطية والمناقشات	الجزء العملي	Preparation and standardization of 0.1N silver nitrate solution	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢ ساعة / عملي	٩

١٢. البنية التحتية

Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12 ^{ve} ed. John M. Beale, Jr., John H Block.	١- الكتب المقررة المطلوبة
. Foye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. Williams and Thomas L.Lemke	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Selected Experiments of pharmaceutical analysis By Anees A.Siddiqui. First Edition, 2010. (practical) Pharmaceutical drug analysis By Ashutosh Kar	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية الصيدلانية II 503 02 402
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	الأول / 2023-2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
أهداف المقرر	

١- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- Predict the biological response, if any from the chemical structure..
- Know the chemistry of different groups of the studied drugs.
- Relate between the chemical structure and biological activity of the drugs.
- Know some drug classes including preparation, identity and assay procedures.
- Demonstrate how to avoid undesirable side effects of the studied drugs.

ب- الاهداف المعرفية

- ١- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء
- ٢- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤- اعداد تقارير مختصرة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - وسائل التوضيح
ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات
- ٢- اجراء التجارب العملية
- ٣- قراءة الكتب المنهجية
- ٤- اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

- ١- اختبارات شفوية و تحريرية مفاجئة
- ٢- امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
- ٣- امتحان فصلي نظري
- ٤- امتحان نهائي نظري

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
١ . تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
٢ . تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
٣ . تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

- ١ . اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة
- ٢ . مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

- د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي).
د ١- متابعة المصادر الخارجية
د ٢- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
د ٣- حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

٢- بنية المقرر (النظري)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Cholinergic receptors and their subtypes. stereochemistry and structure activity relationships (SAR); products.		3	1
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Cholinesterase inhibitors. structure-activity relationships (SAR). Solanaceous alkaloid and analogues, synthetic cholinergic blocking agents, products		3	2
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Ganglionic blocking agents (neuromuscular blocking agents).		3	3
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Structure and Physicochemical Properties, Biosynthesis Storage, Release, Uptake, and Metabolism		3	4
اختبارات مفاجئة	محاضرات	α -Adrenergic Receptors, β -Adrenergic Receptors Drugs Affecting Catecholamine Biosynthesis		3	5
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Drugs Affecting Catecholamine Storage and Release, Direct-Acting Sympathomimetic endogenous catecholamines (SAR)		3	6
اختبارات مفاجئة	محاضرات	α -adrenergic receptor agonists . β -adrenergic receptor agonists, and Indirect-Acting Sympathomimetics. α – blockers,		3	7
		Mid Examination		1.5	8
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Nonselective α –blockers, Irreversible α -blockers, Selective α 1-blockers. β -blockers, nonselective β -blockers.		3	9

اختبارات مفاجئة	محاضرات	Structure–Activity Relationships Of NSAIDs, Mechanism of Action and NSAID-Induced Side Effects, enzymatic structure of Cyclooxygenases, classes of COX inhibitor,	3	10
اختبارات مفاجئة	محاضرات	SAR of morphine, meperidine, type molecules, methadone , type molecules, N-methyl-benzomorphans, antagonist type analgesics in benzomorphans	3	11
اختبارات مفاجئة	محاضرات	endogenous opioids, structure-activity relationships (SAR), Products and. Antitusive agents.	3	12
اختبارات مفاجئة	محاضرات	. CNS depressant; Benzodiazepines and related compounds. Analeptics, central sympathomimetic Agents, methyl xanthine. Barbiturates. Mechanism of action of Antipsychotics.	3	13
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Anticonvulsants, Clinically important Anticonvulsants. Biological Activities of Mineralocorticoids and Glucocorticoids, Steroids Sex Hormones, progestins and androgens	3	14
		Final exam		15

٣- البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
1. Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12 ^{ve} ed. John M. Beale, Jr., John H. Block, 2. Faye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. Williams and Thomas L.Lemke	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٠. بنية المقرر (العملي)					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات مفاجئة	عملي	Synthesis of medicinal compounds: acetylation methods:		2	1
اختبارات مفاجئة	عملي	Preparation of Acetanilide.		2	2
اختبارات مفاجئة	عملي	synthesis of salicylic acid.		2	3
اختبارات مفاجئة	عملي	Preparation of aspirin.		2	4
اختبارات مفاجئة	عملي	. Study the physical properties of aspirin.		2	5
اختبارات مفاجئة	عملي	Preparation of Methyl Benzoate		2	6
اختبارات مفاجئة	عملي	Preparation of Acetylcystiene.		2	7
اختبارات مفاجئة	عملي	, Synthesis of paracetamol.		2	8
اختبارات مفاجئة	عملي	Study the physical properties of paracetamol		2	9
اختبارات مفاجئة	عملي	Benzoylation methods: Synthesis of Benzoyl Glycine.		2	10

٤- خطة تطوير المقرر الدراسي

٥- البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
1. Advanced practical medicinal chemistry by Ashutosh Kar. 2. Lab Hand Book For Practical pharmaceutical chemistry Adopted by the Department by Assist .Prof. Karima Fadhil Ali / 2015	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٨- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٩- القسم العلمي /المركز	كلية الكوت الجامعة / قسم الصيدلية / الكيمياء الصيدلانية
٢٠- اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية I / ٥٠٣٠٢١٠٢
٢١- أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٢٢- الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٣- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات اسبوعياً
٢٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢
٢٥- أهداف المقرر	لتعليم الطلبة مبادئ واساسيات الكيمياء العضوية والتي تتضمن اصناف المركبات الهيدروكاربونية مثل (الالكانات ، الالكينات ، الالكينات ، الالكانات الحلقية ، هاليدات الالكيل ، الكحولات والايثرات ، الكيمياء الفراغية) يتضمن ذلك دراسة خواص هذه المركبات ، اهميتها الصيدلانية ، طرق تحضيرها ومن ثم تفاعلاتها .

١٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية
- أ٢- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- أ٣- اعداد الوسائل التوضيحية
- أ٤- اعداد تقارير مختصرة

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - وسائل التوضيح
- ب٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. قراءة الكتب المنهجية
٤. اجراء المناقشات العلمي

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١. تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
٢. تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
٣. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- متابعة المصادر الخارجية
- د٢- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د٣- حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introduction	محاضرات	اختبارات مفاجئة
2	3		Methane	محاضرات	اختبارات مفاجئة
3	3		Alkanes	محاضرات	اختبارات مفاجئة
4	3		Cyclo alkanes	محاضرات	اختبارات مفاجئة
5	3		Alkenes I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
6	3		Alkenes II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
7	3		Alkynes	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٨	3		Dienes	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٩	3		Stereochemistry I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٠	3		Stereochemistry II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١١	3		Alcohols	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٢	3		Alcohols I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٣	3		Ethers	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٤	3		Alkyl halides I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٥	3		Alkyl halides II	محاضرات	اختبارات مفاجئة

١٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> R.T. Morrison, R.N. Boyd and S.K. Bhattacharjee "Organic Chemistry" 7th Edition Pearson Education Inc. (2011).
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> John McMurry "Organic Chemistry" 9th Edition Cengage Learning, USA (2016).
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	<ul style="list-style-type: none"> John McMurry "Organic Chemistry with Biological Applications" 3rd Edition Cengage Learning, USA (2015).
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Google searching for organic chemistry

١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>اضافة امثلة في كل موضوع يخص تحضير بعض الادوية لكون الكلية متخصصة بالصيدلة ومواكبة تطور تحضير الادوية بما يبلىم البيئة</p>

١٠. نية المقرر (العملي)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Solution and Filtration	مختبري	اختبارات مفاجئة
2	2		Solution and Filtration (quiz-unknown)	مختبري	اختبارات مفاجئة
3	2		Recrystallization	مختبري	اختبارات مفاجئة
4	2		Recrystallization (quiz-unknown)	مختبري	اختبارات مفاجئة
5	2		Melting point	مختبري	اختبارات مفاجئة
6	2		Melting point (quiz-unknown)	مختبري	اختبارات مفاجئة
7	2		Boiling point	مختبري	اختبارات مفاجئة
8	2		Boiling point (quiz-unknown)	مختبري	
9	2		Extraction	مختبري	اختبارات مفاجئة
10	2		Extraction (quiz-unknown)	مختبري	اختبارات مفاجئة
11	2		distillation	مختبري	اختبارات مفاجئة
12	2		distillation (quiz-unknown)	مختبري	اختبارات مفاجئة
13	2		Elementary Analysis, Sodium Fusion	مختبري	اختبارات مفاجئة

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- R.T. Morrison and R.N. Boyd "Organic Chemistry" 6 th Edition Prentice Hall, Inc. USA (1992).
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	John McMurry "Organic Chemistry" 7 th Edition Thomson Learning, Inc. USA (2008).
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام تحليل بعض الادوية وحساب نسبتها بالتركيبية الدوائية بالاعتماد على الطرق المشار اليها بالتجارب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٦- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢٧- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
٢٨- اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية III-٥٠٣٠٢٢٠٧
٢٩- أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٣٠- الفصل / السنة	الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٣١- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
٣٢- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢
٣٣- أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">To teach students the principles of heterocyclic chemistry including the fundamental principles and the features, classes and reactions of heterocyclic compounds; it enable students to apply these principles in complicated reactions that involve heteroatoms.To understand the application of quantitative and theoretical principles of the physical characters of matter in the practice of pharmacy. It aids the pharmacists in their attempt to predict the solubility, compatibility and biological activity of drug products. As a result of this knowledge it will help in the development of new drugs and dosage forms as well as in improvement of various modes of administration.

١٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء
- ٢أ- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣أ- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤أ- اعداد تقارير مختصرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - وسائل التوضيح
- ٢ب - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج - طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
- ٢ج - طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ٣ج - اجراء امتحانات سريعة فكرية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

- ١ . اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة
- ٢- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - متابعة المصادر الخارجية
- ٢د - تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
- ٣د - حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

١٧. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Heterocyclic system: Classes of heterocyclic systems; general structures; properties; Occurrence in nature and in medicinal products. I (Theory)		2	1
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Heterocyclic system: Classes of heterocyclic systems; general structures; properties; Occurrence in nature and in medicinal products. II		2	2
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Five-membered ring heterocyclic compounds: pyrrole; furan and thiophen. I	Synthesis and reaction	2	3
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Five-membered ring heterocyclic compounds: pyrrole; furan and thiophen. II	Synthesis and reaction	2	4
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Source of pyrrole, furan and thiophen. I	Synthesis and reaction	2	5
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Source of pyrrole, furan and thiophen. II	Synthesis and reaction	2	6
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Electrophilic substitution in pyrrole, furan and thiophen: Reactivity and orientation. I	reaction	2	7
		Mid Examination		1.5	8
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Electrophilic substitution in pyrrole, furan and thiophen: Reactivity and orientation. II	reaction	2	9
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Six-membered ring heterocyclic compounds: Structure & reactions of pyridine. I	Synthesis and reaction	2	10
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Six-membered ring heterocyclic compounds: Structure & reactions of pyridine. II	Synthesis and reaction	2	11
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Saturated five-membered heterocyclic compounds I		2	12

اختبارات مفاجئة	محاضرات	Saturated five-membered heterocyclic compounds II		2	13
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Heterocyclic of five & six member rings with two & three heteroatoms.	Synthesis and reaction	2	14
		Final Examination		3	15

١٨. البنية التحتية

Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd, latest edition.	١- الكتب المقررة المطلوبة
Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomson learning, CA, USA	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٤- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٣٥- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
٣٦- اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية / 503 02 307
٤. برنامج الاعتماد المعتمد	جزء من متطلبات بكوريوس / صيدلة
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري (٣) وعملي (٢) الكلي (٥)
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢
٩. أهداف المقرر:	
١. معرفة الفعالية البيولوجية، إن وجدت للتركيب الكيميائي ..	
٢. معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة.	
٣. ربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية.	
٤. تعرف على بعض أصناف الأدوية بما في ذلك طرق التحضير والتشخيص.	
٥. شرح كيفية تجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء</p> <p>٢- إجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية</p> <p>٣- اعداد الوسائل التوضيحية</p> <p>٤- اعداد تقارير مختصرة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - وسائل التوضيح</p> <p>ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر في وقت محدد</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<p>١- المحاضرات باستخدام السبورة الذكية.</p> <p>٢- قراءة الكتب المنهجية.</p> <p>٣- اجراء المناقشات العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اختبارات شفوية و تحريرية مفاجئة</p> <p>٢- امتحان فصلي نظري</p> <p>٣- امتحان نهائي نظري</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١. تربية الطلبة على العمل الانساني المهني</p> <p>٢. تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني</p> <p>٣. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<p>١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعلم</p> <p>٢- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة</p> <p>٣- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية</p> <p>٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٢- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة</p> <p>٣- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة</p>
<p>د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي)</p> <p>١- متابعة المصادر الخارجية</p> <p>٢- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر</p> <p>٣- حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية</p> <p>٤- تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة</p>

Theoretical organic pharmaceutical Chemistry: 3rd stage , 2^{ed}
٢٠٢٠-٢٠١٩ Semester

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3 ساعة / نظري	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono-oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٢	3 ساعة / نظري	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Drug distribution.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٣	3 ساعة / نظري	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono-oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II .reactions	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٤	3 ساعة / نظري	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	.Acid- base properties	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٥	3 ساعة / نظري	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono-oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٦	3 ساعة / نظري	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	QSAR models.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٧	3 ساعة / نظري	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono-oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reaction	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٨	3 ساعة / نظري	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Molecular modeling (Computer aided drug design) and Drug receptor interaction: force involved General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono-oxygenases in oxidative	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات

		biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reaction			
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات		تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	9
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Steric features of drugs.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	10
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono-oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reaction	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	11
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Optical isomerism and biological activity and Calculated conformation	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	12
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Three- dimensional quantitative structure activity relationships and databases and isosterism	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	13
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Drug-receptor interaction and subsequent events.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	14
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	<i>Factors affecting drug metabolism.</i>	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	15
Final Examination					16

٢٠. البنية التحتية:	
Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12 ^{ve} ed. John M. Beale, Jr., John H. Block	١- الكتب المقررة المطلوبة
Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by block, Roche Soine and Wilson. Latest addition.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

Foye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. Williams and Thomas L.Lemke.	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	ب - المراجع الالكترونية, مواقع لانترنت

٢١ . خطة تطوير المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Oral and written exams, seminars and discussion.	الجزء العملي	Partition coefficient of succinic acid	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢hrs. Practical	١
Oral and written exams, seminars and discussion.	الجزء العملي	Assay of indomethacin	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢hrs. Practical	٢
Oral and written exams, seminars and discussion.	الجزء العملي	Assay of aspirin by direct titration	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢hrs. Practical	٣
Oral and written exams, seminars and discussion.	الجزء العملي	Assay of aspirin by indirect titration	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢hrs. Practical	٤
Oral and written exams, seminars and discussion.	الجزء العملي	Assay of Furosemid (lasix)	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢hrs. Practical	٥
Oral and written exams, seminars and discussion.	الجزء العملي	Assay of Paracetamol	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢hrs. Practical	٦
Oral and written exams, seminars and discussion.	الجزء العملي	Assay of Vit.C(ascorbic acid)	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢hrs. Practical	٧
Oral and written exams, seminars and discussion.	الجزء العملي	Assay of benzylpenicilline	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢hrs. Practical	٨
Oral and written exams, seminars and discussion.	الجزء العملي	Assay of methyl dopa	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢hrs. Practical	٩

١١. البنية التحتية:

١- Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12 ^{ve} ed. John M. Beale, Jr., John H. Block. ٢- Practical pharmaceutical chemistry A.H.Beckett ,J.B.Stenlake. First Edition.(practical)	١- الكتب المقررة المطلوبة
1- Foye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. Williams and Thomas L.Lemke. 2- Selected Experiments of pharmaceutical analysis By Anees A.Siddiqui. First Edition,2010. (practical)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmaceutical drug analysis, By Ashutosh Kar , second edition2005	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

Google for searching practical pharmaceutical chemistry

ب - المراجع الالكترونية,
مواقع الانترنت

١٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٤- المؤسسة التعليمية
قسم الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية	٥- القسم العلمي / المركز
503 02 III الكيمياء العضوية الصيدلانية 408	٦- اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	٧- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٨- الفصل / السنة
5 ساعات اسبوعياً	٩- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٢	١٠- تاريخ إعداد هذا الوصف
	١١- أهداف المقرر

This course discusses antibiotics, antiviral, antifungal and anti neoplastic agents. The role of medicinal chemistry in the discovery and development of synthetic therapeutic agents. It also enables students to understand the concept of structure activity relationships and its application in design and synthesis of new chemotherapeutic agents and hormone derivatives with potential biological activity.

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- Predict the biological response, if any from the chemical structure..
- Know the chemistry of different groups of the studied drugs.
- Relate between the chemical structure and biological activity of the drugs.
- Know some drug classes including preparation, identity and assay procedures.
- Demonstrate how to avoid undesirable side effects of the studied drugs.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١- وسائل التوضيح
ب٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر.

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. قراءة الكتب المنهجية
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

- ١- اختبارات شفوية وتحريية مفاجئة
- ٢- امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
- ٣- امتحان فصلي نظري
- ٤- امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١. تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
٢. تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
٣. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- متابعة المصادر الخارجية
- د٢- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

٥- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات مفاجئة	محاضرات	β -lactam antibiotics. The penicillin's, Chemical Classification, β -lactam inhibitors.		3	1
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Cephalosporins, Monobactams. Chemical classification ,SAR. Mechanism of action, Microbial resistance and commercial production		3	2
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Amino glycosides & chloramphenicol. Chemical classification ,SAR. Mechanism of action, Microbial resistance and Commercial production		3	3
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Tetracyclines; macrolides Chemical classification ,SAR Mechanism of action, Microbial resistance and Commercial production		3	4
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Lincomycines & polypeptides. Chemical classification ,SAR Mechanism of action, Microbial resistance and Commercial production.		3	5
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Sulfonamides; products; sulfones. SAR, Mechanism of action, Microbial resistance and commercial production		3	6
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Antiviral agents, The classification and biochemistry of viruses. Target for prevention of viral infection. Antiviral drugs. Chemical structures of some antiviral nucleoside and nucleotide analogs.		3	7
		Mid Examination		1.5	8
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Anti fungal agents, Biochemical targets for antifungal chemotherapy. Classification of antifungal drugs and SAR.		3	9
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Anti neoplastic agents; alkylating agents; Introduction, drug classes, Anti metabolites Introduction, drug classes.		3	10

اختبارات مفاجئة	محاضرات	Antibiotics; Plant products; miscellaneous compounds		3	11
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Plant products: Vinca Alkaloids, Hormones and their antagonists		3	12
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Future Anti neoplastic agents		3	13
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Monoclonal ; antibodies; Gene therapy of cancer		3	14
		Final Examination		3	15

٦- البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
3. Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12 ^{ve} ed. John M. Beale, Jr., John H. Block., 4. Faye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. Williams and Thomas L.Lemke.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٧- بنية المقرر (العملي)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Synthesis of benzoic acid and benzyl alcohol.	عملي	اختبارات مفاجئة
2	2		Separation of benzoic acid and benzyl alcohol.	عملي	اختبارات مفاجئة
3	2		Study the physical properties of benzoic acid	عملي	اختبارات مفاجئة
4	2		Synthesis of methyl benzoate.	عملي	اختبارات مفاجئة
5	2		Types of Chemical Reactions: Diazo reaction:	عملي	اختبارات مفاجئة
6	2		Synthesis of Phenyl-azo-β-Naphthol.	عملي	اختبارات مفاجئة
7	2		Synthesis of benzalacetophenon (chalcone)	عملي	اختبارات مفاجئة
8	2		Organic Name Reactions: Canizzaro reaction:	عملي	
9	2		Mannich Reaction: Preparation of metamfepramone	عملي	اختبارات مفاجئة
10	2		. Synthesis of chlorobutanol.	عملي	اختبارات مفاجئة

٨- البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	5. Advanced practical medicinal chemistry by Ashutosh Kar. 6. Lab Hand Book For Practical pharmaceutical chemistry Adopted by the Department by Assist .Prof. Karima Fadhil Ali / 2015
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
٢- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٢- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٣- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
١٤- اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصيدلانية التحليلية المتقدمة / 50302504
١٥- أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
١٦- الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعيا
١٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢
١٩- أهداف المقرر	

Students learn the modern methods for the analysis and determination of active substances in the pharmaceutical substances (drugs) and the standardization and quality control of the pharmaceutical industry.

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء ٢- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية ٣- اعداد الوسائل التوضيحية ٤- اعداد تقارير مختصرة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - وسائل التوضيح ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر
طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. قراءة الكتب المنهجية
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

١. تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
٢. تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
٣. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

- ٢- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة
- ٣- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي).

- ١د- متابعة المصادر الخارجية
- ٢د- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
- ٣د- حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

١٠- بنية المقرر: الجزء النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		UV / visible spectroscopy; Sample handling and instrumentation; Characteristic absorption of organic compounds;	محاضرات	اختبارات مفاجئة
2	٢		Rules for calculation of lambda max and application; Application of UV/visible; spectroscopy; Conjugated system.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
3	٢		Infra Red spectroscopy (theory and H-bonding effect	محاضرات	اختبارات مفاجئة
4	٢		Sampling techniques and interpretation of spectra; Characteristic group frequencies of organic compounds.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
5	٢		Application of IR spectroscopy; Problems and solutions.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
6	٢		Introduction, the nature of NMR absorption, chemical shifts and factors affecting them.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
7	٢		Introduction, the nature of NMR absorption, chemical shifts and factors affecting them.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
8	٢		Introduction, the nature of NMR absorption, chemical shifts and factors affecting them.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
9	٢		Information obtained from NMR spectra, more complex spin-spin splitting patterns, application of H1-NMR spectroscopy	محاضرات	اختبارات مفاجئة
10	٢		Information obtained from NMR spectra, more complex spin-spin splitting patterns, application of H1-NMR spectroscopy	محاضرات	اختبارات مفاجئة
11	٢		C13-NMR spectroscopy: introduction and characteristics, DEPT C13- NMR spectroscopy.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
12	٢		Introduction and interpreting Mass spectra	محاضرات	اختبارات مفاجئة
13	٢		Interpreting Mass spectra fragmentation patterns, Mass behavior of some common functional groups.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
14	٢		Interpreting Mass spectra fragmentation patterns, Mass behavior of some common functional groups.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
15	٢		Applications of mass spectroscopy for pharmaceutical analysis.	محاضرات	اختبارات مفاجئة

١١- البنية التحتية

7. Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill, 2005.
8. Organic Chemistry by McMurry; 7thed; Thomason learning CA, USA 2008..

١- الكتب المقررة المطلوبة

<ol style="list-style-type: none"> 1. Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L. Zechmeister And L. Von Cholnoky, ISBN (13) : 978-81-224-2718-9 2. ملزمة التحليلات الصيدلانية المتقدمة المرحلة الخامسة 3. Pharmaceutical Analysis Edited by DAVID C. LEE GlaxoSmithKline Stevenage, UK and MICHAEL L. WEBB GlaxoSmithKline Stevenage, UK. 4. http://www.chem.ucla.edu/~webspectra/#Problems 	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>Google for searching practical pharmaceutical chemistry</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

١٣- بنية المقرر: الجزء العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		Fundamentals of UV & VIS. Spectrophotometer.	عملي	اختبارات مفاجئة
2	٢		VIS. Spectrophotometric assay of tetracycline by calibration curve method.	عملي	اختبارات مفاجئة
3	٢		VIS. Spectrophotometric determination of Aspirin in tablets By standard addition method.	عملي	اختبارات مفاجئة
4	٢		Fundamentals of Infrared Spectroscopy Solid and liquid.	عملي	اختبارات مفاجئة
5	٢		Application of IR Spectroscopy in the Analysis of Pharmaceutical Substances.	عملي	اختبارات مفاجئة
6	٢		Application of IR Spectroscopy in the Analysis of Pharmaceutical Substances.	عملي	اختبارات مفاجئة
7	٢		Titration of the Aspirin in tablets By pH meter used first and 2nd derivatives.	عملي	اختبارات مفاجئة
8	٢		Titration of the ascorbic acid (vitamin C) in tablets By pH meter used first and 2nd derivatives.	عملي	اختبارات مفاجئة
9	٢		Multi-Component Analysis of a Vitamin B Mixture by UV Spectroscopy.	عملي	اختبارات مفاجئة
10	٢		Determination of Caffeine and Acetylsalicylic Acid in an Analgesic Tablet by UV Spectroscopy.	عملي	اختبارات مفاجئة
11	٢		Spectrophotometric Determination of Iron in a Vitamin Tablet	عملي	اختبارات مفاجئة
12	٢		UV-Vis. Spectroscopy Calibration.	عملي	اختبارات مفاجئة
13	٢		IR Spectroscopy Calibration.	عملي	اختبارات مفاجئة
14	٢		pH meter Calibration.	عملي	اختبارات مفاجئة
15	٢		Project Exam.	عملي	اختبارات مفاجئة

١٤- البنية التحتية

<p>9. Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill, 2005.</p> <p>10. Organic Chemistry by McMurry; 7thed; Thomason learning CA, USA 2008..</p>	١- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

<p>5. Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L. Zechmeister And L. Von Cholnoky, ISBN (13) : 978-81-224-2718-9</p> <p>6. ملزمة التحليلات الصيدلانية المتقدمة المرحلة الخامسة</p> <p>7. Pharmaceutical Analysis Edited by DAVID C. LEE GlaxoSmithKline Stevenage, UK and MICHAEL L. WEBB GlaxoSmithKline Stevenage, UK.</p> <p>8. http://www.chem.ucla.edu/~webspectra/#Problems.</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٤- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٥- القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
٦- اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية / 50302502
٧- أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٨- الفصل / السنة	الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٩- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات اسبوعياً
١٠- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
١١- أهداف المقرر	

To give the student knowledge and experience in prodrug as part of their medicinal and pharmaceutical field . as well as combinatorial chemistry

١٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء
- ٢- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤- اعداد تقارير مختصرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - وسائل التوضيح
- ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرات
- ٢ - قراءة الكتب المنهجية
- ٣ - اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

- ١ . اختبارات شفوية و تحريرية مفاجئة
- ٢ . امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
- ٣ . امتحان فصلي نظري
- ٤ . امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١ . تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢ . تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣ . تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

- ١ - اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة
- ٢ - مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي).

- ١د - متابعة المصادر الخارجية
- ٢د - تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
- ٣د - حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

١٨. بنية المقرر: الجزء النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		مقدمة في مشتقات الادوية Introduction in prodrug	محاضرات	اختبارات مفاجئة
2	٢		المجموع الفعالة في مشتقات الادوية Functional Groups in Prodrugs	محاضرات	اختبارات مفاجئة
3	٢		الامينات Amines	محاضرات	اختبارات مفاجئة
4	٢		بايوبركورس BIOPRECURSOR PRODRUGS	محاضرات	اختبارات مفاجئة
5	٢		نظام التوصيل الكيميائي للادوية CHEMICAL DELIVERY SYSTEMS	محاضرات	اختبارات مفاجئة
6	٢		مشتقات الأدوية البوليمرية Polymeric prodrugs	محاضرات	اختبارات مفاجئة
7	٢		تصميم وتصنيع مشتقات الادوية البوليمرية Design and synthesis of polymeric prodrugs	محاضرات	اختبارات مفاجئة
8	٢		Mid Exam		
9	٢		الكيمياء الاندماجية Combinatorial Chemistry	محاضرات	اختبارات مفاجئة
10	٢		الببتيدات والببتويد Peptides and Peptoids	محاضرات	اختبارات مفاجئة
11	٢		اواصر الروابط والدعم SUPPORTS AND LINKERS	محاضرات	اختبارات مفاجئة
12	٢		البوليمرات القابلة للذوبان soluble polymers	محاضرات	اختبارات مفاجئة
13	٢		كشف , تنقيه , تحليل Detection , purification , analysis	محاضرات	اختبارات مفاجئة
14	٢		قياس الطيف الكتلي Mass spectrometry	محاضرات	اختبارات مفاجئة

اختبارات مفاجئة	محاضرات	ثنائي النهج "Binary" approach	٢	15
اختبارات مفاجئة	محاضرات	فحص عالي الانتاج HIGH-THROUGHPUT SCREENING	2	16

١٩. البنية التحتية	
1. Wilson and gisvold textbook of organic medicinal and pharmaceutical chemistry, Delgado, JN, remers WA, (Eds);10 th ed, 2004	
11. Suggested references]	
1. P John McCurry;organic chemistry ;Thomason learningInc, ; (USA) 2008	٢- المراجع (المجلد ١) 2008
9.	
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الصيدلانيات

تاريخ ملء الملف : 2024-2023

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : أ.د. انعام سامح عارف
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٦

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : م.د. اثمار ظاهر حبيب
التاريخ : ٢٠٢٤/٣/١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و تقييم الاداء: م.د. رنا علاء بدري

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٢٥

التوقيع : 


مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الكوت الجامعة / قسم الصيدلة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الصيدلانيات
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس صيدلة
٥. النظام الدراسي :	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	ACPE
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ الصيدلة والحسابات الصيدلانية	
٢. تمكين الطلبة من التعرف على الصفات الفيزيائية والكيميائية للأدوية والمواد المضافة في تحضير التركيبات الدوائية المختلفة	
٣. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم عمليات تحضير وتصنيع وتخزين الادويه بالصوره الملائمه و الجيده	
٤. تمكين الطلبة من التعرف الى احدث الاجهزه والتقنيات الطبيه والخاصه بعلوم الصيدله والصيدلاني	
٥. تمكين الطلبة من التعرف على اسس تصميم الجرعه الدوائية	
٦. اعداد طلبه مؤهلين وقادرين على ممارسه مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص	
٧. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بانفسهم على اهم مصادر المعرفه والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصيه والعامه	
٨. تمكين الطلبة من تطوير المعرفه والمهارات المختبريه من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات والاجهزه الكيميائيه	
٩. المواثمه بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدله	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

١. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الصيدله الفيزيائيه والصيدله التكنولوجيه
٢. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الصيدله الصناعيه وتصميم الجرع الدوائيه
٣. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم عمليات تصنيع الجرع الدوائية المختلفة وطرق تقييمها
٤. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الصيدله الحياتيه وحركيه الادويه في الجسم
٥. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم التقانة الحياتية الصيدلانية مع تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدله

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب الحالات المرضيه المشخصه من الطبيب مع امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائيه
- ٢- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تخزين الادويه مع امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانيه
- ٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلميه مع امتلاك قدرات تحسين الدواء
- ٤- تمكين الطلبة من قراءه وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبيه والصيدلانيه امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي
- ٥- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات حساب فتره صلاحيه الدواء ودرجه استقراره

طرائق التعليم والتعلم

١. لقاء المحاضرات
٢. عرض الافلام العلمية
٣. اجراء التجارب العلمية
٤. كتابة تقارير علمية حول المواضيع التي لها علاقة بمفردات المادة الدراسية من قبل الطلبة
٥. اجراء بحوث وكيفية عرض النتائج
٦. التدريب في الصيدليات الاهلية
٧. عمل بوسترات علمية

طرائق التقييم

١. الامتحانات الفصلية
٢. الامتحانات القصيرة
٣. اجراء المناقشات والامتحانات الشفوية
٤. تقييم مهارات الطلبة من خلال تقييم الطلبة اثناء الحصص العملية
٥. الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١ . تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
- ٢ . تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
- ٣ . تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٤ . تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
- ٥ . تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة وعند افراد المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عمليه التعليم
- ٢- زيارات ميدانيه الى الوزارات والمؤسسات التعليميه ذات العلاقه
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانيه
- ٤- تكوين مجموعه نقاشيه خلال المحاضره
- ٥- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتيه بطرق سببيه

طرائق التقييم

- ١- مناقشات ضمن مجاميع صغيره

د- المهارات العامه والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- استخدام الانترنت كمصدر للمعلومات العلميه
- ٢د- عمل بحث مكتبي حول المقالات العلميه
- ٣د- العمل بجوده وكفاءه ضمن الفريق
- ٤د- امتلاك مهارات الاداره الذاتيه و القدره على اداره الوقت
- ٥د- تقويه مهاره الالقاء و التقديم

طرائق التعليم والتعلم

- عقد الورش و الحلقات النقاشيه لتشجيع الطلبة على التعبير عن انفسهم
- المقابلات الشخصيه للطلبة

طرائق التقييم

- ١ . الامتحانات القصيره
- ٣ . مناقشات ضمن مجاميع صغيره

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	٢	مبادئ الصيدلة	50303103	الاولى
٢	٢	حسابات صيدلانية	50303108	الاولى
٢	٣	صيدلة فيزيولوجية ١	50303203	الثانية
٢	٣	صيدلة فيزيولوجية ٢	٥٠٣٠٣٢٠٨	الثانية
٢	٣	صيدلة تكنولوجية ١	50303302	الثالثة
٢	٣	صيدلة تكنولوجية ٢	50303308	الثالثة
٢	٢	صيدلة حيائية	50303403	الرابعة
٢	٣	صيدلة صناعية ١	50303409	الرابعة
٢	٣	صيدلة صناعية ٢	50303503	الخامسة
-	٢	تصميم جرع دوائية	50303508	الخامسة
-	١	تقانة احياوية صيدلانية	50303507	الخامسة

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

يعطى فرصة للطالب لتطوير قابليته في مناقشة المواضيع العلمية والمشاركة اثناء المحاضرة

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب القبول المركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Pharmaceutical Calculation , Howard C Ansel,13 th Edition2010
Wolters Kluwer Lippincott Williams &Wilkins
- 2- Martin´s physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko .Wolters Kluwer.
Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. 2011.
3. Lab manual for physical pharmacy adopted by the department of Pharmaceutics.
- 4- Lewis W. Dittert, “American pharmacy”, Lippincott. Company, 1974.
- 5-Pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems by Haward A. Ansel.
- 6-Lab manual for pharmaceutical technology by the department of pharmaceutics
- 7-Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, Third edition,
[Michael E. Aulton](#) (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier.(2007)
- 8- Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics, Fifth edition,
International Edition 2005.
- 9-Lab manual for biopharmaceutics.

- 10- Theory and practice in industrial pharmacy by Lachmann (2009).
- 11- Pharmaceutical biotechnology by J.A. Crommelin, Robert D. Syinder.
- 12- Pharmaceutical biotechnology Fundamentals and Applications 4th Edition by Daan J. A. Crommelin, Robert D. Sindelar, bernd Meibohm. 2013

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الصيدلة	١. المؤسسة التعليمية
الصيدلانيات	٢. القسم العلمي / المركز
مبادئ صيدلة / 50303103	٣. اسم / رمز المقرر
فصلي	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥. الفصل / السنة
ساعتان أسبوعيا	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر في الجزء النظري: تمكين الطلاب من تفسير وصفة طبية أو النظام الدواء، لاستخدام النظام المتري والنظام الصيدلي القديم في الحسابات الصيدلانية ولحساب الجرعة، لاستخدام بعض أساسية من القياسات والحسابات واستخدام العمليات الحسابية الكثافة، والثقل النوعي والحجم المعين. في الجزء العملي: لا يوجد جزء عملي	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الأرقام، الاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات الطبية ومعانيها.
2. تمكين الطلبة من فهم مكونات الوصفة النموذجية، ونظام الوحدات المختلفة والعلاقة بينهما.
3. تمكين الطلبة من من تحصيل وفهم أدوات قياس الأوزان والأحجام.
4. تمكين الطلبة من التعرف على كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة.
5. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم كيفية تصغير وتكبير الوصفات العلاجية.

ب - الأهداف المهارية

1. تمكين الطلبة من امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانية .
2. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية.
3. تمكين الطلبة من امتلاك المهارات العمل في المختبرات و اجراء التجارب العلمية
4. تمكين الطلبة من قراءه وتفسير جميع المصطلحات بوالرموز الطبيه والصيدلاينه

طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام السبورة الذكية
2. اجراء التجارب العملية
3. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية

طرائق التقييم

1. الامتحانات الفصلية والنهائية
2. الامتحانات القصيرة
3. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
4. تقييم تقارير العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. 1 تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنيه والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
2. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
3. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
4. تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
5. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة و عند افراد المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة
- ٥- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- استخدام مصادر من شبكة الانترنت

د٢- اجراء دراسة للبحوث

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	أساسيات الحسابات الصيدلانية	أساسيات الحسابات الصيدلانية	استخدام السيورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني	٢	تداخل أوامر الوصفة الطبية والأمر العلاجي	ترجمة صورة الوصفة والأوامر الطبية	استخدام السيورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث	٢	تداخل أوامر الوصفة الطبية والأمر العلاجي	ترجمة صورة الوصفة والأوامر الطبية	استخدام السيورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع	٢	النظام الدولي للوحدات	النظام الدولي للوحدات	استخدام السيورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الخامس	٢	النظام الدولي للوحدات	النظام الدولي للوحدات	استخدام السيورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السادس	٢	النظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي	الإنظمة المشتركة للقياسات والتحويل الداخلي	استخدام السيورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السادس	٢	النظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي	الإنظمة المشتركة للقياسات والتحويل الداخلي	استخدام السيورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السابع	٢	النظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي وحساب الجرعة الدوائية: اعتبارات عامة	التحويل بين أنظمة القياسات	استخدام السيورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثامن	٢	حساب الجرعة الدوائية: اعتبارات عامة	حساب الجرعة الدوائية: اعتبارات عامة	استخدام السيورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
التاسع	٢	حساب الجرعة الدوائية: مؤشرات المريض	حساب الجرعة الدوائية حسب معلمات المريض	استخدام السيورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي

العاشر	٢	حساب الجرعة الدوائية: مؤشرات المريض	حساب الجرعة الدوائية حسب معلمات المريض	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الحادي عشر	٢	حساب الجرعة الدوائية: مؤشرات المريض	حساب الجرعة الدوائية حسب معلمات المريض	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني عشر	٢	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث عشر	٢	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	استخدام السبورة الذكية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع عشر	٢	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الخامس عشر	٢	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					الامتحان النهائي

١١. البنية التحتية

١.	١- الكتب المقررة المطلوبة
- Pharmaceutical Calculation ,Howard C Ansel,13 th Edition2010 Wolters Kluwer Lippincott Williams &Wilkins	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الصيدلة	١ المؤسسة التعليمية
الصيدلانيات	٢ القسم العلمي / المركز
حسابات صيدلانية/ 50303108	٣ اسم / رمز المقرر
فصلي	٤ أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥ الفصل / السنة
٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي	٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧ تاريخ إعداد هذا الوصف
٨ أهداف المقرر	
<p>استخدامات الحسابات في الصيدلة متنوعة وواسعة النطاق. حيث تعنى الحسابات الصيدلانية في عدة مجالات منها تجارية وبحثية خاصة في المصانع, الاكاديميات والمؤسسات الحكومية.</p> <p>تطبيقات الحسابات الصيدلانية تتضمن: الخصائص الفيزيائية والكيميائية للدواء, الفعالية الحياتية وسرعة امتصاص الدواء, انتشار الدواء في الجسم, التغيرات الايضية للدواء وطرحه, معلومات احصائية للابحاث والدراسات السريرية للدوية, تطوير وتصنيع المنتجات الدوائية, حساب الجرع الدوائية, اقتصاديات الدواء ومجالات اخرى.</p>	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ الأهداف المعرفية

1. تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الأرقام، الاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات الطبية ومعانيها.
2. تمكين الطلبة من فهم مكونات الوصفة النموذجية، ونظام الوحدات المختلفة والعلاقة بينهما.
3. تمكين الطلبة من من تحصيل وفهم أدوات قياس الأوزان والأحجام.
4. تمكين الطلبة من التعرف على كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة.
5. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم كيفية تصغير وتكبير الوصفات العلاجية.

ب الأهداف المهارية

1. تمكين الطلبة من امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانية .
2. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية.
3. تمكين الطلبة من امتلاك المهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلمية
4. تمكين الطلبة من قراءه وتفسير جميع المصطلحات بالرموز الطبيه والصيدلانيه

طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام السبورة الذكية
2. اجراء التجارب العملية
3. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية

طرائق التقييم

1. الامتحانات الفصلية والنهائية
2. الامتحانات القصيرة
3. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
4. تقييم التقارير العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. ا تربيه الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنيه والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
2. تربيه الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
3. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
4. تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

٥. تدعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة
- ٥- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- استخدام مصادر من شبكة الانترنت

د ٢- اجراء دراسة للبحوث

١٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التمييز بين المصطلحات المختلفة للمحاليل المتوازنة	المحاليل المتوازنة ايونيا وحمضيا	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني	٢	تطبيق الاساسيات الفيزيائية والكيميائية في الحسابات الخاصة بالمحاليل المتوازنة	المحاليل المتوازنة ايونيا وحمضيا	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث	٢	تطبيق الحسابات الخاصة بتحضير المحاليل المتوازنة	المحاليل المتوازنة ايونيا وحمضيا	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع	٢	حساب الملي اكوفلنت للصيغ الدوائية المختلفة	المليغرام، الملي مولي و الملي اوزمول	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					الامتحان الفصلي
الخامس	٢	التحويل بين الملغرام والملي اكوفلنت	المليغرام، الملي مولي و الملي اوزمول	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السادس	٢	الحسابات الخاصة بمسائل الملي اكوفلنت	المليغرام، الملي مولي و الملي اوزمول	استخدام السيورة الذكية، اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السابع	٢	الحسابات الخاصة بمسائل الملي مولي و الملي اوزمول	المليغرام، الملي مولي و الملي اوزمول	استخدام السيورة الذكية، اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثامن	٢	اجراء الحسابات الخاصة بتخفيف المحاليل الصيدلانية	تغيير تراكيز المنتج، استعمال المحاليل المركزة	استخدام السيورة الذكية، اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
التاسع	٢	اجراء الحسابات الخاصة بزيادة تركيز المحاليل الصيدلانية	تغيير تراكيز المنتج، استعمال المحاليل المركزة	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
العاشر	٢	اجراء الحسابات الخاصة بتحضير واستعمال المحاليل القياسية المركزة	تغيير تراكيز المنتج، استعمال المحاليل المركزة	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					امتحان قصير

المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	تغيير تراكيز المنتج استعمال المحاليل المركزة	التطبيقات الخاصة بخلط تراكيز مختلفة من الاشكال الدوائية	٢	الحادي عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	اجراء الحسابات الخاصة بالمحاليل الوريدية للبالغين والاطفال	٢	الثاني عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	اجراء الحسابات الخاصة بالاضافات للمحاليل الوريدية	٢	الثالث عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	اجراء الحسابات الخاصة بسرعة تدفق المحاليل الوريدية	٢	الرابع عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	تطبيق الجداول الخاصة بسرعة التدفق للمحاليل الوريدية	٢	الخامس عشر
الامتحان النهائي					

١٤. البنية التحتية

2. Ansel, "Pharmaceutical calculations", Wolters Kluwer. , 2010.	١- الكتب المقررة المطلوبة
1. Aulton's Pharmaceuticals: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author) Churchill, Livingstone- Elsevier	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الصيدلة	١ المؤسسة التعليمية
الصيدلانيات	٢ القسم العلمي / المركز
صيدلة فيزياوية I/50303203	٣ اسم / رمز المقرر
فصلي	٤ أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥ الفصل / السنة
٣ ساعات نظري / ساعتان عملي	٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧ تاريخ إعداد هذا الوصف
٨ أهداف المقرر في الجزء النظري: لفهم وتطبيق المبادئ الكمية والنظرية للحالات المختلفة للمادة وسبل الاستفادة منها في مجالات الصيدلة. كما أنه يساعد الصيدلي في إحتساب الذوبانية والتوافق والنشاط البيولوجي للأدوية. ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية وصيغ جديدة وكذلك في تحسين مختلف وسائل توصيل الدواء.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية :

- 1- تمكين الطلبة من التعرف على حالات المادة.
- 2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الديناميكية الحرارية .
- 3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المحاليل الألكترووليتية والغير الكتروليتية .
- 4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم التوازن الأيوني والبفرات .

ب - الأهداف المهارية

- 1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمقرر .
- 2- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تخزين الادوية
- 3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات و اجراء التجارب العلمية
- 4- تمكين الطلبة من اكتساب مهاره كتابة التقارير العلمية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي

طرائق التقييم

1. الامتحانات القصيرة
2. مناقشة شفوية
3. الامتحانات الفصلية والنهائية
4. تقييم تقارير العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. ا تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنيه والاخلاقيه عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
2. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
3. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
4. تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
5. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة و عند افراد المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة
- 5- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببيه

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- استخدام مصادر من شبكة الإنترنت
- د ٢- اجراء دراسة للبحوث

١٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	حالات المادة	القوى البينية بين الجزيئات، الغازات، السوائل، المواد الصلبة	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الثاني	٣	حالات المادة	توازن الأطوار	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	اختبار قصير
الثالث	٣	حالات المادة	التحليل الحراري	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الرابع	٣	الديناميكية الحرارية	الديناميكية الحرارية، القانون الأول، الكيمياء الحرارية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الخامس	٣	الديناميكية الحرارية	القانون الثاني،	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
السادس	٣	الديناميكية الحرارية	القانون الثالث والطاقة الحرة	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
السابع	٣	المحاليل الغير كتروليئية	المحاليل الغير كتروليئية و خواصها المحاليل المثالية والحقيقية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الثامن	٣	المحاليل الغير كتروليئية	ايجاد الوزن الجزيئي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
التاسع	٣	المحاليل الألكتروليتية	المحاليل الألكتروليتية، نظرية ارينوس للتفكك، الشدة الأيونية	استخدام السبورة الذكية، وحل المسائل الرياضية	المناقشات
العاشر	٣	المحاليل الألكتروليتية	نظرية ديبي-هيكل للمحاليل القوية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
امتحان نصف الفصل					

المناقشات	استخدام السيورة وحل المسائل الرياضية	التوازن الأيوني , نظريات الحامض والقاعدة , التوازنات الأيونية	التوازن الأيوني	٣	الحادي عشر
المناقشات	استخدام السيورة الذكية وحل المسائل الرياضية	حساب الدالة الحامضية , تأثير الشدة الأيونية , الطاقة الحرة	التوازن الأيوني	٣	الثاني عشر
المناقشات	استخدام السيورة الذكية	محاليل البفر , محاليل الايزوتونيك ,	محاليل البفر	٣	الثالث عشر
المناقشات	استخدام السيورة الذكية وحل المسائل الرياضية	معادلات البفر , سعة البفر ,	محاليل البفر	٣	الرابع عشر
المناقشات	استخدام السيورة الذكية	البفر والنظام البيولوجي	محاليل البفر	٣	الخامس عشر

١٧. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
1. Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. 2011. 2. Lab manual for physical pharmacy adopted by the department.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmaceutical Dosage forms and drug delivery Edited By Ram I. Mahato, Ajit S. Narang by Taylor & Francis Group, LLC Third Edition	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت .

خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافه تجربة جديدة في ملزمة الصيدلة الفيزيائية ضمن موضوع حاصل ثابت الذابه KSP
Detemination of Ksp for slightly soluble salt in the presofnce of common
ion CaCl2

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الصيدلة	١ المؤسسة التعليمية
الصيدلانيات	١ القسم العلمي / المركز
صيدلة فيزيائية 50303208/II	٢ اسم / رمز المقرر
فصلي	٣ أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٤ الفصل / السنة
٣ ساعات نظري / ساعتان عملي	٥ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦ تاريخ إعداد هذا الوصف
٧ أهداف المقرر	
في الجزء النظري: لفهم وتطبيق المبادئ الكمية والنظرية للحالات المختلفة للمادة وسبل الإستفادة منها في مجالات الصيدلة. كما أنه يساعد الصيدلي في إحتساب الذوبانية والتوافق والنشاط البيولوجي للأدوية. ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية وصيغ جديدة وكذلك في تحسين مختلف وسائل توصيل الدواء.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية :

- 1-تمكين الطلبة من تحصيل وفهم درجة الذوبانية وظاهرة التوزيع.
- 2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم درجة التفاعلات و تأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل.
- 3-تمكين الطلبة من تحصيل درجة اللزوجة للسوائل و الريولوجي .
- 4-تمكين الطلبة من تحصيل وفهم خاصية السطوح والمحاليل الغروية .

ب - الأهداف المهارية:

- 1-تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمقرر.
- 2- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تخزين الادوية
- 3-تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات و اجراء التجارب العلمية
- 4- تمكين الطلبة من اكتساب مهاره كتابة التقارير العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملية

طرائق التقييم

1 الامتحانات القصيرة

2 مناقشة شفوية

3 الامتحانات الفصلية والنهائية

4 . تقييم التقارير العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. ا تربيه الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنيه والاخلاقيه عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
2. تربيه الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
3. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
4. تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
5. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة و عند افراد المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة
- 5- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- استخدام مصادر من شبكة الإنترنت

د ٢- اجراء دراسة للبحوث

١٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الذوبانية والتوزيع	طرق التعبير عن الذوبانية، التفاعل بين المذيب والمذاب، ذوبانية السوائل	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الثاني	٣	الذوبانية والتوزيع	ذوبانية المواد الصلبة في السوائل، حساب ذوبانية الألكتروليتات الضعيفة وتأثرها بدرجة الحمضية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	اختبار قصير
الثالث	٣	الذوبانية والتوزيع	توزع المذاب بين مذيبين غير قابلين للإمتزاج	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الرابع	٣	الحركية الدوائية	معدل ودرجة التفاعل	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الخامس	٣	الحركية الدوائية	تأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
السادس	٣	الحركية الدوائية	تحلل الأدوية وتحليل الثباتية المتسارع	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
السابع	٣	الريولوجيا	الأنظمة النيوتنية، التغير في الانسيابية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الثامن	٣	الريولوجيا	تسييل القوام السلبي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
التاسع	٣	الريولوجيا	حساب التغير في الانسيابية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
العاشر	٣	ظاهرة السطوح	السطوح البينية بين السوائل، الطاقة الحرة للسطوح	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
امتحان نصف الفصل					

الحادي عشر	٣	ظاهرة السطوح	قياس التوتر السطحي، و معامل الانتشار	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الثاني عشر	٣	ظاهرة السطوح	العناصر النشطة على السطح عناصر وظاهرة الترطيب	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	اختبار قصير
الثالث عشر	٣	الغرويات	الأنظمة المنتشرة وتطبيقاتها الصيدلانية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
الرابع عشر	٣	الغرويات	أنواع المحلil الغروية, الخواص الحركية للغرويات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الخامس عشر	٣	الغرويات	الخواص الضوئية والكهربائية للغرويات	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
					الامتحان النهائي

١٩. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
3. Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. 2011. 4. Lab manual for physical pharmacy adopted by the department.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmaceutical Dosage forms and drug delivery Edited By Ram I. Mahato, Ajit S. Narang by Taylor & Francis Group, LLC Third Edition	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١ المؤسسة التعليمية	قسم الصيدلة
٢ القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
٣ اسم / رمز المقرر	الصيدلة تكنولوجية ١/50303302
٤ أشكال الحضور المتاحة	فصلي
٥ الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات نظري /ساعتان عملي
٧ تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٨ أهداف المقرر	استخدام الصيدلة التكنولوجية في علم الصيدلة يتضمن: طرق تحضير وكشف الاشكال الدوائية المختلفة, الحسابات الخاصة بالتحضير الدوائية بالاضافة الى التعرف على الخصائص الفيزيوكيميائية للمواد الصيدلانية وطرق التعامل معها.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١ : الاهداف المعرفية :

- ١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الحسابات الخاصة بالتحضير الصيدلانية المختلفة.
- ٢- تمكين الطلبة من التمييز بين الاشكال الدوائية المختلفة.
- ٣- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الطريقة والمواد المضافة المثالية لتحضير الاشكال الدوائية.
- ٤- تمكين الطلبة من اختيار الشكل الدوائي المناسب للمواد الصيدلانية الفعالة في الجرعة الدوائية

ب: الاهداف المهاريّة

1. تمكين الطلبة من اكتساب المهارات تحضير الدواء حسب الحالات المرضيه المشخصه من الطبيب
2. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائيه
3. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تخزين الادويه

طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام السبورة الذكية
2. اجراء التجارب العملية
3. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية

طرائق التقييم

1. الامتحانات الفصلية والنهائية
2. الامتحانات القصيرة
3. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
4. تقييم التقارير العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. ا. تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنيه والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
2. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
3. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
4. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
5. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة و عند افراد المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة
- 5- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- استخدام مصادر من شبكة الانترنت

د ٢- اجراء دراسة للبحوث

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	المحاليل	المحلول ونوع المحلول	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني	٣	الذوبانية والعوامل المؤثرة عليها	الذوبانية والعوامل المؤثرة عليها	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث	٣	المذيبات	المحاليل وتصنيفها	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع	٣	المحاليل العطرية	المحاليل المائية والمحاليل العطرية	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					الامتحان الفصلي
الخامس	٣	الشرابات والشرابات ذات القاعدة السكرية	الشرابات والشرابات ذات القاعدة السكرية	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السادس	٣	تنقية المحاليل	تنقية المحاليل	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السابع	٣	التحضيرات الكحولية	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثامن	٣	الالكسير	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
التاسع	٣	الالكسير	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
العاشر	٣	المواد المستخلصة	الاستخلاص والتنقيع	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					امتحان قصير
الحادي عشر	٣	المواد المستخلصة	الاستخلاص والتنقيع	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي

الثاني عشر	٣	الصبغات	الصبغات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث عشر	٣	المحاليل الغروية	المحاليل الغروية	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع عشر	٣	المحاليل الغروية	المحاليل الغروية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الخامس عشر	٣	المعلقات والمستحلبات	تعريف المعلقات والعوامل المؤثره على استقراريتها و انواع المواد العالقة وتعريف المستحلبات والمشاكل التي تتعلق باستقراريتها وانواع المستحلبات	استخدام السبورة الذكية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الامتحان النهائي					

البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	3. Lewis W. Dittert, "American pharmacy", Lippincott. company, 1974. 4. Haward A. Ansel
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	2. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author) Churchill, Livingstone- Elsevier
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

خطة تطوير المقرر الدراسي

Formulation of paracetamol suspension from Trigonella foenum mucilage

تضاف الى موضوع المعلقات كتجربه في الجانب العملي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الصيدلة	١ المؤسسة التعليمية
الصيدلانيات	٢ القسم العلمي / المركز
الصيدلة التكنولوجية ٢ – 50303308	٣ اسم / رمز المقرر
فصلي	٤ أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥ الفصل / السنة
٥ ساعات (٣ نظري + ٢ عملي)	٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧ تاريخ إعداد هذا الوصف
٨ أهداف المقرر	
في الجزء النظري: يتم تدريس الطالب تحضير اشكال الجرع باختلاف انواعها وفقا لـ (موادها الخام ,محتوياتها ,طرق تحضيرها , استقراريتها ,تخزينها واستخداماتها ,بالاضافة الى تعريف ودراسة أي تغير في الصفات والخواص في حالة وجود عدم توافق بين المواد في الجرعة الدوائية	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١ : الاهداف المعرفية :

١. تمكين الطلبة من الاطلاع والمعرفة الشاملة بمفاهيم الجرع الدوائية المختلفة
٢. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق تحضير الجرع الدوائية بمقاييس صغيرة في المختبر والصيدلية
٣. تمكين الطلبة من التعرف على القواعد التكنولوجية النظرية المستخدمة في تحضير الجرع الدوائية وفقا لموادها الخام ,محتوياتها ,طرق تحضيرها , استقراريتها ,تخزينها واستخداماتها
٤. تمكين الطلبة من التعرف ودراسة التغير في الصفات والخواص في حالة وجود عدم توافق بين المواد في الجرعة الدوائية.

ب: الاهداف المهارية

1. تمكين الطلبة من اكتساب المهارات تحضير الدواء حسب الحالات المرضية المشخصة من الطبيب
2. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
3. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تخزين الادوية

طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام السبورة الذكية
2. اجراء التجارب العملية
3. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية

طرائق التقييم

1. الامتحانات الفصلية والنهائية
2. الامتحانات القصيرة
3. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
4. تقييم التقارير العملي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. ا. تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
2. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
3. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم و عرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
4. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
5. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة وعند افراد المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
 - 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
 - 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
 - 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة
 - 5- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1د - استخدام مصادر عن طريق الانترنت
 - 2د - اجراء مراجعة اجمالية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	المستحلبات	الغرض من المستحلبات, طرق تحضير المستحلبات	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات
الثاني	٣	المستحلبات	عوامل الاستحلاب	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات
الثالث	٣	المستحلبات	نظام ال أج أل بي استقرارية المستحلبات, التكسر والتفشط	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات
الرابع	٣	المروخات والكولودون	انواع المروخات والكولودون	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات
					الامتحان الفصلي
الخامس	٣	التحاميل	انواع وصفات قواعد التحاميل	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات
السادس	٣	التحاميل	تحضير التحاميل	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات
السابع	٣	الجرع الدوائية الشبه صلبة	دهون وكربمات ومعاجين	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الثامن	٣	الجرع الدوائية الشبه صلبة	انواع قواعد المراهم	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات
التاسع	٣	مراهم العين	مراهم العين	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات
العاشر	٣	المساحيق كجرع دوائية	طرق تصغير وتعيين حجم المواد الصلبة	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات
الحادي عشر	٣	المساحيق والحبيبات	مساحيق العبوة الكاملة والمجزئة	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات
الثاني عشر	٣	المساحيق والحبيبات	فوائد المساحيق	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الثالث عشر	٣	الكباسيل	الكباسيل الجلاتينية الصلبة واللينة	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات

المناقشات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	مشاكل تحضير الجرع الدوائية الصلبة	الكباسيل	٣	الرابع عشر
المناقشات	استخدام السبورة الذكية	عدم التوافق الفيزيائي والكيميائي والعلاجي	عدم التوافق	٣	الخامس عشر
الامتحان النهائي					

٢٠. البنية التحتية

<u>1. Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery 10th Edition by Loyd Allen (Author)</u>	١- الكتب المقررة المطلوبة
<u>2. American pharmacy</u> 3. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
خطة تطوير المقرر الدراسي	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الصيدلة	١ المؤسسة التعليمية
الصيدلانيات	٢ القسم العلمي / المركز
الصيدلة الحياتية/ 50303403	٣ اسم / رمز المقرر
فصلي	٤ أشكال الحضور المتاحة
الاول/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥ الفصل / السنة
٤ ساعات (٢ نظري + ٢ عملي)	٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧ تاريخ إعداد هذا الوصف
٨ أهداف المقرر	
<p>في الجزء النظري: يتم دراسة الصفات الفيزيائية والكيميائية للأدوية والاشكال الدوائية والتاثير البيولوجي للدواء أو المنتج الدوائي عند تناوله والتي تشمل توافر الدواء في جسم الانسان أو الحيوان من استخدام الجرع الدوائية. الجزء الذي يخص الحركية في هذا الفصل يتعامل مع الزمن الذي يبقى به الدواء داخل الانظمة البيولوجية وكيفية تعيين تركيز الدواء في الاشخاص الاصحاء وفي الحالات المرضية.</p> <p>في الجزء العملي: تجرى تجارب حول كيفية رسم المنحى المعياري لبعض الادوية بأستخدام نظام الاحصاء و تقييم الادوية المضادة للحموضة والمسهلات في المختبر وتأثير الحامضية والقاعدية على الصفات الفيزيائية مثل الذوبان وسرعة لانحلال الدواء من الجرع الدوائية ودراسة التوافر الحيوي للجرع الدوائية المختلفة</p>	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. شرح اسس حركية الدواء في الجسم حسب الحجيرة الواحدة أو الحجيرتين والعوامل الصيدلانية والبايولوجية المؤثرة على امتصاص العقار و توزيعه داخل الجسم و طرحها من الجسم عند اخذها عن طريق الفم
 ٢. شرح عميلة الانحلال للدواء من الجرع الدوائية والعوامل الفيزيائية والكيميائية المؤثرة عليها
 ٣. حركية الدواء في الجسم عند أخذها بواسطة الوريد بجرعة واحدة أو كتغذية وريدية مستمرة.
- شرح حركية الدواء بعد الجرع المتعددة.
- التوافر الحيوي للأدوية وكيفية حسابها اعتمادا على تركيز الدواء في الدم والمساحة التي يظهرها في الدم في الرسومات البيانية.
- التمكن من حساب نصف العمر لطرح الدواء من الجسم وكثير من المعايير بأستخدام معادلات رياضية ورسوم بيانية

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من التعرف على الصفات الفيزيائية للأدوية وكيفية تقييمها مختبريا
- ٢- تمكين الطلبة من التعرف على ميكانيكية امتصاص الادوية في داخل الجسم والعوامل المؤثرة عليها
- ٣- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الفرق بين موديل الحجيرة الواحدة والمتعدد الحجيرات
- ٤- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم حساب التوافر الحيوي للأدوية
- ٥- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ارتباط الادوية مع البروتين
- ٦- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ميكانيكية طرح الادوية من الجسم

ب - الأهداف المهارية.

- ١- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات رسم المنحنى المعياري للأدوية
- ٢- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تقييم الادوية مختبريا
- ٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات دراسة تحلل الاسبرين في المختبر
- ٤- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حساب عمر الخزن للاسبرين

طرائق التعليم والتعلم

١. استخدام السبورة الذكية
٢. اجراء التجارب العملية
٣. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية

طرائق التقييم

١. الامتحانات الفصلية والنهائية
٢. الامتحانات القصيرة
٣. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
٤. تقييم التقارير العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١. ا تربية الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز و ترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
٢. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
٣. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم و عرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
٤. تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
٥. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة و عند افراد المجتمع

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- استخدام مصادر عن الانترنت
- ٢د- اجراء مراجعه اجمالية

٢١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة للصيدلة الحياتية	تعريف الصيدلة الحياتية وانواع انماط: الحجيرة الواحدة والحجيرتين	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني	٢	المعايير الصيدلانية الحياتية	امتصاص الادوية و الية الامتصاص	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث	٢	انواع الية الامتصاص	العوامل المحددة على الية الامتصاص	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع	٢	العوامل الفيزيائية الكيميائية المؤثرة على سرعة الانحلال	صفات الدواء والمواد المضافة	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					الامتحان الفصلي
الخامس	٢	تكلمة العوامل الفيزيائية والكيميائية	نوع المواد المضافة للجرعة الدوائية ونوع الجرع الدوائية	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السادس	٢	الحجيرة الواحدة	موديل الحجيرة الواحدة بعد الجرع الفموية وعن طريق الزرق	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السابع	٢	الحجيرة المتعددة	موديل الحجيرات المتعددة موديل الحجيرتين بعد الجرع الفموية والجرع معطاة عن طريق الزرق	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثامن	٢	حركية الامتصاص للادوية	الية الامتصاص من الدرجة صفر والدرجة الاولى	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
التاسع	٢	الجرع الدوائية المتكررة	الوقت اللازم للوصول الى درجة الاستقرار	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
العاشر	٢		تجمع الدواء	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					امتحان قصير

المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	اسباب الحركية اللاخطية	الحركية اللاخطية	٢	الحادي عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	انواع التوافر الحيوي	التوافر الحيوي والتكافؤي	٢	الثاني عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	الطرح عن طرق الكلية والكبد	طرح الادوية من الانظمة الحيوية	٢	الثالث عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	حركية ارتباط الدواء بالبروتين	ارتباط الدواء بالبروتين	٢	الرابع عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية	تنظيم الجرعة الدوائية	تنظيم الجرعة عند حصول القصور الكلوي	٢	الخامس عشر
الامتحان النهائي					

٢٢. البنية التحتية

5. Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	١- الكتب المقررة المطلوبة
3. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير تجربه تقييم الادوية المضادة للحموضة مختبريا لحساب ال Buffer capacity

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الصيدلة	١ المؤسسة التعليمية
الصيدلانيات	٢ القسم العلمي / المركز
الصيدلة الصناعية/ 50303409	٣ اسم / رمز المقرر
فصلي	٤ أشكال الحضور المتاحة
الثاني/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥ الفصل / السنة
٥ ساعات (٣ نظري + ٢ عملي)	٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧ تاريخ إعداد هذا الوصف
٨ أهداف المقرر	
في الجزء النظري: يتم تعليم طلاب الصيدلة الخطوات والخطوط التي تعمل على المعالجة قبل الإعداد لأشكال الصيدلية. ويقدم هذا المساق المبادئ الأساسية المطلوبة لدمج المعرفة التكنولوجية الصيدلانية قبل الإعداد لأشكال الجرعات. ويشمل الطحن، والخلط، والتجفيف والترشيح، بالإضافة إلى تعقيم لتحقيق معالجات مناسبة للأشكال الدوائية. في الجزء العملي: يقوم مختبر الصيدلة الصناعية بتعريف الطلبة بالاساسيات اللازمة لتصنيع الانواع المختلفة من الأشكال الدوائية بالإضافة الى المواد والطرق الضرورية في إنتاجها ومتطلبات الجودة لكل نوع من هذه الأنواع.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- ان يكون قادرا على معرفة مبادئ مختلفة من المعالجة الدوائية، خلط المواد الصلبة، الاختلاط للسوائل، الآليات والمعدات للاختلاط.
- ٢- ان يكون قادرا على التفرقة من بين أنواع مختلفة من المطاحن وتطبيق الطحن في الصيدلة، بالإضافة إلى قياس حجم الجسيمات والعوامل المؤثرة لطحنهم. إلى جانب مجموعة من تقنيات الطحن.

- ٣- أن يكون قادرا على وصف التجفيف وقياس الرطوبة و تصنيف المجففات ونظريات التجفيف.
- ٤- الحصول على خبرة في متطلبات الأدوية للحصول على منتجات معقمة. إلى جانب الإقرار في التنمية والإنتاج والمعالجة ومراقبة الجودة.
- ٥- تقديم حلول مختلفة لتنقية المنتجات الصيدلانية من خلال معرفة الوسائل المطلوبة لفلاتر التنقية وعمليات التعقيم.
- ٦- الحصول على منفعة من وجود آليات التعقيم والتقييم المختلفة للتحقق من صحة حركية التخلص الميكروبية.
- ٧- مساعدة الطالب لبدء تصميم مختلف لأشكال الصيدلانية من خلال معرفة ما قبل الإعداد والتقييم الأولي والذوبان وتحليل الاستقرار.

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الجرعات الدوائية المتوفرة في الأسواق.
- ٢- تمكين الطلبة من التعرف على كيفية تصنيع الحبيبات الفوارة ومميزاتها كجرع دوائية.
- ٣- تمكين الطلبة من التعرف على خواص الجريان للجزيئات الصيدلانية.
- ٤- تمكين الطلبة من التعرف على حساب الكثافة وبالتالي معرفة جريان الجزيئات الصيدلانية.
- ٥- تمكين الطلبة من التعرف على الصفات اللازمة للدواء والمواد المضافة قبل التصنيع.
- ٦- تمكين الطلبة من التعرف على تصنيع الجرعات الدوائية الطويلة الأمد.

ب - الأهداف المهارية

- ١- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تصنيع الحبيبات الفوارة
- ٢- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات قياس جريان الباودر
- ٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حساب الكثافة اللازمة لجريان الباودر
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تصنيع الجرعات الدوائية الطويلة الأمد

طرائق التعليم والتعلم

١. استخدام السبورة الذكية
٢. اجراء التجارب العملية
٣. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية

طرائق التقييم

١. الامتحانات الفصلية والنهائية
٢. الامتحانات القصيرة
٣. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
٤. تقييم التقارير العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١. ا تربيه الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز و ترسيخ القيم المهنيه والاخلاقه عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
٢. تربيه الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
٣. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم و جنسهم و عرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين

٤ . تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
٥ . تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة وعند افراد المجتمع

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-استخدام مصادر عن الانترنت
د٢-اجراء مراجعة اجمالية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعقيم الجزء الاول	عمليات التقييم وحركيات قتل البكتيريا	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني	٢	التعقيم الجزء الثاني	طرق التعقيم والميكانيكيات والتقييم	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث	٢	عمليات قبل التصنيع الجزء الاول	التقييمات الاولية	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع	٢	عمليات قبل التصنيع الجزء الثاني	التوصيف الحجمي	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
		عمليات قبل التصنيع الجزء الثالث	تحليلات الذوبانية والاستقرارية		الامتحان الفصلي
الخامس	٢	التنقية والفلتره الجزء الاول	الايوساط الفلترية والمساعدات	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السادس	٢	التنقية والفلتره الجزء الثاني	العمليات المعقمة والغير معقمة وفحوصات السلامة	استخدام السيورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السابع	٢	التنقية والفلتره الجزء الثالث	طرق ومعدات التجفيف	استخدام السيورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثامن	٢	الطحن الجزء الاول	نظرية الطاقة والطحن وطرق التوزيع الجزيئية	استخدام السيورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
التاسع	٢	الطحن الجزء الثاني	انواع الطواحين والعوامل المؤثرة في الطحن واختيار تقنيات الطحن	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
العاشر	٢	الخلط الجزء الاول	خلط السوائل وخواصها وميكانيكيات الخلط	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
		الخلط الجزء الثاني	الخلط الكمي والمستمر, اختيار الخلاطات ونظرية خلط المواد الصلبة		امتحان قصير

الحادي عشر	٢	التجفيف الجزء الاول	نظرية التجفيف وقياس الرطوبة	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني عشر	٢	التجفيف الجزء الثاني	تجفيف المواد الصلبة وتصنيف المجففات	استخدام السيورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث عشر	٢	المنتجات المعقمة	المنتجات المعقمة، انتاجها، تصنيعها، تطويرها والسيطرة النوعية لها	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع عشر	٢	التعقيم الجزء الاول	عمليات التقييم وحركيات قتل البكتيريا	استخدام السيورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الخامس عشر	٢	التعقيم الجزء الثاني	طرق التعقيم والميكانيكيات والتقييم	استخدام السيورة الذكية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					الامتحان النهائي

١٠ البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	6. Leon Lachman, "The Theory and practice of industrial pharmacy".
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	4. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

١١ خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>استبدال بعض التجارب نظرا لعدم توفر الاجهزة</p> <p>١. دراسه محتوى الدواء في الحبوب باستخدام تحليل الاشعة فوق البنفسجية</p> <p>٢. تقييم الكباسيل</p> <p>٣. دراسه انحلال الادويه باستخدام جهاز USP dissolution وتطبيقها على انواع مختلفه من الحبوب ورسمها باستخدام برنامج الاكسل</p>

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الصيدلة	١ المؤسسة التعليمية
الصيدلانيات	٢ القسم العلمي / المركز
الصيدلة الصناعية / 50303503	٣ اسم / رمز المقرر
فصلي	٤ أشكال الحضور المتاحة
الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥ الفصل / السنة
٣ نظري + ٢ عملي	٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧ تاريخ إعداد هذا الوصف
٨ أهداف المقرر في الجزء النظري: يتم في هذا الفصل الدراسي تغطية الانواع المختلفة من الأشكال الدوائية والطرق المختلفة لصنعها أيضا المواد المدرجة في إنتاجها ومراقبة الجودة لكل واحد من هذه الأنواع. في الجزء العملي: تجرى تجارب حول كيفية كبس الحبوب بالطرق المختلفة للتصنيع بالإضافة الى طرق التقييم المختلفة للحبوب كفحص التحلل والهشاشة والتفتت وكذلك يتم اجراء تجارب حول طرق صناعة الكبسول وطرق صناعة الحقن والبخاخات.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
• الإعداد المسبق لمعايير صياغة أشكال الدواء القياسية.
• تعلم المبادئ اللازمة لإنتاج كميات كبيرة من مختلف الأشكال الصيدلانية.

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من التعرف على طرق تصنيع الحبوب
- ٢- تمكين الطلبة من التعرف على كيفية تقييم الحبوب
- ٣- تمكين الطلبة من التعرف على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب
- ٤- تمكين الطلبة من التعرف على صناعة الكبسول
- ٥- تمكين الطلبة من التعرف على صناعة المايكرو كبسول
- ٦- تمكين الطلبة من التعرف على اشباه المواد الصلبة

ب - الأهداف المهارية.

- ١ - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تصنيع الحبوب
- ٢- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التقييس والسيطرة على تحرر الدواء وتفتته من الحبوب
- ٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تصنيع الكبسول
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التتقييس والسيطرة على تحرر الدواء وتفتته من الكبسول

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . استخدام السبورة الذكية
- ٢ . اجراء التجارب العملية
- ٣ . كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية

طرائق التقييم

- ١ . الامتحانات الفصلية والنهائية
- ٢ . الامتحانات القصيرة
- ٣ . مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
- ٤ . تقييم التقارير العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ . ١ تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
- ٢ . تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
- ٣ . تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم و عرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٤ . تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
- ٥ . تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة و عند افراد المجتمع

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- استخدام المواد على الانترنت
- د ٢- ملخص ادبي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة لصناعة الحبوب	التعريف بكيفية صناعة الحبوب وطرقه المختلفة	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني	٢	صناعة الحبوب	التقييمات المختلفة لصناعة الحبوب	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث	٢	تقييم الحبوب	العوامل المحددة لتقييم الحبوب	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع	٢	مشاكل صناعة الحبوب	التعرف على اهم العوائق وكيفية التخلص منها	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					الامتحان الفصلي
الخامس	٢	تغليف الحبوب	التعرف على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السادس	٢	السيطرة النوعية للحبوب	اهم الفحوصات لتقييم الحبوب	استخدام السيورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السابع	٢	تصنيع الكبسول الصلب	تصنيع الكبسول الصلب وتقييمه	استخدام السيورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثامن	٢	تقييم الكبسول الصلب	الطرق المختلفة للتقييم	استخدام السيورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
التاسع	٢	تصنيع الكبسول الطري	طرق التصنيع المختلفة وتقييمها	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
العاشر	٢	تقييم الكبسول الطري	التعرف على الطرق المختلفة لتقييم الكبسول	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					امتحان قصير

الحادي عشر	٢	تصنيع المايكروكبسول	تصنيع المايكروكبسول بالطرق المختلفة والتعرف على انواعه	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني عشر	٢	اشباه المواد الصلبة	التعرف على طرق صناعتها والعوامل المؤثرة على امتصاصها وفعاليتها	استخدام السيورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث عشر	٢	التقييم لاشباه المواد الصلبة	التعرف على طرق تقييم المواد الصلبة	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع عشر	٢	تصنيع الايروسول	طرق تصنيع الايروسول	استخدام السيورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الخامس عشر	٢	تقييم الايروسول	الطرق المختلفة لتقييم الايروسول	استخدام السيورة الذكية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					الامتحان النهائي

١٠ البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	7. Leon Lachman, "The Theory and practice of industrial pharmacy".
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	5. Aulton's Pharmaceuticals: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

١١ خطة تطوير المقرر الدراسي

زيادة ساعات النظري

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الصيدلة	١ المؤسسة التعليمية
الصيدلانيات	٢ القسم العلمي / المركز
تصميم جرع دوائية/ 50303508	٣ اسم / رمز المقرر
فصلي	٤ أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥ الفصل / السنة
٢ نظري	٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧ تاريخ إعداد هذا الوصف
٨ أهداف المقرر توضيح اسس تصميم الجرع الدوائية والعوامل المؤثرة عليها واستخدام هذه الاسس في تطبيقات الصناعة الدوائية	

٩ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من التعرف على تاريخ نشأة الصيدلة والدساتير للادوية
- ٢- تمكين الطلبة من التعرف على تطور الدواء ومراحل الحصول على تصريح لتسويق الدواء
- ٣- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم معايير الصناعية الجيدة والتراكيب الدوائية النافذة
- ٤- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعايير الصيدلانية في تصميم الدواء
- ٥- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم معايير الصيدلة الحياتية وحركية الدواء

ب - الأهداف المهارية.

- ١- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حل المسائل الرياضية
- ٢- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تقديم عرض حول موضوع علمي
- ٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات المناظره في مجموعات صغيرة

طرائق التعليم والتعلم

١. استخدام السبورة الذكية والبيضاء

طرائق التقييم

١. الامتحانات الفصلية والنهائية
٢. الامتحانات القصيرة
٣. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
٤. تقييم تقارير العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١. ا تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز و ترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
٢. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
٣. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم و عرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
٤. تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
٥. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة و عند افراد المجتمع

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- استخدام مصادر عن طريق الانترنت
- د ٢- اجراء مراجعة اجمالية

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة للصيدلة	تطور الصيدلة ودراساتير الادوية الامريكية والبريطانية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
الثاني	٢	قوانين السيطرة على الادوية وتعديلاتها	القوانين واثرها على الصيدلة	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
الثالث	٢	تطوير الادوية الجديدة ومراحل الموافقة عليها	ملفات الادوية الحديثة والادوية تحت الاختبار	استخدام السبورة الذكية	امتحان قصير
الرابع	٢	تعريف الدواء حسب ادارة الغذاء والدواء	امثلة على مصادر الادوية الحديثة	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
					الامتحان الفصلي
الخامس	٢	ممارسة الصناعة الجيدة	اسس ممارسة الصناعة الجيدة في تصنيع الادوية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
السادس	٢	ممارسة التركيبات الدوائية الجيدة	التركيبات الدوائية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
السابع	٢	تصميم الجرع الصيدلانية:الاسس الصيدلانية	الغرض من تصميم الجرع الدوائية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
الثامن	٢	تكلمة الاسس الصيدلانية	الصفات الفيزيائية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
التاسع	٢	تكلمة الاسس الصيدلانية	تكلمة الصفات الفيزيائية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
العاشر	٢	الاسس التحضيرية	المواد المضافة للجرع الدوائية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
الحادي عشر	٢	تكلمة الاسس التحضيرية	المواد المحلية -الالوان - المطيبات والمواد الحافظة	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
الثاني عشر	٢	معايير الصيدلة الحياتية	طرق امتصاص الادوية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
الثالث عشر	٢	معايير الصيدلة الحياتية	انحلال الادوية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
الرابع عشر	٢	معايير الحركية الدوائية	التوافر الحيوي والمكافئ والمقارنة بين الجرع الدوائية المختلفة في التوافر الحيوي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الخامس عشر	٢	تكلمة معايير الحركية الدوائية	حساب فترة النفاذية للدواء والاعتبارات التي تحدد عدد الجرع الدوائية المعطة	استخدام السبورة الذكية	امتحان قصير
					الامتحان النهائي

١١ البنية التحتية	
8. Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	١- الكتب المقررة المطلوبة
6. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي	
زيادة ساعات النظري	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الصيدلة	١ المؤسسة التعليمية
الصيدلانيات	٢ القسم العلمي / المركز
التقانة الحياتية الصيدلانية/50303507	٣ اسم / رمز المقرر
الفصل الثاني	٤ أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥ الفصل / السنة
ساعة واحدة اسبوعياً (نظري)	٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧ تاريخ إعداد هذا الوصف
٨ أهداف المقرر في الجزء النظري : يتم منح مقدمة لعلوم التقانة الحياتية وأنواع واستخدامات منتجات التقانة الحياتية في الصيدلة . ايضاً يظهر طرق تصيغ منتجات التقانة الحياتية وايضاً تتضمن طرق اعطاء منتجات البروتين الدوائية الى الجسم بالإضافة إلى دراسة الحركية الدوائية للبيبتيدات والبروتينات داخل الجسم. في الجزء العملي: لا يوجد	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من التعرف على منتجات التقانة الحياتية مثل البروتينات
- ٢- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات عن المبادئ الأساسية لصياغة وتحضير منتجات التقانة الحياتية والأدوية الصيدلانية البيولوجية
- ٣- تمكين الطلبة من التعرف على تقنية التجفيف بالتجميد والسواغات التي تستخدم في صياغة البروتين عن طريق هذه التقنية
- ٤- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات حول طرق التقليديه والبديله المستخدمه لايصال البروتين للجسم .

ب - الأهداف المهارية

- ١ - تمكين الطلبة من امتلاك قدرات حل المشاكل اثناء تحضير منتجات التقانة الحياتية الصيدلانية
- ٢ - تمكين الطلبة من امتلاك قدرات صياغة البروتينات العلاجية
- ٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تقديم عروض حول مواضيع محددة
- ٤- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . استخدام السبورة الذكية
- ٢ . اجراء التجارب العملية
- ٣ . كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية

طرائق التقييم

- ١ . الامتحانات الفصلية والنهائية
- ٢ . الامتحانات القصيرة
- ٣ . مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
- ٤ . تقييم التقارير العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ . ا تربيه الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنيه والاخلاقيه عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
- ٢ . تربيه الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
- ٣ . تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٤ . تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

٥- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- استخدام الموارد على الانترنت

د٢- عمل ملخص ادبي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التقانة الحياتية التقانة الحياتية الجزئية, الأدوية التقانة الحياتية, التقانة الحياتية, منتجات التقانة الحياتية الصيدلانية	مقدمة عن التقانة الحياتية	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث	٣	اعتبارات الميكروبية اعتبارات مكروبية التعقيم- ازالة مولدات الحمى التلوث الفيروسي	صياغة منتجات التقانة الحياتية (طبقا لاعتبارات الصيدلة الحياتية)	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السابع	٣	المكونات الموجودة في المستحضرات الوريديية من المنتجات المعدلة وراثيا ١- محسنات الذوبانية ٢-مضاد للامتصاص ومضادات الامتزاز	سوغات المنتجات الوريديية - محسنات الذوبانية - مضادات الامتزاز	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثامن	١	٣-مكونات المواد العازلة, ٤-المواد الحافظة ٥-المواد المضادة للتأكسد ٦- المواد الناضحة -التجفيف بالتجميد للبروتينات -أهمية التجفيف بالتجميد, -السواغات النموذجية في صياغة بروتينات المحضرة بطريقة التجفيف عن طريق التجميد المجفف	- المواد العازلة, -المواد الحافظة - والمواد الناضحة	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الامتحان الفصلي					
التاسع	١	الطرق الوريديية لتعاطي البروتينات , تعاطي البروتينات عن طريق الفم	توصيل البروتينات وطرق التعاطي	استخدام السيورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
العاشر	١	تسليم البروتين: الطرق البديلة لتعاطي البروتينات	-الإيجابيات والسلبيات المحتملة لطرق تعاطي الدواء المختلفة -النهج المستخدم لتعزيز التوافر الحيوي للبروتينات داخل الجسم	استخدام السيورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي

المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السيورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	-الحركية الدوائية لعلاجات البروتين -امتصاص العلاجات البروتينية, واستراتيجيات التغلب على العقبات المرتبطة لتسليم البروتينات عن طريق الفم, للبروتينات الوريدية مقابل تحت الجلد	الحركة الدوائية والديناميكية الدوائية من البيئيد وادوية البروتين	١	الحادي عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السيورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	-آليات التوزيع وأحجام التداول لحركية الدواء من البروتينات العلاجية -التوزيع عن طريق الاخذ بوساطة مستقبلات	توزيع البروتينات العلاجية داخل الجسم	١	الثاني عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السيورة الذكية و اجراء التجارب العلمية	-العمليات الايضية للبروتين عن طريق الجهاز الهضمي	-التحلل البروتيني -تحرر العلاجات البروتينية من الجسم	١	الثالث عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السيورة الذكية و اجراء التجارب العلمية	الترشح الكببي, الامتصاص الانبوبي والامتصاص ما بعد الترشح الكببي	الاستقلاب الكلوي للبروتين وعمليات الافراز	١	الرابع عشر
امتحان قصير		استقلاب البروتين في الكبد	-عن طريق مستقبلات الالتقام -عن طريق المكوك المباشر - عن طريق مستقبلات الاستقلابية		الخامس عشر
الامتحان النهائي					

١٠ البنية التحتية

9. النصوص الاساسيه	١- الكتب المقررة المطلوبة
10. المواد الفصليه	
11. اخرى	
7. Pharmaceutical biotechnology by J.A. Crommelin, Robert D. Syinder.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
8. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone-Elsevier	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١١ خطة تطوير المقرر الدراسي

الاحتياجات الخاصة (بما في ذلك على سبيل المثال ورش العمل والدورات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والمواقع الإلكترونية)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/المعهد:

القسم العلمي : العلوم المخبرية السريرية

تاريخ ملء الملف : 2024-2023

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و تقييم الاداء:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١ . المؤسسة التعليمية
كلية الكوت الجامعة	٢ . القسم العلمي / المركز
قسم الصيدلة	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكلوريوس	٤ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥ . النظام الدراسي
ACPE	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
محاضرات ، ندوات	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٣/١١/٢٠	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . تنمية مهارات الطالب من حيث الاطلاع على مصادر خارجية بالاضافة الى توصيل المادة بصورة دقيقة	
٢ . أعداد جيل من الخريجين يتمتع بأساس متين من المعرفة والعلم	
٣ . تحسين قدرة الطالب للدراسة الذاتية واستخدام الانترنت	
٤ . تنمية قدرات الطالب من حيث تطوير المهارات المختبرية على كيفية استخدام الاجهزة وكيفية عمل التجارب المختبرية	
٥ . تطوير قدرة الطالب منحيث تحليل النتائج وصياغتها بالطريقة الصحيحة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم انسجة وتشريح وكيمياء مجهرية.
- ٢- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم فيزياء طبية وكيمياء حيائية وتدريب مختبرات.
- ٣- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الرياضيات والإحصاء.
- ٤- تمكين الطلبة من التعرف على حقوق الإنسان و اللغة العربية و اللغة الانكليزية.
- ٥- تمكين الطلبة من التعرف على علوم الحاسبات.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. اجراء التجارب العملية
٢. تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الأجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلم الصيدلة
٣. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي.
٤. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.
٥. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

طرائق التعليم والتعلم

١. عمل البحوث
٢. قراءة الكتب
٣. المؤتمرات والندوات
٤. المحاضرات وورش العمل

طرائق التقييم

-من خلال الامتحانات اليومية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلب
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مناقشة العمل الجماعي
- ٢- كتابة التقارير الذاتية
- ٣- استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم
- ٤- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

طرائق التقييم

- ١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- اجراء التجارب المختبرية بأستخدام المعدات والاجهزة الكيميائية
- ٢- تطبيق برامج الكمبيوتر لتحليل النتائج
- ٣- استخدام الادبيات والمواد لكتابة تقرير عن بيانات تجربة معينة
- ٤- تحليل وتفسير وتقييم البيانات التجريبية

طرائق التعلم والتعلم

- ١--شرح النتائج بالاعتماد على التقارير
- ٢-استخدام الكمبيوتر في تحليل النتائج

طرائق التقييم

-الامتحانات والتقويم مع الاستمرار بالامتحانات التحريرية.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	50304104	بايولوجي	2	2
	50304110	انسجة	2	2
	50304111	تشریح	1	2
	50304106	رياضيات واحصاء حيوي	3	-
	50304109	فيزياء طبية	2	2
	50304112	حقوق انسان	1	-
	50304105	حاسبات	-	2
	50404113	اللغة الانكليزية	2	-
	50304115	اللغة العربية	2	-
	50304204	احياء مجهرية طبية ١ (ك ١)	3	2
الثانيه	50304209	احياء مجهرية طبية ٢ (ك ٢)	3	2
	50304205	ديمقراطية	1	-
	-	جرائم حزب البعث	2	-
	50304214	الحاسبات	2	-
	50304215	السلامة البيولوجية والامن البيولوجي	1	-
الثالثه	50304304	كيمياء حياتية (ك ١)	3	2
	50304303	بانوفيزيولوجي	2	2
	50304309	كيمياء حياتية (ك ٢)	3	2

-	2	صحة عامة وممارسة الصيدلة	50304404	الرابعة
-	2	اللغة الانكليزية	50304412	
2	3	كيمياء سريرية	50304505	الخامسة
4	-	تدريب مختبرات	50304504	

١٢-التخطيط للتطور الشخصي

- ١ . تنمية قدرة الطالب على المناقشة
- ٢ . تنمية قدرة الطالب على التحدث بعدة لغات

١٣-معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) قبول مركزي

- ١٤-أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مناهج طرائق التدريس المعتمدة لدى الجامعة العالمية

الأهداف الوجدانية والقيمية	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٥	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٥	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٥					أ ٤	أ ٣
			√	√									√				√	أساسي	بايولوجي	50304104	20٢٣ -202٤
			√	√									√				√	أساسي	انسجة	50304110	
			√	√									√				√	أساسي	تشريح	50304111	
√					√				√						√			أساسي	رياضيات واحصاء حيوي	50304106	
	√				√					√					√			أساسي	اللغة الانكليزية	50404113	
			√			√			√							√		أساسي	فيزياء طبية	50304109	
√						√				√					√			أساسي	حقوق انسان	50304112	
		√						√	√					√				أساسي	حاسبات	50304105	
			√				√					√						أساسي	احياء مجهرية طبية ١	50304204	
			√			√						√						أساسي	احياء مجهرية طبية ٢	50304209	

√					√							√					أساسي	ديمقراطية	50304205	2023- 2024
			√	√									√				أساسي	كيمياء حياتية (ك ١)	50304304	
			√	√									√				أساسي	باثوفيزيولوجي	50304303	
			√	√									√				أساسي	كيمياء حياتية (ك ٢)	50304309	
		√		√										√			أساسي	صحة عامة وممارسة الصيدلة	50304404	
		√		√								√	√				أساسي	كيمياء سريرية	50304505	
√	√	√	√	√							√	√	√				أساسي	تدريب مختبرات	50304504	
√	√	√	√	√								√		√			أساسي	اللغة العربية	50304115	
√	√	√	√	√								√		√			أساسي	الحاسبات- مرحلة ثانية	50304214	
√	√		√	√								√		√			اساسي	اللغة الانكليزية - مرحلة رابعة	50304412	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة أنواع الحاسوب والنظم الشائعة
- ٢- معرفة الأجزاء الرئيسية لعتاد أجهزة الحاسوب
- ٣- معرفة نظم تمثيل البيانات، التمثيل الرقمي
- ٤- معرفة طرق نقل البيانات وأنواع ربط الحاسبات شبكيا
- ٥- معرفة أساليب حماية البيانات وأمنيتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اعطاء فكرة شاملة عن استخدام الحاسوب وتسخيرها في المجال الطبي.
- ٢ - استخدام برامج تعديل النصوص والجداول ورسم المركبات والأجهزة المختبرية

طرائق التعليم والتعلم

أ- عمل البحوث

- التشجيع على قراءة المدونات المنشورة
عمل تقارير مشتركة متعلقة بمواضيع الحاسوب في المجال الطبي

طرائق التقييم

- المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة
-عمل كوزات بصورة دورية
-التقييم التفاعلي خلال المحاضرة والمختبر من خلال طرح الأسئلة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الآخرين
- ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية أثناء فترة الدراسة وأثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - مناقشة العمل الجماعي
- ٢- كتابة التقارير الذاتية
- ٣- استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم

طرائق التقييم

١ - اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

٢- تقييم تقارير وواجبات مطلوبة خلال المحاضرات الدراسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١-متابعة المصادر الخارجية

٢-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت

٣-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	١. قسم الصيدلة / كلية الكوت الجامعة
القسم العلمي / المركز	٢. العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	٣. علوم الحاسوب مرحلة أولى ك ١/50304105
أشكال الحضور المتاحة	٤. دوام رسمي
الفصل / السنة	٥. الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. 2 ساعة اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٣
أهداف المقرر	٨. فهم مبادئ ومصطلحات علوم الحاسوب المستعملة في الحياة اليومية الاطلاع وتعلم اساسيات مركبات نظم الحاسوب واجزائها وعلاقتها بالطب والتطبيقات الطبية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وخدمات الإنترنت، وتكنولوجيا الهاتف المحمول، وأدوات إنتاجية المكتب	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	السميرة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	أنواع الحاسبات	أنواع الحاسب الآلي والأجهزة الإلكترونية التي تؤثر على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	٢	٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	عتاد الحاسوب	أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الإدخال والإخراج والتخزين والمعالجة	٢	٣
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	الشاشات والطابعات	أنواع أجهزة إخراج الإدخال ومحولات العرض والطابعات	٢	٤
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	المنافذ	منافذ الكمبيوتر وأجهزة مكافحة السرقة وحماية التيار الكهربائي والبطارية الاحتياطية.	٢	٥
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	برامج الحاسوب	برامج الكمبيوتر ، فئات البرامج ، برامج التطبيقات ، برامج المرافق ، برامج تشغيل الأجهزة ، التطبيقات الشائعة.	٢	٦
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	إدارة برامج الحاسوب	تثبيت البرامج والترقيات وبرامج الأمان.	٢	٧
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	نظم التشغيل	أنظمة التشغيل وإدارة الملفات، وأنشطة نظام التشغيل، وواجهة المستخدم، وعملية التمهيد، وأنظمة التشغيل الحالية.	٢	٨
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	نظام الملفات	أساسيات الملفات، أسماء الملفات وملحقاتها، الدلائل والمجلدات، تنسيقات الملفات، إدارة الملفات	٢	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	تكوين نظام التشغيل	تكوين نظام التشغيل والتخصيص والتعديل والتبديل	٢	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	التعامل مع الصور	العمل مع الصور، الاستيراد، التحرير، المسح الضوئي، إنشاء عروض الشرائح، التحسين	٢	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	التعامل مع المستندات	إدارة الوثائق والبحث عن النصوص واستبدالها وتحريرها وطباعتها	٢	١٢

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	التعامل مع الملفات	البحث في الملفات، النسخ الاحتياطي، الأمن السيبراني.	٢	١٣
--	----------------	--------------------	--	---	----

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
شراء حاسبات (لابتوب) حديثة لتطوير مهارات الطلبة	
١٣. البنية التحتية	
ICDL Module 1: Concepts of Information Technology Teach Yourself VISUALLY Windows 10 (Teach Yourself VISUALLY (Tech)) by Paul McFedries. ISBN-13: 978-1119057024. Publication Year 2015	١- الكتب المقررة المطلوبة
http://ecdl.org/about-ecdl/computer-essentials	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
J Lambert, Windows 10 Step by Step: https://pdfs.semanticscholar.org/b2dc/f57484a3317126601b0f430063ac7bd80993.pdf	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://docs.microsoft.com/en-us/learn/	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

قسم الصيدلة / كلية الكوت الجامعة	٩. المؤسسة التعليمية
العلوم المختبرية السريرية	١٠. القسم العلمي / المركز
علوم الحاسوب مرحلة اولى ك٢/ 113/ 04 503	١١. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	١٢. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني- المرحلة الاولى	١٣. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعيا	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٦. أهداف المقرر	
سيتعلم الطلاب استخدام Microsoft Word® لإنتاج مستندات ذات مظهر احترافي. الميزات المضمنة هي الكتابة والتنسيق والتحرير وتباعد المستندات والهوامش وترقيم الصفحات وحفظ مستند.	

١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١. إنشاء المستندات وحفظها
٢. ادخال نص في الوثائق
٣. تحرير وتدقيق النص
٤. تنسيق النص

<p>٥. تنسيق الفقرات</p> <p>٦. تنسيق الصفحات</p> <p>٧. استعراض الوثائق ووضعها في صيغتها النهائية</p> <p>٨. العمل مع الجداول والرسوم البيانية</p> <p>٩. العمل مع الرسومات</p> <p>١٠. تخصيص WORD</p> <p>١١- الطباعة والمشاركة ودمج المراسلات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - اعطاء فكرة شاملة عن استخدام برنامج Microsoft Word.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>أ١- عمل البحوث</p> <p>-التشجيع على قراءة المدونات المنشورة</p> <p>-عمل تقارير مشتركة متعلقة بمواضيع الحاسوب في المجال الطبي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة</p> <p>-عمل امتحانات مفاجئة بصورة دورية</p> <p>-التقييم التفاعلي خلال المحاضرة والمختبر من خلال طرح الأسئلة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>٦- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني</p> <p>٧- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني</p> <p>٨- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلب</p> <p>٩- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين</p> <p>١٠- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة واثناء العمل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>٤- مناقشة العمل الجماعي</p> <p>٥- كتابة التقارير الذاتية</p> <p>٦- استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة</p> <p>٢- المطالبة باجراء تقارير وبحاث لتعزيز ما تم طرحه في المحاضرات</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١-متابعة المصادر الخارجية

٢-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت

٣-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

١٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	<ul style="list-style-type: none">• Open Word and Use the Start Screen• Understanding Office and the Cloud• Explore the Word Window• Sign In to Your Account• Work with Backstage View• Change the Color Scheme and Background• Locate Commands on the Ribbon• Give Commands Using the Keyboard and Mouse• Using Word on Tablets and Phones• Using Word in OneDrive and Microsoft Teams• Work with the Mini Toolbar and Context Menus• Enter Text in a Document• Move the Insertion Point Around a Document• Switch Document Views• Understanding Document Views• Work with the Navigation Pane• Using Focus Mod• Using Immersive Reader	Getting Started with Microsoft Word	السيورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية	الكوز والواجبات المنزلية
٢	٢	<ul style="list-style-type: none">• Start a New Document• Save a Document to Your Computer	Creating and Saving Documents	السيورة الذكية، الحاسبات	الكوز والواجبات المنزلية

	المربوطة على شبكة محلية		<p>Save a Document to the Cloud</p> <p>Recover an Unsaved Document</p> <p>Save a Document in a Different Format</p> <p>Save a Document in PDF or XPS Format</p> <p>Set Options for Saving Documents</p> <p>Open a Word Document</p> <p>Open a Document That Uses a Different Format</p> <p>Open a Document from the Cloud</p> <p>Switch Between Open Documents</p> <p>Compare Two Documents Side by Side</p>		
الكوز والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية	Entering Text into Documents	<p>Insert and Add Text</p> <p>Insert Symbols and Special Characters</p> <p>Create a Hyperlink</p> <p>Delete Text</p> <p>Insert Blank Lines</p> <p>Undo, Redo, and Repeat Changes</p> <p>Select TextMark and Find Your Place with Bookmarks</p> <p>Move or Copy Text</p> <p>Share Text Between Documents</p> <p>Move or Copy Several Selections</p>	٢	٣
الكوز والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية	Editing and Proofing Text	<p>Work in Read Mode View</p> <p>Zoom In or Out</p> <p>Translate Text</p> <p>Set Options for Additional Actions</p> <p>Using Additional Actions</p> <p>Search for Text</p> <p>Replace Text or Other Items</p> <p>Count Words in a Document</p> <p>Automatically Correct Mistakes</p> <p>Automatically Insert Frequently Used Text</p> <p>Check Spelling and Grammar</p>	٢	٤

			Find Synonyms, Antonyms, and Definitions		
الكوز والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية	Formatting Text	Understanding How Word's Formatting Works Change the Font Change the Font Size Emphasize Information with Bold, Italic, or Underline Create Superscripts and Subscripts Change Text Case Change Text Color Apply Text Effects Apply a Font Style Set Apply Highlighting to Text Apply Strikethrough to Text Copy and Paste Text Formatting Remove Text Formatting Set the Default Font for All New Documents	٢	٥
الكوز والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية	Formatting Paragraphs	Change Text Alignment Set Line Spacing Within a Paragraph Set Line Spacing Between Paragraphs Create a Bulleted or Numbered List Display Formatting Marks Hide or Display the Ruler Indent Paragraphs Set and Use Tabs Add a Paragraph Border Review and Change Formatting Compare Formatting Apply Formatting Using Styles Switch Styles Save Formatting in a Style Expand or Collapse Document Content Modify a Style Add Paragraph Shading	٢	٦

<p>الكوز والواجبات المنزلية</p>	<p>السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية</p>	<p>Formatting Pages</p>	<p>Adjust Margins Insert and Manage Page Breaks Control Text Flow and Pagination Align Text Vertically on the Page Change Page Orientation Insert a Section Break Add Page Numbers to a Document Add Line Numbers to a Document Using the Building Blocks Organizer Add a Header or Footer Vary Headers or Footers Within a Document Add a Footnote Add an Endnote Find, Edit, or Delete Footnotes or Endnotes Convert Footnotes to Endnotes or Vice Versa Generate a Table of Contents Add a Watermark Add a Page Border Apply Document Themes and Style Sets Create Newspaper-Style Columns</p>	<p>٢</p>	<p>٧</p>
<p>الكوز والواجبات المنزلية</p>	<p>السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية</p>	<p>Reviewing and Finalizing Documents</p>	<p>Track the Changes to a Document Lock and Unlock Tracking Review Tracked Changes Collaborate in Real Time on a Document Compare Two Versions of a Document Combine Changes into a Single Document Work with Comments Work with Protected Documents Inspect a Document Before Sharing It Mark a Document as Final Create a Master Document Work in a Master Document</p>	<p>٢</p>	<p>٨</p>

<p>الكوز والواجبات المنزلية</p>	<p>السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية</p>	<p>Working with Tables and Charts</p>	<p>Create a Table Change the Row Height or Column Width Resize a Table Add or Delete a Row Add or Delete a Column Set Cell Margins Add Space Between Cells Merge Two or More Cells into a Single Cell Split One Cell into Two or More Cells Split a Table into Two Add a Formula to a Table Align Text in Cells Add Shading to Cells Change Cell Borders Format a Table Using a Table Style Add a Chart Understanding Word's Chart Types</p>	<p>٢</p>	<p>٩</p>
<p>الكوز والواجبات المنزلية</p>	<p>السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية</p>	<p>Working with Graphics</p>	<p>Add Decorative Text Using WordArt Insert an Online Picture Insert a Video Add a Screenshot Add a Shape Add a Text Box Move or Resize a Graphic Understanding Graphics Modification Techniques Understanding Text Wrapping and Graphics Wrap Text Around a Graphic Work with Diagrams</p>	<p>٢</p>	<p>١٠</p>
<p>الكوز والواجبات المنزلية</p>	<p>السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية</p>	<p>Customizing Word</p>	<p>Control the Display of Formatting Marks Customize the Status Bar Hide or Display Ribbon Buttons Create Your Own Ribbon Group Create Your Own Ribbon Tab Customize the Quick Access Toolbar Create Custom Keyboard Shortcuts</p>	<p>٢</p>	<p>١١</p>

الكوز والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية	Printing, Sharing and Mail Merge	Preview and Print a Document Print on Different Paper Sizes Print an Envelope Share a Word Document on OneDrive Email a Document as an Attachment Create Letters to Mass Mail Create Labels for a Mass Mailing	٢	١٢
--------------------------------	--	-------------------------------------	--	---	----

١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

شراء حاسبات (لابتوب) حديثة لتطوير مهارات الطلبة

١٣. البنية التحتية

Teach Yourself VISUALLY Word 2019 Teach Yourself VISUALLY (Tech) , by Guy Hart-Davis ISBN-13: 978-1119724483 https://edu.gcfglobal.org/en/word/	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://support.microsoft.com/en-us/office/word-for-windows-training-7bcd85e6-2c3d-4c3c-a2a5-5ed8847eae73	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	قسم الصيدلة / كلية الكوت الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
٣. اسم / رمز المقرر	علوم الحاسوب / 50304105
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول المرحلة الثانية / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
٨. أهداف المقرر	معرفة كيفية استخدام برنامج البوربوينت لاستخدامه في المجال الصيدلاني

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- يتعرف الطالب على مفهوم استخدامات البوربوينت وطبيعتها
٢- ان يصنف ويفصل الاحتياجات واللوازم الخاصة بنظام البوربوينت
٣- يحلل ويقارن بين أنواع و خدمات استخدام البيانات في البوربوينت واتقان طرق تقديم العروض والمحاضرات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١ - معرفة الطالب اساسيات البوربوينت و مهاراته
٢ - توسع قدرة الطالب في استخدام البوربويت وحفظ المصنف بصيغ مختلفة
٣- استخدام السلايدات بالشكل الامثل ويصيغه احترافيه
٤- عرض الخلق البياني والمخططي للمعلومات

طرائق التعليم والتعلم
١١- عمل البحوث - التشجيع على قراءة المدونات المنشورة - عمل اللقاء لمجاميع مشتركة متعلقة بمواضيع الحاسوب في المجال الطبي
طرائق التقييم
المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة عمل كوزات بصورة دورية التقييم التفاعلي خلال المحاضرة والمختبر من خلال طرح الأسئلة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني ٢- تعزيز وترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني ٣- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلب ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل
طرائق التعليم والتعلم
١- مناقشة العمل الجماعي ٢- لقاء التقارير الذاتية ٣- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
طرائق التقييم
١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١-متابعة المصادر الخارجية ٢-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت ٣-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة اهمية برنامج البوربوينت وكيفية تشغيله وخلق ملف	الشروع في استخدام PowerPoint 2019	الاسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	٢	مبادئ البوربوينت	معرفة المكونات الرئيسية للبوربوينت	الاسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

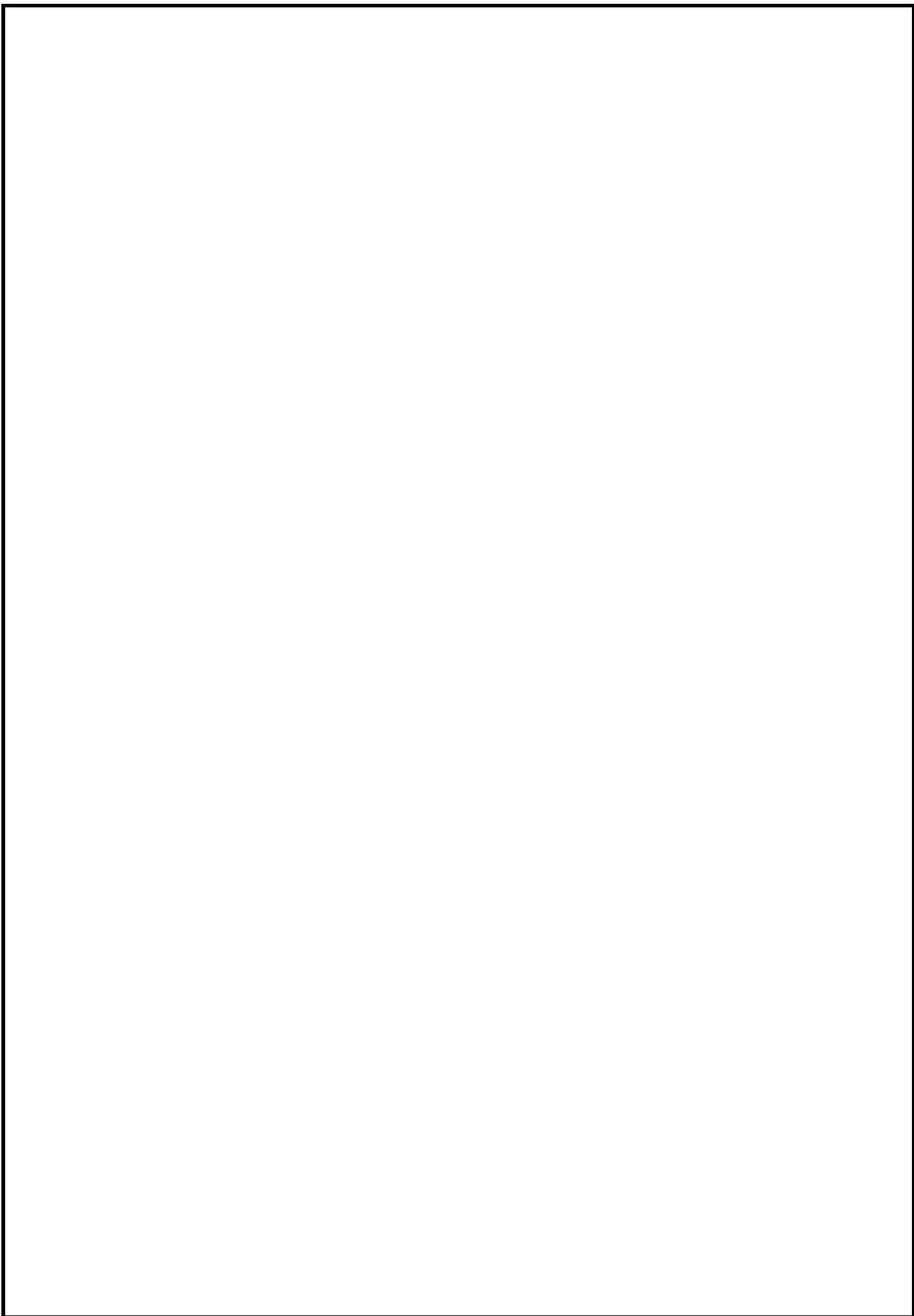
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	معرفة كيفية ادخال النصوص الكتابية وترتيبها وتنسيقها	العمل مع النصوص الكتابيه	٢	٣
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	معرفة كيفية تصميم السلايد وترتيب محتوياته	تصميم ملف الالقاء	٢	٤
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	معرفة كيفية ادخال الجداول وعرضها	لجداول	٢	٥
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	معرفة كيفية ترتيب الرسوم البيانيه وادخالها في البرزنيشت واختبار الرسم البياني المناسب للنوع البيانات والغرض المطلوب	الرسوم البيانيه	٢	٦
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	معرفة كيفية اخال الصور وترتيبها وتنسيقها	الصور	٢	٧
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	معرفة كيفية تحريك النصوص والصور والتحول بين السلايدات بشكل احترافي	الحركه	٢	٨
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	معرفة كيفية حماية الملف والبيانات	الامنیه	٢	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	معرفة كيفية تنسيق الملف واليه الالقاء وايصال المعلومات بشكل شيق وعلمي	ايصال المعلومه	٢	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	معرفة كيفية طبع محتويات الملف وانواعها	طبع الملف	٢	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	معرفة كيفية مشاركه الملف مع الآخرين بشكل احترافي والعمل الجماعي	مشاركه الملف	٢	١٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	مجاميع الطلبة تقوم بالقاء محاضره باستخدام البور بوينت	القاء	٢	١٣

١٣. البنية التحتية

المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب واستخدام البور بوينت	١- الكتب المقررة المطلوبة
Microsoft Official Academic Course, MICROSOFT POWERPOINT 2016 ISBN: 978-1-11-927303-5	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب واستخدام اللاكسل	١- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

١٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

شراء حاسبات (لابتوب) حديثة لتطوير مهارات الطلبة



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

قسم الصيدلة / كلية الكوت الجامعة	٩. المؤسسة التعليمية
العلوم المختبرية السريرية	١٠. القسم العلمي / المركز
اللغة العربية / ٥٠٣٠٤١١٥	١١. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	١٢. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٣. الفصل / السنة
ساعتان اسبوعيا	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦. أهداف المقرر
	المساعدة على فهم اللغة ومعرفة قواعدها.

٦- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
٧- أ- الأهداف المعرفية
٨- أن يتمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة اللغة العربية.
٩- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفنون الادبية من خلال المعرفة المكتسبة.
١٠- ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١١- أن يتمكن الطالب من الالمام بقواعد اللغة الثابتة .
١٢- أن ينمي الطالب مهارته اللغوية والادبية.
١٣- طرائق التعليم والتعلم
١٤- التشجيع على قراءة المدونات المنشورة .
١٥- عمل تقارير متعلقة بموضوعات اللغة.
١٦- طرائق التقييم

- ١٧-المطالبة بعمل تقارير دورية عن الموضوعات ذات العلاقة بالمادة.
١٨- الامتحان الفصلي، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة على حضور المحاضرة والمشاركة اليومية فيها.
١٩- امتحان نهاية الفصل الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ٢٠- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة.
٢١- أن يساهم الطالب في الحفاظ على التراث اللغوي لامته .
٢٢- أن يتمكن الطالب من غرس اللغة العربية الفصيحة والابتعاد عن الانجراف وراء اللغة العامية .
٢٣- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الآخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- كتابة التقارير الذاتية بشأن المحاضرة المتداولة و اظهار أهميتها.
٥- تشكيل حلقات نقاشية يكافئ الطالب فيها على اجابته ، و تصحح معلوماته إذا أخطأ.
٦- طريقة عرض المادة و المناقشة.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات التحريرية.
٢- مراعاة الانشطة و الأداء و التمكن اللغوي السليم الخالي من الاغلاط.
٣- احتساب الاجابة الصحيحة كأجابة نموذجية معتمدة في الامتحان.
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).
١- متابعة الموضوعات العلمية الحديثة
٢- محاولة حل الاسئلة الخارجية و الواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر .

١٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على مفهوم المصطلحات الآتية: (الكلام ، الكلم ، القول ، الكلمة)	مفهوم (الكلام ، الكلم ، القول ، الكلمة)	السبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة و مشاركتهم، تقارير
٢	٢	معرفة أنواع الاسم و علامته	الاسم و علامته و أنواعه	السبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة و مشاركتهم، تقارير
٣	٢	معرفة ماهية الفعل و أقسامه و علامته	الفعل و أقسامه و علامته	السبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة و مشاركتهم، تقارير
٤	٢	معرفة علامات التانيث	علامات التانيث في الاسماء و الأفعال	السبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة و مشاركتهم، تقارير
٥	٢	معرفة الأفعال الناقصة و عملها و دلالتها	الأفعال الناقصة و عملها و دلالتها	السبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة و مشاركتهم، تقارير
٦	٢	معرفة الأحرف المشبهة بالفعل و عملها و دلالتها.	الأحرف المشبهة بالفعل	السبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة و مشاركتهم، تقارير

اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم، تقارير	السبورة الذكية	اسم الفاعل وعمله	معرفة اسم الفاعل وعمله	٢	٧
اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم، تقارير	السبورة الذكية	اسم المفعول وعمله	معرفة اسم المفعول وعمله	٢	٨
اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم، تقارير	السبورة الذكية	الأفعال الخمسة	معرفة الأفعال الخمسة وتميزها عن غيرها من الأفعال	٢	٩
اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم، تقارير	السبورة الذكية	المتنى	معرفة آية التثنية	٢	١٠
اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم، تقارير	السبورة الذكية	جمع المذكر السالم والمؤنث السالم	معرفة جمع المذكر السالم بنوعيه	٢	١١
اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم، تقارير	السبورة الذكية	العدد	الالمام بقواعد العدد	٢	١٢
اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم، تقارير	السبورة الذكية	الهمزة وطرق كتابتها	معرفة قواعد كتابة الهمزة	٢	١٣

١٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

الإطلاع على الكتب الحديثة في علوم اللغة

١٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
- جامع الدروس العربية.
- القواعد الأساسية للغة العربية

١- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية مواقع الانترنت
....

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
٣. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية طبية ٢
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣

٨. أهداف المقرر

دراسة طرق الطفيليات خصوصاً التي تسبب امراضاً وبائية منها والحد من انتشارها اضافة لذلك دراسة التركيب الداخلي للممرضات وصفاتها وتصنيفها حسب الجينوم المكون له وكذلك دراسة العوامل المؤثرة عليه سواء كانت فيزياوية او كيميائية والدراسة المستقيضة للأمراض الطفيلية واستخدام افضل العقارات المؤثرة حسب موقع التأثير من دورة حياة المسبب المرضي وكيفية السيطرة على الامراض ومنع انتشارها واتباع افضل الطرق للسيطرة على مصادر التلوث الناتجة عن وجود تلك المسببات المرضية في الموارد التي يستخدمها الانسان كمصادر الاكل والشرب ويتم هذا بعد معرفة كاملة عن هذه الطفيليات المرضية من كافة النواحي الفسلجية والبيولوجية وصفاتها ومكوناتها المختلفة التي تعتبر كعوامل مساعدة او كونها من مسببات الشدة المرضية للمكروب اضافة لذلك الدراسة الشاملة لبعض الفايروسات المسببة للأورام الخبيثة وكيفية الحد من انتشارها والسيطرة عليها واستخدام افضل العقارات حسب موقع الورم ونوع الفايروس المسبب لها تعتبر اللقاحات والمصول حالياً وفي هذا العصر بالذات من افضل واجود طرق الوقاية والتحصين من امراض الفايروسات والبائية الخطرة لذلك كان علم اللقاحات يأخذ الحيز الأكبر في منهاج التدريس مشتملا انواعه وافضل الطرق لإنتاجه وتقييمه كما يهتم المنهج الدراسي بدراسة اليات الجسم المختلفة للدفاع ضد الممرضات المختلفة ودراسة الامراض المناعية والاليات المناعية للمقاومة.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة قواعد الأصابات الطفيلية
- ٢- معرفة انواع وسلالات الطفيليات وكيفية تشخيصها
- ٣- معرفة خاصة التركيب الشكلي والتشريحي للفايروسات وكذلك تصنيفها حسب نوع الجينوم
- ٤- استخدام العقار المؤثر ضد الفايروسات لأجل القضاء عليه و عدم انتشاره وخصوصا الفايروسات الوبائية
- ٥- الألامم التام عن كيفية السيطرة ومنع حدوث الأصابة بالأمراض الفايروسية
- ٦- المعرفة والأرشاد والتوعية الصحية عن طريق طرق انتقال ومصدر العدوى
- ٧- المتابعة المستمرة للتوصيات والتعليمات الصحية التي تصدرها المراجع الطبية العليا ومتابعة اخر المستجدات العلمية والطبية لأجل السيطرة والقضاء على الامراض الوبائية ومنع انتشارها عالميا
- ٨- اسداء المشورة حول الوعي الصحي والأرشادي للمواطنين في مواسم انتشار بعض الامراض الموسمية والتي قد تسبب وباءا عالميا وطرق تجنب الأصابة
- ٩- تعليم الخريج على التشخيص السليم للطفيليات و لبعض الفايروسات التي تسبب بعض الأورام الخبيثة واستخدام ارقى التقنيات المختبرية
- ١٠- دراسة الليات مقاومة الجسم ضد الممرضات المختلفة
- ١١- دراسة امراض المناعة الذاتية واليات المناعة ضد امراض السرطان المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية

- ١- معرفة قواعد الأصابات الطفيلية و الفايروسية
- ٢- معرفة انواع الطفيليات والسلالات الفايروسية وكيفية تشخيصها
- ٣- معرفة خاصة التركيب الشكلي والتشريحي للطفيليات و الفايروسات وكذلك تصنيفها حسب نوع الجينوم
- ٤- استخدام العقار المؤثر ضد الطفيليات و الفايروسات لأجل القضاء عليه و عدم انتشاره وخصوصا الفايروسات الوبائية
- ٥- المعرفة الكاملة عن بعض السلالات الفايروسية التي تسبب الاورام الخبية و افضل واحداث طرق للتشخيص والحد من انتشارها والسيطرة عليها باستخدام العقار المناسب او استخدامات اخرى للحد من انتشارها
- ٦- المعرفة العلمية الكاملة للخريج عن الامراض الوبائية الخطرة كأمراض البيولا او لاسا او الايدز وغيرها من الامراض الفتاكة وكيفية السيطرة عليها ومنع انتشارها واستخدام العقار المناسب لها وتقديم الارشاد والتوعية الصحية للفرد للحيلولة لمنع انتشارها وفق اليات ونصائح طبية عالمية ويجب على الخريج الالمام التام بهذه التوصيات
- ٧- التعمق في دراسة اللقاحات وكيفية تصنيعها واستخدام افضل الطرق العلمية الحديثة لنتاج لقاح باقل كلفة وخالي من الاعراض الجانبية وذو نقاوة وفعالية عالية لاهمية اللقاحات في الوقت الحاضر كعامل اساسي للحد من انتشار الامراض الفايروسية الوبائية الخطرة
- ٨- اكساب الطالب القدرة على فهم اليات المناعة المختلفة التي يمتلكها الجسم
- ٩- اكساب الطالب مهارات فهم اليات الامراض المناعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام اسلوب السمنارات والتركيز على احداث المستجدات في مجال الاختصاص
- ٢- علم الفايروسات يحتاج الى تدريب عملي لمشاهدة الظواهر والعلامات السريرية وماذا يعاني المريض ومشاهدة حية وواقعية لكل حالة مرضية سببها فايروس وتصنيف الامراض حسب الحالة السريرية واسلوب المعتمد للعلاج وهذا يتم عبر تدريب الطالب في المستشفيات سواء من كافة النواحي المختبرية التشخيصية او المشاهدة السريرية

٣- التدريب المختبري وكيفية التعامل مع النماذج المرسله الماخوذة من المريض واستخدام افضل تقنية ذات حساسية عالية
لاعطاء نتائج دقيقة

٤- المحاضرات النظرية وهذا يعتمد على الاستاذ المحاضر وعن خلقيته العلمية واختصاصه الدقيق بالموضوع
٥- اجراء المناقشات العلمية داخل القاعة الدراسية من خلال طرح بعض الاسئلة المتعلقة بالموضوع

طرائق التقييم

- ١-الأمتحان المفاجيء السريع
- ٢- الامتحان النصف فصلي
- ٣-الأمتحان النهائي

طرائق التعليم والتعلم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢- تعزيز وترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مناقشة العمل الجماعي
- ٢- كتابة التقارير الذاتية
- ٣- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٤- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

طرائق التقييم

١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تأهيل الخريج للعمل في المختبرات التشخيصية الطبية في المستشفيات الحكومية والأهلية
- ٢- تأهيل الخريج للعمل في مختبرات السيطرة النوعية لمعامل انتاج الأدوية
- ٣- تأهيل الخريج للعمل في مختبرات الرقابة الدوائية
- ٤- تأهيل الخريج للعمل في مختبرات انتاج وتعقيم اللقاحات والمصول
- ٥- تأهيل الخريج للعمل في المختبرات العلمية في المؤسسات الأكاديمية

١٠. بنية المقرر (فايروسات)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Introduction	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Comparison between viruses and bacteria and other microbes;	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٣	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Classification of viruses	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Replication	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٥	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Chemotherapy	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٦	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Herpes viridae, Orthomyxo viruses, Paramyxo viruses	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
٧	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Retro viruses;	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٨	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Retro viruses; Hepato viruses	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٩	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	AIDS,SARS,Ebola,La ssa viruses	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٠	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Oncogenic viruses	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة

١١. بنية المقرر (طفيليات)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Introduction to medical parasitology	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Introduction to protozoa, <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>E. coli</i> , <i>Entamoeba gingivalis</i> , <i>Endolimax nana</i> , <i>Iodamoeba butchlii</i>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	الامتحانات الشفوية
٣	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	A. The flagellates of digestive tract and genital organs: <i>Giardia lamblia</i> , <i>Trichomonas vaginalis</i> , <i>Trichomonas tenax</i> , <i>Trichomonas hominis</i> . Ciliates: <i>Balantidium coli</i>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	B. Blood & tissue flagellates: <i>Leishmania</i> spp. and <i>Trypanosome</i> spp.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	الامتحانات الشفوية
٥	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Sporozoa: A. Malaria parasite <i>Plasmodium</i> spp.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	الامتحانات الشفوية
٦	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	B. Toxoplasmosis <i>Toxoplasma gondii</i>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٧	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Helminths: Introduction and Classification, Trematoda: Blood flukes or Schistosomes	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	الامتحانات التحريرية اليومية
٨	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Cestoda: A. Adult tapeworm Infections: <i>Taenia saginata</i> , <i>Taenia solium</i> , <i>Hymenolepis nana</i>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	الامتحانات الشفوية
٩	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال	B. larval tapeworm infection:	استخدام المراجع	الامتحانات الشفوية

	العلمية واستخدا م اللوحة	<i>Echinococcus granulosus, Echinococcus multilocularis</i>	الطفيليات إلى المستوى المطلوب		
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	<i>Nematodes: Introduction to Nematodes: Ascaris lumbricoides,</i>	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	٣	١٠
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	<i>Ancylostoma duodenale, Enterobius vermicularis</i>	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	٣	١١
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	General Laboratory Diagnostic Techniques and Samples, Review before the final exam	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	٣	١٢

١١. بنية المقرر (مناعة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	معلومات عامة عن الجهاز المناعي	General information in immunology	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	١	معلومات عن المناعة الطبيعية والمكتسبة	general introduction in immunology(innate and adaptive immunity	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٣	١	دراسة صفات المستضدات	Antigen characteristic	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٤	١	دراسة صفات الاجسام المضادة	Antibody characteristic	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٥	١	دراسة الخلايا المناعية	B and T cells	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٦	١	دراسة المتمم ودوره في المناعة	Complement	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٧	١	دراسة تفاعلات الحساسية	Hypersensitivity types	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٨	١	فهم اليات المناعة ضد الامراض السرطانية	Oncogenic immunity	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٩	١	دراسة امراض المناعة الذاتية	Autoimmune disease	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Immune deficiency diseases	دراسة امراض نقص المناعة	١	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Vaccination	اللقاحات	١	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	complete Immune deficiency diseases	تكملة دراسة امراض المناعة الذاتية	١	١٢

١٢. البنية التحتية	
<p>Medical Microbiology, twentyeighth edition E .Jawetz, J.L. Melnick, E.A. Adel 2019</p> <p>Medical Virology Thirteen edition By Phillip Rose 2012</p> <p>Human Parasitology, 4th edition, Burton J. BOGITSH, Clint E. Carter, Thomas N. Oeltmann. 2013</p> <p>Medical Virology Thirteen edition By Phillip Rose 2012</p>	١- الكتب المقررة المطلوبة
-	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها لمجلات العلمية , التقارير , (
-	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة بعض انواع البكتريا ودراسة بعض الفايروسات الجديدة	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١٧. المؤسسة التعليمية	قسم الصيدلة / كلية الكوت الجامعة
١٨. القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
١٩. اسم / رمز المقرر	علوم الحاسوب مرحلة ثانية ك ١/50304214
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٢١. الفصل / السنة	فصلي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٢٤. أهداف المقرر	
معرفة كيفية استخدام برنامج الاكسل لاستخدامه في المجال الصيدلاني	

١٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- يتعرف الطالب على مفهوم استخدامات اكسل وطبيعتها</p> <p>٢- ان يصنف ويفصل الاحتياجات واللوازم الخاصة بنظام اكسل</p> <p>٣- يحلل و يقارن بين أنواع و خدمات استخدام البيانات في اكسل</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - معرفة الطالب اساسيات اكسل و مهاراته</p> <p>٢ - توسع قدرة الطالب في استخدام اكسل وحفظ المصنف بصيغ مختلفة</p> <p>٣- استخدام وخلق الدوال والصيغ الأساسية للاكسل</p> <p>٤- التمثيل والخلق البياني والمخططي للمعلومات</p>

طرائق التعليم والتعلم

أ- عمل البحوث

التشجيع على قراءة المدونات المنشورة
عمل تقارير مشتركة متعلقة بمواضيع الحاسوب في المجال الطبي

طرائق التقييم

-المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة
-عمل كوزات بصورة دورية
-التقييم التفاعلي خلال المحاضرة والمختبر من خلال طرح الأسئلة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ٢٤- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
٢٥- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
٢٦- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة
٢٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
٢٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

٧- مناقشة العمل الجماعي

٨- كتابة التقارير الذاتية

٩- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم

١٠- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

١١- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

طرائق التقييم

١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١- متابعة المصادر الخارجية

٢- متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت

٣- محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

١٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	<ul style="list-style-type: none"> بدء البرنامج اختيار نموذج فارغ التعلم على نظام الاستدلال ادخال الأرقام والنصوص فتح مستند خزن مستند استخدام المساعد 	الشروع في استخدام Excel 2016	السيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	تقنيات الاختيار	<ul style="list-style-type: none"> اختيار خلية اختيار مجموعة خلايا متصلة اختيار خلايا غير متصلة اختيار سطر اختيار عمود 	٢	٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	معالجة الصفوف والأعمدة	<ul style="list-style-type: none"> ادراج سطر ادراج عمود حذف سطر حذف عمود التحكم بعرض الأعمدة والاسطر 	٢	٣
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	معالجة الخلايا ومحتوى الخلية	<ul style="list-style-type: none"> نسخ خلايا ومحتوياتها حذف محتويات خلية او خلايا تحريك محتويات خلايا تعديل محتوى الخلايا نسخ، تحريك البيانات بين أوراق العمل ومستندات مختلفة استعمال الملية التلقائي ترتيب مجموعة خلايا البحث والاستبدال 	٢	٤
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	أوراق العمل	<ul style="list-style-type: none"> التنقل بين أوراق العمل إعادة تسمية أوراق العمل ادراج أوراق العمل حذف أوراق العمل 	٢	٥
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	تنسيق الخط	<ul style="list-style-type: none"> خيارات تنسيق الخط أنواع الخط احجام الخط تعديل الحواف والوان الخط 	٢	٦
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السطورة الذكية	تنسيق المحاذاة	<ul style="list-style-type: none"> خيارات المحاذاة التنسيق الأفقي للخلايا توسيط عنوان التفاف النص التوسيط العمودي فرشاة التنسيق 	٢	٧

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	تنسيق الأرقام	<ul style="list-style-type: none"> • أنواع عرض الأرقام • اشكال الأرقام المالية • اشكال التواريخ • اشكال النسب المئوية 	٢	٨
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	تجميد عناوين الصفوف والأعمدة	<ul style="list-style-type: none"> • تجميد الاعمدة • تجميد الصفوف 	٢	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	الطباعة	<ul style="list-style-type: none"> • طباعة صفحة عمل • اختيار مساحة الطباعة • طباعة اختيار • تعديل نسق الطباعة • إضافة عناوين وتقسيم الصفحات 	٢	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	صيغ Excel 2016	<ul style="list-style-type: none"> • انشاء الصيغ • نسخ الصيغ • العوامل الرياضية • استخدام العوامل في المعادلات 	٢	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	دوال Excel 2016	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الدوال • الدوال الشائعة • دوال الجمع، المعدل • دوال الحدود العليا والدنيا • دوال الحسابات • الدوال الشرطية 	٢	١٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	مخططات Excel 2016	<ul style="list-style-type: none"> • ادراج المخططات العمودية • ادراج المخططات الشريطية • ادراج المخططات الدائرية • تعديل مواصفات المخططات • نسخ وتحريك المخططات 	٢	١٣

١٣. البنية التحتية	
المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب واستخدام الاكسل	١- الكتب المقررة المطلوبة
Word 2016 Training Materials – Foundation Level - Cheltenham Group Pty. Ltd.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب واستخدام الاكسل	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
Excel for Windows training https://support.microsoft.com/en-us/office/excel-for-windows-training-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
شراء حاسبات (لابتوب) حديثة لتطوير مهارات الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تزويد الطالب بمعلومات عامة عن التحاليل الكيميائية والبايولوجية و حول مبادئ التشخيص المختبري مشيراً إلى مدى تطبيقها والتشخيص السريري بنتائج الفحوصات المختبرية.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الكوت الجامعة
٣. اسم / رمز المقرر	تدريب مختبرات
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية والبايولوجية توفير أساساً متيناً لمستقبل مهني ناجح تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي يمكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت. تمكنك من اعداد الندوات المتعلقة بمادة التدريب	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التطبيق النظري على التجارب العملية
- ٢- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في مادة تدريب المستشفى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اعداد الطلبة مشاريع بحوث
- ٢ - تقارير عملية
- ٣ - إقامة المؤتمرات وورش العمل والاشتراك في مناقشات علمية

طرائق التعليم والتعلم

- مناقشة العمل الجماعي في المختبر
- استخدام المراجع العلمية

طرائق التقييم

- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١-مناقشة العمل الجماعي
- ٢-كتابة التقارير الذاتية
- ٣-استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٤ -زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥-اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

طرائق التقييم

- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١-توصيل الافكار بما يخص مادة تدريب مستشفيات
- ٢- عرض المحاضرات بالرسوم والصور
- ٣-استخدام المصادر الخارجية

١١. بنية المقرر

اولاً: تدريب مختبرات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	أساسيات الاختبار التشخيصي ، جمع العينات ونقلها ، بزل الوريد ، عينات البول ، عينات البراز.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
2	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	أساسيات الاختبار التشخيصي ، جمع العينات ونقلها ، بزل الوريد ، عينات البول ، عينات البراز.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
3	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الاختبارات البيوكيميائية: جلوكوز الدم الصائم ، الجلوكوز بعد الأكل	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
4	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	اختبار تحمل الجلوكوز الفموي.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
5	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	يوربا الدم ، كرياتينين الدم	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
6	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	تصفية الكرياتينين ، حمض اليوريك.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
7	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الكوليسترول والبروتينات الدهنية	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
8	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الدهون الثلاثية.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
9	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	بروتينات الدم	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
10	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	البيلروبين.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
11	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الكالسيوم والفوسفات غير العضوي	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
12	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	كلوريد المصل	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
13	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الفوسفاتيز القلوي ، حمض الفوسفاتيز ، ألانين أمينوترانسفيراز	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
14	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	أسبارتات أمينوترانسفيراز ، لاكتات ديهيدروجينيز ، كرياتين فسفوكيناز.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
15	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الاختبارات المصلية: VDRL	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
16	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	اختبارات ASO- Titer والتهاب الكبد.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
17	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	اختبار بروتين سي التفاعلي ، اختبار عامل الروماتويد ، اختبار روز البنغال	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات

تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملية	اختبار حمى التيفونيد (اختبار Widal) ، اختبار الحمل.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	18
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملية	فحص البول العام	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	19
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملية	فحص البراز العام	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	20
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملية	اختبارات الدم: عدد كرات الدم الحمراء ، الهيموغلوبين ، PCV ، مؤشرات كرات الدم الحمراء ، جمع عينات البول.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	21
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملية	تصنيف الدم ، اختبار كومبس	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	22
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملية	وقت النزيف ، ESR.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	23
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملية	طرق التصيبغ	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	24
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملية	الاختبارات الميكروبيولوجية: اختبارات الزرع والحساسية	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	25
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملية	الايوساط الزرعية	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	26
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملية	الايوساط الزرعية الغنية واستخداماتها	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	27
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملية	طرق تشخيص البكتيريا	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	28
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملية	اختبارات انتشار القرص من الحساسية للمضادات الحيوية	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	29
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملية	اختبار الأدوية لفحص القرص والأمراض البكتيرية والتشخيص المعمل لها	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	30

١٢- البنية التحتية

Fischbach ; manual & laboratory & diagnostic tests ; 10th edition 2020	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lehninger (principles of biochemistry) 7 edition 2017	ا- (الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير مهارة الطلبة من خلال تدريبهم على الاجهزة المختبرية في مختبرات الصحة المركزية ومستشفى اليرموك
- الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

-مساعدة الطالب على فهم مادة الكيمياء الحياتية وكيفية استخدام الاجهزة المختبرية وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس ومناقشة العمل الجماعي وتقييم كتابة التقارير الذاتية باستخدام المراجع العلمية.

٢٥ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢٦ . القسم العلمي / المركز	كلية الكوت الجامعة
٢٧ . اسم / رمز المقرر	كيمياء حيائية ٢
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٢٩ . الفصل / السنة	فصلي
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات اسبوعيا
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٣٢ . أهداف المقرر	
المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء الحياتية	
توفير اساسا متينا لمستقبل مهني كيميائي ناجح	
تزويد الطالب ببعض المهارات الاساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت.	
تتمكنك من اعداد الندوات الحالية على موضوعات الكيمياء المتقدمة	

١٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- عرض مفاهيم المواضيع المختارة في بحوث الكيمياء الحياتية
- ٢- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الكيمياء الحياتية
- ٣- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء الحياتية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اعداد الطلبة مشاريع بحوث
- ٢ - تقارير عملية
- ٣ - إقامة المؤتمرات وورش العمل والاشتراك في مناقشات علمية

طرائق التعليم والتعلم

- مناقشة العمل الجماعي في المختبر
- استخدام المراجع العلمية

طرائق التقييم

- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين
- امتحانات تحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢- تعزيز وترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير و الابداع عند الاخرين
- ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مناقشة العمل الجماعي
- ٢- كتابة التقارير الذاتية
- ٣- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٤- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

طرائق التقييم

- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- توصيل الافكار بما يخص مادة الكيمياء الحياتية
- ٢- عرض المحاضرات بالرسوم والصور
- ٣- استخدام المصادر الخارجية

اولا: الجانب النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واکسابهم المعرفة	bioenergetics	الاسبورة الذکية ووسائل ایضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
2	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واکسابهم المعرفة	Biological oxidation	الاسبورة الذکية ووسائل ایضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
3	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واکسابهم المعرفة	Respiratory chian	الاسبورة الذکية ووسائل ایضاح اخرى	الامتحانات التحريرية اليومية
4	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واکسابهم المعرفة	Over view of metabolism	الاسبورة الذکية ووسائل ایضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
5	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واکسابهم المعرفة	Citric acid cycle	الاسبورة الذکية ووسائل ایضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
6	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واکسابهم المعرفة	glycolysis	الاسبورة الذکية ووسائل ایضاح اخرى	اسئلة مفاجئة
7	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واکسابهم المعرفة	Metabolism of glycogen	الاسبورة الذکية ووسائل ایضاح اخرى	الامتحانات التحريرية اليومية
8	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واکسابهم المعرفة	Gluconeogenesi	الاسبوره الذکية ووسائل ایضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
9	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واکسابهم المعرفة	Pentose phosphate path way	الاسبورة الذکية ووسائل ایضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
10	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واکسابهم المعرفة	Biosynthesis of fatty acids	الاسبورة الذکية ووسائل ایضاح اخرى	اسئلة مفاجئة
11	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واکسابهم المعرفة	Oxidation of fatty acids	الاسبورة الذکية ووسائل ایضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
12	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واکسابهم المعرفة	Metabolism of acyl glycerol	الاسبورة الذکية ووسائل ایضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
13	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واکسابهم المعرفة	Lipid transport and storage	الاسبوره الذکية ووسائل ایضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الیومية
14	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واکسابهم المعرفة	Cholesterol synthesis	الاسبورة الذکية ووسائل ایضاح اخرى	الامتحانات الشفوية

الامتحانات التحريرية الشهرية	السيبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Biosynthesis of amino acids	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	15
الامتحانات التحريرية الشهرية	السيبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Catabolism of proteins	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	16
الامتحانات الشفوية	السيبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Conversion of amino acids to specialized products	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	17

ثانيا: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الأسبوع	التجارب المختبرية	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	Vitamin C	٢ ساعة	فحص نسبة فيتامين C بالجسم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
2	Estimation of urea level in the blood	2 ساعة	تقدير اليوريا في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
3	Serum calcium measurement	2 ساعة	تقدير الكالسيوم في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
4	Serum total protein	2 ساعة	تقدير البروتين الكلي في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
5	Estimation of uric level in the blood	٢ ساعة	تقدير اليوريك اسد في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
6	General urine examination	٢ ساعة	فحص الادرار	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
7	Estimation of blood phosphorus	٢ ساعة	تقدير مستوى الفوسفور في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية

١٢. البنية التحتية	
Harper s illustrated biochemistry 31 edition 2018	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lehninger (principles of biochemistry)7 edition 2017 Stryer(biochemistry) Voet (biochemistry)	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- ربط التحاليل المختبرية بالمواد النظرية للمادة - التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

٣٣ . المؤسسة التعليمية	قسم الصيدلة /كلية الكوت الجامعة
٣٤ . القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
٣٥ . اسم / رمز المقرر	الصحة العامة وممارسة الصيدلة / ٥٠٣٠٤٤٠٤
٣٦ . أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٣٧ . الفصل / السنة	فصلي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٤٠ . أهداف المقرر	التعرف على الامراض المعدية وتشخيصها وفهمها وفقا لنظام الجسم وفهم الية دفاع الجسم ضدها وفهم لمبادئ الاساسية ضمن موضوع ممارسات الصيدلة.

٢٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على الامراض المعدية الشائعة ٢- التعرف على طرق تشخيص الامراض ٣- فهم الية الدفاع من قبل الجسم ضد هذه الامراض ٤- التعرف على المبادئ الاساسية للممارسات الصيدلانية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - اعطاء فكرة شاملة عن استخدام الحاسوب وتسخيره في المجال الطبي. ٢ - استخدام برامج تعديل النصوص والجداول ورسم المركبات والأجهزة المختبرية
طرائق التعليم والتعلم
أ١- عمل البحوث - التشجيع على قراءة المدونات المنشورة - عمل تقارير مشتركة متعلقة بمواضيع الصحة العامة

طرائق التقييم
-المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة -عمل كوزات بصورة دورية -التقييم التفاعلي خلال المحاضرة من خلال طرح الأسئلة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ٢٩- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني ٣٠- تعزيز وترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني ٣١- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة ٣٢- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين ٣٣- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل
طرائق التعليم والتعلم
١٢- مناقشة العمل الجماعي ١٣- كتابة التقارير الذاتية ١٤- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم ١٥- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة ١٦- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
طرائق التقييم
١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ١-متابعة المصادر الخارجية ٢-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت ٣-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

٢١. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع /الصحة العامة	اسم الوحدة / أو الموضوع /الممارسة الصيدلانية	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	مقدمة ومدخل الى الصحة العامة	مقدمة والخلفية العلمية للممارسات الصيدلانية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	١	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	علم الاوبئة	الممارسات الصيدلانية ونظام الرعاية الصحية ١	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٣	١	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	الوقاية والسيطرة على الامراض	الممارسات الصيدلانية ونظام الرعاية الصحية ٢	استخدام المصادر العلمية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	والسبورة الذكية	التعزيز الصحي في المجتمع الصيدلاني	التامين الصحي (منظمة خدمات الصحة)	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	٤
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	مقدمة في الرعاية الصيدلانية	الامراض المعوية - القناة الهضمية	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	٥
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	التخطيط والعناية الصيدلانية ١	السيطرة على امراض القناة الهضمية	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	٦
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	امتحان نصف الفصل		اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	٧
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	التخطيط والعناية الصيدلانية ٢	الانتقال والسيطرة على الاصابات التي تحدث من خلال الاغشية المخاطية	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	٨
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	ادارة الصيدلة	انتقال الاصابات المرضية من خلال الهواء	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	خدمة صيدلية المستشفى	السيطرة على الاصابات التي تحدث عن طريق الهواء	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	السلامة الحيوية في الممارسات الصيدلانية ٢ و١	الامراض غير المعدية (الامراض المزمنة)	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبورة الذكية	ادارة الوصفات الصيدلانية والشؤون التنظيمية لها ١	الصحة والامراض والوراثة	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	١٢

الكوز والتقارير وواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبور ة الذكية	ادارة الوصفات الصيدلانية والشؤون التنظيمية لها ٢	الاضطرابات الغذائية	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	١٣
الكوز والتقارير وواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسبور ة الذكية	الاستخدام المنطقي او المعقول للاوية او ٢	اللقاحات والتمنيع	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	١٤
			المتحان النهائي			١٥

١٢. البنية التحتية	
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, (4th Ed), 2003 Lecture Notes in pharmacy practice, lilian M Azzopardi, 2010, pharmaceutical press, london	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Oxford Textbook of Global Public Health, Roger Detes, Martin Gulliford, Quarrisha Abdool Karim, et al.	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
	خطة تطوير المقرر الدراسي
تهدف الخطة الى تحسين الافاق التعليمية لطلابنا من خلال تطوير المهارات والخبرات المستخدمة في طرائق التدريس	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تزويد الطالب بمعلومات عامة عن التحاليل الكيميائية والبايولوجية و حول مبادئ التشخيص المختبري مشيراً إلى مدى تطبيقها والتشخيص السريري بنتائج الفحوصات المختبرية.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الكوت الجامعة
٣. اسم / رمز المقرر	الأنسجة
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
فهم ودراسة علم الأنسجة الخاص بجسم الإنسان	
تعريف الطالب وأعطائه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الإنسان	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- التطبيق النظري على مادة المختبر العملية ٢- بيان المعرفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - إجراء التقييم الشفهي والتحريري ٢ - تقارير عملية

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام السبورة الذكية
- عرض السلايدات الخاصة بمادة أنسجة الأنسان على الشاشة ودراستها تحت المجهر
- استخدام المراجع العلمية

طرائق التقييم

- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين
- أجراء الامتحانات اليومية للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- عرض البيانات بالرسوم والصور
- ٢--استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- طرح اسئلة خارجية التي تصب في مجرى الموضوع

طرائق التقييم

- زيارات دورية من الزميل للآخر
- الامتحان الشفوي،التقرير العملي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- عرض المحاضرات بالرسوم والصور
- د٢- استخدام المصادر الخارجية

٤١. بنية المقرر

اولاً: بايولوجي
الإنسان

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Integumentary System	Integumentary System	٤	١
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Circulatory System	جهاز الدوران	٤	٢,٣
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Lymphatic System	الجهاز اللمفاوي	٤	٤,٥
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Respiratory System	الجهاز التنفسي	٤	٦
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Digestive System (Oral cavity)	الجهاز الهضمي (التجويف الفمي)	٤	٧
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Digestive System (digestive tract)	الجهاز الهضمي	٤	٨
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Digestive System (digestive glands ,Liver ,Pancreas ,Gall bladder)	الجهاز الهضمي (الغدد, الكبد, البنكرياس والصفراء)	٤	٩
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Urinary System	الجهاز البولي	٤	١٠,١١
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Reproductive System(female reproductive system) Reproductive System(male reproductive system)	الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي	٤	١٢,١٣
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Accessory glands	الغدد الملحقة	٤	14
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Final exam	الامتحان النهائي	٤	15

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

شراء مجاهر حديثة وشراء كاميرات ديجتال لتطوير مهارة الطلبة

١٢. البنية التحتية

Atlas of-Histology with function and clinical correlations (Dongmei Cui),2011 GENERAL HISTOLOGY E.F.Barinov, O.N.Sulayeva, ,B.P.Tereschuk L.I.Khlamanova, E.V.Chereshneva,K.I.Gatina .I.A.Prylutskey 2011a	١- الكتب المقررة المطلوبة
-	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها لمجلات العلمية , التقارير ,)
-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يقدم وصف المقرر هذا المواصفات الضرورية لأهم خصائص هذا المقرر ونتائج التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها،
موضحاً ما إذا كان قد حقق أقصى استفادة من فرص التعلم المتاحة التي يجب أن تكون مرتبطة بوصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	كلية الكوت الجامعة
اسم / رمز المقرر	البايولوجي
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
أهداف المقرر	
فهم ودراسة علم البايولوجي الخاص بجسم الإنسان	
تعريف الطالب وأعطاه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الإنسان	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- التطبيق النظري على مادة المختبر العملية
٢- بيان المعرفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١ - إجراء التقييم الشفوي والتحريري
٢ - تقارير عملية
طرائق التعليم والتعلم
-استخدام السبورة الذكية -عرض السلايدات الخاصة بمادة بايولوجي الإنسان على الشاشة ودرستها تحت المجهر -استخدام المراجع العلمية

طرائق التقييم

- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين
- اجراء الامتحانات اليومية للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
- ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مناقشة العمل الجماعي
- ٢- كتابة التقارير الذاتية
- ٣- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٤- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

طرائق التقييم

- ١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).

- ١- عرض المحاضرات بالرسوم و الصور
- ٢- استخدام المصادر الخارجية

١٠. بنية المقرر

اولا: بايولوجي الأنسان

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Introduction to Human Biology: General information, definitions, branches of Biology, levels of organization in the human body.	مقدمة عن بايولوجي الانسان: معلومات عامة وتعريف، فروع البيولوجي، مستويات التنظيم في جسم الانسان	2	1
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Nutrition-Part I Definitions, important food molecules	التغذية-الجزء الأول: تعريف، جزئيات الغذاء المهمة	2	2
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Nutrition-Part II Digestion.	التغذية-الجزء الثاني: الهضم	2	3
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Cell and cellbiology: Cell structure, cell types, cell jobs.	الخلايا وعلم حياة الخلية: تشريح الخلية، أنواع الخلايا، وظائف الخلايا	2	4
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Cell and cell biology: cell division and production of reproductive cells, fertilization.	الخلايا وعلم حياة الخلية: إنقسام الخلايا وتكوين الخلايا التكاثرية، الاخصاب	2	5
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Tissues-Part I Epithelial tissues, Connective tissues.	الانسجة-الجزء ١: الانسجة الطلائية، الانسجة الرابطة	2	6
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Tissues-Part II Muscular tissues, Nervous tissues.	الانسجة-الجزء ٢: الانسجة العضلية، الانسجة العصبية	2	7
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Systems/Glandular System: Types of glands and their structure.	الأجهزة/ الجهاز الغدي: أنواع الغدد وتشريحها	2	8
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Systems: Hormones and hormonal system, adulthood and reproduction	الأجهزة: الهرمونات ونظام الهرمونات، البلوغ والتكاثر	2	9
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Systems/ Immune system: The parts and Job of the immune system.	الأجهزة/ الجهاز المناعي: أجزاء و وظيفة الجهاز المناعي	2	10
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Systems/Digestive system: The general structure of the system including its organs starting from the mouth to the anus, with their function.	الأجهزة/ الجهاز الهضمي: التركيب العام للجهاز الهضمي وأعضائه من الفم الى المخرج مع وظائفها	2	11

الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Systems/Circulatory system: The heart, circulatory system components, circulation.	الأجهزة/ جهاز الدوران: القلب، مكونات جهاز الدوران، الدورة الدموية	2	12
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Review for the Final exam	مراجعة للامتحان النهائي	2	13

١١- خطة تطوير المقرر الدراسي

شراء مجاهر حديثة وشراء كاميرات ديجتال لتطوير مهارة الطالب.

١٢. البنية التحتية

Human Biology Douglas Wilkin, Ph.D Jean Brainard, Ph.D 2015	١- الكتب المقررة المطلوبة
-	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها لمجلات العلمية , التقارير , (
-	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	قسم الصيدلة / كلية الكوت الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
٣. اسم / رمز المقرر	باثوفسيولوجي / 5030303
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
دراسة العديد من الأمراض المختلفة التي تصيب جسم الإنسان.	
دراسة فسلجة وإمراضية حدوث الامراض داخل الجسم.	
التعرف على ابرز العلامات السريرية المرافقة لحدوث الامراض.	
التعرف على الأمراض التي تصيب الأعضاء الموجودة في جميع أجهزة الجسم.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
٢أ - التعرف على ميكانيكية حدوث المرض من الناحية الفسلجية لجسم الإنسان
٣أ - التعرف على التأثيرات المرضية اثناء حدوث المرض وبعد الشفاء منه
٤أ - التعرف على الأعراض السريرية للمرض
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١ب - اعطاء فكرة شاملة عن فسلجة الامراض التي تصيب اجهزة الجسم المختلفة.
٢ب - توضيح فسلجة المرض والتغيرات المرضية المرافقة للمرض.
٣ب - اعطاء وصف تشريحي لكل الأعضاء الداخلية والخارجية لجسم الإنسان وعلاقتها ببعضها البعض.

طرائق التعليم والتعلم
أ- عمل البحوث - التشجيع على قراءة الكتب - إقامة المؤتمرات والندوات - الاشتراك في ورش العمل
طرائق التقييم
عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة عمل كوزات بصورة دورية الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني ٢- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني ٣- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير و الابداع عند الاخرين ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة واثناء العمل
طرائق التعليم والتعلم
١- مناقشة العمل الجماعي ٢- كتابة التقارير الذاتية ٣- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم ٤- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة ٥- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
طرائق التقييم
- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- متابعة المصادر الخارجية د ٢- متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت د ٣- محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ (نظري) ٢ (عملي)	مقدمة عن الباثوفسيولوجي	Introduction	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	٣ (نظري) ٢ (عملي)	إصابة الخلية وإستجابة الأنسجة والتنخر	Cell injury and tissue response; Degeneration; Necrosis.	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٣	٣ (نظري) ٢ (عملي)	الالتهاب الحاد والمزمن	Inflammation (acute and chronic inflammation)	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٤	٣ (نظري) ٢ (عملي)	متلازمة إفراز الغير طبيعي لل ADH والسكر الكاذب الحامضية والقاعدية الأيضية والتنفسية	Syndrome of inappropriate secretion of ADH; Diabetes insipidus; Metabolic acidosis and alkalosis; Respiratory acidosis and alkalosis.	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٥	٣ (نظري) ٢ (عملي)	إحتشاء القلب وأمراض القلب الروماتيزية وفشل القلب	MI; Rheumatic heart disease; Heart failure.	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٦	٣ (نظري) ٢ (عملي)	انتفاخ الرئة والقصبات . التليف الكيسي؛ الانسداد الرئوي؛ ارتفاع ضغط الدم الرئوي.	Emphysema and bronchiectasis; Cystic fibrosis; Pulmonary embolism; Pulmonary hypertension.	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٧	٣ (نظري) ٢ (عملي)	مرض ارتفاع ضغط الدم. الكبيبيالتهاب الحوض والكلية. أمراض الكلى المتعلقة بتناول الادوية. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	Hypertensive glomerular disease; Pyelonephritis; Drug related nephropathies; Acute renal failure; Chronic renal failure.	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٨	٣ (نظري) ٢ (عملي)	متلازمة القولون العصبي . مرض كرون؛ إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية.	Irritable bowel syndrome. Crohn's disease; Diarrhea; Celiac disease.	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Graves's disease.	جهاز الغدد الصم	٣ (نظري) ٢ (عملي)	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Thyrototoxicosis.	تسمم الغدة الدرقية	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Diabetes mellitus and metabolic syndrome.	مرض السكري والمتلازمة الأيضية	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Metabolic and rheumatic disorders of skeletal system: Osteoporosis; Osteomalacia and rickets.	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية للهيكل العظمي: هشاشة العظام. لين العظام والكساح.	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Ankylosing spodylitis; Gout; Osteoarthritis syndrome.	النقرس ومتلازمة هشاشة العظام	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١٣
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Alteration in immune response: Hypersensitivity disorders.	التغير في الاستجابة المناعية: اضطرابات فرط الحساسية	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١٤
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Immunodeficiency disorders.	أمراض نقص المناعة	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١٥

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
Suggested references - Essential in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth 2 nd Ed. 2011 Volume 1 and Volume ٢	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها لمجلات العلمية , التقارير ,)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ب- المراجع الالكترونية, مواقع لانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

لاطلاع على المناهج الحديثة في الجامعات الاجنبية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	قسم الصيدلة / كلية الكوت الجامعة
القسم العلمي / المركز	العلوم المخبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	تشريح الإنسان / 50801406
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
أهداف المقرر	
دراسة التركيب العام والاتجاهات لجسم الإنسان	
دراسة تشريح أجهزة الجسم المختلفة	
فهم ومعرفة بعض المعلومات في التركيب النسيجي والوظيفي لأجهزة الجسم	
فهم علاقة أجهزة الجسم المختلفة ببعضها البعض	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ٢أ- معرفة التركيب التشريحي لأجهزة الجسم كافة.
- ٣أ- معرفة المواقع التشريحية لأجهزة الجسم المختلفة.
- ٤أ- دراسة تركيب الأعضاء وموقعها التشريحي في داخل كل جزء من أجزاء الجسم.
- ٥أ- التعرف على علاقة الأعضاء ببعضها البعض.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ١ - إعطاء فكرة شاملة عن الاتجاهات التشريحية لاجهزة الجسم المختلفة
 - ٢ - توضيح التركيب التشريحي لكافة اجهزة الجسم
 - ٣ - إعطاء وصف تشريحي لكل الأعضاء الداخلية والخارجية لجسم الإنسان وعلاقتها ببعضها البعض

طرائق التعليم والتعلم

١. عمل البحوث
٢. التشجيع على قراءة الكتب
٣. اقامة المؤتمرات والندوات
٤. الاشتراك في ورش العمل

طرائق التقييم

- عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة
- عمل كوزات بصورة دورية
- الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢- تعزيز وترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مناقشة العمل الجماعي
- ٢- كتابة التقارير الذاتية
- ٣- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٤- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

طرائق التقييم

- ١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١ (نظري) ٢ (عملي)	مقدمة عن علم التشريح والوصف التشريحي لجسم الإنسان	Intoduction	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	١ (نظري) ٢ (عملي)	الجهاز الدوري : موقع الجهاز الوعاني (القلب، الشرايين والاوردة)	Circulatory system: Location of vascular system (heart, arteries, viens)	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٣	١ (نظري) ٢ (عملي)	الجهاز اللمفاوي: موقع الغدة الزعترية، الطحال والعقد اللمفاوية	Lymphatic system: Location of the (thymus gland, spleen and lymph nodes)	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٤	١ (نظري) ٢ (عملي)	العقيدات اللمفاوية واللوزتين	Lymphoid nodule (MALT) and Tonsils	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٥	١ (نظري) ٢ (عملي)	الجهاز العصبي	Nervous system: Central & Peripheral nervous system by location	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٦	١ (نظري) ٢ (عملي)	الجهاز التنفسي	Respiratory system: Conducting portion (Nose, Nasopharynx, Trachea Bronchus and Bronchioles) Respiratory portion (Lung)	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٧	١ (نظري) ٢ (عملي)	الجهاز الهضمي	Digestive system: Location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus and Stomach) Smaal intestine, Large intestine, Rectum and Anus.	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٨	١ (نظري) ٢ (عملي)	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي	Digestive system: Glands associated with the digestive tract by location (Salivary glands,	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

		Pancreas, Liver and Gall bladder)			
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسيبورة الذكية	Endocrine system: Location of the pituitary gland Location of the Adrenal, Thyroid.	جهاز الغدد الصم	١ (نظري) ٢ (عملي)	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسيبورة الذكية	Endocrine system: Parathyroid, islet of Langerhans and Pineal glands.	الجزء الثاني من جهاز الغدد الصم	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسيبورة الذكية	Urinary system: Location of the (kidney and nephron) Location of the (Ureter, Bladder and Urethra)	الجهاز البولي	١ (نظري) ٢ (عملي)	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسيبورة الذكية	Male reproductive system: Location of the testes Excretory genital ducts Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate and Cowpers glands)	الجهاز التناسلي الذكري	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسيبورة الذكية	Female reproductive system: Location of ovary, Oviduct, Uterus and Vagina	الجهاز التناسلي الانثوي	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٣
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسيبورة الذكية	Muscular system	الجهاز العضلي	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٤
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسيبورة الذكية	Final exam	الامتحان النهائي	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٥

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

Suggested references

1- Seely's Anatomy and Physiology. 10ed 2014

2- Atlas of Human anatomy. 5ed 2012

Principles of Human Anatomy

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
رحلات الى الجامعة المستنصرية/كلية الطب وامكانية اجراء الامتحان النهائي هناك.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	قسم الصيدلة / كلية الكوت الجامعة
القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية/ ١٠٩ / ٥٠٣٠٤
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعة اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
أهداف المقرر	
فهم المصطلحات والقوانين الفيزيائية وتطبيقها في مجال الطب	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ٢أ- معرفة المصطلحات الفيزيائية وتطبيقها في مجال الطب
- ٣أ- معرفة الاسس والنظريات الفيزيائية وعلاقتها بالجسم
- ٤أ- معرفة مكونات بعض الاجهزة الالكترونية التي تستعمل في تشخيص الامراض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - اعطاء فكرة شاملة عن قوانين ونظريات الفيزياء الطبية

طرائق التعليم والتعلم
- عمل البحوث التشجيع على قراءة الكتب اقامة المؤتمرات والندوات الاشترك في ورش العمل
طرائق التقييم
عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة عمل كوزات بصورة دورية الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني ٢- تعزيز وترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني ٣- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين ٥- تنمية الشعور عند الطلبة للاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل
طرائق التعليم والتعلم
١- مناقشة العمل الجماعي ٢- كتابة التقارير الذاتية ٣- استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم ٤- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة ٥- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
طرائق التقييم
- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-متابعة المصادر الخارجية د٢-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت د٣-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسيبورة الذكية	Method of physics, properties of systems and thermodynamics, conservation of energy principle, zeroth law	مقاييس الفيزياء, خصائص الانظمة والثرموداينميك, مبدأ حفظ الطاقة, القانون الصفري	2	1
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسيبورة الذكية	Temperature scales, equation of state, ideal gas, general law of gases, coefficient of volume expansion	مقاييس درجة الحرارة, معادلة الحالة للغاز المثالي, القانون العام للغازات, معامل التمدد الحراري	2	2
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسيبورة الذكية	Heat and energy, first law of thermodynamic, Boyles and Charles law	الحرارة والطاقة, القانون الاول للثرموداينميك, قوانين بويل وجارلس	2	3
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسيبورة الذكية	The second law of thermodynamic, entropy and enthalpy, heat capacity and adiabatic process.	القانون الثاني للثرموداينميك, الانتروبي والانتالبي, السعة الحرارية والعمليات الاديباتيكية	2	4
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسيبورة الذكية	Kinetic theory of gas, electromagnetic waves, Maxwell equations, physical optics	النظرية الحركية للغاز, الموجات الكهرومغناطيسية, معادلات ماكسويل, البصريات الفيزيائية	2	5
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسيبورة الذكية	Radiation laws, black body radiation, heat transfer	قوانين الاشعاع, اشعاع الجسم الاسود, تحويل الحرارة	2	6
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسيبورة الذكية	Production of x-ray, U.V and IR effects, medical effects of radiation	انتاج الاشعة السينية, تأثيرات الموجات فوق البنفسجية وتحت الحمراء, التأثيرات الطبية للاشعاع	2	7
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسيبورة الذكية	Ostwalds viscometer, find the molecular wight, find the concentration of unknown substance	مقياس اوستوليد للزوجية, ايجاد الوزن الجزيئي, ايجاد تركيز مادة مجهولة	2	8
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسيبورة الذكية	Measuring surface tension by capillary	قياس الشد السطحي باستخدام الانبوب الشعري	2	9

الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسيبورة الذكية	Speed of sound	سرعة الصوت	2	10
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسيبورة الذكية	Laser application in medicine	تطبيقات الليزر في الطب	2	11

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
<i>Physics of biology and medical students.3ed.2008</i>	
<i>Medical physics, J.R.Cameron (1992)</i>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , (
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير
المقرر الدراسي
شراء اجهزة مختبرية حديثة لتطوير مهارة الطلبة وايصال المعلومة بصورة افضل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	قسم الصيدلة / كلية الكوت الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
٣. اسم / رمز المقرر	الرياضيات والاحصاء الحيوي / 50304106
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	فهم المصطلحات والمفاهيم والقوانين في الاحصاء الحيوي وتطبيقها في مجال الصيدلة

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١. معرفة المصطلحات الرياضية وتطبيقها في مجال الصيدلة.
٢. معرفة الاسس والنظريات الرياضية وعلاقتها بالجسم .
٣. -معرفة قوانين الاحصاء الحيوي وتطبيقها في مجال الصيدلة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
اعطاء فكرة شاملة عن قوانين ونظريات الرياضيات والاحصاء الحيوي .

- طرائق التعليم والتعلم**
١. التشجيع على قراءة الكتب
 ٢. اقامة المؤتمرات والندوات
 ٣. الاشتراك في ورش العمل

- طرائق التقييم**
١. عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة
 ٢. عمل كوزات بصورة دورية
 ٣. الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخرى

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .**
- ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
 - ٢- تعزيز وترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
 - ٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة
 - ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
 - ٥- تنمية الشعور عند الطلبة للاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

- طرائق التعليم والتعلم**
- ١ - مناقشة العمل الجماعي
 - ٢ - كتابة التقارير الذاتية
 - ٣ - استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم
 - ٤ - زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
 - ٥ - اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

- طرائق التقييم**
- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3	معلومات عامة عن الرياضيات, المحاور والرسم في المستوي	Mathematics: General concepts, Coordinate and graph in plane	الاسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
2	3	المتباينات, دالة المطلق	Inequality, absolute value or magnitude	الاسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
3	3	الدوال وتمثيلها	Function and their graphs ,Displacement function	الاسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
4	3	الميل ومعادلة المستقيم	Slope and equation for lines	الاسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
5	3	حل التمارين	Practice exercises	الاسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
6	3	مفاهيم الاحصاء الحيوي	Biostatics: General concepts of statistics	الاسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
7	3	الغايات ونظرياتها	Limits, theorem of limits	الاسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
8	3	نظريات وطرق احصائية	Statistical methods and theory	الاسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
9	3	الاستمرارية, الدوال المستمرة	Continuity , continuity conditions	الاسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
10	3	حل التمارين	Practice exercises	الاسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
11	3	الاحتمالية ومفاهيمها	Probability concepts	الاسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
12	3	مقاييس النزعة المركزية ومفاهيمها	The concepts of central tendency	الاسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
13	3	حل التمارين	Practice exercises	الاسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
14	3	مقاييس التشتت والاختلاف, تطبيقاتها في المجال الطبي	Deviations and variation, application of static in medical field	الاسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	Review question and exercises	حل الاسئلة والتمارين	3	15
--	----------------	----------------------------------	----------------------	---	----

١٢. البنية التحتية

Textbooks:- 1-Calculus(Thomas)(Eleventh edition). 2-Introductory Biostatistics for the helath sciences(Robert C. Duncan,...)(Second edition)	١- الكتب المقررة المطلوبة
Textbooks:- 1-Calculus(Thomas)(Eleventh edition).2011 2-Introductory Biostatistics for the helath sciences(Robert C. Duncan,...)(Second edition)1989	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اي كتاب او مرجع في الرياضيات وكذلك في الاحصاء الحيوي	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
حسب الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ب- المراجع الالكترونية, مواقع لانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام محاضرات فيديو لتطوير فهم الطالب

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية الكوت الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة / فرع العلوم المخبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	حقوق انسان / 503 04 1 12
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة فصليا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">- معرفة مفهوم حقوق الإنسان والتطور التاريخي لمفهومه .- فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية.- أنواع حقوق الإنسان وتقسيماتها وتطابقها مع المواثيق الدولية وآلية تنفيذها على النطاق الوطني.- الحريات الأساسية والفكرية والسياسية .- الميثاق العالمي لحقوق الإنسان.- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والميثاق العربي لحقوق الإنسان.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الأهداف المعرفية
- حقوق الانسان والحريات العامة
- التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان
- معرفة آليات حماية حقوق الإنسان.
- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١ - التفكير واستخدام أسلوب حل المشكلات
٢ - كثرة الأسئلة

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الاقانية
- الطريقة الاكتشافية
- التعليم التعاون
طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة
- أسئلة حوارية ومناقشات داخل المحاضرات
- محاولة تعرف الطالب على الأخطاء التي وقع فيها وتصحيحها له.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١ - تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
٢ - تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
٣ - تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
٤ - تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
٥ - تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة واثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - مناقشة العمل الجماعي
٢ - كتابة التقارير الذاتية
٣ - استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
٤ - زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
٥ - اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

طرائق التقييم

- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	تعليم الطالب مفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثاني	ساعتان	تعليم الطالب حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة (بلاد الرافدين، وادي النيل، الحضارة الاغريقية اليونانية)	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثالث	ساعتان	اطلاع الطالب على الاسهام الفكري عند الاغريق (افلاطون وارسطو).	الاسهام الفكري عند الاغريق (افلاطون وارسطو).	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الرابع	ساعتان	معرفة الطالب فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية.	فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الخامس	ساعتان	تعليم الطالب انواع الحقوق	انواع الحقوق	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع.
السادس	ساعتان	تعليم الطالب بالحرريات الأساسية	الحرريات الأساسية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
السابع	ساعتان	تعليم الطالب بالحقوق والحرريات الفكرية	الحقوق والحرريات الفكرية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثامن	ساعتان		امتحان نصف الفصل		اختبارات
التاسع	ساعتان		امتحان نصف الفصل		اختبارات
العاشر	ساعتان	تعليم الطالب بالحقوق السياسية	الحقوق السياسية	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع
الحادي عشر	ساعتان	تعليم الطالب بالحرريات الاقتصادية والاجتماعية	الحرريات الاقتصادية والاجتماعية	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثاني عشر	ساعتان	تعليم الطالب بالإعلان العالمي لحقوق الانسان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثالث عشر	ساعتان	تعليم الطالب بالميثاق العربي لحقوق الانسان	الميثاق العربي لحقوق الانسان.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الرابع عشر	ساعتان	تعليم الطالب بحقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الخامس عشر	ثلاث ساعات		امتحان الفصل النهائي		اختبارات

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

ملزمة حقوق الانسان الخاصة بطلبة المرحلة الاولى

محاضرات حقوق الانسان التي تدرس في كلية العلوم السياسية /الجامعة المستنصرية .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الأبحاث العلمية الحديثة في مجال حقوق الانسان والحريات	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
منظمة حقوق الانسان، منظمة اليونيسف	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد منهج أساسي يتم تدريسه في الكلية ويكون معتمد من قبل كلية العلوم السياسية

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية الكوت الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة / فرع العلوم المختبرية السريرية
٣. اسم / رمز المقرر	الديمقراطية/ 50304205
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة فصليا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
-	دراسة مفهوم الديمقراطية وأنواعها ومقوماتها وخصائصها ومكوناتها وتطبيقاتها ووظائفها
-	تسلط الضوء على مفهوم الديمقراطية في الإسلام وعند المفكرين الغربيين
-	دراسة محاسن الديمقراطية ومساوئها

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة أهم الممارسات الديمقراطية التي طرأت على مجتمعنا العراقي.
- ٢- كيفية التعامل مع تلك الممارسات باعتبارها حق مشروع لكل فرد من أفراد المجتمع
- ٣- التركيز على الواجبات التي تقع على عاتق الفرد من اجل إتمام العملية الديمقراطية
- ٤- الإلمام ببعض القيم الأخلاقية والاجتماعية والدينية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
-التفكير واستخدام أسلوب حل المشكلات
- كثرة الأسئلة

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الالقائية
- الطريقة الاكتشافية
- التعليم التعاون

طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة
- أسئلة حوارية ومناقشات داخل المحاضرات
- تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالمقرر.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	تعليم الطالب مفهوم الديمقراطية	الديمقراطية والمدخل إليها (تعريف الديمقراطية ، مفهوم الديمقراطية)	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثاني	ساعتان	تعليم الطالب مفهوم الديمقراطية لدى المفكرين الغربيين	مفهوم الديمقراطية لدى المفكرين الغربيين المعاصرين ، مقومات النظام الديمقراطي.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثالث	ساعتان	تعليم الطالب خصائص النظام الديمقراطي	خصائص النظام الديمقراطي، المكونات الأساسية للديمقراطية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الرابع	ساعتان	تعليم الطالب أركان الديمقراطية	أركان الديمقراطية	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الخامس	ساعتان	تعليم الطالب وشروط النظام الديمقراطي	وشروط النظام الديمقراطي.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
السادس	ساعتان	تعليم الطالب تطبيقات الديمقراطية	تطبيقات الديمقراطية.	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع.
السابع	ساعتان	تعليم الطالب	أنواع الديمقراطية (المباشرة، غير المباشرة ،شبه المباشرة).	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثامن	ساعتان		امتحان نصف الفصل		اختبارات
التاسع	ساعتان		امتحان نصف الفصل		اختبارات
العاشر	ساعتان	تعليم الطالب مبادئ الديمقراطية في الإسلام	الديمقراطية في الإسلام.	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع
الحادي عشر	ساعتان	تعليم الطالب مفاهيم نظم حكم الأكثرية ومبادئها	مفاهيم نظم حكم الأكثرية ومبادئها ،	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثاني عشر	ساعتان	تعليم الطالب مبادئ الديمقراطية المشتركة لكل أنظمة الحكم	مبادئ الديمقراطية المشتركة لكل أنظمة الحكم	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات

الثالث عشر	ساعتان	تعليم الطالب مساوي الديمقراطية	مساوي الديمقراطية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الرابع عشر	ساعتان	تعليم الطالب محاسن الديمقراطية	محاسن الديمقراطية	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الخامس عشر	ثلاث ساعات		امتحان الفصل النهائي		اختبارات

- محاولة تعرف الطالب على الأخطاء التي وقع فيها وتصحيحها له.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢- تعزيز وترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلب
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة واثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مناقشة العمل الجماعي
- ٢- كتابة التقارير الذاتية
- ٣- استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم
- ٤- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

طرائق التقييم

- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة الديمقراطية الخاصة بطلبة المرحلة الثانية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات الديمقراطية التي تدرس في كلية العلوم السياسية /الجامعة المستنصرية .
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (لتقارير و....)	الأبحاث العلمية الحديثة في مجال الديمقراطية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	منظمة حقوق الانسان، منظمة اليونسيف

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعتماد منهج أساسي يتم تدريسه في الكلية ويكون معتمد من قبل كلية العلوم السياسي

وصف المقرر

وصف المقرر

-مساعدته الطالب على فهم مادة الكيمياء الحياتية وكيفية استخدام الاجهزه المختبريه وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريسومناقشة العمل الجماعي وتقييم كتابة التقارير الذاتية باستخدام المراجع العلمية .

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	كلية الكوت الجامعة
اسم / رمز المقرر	كيمياء حيائية ١
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي/ الكورس الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
أهداف المقرر	
المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء الحياتية	
توفير اساسا متينا لمستقبل مهنيكيميائي ناجح	
تزويد الطالب ببعض المهارات الاساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت.	
تمكينك من اعداد الندوات الحالية على موضوعات الكيمياء المتقدمة	

٩.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- عرض مفاهيم المواضيع المختارة في بحوث الكيمياء الحياتية
- ٢- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الكيمياء الحياتية
- ٣- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء الحياتية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١ - اعداد الطلبة مشاريع بحوث
٢ - تقارير عملية
٣ - أقامة المؤتمرات وورش العمل والاشترك في مناقشات علمية

طرائق التعليم والتعلم

- مناقشة العمل الجماعي في المختبر
-استخدام المراجع العلمية

طرائق التقييم

- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين
-امتحانات تحريرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
تعزير وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
تعزير روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير و الابداع عند الاخرين
تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- مناقشة العمل الجماعي
كتابة التقارير الذاتية
استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

طرائق التقييم

- ١-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ - توصيل الافكار بما يخص مادة الكيمياء الحياتية
٢ - عرض المحاضرات بالرسوم والصور
٣-استخدام المصادر الخارجية

اولا: الجانب النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Introduction to macromolecule biochemistry	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
2	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Amino acid biochemistry	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
3	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Peptides biochemistry	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
4	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Protiens structures , classification ,synthesis.	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
5	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Denaturation of proteins	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
6	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Carbohydrate chemistry and classifications	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
7	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Lipids biochemistry ,separation ,identifications	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
8	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Enzymes structures and mechanism ,classifications ,dynamics	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
9	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Kinetics ,michaelis – menten kinetics	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
10	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Enzyme inhibition	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
11	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Neuclic acid chemistry	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
12	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Biological function of DNA	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
13	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Biochemistry if extracellular and intracellular communications	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية

الامتحانات الشهرية	الحوارات والنقاشات	Artificial membrane model	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	3	14
الامتحانات الشهرية	الحوارات والنقاشات	Biochemistry of endocrine system	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	3	15
الامتحانات الشهرية	الحوارات والنقاشات	Special topics ,neutriron ,digestion	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	3	16

ثانيا: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الأسبوع	التجارب المختبرية	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	Effects of acids on carbohydrate :- (Molish's test , Bial's test ,Seliwanoff's test)	٢ ساعة	تأثير الحوامض على الكربوهيدرات	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
2	Classification of carbohydrate according to reducing properties:- (Benedict's test , Barfoed's test ,Iodine's test)	٢ ساعة	تصنيف الكربوهيدرات حسب خاصية الاختزال	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفهية
3	Determiration of unknown carbohydrate sample	٢ ساعة	تعيين الكربوهيدرات في العينة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
4	Color reaction of proteins :- (Biuret's test)	٢ ساعة	التفاعلات الملونة للبروتينات	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفهية
5	Color reaction of amino acids :- (Ninhydrine's test , Millon's test , Hopkins-cole's test , unoxidized sulfur's test)	٤ ساعة	التفاعلات الملونة للاحماض الامينية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
6	Proteins properties:- (precipitation of protein , effect of strong acid and alkali , effect of concentraration of	٢ ساعة	خواص البروتينات من حيث الترسيب و تأثير المحلول القاعدي والحمضي وتأثير درجة الحرارة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة

				neutral salts , effect of heat)	
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	تعيين الحوامض الامينية في العينة	٢ ساعة	Determination of unknown amino acid sample	7
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	تجارب الدهون في تعيين انواع الدهون	٢ ساعة	Experiments of lipids :- (Iodine's test , Reaction's test , Copper acetate's test)	8
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	التجارب الخاصة بالكوليسترول	٢ ساعة	Experiments for Cholesterol :- (Salkowski's test , Liebermann-Burchard's test)	9
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	تعيين الدهون في العينة	٢ ساعة	Determination of unknown lipids sample	10

١١. البنية التحتية	
Harper s illustrated biochemistry	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lehninger (principles of biochemistry) Stryer(biochemistry) Voet (biochemistry)	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- ربط التحاليل المختبرية بالمواد النظرية.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

-مساعدة الطالب على فهم مادة الكيمياء السريرية وكيفية استخدام الاجهزة المختبرية واجراء التحاليل المختبرية لعينات تم جمعها مسبقا من المرضى وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس ومناقشة العمل الجماعي.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الكوت الجامعة
٣. اسم / رمز المقرر	كيمياء سريرية
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء السريرية	
توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح	
تزويد الطالب ببعض المهارات الاساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت.	
تمكنك من اعداد الندوات الحالية على موضوعات الكيمياء السريرية المتقدمة	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- عرض مفاهيم المواضيع المختارة في بحوث الكيمياء السريرية
- ٢- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الكيمياء السريرية
- ٣- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء السريرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اعداد الطلبة مشاريع بحوث
- ٢ - تقارير عملية
- ٣ - إقامة المؤتمرات وورش العمل والاشتراك في مناقشات علمية

طرائق التعليم والتعلم

- مناقشة العمل الجماعي في المختبر
- استخدام المراجع العلمية

طرائق التقييم

- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين
- امتحانات تحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مناقشة العمل الجماعي
- ٢- كتابة التقارير الذاتية
- ٣- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٤- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥- اقامة الندوات والدورات وورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

طرائق التقييم

- ١-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ -توصيل الأفكار بما يخص مادة الكيمياء السريرية
- ٢- عرض المحاضرات بالرسوم والصور
- ٣-استخدام المصادر الخارجية

١٠. بنية المقرر

اولا: الجانب النظري

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات التحريرية الشهرية	السيبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Liver function	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	1
الامتحانات الشفوية	السيبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Calcium metabolism	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	2
الامتحانات التحريرية اليومية	السيبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Kidney + calcium	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	3
الامتحانات الشفوية	السيبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Endocrinology	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	4
الامتحانات التحريرية الشهرية	السيبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Hypothalamus	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	5
اسئلة مفاجئة	السيبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Adrenal gland	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	6
الامتحانات التحريرية اليومية	السيبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Reproductive system	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	7
الامتحانات الشفوية	السيبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Pregnancy	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	8
الامتحانات التحريرية الشهرية	السيبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Hyperlipidemia	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	9
اسئلة مفاجئة	السيبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Hyperlipidemia	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	10
الامتحانات التحريرية الشهرية	السيبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Tumor marker	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	11
الامتحانات الشفوية	السيبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Carbohydrates	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	12
الامتحانات التحريرية ال يومية	السيبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Acid-base balance	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	13

الامتحانات الشفوية	السيبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Clinical enzymology	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	14
--------------------	-----------------------------------	---------------------	--	---	----

ثانيا: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الأسبوع	التجارب المختبرية	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	Estimation of blood glucose	٢ ساعة	فحص مستوى السكر في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
2	Estimation of CK activity	2 ساعة	فحص مستوى انزيم الكرياتين كاينيز في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
3	Estimation of serum bilirubin + phosphate	2 ساعة	قياس مستوى البليروبين والفوسفات في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
4	Unknown exam	٢ ساعة	تقييم مستوى الطلاب العملي	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
5	Estimation of blood urea	٢ ساعة	تقدير مستوى اليوريا في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
6	Estimation of serum creatinine	٢ ساعة	تقدير مستوى الكرياتين في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
7	Estimation of uric acid level in the blood	٢ ساعة	تقدير مستوى اليوريك اسد في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
8	Unknown exam	٢ ساعة	تقييم مستوى الطلاب العملي	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
9	Estimation of serum cholesterol	٢ ساعة	قياس مستوى الكولسترول في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
١٠	Estimation of serum HDL-cholesterol	٢ ساعة	قياس مستوى الكولسترول النافع في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
١١	Estimation of serum triglycerides	٢ ساعة	قياس مستوى الشحوم الثلاثية في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
١٢	Estimation of serum LDL-cholesterol	٢ ساعة	قياس مستوى الكولسترول الضار في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
١٣	Unknown exam	٢ ساعة	تقييم مستوى الطلاب العملي	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية

الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيورة الذكية	قياس مستوى انزيمات AST and ALT في الدم	٢ ساعة	Estimation of AST and ALT enzymes	١٤
--------------------------------	---	--	--------	--------------------------------------	----

١١. البنية التحتية	
Clinical chemistry crook.8edition.2013	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical chemistry marshal 2016 8 edition	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
-	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- اضافة بعض المواد كتاثير الادوية على قياس بعض التحاليل المختبرية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

-مساعدة الطالب على تطوير مهاراته في اللغة الانكليزية وتشجيعه في تمرين لغته فضلا عن التاكيد على تطوير مهارة الطالب الكتابية وخاصة الاكاديمية.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	كلية الكوت الجامعة/قسم الصيدلة /فرع العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية/ 50404113/مرحلة اولى
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	نظام فصلي / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعات اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
أهداف المقرر	
لمساعدة على فهم مبادئ اللغة الانكليزية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية تطوير مهارات ومعرفة الطالب بقواعد اللغة الانكليزية					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تطوير مهارات التكلم والكتابة والقراءة والفهم للطالب باللغة الانكليزية					
طرائق التعليم والتعلم					
-مناقشة العمل الجماعي في المحاضرة -استخدام المراجع العلمية					
طرائق التقييم					
-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين -امتحانات تحريرية					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ١-تربية الطلبة على العمل الانساني المهني ٢-تعزيز وترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني ٣-تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة ٤-تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين ٥-تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة واثناء العمل					
طرائق التعليم والتعلم					
١ - مناقشة العمل الجماعي ٢ - كتابة التقارير الذاتية ٣ - استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم ٤ - زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة ٥ - اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية					
طرائق التقييم					
-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د -توصيل الافكار ٢د -عرض المحاضرات بالرسوم والصور ٣د -استخدام المصادر الخارجية					

١٠. بنية المقرر

اولا: الجانب النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	كيف تقدم نفسك باللغة الإنجليزية؟ الوحدة ١: التحيات	I, am, you, this : القواعد is... مراجعة (اختبار)	2	1
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ٢: عالمك	القواعد : what, where, how, مراجعة (اختبار)	2	2
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ٣: انها حياتي	القواعد: مضارع بسيط , ادوات التعريف a AND an مراجعة (اختبار)	2	3
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ٤: معلومات شخصية	القواعد: النفي , أسئلة , إجابات قصيرة مراجعة (اختبار)	2	4
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ٥: العائلة والاصدقاء	القواعد: الإجابات القصيرة , الصفات , استخدام has/have مراجعة (اختبار)	2	5
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ٦: انها حياتي	القواعد: مضارع بسيط , ادوات التعريف a/an مراجعة (اختبار)	2	6
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ٧: الحياة اليومية	القواعد: الوقت , التأريخ , المضارع والماضي البسيط مراجعة (اختبار)	2	7
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ٨: الاماكن التي احبها/نحبها	القواعد: ضمائر المفعول به , استخدام this/that , اسئلة واجوبة مراجعة (اختبار)	2	8
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ٩: الحياة اليومية	القواعد: الوقت , التأريخ , المضارع والماضي البسيط مراجعة (اختبار)	2	9
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ١٠: مهارات العمل (مفردات جديدة) ، القراءة والاستماع	مراجعة (اختبار) وواجب بيتي الموضوع الدراسي: الارقام , المفرد والجمع	2	10
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ١١: مهارات العمل (مفردات جديدة) ، القراءة والاستماع	مراجعة (اختبار) وواجب بيتي الموضوع الدراسي: اسماء الدول	2	11
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ١٢: مهارات العمل (مفردات جديدة)	القراءة والتحدث: مراجعة (اختبار) , واجب بيتي الموضوع الدراسي: التعابير الاجتماعية , الوظائف	2	12
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ١٣: مهارات العمل (مفردات جديدة)	القراءة والتحدث: مراجعة (اختبار) , واجب بيتي الموضوع الدراسي: التحدث عن العائلة والاصدقاء	2	13
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ١٤: مهارات العمل (مفردات جديدة)	الاستماع والتحدث	2	14
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ١٥: توقف وتحقق	القراءة والتحدث: مراجعة (اختبار) , واجب بيتي	2	15

			الموضوع الدراسي: التحدث عن الرياضة والموسيقى		
--	--	--	---	--	--

1.1. البنية التحتية

New Headway, Oxford (Beginner)	١- الكتب المقررة المطلوبة
New Headway, Oxford (Beginner)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
New Headway, Oxford (Beginner)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
New Headway, Oxford (Beginner)	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

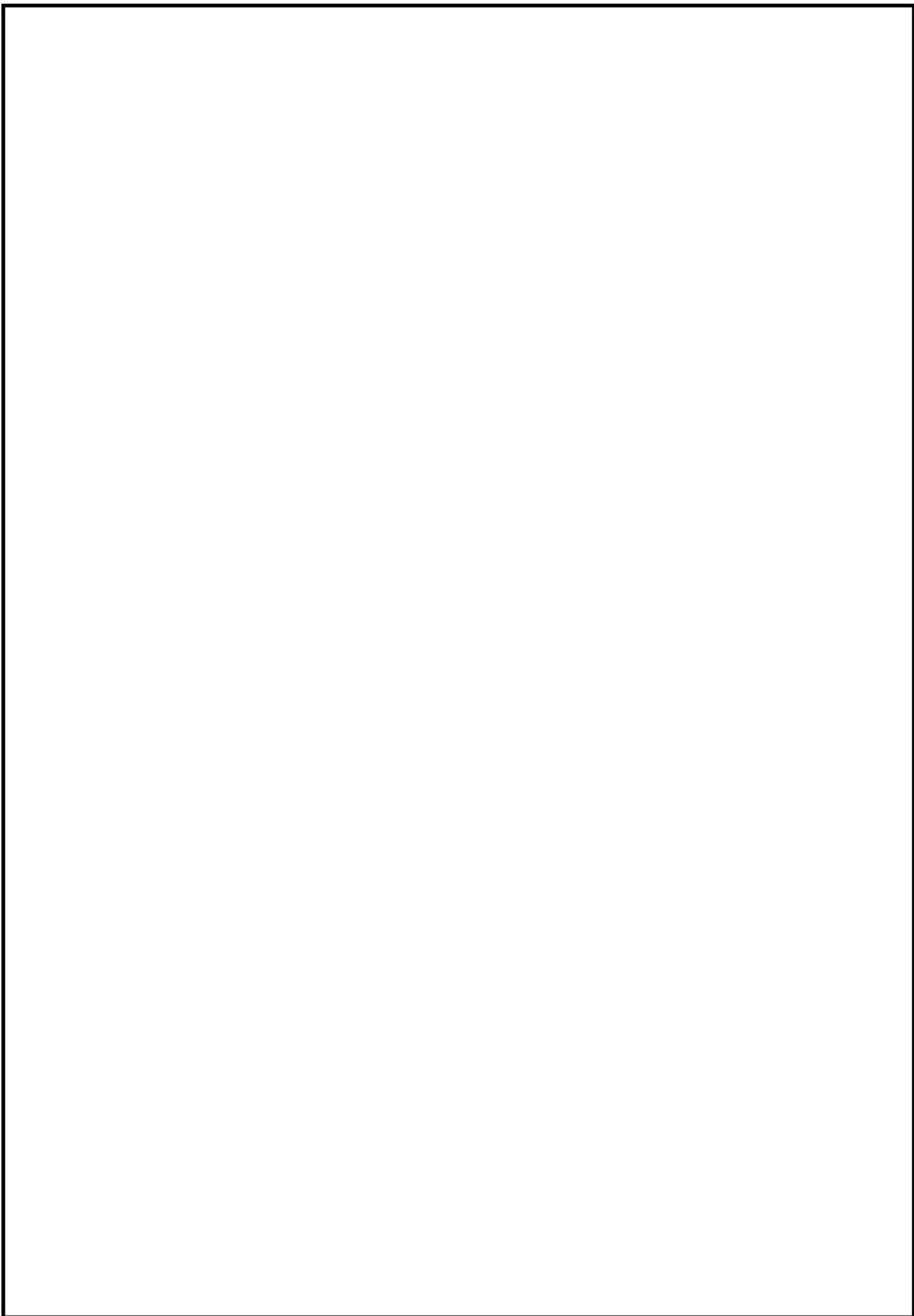
-الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر الحديثة والكتب العالمية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

-مساعدة الطالب على تطوير مهاراته في اللغة الانكليزية وتشجيعه في تمرين لغته فضلا عن التاكيد على تطوير مهارة الطالب الكتابية وخاصة الاكاديمية.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الكوت الجامعة/ قسم الصيدلة /فرع العلوم المختبرية السريرية
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية/ ١٢ ٤٤ ٣٠ ٥٠ /مرحلة رابعة
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	نظام فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
المساعدة على فهم مبادئ اللغة الانكليزية	



٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

تطوير مهارات ومعرفة الطالب بقواعد اللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
تطوير مهارات التكلم والكتابة والقراءة والفهم للطالب باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

-مناقشة العمل الجماعي في المحاضرة
-استخدام المراجع العلمية

طرائق التقييم

-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين
-امتحانات تحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

٦- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني

٧- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني

٨- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة

٩- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين

١٠- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

٦- مناقشة العمل الجماعي

٧- كتابة التقارير الذاتية

٨- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم

٩-زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة

١٠-اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

طرائق التقييم

-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د -توصيل الافكار

٢د - عرض المحاضرات بالرسوم والصور

٣د -استخدام المصادر الخارجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: نظام الافعال و استخدامها في اللغة The tense system and English tenses usage	السيورة الذكية	الكوز والتقارير وواجبات المنزلية
٢	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	القراءة والاستماع: ممارسة القراءة والاستماع لقطع انشائية باللغة الانكليزية.	السيورة الذكية	الكوز والتقارير وواجبات المنزلية
٣	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: Introduction to the Present Perfect , simple and continuous	السيورة الذكية	الكوز والتقارير وواجبات المنزلية
٤	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	القواعد و القراءة Narrative tenses Past Simple and Present Perfect ممارسة القراءة	السيورة الذكية	الكوز والتقارير وواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: Question forms & Negatives	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	٥
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: Introduction to future .forms,	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	٦
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: مقدمة عن اشكال المستقبل , Decisions and intentions, words commonly confused	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	٧
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	قواعد والقراءة والاستماع: Expressing quantity ممارسة القراءة والاستماع لقطع انشائية باللغة الانكليزية من المنهج.	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	٨
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: Modal auxiliary verbs of probability present and future	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	القواعد Introduction to relative clauses.	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: - Expressing habits -argument and brainstorm ideas - Hypothesizing	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	١١

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

شراء كتب حديثة باللغة الانكليزية لتطوير مهارات الطلبة

١٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

New headway plus(Upper-Intermediate) by Liz and John Soars

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

١- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
٣. اسم / رمز المقرر	الأحياء المجهرية الطبية-١-
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات اسبوعياً (١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
<p>دراسة طرق التعقيم المستخدمة والمعقمات الكيماوية وتأثيرها على نمو البكتريا اضافة استخدام مضادات الحياة كاسلوب علاجي للسيطرة على الامراض ومنع انتشارها واتباع افضل الطرق للسيطرة على مصادر التلوث الناتجة عن وجود تلك البكتريا المرضية في تلك الاوساط التي يستخدمها الانسان كمصادر مائل ومشرب يتم هذا بعد معرفة كاملة عن هذه الجراثيم المرضية من كافة النواحي الفسلجية وليبولوجية وصفاتها ومكوناتها المختلفة التي تعتبر كعوامل مساعدة او كونها من مسببات الشدة المرضية للمكروب</p>	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تهيئة الخريج على التعامل السليم ومعرفة الأسس الطبية السليمة في التعامل مع المرضى وكذلك مع كل من الكادر التخصصي والكادر التدريبي من اجل الوصول لأفضل الطرق لخدمة المريض
- ٢- اعطاء الطالب الأمام التام بالمعلومات الطبية وكيفية ايصالها الى المريض باستخدام اسلوب الثقافة والتوعية الصحية لمنع الأصابة بالأمراض بشكل مباشر وغير مباشر
- ٣- جعل الخريج له القابلية على التشخيص الجرثومي في المختبرات التعليمية والتشخيصية في وزارة الصحة وفي المختبرات الأهلية وكذلك في مختبرات السيطرة النوعية لمعامل الأدوية

٤- ان يكون للخريج الأمام التام عن كيفية قياس الجرعة الدوائية للمرضى المصابين بالتهابات مزمنة ويتعرضون لأصابات جرثومية وتحديد نوع العقار وخصوصا في الحالات التي يستوجب استخدام عقار ذو تأثيرات جانبية عالية

٥- استخدام التوعية والأرشاد الصحي عن كيفية استخدام المعقمات والمطهرات والتحذير من الاسلوب الخاطيء وما يسببه من اثار جانبية قد تؤدي الى حالات مرضية على صحة المريض
٦- تقديم المشورة الطبية عن اسلوب وطريقة استخدام التعقيم وبكافة انواعه لمنع الأصابات وحدوث التلوث سواء في المستشفيات بكافة اقسامها او في البيوت

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ١-المعرفة الكاملة حول قواعد الأصابات الجرثومية
- ٢-معرفة انواع السلالات الجرثومية وكيفية تشخيصها
- ٣-استخدام العقار المؤثر ضد البكتريا المرضية حسب فحص الحساسية المعمول بها دوليا
- ٤-معرفة خاصية كل جرثوم مرضي من النواحي الشكلية و التشريحية واستخدام افضل الطرق التشخيصية المعمول بها عالميا
- ٥-الأمام التام عن كيفية السيطرة ومنع حدوث الأصابة البوائية نتيجة العدوى الجرثومية
- ٦-المتابعة المستمرة للتوصيات والتعليمات الصحية التي تصدرها المراجع الطبية العليا ومتابعة اخر المستجدات لأجل السيطرة والقضاء التام على الجراثيم المعدية الخطرة ومنع انتشارها
- ٧-إسداء المشورة حول الوعي الصحي والأرشادي للمواطنين خصوصا في مواسم معينة حيث تكثر الأصابات وانتشارها واستخدام افضل الطرق للحد من انتشارها والسيطرة على الأوبئة

طرائق التعليم والتعلم

- ١-السمنارات
- ٢-التعليم التقني في المختبر
- ٣-التدريب الفعلي في المستشفيات والأطلاع المباشر عن انواع النماذج المرسله وطريقة فحصها وتقييمها والتشخيص الأمثل والتعرف عن نوع البكتريا المرضية ودراسة خصائصها وكيفية التعرف عليها
- ٤-القاء المحاضرات النظرية
- ٥-مناقشة حالات مرضية بالتنسيق مع الأخصائيين في الرداهات للأطلاع على الأعراض لبعض الأمراض المعدية الخطرة

طرائق التقييم

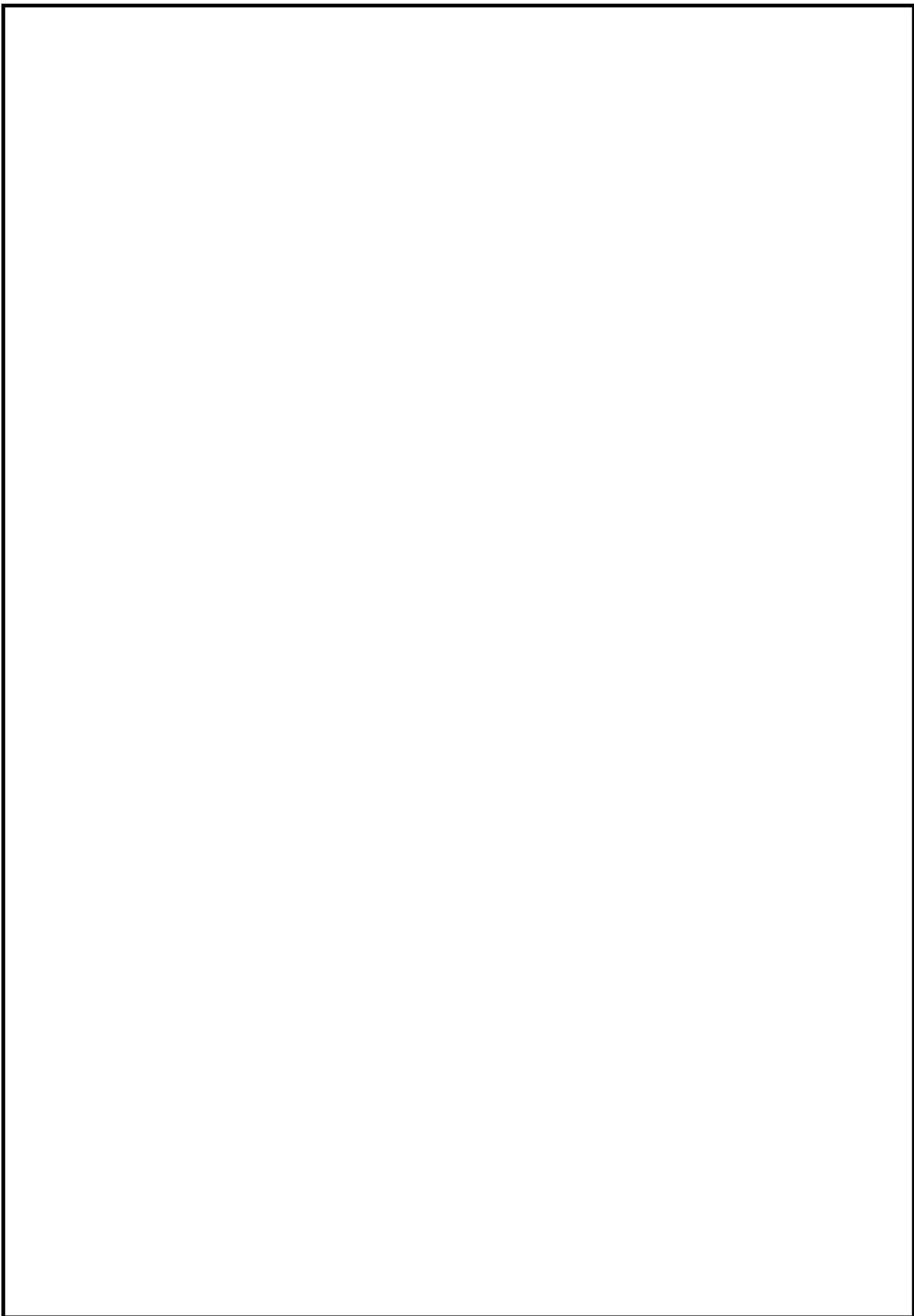
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ٦- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
 - ٧- تعزيز وترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
 - ٨- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة
 - ٩- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
 - ١٠- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- مناقشة العمل الجماعي
- ٧- كتابة التقارير الذاتية
- ٨- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٩- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ١٠- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

طرائق التقييم

- ١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة



١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Importance of microbiology, History of microbiology and Anatomy of bacteria: Surface appendage, Capsule, Cell wall of G.+ve & G -ve bacteria, Cytoplasmic membrane and Morphology of Bacteria, Staining and Classification	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٣	١
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	. Bacterial physiology: Physical and chemical growth determinates, growth and growth curves, bacterial reproduction	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٣	٢
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Genetics: Definition, genetic, element, mutation (spontaneous, gene transfer, transformation, conjugation, and gene transduction).	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٣	٣
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Recombinant DNA Technology	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٣	٤
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Sterilization (chemical + physical Methods).	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٣	٥
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Chemotherapy and Antibiotic	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٣	٦

الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Staphylococci species: Staphylococcus aureus ,S.epidermidis and S.saprophyticus	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٣	٧
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Streptococcu species: Streptococcus pyogenes; Streptococcus pneumoniae	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٣	٨
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Aerobic Spore-forming bacteria Bacillus species (B. anthracis, B. subtilis, B. cereus).	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٣	٩
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Clostridium perfringens; Clostridium tetani; Clostridium botulinum	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٣	١٠
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Corynebacterium diphtheriae and Propionibacterium acnes, Listeria	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٣	١١
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Mycobacterium tuberculosis; M. leprae	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٣	١٢
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Chlamydiae; Actinomycetes	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٣	١٣
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Enterobacteriaceae: E. coli; Klebsiella spp.; Citrobacter , Serratia, Enterobacter	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٣	١٤
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Shigella spp; Salmonella spp; Proteus spp , Pseudomonas spp and Vibrio Cholerae; Brucella spp; Haemophilus spp; Campylobacter spp	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٣	١٥

Medical Microbiology, tweentyeightedition E .Jawetz, J.L. Melnick, E.A. Adel 2019	١- الكتب المقررة المطلوبة
-	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

	ضافة اجناس بكتيرية جديدة
--	--------------------------

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
٣. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعيا (١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	دراسة مفهوم الجرائم واقسامها والجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق والجرائم البيئية لنظام البعث في العراق وجرائم المقابر الجماعية

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الأهداف المعرفية
١- التعرف على مفهوم الجرائم وانواعها.
٢- التعرف على الاثار النفسية التي حدثت جراء الجرائم
٣- تعزيز القيم والمثل العليا لدى الطلبة من خلال معرفة خصائص الشخصية السوية والتحلي بها ونبذ الشخصية الدكتاتورية غير سوية
٤- معرفة القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا اتجاه الجرائم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١-التفكير واستخدام أسلوب حل المشكلات
٢- الأسئلة
طرائق التعليم والتعلم
١-الالاقانية/ المحاضرة
٢- الاستكشافية
٣- التعليم التعاوني

طرائق التقييم
- أسئلة حوارية ومناقشات داخل المحاضرة
- اختبارات قصيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
١٠- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
١١- تعزيز وترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
١٢- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة
١٣- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
١٤- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم
١١- مناقشة العمل الجماعي
١٢- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
١٣- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
١٤- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

طرائق التقييم
١- أسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة معلومات حول مفهوم الجرائم وانواعها	جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م	نظري	أسئلة حوارية ونقاشات
٢	٢	اكتساب الطلبة معلومات جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	اقسام الجرائم	نظري	أسئلة حوارية ونقاشات
٣	٢	اكتساب الطلبة معلومات حول أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	نظري	أسئلة حوارية ونقاشات
٤	٢	اكتساب الطلبة معلومات حول القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	نظري	أسئلة حوارية ونقاشات
٥	٢	اكتساب الطلبة معلومات حول الجرائم النفسية والياتها واثارها	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	نظري	أسئلة حوارية ونقاشات
٦	٢	اكتساب الطلبة معلومات حول اليات واثار الجرائم النفسية	ابرز الانتهاكات للنظام البعثي في العراق	نظري	أسئلة حوارية ونقاشات
٧	٢	اكتساب الطلبة معلومات حول الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع وانتهاك قوانين العراقية و موقف النظام البعثي من الدين وانتهاكات القوانين العراقية	الجرائم الاجتماعية	نظري	أسئلة حوارية ونقاشات
٨	٢		امتحان نصف الفصل	نظري	اختبارات
٩	٢		امتحان نصف الفصل	نظري	اختبارات
١٠	٢	اكتساب الطلبة المعلومات حول انتهاكات حقوق الانسان جرائم السلطة وأماكن السجون والاحتجاز للنظام السابق	جرائم السلطة	نظري	أسئلة حوارية ونقاشات
١١	٢	اكتساب الطلبة معلومات حول الجرائم البيئية لنظام	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	نظري	أسئلة حوارية ونقاشات

			البعث والتلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام		
أسئلة حوارية ونقاشات	نظري	سياسة الأرض المحروقة	اكتساب الطلبة معلومات حول تدمير المدن والقرى وتجفيف الاهوار وتجريف البساتين	٢	١٢
أسئلة حوارية ونقاشات	نظري	جرائم المقابر الجماعية	اكتساب الطلبة معلومات حول جرائم المقابر الجماعية	٢	١٣
أسئلة حوارية ونقاشات	نظري	احداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	اكتساب الطلبة معلومات حول احداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق و التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق	٢	١٤
أسئلة حوارية ونقاشات	نظري	امتحان نهائي		٢	١٥

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مقرر وزاري/ جرائم نظام البعث في العراق
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- مقرر وزاري/ جرائم نظام البعث في العراق
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	-
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	-
٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي : الصيدلة السريرية

تاريخ ملء الملف : 2024-2023

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و تقييم الاداء:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الكوت الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الصيدلة السريرية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
برنامج الاعتماد المعتمد	المجلس الوطني لاعتماد كليات الصيدلة في العراق
المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبرات تعليمية + تدريب مستشفيات + محاضرات نظرية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- جعل الطالب المتخرج قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى	
٣- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
٤- جعل الطالب المتخرج قادر على متابعة الحالات الطبية والأخطاء العلاجية التي قد تحدث نتيجة الاستخدام الخاطئ للأدوية داخل المستشفى وخارجها ومعالجتها ضمن السياقات الدوائية المعتمدة في هكذا حالات .	
٥- تحديد الجرعات الدوائية ومتابعتها ضمن القوانين المعتمدة في حقل المناطرة الدوائية في المستشفيات والمراكز الصحية بالعراق	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- ٢- ان يكون قادر على التواصل مع المريض
- ٣- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- ٤- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة
- ٥- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
- ٦- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية
- ٧- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تمكين الطلبة من امتلاك المهارات التواصل اللفظي والغير اللفظي مع المرضى
- ٢ - مهارات التثقيف الدوائي للمريض
- ٣ - مهارات اقتصاديات الدواء في تحديد الكلف المادية للبرامج العلاجية للمريض .
- ٤ - مهارات المناظرة والمتابعة الدوائية للمريض .
- ٥- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء الى المرضى
- ٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ٧- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- ٨- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
- ٩- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانية
- ١٠- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ١١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارت استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ١٢- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- ١٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - سمنارات
- ٢- مختبرات تعليمية
- ٣- تدريب مستشفيات
- ٤- محاضرات
- ٥- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات شفوية
- ٣- مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة
- ٤- امتحان الاوسكي(نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات وصرفها وطريقة التعامل مع المرضى)
- 5- امتحان نصف الفصل
- 6- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

١. تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز و ترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
٢. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
٣. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
٤. تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
٥. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة وعند افراد المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعه نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
القيام بالحملات التطوعية
الاستبانات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة .
- ٢- ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة .
- ٣- ان يكون قادرا على العمل في مجال الدعاية الدوائية بالمكاتب العلمية .
- ٤- ان يكون قادرا على العمل في اقسام تقدير الحاجة والرصد الدوائي وكذلك التسجيل الدوائي في المديرية التابعة لوزارة الصحة

١١ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثاني	50305210	مهارات التواصل	٢	
الثالث	50305310	الاخلاق الطبية	١	
الرابع	50305405	الصيدلة السريرية ١	٢	٢

٢	٢	الصيدلة السريرية ٢	50305410	الرابع
	٣	العلاجات ١	50305506	الخامس
	٢	العلاجات ٢	50305511	الخامس
	٢	تدريب مستشفيات	50305514	الخامس
	٢	اقتصايات الدواء	50305513	الخامس
٢	٢	المناطرة الدوائية	50305512	الخامس

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- المشاركة في الدورات التدريبية المقامة داخل الكلية بأشراف وحدة التأهيل والتوظيف
٢- المشاركة في الدورات المهنية التي تقام في الكلية ضمن المنهاج المقرر له وكذلك دورات التعليم المهني المقامة في نقابة الصيادلة بعد التخرج مما يساعد في تطوير المهارات الشخصية للمتخرج ضمن الجانب المهني والوظيفي .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم ذلك حسب معدل القبول في المجموعة الطبية (كلية الصيدلة) ضمن الاستمارة الالكترونية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-Robert S. Beardsley, (ed.); **Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition.**
- ١ Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. **Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition.**
- 2- Robert m. Veatch and Amy Haddad. **Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition.**
Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.
- 3-ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), **Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th edition.**
- 4- Roger Walker, Clive Edwards (eds), **Clinical Pharmacy & Therapeutics**
- 5-Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), **Clinical Pharmacy & Therapeutics.2012**
- Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, **Pharmacotherapy hand book 7th Edition.**
- 6- Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. **Methods for the economic evaluation of health care programmes. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.**
- 7- **Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer.**

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
	د ١	د ٢	د ٣	د ٤	د ٥	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ج ٥	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ب ٥					أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	أ ٥
		√										√									اساسي	مهارات التواصل	503 05 2 10	الثاني
			√										√								اساسي	اخلاقيات الصيدلة	503 05 3 10	الثالث
	√												√								اساسي	الصيدلة السريرية ١	503 05 4 05	الرابع
	√												√								اساسي	الصيدلة السريرية ٢	503 05 4 10	
√													√								اساسي	العلاجات ١	503 05 5 06	الخامس
√													√								اساسي	العلاجات ٢	503 05 5 11	
√													√								اساسي	تدريب مستشفيات	504 05 5 14	
√													√								اساسي	مناظرة دوائية	503 05 5 12	
√													√								اساسي	اقتصاد دوائي	503 05 5 13	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم الصيدلة	١. المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية	٢. القسم العلمي / المركز
مهارات التواصل / 50305210	٣. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥. الفصل / السنة
٢ ساعة × ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

٨. أهداف المقرر

١- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .

٢- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- ٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .
- ٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
- ٤- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- ٥- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة
- ٦- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ٢ - زيادة مهارات التنقيف الدوائي للمرضى
- ٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتنقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ٤- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء اللى المرضى
- ٥- تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
- ٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحظير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ٧- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
- ٨- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ٩- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ١٠- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- سماعات
- ٢- مختبرات تعليمية
- ٣- تدريب مستشفيات
- ٤- محاضرات
- ٥- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات شفوية
- ٣- امتحان نصف الفصل
- ٤- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- ٦- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

١ - مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة .

٢- ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة .

١١. بنية المقرر: مهارات التواصل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٢	مبادئ وأساسيات التواصل بين الأشخاص	مبادئ وأساسيات التواصل بين الأشخاص	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	التواصل غير اللفظي	التواصل غير اللفظي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	الحواجز المعيقة للتواصل	الحواجز المعيقة للتواصل	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	الإصغاء والاستجابة بتعاطف خلال التواصل	الإصغاء والاستجابة بتعاطف خلال التواصل	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	الإصرار	الإصرار	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٢	المقابلة والتقييم	المقابلة والتقييم	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	مساعدة المرضى لإدارة نظم العلاج	مساعدة المرضى لإدارة نظم العلاج	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٢	استشارة المرضى, قائمة الاستشارة, المناقشة نقطة بنقطة, سيناريو الاستشارة	استشارة المرضى, قائمة الاستشارة, المناقشة نقطة بنقطة, سيناريو الاستشارة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	٢	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول العلاجات	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول العلاجات	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	٢	مهارات التواصل والتعاون بين ذوي المهن الطبية	مهارات التواصل والتعاون بين ذوي المهن الطبية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	٢	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	٢	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

هنالك مقترحات بشأن دمج هذه المادة في مواضيع صيدلة المجتمع ضمن المناهج التي سوف تدرس لطلاب المرحلة الثالثة /الكورس الثاني للاستفادة منها في التطبيق العملي لتدريب الصيدليات خلال الفترة الصيفية .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الكوت الجامعة	١- المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية /قسم الصيدلة	٢- القسم العلمي / المركز
الاخلاق الطبية 50305310	٣- اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	٤- أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / العام الدراسي- ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥- الفصل / السنة
١ ساعة × ١٥ اسبوع = ١٥ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف

٨- أهداف المقرر

١- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .

٢- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- ٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .
- ٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
- ٤- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ٤- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم
- ٥- تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- سمنارات
- ٧- مختبرات تعليمية
- ٨- تدريب مستشفيات
- ٩- محاضرات
- ١٠- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- ٥- امتحانات يومية
- ٦- امتحانات شفوية
- ٧- امتحان نصف الفصل
- ٨- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- ٦- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

- ٣- إقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

١٠. بنية المقرر: الاخلاق الطبية 50305310

الأ سب وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة (اعتبارات نظرية)	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة (اعتبارات نظرية)	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
٢	١	قانون الأخلاق للصيدلة	قانون الأخلاق للصيدلة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
٣	٣	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
٤	٢	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
٥	١	صناعة القرارات الأخلاقية	صناعة القرارات الأخلاقية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
٦	١	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
٧	١	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
٨	١	منع سوء استعمال الدواء	منع سوء استعمال الدواء	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
	٣	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة		

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case -٢ Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

في النية ادخال مواضيع الاخلاق الطبية مع مواضيع جديدة تتعلق بالتطوير مهارات الطلبة المتخرجين من خلال تدريسهم قوانين مزاولة المهنة ونقابة الصيدالة وجعلها ضمن مادة تدريسية جديدة تسمى اخلاقيات الصيدلة والتي سوف تدرس لطلبة المرحلة الخامسة الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الكوت الجامعة	١- المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية / قسم الصيدلة	٢- القسم العلمي / المركز
الصيدلة السريرية ١ / 50305405	٣- اسم / رمز المقرر
فصلي	٤- أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥- الفصل / السنة
٢ ساعة × ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
١- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- ٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .
- ٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
- ٤- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- ٥- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- ٦- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- ٤- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء اللى المرضى
- ٥- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
- ٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ٧- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- ٨- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
- ٩- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ١٠- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ١١ - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم

طرائق التعليم والتعلم

- ١١-سمنارات
- ١- مختبرات تعليمية
- ٢- محاضرات
- ٣- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات شفوية
- ٣- مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة
- ٤- امتحان الاوسكي (نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات وصرفها وطريقة التعامل مع المرضى)
- ٥- امتحان نصف الفصل

6-امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- ٦- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشة ضمن مجاميع صغيرة

١٠. بنية المقرر: الصيدلة السريرية ١ / 50305405

الأ سب وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة لصيدلة المجتمع	مقدمة لصيدلة المجتمع	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٢	مشاكل الجهاز التنفسي	مشاكل الجهاز التنفسي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	مشاكل الجهاز الهضمي	مشاكل الجهاز الهضمي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	ممارسة العناية بالاطفال	ممارسة العناية بالاطفال	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	امراض الجلد	امراض الجلد	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	العناية بصحة النساء	العناية بصحة النساء	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٢	مشاكل الجهاز العصبي	مشاكل الجهاز العصبي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	مشاكل العين	مشاكل العين	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٢	مشاكل الانف والاذن والحجرة	مشاكل الانف والاذن والحجرة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	صحة الفم	صحة الفم	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	السمنة والسيطرة على الوزن	السمنة والسيطرة على الوزن	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	٢	الالم واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	الالم واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	٢	علاج بديل النيكوتين	علاج بديل النيكوتين	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	٢	المكملات الغذائية	المكملات الغذائية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	٢	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
	٢	الالتزام بالدواء وخطاؤه	الالتزام بالدواء وخطاؤه	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Reference Text: ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th .edition Lor waterfield, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

الانترنت البور بوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

في النية ادخال مواضيع جديدة في مناهج الصيدلة السريرية وخاصة التي تتعلق بصيدلة المجتمع من حيث تعامل الصيدلي مع الامراض الشائعة في المجتمع وكيفية معالجتها واعطاء الارشادات الدوائية عنها وان تدرس ضمن مناهج الكورس الثاني لطلبة المرحلة الثالثة للاستفادة منها في موضوع التدريب الصيفي لمادة تدريب الصيدليات .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الكوت الجامعة	١- المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية / قسم الصيدلة	٢- القسم العلمي / المركز
الصيدلة السريرية ٢ / 50305410	٣- اسم / رمز المقرر
فصلي	٤- أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / العام الدراسي-٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥- الفصل / السنة
٢ ساعة × ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
١- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	
٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- أ٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .
- أ٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
- أ٤- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- أ٥- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- أ٦- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- ب٤- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء اللى المرضى
- ب٥- تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
- ب٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ب٧- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- ب٨- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
- ب١٠- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب١١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارت استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب١٢- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- سماعات
- ٢- مختبرات تعليمية
- ٣- تدريب مستشفيات
- ٤- محاضرات
- ٥- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- ٦- امتحانات يومية
- ٧- امتحانات شفوية
- ٨- امتحان نصف الفصل
- ٩- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني

- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- ٦- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

١٠. البنية التحتية

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البور بويينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

في النية ادخال مواضيع جديدة في مناهج الصيدلة السريرية وخاصة التي تتعلق بموضوع الصيدلي السريري المتواجد في ردهات المستشفى من حيث تعامله مع الحالات الطبية التي تتواجد في المستشفى وكيفية معالجتها واعطاء الارشادات الدوائية عنها وان تدرس ضمن مناهج الكورس الاول لطلبة المرحلة الرابعة للاستفادة منها في موضوع التدريب الصيفي لمادة تدريب الصيدليات .

١٠. بنية المقرر: الصيدلة السريرية ٢

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	مقدمة	مقدمة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	١	العناية بالمرضى	العناية بالمرضى	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	امراض الدم	امراض الدم	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	ارتفاع ضغط الدم	ارتفاع ضغط الدم	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	احتشاء القلب	احتشاء القلب	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	فشل القلب	فشل القلب	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	١	امراض القلب الوعائية	امراض القلب الوعائية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	الربو	الربو	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	١	امراض الجهاز التنفسي	امراض الجهاز التنفسي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	داء السكري	داء السكري	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	قرحة المعدة	قرحة المعدة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	١	السل	السل	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	١	التهاب السحايا	التهاب السحايا	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	٢	التهابات الجهاز التنفسي	التهابات الجهاز التنفسي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	١	التهابات الجهاز الهضمي	التهابات الجهاز الهضمي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٦	٢	التهاب المفاصل الرثوي	التهاب المفاصل الرثوي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٧	١	تنخر العظام	تنخر العظام	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٨	١	التهاب بطانة القلب المعدي	التهاب بطانة القلب المعدي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٩	١	الوقاية بالمضاد الحيوي قبل الجراحة	الوقاية بالمضاد الحيوي قبل الجراحة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢٠	١	عدوى الجهاز البولي	عدوى الجهاز البولي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الكوت الجامعة	١- المؤسسة التعليمية
قسم الصيدلة	٢- القسم العلمي / المركز
العلاجات / 50305506	٣- اسم / رمز المقرر
بكالوريوس في العلوم الصيدلانية	٤- أشكال الحضور المتاحة
كورسات ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥- الفصل / السنة
٢ ساعة × ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر/ ١- يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض	
٣- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للامراض العامة	
٤- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
٥- جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض
- ٢- ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة
- ٣- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- ٤- ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١- مهارات متابعة الطرق العلاجية
- ب ٢- مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة
- ب ٣- مهارات تحديد الهدف الاله من علاج الامراض المشتركة
- ب ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
- ب ٥- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب ٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- ١٢- محاضرات
- ١٣- مناقشة الحالات المرضية
- ١٤- مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

طرائق التقييم

- ١٨- امتحانات شفوية
- ١٩- امتحان نصف الفصل
- ٢٠- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- ٦- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات في مجاميع صغيرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- ان يكون قادرا على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة افضل
 د ٢- ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

١٠. بنية المقرر: علاجات ١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٣	عدم انتظام ضربات القلب	عدم انتظام ضربات القلب	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٣	تخثر الدم والجلطة الدماغية	تخثر الدم والجلطة الدماغية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٣	تغير مستوى الدهون في الدم	تغير مستوى الدهون في الدم	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٣	الصدمة	الصدمة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٣	امراض الجهاز العصبي	امراض الجهاز العصبي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٣	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٣	زيادة ضغط العين -التليف العصبي	زيادة ضغط العين -التليف العصبي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٣	عجز الكلى الحاد	عجز الكلى الحاد	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٣	عجز الكلى المزمن والديلزة	عجز الكلى المزمن والديلزة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٣	التغذية الوريدية	التغذية الوريدية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	٣	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	٣	تفسير النتائج المختبرية	تفسير النتائج المختبرية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	٣	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحامضية والقاعدية	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحامضية والقاعدية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	٣	التهاب القولون - داء الذئب الاحمراري	التهاب القولون - داء الذئب الاحمراري	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١١ البنية التحتية

<p><i>Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.2012</i></p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p><i>- Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittio</i></p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الانترنت البوربوينت</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>
<p>١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>لا يوجد</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الكوت الجامعة	١- المؤسسة التعليمية
قسم الصيدلة	٢- القسم العلمي / المركز
العلاجات ٢ / 50305511	٣- اسم / رمز المقرر
بكالوريوس في العلوم الصيدلانية	٤- أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥- الفصل / السنة
٢ ساعة × ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر/ ١- يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض	
٣- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة	
٤- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
٥- جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض
- ٢- ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة
- ٣- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- ٤- ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - مهارات متابعة الطرق العلاجية
- ب ٢ - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة
- ب ٣ - مهارات تحديد الهدف الالهم من علاج الامراض المشتركة
- ب ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية و صرفها
- ب ٥- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب ٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات
- ٢- مناقشة الحالات المرضية
- ٣- مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

طرائق التقييم

- ١- امتحانات شفوية
- ٢- امتحان نصف الفصل
- ٣- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- ٦- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن كروبات صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- ان يكون قادرا على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة
افضل
د٢- ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

١٠. بنية المقرر: علاجات ٢

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	امراض الغدة الدرقية	امراض الغدة الدرقية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٢	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	امراض اضطراب الطمث و العلاج الهرموني التعويضي	امراض اضطراب الطمث و العلاج الهرموني التعويضي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	مقدمة عن امراض السرطان	مقدمة عن امراض السرطان	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	سرطانات الدم – اللوكيميا	سرطانات الدم – اللوكيميا	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	سرطانات الدم – للمفوما	سرطانات الدم – للمفوما	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٢	سرطان الصدر	سرطان الصدر	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	سرطان البروستات	سرطان البروستات	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٢	سرطان القولون	سرطان القولون	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	امراض الغدة الادرينالية والنخامية	امراض الغدة الادرينالية والنخامية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	امراض الكابة وانفصام الشخصية	امراض الكابة وانفصام الشخصية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	٢	الارهاق والارق	الارهاق والارق	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	٢	انفصام الشخصية الثنائي	انفصام الشخصية الثنائي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	٢	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	٢	امراض العوز المناعي	امراض العوز المناعي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١١ البنية التحتية	
<i>Ba rbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittio</i>	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي	
	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الكوت الجامعة	١٠- المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية / قسم الصيدلة	١١- القسم العلمي / المركز
المناظرة الدوائية / ٥٠٣٠٥٥١٢	١٢- اسم / رمز المقرر
فصلي	١٣- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٤- الفصل / السنة
٢ ساعة × ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	١٥- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٦- تاريخ إعداد هذا الوصف
٣ أهداف المقرر	
١- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	
٤ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- ٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .
- ٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
- ٤- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
- ٥- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية

قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية

- ٢- ان يكون قادر على التواصل مع المريض
- ٣- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- ٤- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة
- ٥- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
- ٦- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية
- ٧- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب ٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب ٤- مهارات المناظرة والمتابعة الدوائية للمريض
- ب 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ب 6- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب 7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- ب 8- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - سمنارات
- ٢ - مختبرات تعليمية
- ٣ - تدريب مستشفيات
- ٤ - محاضرات
- ٥ - مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية
- ٢ - امتحانات شفوية
- ٣ - امتحان نصف الفصل

٤- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- ٦- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنفذين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

١٠. بنية المقرر: المناظرة الدوائية ٥٠٣٠٥٥١٢

الأ سب وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة	مقدمة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٢	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٢	امتحان النصفية	امتحان النصفية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لادوية امراض القلب الوعائية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لادوية امراض القلب الوعائية.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للادوية المضادة للصرع.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للادوية المضادة للصرع.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لانواع مختلفة من الادوية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لانواع مختلفة من الادوية.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.2012 Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edition.
---------------------------	--

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>في النية تطوير قابليات الطلبة المتخرجين ان يكونو على دراية كاملة بمواضيع المناظرة الدوائية من خلال عملهم على الاجهزة المستخدمة في المستشفيات لغرض متابعة العلاج بعد اخذه من قبل المرضى الراقدين في ردهات المستشفى . حيث يوجد مركز للمناظرة الدوائية في مستشفى مدينة بغداد الطبية وهو الوحيد حاليا في العراق.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الكوت الجامعة	١- المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية / قسم الصيدلة	٢- القسم العلمي / المركز
اقتصاد دوائي / 50305513	٣- اسم / رمز المقرر
فصلي	٤- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥- الفصل / السنة
٢ ساعة × ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
١- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	
٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- ٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة له .
- ٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
- ٤- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب٤- مهارات اقتصاديات الدواء في تحديد الكلف المادية للبرامج العلاجية للمريض ..
- ب٥- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء الى المرضى
- ب٦- تمكين الطلبة من امتلاك القدرات الحسابات الصيدلانية
- ب٧- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب٨- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب٩- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - سمناوات
- ٢ - مختبرات تعليمية
- ٣ - تدريب مستشفيات
- ٤ - محاضرات
- ٥ - مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية
- ٢ - امتحانات شفوية
- ٣- امتحان نصف الفصل
- ٤- امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله

- ٦- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

- ١ - مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

١٠. بنية المقرر: اقتصاد دوائي 50305513

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٦	تحليل التكلفة	تحليل التكلفة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	تحليل فعالية التكلفة	تحليل فعالية التكلفة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	امتحان نصف الفصل الأول	امتحان نصف الفصل الأول	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	تحليل منفعة التكلفة	تحليل منفعة التكلفة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	تحليل فائدة التكلفة	تحليل فائدة التكلفة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٤	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	امتحان نصف الفصل الثاني	امتحان نصف الفصل الثاني	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٢	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دوائي	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دوائي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	مقدمة عن علم الأوبئة	مقدمة عن علم الأوبئة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	٢	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	1- Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. Methods for the economic evaluation of health care programmes. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الانترنت البوربوينت

لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
---------	---

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا يوجد	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الكوت الجامعة	١- المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية /قسم الصيدلة	٢- القسم العلمي / المركز
تدريب مستشفيات / 50305514	٣- اسم / رمز المقرر
فصلي	٤- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥- الفصل / السنة
١ ساعة × ١٥ اسبوع = ١٥ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
١- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	
٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- أ- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- أ- ان يكون قادر على تنقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة له .
- أ- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتنقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب ٢ - زيادة مهارات التنقيف الدوائي للمرضى
- ب٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتنقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
- ب٥- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب٦- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب٧- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- ب٨- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - سماعات
- ٢ - مختبرات تعليمية
- ٣ - تدريب مستشفيات
- ٤ - محاضرات
- ٥ - مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية
- ٢ - امتحانات شفوية
- ٣ - امتحان نصف الفصل
- ٤ - امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ - تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢ - تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣ - تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤ - تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥ - تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- ٦ - تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧ - تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨ - تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل

- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

- ١ - مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

١٠. بنية المقرر: تدريب مستشفيات 50305514

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١٠	الردهة الباطنية	امراض القلب الوعائية, امراض الجهاز التنفسي, امراض الكلى (الفشل الكلوي الحاد والمزمن), امراض المعدة التقرحية, مرض السكري ومضاعفاته.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٥	الردهة الجراحية	العناية قبل العمليات, العناية بعد العمليات, المغذيات, المخدر, الفتق, الزائدة الدودية, القدم السكري, حصى المرارة, تخثر الوريد العميق, سرطان الثدي, حصى الكلى.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٥	الردهة النسائية	الاسقاط, داء السكري وارتفاع الضغط خلال الحمل, امراض الدرقية, الصرع, فقر الدم والتهاب المجاري البولية خلال الحمل, الحمل خارج الرحم والحمل العنقودي, اكياس المبيض وتخن جدار الرحم.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	١٠	ردهة الاطفال	ضيق التنفس الحاد, تشنجات الحرارة, اليرقان ومضاعفاته, امراض الجهاز الهضمي, امراض الجهاز العصبي.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و تقييم الاداء

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	كلية الكوت الجامعة - قسم الصيدلة - فرع العقاقير والنباتات الطبية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	العمل في المختبر, جولات في الحديقة النباتية التابعة لفرع العقاقير والنباتات الطبية.
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي لفرع العقاقير والنباتات الطبية للمرحلتين: المرحلة الثانية الكورس الثاني المرحلة الثالثة الكورس الاول والكورس الثاني	
<ul style="list-style-type: none"> المرحلة الثانية/ الفصل الثاني: تدريس اساسيات و مبادئ العقاقير و كيمياء النبات. المرحلة الثالثة / الفصلين الدراسيين الاول و الثاني: تدريس مجاميع مختلفة للمكونات الفعالة و دراسة كيميائها و التخليق الحيوي لها و استعمالها الدوائية. 	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>١- الاهداف المعرفية</p> <p>١أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استخلاص وعزل المواد الفعالة من النباتات.</p> <p>٢أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات الأخلاق الطبية.</p> <p>٣أ- تمكين الطلبة من التعرف على أهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة.</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات معرفة النباتات الطبية.</p>	

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية التدريب العملي السمينارات
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> الكوزات النظرية والعملية والتقارير و الامتحانات الشفوية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١. تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن و الولاء له</p> <p>ج ٢. تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان</p> <p>ج ٣. تربية الطلبة على العمل الانساني المهني</p> <p>ج ٤. تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني</p> <p>ج ٥. تربية الطلبة على ثقافة النزاهة و محاربة الفساد بكل اشكاله</p> <p>ج ٦. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم و دينهم و جنسهم و عرقهم</p> <p>ج ٧. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين</p> <p>ج ٨. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل</p> <p>ج ٩. دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة و عند افراد المجتمع</p> <p>ج ١٠. تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> السمينارات الواجبات البيتية الكوزات
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> الامتحانات الشفوية و التحريرية.
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- التجارب المختبرية</p> <p>د ٢- تعلم مهارات الحاسوب للطلبة عن طريق اعداد و تقديم الشرائح المتحركة.</p> <p>د ٣- اكتساب الثقة بالنفس بالنسبة للطلبة عن طريق تقديم السمينارات امام زملائهم و الكادر التدريسي.</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرق سمعية و مرئية و تحريرية.
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> الكوزات: الشفوية و التحريرية. التقارير عن كل تجربة.

١١ . بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢ ساعة عملي	٣ ساعات نظري	عقاقير I	٥٠٣٠٦٢١١	المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
٢ ساعة عملي	٢ ساعة نظري	عقاقير II	٥٠٣٠٦٣٠٥	المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
٢ ساعة عملي	٢ ساعة نظري	عقاقير III	٥٠٣٠٦٣١١	المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي	
<ul style="list-style-type: none"> • الارشاد التربوي • المراقبة الاكاديمية 	
١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
<ul style="list-style-type: none"> • القبول المركزي 	
١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<ul style="list-style-type: none"> • الكتب المنهجية و المراجع الاضافية 	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية													الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الأهداف المعرفية	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	٥ج	٦ج	٧ج	٨ج	٩ج							١٠ج	ب ١	١١
	✓	✓	✓		✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عقاقير I	٥٠٣٠٦٢١١	المرحلة الثانية الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عقاقير II	٥٠٣٠٦٣٠٥	المرحلة الثالثة
	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عقاقير III	٥٠٣٠٦٣١١	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
كلية الكوت الجامعة-قسم الصيدلة – فرع العقاقير والنباتات الطبية	٢. القسم العلمي / المركز

عقاقير I المرحلة الثانية / ٥٠٣٠٦٢١١	٣. اسم / رمز المقرر
استخلاص و عزل المركبات الفعالة من المصادر الطبيعية	٤. أشكال الحضور المتاحة
طلاب المرحلة الثانية	٥. الفصل / السنة
٣ ساعات للنظري و ٢ للعملي	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
يهدف الى دراسة العقاقير و النباتات الطبية من حيث التسمية و التصنيف و كذلك دراسة كيمياء النبات و التي تتضمن الاستخلاص و العزل للمركبات الفعالة من النواتج الطبيعية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- استخلاص و عزل المكونات الفعالة باستخدام الطرق القياسية.

أ٢- تشخيص و تقييم المواد المعزولة بالطرق الفيزيائية و الكيمائية و الكروماتوغرافية
أ٣- مناقشة الفعالية العلاجية للاصناف الرئيسية من المركبات النباتية و تداخلاتها مع الادوية الاخرى
أ٤- تقييم استعمال النبات و منتجاته كمواد طبية علاجية
أ٥. تمكين الطلبة من تحصيل و فهم طرق استخلاص و عزل المواد الفعالة من النباتات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١- التمرن على طرق استخلاص مختلفة للمواد الفعالة.
ب٢- التمرن على طرق تشخيص مختلفة للمواد الفعالة.
ب٣. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات معرفة النباتات الطبية.
ب٤. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي.
ب٥ تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار و النقاش والاستماع للاخرين و تقبل ارائهم.
ب٦. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات و مهارات و معارف جديدة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المختبرات العملية
- السمينارات

طرائق التقييم

الكوزات النظرية و العملية و التقارير و الامتحانات الشفوية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الورش المشتركة بين عدد من الطلبة لدراسة مواضيع متعلقة بالنباتات الطبية و استعمالاتها.
- ج ٢- الجولات الميدانية في الحديقة النباتية لفرع العقاقير و النباتات الطبية.
- ج ٣- تكليف الطلاب بحل الواجبات البيتية.
- ج ٤. تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن و الولاء له.
- ج ٥. تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- ج ٦. تربية الطلبة على العمل الانساني المهني .
- ج ٧. تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.
- ج ٨. تربية الطلبة على ثقافة النزاهة و محاربة الفساد بكل اشكاله.
- ج ٩. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم و دينهم و جنسهم و عرقهم.
- ج ١٠. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين.
- ج ١١. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل.
- ج ١٢. دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة و عند افراد المجتمع.
- ج ١٣. تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب.

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • السمينارات • الواجبات البيتية • الكوزات
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • الامتحانات الشفوية و التحريرية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- التجارب المختبرية.</p> <p>د ٢- تعلم مهارات الحاسوب للطلبة عن طريق اعداد و تقديم الشرائح المتحركة.</p> <p>د ٣- اكتساب الثقة بالنفس بالنسبة للطلبة عن طريق تقديم السمينارات امام زملائهم و الكادر التدريسي.</p>

١١. بنية المقرر العقاقير I / المادة النظرية/ الصف الثاني / الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ثلاث ساعات	تعريف	مقدمة عامة: مبادئ العقاقير , التعريف و النظرة العامة.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
2	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	مصادر الادوية الطبيعية , الادوية الخام , الادوية الرسمية و غير الرسمية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
3	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	تصنيف النواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
4	ثلاث ساعات	تعريف	تصنيف و تسمية النباتات	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
5	ثلاث ساعات	تعريف	انتاج الادوية الخام: زراعة و جمع و تجفيف و خزن.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
6	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	تدهور النواتج الطبيعية الخام	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
7	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	الفعالية الدوائية للنواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
8	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	كيمياء ادوية النواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
9	ثلاث ساعات	تعريف	السيطرة النوعية: تقييم النواتج الطبيعية تقريبا مجهريا و فيزيائيا و كيميائيا و بايولوجيا و طيفيا.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
10	ثلاث ساعات	تعريف	تقنيات الفصل: المقدمة, ميكانيكيات الفصل و التصنيف	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي

المعتمدة على نوع التقنية.					
11	ثلاث ساعات	تعريف	كروماتوغرافيا الورقي و ذو الطبقة الرقيقة	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
12	ثلاث ساعات	تعريف	كروماتوغرافيا التبادل الايوني و ترشيح الهلام	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
13	ثلاث ساعات	تعريف	كروماتوغرافيا العمود و عالي الاداء	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
14	ثلاث ساعات	تعريف	كروماتوغرافيا الغاز و الالفة	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
15	ثلاث ساعات	تعريف	زراعة النسيج النباتي	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي

11.بنية المقرر عقاير I / المادة العملية/ الصف الثاني/ الكورس الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعتان	التقنية و الاستعمال	القياس الجزئي والتكبير	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٢	ساعتان	التقنية و الاستعمال	التعرف المجهرى للادوية الخام ومحتويات الخلايا	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٣	ساعتان	التقنية و الاستعمال	تقنيات الاستخلاص و الفصل	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٤	ساعتان	التقنية و الاستعمال	الكروماتوغرافي	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٥	ساعتان	التقنية و الاستعمال	كروماتوغرافيا الورق (كروماتوغرافيا الورق الدائرية والأفقية)	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات

الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات	عملي	المقدمة لكروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة	التقنية و الاستعمال	ساعتان	٦
الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات	عملي	كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة على شرائح المجهر	التقنية و الاستعمال	ساعتان	٧
الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات	عملي	الفصل اللوني لفصل الزيوت المتطايرة	التقنية و الاستعمال	ساعتان	٨
الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات	عملي	تأثير نشاط المواد الماصة على قيم عامل الاعاقة	التقنية و الاستعمال	ساعتان	٩

١٢. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> • Trease and Evans Pharmacognosy; 15th ed., 2009. مادة النظري • الدليل العملي/للصف الثاني/مادة العقاقير العملي 	١- الكتب المقررة المطلوبة
Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

أاساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجالات العلمية , التقارير (....)
جوجل للبحث عن النباتات الطبية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين، تتمثل الأولى في كتابة مواصفات المقرر الدراسي وأما الثانية فتتعلق بإعداد خطة المقرر الدراسي بوصفها أساس قيادة العملية التعليمية تنفيذًا وتقويماً والغرض من التخطيط هو التواصل بين الطلبة وعضو هيئة التدريس، مساعدة الطلبة في تقييم مدى استعدادهم للمقرر، فضلاً عن تمكينهم من الضبط الذاتي لمسار تعلمهم في المقرر الدراسي ومراقبة مستوى تحصيلهم فيه وإيضاح توفر الطلبة الأساس لتقييم المقرر الدراسي ومستوى استفادتهم منه.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٩. المؤسسة التعليمية
كلية الكوت الجامعة - قسم الصيدلة - فرع العقاقير والنباتات الطبية	١٠. القسم العلمي / المركز
المرحلة الثالثة/ عقاقير ٢ / الفصل الاول ٥٠٣٠٦٣٠٥ المرحلة الثالثة/ عقاقير ٣ / الفصل الثاني ٥٠٣٠٦٣١١	١١. اسم / رمز المقرر
استخلاص و عزل المركبات الفعالة باستخدام الطرق القياسية	١٢. أشكال الحضور المتاحة
طلاب المرحلة الثالثة	١٣. الفصل / السنة
٢ساعات للنظري و ٢ للعملي	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none">• دراسة كيمياء المواد الطبية في النبات مثل: القلويدات و الفلافونويد.• ادراك الطلبة لاهمية المركبات النباتية في الطب و كغذاء.	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية أ - استخلاص و عزل المكونات الفعالة باستخدام الطرق القياسية. ٢- تشخيص و تقييم المواد المعزولة بالطرق الفيزيائية و الكيميائية و الكروماتوغرافية ٣- مناقشة الفعالية العلاجية للاصناف الرئيسية من المركبات النباتية و تداخلاتها مع الادوية الاخرى ٤- تقييم استعمال النبات و منتجاته كمواد طبية علاجية ٥. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استخلاص و عزل المواد الفعالة من النباتات.
--

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١- التمرن على طرق استخلاص مختلفة للمواد الفعالة. ٢- التمرن على طرق تشخيص مختلفة للمواد الفعالة. ٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات معرفة النباتات الطبية. ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي. ٥- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم. ٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية • المختبرات العملية • السمينارات
طرائق التقييم
الكوزات النظرية و العملية و التقارير و الامتحانات الشفوية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الورش المشتركة بين عدد من الطلبة لدراسة مواضيع متعلقة بالنباتات الطبية و استعمالاتها. ج٢- الجولات الميدانية في الحديقة النباتية لفرع العقاقير و النباتات الطبية. ج٣- تكليف الطلاب بحل الواجبات البيتية. ج٤- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن و الولاء له. ج٥- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان. ج٦- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني . ج٧- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني. ج٨- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة و محاربة الفساد بكل اشكاله. ج٩- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنهم ثقافتهم و دينهم و جنسهم و عرقهم. ج١٠- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين. ج١١- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل. ج١٢- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة و عند افراد المجتمع. ج١٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب.</p>
طرائق التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none">• السمينارات• الواجبات البيتية• الكوزات
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات الشفوية و التحريرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- التجارب المختبرية.
د ٢- تعلم مهارات الحاسوب للطلبة عن طريق اعداد و تقديم الشرائح المتحركة.
د ٣- اكتساب الثقة بالنفس بالنسبة للطلبة عن طريق تقديم السمينارات امام زملائهم و الكادر التدريسي.

١٥. بنية المقرر العقاقير II / المادة النظرية/ الصف الثالث / الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	كربوهيدرات و نواتج طبيعية	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
2+3	اربع ساعات نظري	تعريف و استعمالات	لكنان و كيومارين	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
4	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	فلافونويدات	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
5+6+7	ست ساعات نظري	تعريف و استعمالات	كلايكوسايدات	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
8	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	تانينات	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
9	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	دهون	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
10	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	تربينات	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
11+12	اربع ساعات نظري	تعريف و استعمالات	زيوت متطايرة	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
13	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	نباتات تحتوي على زيوت طيارة	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
14	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	الراتنجات و مزيجها	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
15	ساعتان نظري	تعريف	النباتات السامة غير الطبية	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة

١١. بنية المقرر العقائير II /المادة العملية/ الصف الثالث / الفصل الاول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	عزل فلوتوكسين من نبات بودوفلوم بوساطة كروموتوغرافيا الطبقة الرقيقة المعد	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
٢	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	مراجعة و مقدمة عامة عن الكلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
٣	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص الكاردياك كلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
٤	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص الكاردياك الكلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
٥	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص انثراكوبينون كلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
٦	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص انثراكوبينون كلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
٧	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص السابونين كلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
٨	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص السابونين كلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
٩	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص و تشخيص التانينات	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
١٠	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	فصل الزيوت المتطايرة	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة

١١. بنية المقرر العقائير III /المادة النظرية/ الصف الثالث / الفصل الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-9	١٨ ساعة نظري	تعريف و استعمال	القلويدات	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة
10+12+13	ست ساعات نظري	تعريف و استعمال	المضادات الحيوية	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة
14	ساعتان نظري	تعريف و استعمال	بروتينات و احماض امينية	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة
15+16	اربع ساعات نظري	تعريف	العلاج بالنباتات	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة

١١. بنية المقرر العقاقير III /المادة العملية/ الصف الثالث / الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	مقدمة عن القلويدات	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٢	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص الباييرين من الفلفل الاسود	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٣	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص الباييرين	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٤	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص قلويدات البيلاذونا	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٥	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص قلويدات البيلاذونا	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٦	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص الكافيين من الشاي	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٧	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص كرساتلات الكافيين	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٨	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص قلويدات الحرمة	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٩	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص قلويدات الحرمة	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات

١٢. البنية التحتية

٣- الكتب المقررة المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology by Tyler, 1996. مادة النظري الدليل العملي/كلية الصيدلة/ جامعة بغداد/مادة العقاقير العملي
٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجالات العلمية , التقارير ,.... (أساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جوجل للبحث عن النباتات الطبية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين، تتمثل الأولى في كتابة مواصفات المقرر الدراسي وأما الثانية فترمي إلى إعداد خطة المقرر الدراسي بوصفها أساس قيادة العملية التعليمية تنفيذًا وتقويماً والغرض من التخطيط هو التواصل بين الطلبة وعضو هيئة التدريس، مساعدة الطلبة في تقييم مدى استعدادهم للمقرر، فضلاً عن تمكينهم من الضبط الذاتي لمسار تعلمهم في المقرر الدراسي ومراقبة مستوى تقدم تحصيلهم فيه وإيضاً توفر للطلبة الأساس لتقييم المقرر الدراسي ومستوى استفادتهم منه.

المصادر

1- كلية الصيدلة – جامعة المستنصرية

2- كلية الصيدلة – جامعة بغداد